

赵康太 等著

我国高校防范和 处理邪教问题研究

WOGUO GAOXIAO FANGFAN HE
CHULI XIEJIAO WENTI YANJIU

中国社会科学出版社

赵康太 等著

我国高校防范和 处理邪教问题研究

WOGUO GAOXIAO FANGFAN HE
CHULI XIEJIAO WENTI YANJIU

图书在版编目 (CIP) 数据

我国高校防范和处理邪教问题研究 / 赵康太等著. —北京:
中国社会科学出版社, 2011. 4
ISBN 978 - 7 - 5004 - 9693 - 9

I. ①我… II. ①赵… III. ①高等学校 - 邪教 - 批判 -
中国 IV. ①D669. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 060851 号

出版策划 任 明
特约编辑 乔继堂
责任校对 周 昊
技术编辑 李 建

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂 装 订 广增装订厂

版 次 2011 年 4 月第 1 版 印 次 2011 年 4 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 19 插 页 2

字 数 288 千字

定 价 45.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

序

注重思教 研导宗教 反对邪教

郑永廷 张耀灿^①

《高校防范和处理邪教问题研究》是教育部哲学社会科学研究重大课题（高校思政、党建、稳定、网络）委托研究项目。从课题研究者提供的阶段性研究成果来看，我们认为其研究是比较透彻的，也是立体的。从理论到实际，从国内到国外，从历史到现实，从社会到高校，从宗教到邪教，着重从邪教现象的来龙去脉进行理论分析，特别是对邪教的现象、原因、特点、危害、对策的分析和研究，都给我们以较为深刻的教育和启示。这样的研究，不但对我们高校的防范和处理邪教工作有重要意义，而且对我们思想教育学科的建设也有建设性的价值。思想教育学科本身就是一个应用学科，就是为了解决问题来应用的。要解决好它的问题，一定要了解它的历史。了解它的现在，了解它的过去，了解它的理论，了解它的实践，了解它的现实的问题，才能找到解决问题的办法。这不是就事论事。从这个角度来理解，我们认为，我国高校思想政治教育现在面临的一个重要任务，就是注重思教，研导宗教，反对邪教。这三句话，是我们当前在解决这个问题上所应坚持的立场和原则。

第一句话，注重思教。思教，就是思想政治教育。注重思教，当然就是注重思想政治教育。作为一种文化，世界各国都有思想政治教育，

^① 郑永廷教授，全国高校思想政治教育研究会副会长及学术委员会主任，中山大学博士生导师；张耀灿教授，原国务院学位委员会政治学学科评议组成员，华中师范大学博士生导师。

但由于国情和历史文化的不同，它们所使用的概念并不相同。我们称之为思想政治教育，并且把“思想”放在“政治”的前面，就是要强调对我国古代德育教育传统的继承和弘扬。我们国家的文化之所以是一个以道德为主导的文化，就在于我们国家的经济基础。在自给自足的小农经济的基础上，形成的以血缘关系和生活关系为纽带的文化，主要还是一种道德文化，当然也更具世俗性。这种文化的理论基础是人性论的性善论，当然也就形成了我们国家的德治和德教的文化传统。我们的思想政治教育学科，就是把马克思主义的基本原理与中国传统文化的最好结合。这是一个非常系统的理论。它是中国共产党人，特别是毛泽东、邓小平和“三个代表”重要思想以及科学发展观对中国化马克思主义理论的重大历史贡献。把一个农民转化为一个革命者，使用的是何种方式？就是思想政治教育！就是用这种方式，成千上万的农民才转化成了无产阶级革命战士。就是靠着思想政治教育，这些农民和革命战士的力量被高度凝聚起来，用小米加步枪，打败了飞机加大炮的各种反动势力。这就是思想政治教育的作用。我们没有理由不去重视它。

西方国家的国情和历史文化与我们不同。西方文化以个体为基础，而这种以个体为基础的文化又起源于古希腊。古希腊的邦国制使它最早提出了契约论，并且宗教文化也发达起来。然而，不论是法制文化，还是宗教文化，其理论基础都以人性恶为基础。既然如此，西方文化对社会和人群的管理概念便主要是管理，而不是德育教育。管理本身就是一种建立在法制的基础上的概念。管理本身是个过程，而管理也有其发展的过程。因此，西方的管理文化是源远流长的。于是，西方的管理便由硬管理（制度管理）逐步地走向了软管理（文化管理），特别是语言文化管理。这种语言文化管理，实际上就是教育。从泰罗的科学管理到行为科学管理，到后来我们说的企业文化管理，再到彼得时期的学习型组织管理，很明显，它都是在一步一步地向思想政治教育方向迈进。过去，我们比较忽视制度和管理，这是不够的。现在，我们也要重视管理、重视制度建设。这就是中西交流过程当中的相互取长补短。

在改革开放的新的历史条件下，我们的思想政治教育只能加强而不能削弱。在这一问题上，我们是有教训的。邓小平在总结“八九风波”时，最早使用了思想教育的概念，也就是思想政治教育。由于在改革开

放初期，我们对于思想政治教育不够重视，致使西方的思想文化一度乘虚而入，出现了精神污染和资产阶级自由化思潮的泛滥。以自由、平等、人权等为核心的西方价值观最终搞垮了苏联，但没有搞垮我们国家。根本原因就在于，我们在挫折中不断吸取教训，不断加强和改进我们的思想政治工作。

实践证明，全面加强思想政治教育学科的意义是非常重大的。为什么？因为思想政治教育学科的建设，是培养师资的需要，也是提高队伍的需要，更是培养干部的需要。很多省、区、直辖市的教育工委都很重视思想政治教育学科的建设，并且用它冲击国家重点学科。为什么？因为在马克思主义理论一级学科中，其他几个二级学科都属于理论学科或偏理论的学科，而只有思想政治教育学科是应用型学科，这就相当于经济领域、政治领域的学科的道理是一样的。为什么思想政治教育学科在马克思主义理论学科中发展最快？报考研究生的人最多？就业相对更容易？没有别的原因，就是因为它有市场，可以解决现实问题。思想政治教育研究，本身就是问题研究，是基础研究、应用研究和咨询决策研究的有机结合。如果能把这三种研究有机结合，思想政治教育就更有针对性和实效性。所以说，有远见的高校领导，都应该是重视思想政治教育工作的领导。道理很简单，因为思想政治教育不但是马克思主义理论学科发展的支撑点，而且是我们党的建设和国家发展的政治生命线。

第二句话，研导宗教。所谓研导宗教，就是研究宗教、引导宗教和主导宗教。新中国成立以后，我们曾经对宗教采取的是简单化方式，甚至是批、斗、禁。这样是不行的。中央已经明确，在新形势下要做好宗教工作。而新形势下的宗教工作，就是“要积极引导宗教与社会主义社会相适应”。我们一定要充分认识宗教在社会主义社会将长期存在的事实。必须看到，宗教之所以会长期存在，主要还是由社会的经济基础所决定的。这是马克思主义宗教观的基本立场。经济基础决定上层建筑，但它直接决定的东西并不是宗教，也不是道德和哲学，而是政治。受经济基础直接决定的政治，才是经济的集中表现。因此，政治在社会中必然要起主导作用。政治不但主导着经济发展，而且主导着其他意识形态的发展。正是如此，在研究宗教问题时，一定要与经济相联系，要与政治相联系。离开了经济和政治，宗教和宗教问题就研究不清楚了。

宗教和宗教问题已经引起了我们的党和政府的高度重视。21 世纪初,根据中央领导的批示,当时教育部邀请郑永廷教授主持《宗教迷信对大学生的影响及对策研究》的重大研究课题。这个课题在全国 31 个省、自治区和直辖市的高校进行了全面调查。当时的调查数据显示,在被调查的学生中竟有 12% 的学生参加宗教组织,参加宗教活动的大学生约占 40% 还要多。也就是说,参加宗教组织的学生人数同大学生中的党员人数大致相当。这个数据令我们十分吃惊。因为这不是个别人的问题。采取批、斗、禁的简单化方式显然是不合时宜的。解决这一问题,还是要有切实可行的对策。我们提出的对策,就是必须研究宗教、引导宗教和主导宗教。在此基础上,郑永廷教授又承担了国家社科基金项目《宗教影响与社会主义意识形态主导研究》,主要研究宗教与政治的关系。关于宗教与政治的关系,我们国家的原则是政教分离,学教分离。我们必须遵循这个原则。其中,最主要的问题,就是怎样发挥政治对宗教的主导作用。如果能够主导宗教,我们国家就会昌盛、繁荣。如果不能主导宗教,那么宗教就可能政治化,甚至演变为另一种政治来对抗我国政权。这是很危险的事情。因此,我们必须研究怎样防止和避免宗教的政治化问题,同时又要允许宗教信仰的自由,因为在目前的社会条件下,没有人能消灭宗教,还达不到那个水平。信仰可以自由,思想也可以自由。当宗教服从政治的时候,宗教与政治就达到和谐状态,而当宗教与政治对抗的时候,就是反动,当然不许可。所以,我们必须承认宗教的存在,发挥宗教的作用。研究宗教、引导宗教和主导宗教,这就是我们当前思想政治教育工作中的一项重要任务。郑永廷教授这两个课题的研究受到了中央领导的高度重视,其成果都上报中央领导作决策参考。《宗教迷信对大学生的影响及对策研究》还获得中国高校第四届人文社科优秀研究成果二等奖。

值得警惕的是美国等西方国家对我国进行的宗教渗透问题。在经济全球化的进程中,一些西方国家以宗教为普世价值观,借助信息化社会,宣称文化无国界,企图以此冲击我们的民族文化。说到底,就是要用西方的价值观来冲击、冲垮我们中国传统的价值观。这是一些西方政治势力在对社会主义国家进行“和平演变”之后发动的第二波冲击。前些时候,我们对普世价值批判的文章比较多,就是因为这一背景。一

些西方反华势力认为，既然用政治的东西冲不垮中国，那么用宗教这种普世价值观却有可能达到意想不到的效果。20世纪90年代，美国当局专门动用146亿美元对中国进行宗教渗透。为什么我们国内一些宗教组织，甚至我们高校一些教师能够得到很多来自国外的经费资助呢？这些钱是从哪里来的？这146亿美元就在其中，包括对“藏独势力”的扶持等。为什么近年来，在我们国家会形成所谓的宗教热，即宗教扩展比较迅速，这种外部的原因是不可忽视的。然而，西方势力的这种图谋是不可能得逞的。因为中国毕竟不是一个以宗教传统为主的国家，而是一个世俗国家，所以，它们的目的很难达到。

第三句话，反对邪教。宗教与邪教实际上是势不两立的。要引导宗教，就必须反对邪教。不反对邪教，宗教就得不到健康的发展。宗教是一种世界文化现象，而邪教实际上也是一种世界文化现象。只不过邪教是思想文化领域里的一个恶性肿瘤，其危害相当大。有人说，只有中国反邪教，别的国家不反邪教。这种说法不对。我专门研究过宗教，很多国家对于邪教的态度都是明确的，就是反对邪教。“法轮功”的出现有其社会背景。我个人认为，“法轮功”的出现是对我国改革开放的反动，是对我国建立社会主义市场经济形成竞争压力的抗拒，或者说是利益分配过程中出现的一些矛盾的一种抗拒。虽然我们取缔了“法轮功”，但它的影响仍在，而且还十分顽固。我们去国外考察，在我国大使馆门前就坐着“法轮功”派来的人在抗议，而且是轮流值班抗议。它们还不断向国内进行渗透。我的邮箱里有时也会被他们发送来他们的反动宣传品。不仅如此，他们还劝人退党。我的岳父是一个老革命。“法轮功”亲自登门说你在“文化大革命”中受到冲击和批判，这都是共产党造成的。你为什么不退党啊？我岳父说，你要我退党，就是要我的命，我绝不退党！可是，在我岳父去世后，“法轮功”却在他们的网站上宣布，说我岳父退党了。他们净搞这样一些东西。这就是邪教。所以，我们不能不反对邪教。

反对邪教，必须加强对邪教问题的研究。这种研究，可以做基础理论研究，也可以做应用研究，还可以做咨询决策研究。但无论哪种研究，无论侧重哪一点，在研究邪教现象时都要有问题意识。基础研究要扎实，应用研究要管用，咨询决策研究要可靠。如果我们在邪教防范与

处理问题的研究中，能把基础研究、应用研究和咨询决策研究有机地结合起来，那对提高我们的科研水平，提高我们在马克思主义指导下，分析问题、解决问题的能力，将是大有帮助的。

注重思教，主导宗教，反对邪教，这就是我们在这个问题上的基本立场和鲜明态度，也是我们思想政治教育任务。在我们的思想政治教育中，实际上有三个东西要掌握，即正面灌输、反面批判和科学预测。过去，我们主要强调的是正面灌输和反面批判。这正如宗教也有一个正面和反面的问题一样。正面是什么？是天堂。而反面是什么？是地狱。如果正面灌输和反面批判都很得力，思想政治教育就会形成强大的合力。但仅靠正面灌输和反面批判还不够，还必须要有科学预测。科学预测对我们的思想政治教育工作特别重要。也就是说，要预防在前，预测在前。这就叫把握规律，认清趋势。我想，现代思想政治教育工作者必须要具有这样三个本领，即以理服人，正面灌输；旗帜鲜明，敢于批判；把握规律，科学预测。这就是作为一个成熟的或者合格的思想政治教育者必须具备的本领。

目 录

导论 理论与实践：我国高校对邪教问题的防范与处理	(1)
一、当前邪教在我国活动的新特点和新动向	(1)
二、高校防范和处理邪教的几个理论与实践问题	(4)
三、我国高校防范与处理邪教工作的特点与意义	(10)
第一章 马克思主义宗教观及其历史地位和当代价值	(13)
一、马克思主义经典作家的宗教观	(13)
二、马克思主义经典作家关于宗教的二重性分析	(21)
三、马克思主义宗教观的历史地位与当代价值	(24)
第二章 中国化马克思主义的宗教观与宗教政策	(28)
一、中国化马克思主义的宗教观及其特征	(28)
二、中国共产党宗教政策的探索历程	(36)
三、新时期党的宗教政策与宗教管理的基本经验	(50)
第三章 中国化马克思主义关于邪教问题的立场和基本对策	(59)
一、中西邪教观念之比较	(59)
二、中国化马克思主义理论关于邪教问题的基本立场	(63)
三、中国共产党防范和处理邪教问题的方针与政策	(69)
第四章 当代世界邪教的现状、动向与成因分析	(75)
一、当代世界邪教滋生与蔓延的现状	(76)
二、当代世界邪教的基本类型与发展动向	(81)
三、当代世界邪教滋生、蔓延的成因分析	(87)

第五章 当代中国邪教的特征、产生原因与危害性分析	(97)
一、当代中国邪教的存活现状及其特征	(97)
二、社会转型与当代中国邪教的滋生蔓延	(102)
三、当代中国邪教的危害性分析	(107)
第六章 当代大学生宗教兴趣与宗教信仰的调查分析	
——关于海南省大学生宗教信仰状况的调查	(117)
一、当代大学生的宗教兴趣和宗教信仰情况调查	(117)
二、当代大学生的宗教兴趣和宗教信仰的特点	(121)
三、当代大学生宗教兴趣和宗教信仰的缘起分析	(127)
第七章 宗教的变异：传统宗教→新兴宗教→邪教	(133)
一、传统宗教与新兴宗教	(133)
二、邪教与传统宗教	(137)
三、邪教与新兴宗教	(144)
第八章 佛教与“附佛外道”和邪教的区别	(148)
一、“契理契机”与佛教的中国化	(148)
二、“附佛外道”寻根溯源及其历史演变	(151)
三、“附佛外道”中的邪教现象分析	(157)
第九章 道教与“旁门左道”和邪教的区别	(164)
一、道教·民间宗教·巫术·邪教	(165)
二、“仙道贵生”与邪教的“修炼术”	(167)
三、“得道成仙”与邪教的“教主度命”论	(172)
四、“无量度人”与邪教的“末世论”	(175)
第十章 基督教与基督新教和邪教的区别	(179)
一、基督教与基督新教	(179)
二、基督教眼中的“异教”和“邪教”	(183)
三、歪理邪说与其对基督教的歪曲和篡改	(186)
第十一章 天主教与基督教和邪教的区别	(198)
一、源与流：天主教与基督教的渊源	(198)
二、歪理邪说与其对天主教的歪曲和篡改	(202)

三、当代邪教——“呼喊派”分析	(206)
第十二章 本土宗教与民间秘密结社和邪教的区别	(211)
一、宗教起源说与各国本土宗教	(211)
二、封建统治者眼中的“邪教”：摩尼教与白莲教	(216)
三、神道教、国家神道与日本军国主义	(224)
第十三章 西方的宗教教育与应对破坏性膜拜团体的策略	(230)
一、宗教在西方国家的社会地位及其存在理由	(231)
二、西方国家宗教教育的地位、内容和途径	(236)
三、西方国家和政府应对膜拜团体的政策和策略	(242)
第十四章 我国高校防范邪教的基本对策	(248)
一、理想信念问题与马克思主义宗教观教育	(248)
二、科学精神培养与历史唯物主义教育	(251)
三、宗教问题研究与宗教文化知识教育	(256)
四、心理健康教育与反邪教心理防线构筑	(260)
五、校园拒绝邪教与大学校园文化建设	(262)
第十五章 我国高校处理邪教类突发事件的应急管理对策	(265)
一、我国高校处理邪教类突发事件的原则	(265)
二、突发事件的事前准备阶段的工作	(267)
三、突发事件的事中反应阶段的工作	(270)
四、突发事件的事后恢复阶段的工作	(275)
五、突发事件的应急管理工作的评估	(278)
附录 某高校邪教类突发性事件应急处理预案	(281)
参考文献	(285)
后记	(289)

导 论

理论与实践：我国高校对邪教问题的防范与处理

邪教是人类社会的公害。经过我国政府的坚决取缔和打击，以“法轮功”为首的邪教类组织的猖獗活动被有效扼制。然而，近年来，邪教组织活动又出现了新的特点和新的动向。在世界邪教泛滥的国际背景下，一些邪教组织改变了活动的目标和重点，开始把渗透的重点对象由以前的乡村农民和城市居民，转向高等学校的在校大学生和青年知识分子。这种动向与当代世界邪教组织的活动特征相一致。我国高校承担着培养社会主义建设者和接班人的历史使命。大学校园必须拒绝邪教。在高校，我们不但要建立防范和处理邪教的预警机制，而且要重点做好在校大学生和广大教职工全员反邪教教育工作，把反邪教教育与危机管理相结合，把反邪教教育与正确的宗教教育相结合，力求将邪教的活动消除在萌芽状态。

一、当前邪教在我国活动的新特点和新动向

改革开放以来，我国成功地实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的转折，实现了从封闭半封闭的社会到全方位开放的社会转折。然而，在这伟大的历史转折中，也出现了许多无法忽视的消极现象。正如中共十六届六中全会《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出的：“我国已进入改革发展的关键时期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。这种空前的社会变革，给我国发展进步带来巨大动

力，也必然带来这样那样的矛盾和问题。”正是在这一背景下，邪教势力趁着我国社会转型之机，境内外势力相互勾结，在中国境内滋生蔓延，各种五花八门的邪教组织趁势而起，一度严重地威胁到我国的经济建设和社会发展。“法轮功”就是这类邪教组织的典型代表。中国共产党和中国政府及时发现并坚决取缔了以“法轮功”为代表的邪教组织的非法活动，并已使这场斗争取得了阶段性的胜利。

然而，我们的反邪教任务仍然是非常艰巨的。据统计，在目前全世界的 60 亿人口中，有宗教信仰者就近 50 亿。而在我国的 13 亿人口中，信教群众也已达 1 亿多。就目前情况看，这一比例目前还呈上升趋势。至于邪教，由于我们党和政府对邪教持续保持强有力的防范和打击力度，使“法轮功”等邪教组织在我国内地的蔓延势头得到了有效扼制。然而，“法轮功”等邪教组织并没有善罢甘休。它们把活动的基地由境内转向境外，但渗透的对象仍然是内地民众。在境外，只要有中国人的地方，几乎就会有“法轮功”组织的各种宣传叫嚣。它们在向境内大肆渗透时，采取了更为隐秘的地下活动方式。不只是“法轮功”，还有众多旧的和新的邪教组织虎视眈眈，有的想伺机死灰复燃，有的企图快速扩张蔓延。这些邪教组织的存在和渗透，对于我国的社会稳定造成了极大的危害。

1999 年以前，由于“法轮功”等邪教组织的邪教本质尚未彻底暴露，当时它们主要是打着宗教的旗号进行招摇撞骗，其活动的重点在社会基层，行骗的对象主要是农民、城市居民、下岗工人、退休职工等弱势群体。1999 年以后，我国政府在法律上明确了对邪教的定性，并开展了与“法轮功”等邪教组织的斗争。在这场斗争中，人们认清了邪教的本质和危害，众多“法轮功”痴迷者也迷途知返。“法轮功”等邪教组织不但在国内的公开活动已经失去了可能，而且也失去了群众性的根底。于是，境内的邪教教主们纷纷逃往国外，其活动的目的、对象和方式也发生了变化。他们与国外反华势力相勾结，堕落成为反华势力的帮凶。在境外，他们一方面利用我国社会转型期时一些难以一时解决的社会问题，加紧向境内渗透；另一方面，他们也因为无法再在境内进行公开活动，不得不改变传统的活动策略和活动手法，开始采取偷鸡摸狗的方式进行渗透。由于处在境外，他们的渗透活动只能通过现代通讯工

具进行。

于是，掌握着现代通讯工具而世界观、人生观和价值观正在形成中的大学生群体，便成为境外邪教组织最看好的发展对象。近年来，这些境外邪教组织加快了由社会基层向在校大学生群体和教学科研机构渗透的步伐，并且千方百计寻找新的活动突破口。这些邪教组织在各省、市、自治区活动的程度不同，在全国各高校活动的情况也有差异，但几乎所有的高校都或多或少地发生过邪教组织进行思想渗透的事件。它们广泛利用现代高科技手段向境内展开渗透活动，企图突破我国政府对邪教的防范和打击的防线。它们采取发电子邮件、打录音电话、发送手机短信、发电话传真、邮寄宣传光盘等方式，向在校大学生和青年知识分子进行思想渗透。由于利用这些现代通讯工具可以隐去发送者的真实姓名和身份，因此增加了防范和打击邪教工作的难度，也使它们的活动更为诡秘。在许多高校教职工办公室和学生公寓的电话机、教师和学生的手机上都收到过“法轮功”的录音电话。在高校办公室、实验室和个人电脑上，都收到过“法轮功”发来的电子邮件。在许多高校教职工办公室的传真机上，也收到过“法轮功”的宣传品。不仅如此，邪教组织还派出骨干分子偷偷进入校园散发各种反动传单。不少高校都在校内自行车存放处、教室里、教工宿舍区发现过“法轮功”小册子、《大纪元报》等宣传品。

值得注意的是，为了逃避打击，各种邪教组织现在更多地开始利用传统宗教形式进行邪教活动，以掩人耳目。邪教不是宗教，更不是“邪恶的宗教”。但是，邪教组织打着宗教的旗号，盗用、篡改和歪曲宗教的教理教义，利用青年学生一时分不清宗教与邪教界线的情况，进行反人类、反社会、反政府、反科学、反宗教的活动。2007年1—3月，山西省某高校先后四次有自称是基督教和天主教的人进入校内或传教或打电话通知师生参加活动或聚会，或以组织学生学习英语为名进行宣传“天父”的活动。经查，实质是“统一教”和“血水圣灵”的邪教组织。2008年4月，该学院发现一女子在校园内无偿散发《西藏密宗真相之研究》等书籍。表面看来，是介绍传统宗教知识，但书中却充满“时轮大法大纲”、“时轮大法七级低层灌顶”等内容。经查，并非宗教团体的行为，而是邪教组织所为。近年来，在高校中进行非法宗

教活动和邪教活动的案件较 2002 年前相比,已经有一定的上升之势,但是被查获的案件却只是其中的一部分。

高校已经成为邪教组织活动的重点区域,而在校大学生也已经成为邪教组织发展成员的重点对象。这种情况的产生,既有邪教组织转变活动策略和手段的原因,也有当代大学生理想信念缺失和缺乏宗教常识以及其群体思想与心理上的问题等特殊原因。大量调查数据可以证明,大学生的理想信念缺失带来了对于宗教乃至邪教的偏听偏信。同时,在校大学生的世界观、人生观和价值观尚未完全成型,自我保护意识和防范侵害能力较差,而他们又都喜欢网络,往往把网络当成他们生活的重要组成部分,因而来自网络的东西很容易让他们轻信。特别是当独生子女已成大学生中的主体时,理想和现实间的差距使他们原有的心理优越感,在挫折面前难免产生高期望值下的负重心理和渴望释重心理。这种心理上的落差,往往成为邪教组织利用宗教在大学生中进行非法活动,骗取人们信任的心理基础。

如果说当今世界邪教活动的特点是国际化、政治化、诡秘化和低龄化,那么,国内邪教组织活动的特点便以诡秘化和低龄化更为突出,这当然与我们对邪教的法律界定和政治定位有关。我们必须重视邪教组织活动诡秘化和低龄化的新特点和新动向。我们与邪教组织的斗争,实际就是争夺下一代的斗争,也是关系中国特色社会主义前途和命运的重大问题。更何况邪教组织的非法活动,不但严重扰乱和破坏了高校正常的教学工作,而且已对高校稳定乃至整个社会稳定与和谐构成了严重威胁。因此,反邪教的斗争,是一场硝烟无声的严肃的政治斗争和思想斗争。这场斗争必将是长期的、艰巨的和复杂的。

二、高校防范和处理邪教的几个理论与实践问题

高校防范和处理邪教,重点在于防范。防范是必要前提。防范,就是开展深入持久的反邪教教育,使大学生清楚邪教与宗教的区别,认清邪教的危害,才不会受到迷惑。处理是必要手段,重在预警机制和快速反应机制的建立,关键时刻靠得住、用得着,及时将邪教类突发事件消灭在萌芽状态。开展“校园拒绝邪教”的活动,并非只是张贴宣传画、

散发反邪教小册子、成立大学生反邪教社团、召开学生反邪教声讨大会等手段和方式。这些手段和方式都是必要的，但还太简单。反邪教必须成为大学生的自主意识和自觉行为。也就是说，什么是邪教？什么是宗教？邪教与宗教有什么关系？怎样区分宗教和邪教？特别是当今社会上种种邪教虽然都是五花八门的歪理邪说的大拼凑，但它们总会盗用、篡改、利用某一种宗教的教理教义甚至教规礼仪行骗，能不能具体区分？如“附佛外道”与佛教的关系是什么？“人民圣殿教”与基督教的关系是什么？“呼喊派”与天主教的关系是什么？伊斯兰教与非法宗教活动、原教旨主义激进派关系是什么？等等。如果在反邪教教育中能够正本清源，讲清这些问题，邪教组织就是进了大学校园的大门，也没人理睬，也会被赶出门外。这些问题都是第一次涉及。在此基础上，我们才能开展有实效的反邪教教育，纵使仍然有邪教侵入校园的情况，我们的防范与处理机制也可以立即启动，使其无法在校园生存。

问题一：中国化马克思主义理论对马克思主义宗教观的新贡献。

在高校开展反邪教教育，首先必须在大学生中进行正确的马克思主义宗教观教育和中国化的马克思主义关于邪教问题的立场教育。由于时代、国情和文化背景等的关系，马克思主义经典作家未曾谈到邪教问题，但他们的哲学立场与邪教是根本对立的。在我们对马克思主义经典作家的宗教观的重新梳理中，我们对马克思主义的宗教观有了新的认识。虽然他们没谈到邪教问题，但他们看到了宗教的二重性质，也就是宗教的两种可能性。马克思主义经典作家一方面看到了“宗教里的苦难既是现实的苦难的表现，又是对这种现实的苦难的抗议”^①。另一方面，也看到了在一定的社会条件下，“任何社会运动和政治运动都不得不采取神学的形式”，“让群众的切身利益披上宗教的外衣出现”^②。也就是说，宗教虽然有与社会协调的一面，但也有被政治化用来反政府的一面。马克思主义经典作家关于宗教的二重性质的重要论断，为我们研究宗教与邪教的关系提供了重要的立场、观点和方法。这也是坚持马克思主义与中国国情相结合的中国共产党认识宗教问题的基本立场、观点

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第2页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第255页。