

中国古典名著
百部藏书

【名著精读】感受国学博大精深



国学典藏

诸子百家

传承经典，领略先贤智慧。儒倡仁义，道赞无为，法说以法。在这个中国历史长河中，没有哪个朝代的学说能够像诸子百家之学那样，影响着人们的生活。

宋学海
郑永安
主 编
编 著



云南出版集团
云南人民出版社

中国古典名著
百部藏书

【名著精读】感受国学博大精深



国学典藏

诸子百家

传经典，领略先贤智慧。儒倡仁义，政道赞无为，清静法说以法
治中国，是周兼爱，非攻。在百家争鸣中，孕育着博大精深的思想。在整
个中国历史长河中，没有哪个朝代的学说，能够像诸子百家之学那样
如此长的时间里影响着人们的生活。

宋学海
郑永安 主编
郑永安 编著



云南出版集团
云南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

诸子百家 / 郑永安编著. - 昆明 : 云南人民出版社, 2011.6

(中国古典名著百部藏书)

ISBN 978-7-222-07975-5

I. ①诸… II. ①郑… III. ①先秦哲学 IV. ①B22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 096547 号

图书策划 学海伟业

责任编辑 吴虹 唐俊

排版制作 腾飞文化

书 名 诸子百家

主 编 宋学海

作 者 郑永安 编著

出 版 云南出版集团有限责任公司
云南人民出版社有限责任公司

发 行 云南人民出版社有限责任公司

社 址 昆明市环城西路 609 号

邮 编 650034

网 址 www.ynpph.com.cn

E-mail rmszbs@public.km.yn.cn

开 本 787×1092 1/16

印 张 28

版 次 2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印 刷 北京燕旭开拓印务有限公司

书 号 ISBN 978-7-222-07975-5

定 价 39.80 元



前言

中华民族有着数千年的文明历史,创造了光辉灿烂的古代文化,其中中国传统国学是我国辉煌灿烂的文化典籍的核心部分,它博大精深、源远流长,显示出中华文化的深厚根基,给人类留下了丰富的精神财富。它是我们炎黄子孙的文化精髓,它塑造了我们中华民族的民族精神。是培育民族精神的重要资源,它开启心智,滋润生命,陶冶人格,塑造灵魂。

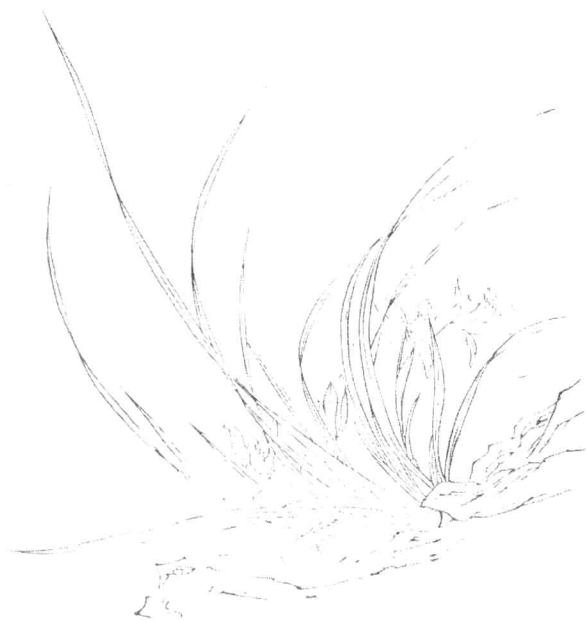
开卷有益,忙碌中的人们闲暇之时,最应该用传统国学来陶冶自己的情操,开阔自己的心胸,提高自己的人文修养,用先人的哲思来涤荡自己忙碌的心灵。坚持着阅读的爱好,在潮流文化的强大攻势下,让传统文化永驻我们的心田。“复兴国学,从根本上讲,是复兴中华民族的自尊心、自信心。”我们要斟选传世经典著作中最最经典的部分来读,要以开放的胸襟和燃烧的激情去承接古人的经典大论与哲思华章,以自豪而不狂妄,执著而不僵化的精神风貌来直面当今社会的竞争与挑战。

为了弘扬中国传统文化,帮助读者深刻了解我们的历史与文化,用经典历史文学知识陶冶情操、提高文化修养,同时使国学得到承传,得以弘扬光大,我们精心编排了本书,文章中为了

便于读者理解和领会古代先贤的思想与精神,我们选取了与正文相契合的插画,将插画与正文有机地结合在一起,可大大增加读者的阅读趣味。

本书选取了国学经典著作中很多优秀的作品及资料,博采各类经典作品的长处,并有所创新,以使得本书风格迥异、卓然超群,相信会给读者带来全新感受。

由于时间仓促,书中难免有不尽之处,恳请读者朋友们提出宝贵意见,在此深表谢意。



目录



contents

儒家

《论语》	3
学 而	3
为 政	18
八 佾	30
里 仁	46

道家

《道德经》	61
众妙之门	61
不言之教	64
不见可欲	67
和光同尘	69
不如守中	72
谷神不死	75
天长地久	77
上善若水	79
功遂身退	82
专气致柔	83
无之为用	86
去彼取此	88
宠辱若惊	91
视之不见	93
微妙玄通	96
虚极静笃	100
功成事遂	103
大道废焉	106
少私寡欲	110



诸子百家

目 录

—



目 录

墨 家

《墨子》	114
亲 士	115
修 身	120
所 染	123
法 仪	128
七 患	132
辞 过	138
三 辩	146
兼爱上	150
兼爱中	153
兼爱下	163
非攻上	179
非攻中	181
非攻下	190

法 家

《韩非子》	204
初见秦	205
存 韩	217
难 言	228
主 道	238
孤 愤	243
解 老	249
喻 老	277





目 录



contents

纵横家

《鬼谷子》	285
捭 阖	285
反 应	291
内 捷	297
抵 巇	301
飞 箝	305
忤 合	309
摩 篇	314
谋 篇	318

杂 家

《吕氏春秋》	326
孟春纪	327
仲春纪	345

兵 家

《孙子兵法》	356
始 计	357
作 战	365
谋 攻	375
军 形	382
兵 势	388
虚 实	396
军 争	404
九 变	415
行 军	421
地 形	432

儒家

儒家的学说简称儒学，是中国古代的主流意识流派。儒家思想一直是汉族及中国其他民族等民众最基本的主流价值观。“礼、义、廉、耻、仁、爱、忠、孝”的儒家思想基本价值观，它们一直是指导绝大部分中国人日常行为的基本意识规则。中华民族礼貌友善、温良忠厚和认真刻苦的气质，也是在儒家的教化下逐渐形成的。





◆ 名人与典籍

儒家的代表人物有孔子、孟子、荀卿、董仲舒、二程、朱熹、陆九渊、王阳明、陆明鉴。孔子是我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，世界最著名的文学名人之一。孔子一生长期从事教育活动，学生众多，有所谓“弟子三千，贤人七十”之誉。而孔子的思想学说体系所涉及的范围又相当广泛，孔门弟子对孔



子言论和思想的理解不尽相同，所以，到了战国的中后期，儒学在成为“显学”的同时，在儒家内部也形成了八个不同的派别：“自孔子之死也，有子张之儒，有子思之儒，有颜氏之儒，有孟氏之儒，有漆雕氏之儒，有仲良氏之儒，有也氏之儒，有乐正氏之儒。”

儒家经典主要有儒学十三经。儒家本有六经，《诗经》《尚书》《仪礼》《乐经》《周易》《春秋》。秦始皇“焚书坑儒”，据说经秦火一炬，《乐经》从此失传；东汉在此基础上加上《论语》《孝经》，共七经；唐时加上《周礼》《礼记》《春秋公羊传》《春秋穀梁传》《尔雅》，共十二经；宋时加《孟子》，后有宋刻《十三经注疏》传世。



《论语》

《论语》由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等。《论语》的语言简洁精炼，含义深刻，其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

学 而

原文

子曰^①：“学^②而时习^③之，不亦说^④乎？有朋^⑤自远方来，不亦乐乎^⑥乎？人不知^⑦而不愠^⑧，不亦君子^⑨乎？”

注解

①子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。《论语》书中“子曰”的子，都是指孔子。

②学：孔子在这里所讲的“学”，主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。

③时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为“在一定的時候”或者“在适当的时候”。但朱熹在《论语集注》一书中把“时”解释为“时常”。“习”，指演习礼、乐，复习诗、书。也含有温习、实习、练习的意思。

④说(yuè)：同悦，愉快、高兴的意思。



⑤有朋：一本作“友朋”。旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。

⑥乐：与说有所区别。旧注说，悦在内心，乐则见于外。

⑦人不知：此句不完整，没有说出人不知道什么。缺少宾语。一般而言，知，是了解的意思。人不知，是说别人不了解自己。

⑧愠(yùn)：恼怒，怨恨。

⑨君子：《论语》书中的君子，有时指有德者，有时指有位者。此处指孔子理想中具有高尚人格的人。



译文

孔子说：“学了又时常温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

原文

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上者^③，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道生^⑦。孝弟也者，其为仁之本与^⑧？”



注解

①有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小13岁，一说小33岁。后



一说较为可信。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称“子”。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。

②孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与“悌”(tì)相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。旧注说：善事父母曰孝，善事兄长曰弟。

③犯上：犯，冒犯、干犯。上，指在上位的人。

④鲜：少的意思。《论语》书中的“鲜”字，都是如此用法。

⑤未之有也：此为“未有之也”的倒装句型。

古代汉语的句法有一条规律，否定句的宾语若为代词，一般置于动词之前。

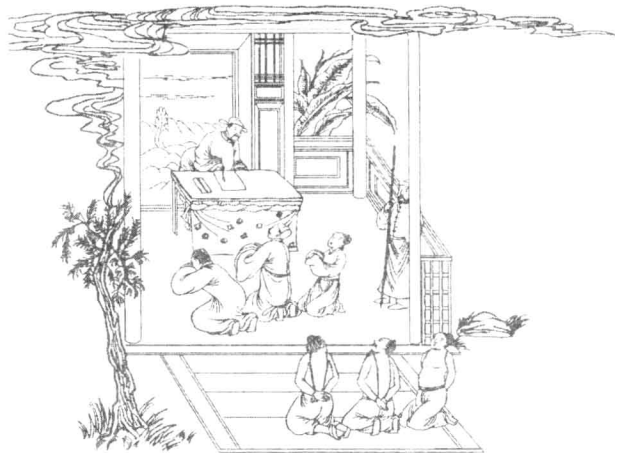
⑥务本：务，专心、致力于。本，根本。

⑦道：在中国古代思想里，道有多种含义。此处的道，指孔子提倡的仁道，即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活的体现。简单讲，就是治国做人的基本原则。

⑧为仁之本：仁是孔子哲学思想的最高范畴，又是伦理道德准则。为仁之本，即以孝悌作为仁的根本。还有一种解释，认为古代的“仁”就是“人”字，为仁之本即做人的根本。

译文

有子说：“孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是很少见的；不喜好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝顺父母、顺从兄长，这就是仁的根本啊！”



原文

子曰：“巧言令色^①，鲜^②矣仁。”

注解

①巧言令色：巧和令都是美好的意思。但此处应释为装出和颜悦色的样子。

②鲜：少的意思。

译文

孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色的样子，这种人的仁心就很少了。”

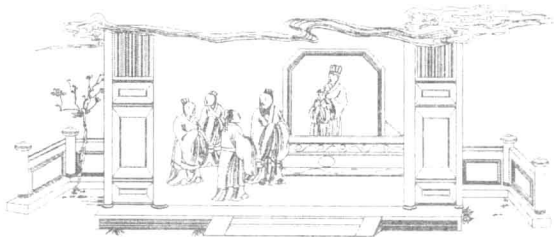
原文

曾子^①曰：“吾日三省^②吾身：为人谋而不忠^③乎？与朋友交而不信^④乎？传不习^⑤乎？”

注解

①曾子：曾子姓曾名参（shēn）字子舆，生于公元前505年，鲁国人，是被鲁国灭亡了的鄫国贵族的后代。曾参是孔子的得意门生，以孝子出名。据说《孝经》就是他撰写的。

②三省：省（xǐng），检查、察看。三省有几种解释：一是三次检查；二是从三个方面检查；三是多次检查。其实，古代在有动作性的动词前加上数





字，表示动作频率高，不必认定为三次。

③忠：旧注曰：尽己之谓忠。此处指对人应当尽心竭力。

④信：旧注曰：信者，诚也。以诚实之谓信。要求人们按照礼的规定相互守信，以调整人们之间的关系。

⑤传不习：传，旧注曰：“受之于师谓之传。”老师传授给自己的。习，与“学而时习之”的“习”字一样，指温习、实习、演习等。

译文

曾子说：“我每天多次反省自己：为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”

原文

子曰：“道^①千乘之国^②，敬事^③而信，节用而爱人^④，使民以时^⑤。”

注解

①道：一本作“导”，作动词用。这里是治理的意思。

②千乘之国：乘（shèng），意为辆。这里指古代军队的基层单位。每乘拥有四匹马拉的兵车一辆，车上甲士3人，车下步卒72人，后勤人员25人，共计100人。千乘之国，指拥有1000辆战车的国家，即诸侯国。春秋时代，战争频仍，所以国家的强弱都用车辆的数目来计算。在孔子时代，千乘之国已经不是大国。

③敬事：敬字一般用于表示个人的态度，尤其是对待所从事的事务要谨慎专一、兢兢业业。

④爱人：古代“人”的含义有广义与狭义的区别。广义的“人”，指一切人群；狭义的“人”，仅指士大夫以上各个阶层的人。此处的“人”与“民”相对而言，可见其用法为狭义。



⑤使民以时：时指农时。古代百姓以农业为主，这是说要役使百姓按照农时耕作与收获。

译文

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨认真地办理国家大事而又恪守信用，诚实无欺，节约财政开支而又爱护官吏臣僚，役使百姓要不误农时。”

原文

子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则弟，谨^④而信，汎^⑤爱众，而亲仁^⑥。行有余力^⑦，则以学文^⑧。”

注解

①弟子：一般有两种意义，一是年纪较小为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用第一种意义上的“弟子”。

②入：古代时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。《礼记·内则》：“由命士以上，父子皆异宫。”入是入父宫，指进到父亲住处，或说在家。

③出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用弟道对待师长，也可泛指年长于自己的人。

④谨：寡言少语称之为谨。

⑤汎（fàn）：同泛，广泛的意思。

⑥仁：仁即仁人，有仁德之人。



⑦行有余力：指有闲暇时间。

⑧文：古代文献。主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

译文

孔子说：“弟子们在父母跟前，就孝顺父母；出门在外，要顺从师长，言行要谨慎，要诚实可信，寡言少语，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文献知识。”

原文

子夏^①曰：“贤贤^②易^③色；事父母能竭其力；事君能致其身^④；与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

注解

①子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生，比孔子小44岁，生于公元前507年。孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。

②贤贤：第一个“贤”字作动词用，尊重的意思。贤贤即尊重贤者。

③易：有两种解释，一是改变的意思，此句即为尊重贤者而改变好色之心；二是轻视的意思，即看重贤德而轻视女色。

④致其身：致，意为“献纳”“尽力”。这是说把生命奉献给君主。

译文

子夏说：“一个人能够看重贤德而不以女色为重；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话能诚实恪守信用。这样的人，尽管他自己说没有学习过，我一定说他已经学习过了。”