

全国公安高等教育（本科）规划教材
公安部政治部 组编



警犬训练学

周士兵 陈建锋 主编



中国人民公安大学出版社

全国公安高等教育（本科）规划教材
公安部政治部 组编

警犬训练学

周士兵 陈建锋 主编

（公安机关内部发行）
中国人民公安大学出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

警犬训练学 / 周士兵, 陈建锋主编. — 北京: 中国人民公安大学出版社, 2014. 8
全国公安高等教育 (本科) 规划教材

ISBN 978-7-5653-1966-2

I. ① 警… II. ① 周… ② 陈… III. ① 警犬—训练—高等学校—教材

IV. ① S829.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 200961 号

警犬训练学

周士兵 陈建锋 编

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

印 刷: 北京市泰锐印刷有限责任公司

版 次: 2014 年 8 月第 1 版

印 次: 2014 年 8 月第 1 次

印 张: 18

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 374 千字

书 号: ISBN 978-7-5653-1966-2

定 价: 58.00 元 (公安机关内部发行)

网 址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: zbs@cppsup.com zbs@cppsueu.cn

营销中心电话: 010-83903254

读者服务部电话 (门市): 010-83903257

警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): 010-83903253

教材分社电话: 010-83903259

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究

全国公安高等教育（本科）规划教材

编审委员会

主 任：夏崇源

副主任：樊京玉 黄 进 谢维和

程 琳 王世全 崔芝崑

委 员：（按姓氏笔画排序）

马维亚 王 刚 伊良忠 刘玉庆

刘冠华 闫继忠 许剑卓 孙茂利

杜兰萍 李 娟 李锦奇 杨 东

杨 钧 吴钰鸿 吴跃章 张文彪

张兆端 张俊海 张高文 陈 勇

陈延超 武冬立 林少菊 战 俊

奚路彪 高 峰 郭 宝 曹诗权

程人华 程小白 傅国良 熊文修

滕 健

编委会办公室：

陈延超（兼） 周佩荣 屈 明

杨益平 曾 惠

主 编 简 介

周士兵，男，公安部警犬技术学校副教授，国家留学基金委公派英国访问学者。参加工作以来一直从事警犬训练、使用教学和研究工作，曾联合创立“犬的行为原理”课程，对警犬训练学有系统深入研究和独到见解，有多部著作出版。

陈建锋，男，公安部刑侦局警犬技术工作处处长。主管全国警犬技术工作，熟悉业务、理念先进。近年来通过强力推进警犬繁育、使用和科研工作使全国警犬技术事业快速发展。

全国公安高等教育（本科）规划教材

警犬训练学

主 编：周士兵 陈建锋

副主编：于汝清 李宝安 张 松

刘少辉 陶晓冉

撰稿人：（按姓氏笔画排序）

于汝清 马金成 刘少辉 李宝安

张 松 陈建锋 周士兵 徐立公

陶晓冉 管文义

前 言

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是联系教与学的有效媒介。教材建设是公安教育训练的基础性工作,是实现公安院校教育现代化、提高教学质量的一项基本措施。改革开放以来,我们根据公安院校教学工作需要,先后组织编写了近200种公安院校专业课和专业基础课教材,为培养高素质的公安人才提供了有力支撑。近年来,我国执法环境和执法依据发生了深刻变化,公安理论和实践创新有了长足进步,公安高等教育实现了跨越式发展,原有统编教材难以满足现实需要,亟须重新编写。对此,公安部党委十分重视,郭声琨部长、杨焕宁常务副部长专门作出指示,成立了由公安部党委委员、政治部主任夏崇源任主任委员的教材编审委员会,并在京召开了工作部署会推动教材编写工作顺利有序进行。

本套教材是公安院校的本科教学用书,也是公安民警培训、自学的母本教材或指导性用书,涵盖侦查、治安、经济犯罪侦查、交通管理工程、刑事科学技术、禁毒、网络安全与执法、公安视听技术、警务指挥与战术、边防管理、消防工程等公安类本科专业,共计110种教材,是公安高等教育史上规模最大、涉及最广的一次教材建设工程。

本套教材以培养应用型公安专门人才为目标,以习近平总书记系列重要讲话为指南,坚持院校专家学者与实务部门骨干相结合,深入基层、融入实战、贴近一线,在充分吸纳教学科研成果和警务实践经验的基础上编写而成。教材在内容上主要突出公安理论的基础性和公安工作的实践性,在阐述公安各学科基本原理的同时,注重实践运用能力的培养,既兼顾了学科专业的系统性,又强调了警务实战的特殊性。在

体例规范上，既相对统一，又预留空间，鼓励学术上的研究和探讨，利于学生展开更深的探究。

本套教材是在公安部政治部的统一领导下分组集体编写而成的。为保证教材内容贴近实战，我们遴选了部分警务实战骨干参与编写工作。各门教材由编写组精心组织、反复论证、集思广益完成初稿，最后经有关实战部门业务专家和部分社会相关领域知名专家学者审核后定稿。

我们相信，经过组织者、编写者、出版者的共同努力，全国公安高等教育（本科）规划教材能够以体系完整、内容丰富、贴近实战、形式新颖的精品特质，服务公安院校的教学和广大民警自学，为培养高素质、高水平的应用型公安专门人才发挥重要作用。

公安部政治部
2014年8月

编写说明

为了适应警犬技术教育发展的需要,进一步加强警犬技术教学工作,我们组织编写了这本教材。警犬训练学是研究警犬训练内容、方法、条件、原则及有关规律的学科。近几年来,我国警犬技术取得了长足的进步,警犬训练的理念持续发展,训练的方法和设备不断创新,这些都为警犬训练教学提供了新的思路;警犬使用向专项化、精细化方向的发展也对警犬训练教学提出了新要求。

在本书编写过程中,我们借鉴了近年来警犬训练教学的得与失,梳理了警犬训练理论的发展成果,融合了警犬训练的最新技术,引入了警犬教学的创新方法,吸取或借鉴了国外的最新成果。本书注重逻辑结构清晰、知识体系完善、具体细节明晰和直观,易于学习。本书从警犬训练简史和相关知识入手,环环相扣地引至训练的核心,知识利于激发学习兴趣;对训练原则进行了完善,对气味识别作业按其本质进行了分析和归类,同时兼顾较大科目如搜毒、搜爆训练的相对独立;增补了气味学知识和护卫类作业的内容,引入了国外使用的多种新技术,强调了警犬战术的应用,附列了警犬技术特色的科目考核标准,使本教材的内容更均衡、体系更完善;在细节方面尽量将可以表述的内容从个人经验向理论层面提升,对于握鼻嗅、钓鱼训练法及牵引带的系法等都作为新知识点增补,以求涵盖细节;新增照片或示意图130余幅,对于指挥动作等作出统一规范,同时使教材的直观性和可读性明显提高。

本书结合我国警犬技术教学、科研、办案三位一体的特色办学模式,构建了适应刑侦、治安、搜爆、缉毒方向为主体,多领域发展的警犬训练学理论体系,使之成为适用于警犬技术本科教育的专业教材。

本书由周士兵(公安部警犬技术学校)和陈建锋(公安部刑事侦查局警犬技术工作处处长)任主编,于汝清(公安部警犬技术学校)、李宝安

(公安部沈阳警犬基地)、张松(公安部昆明警犬基地)、刘少辉(公安部南昌警犬基地)、陶晓冉(公安部警犬研究所)任副主编,参加本书编写的还有:马金成(公安部警犬技术学校)、菅文义(内蒙古自治区公安厅警犬基地)、徐立公(沈阳市公安局警犬技术支队)等。本书各章节编写分工如下:

第一章:陈建锋 于汝清

第二章:李宝安 菅文义

第三章:马金成 张松

第四章:周士兵 刘少辉

第五章:周士兵 陶晓冉

第六章:于汝清 周士兵

第七章:周士兵 李宝安

第八章:陈建锋 徐立公

此外,在本书编写过程中,许多一线带犬民警、专家和从事警犬技术教学的人员给予了大力支持,部分在校学生协助拍摄了相关的照片,作者在此对他们的付出表示衷心的感谢!

由于作者水平有限,加之时间仓促,如有不妥之处,敬请广大读者批评指正!

《警犬训练学》编写组

2014年8月

目 录

第一章 概论	(1)
第一节 警犬训练的含义	(1)
第二节 警犬技术工作发展与现状	(4)
第二章 警犬训练人员	(13)
第一节 警犬训导员	(13)
第二节 警犬助训员	(16)
第三章 受训犬	(22)
第一节 警犬品种	(22)
第二节 受训犬选择	(35)
第四章 警犬训练条件	(43)
第一节 气味条件	(43)
第二节 环境条件	(60)
第三节 物质条件	(80)
第五章 警犬训练概述	(96)
第一节 训练理论	(96)
第二节 训练原则	(112)
第三节 训练手段	(123)
第四节 训练方法	(128)
第五节 训练技法	(137)
第六章 警犬基础能力训练	(142)
第一节 概述	(142)
第二节 衔取	(144)
第三节 嗅认	(149)
第四节 运动	(153)
第五节 扑咬	(158)
第六节 服从	(165)

第七章 警犬嗅觉类实战能力训练	(189)
第一节 追踪	(189)
第二节 鉴别	(204)
第三节 搜索	(213)
第四节 搜毒	(225)
第五节 搜爆	(231)
第八章 警犬攻击类实战能力训练	(240)
第一节 概述	(240)
第二节 警戒	(242)
第三节 守候	(244)
第四节 巡逻	(246)
第五节 押解	(249)
第六节 搜捕	(251)
第七节 特种扑咬	(256)
第八节 控制人群	(259)
附录:	(265)
附1 受训犬考核标准	(265)
附2 基础科目训练考核标准	(267)
附3 追踪训练考核标准	(270)
附4 鉴别训练考核标准	(272)
附5 搜毒训练考核标准	(274)

第一章 概 论

【教学重点与难点】

教学重点：我国警犬技术发展概况。

教学难点：国外警犬运行机制及警犬技术发展特点。

|| 第一节 警犬训练的含义 ||

一、概述

在生物学分类中，犬属于动物界—脊椎动物门—哺乳纲—食肉目—犬科—犬属—犬种，犬作为一种高级动物有其自身生存及活动规律，在训练中必须遵循一定的原则和方法。警察机关使用的具有一定用途的犬，包括各警种用于繁育、训练和使用的各类犬。警犬训练是指警犬训导员和助训员依据犬的生物学特性，对警犬施以有效的影响，开发、培养、巩固和提高其警用作业能力的过程；是研究警犬训练的条件、方法、原则、内容及相关理论的学科。

警犬训练条件主要包括人、犬、物、环境、气味五大部分。人：训导员、助训员及带犬民警；犬：受训犬的基本素质和警用素质；物：训练的基础设施、器具及物品；环境：自然、人造和选择；气味：物质性、稳定性、规律性、差异性和可变性。

警犬训练内容包括基础能力、专项能力及实战能力。涵盖两个方面，具体为：

（一）主要以嗅觉（气味识别能力）作业为主的科目

具体为追踪、鉴别、搜物、搜尸、搜捕、搜毒、搜爆、消防搜救等。

（二）主要以护卫（扑咬攻击能力）作业为主的科目

具体为巡逻、警戒、守候、押解、人群控制、搜捕、特定目标扑咬等。

警犬训练中的刺激是指在训练过程中训导员和助训员为达到训练目的所采取的手段或方法。警犬训练中所讲的刺激通常是指物理和生物的刺激，刺激作用于犬机体使犬产生行为。警犬训练中将刺激人为地分为两类：条件刺激（口令、手

势、声音、气味等)和非条件刺激(机械刺激、食物刺激、诱导刺激)。在训练过程中,为了使犬对所训科目迅速地形成条件反射,并能根据口令和手势作出相应动作,训导员就必须正确地掌握和使用刺激手段。

警犬训练原则是指在训练犬的过程中应遵循的基本要求和准则。它是警犬训导员训练实践经验的概括和总结,反映了训练过程的客观规律,突出了对于训练警犬的指导思想。遵循训练原则进行训练,就能事半功倍,取得显著效果;违反训练原则进行训练,必然降低训练质量。

警犬训练的规律,主要依据是警犬训练的三种理论。一是警犬训练生理学说。主要是犬有高度发达的神经系统、嗅认探求和猎取欲望、凶猛性和灵活性、防御本能和对人的依恋性等。重点阐述了对犬本能原理的认识和掌握,是开展警犬训练的前提和条件。二是警犬训练行为学说。犬的行为具有一定的规律性,可以被认识和利用。尤其是条件反射原理,对警犬训练具有重要的指导意义。强调只有遵循犬的行为原理,才能更好地进行警犬训练。三是警犬训练心理学说。犬心理学是根据犬的心理来判断犬的行为,指导警犬训练。这是一门新学科、新理论,随着犬心理学的发展,警犬训练也将会有新突破。这三种学说是相辅相成的,是从三个不同侧面对犬本能的揭示,是指导警犬训练的理论基础。

二、警犬训练目的

警犬训练的具体的、直接的目的,是提高其先天所具有的警用素质,使警犬形成某种作业能力,如各种气味识别能力、护卫能力和较好的服从性、依恋性等;警犬训练的最终目的是警犬使用。

(一) 具有良好的行为习惯和服从性

使用警犬必须让犬服从命令、听从指挥,训练的一个直接目的就是要使犬具有良好的行为习惯和服从性。能够在现场使用的犬,其基本要求就是对训导员良好地、稳定地服从和具有良好的行为习惯。没有经过训练的犬,其行为特点是带有自发性、散漫性,没有约束,不能按照人的要求完成任务。通过训练,人可以改变犬的某些习性,即在训导员的人为影响下,犬逐渐被塑造成机警、灵活、勇敢、服从及有良好作业能力的警犬。

(二) 进一步提高犬的警用素质

犬先天具对人有依恋性,有占有欲、猎取欲、凶猛性、奔驰速度快和耐力好等素质。即使犬先天素质很好,没有经过训练,也不可能成为用于现场作业的警犬。训练可以开发犬的潜能,提高其警用素质。通过训练,可以使犬先天具有的某种本能得以加强,并且在训练中不断发掘和拓展犬的可利用功能,从而更好地为人类服务。

(三) 形成一定的作业能力

在犬先天具有的警用素质的基础上,根据警犬自身的特点,确定训练方向,

选择适合的科目对犬进行训练,从而使警犬在某一科目或某些科目上形成一定的作业能力。例如,在犬所具有的猎取欲望和占有欲望的基础上,通过训练使犬形成对气味具有追踪、鉴别和搜寻的能力;又如,在犬所具有灵敏听觉和视觉、凶猛性、奔跑能力的基础上,使犬对一定目标或对象具有扑咬、追击、报警、守护和救助等方面的能力。

(四) 增强人与犬之间的沟通和理解

训练过程是人与犬信息交流的过程,通过训练可以使犬熟悉和理解训导员的意图,也可以加深训导员对犬行为特点的了解,能够更好地理解警犬现场作业的表现。训练会逐步使犬接触实际的现场作业环境,增强犬对各种现场的适应性,以便充分发挥警犬作用。

综上所述,警犬训练的目的在于使警犬形成一定的作业能力,进而使警犬能够在各种现场条件下,听从训导员的指挥,发挥作用,为预防和打击犯罪服务。

三、警犬训练意义

警犬训练的意义主要表现在以下几个方面:

(一) 警犬训练具有重要的生物学意义

犬是动物世界成员之一,具有高度发达的神经系统。通过训练使犬的各种潜能,如嗅觉、听觉、视觉、凶猛性和对人的依恋性等得到充分发掘,也使这方面的特性得到了一定的强化和提高。这无疑能促进犬先天素质的优化和加强,能通过优生优育、选种选配等培养出更适合于工作的个体。

(二) 警犬训练具有重要的社会意义

警犬训练是人类改造自然的一种实践活动。通过训练使犬具备一定的作业能力,能够按人的意志完成其力所能及的工作任务。因此,这种活动具有一定的社会性,是人类改造自然的一种成果。

(三) 警犬训练是警犬使用的基础和必要途径

警犬训练和警犬使用是警犬技术的核心内容。警犬训练水平决定着警犬使用效果,而警犬使用效果则反映出警犬技术的发展水平。警犬现场使用情况复杂、条件多变,没有经过严格、科学训练的警犬无法达到要求,是不能现场使用的。只有通过训练达到较高水准,警犬才有可能在实战上发挥作用。因此,警犬训练对警犬现场使用乃至警犬技术的发展具有十分重要的意义。

(四) 警犬训练对警犬训练学的发展具有重要意义

在警犬训练中,理论和实践要紧密结合,需要不断地丰富和完善训练理论、创新训练方法、发明训练器材和拓展训练内容,这些都将进一步丰富警犬训练学的学科内容,推动警犬训练学的发展。尤其对警犬训练原理的发展,警犬训练的实践是根本和基础,具有十分重要的意义。

|| 第二节 警犬技术工作发展与现状 ||

一、我国警犬工作发展历程

犬从民用发展到军用和警用，犬在为人类服务的过程中，人们不断认识、发现犬的使用价值，逐步掌握训练手段和方法，拓展其使用领域，并进行总结和归纳，逐渐使警犬训练成为一门学科。

新中国的警犬训练与使用始于新中国成立初期。当时一部分大、中城市，如上海市、南京市、青岛市、大连市、齐齐哈尔市、哈尔滨市、重庆市、西安市、太原市、南昌市等地的公安机关，在接收日伪和国民党警察机关的工作犬基础上，率先在沈阳市、南京市建起了警犬工作机构。警犬在侦破案件和缉毒斗争中崭露头角。上海市、哈尔滨市等市公安机关利用警犬，捕获了大量鸦片烟土和吸毒工具，使毒贩闻风丧胆。由于警犬在同刑事犯罪斗争中的特殊作用，许多地区公安机关也相继建立了警犬工作机构。警犬技术人员以苏联莫斯科国立农业出版社出版的《警犬教材》为理论指导，在实践中进行了积极探索、发展和总结。

20世纪50年代，我国警犬事业得到迅速发展，引进了优良犬种，举办了多期警犬技术培训班，培训了大批技术人才，使警犬训练和使用得到了保证。进入60年代，我国警犬工作有了一定规模，积累了许多经验。为了适应当时形势发展的需要，1961年年初，在公安部第一人民警察干部学校组织下，由王明水、黄德镛、于学增、康尔珍、胡旭阳等一批具有丰富实践经验的警犬工作者组成了编写组，统筹编写了一本警犬工作教材，内容分为6章，其中一章为警犬训练理论，这是我国警犬训练学理论的雏形（见图1-1）。

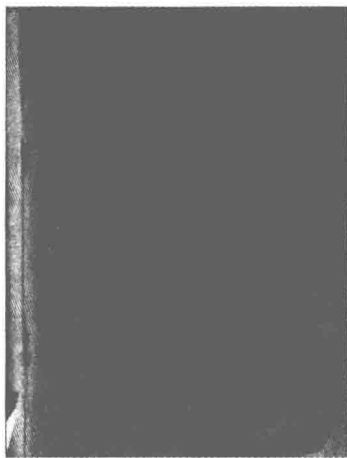


图1-1 新中国成立初期的警犬学教材

1961年9月，公安部发出了《关于使用警犬的通知》，肯定了警犬在协助和搜捕空降特务、追捕逃犯、保卫边防和海防安全等方面的作用，就警犬使用范围、原则和批准权限作出了明确规定。1962年11月，公安部再次发出《关于加强警犬工作的通知》，要求巩固已有的警犬工作，提高警犬作业能力，加强经验总结交流，改善训导员各种待遇等。1963年9月，公安部下发了《刑事科学技术工作细则》（草案），从此警犬技术成为刑事技术组成部分。到1965年年底，全国约有警犬1500头，有500多个基层单位拥有警犬。例如，山东省公安厅对本省的统计，1961年年初到1962年2月，警犬出现场2560次，鉴定768次，协助破案1105起，充分显示了警犬在刑侦破案中的作用。“文革”期间，警犬技术同其他各项技术一样，遭到彻底破坏，被诬蔑为“有百害而无一利”，1968年撤销了全国各级警犬组织机构，警犬训练学的研究和发展受到了严重影响。党的十一届三中全会以后，刑事侦查工作得到全面恢复，警犬技术也随之得到恢复和发展。从1980年起，到20世纪90年代初，在公安部恢复了沈阳市、南京市两个警犬基地后，又新建了南昌市、昆明市两个基地，引进了300多头优质种犬。在这期间，全国大部分省、直辖市公安机关也都建立了具有繁育、训练、使用综合功能的警犬工作机构。警犬机构初步形成了中央、省、市、县四级工作网络系统，警犬训练学的研究得到了恢复。

1985年年初，公安部在沈阳成立了警犬技术学校，负责培养全国的警犬技术人才，对警犬技术教材也提出了更高要求。为此，由警犬技术学校主办，组成教材编审委员会和编写组，依据警犬技术教学大纲，把原教材分解成五个组成部分，警犬训练学成为其独立的一部分，形成了学历教育教材形式的警犬训练理论体系（见图1-2）。



图1-2 公安部警犬技术学校首届中专生毕业典礼