

教育百科辭典

五南圖書出版公司 印行



教育百科辭典

五南圖書出版公司 印行

教育百科辭典 / 教育百科辭典編審委員會主編。
-- 初版。-- 臺北市：五南，民83
面；公分
含索引
ISBN 957-11-0848-0(精裝)

1. 教育 - 字典, 辭典

520.4

83005853

教育百科辭典

執行編輯 / 顏慶祥·湯維玲

出版者 / 五南圖書出版有限公司

地址：台北市和平東路二段339號4樓

電話：7055066(代表號)

傳真：7066100

劃撥：0106895-3

局版台業字第0598號

發行人 / 楊榮川

排版 / 龍虎電腦排版股份有限公司

製版 / 欣緯彩色製版有限公司

印刷 / 強峰印刷事業有限公司

裝訂 / 華台裝訂企業股份有限公司

中華民國 83 年 8 月初版一刷

ISBN 957-11-0848-0

定價 780 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

註明以爲參考。

五、排列：

本辭典排列方式以中文首字筆畫依序羅列，如首字相同者，依第二字筆畫排列，餘者類推。

六、體例：

(一)本辭典每一詞目，除本身無對應英文外（如中國教育史類），餘均詳附英文。

(二)本辭典在每一詞目結尾均以括弧註明審稿者或撰稿者，以示負責。

七、索引：

本辭典爲方便讀者檢索，於書後附有英文索引，依英文字母順序排列，後隨對應頁碼。

審校者

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 毛連塹 | 王家通 | 王文科 | 伍振鷺 | 朱作仁 | 沈 六 | 吳明清 |
| 周恩文 | 林清江 | 林生傳 | 林邦傑 | 姜文閔 | 高強華 | 高敬文 |
| 徐宗林 | 張德銳 | 張霽亭 | 張念宏 | 陳伯璋 | 陳英豪 | 黃光雄 |
| 黃松元 | 黃政傑 | 楊深坑 | 詹棟樑 | 蓋浙生 | 盧美貴 | 簡茂榮 |
| 謝文全 | 韓宗禮 | | | | | |

撰稿人

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 方曉東 | 方克明 | 王 權 | 王偉廉 | 王濱有 | 王文科 | 王文寶 |
| 王炳仁 | 史志英 | 田正平 | 石正君 | 朱鏡人 | 朱作仁 | 江 河 |
| 江亦多 | 何筱班 | 冷洪恩 | 吳 銘 | 李志 | 李 楠 | 李曉軍 |
| 李志強 | 杜瑩君 | 沈家英 | 沈思義 | 汪 明 | 汪 潮 | 汪培棟 |
| 沐慈修 | 周 武 | 周 謙 | 周恩文 | 武錫志 | 邵 珊 | 邵祖德 |
| 金維誠 | 金余方 | 姜 亮 | 姜小杰 | 姜文閔 | 姜秀蓮 | 施竹青 |
| 胡 浩 | 胡 暉 | 郎好成 | 馬 輝 | 高 佩 | 高大立 | 唐耿新 |
| 徐小娟 | 徐仁聲 | 徐永利 | 烏勒吉 | 秦 焯 | 秦占忠 | 袁愛玲 |
| 郝 臣 | 崔愛琳 | 康漢湘 | 張 彬 | 張 豔 | 張斌賢 | 張興田 |
| 張躍慶 | 張文川 | 張志誠 | 張宗輝 | 張念宏 | 曹書慶 | 許淑敏 |
| 郭齊家 | 郭法琦 | 陳孝彬 | 章 鴻 | 馮曉宏 | 黃紹國 | 傅松濤 |
| 曾鉅生 | 賀國慶 | 楊 寧 | 楊小萍 | 董玉生 | 詹龍澤 | 詹棟樑 |
| 賈 岩 | 路冠英 | 壽雲霞 | 裴時英 | 裴文敏 | 趙 平 | 趙 軍 |
| 趙健杰 | 趙淑敏 | 趙淑清 | 趙衛平 | 劉國鈞 | 劉文修 | 劉成兆 |
| 劉忠政 | 衛景福 | 鄭 捷 | 盧美貴 | 閻國華 | 閻廣芬 | 蕭樹滋 |
| 韓宗禮 | 韓金生 | 魏 新 | 魏超雄 | 藍 劍 | 顏慶祥 | 蘇建平 |

編輯凡例

一、目的：

本辭典編輯之目的，約有下列數項：

- (一)介紹各種教育理論與實際，以爲教育研究之參考。
- (二)摘敘中外教育學者之生平、思想以及著作。
- (三)陳述中外教育制度之沿革及概況。
- (四)整理教育上常見之名詞、術語，以便於查索及瞭解。

二、內容：

本辭典爲一專門性辭典，收錄教育上或與教育有關之名詞、術語，以「條目」方式編排，內容包括十九類門。其中，「中共教育」類門在國內尚屬首創，亦爲本書特色之一。

三、類門：

全書內容包括下列十九類門之詞目：

- | | |
|-------------|---------------|
| (一)教育概論 | (二)教育哲學 |
| (三)教育心理學 | (四)教育行政、管理、法令 |
| (五)教育社會學 | (六)教育經濟學 |
| (七)教育測驗與統計 | (八)教育人類學 |
| (九)教育研究法 | (十)比較教育 |
| (十一)課程與教學 | (十一)學校德育、美育 |
| (十二)學校體育、衛生 | (十二)教學媒體、視聽教育 |
| (十三)西洋教育史 | (十三)中國教育史 |
| (十四)各級各類教育 | (十四)中共教育 |
| (十五)特殊教育 | |

四、詞目：

- (一)本辭典所錄詞語，係由教育學者專家各就專長，參酌有關資料撰述而成。
- (二)選錄之原則，以各類門重要名詞、術語、學說和人物爲主。
- (三)詞語之解釋與討論長短視需要而定：若因解釋及需要涉及其他詞目時，則予

目 錄

一 畫

- 一、二、三級產業 1
 一九〇二年教育法案 1
 一九六七年教育專業發展方案(美) 2
 一九六五年初等和中等教育法案(美) 2
 一九六五年高等教育法案(美) 2
 一九四四年教育法案 3
 一八七〇年初等教育法案 3
 一元線性回歸 4
 一級動差 4
 一節課 4

二 畫

- 七·二一大學 5
 七藝 5
 九年制義務教育 6
 九品中正制度 6
 九流十家 6
 九經 6
 二分變量 6
 二次文獻 6
 二級動差 7
 二項分配 7
 人：研究的課程 7
 人力投資 8

- 人力政策 8
 人力基本理論 8
 人力資本 9
 人力資源 10
 人力預測 10
 人力遷徙的心理成本 10
 人力遷移 10
 人口再生產 11
 人口自然增長率 11
 人口投資 11
 人口經濟效益 11
 人口質量 12
 人工智慧 12
 人工製品的聚集 13
 人才 13
 人才存量 14
 人才流動 14
 人才費用質量係數 14
 人文主義教育 14
 人文主義課程 15
 人文科學 15
 人文素養 15
 人事經費 16
 人性論 16
 人的本質 16
 人的未完成性 16

人的全面發展 16
 人的自然屬性 18
 人的社會化 18
 人的社會屬性 19
 人的教育 19
 人的發展 19
 人是教育的對象 19
 人格 20
 人羣關係學派 20
 人道主義教育 21
 人種誌 21
 人種誌訪談 22
 人種誌觀察 22
 人類學 22
 人類學之父 22
 人類學的分類 23
 人類學的結構主義 23
 入泮 23
 八四制 23
 八年研究 23
 八行八刑 23
 八股文 24
 八旗官學 24
 十一歲考試 24
 十二銅表法 24
 十三經 24

三 畫

三民主義教育 26
 三好生 26
 三次文獻 26

三老五更 26
 三角交叉法 27
 三明治課程 27
 三舍法 27
 三個面向 27
 三經新義 28
 三藝 28
 下庠 28
 上庠 28
 上海外國語學院 28
 上海交通大學 29
 上海第一醫科大學 29
 上海廣方言館 30
 口吃 31
 口算教學法 31
 口語教學 31
 士 31
 士氣 31
 大主教學校 32
 大教學論 32
 大單元設計教學法 33
 大經 33
 大學(-) 33
 大學令 33
 大學校 33
 大學院 34
 大學區(-) 34
 大學區(二) 34
 女子師範學堂 34
 女生體育衛生 34
 子系統 34

- 小助手 34
 小隊教學 35
 小經 35
 小學(一) 35
 小學(二) 35
 小學生守則 36
 小學培養目標 37
 小學學制 37
 山東大學 37
 山長 38
 工匠人 38
 工作分析 38
 工作區 38
 工具性制約反應 38
 工具性制約學習 38
 工科院校培養目標 39
 工農速成中學 39
 工讀教育 39
 工讀學校 39
- 四 畫
- 不分級制 40
 不及格 40
 不受目標約束的評鑑模式 40
 不等的(前測——後測)控制組設計 40
 中山大學 40
 中山醫學院 41
 中介變項 41
 中心極限定理 42
 中心學校(英) 42
 中央大學 42
 中央教育科學研究所 42
 中央教育審議會(日) 42
 中央教育諮詢委員會(英格蘭) 42
 中央集權 42
 中央廣播電視大學 43
 中共中小學教師職業道德要求 43
 中共中央關於教育體制改革的決定 43
 中共中等專業學校 44
 中共中等教育結構的改革 44
 中共成人教育 45
 中共重點學校 45
 中共師資培育機構 45
 中共師資培訓機構 46
 中共師範教育 46
 中共高等學校 47
 中共高等學校入學制度 48
 中共高等學校本、專科 49
 中共高等學校自學考試試行辦法 49
 中共專業 49
 中共現行學制圖 50
 中共義務教育法 50
 中共獎學金制度 52
 中共學位條例暫行實施辦法 53
 中共憲法中有關教育之規定 54
 中共職業技術教育基本學制 55
 中西學堂 55
 中位數 55
 中書學 56
 中國公學 56
 中國少年先鋒隊 57
 中國教育史 57

- 中國教育會 57
- 中庸 57
- 中等技術學校 58
- 中等師範學校 58
- 中等專業教育 58
- 中等專業學校 58
- 中等教育證書 58
- 中等學校令 59
- 中等職業技術教育比較 59
- 中華人民共和國學位條例暫行實施辦法 59
- 中華平民教育促進會 59
- 中華民國教育宗旨 60
- 中華民國憲法教育文化專節 60
- 中華教育改進社 61
- 中華學藝社 61
- 中間學校 61
- 中學 61
- 中學生守則 62
- 中學爲體·西學爲用 63
- 中學師範學校 63
- 中學教師性向證書 63
- 中學教師性向證書考試 64
- 中學教師預科學院 64
- 丹尼遜 64
- 互惠協定 64
- 五·七大學 65
- 五指教學法 65
- 五段教學法 65
- 五項運動 66
- 五項競技 66
- 五愛教育 66
- 五經 67
- 五經正義 67
- 五種遺規 67
- 內在信度 67
- 內在效度 67
- 內在鑑定 67
- 內容分析法 67
- 內驅力 67
- 六行 68
- 六經 68
- 六德 68
- 六學二館 68
- 六藝 68
- 公民教育 69
- 公民教育思潮 69
- 公共課 70
- 公卷 70
- 公佈曲線 70
- 分析主義教育哲學 70
- 分析和綜合 71
- 分析哲學與教育 71
- 分析問題和解決問題的能力 72
- 分科教學法 72
- 分堂法 72
- 分組教學 72
- 分層抽樣 72
- 分離法 73
- 勾勒田野 73
- 升學考試 73
- 反射 73
- 反標籤運動 74

- 反學校教育 74
- 反應 74
- 反應性評鑑 75
- 反應的歧異 75
- 反應的類同 75
- 壬子癸丑學制 75
- 壬戌學制 75
- 壬寅學制 77
- 天才兒童教育 77
- 天津大學 77
- 太學 78
- 孔丘 78
- 孔德 79
- 孔穎達 79
- 少年兒童業餘體育學校 80
- 少年期 80
- 少數民族師範學校 81
- 巴布 81
- 巴格萊 81
- 巴特勒法案 81
- 巴爾福法案 81
- 巴爾福教育法案 81
- 巴黎大學(中世紀) 82
- 巴黎大學 82
- 巴黎高等師範學校 82
- 巴黎聖母院大教堂學校 83
- 巴澤多 83
- 幻想畫 84
- 幻燈(節目)教學 84
- 幻燈的教育功能 84
- 幻覺 85
- 心理 85
- 心理生理疾患 85
- 心理法 85
- 心理治療 85
- 心理個性差異 86
- 心理健康 86
- 心理控制 86
- 心理組織法 87
- 心理測驗 87
- 心理發展 88
- 心理發展的階段性 88
- 心理實驗 88
- 心理語言學 88
- 心理衛生 89
- 心理學 90
- 心理學摘要 90
- 心智技能 90
- 心境 90
- 戈席特 90
- 手語 91
- 手語教學 91
- 支持的課程 91
- 文化人類學派 91
- 文化不利兒童 91
- 文化化 92
- 文化主義教育(文化教育學派) 92
- 文化失調 92
- 文化因素 93
- 文化社會學 93
- 文化型課程 93
- 文化訓練論 93

文化規範 93
 文化期課程 94
 文化模式 94
 文件 94
 文件分析法 94
 文字測驗和非文字測驗 94
 文法中學 95
 文法學校 95
 文宣王 95
 文科中學 95
 文納特卡制 96
 文翁 96
 文部省 96
 文實中學 97
 文藝心理學 97
 文藝復興 98
 文獻 98
 文獻法 98
 文獻探討 98
 文獻檢索 98
 方言學堂 99
 日本教育行政 99
 日本現行學制 99
 日本學制沿革 100
 月暈效應 100
 欠缺的本質 101
 比奈 101
 比馬龍效應 101
 比率變項 102
 比較法 102
 比較教育 102

比較教育評論 103
 水師學堂 103
 牛津大學 104
 王夫之 104
 王充 105
 王守仁 106
 王安石 107
 王通 107

五 畫

世俗教育 109
 世俗學校 109
 世界比較教育大會 109
 世界教育研究協會 109
 世界教育調查 109
 世界圖解 110
 主日學校 110
 主考 110
 主要史料 110
 主動變項 110
 主試 110
 主學 111
 主觀測驗 111
 代溝 111
 代幣制度 111
 代課教師 111
 充實(學習)制 111
 兄弟會學校 112
 冬季運動 112
 冬學 112
 刊授大學 112

- | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|
| 加利福尼亞大學 | 112 | 古典制約 | 121 |
| 加速(學習)制 | 113 | 古典制約理論 | 121 |
| 加勞德特 | 113 | 古典教育 | 121 |
| 加權算術平均數 | 113 | 古拉德 | 122 |
| 功能分析法 | 113 | 古羅馬文法學校 | 122 |
| 北京大學 | 114 | 古羅馬初級學校 | 123 |
| 北京工業學院 | 115 | 古羅馬修辭學校 | 123 |
| 北京中醫學院 | 115 | 右學 | 123 |
| 北京師範大學 | 115 | 司成 | 123 |
| 北京航空學院 | 115 | 司業 | 123 |
| 北京郵電學院 | 116 | 史金納 | 123 |
| 北京農業大學 | 117 | 史密斯——休士法案 | 124 |
| 北京鋼鐵學院 | 117 | 四R | 124 |
| 北京醫科大學 | 117 | 四大基本觀點教育 | 124 |
| 北京體育學院 | 117 | 四分位差 | 125 |
| 北洋大學 | 118 | 四夷館 | 125 |
| 半結構性訪問 | 118 | 四姓小侯學 | 125 |
| 卡內基報告 | 118 | 四門小學 | 126 |
| 卡威爾 | 118 | 四段教學法 | 126 |
| 卡蘿芭·康教學法 | 119 | 四科 | 126 |
| 可比較性 | 119 | 四個堅持 | 127 |
| 可接近母羣體 | 119 | 四書 | 127 |
| 可教育性 | 119 | 四書章句集注 | 127 |
| 可教育性的唯實主義 | 119 | 四學 | 127 |
| 可教育性的悲觀主義 | 120 | 外在信度 | 127 |
| 可教育性的樂觀主義 | 120 | 外在效度 | 127 |
| 可塑性 | 120 | 外在鑑定 | 127 |
| 可轉譯性 | 120 | 外語教學心理 | 128 |
| 古代印度佛教教育 | 120 | 尼各馬可倫理學 | 129 |
| 古希臘文法學校 | 121 | 尼爾 | 129 |
| 古希臘青年軍訓團 | 121 | 左學 | 130 |

- 市立中學 130
- 布洛本特過濾理論 130
- 布迪厄 130
- 布勞格 131
- 布萊爾 131
- 布魯姆 131
- 布魯姆的認知分類 132
- 布魯納 132
- 布魯納表徵發展階段論 133
- 布魯納學科結構理論 133
- 平均差 134
- 平均勞動簡化係數 134
- 平均數 134
- 平均數法 134
- 平時測驗 135
- 平等型課程 135
- 幼兒之家 135
- 幼兒生理保育 135
- 幼兒的角色扮演 135
- 幼兒保育 136
- 幼兒美術教育 136
- 幼兒音樂教學 136
- 幼兒基本需慾 136
- 幼兒教育 136
- 幼兒教育開放制度 137
- 幼兒期 137
- 幼兒圖書 138
- 幼兒對應的發展階段 138
- 幼兒語文教學 138
- 幼兒語言教育 138
- 幼兒數的概念教育 139
- 幼兒學校 139
- 幼兒繪畫 139
- 幼兒讀物 139
- 幼童留美 139
- 幼稚園 140
- 幼稚園評鑑 140
- 幼學瓊林 140
- 弘文館 141
- 必修課 141
- 本科 141
- 未來教育 141
- 未來教育特徵 141
- 未來教師類型 142
- 正式組織 142
- 正式課程 142
- 正面教學 142
- 正偏態 142
- 正態分佈 142
- 正態曲線 145
- 正蒙書院 146
- 正誘導 146
- 母育學校 146
- 民主主義與教育 146
- 民族學院 147
- 民歌 147
- 永恆主義教育 147
- 玄學 148
- 生長發育高峯期 148
- 生長發育關鍵期 148
- 生活教育 148
- 生員 148

- 生涯與生活史訪談 148
- 生態效度 149
- 生態教學法 149
- 田徑全能運動 149
- 田徑運動 149
- 田野筭記 150
- 甲科 150
- 白板論 150
- 白鹿洞書院 150
- 白鹿洞書院提示 151
- 皮亞傑 151
- 皮爾遜 153
- 皮爾遜經驗公式 153
- 目的抽樣 153
- 目標取向評鑑 153
- 目標管理 153
- 目標模式 153
- 石鼓書院 154
- 示範 154
- 立體教育 154
- 六 畫
- 交叉閱讀法 155
- 交互作用方差 155
- 交互作用平方和 155
- 交互作用技術 155
- 交互評分法 155
- 伊庫拉斯 156
- 伊塔 156
- 伊麗莎白·帕爾默·皮博迪 156
- 任務分析 156
- 光學鏡 156
- 先行組織者 157
- 全日制小學 157
- 全日制學校 157
- 全功能型語言實驗室 157
- 全國師資訓練及供應評議會 157
- 全國教育協會 158
- 全國教育進展評估處 158
- 全國教育會聯合會 158
- 全國學生體育運動競賽制度 158
- 全距(兩極差) 159
- 共同因素說 159
- 再現 159
- 再造性思維 159
- 再造性想像 159
- 再概念化課程 159
- 再認 160
- 再認法 160
- 列聯係數 161
- 印度現行學制 161
- 印度學制沿革 161
- 危機中的國家 162
- 吏師制度 162
- 同化 162
- 同文館 163
- 同年 163
- 同時複製 163
- 同時學習原則 163
- 同意備忘錄 163
- 同質性與異質性 163
- 同質編班 163

- 同儕導生教學 164
 名義變項 164
 合目標抽樣 164
 合作式學習模式 164
 合流課程 164
 合唱教學法 165
 因材施教 165
 因材施教原則 166
 因果聯繫法 166
 因素分析 167
 因素負荷 167
 因素矩陣 167
 回回國子學 167
 回憶 167
 回憶法 168
 回歸分析 168
 回歸方差分析 169
 回歸方程 169
 回歸主流 169
 回歸平方和 169
 回歸係數 169
 回歸教育 170
 回歸線 170
 回饋 170
 回饋教學法 171
 地方分權 171
 地方教育當局(英) 172
 地區師資培訓組織 172
 地區教學中心 172
 地理模型 172
 地理課 172
 多人評分法 173
 多元線性回歸方程 173
 多因子實驗設計 173
 多形式多規格多層次辦學 173
 多重處理的干擾 174
 多馬斯·阿奎那 174
 多基準線設計 174
 多媒體教學 175
 多項法 175
 多種菜單模式 175
 多機放映 175
 夸美紐斯 175
 字說 176
 存古學堂 177
 存在主義教育 177
 寺院學校 177
 寺廟學校 178
 年齡心理學 178
 年齡所得曲線 178
 年齡特徵 178
 年齡常模 179
 成人教育 179
 成人教育類型 179
 成本——可行性分析 180
 成本——利益分析 180
 成本——效用分析 180
 成本——效能分析 180
 成均 180
 成套測驗 180
 成就測驗 180
 成就需要理論 181

- 成熟 181
 成熟主義論 181
 托兒所 181
 托馬斯 182
 托福測驗 182
 收回教育權運動 182
 早期介入 182
 早期教育 183
 有教無類 183
 有意義的記憶 183
 有意義的學習 184
 朱子讀書法 184
 朱利安 184
 朱熹 185
 次序變項 186
 次要史料 186
 次層次分析 186
 次數多邊圖 186
 百分位差 187
 百分位數 187
 百分記分法 188
 百分等級 188
 百分線 189
 百家姓 189
 米爾斯學派 189
 老子 190
 老年學 190
 考驗 190
 自主的學習者模式 190
 自由型討論 191
 自由度 191
 自由學校運動 191
 自由聯想與控制聯想 192
 自我中心語言 192
 自我教育 192
 自我評定 193
 自我評價 193
 自我意識 194
 自我實現 195
 自我認知技能 195
 自我調節學習 196
 自我應驗預言 196
 自足式班級 196
 自制能力 196
 自治能力 197
 自動教育系統 197
 自動學習 197
 自強學堂 197
 自陳測驗 197
 自尊心 197
 自然主義教育 198
 自然教育 198
 自然實驗法 198
 自然環境 199
 自然懲罰教育法 199
 自然觀察 199
 自學能力 199
 自學輔導法 200
 自覺實踐法 200
 自覺對比法 200
 自變項 201
 至聖先師 201