



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2013 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

幼儿园教师资格考试一本通

(综合素质+保教知识与能力)

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

严格依据考纲	全面归纳考点
知识脉络明晰	重点难点提示
思维发散训练	能力全面提升
习题同步训练	积累实战经验

[适用于国考试点省市]

**超值
赠送**

39元网络课程+50元名师面授课程

教育科学出版社
Educational Science Publishing House



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

G61
740

2013 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

幼儿园教师资格考试一本通

(综合素质+保教知识与能力)

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社
· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 宋崇义 韩敬波 王玉栋
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教师资格考试一本通/《国家教师资格考试
专用系列教材》编委会编著. —北京:教育科学出版社,
2012.4(2013.2重印)

国家教师资格考试专用系列教材
ISBN 978-7-5041-6410-0

I. ①幼… II. ①国… III. ①幼教人员—资格考试—
自学参考资料 IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 074719 号

幼儿园教师资格考试一本通

YOUERYUAN JIAOSHI ZIGE KAOSHI YIBENTONG

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮编 100101

传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989436

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 三河市延风印装厂印制

开 本 280 毫米×205 毫米 16 开

印 张 17.5

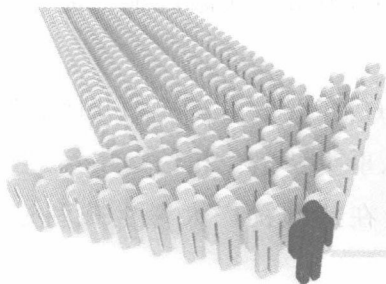
字 数 560.00 千字

版 次 2012 年 4 月第 1 版

印 次 2013 年 2 月第 2 次印刷

定 价 35.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



Foreword

前言

2001年我国开始全面实施教师资格考试制度,这对于把好教师职业入口关、拓宽教师来源渠道、促进教师专业化、提高教师地位等发挥了重要作用。

教师资格制度是国家实行的教师职业从业许可制度。获得教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定,凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师,必须具备相应的教师资格。

2011年,教育部在浙江、湖北两省首次开展国家教师资格考试改革试点。其中,幼儿园教师资格考试分为笔试和面试两个部分。笔试采用计算机和纸笔两种考试方式。笔试包括两个科目,科目一为“综合素质”,科目二为“保教知识与能力”。笔试各科成绩合格者,方可参加面试。

为了助参加幼儿园教师资格考试的广大考生一臂之力,华图教育在深入研究幼儿园教师资格考试改革政策及“综合素质”“保教知识与能力”考试大纲的基础上,依靠社会各界的力量,从最基本、最重要的知识点入手,注重理论联系实际,坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的原则完成了本教材的编写。

本教材内容丰富,包括“综合素质”和“保教知识与能力”两篇。“综合素质”包括职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力五大模块。“保教知识与能力”包括学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价七大模块,深入浅出地向考生讲解了各个知识点。且每个模块下面设多个章节,章节之下又包括知识主体架构、考纲考点要求、考点精讲、知识拓展、经典例题、头脑风暴、模块知识训练、参考答案及解析等栏目。知识拓展旨在对讲解内容进行补充和延伸,能进一步丰富考生的知识、拓展考生的视野,为考生备考奠定坚实的基础。经典例题立足于浙江、湖北及其他各地真题,为考生提供实战演练的平台。头脑风暴基于各个知识点,选取有代表性的案例来分析知识原理,使考生对所学知识点达到熟练运用的程度。模块知识训练

可供考生进行自我检测,以进一步夯实备考基础。模块知识训练中的每道题均配有“考查要点”和“名师详解”。“考查要点”有利于考生准确把握考试大纲;“名师详解”一方面为考生提供精准的答案,另一方面对易错点和疑难点进行思路点拨,力求最大限度地帮助考生检验和巩固知识,提升应试能力。

本教材以立足考试、服务考生为宗旨,力求务实、全面、客观地为参加幼儿园教师资格考试的考生提供备考指导,使考生在备考过程中有章可循、事半功倍。相信这本经过华图专家潜心研究编写而成的教材,将会对您的备考大有帮助,在此预祝广大考生顺利过关、金榜题名。

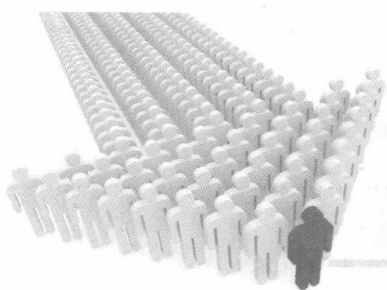
由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏和瑕疵,欢迎广大考生、读者来电、来函,予以批评和指正。

答疑网站:www.htexam.com

E-mail:htbjb2008@163.com

编者

2013年2月



Contents

目录

上篇 综合素质

绪论	1
模块一 职业理念	7
知识主体架构	7
考纲考点要求	7
考点精讲	7
一、教育观	7
二、学生观	11
三、教师观	14
模块知识训练	21
模块二 教育法律法规	25
知识主体架构	25
考纲考点要求	25
考点精讲	26
一、有关教育的法律法规	26
中华人民共和国教育法(节录)	26
中华人民共和国义务教育法(节录)	31





中华人民共和国教师法(节录)	36
中华人民共和国未成年人保护法(节录)	39
幼儿园工作规程	43
国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)(节录)	49
儿童权利公约(节录)	61
二、教师的权利和义务	64
三、幼儿保护	66
模块知识训练	68
模块三 教师职业道德规范	71
知识主体架构	71
考纲考点要求	71
考点精讲	71
一、教师职业道德	71
二、教师职业行为	75
模块知识训练	78
模块四 文化素养	81
知识主体架构	81
考纲考点要求	81
考点精讲	81
一、文化常识	81
二、中外科技发展史上的代表人物及其主要成就	85
三、科普常识及常见的幼儿科普读物	88
四、中外文学史上重要的作家作品	90





模块知识训练	96
模块五 基本能力	99
知识主体架构	99
考纲考点要求	99
考点精讲	99
一、阅读理解能力	99
二、逻辑思维能力	101
三、信息处理能力	105
四、写作能力	107
模块知识训练	115

下篇 保教知识与能力

模块一 学前儿童发展	121
知识主体架构	121
考纲考点要求	122
考点精讲	122
一、幼儿发展概述	122
二、儿童发展理论主要流派	125
三、幼儿的身心发展	130
四、幼儿认知的发展	136
五、幼儿情绪与情感的发展	148
六、幼儿个性的发展	157
七、幼儿社会性的发展	160





八、幼儿个别差异	169
模块知识训练	171
模块二 学前教育原理	175
知识主体架构	175
考纲考点要求	175
考点精讲	175
一、教育学概述	175
二、教育与社会的发展	180
三、幼儿教育概述	184
四、我国幼儿教育	196
五、幼儿班级管理	201
模块知识训练	211
模块三 生活指导	215
知识主体架构	215
考纲考点要求	215
考点精讲	215
一、幼儿园一日生活概述	215
二、幼儿生活常规教育的要求	216
三、幼儿常见安全问题及处理	220
模块知识训练	222
模块四 环境创设	225
知识主体架构	225
考纲考点要求	225





考点精讲	225
一、幼儿园环境概述	225
二、幼儿园环境的特点	227
三、影响幼儿园环境质量的主要因素	228
四、幼儿园环境创设	228
五、幼儿园与家庭、社区的合作	233
模块知识训练	237
模块五 游戏活动的指导	241
知识主体架构	241
考纲考点要求	241
考点精讲	241
一、幼儿游戏概述	241
二、幼儿游戏的特点	242
三、游戏的功能	244
四、如何使游戏成为幼儿园的基本活动	246
五、幼儿游戏的指导	247
模块知识训练	249
模块六 教育活动的组织与实施	253
知识主体架构	253
考纲考点要求	253
考点精讲	253
一、幼儿园教育活动概述	253
二、幼儿园教学活动设计	256





三、幼儿园教学活动的组织	257
模块知识训练	258
模块七 教学评价	262
知识主体架构	262
考纲考点要求	262
考点精讲	262
一、幼儿园教育评价的目的	262
二、幼儿园教育评价的方法	262
三、幼儿园教育评价的内容	265
模块知识训练	267



绪论

一、教师资格考试改革概述

教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定,凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师,必须具备相应的教师资格,没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书,它们在全国范围内适用。

根据教育部〔2011〕6号文件精神,教师资格考试进行重大改革,全面推行全国统考,2011年先在浙江省、湖北省开展试点,2012年,教师资格考试改革试点工作扩大到河北、上海、浙江、湖北、广西、海南六省(自治区、直辖市),2013年推广到全国,实现常态化。

(一)考试形式多样

考试实行机考、笔试和面试相结合,以前只实行笔试和面试。

(二)考试难度大大增加

考试实行机考、笔试和面试相结合,幼儿园、小学教师笔试考三科、中学教师考四科,考试科目增加,考试范围和内容更广,不指定参考教材,考试难度大大增加。

(三)报考条件显著提高

高校在校生只有毕业年级学生方能报考,且幼儿园和小学教师须具备专科及以上学历,初、高中教师须具备本科及以上学历。

(四)认证程序更加严格

笔试单科成绩两年有效,且笔试各科成绩合格,才能参加面试;笔试和面试双合格方能参加教师资格申报,部分学科还需要教学实习见习经历。笔试单科成绩保留两年,两年未通过全部考试,需要重新报考。

(五)考试费用大幅增加

笔试和面试分别收费,收费标准在现有基础上大幅增加。因无参考教材,考生参加培训的费用必将增加。

二、改革后的教师资格考试

(一)考试目的

通过实施中小学和幼儿园教师资格考试,考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质。严把教师入口关,择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

(二)考试类别

中小学和幼儿园教师资格考试包括幼儿园教师资格考试、小学教师资格考试、初级中学教师资格考试、高级中学教师资格考试。

申请认定中等职业学校文化课教师资格、中等职业学校专业课和中等职业学校实习指导教师资格者参加高级中学教师资格考试。

(三)考试性质

中小学和幼儿园教师资格考试是由国家建立考试标准,省级教育行政部门统一组织的、实行“国标、





省考”的标准参照性考试。

(四) 考试对象

试点省份内所有申请幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格和中等职业学校实习指导教师资格的人员须参加中小学和幼儿园教师资格考试。

试点工作启动前已入学的全日制普通院校师范类专业学生,可以持毕业证书直接认定相应的教师资格。试点工作启动后入学的师范类专业学生,申请中小学和幼儿园教师资格应参加教师资格考试。

(五) 报考条件

中华人民共和国公民;拥护中国共产党领导,拥护社会主义制度;无犯罪记录。

原则上应具备《中华人民共和国教师法》规定的相应学历条件,并应符合本省确定并公布的学历要求。

应届在校生报考中小学和幼儿园教师资格考试应提供学校出具的在籍学习证明。

(六) 考试方法

中小学和幼儿园教师资格考试包括笔试和面试两部分。笔试部分科目采取计算机化考试,部分科目采取纸笔考试。笔试各科成绩合格者,方可参加面试。

(七) 考试标准

教育部制定并颁布幼儿园教师资格考试标准、小学教师资格考试标准、初级中学教师资格考试标准、高级中学教师资格考试标准。考试标准规定了教师教育教学能力的基本要求,是确定考试科目和考试大纲的依据。

(八) 报名方式

考试实行网上报名。考生可在报名期间登录中小学和幼儿园教师资格考试网站(www.ntce.cn),按照栏目指引进行网上报名。

省级教育考试机构负责考生网上报名、缴费,审查和确认考生信息。

三、幼儿园教师资格考试备考策略

(一) 备考复习方法

1. 梳理知识点

由于幼儿园教师资格考试考查的范围比较广,对考生的综合素质要求较高,考生备考过程中应全面把握知识点,以不变应万变。全面把握知识点最好的方法就是整理笔记,按照课本以模块为单位整理成框架图的形式,以便在头脑中形成知识体系。其次就是整理知识点中可能出现的题型,并熟练记忆。只有头脑中有实实在在的东西才能谈得上灵活掌握、运用自如。最后,还可以自己整理一套答题的模式或套路。

2. 研究真题,选好复习资料

考生有了明确的考试方向后,有条件的考生可以尝试查找2012年教师资格考试的真题,进一步了解考试的命题规律和趋势,这样备考时就可以有针对性地复习。另外,考生最好选取一本或数本质量较高的复习资料,因为单纯靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程,考生如果在这方面投入大量时间,则复习效率太低,这显然是得不偿失的。一本好的复习资料应该囊括所有的考点,对知识的梳理简要而清晰,对考题的讲解透彻而深刻。

3. 多做练习

备考过程中,适当地做题可以帮助考生及时查漏补缺,然后结合自己失误的地方总结经验,发现自己的薄弱环节,有针对性地备考。同时,还能帮助考生梳理命题特点和规律,对照参考答案提高解题技巧。





4. 端正心态,积极备考

随着近些年教师资格认定考试制度的进一步完善以及大学毕业生人数的增多,越来越多的人想要取得教师资格,因此竞争也越来越激烈。考生在备考过程中,看到报名人数的飙升,难免会有心理压力,而整个备考过程又非常辛苦和枯燥,因此,保持良好的心态显得尤为重要。只有战胜自己,轻装上阵,严格执行自己的备考计划,踏踏实实地复习,才能在激烈的竞争中取得好成绩。

5. 考试中的答题策略

考生在平时复习备考过程中,掌握了相应的知识点,具备良好的心态后,还需要在考试时掌握好答题策略与技巧,这是提高考试成绩不可缺少的一个环节。

考生在考试过程中,难免会遇到没有复习到的知识,或者是复习到了,结果在考试的时候出现“舌尖效应”。此时千万不要紧张,考生可先跳过不会答的题,继续回答后面的试题,一定要将会答的题全部答完,这样才能保证最大限度地得分。另外,考生在回答后面的试题时,可能会遇到一些对前面不会答的知识点提示的题,或者考生在后面遇到相关知识点时,会对前面的知识点恍然大悟,此时,考生就可回过头去继续回答前面不会的题。总而言之,考生一定要发挥自己最大的潜力,采用合理的答题方法,取得较好的成绩。

(二)应对备考时可能会遇到的心理问题

1. 克服心理疲劳

在复习阶段,常有一些考生反映:自己想复习,也有时间复习,只是一拿起书本就犯困,并伴有厌倦、烦躁的情绪。这是复习迎考过程中产生心理疲劳的具体表现。心理疲劳不像生理疲劳那样可以通过补充能量和休息恢复正常,它的消除主要靠心理调节来实现。为此,考生朋友可以从以下几个方面入手。

首先,要明确学习目的。学习就像从河里抽水,动力越足,水流量越大。动力来源于目的,只有树立正确的学习目的,才会产生强大的学习动力。学习目的明确与否,学习的动力有多大,对心理疲劳的影响极其巨大。其次,培养浓厚的学习兴趣。兴趣的形成与大脑皮层的兴奋中心相联系,并伴有愉快、喜悦的积极情绪体验。而心理疲劳的产生正是大脑皮层抑制的消极情绪引起的,因此,培养自己的学习兴趣是克服心理疲劳的关键所在。有了兴趣,学习才会有积极性、自觉性、主动性,才能使心理处于一种良好的竞技状态。再次,要注意学习的多样化。书本学习本身就是枯燥单调的,如果多次重复学习某门课程或章节内容,易使大脑皮层产生抑制,出现心理饱和,产生厌倦情绪。所以,考生朋友不妨将各门课程交替起来进行复习。另外,如果交替学习各门课程仍不能消除心理疲劳,就应该考虑暂时停止学习,因为此时的学习不但没有效果,反而加重了心理疲劳。考生朋友不妨听听音乐、打打羽毛球,这样对于消除心理疲劳也是非常有益的。

2. 战胜高原现象

复习中的高原现象,是指复习到一定时期时,往往停滞不前,不仅复习不见进步,反而有退步的现象。在高原期内,并非学习毫无进步,而是某几部分进步,另外一些部分退步,两者相抵,致使复习成效未能从总体上得到提高,因而使人灰心失望。高原现象常常发生在从较低层次的复习进入高层次复习的过渡时期,或发生在临考复习的中后期。当考生朋友在复习迎考过程中遭遇高原期时,切忌急躁或丧失信心,应找出自己学习方法、学习积极性等方面的原因,或向成功者请教,强化成功的信念。需要强调的是,几乎每一位考生都要经过高原现象阶段,这就需要考生及时调整复习进度,在科学用脑、提高复习效率上多下功夫。

3. 重视复习“错误”

错误往往是很难避免的,同时也是很有价值的,其价值就在于“吃一堑,长一智”。如果在复习中不善于从错误中走出来,缺陷和漏洞就会越来越多,任其下去,最终就会蚁穴溃堤。在备考期间,要想降低错





误率,除了及时订正错误、全面扎实地复习之外,一个非常关键的问题就是找出原因,不断复习“错误”。即定期翻阅错题,回想错误的原因,并对各种错题及错误原因进行分类整理,对其中那些反复错误的问题还可考虑再做一遍,以绝“后患”。错误原因大致有:概念理解上的问题、粗心大意带来的问题,以及书写潦草凌乱给自己带来的错觉问题等。如果在应考复习中注意纠正“错误”,就能在考试时有效地避免再犯相同类型的错误。

每个人都有自己的学习习惯和认知方式,这里所提到的学习方法,只是给大家提一些建议,仅供参考。机会总是留给有准备的人,只要在考前认真复习,通过教师资格认定考试并非难事。在此祝广大考生顺利通过考试!



综合素质

上
篇

