

Traveling by air
English Dictionary for Middle School Students
Good wishes, Congratulations & responses
1998 through the custom

中学生

Applying for a visa
ing a house

英语口语
词典

广东外语外贸大学词典学研究中心 编



广东教育出版社

中学生英语口语词典

广东外语外贸大学词典学研究中心 编

主 编 章宜华

副主编 徐海

编写人员：张相明 沈军斌 黎 雷

审 校：伍谦光

广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生英语口语词典 / 章宜华主编. —广州: 广东教育出版社, 2004.4

ISBN 7-5406-5401-5

I. 中... II. 章... III. 英语—口语—中学—词典
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 019519 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

广州市穗彩彩印厂印刷

(广州市石溪富全街 18 号)

787 毫米×1092 毫米 32 开本 13.375 印张 300 000 字

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-5 000 册

ISBN 7-5406-5401-5/G·4808

定价: 21.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-83796440

外语教学的目的是培养学生的外语听、说、读、写交际能力。因此，口语在英语教学中占有重要地位。我国对外交往日益频繁，涉及到各行各业，这对国人英语口语水平也提出了更高的要求。中学时代是学习英语口语的黄金时期，但专门为中学生编纂的英语口语工具书却很少。为此，我们从中學生的实际需求出发，并根据其外语学习的特点，精心编纂了这本《中学生英语口语词典》。本词典实用性强、解释详尽、使用规则阐释清晰，且重点突出、查找方便。

一、紧扣大纲、实用性强

本词典涵盖了《中学英语教学大纲》规定的全部日常交际用语，并补充了Going through the customs (过海关)、Applying for a visa (办签证)、Renting a house (租房子)、Traveling by air (乘飞机)等出国学习及旅游所需的用语，全书共有58个专题，足以满足中学生英语交际、应试、出国深造等需要。

二、字母排序、查找方便

所有主题条目按标题关键词的字母顺序排列，便于查找。读者可以直接在本词典中查找所需的条目，也可通过目录查找。

三、内容充实、阐释清晰

每一条目一般包括以下内容：

1. 关键词语 集中概括了本主题所包含的常用单词和短语，起提纲挈领的作用，是其他口语材料的基石。关键词语内部按字母顺序排列。

2. 条目类别 将本条目中的口语材料按使用情景或功能划分，并尽量保持各类别之间的联系。有些主题类别层次较多，出现的次类别以A, B, C...和a, b, c...等字母形式标示。

3. 基本句型 列举了每一类别下主要的口语句型，按常用、次常用、在特殊场合使用（如正式或非正式场合）的次序排列。基本句型力求体现典型性和概括性的特点。

4. 使用说明 对每一类别中各种句型的使用规则或情景功能进行说明，旨在帮助读者正确、得体地使用口语句型。

5. 必要提示 对条目中某些口语材料所包含的特殊语言、文化信息和语用信息进行必要说明，避免会话时语法及语用失误的发生。

6. 相关词语 每一主题条目的最后部分归纳了与该主题相关的常用词语，通过联想的形式扩大读者的知识视野。

四、要点突出、即学即用

读者可以通读全本词典，也可根据需要选读有关主题，还可以在日常生活或语言交际中有针对性地查阅；无论采取何种方式使用本词典，你都将受益匪浅。

我们相信只要中学生朋友多说、多读、多听，英语口语水平一定能提高。愿本词典能成为你学习英语口语的好帮手。

本词典的编纂得到词典学在读研究生的支持，周新知、黎宇珍、王爱君、沈静等同学参与了本词典的部分校改工作，对他们的支持表示衷心的感谢！

目录 CONTENTS

Ability (能力)	1
Advice & suggestion (劝告与建议)	6
Agreement & disagreement (同意与不同意)	12
Anxiety & consolation (焦虑与安慰)	17
Apologies & responses (道歉及其应答)	22
Appointment (预约)	31
Attention: Calling attention (提请注意)	42
Blame & complaint (责备与抱怨)	49
Certainty & uncertainty (肯定与不肯定)	55
Conversation (对话)	60
Customs: Going through the customs (过海关)	71
Determination, decision & insistence (决断与坚持) ...	76
Doctor: Seeing a doctor (看病)	82
Farewells (告别)	87
Gift: Responses on receiving a gift (接受礼物时的应答)	93
Greetings & conversational greetings (问候与寒暄)	96
Help: Calling for help (求救)	104

Hotel: In a hotel (在宾馆)	105
House: Renting a house (租房子)	122
Intentions & wishes (意图与愿望)	127
Introductions (介绍)	133
Invitations & responses (邀请及其应答)	139
Judgment & opinion (判断与意见)	145
Language difficulties (语言困难)	150
Late: When late (迟到)	155
Library: In the library (在图书馆)	157
Likes & dislikes (喜好与厌恶)	168
Lost: Something lost (遗失物件)	174
Meal: Taking meals (就餐)	179
Message: Passing on a message (传递信息)	195
Obligation (职责)	198
Offers & responses [提供(帮助等)和应答]	203
Permission: Asking for permission & responses (征询同意及其应答)	208
Phone: Making phone calls (打电话)	215
Pleasure: Expressing pleasure (表示高兴或满足) ...	222
Possibility & impossibility (可能与不可能)	227
Post office: At the post office (在邮局)	234
Prediction, conjecture & belief (预见、猜测与相信) ...	244
Preference (偏爱)	251

Promises (许诺)	258
Regrets & sympathies (遗憾与同情)	260
Reminding (提醒)	265
Requests (请求)	270
Shopping (购物)	274
Sightseeing (观光)	290
Sports meet (运动会)	298
Surprise: Expressing surprise (表示惊讶)	311
Thanks & responses (感谢及其应答)	317
Time: Asking the time, date & responses (询问时间、 日期及其应答)	326
Traveling by air (乘飞机)	333
Traveling by bus (乘公共汽车)	347
Traveling by train (乘火车)	358
Tube: On the tube (搭乘地铁)	372
Visa: Applying for a visa (申请签证)	376
Way: Asking the way & responses (问路及其应答) ...	382
Weather: Talking about the weather (谈论天气)	391
Wishes: Good wishes & responses (祝福及其应答) ...	403
Some common signs & instructions (常见的标志和告示)	414

Ability (能力)

关键词语

ability [ə'bilɪti] 能力

able ['eɪbl] 能

can [kæn] 能, 能够

capable ['keɪpəbl] 能够

be able to 能, 能够

be brilliant at 善于

be capable of 能, 能够

be clever at 善于

be good at 擅长于

have a talent for 有...才能

have the ability to do sth

有...能力做某事

have the experience in 有...经验

have the gift of 有...天赋

have the qualifications to do sth

有...资历做某事

have the skill of 有...能力/技能

1. 询问是否有做某事的能力

Can you swim? 你会游泳吗?

Do you know how to operate the machine? 你知道怎样操作这台机器吗?

Do you think you can finish your work by five o'clock? 5点钟之前你能把工作做完吗?

Do you have the skill of driving a car? 你会开车吗?

Do you have any experience in taking care of the old people? 您有照顾老人的经验吗?

Do you have the qualifications necessary to edit a newspaper? 您有编辑报纸所必须的资历吗?

Do you think you are capable of running a store? 您觉得您有能力经营商店吗?

Are you any good at maths? 你擅长数学吗?



Think you can swim across the river? 你看你能游到河对岸吗?

Are you able to come tomorrow? 你明天能来吗?

Would you say you were able to drive a car? 您认为您能驾驶小车吗?

I bet you can't, can you? 我敢打赌你不能, 是不是?

◆使用说明

Can you...? /Do you know how to...? /Do you think you can...? 等是询问对方能否做某事的普通用语; *Do you have the skill of...? /Do you have any experience in ...? /Do you have the qualifications necessary to...?* 用于强调询问对方在某些方面的专门技能和资历, 但前一项是普通用法, 后两项是较正式用法; *Are you any good at...? /Think you can...?* 等用于非正式场合; *Are you able to...? /Do you think you are capable of...? /Would you say you were able to...?* 等用于较正式场合的一般询问。

▲实用话语

—Do you know how to cook? 你会做饭吗?

—I'm not too bad. 还行。

—Do you have any experience of editing a newspaper?
你有编辑报纸的经验吗?

—Yes, I have some experience. 有一些经验。

★必要提示

询问对方是否有能力做某事时, 我们多采用一般

疑问句形式。语调方面则用升调。

为了缓和语气，可以采用 *Do you think you can...?* *Would you say you were able to...?* 等间接询问的句式。

2. 表示有能力做某事

I can mend the radio. 我会修理收音机。

She has a talent for painting. 她有绘画的天赋。

I have experience in teaching young children. 我有教小孩的经验。

He has the gift of making up stories. 他有编造故事的本领。

I am good at chemistry. 我擅长学化学。

He is brilliant at calculation. 他很会计算。

He is clever at computer programme. 他很会编程。

I believe I have the ability to edit a newspaper. 我相信我有能力编辑报纸。

◆使用说明

I can/could do... 和 *I have a talent for...* 是常用来表示有能力做某事的句式，可用于普通场合；*I have experience in...* 等则用于比较正式的场合；*I believe I have the ability/capability of...* 则是比较婉转的表达方式等；*I have the gift of...* 和 *I am good/brilliant/clever at...* 等结构用在非正式场合中。

▲实用话语

—My radio is broken. 我的收音机坏了。



—I can mend it. 我可以修好。

—Can you swim across the river? 你能游过河对岸吗?

—It's a piece of cake. 那只不过是小菜一碟。(字面意思是：“一块蛋糕”；真正意思是：“太容易了。”)

★必要提示

表示很会(或擅长)做某事,可用短语 *be good at*, *be brilliant at* 或 *be clever at* 等,引导介词是 *at*; 而表示具有做某事才能则用短语 *have a talent for*, 引导介词是 *for*。

在非正式场合,针对别人询问时可以用 *It's a piece of cake* 来回答,意思是太容易了,太简单了。

3. 表示没有能力做某事

I can't do it. 我做不了。

I don't know anything about computer. 我对电脑一无所知。

I'm not sure I can do it. 我不敢肯定我能做好这事。

I don't feel able to complete the project within a month. 我在一个月内完成不了这个项目。

I don't consider it within my capability to negotiate with a foreign company. 我认为我不具备与外国公司谈判的能力。

I have no experience in teaching young children. 我没有教小孩的经验。

I'm not good at music. 我不擅长音乐。

I'm hopeless at physics. 我对物理一窍不通。

I'm no use at guessing riddles. 猜谜语我一点也不行。

◆使用说明

在一般情况下表示自己没有能力做某事，可使用前四种句式中的任何一种；而 *I don't consider it within my capability...* 和 *I have no experience in ...* 等句式用于较正式场合；*be not good at...*, *be hopeless at*, *be no use at...* 等句式是非正式用语。

▲实用话语

—Are you able to run 100 meters within 10 seconds?

你能在 10 秒钟之内跑完百米吗？

—I'm not sure. 我不敢肯定。

—Let's play the game of crossword puzzle. 让我们玩填字游戏吧。

—I'm no use at the game. 这个游戏我一点都不行。

★必要提示

表示不能做某事，多在表示能力的词汇前加否定词 *not*，但有时也可使用有一些表示负面意义的固定用语，例如：*be hopeless at*, *I'm afraid...might be beyond me.* 等。

Advice & suggestion (劝告与建议)

关键词语

advice [əd'vaɪs] *n.* 劝告

advise [əd'vaɪz] *v.* 劝告

suggest [sə'dʒest] 建议

suggestion [sə'dʒestʃ(ə)n] 建议

had better (not) do sth

最好(不要)做某事

How about...? ...怎么样?

ought to do sth 应该做某事

What about...? ...怎么样?

Why not...? 为啥不...?

1. 直接忠告或建议

You need (to buy) a new coat. 你需要(买)一件新大衣。

You should/ought to put on more clothes. 你应该多穿点衣服。

You'd better (not) go there. 你最好(别)去那儿。

I suggest that he (should) start at once. 我建议他立刻出发。

◆使用说明

You need/should/ought to/'d better... 和 *I suggest...* 等句式提出忠告或建议比较直接, 语气较强, 适合于在非常熟悉的人之间使用。

▲实用话语

—It's getting cold. You should put on more clothes.

天冷了, 你应该多穿点衣服。

—Thank you, I will. 谢谢, 我会的。

★必要提示

除非是对方提出请求，不要就对方的个人私事提出建议，否则会侵犯别人的隐私。

注意 *had better* 是情态动词，后面直接接动词原形。表示否定时，直接加 *not*。

suggest 后接从句时，注意使用虚拟语气。

2. 明确忠告或建议

Let's go to school together. 咱们一起上学去吧。

Shall we start at once? 我们立刻出发好吗？

What (How) about a cup of tea? 来杯茶怎么样？

Why don't you try again? 你为啥不再试试？

Why not try again? 为啥不再试试？

◆使用说明

Let's... 和 *Shall we...*? 表示说话者与听话者一块去做某事，后者语气要缓和一些；而 *What about...?* / *Why not...?* 等句式适合在朋友、同事等之间使用。

▲实用话语

—Let's go by bus, shall we? 让我们坐公共汽车去吧，好吗？

—Yes, let's. 好的。

—What about a cup of tea? 喝杯茶怎样？

—Yes, please. Thank you. 好的，谢谢。



★ 必要提示

提建议或忠告时，要注意自己的身份以及建议的可行性。

尽管是直接给人提建议，但是尽量不要用陈述句形式，而多采用问句或虚拟语气形式。

3. 婉转忠告或建议

Would you like to try? 你想试一试吗?

Suppose you ring me up. 你打电话给我，好吗?

What do you say to having lunch? 去吃午饭，好吗?

I think you'd better buy a new one. 我想你最好买一个新的。

It might be a good idea to go for a picnic. 出去野餐倒是个不错的主意。

If I were you, I'd visit the museum first. 如果我是你，我会先参观博物馆。

◆ 使用说明

这些句式所表达的忠告或建议都很容易被对方听从或接受，可以根据实际需要用于不同的场合，*If I were you, I'd...* 一般适合在熟人间使用。

▲ 实用话语

—What do you say to having lunch together? 一起去吃午饭，好吗?

—That's a good idea. 好主意。

—Would you like to have a try? 你想试一试吗?

—Ok. 好的。