

主 编 王启明

YOUXIU JIAOYU LUNWENJI

优秀 YOUXIU 教育论文集

(第三十六卷)

640-53

优秀教育论文集

(第三十六卷)

主 编 王启明

副 主 编 唐桂忠 王 腾 赖培武

编 委 王 腾 王业基 王启明

古 辉 陈文汉 吴伟平

张 成 唐广林 唐桂忠

崔 南 崔可森 崔宗亮

赖培武

广东旅游出版社

责任编辑：林暹龙

封面设计：卢仲坚

优秀教育论文集 (第三十六卷)

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路 30 号之一 邮编 510600)

新华书店经销

茂名永达印刷有限公司印刷

850 × 1168 毫米 32 开 230.125 印张 5550 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

*

ISBN7 - 80521 - 933 - 8/G · 102

全 37 册定价：390.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与印刷厂联系调换。

目 录

烟台市教育改革考察报告	王启明(1)
实施素质教育,创办特色学校	王启明(6)
用创新思维意识开拓思想政治工作新局面	王 腾(10)
当前中学德育工作的薄弱环节及对策	谢树银(16)
德,乃师之本	黄恩平(23)
爱心献给学生	崔鸿灏(26)
“善”字治班方略	赖培武(30)
如何打消学生辍学打工的念头	崔启华(34)
教育“差生”的一些体会	崔迪宽(37)
谈谈班主任工作	唐济平(41)
培养优生工作之我见	赖周源(44)
转化后进生的一点体会	古 辉(48)
落实“三主”作用,培养创新能力	陈逆奋(51)
政治教学效应谈	林祥清(58)
优化课堂教学的尝试	崔宗亮(62)
略谈高中语文教学存在的问题	唐木林(65)
课堂教学的巧妙设计	崔启华(70)
在教学中发展学生的想象力	崔启华(73)
浅谈古诗词的鉴赏	王德兰(77)
谈词语的积累途径和方法	王德兰(84)
有趣味的语文复习课	崔 诺(88)
浅谈语文教学的教育功能	黄恩平(92)
读范文,学写作	崔江永(95)

浅谈语文教学的教学方法	唐秋慧(99)
浅谈语文教学中的角色朗读法	黄恩平(103)
课外语文活动不可忽视	王业基(107)
初中数学启发式教学的实践与认识	唐广林(111)
浅谈高考数学应用问题的教学	何同高(115)
选择题的解法教学	熊祥伟(122)
良好思维品质的培养	赖瑞珍(128)
谈谈三角等式的证明	梁 泉(133)
谈谈数学概念的教学	程诚杰(138)
初中几何“四边形”一章教学的尝试	王 思(142)
如何防止学生英语学习过早两极分化	罗 梁(146)
浅谈如何提高学生的英语听力水平	罗 梁(149)
如何提高英语阅读理解能力	崔洪必(152)
物理实验教学的异彩光芒	林文年(156)
物理教学中的比较法	张 成(159)
激发学习兴趣,提高教学效果	赖周源(163)
略谈培养学生的化学观察能力	吴伟平(167)
学习化学要重视读、观、动、记、思、勤、练	崔迪宽(170)
改革化学课堂教学,让学生主动参与学习	林伟昌(175)
试谈提高历史复习课堂教学质量	黎俊茂(180)
浅谈高三文科班的历史教学设计	谭仲锋(185)
浅谈备课	崔永全(190)
优化音乐课堂教学,培养学生创新能力	邓尚云(193)
体育教师综合素质之小见	卢家杰(196)
谈体育课中的讲解与示范相结合	刘国仔(200)
学会自我锻炼,体验成功乐趣	郑成林(204)
浅谈田径技术原理与个人技术风格的关系	古 辉(209)
素质教育与中学物理教学关系探讨	唐锡锋(212)

与中学生谈学语文	王启明(219)
邓小平理论是当代中国的马克思主义	谢树银(227)
近代中国民族自救思想的发展	谭仲锋(232)

烟台市教育改革考察报告

电白县第三中学 王启明

1997年10月24日~30日,我县政协教育组考察团一行13人在主席曾天祥、副主席李振斌、组长招贤等同志率领下,赴山东烟台市实地考察教育改革实验情况。我们一行在烟台受到了当地市教委的热情接待,在市教委接待处安排下,听取了市教科所长张振国、教研室主任沈渭明的报告和大窑中学李培植校长的经验介绍,参观了市区、牟平区几间中小学和职成教育学校,学习了有关烟台市教改实验的大量资料,委员们还就所见所闻进行了认真的讨论。大家认为,烟台经验值得借鉴,烟台一行大有收获。

烟台市位于胶东半岛,辖12个县(区),人口638万,1984年被国家和省确定为教育改革实验区和教育改革试点城市,党和国家领导人、国家教委领导同志和教育专家曾多次到烟台考察和指导。经过十多年的探索 and 实验,烟台市教育事业取得了较大发展,全市人口文化素质大大提高,从而促进了经济的发展。目前烟台市“两基”已通过省验收,高中入学率70%,城区已基本普及高中教育,每万人口升入高校的比率为22。

烟台市的教改实验主要抓了以下几方面:

一、义务教育阶段推行“五四”学制,实施素质教育

“五四”学制是烟台市教改实验的一项重要课题,到 1995 年底已在全市推行。其目的是让学生提前进入初中并延长学习时间,改善初中教育相对薄弱的状况,以便深化改革,引进职教因素,实行初四分流。

烟台市在义务教育阶段实施素质教育,主要做法是:

(一)改革初中招生制度,变升学竞争为办学水平竞争。这项改革从 1987 年开始,主要内容是建立乡镇和初中两套评估体系,从办学思想、教学质量、管理水平、办学条件等方面对学校进行全面评估;把高中和中专招生名额同乡初中的办学水平挂钩,全面贯彻教育方针,整体办学水平高的可以多得招生名额。这样就把学校的注意力从片面追求升学率引向整个办学水平的提高。

(二)改革小学考试制度,让学生生动、活泼、主动地全面发展。从 1995 年起实施“三制一管两提高”的配套改革。“三制”:一是改革学生考试制度,取消百分制,实行“等级+特长+评语”的全面评价学生素质的方法;二是改革对教师工作的考核制度,打破传统的只看文化课成绩的陈旧方法,从教师基本素质、实际业务能力、教学成绩、继续教育等四个方面进行考核,并把评定结果同聘任、评优、职务评聘和绩效工资挂钩;三是改革对学校的评价制度,改革单纯以文化课分数评价学校的片面做法,从办学思想、办学条件、教学管理、教育质量四个方面对学校进行评价。“一管”:对执行课程计划实行刚性管理。“两提高”:提高课堂教学效率,提高教师和校长的水平。

(三)改革初中教学模式,建立因材施教的教育教学体系。烟台市根据初中学生分化和毕业后分流的实际,改革过去用升普通高中一种标准要求全体学生的做法,实行“两全两分四改革”的整体改革,即面向全体,全面发展;分类指导,初四分流;改革课程结

构,改革教学过程与作业设置,改革考试命题与计分办法,改革招生制度。在具体操作中主要抓两个环节:

一是实行“三必三选”,推行异步教学:命题计分要求必考 100 分、60 分为及格标准,较高要求选考 50 分;学科课程实行必修和选修;作业设置分必做和选做。

二是实行初四分流,职业先修。有四种基本模式:第一种,校内举行养殖、种植、电器等专业班;第二种,校内举办音、美、体等特长班;第三种,厂校联办岗位技术培训班;第四种,在职成教育学校举办职业教育班。

二、大力发展职业教育和成人教育

烟台市实行教育、劳动和人事制度配套改革,制定了“先培训,后择业;先培训,后上岗”政策,规定初、高中毕业生一律经培训后方能择业,新工人、转岗人员先培训,后上岗。同时还大力举办农民教育和职工教育,为经济建设服务。全市现有国办职业学校 46 所,还有城区行业、单位办职校和乡村办职校。全市普高和职教在校生的比例为 35:65,职工教育和农民教育分别年培训 40 万和 100 万人次。

三、多渠道筹措教育经费,增加教育投入

烟台市改革教育投资体制,建立了以国家财政拨款为主,辅之以多渠道筹措教育经费的教育投入体制。一是保证教育经费的增长高于同级财政收入的增长幅度。二是完善城乡教育费附加的征管用。三是积极开辟增加教育经费的渠道,如对城镇就业职工按工资总额 1%征收义务教育费,对全民、集体、企事业单位按职工全年工资总额 8%征收职教费,对宾馆、旅社、招待所、饭店按住宿标准加收 3%义务教育费,对水产品 in 特产税中加收 1%教育费,从城市维护费中提取 10%,县以上建筑单位按建筑安装工程预算

的3%改取基本建设教育费。四是根据经济发展和当地群众承受能力,适当提高非义务教育阶段收费标准和义务教育阶段杂费标准。此外,还有海内外募捐等。1995年,全市教育经费总支出8.5亿元,其中财政性教育经费支出6.7亿元。

烟台市教育改革实验,为我们提供了一个好范例,他们的许多好的做法是值得推广的。根据我县的实际情况,我们不一定要全部照搬烟台的一套做法,但借鉴他们的经验,学习他们的长处,肯定有助于解决电白教育的一些实际问题,促进电白教育的进一步发展。尤为需要指出的是:

1、烟台市政府主要领导参加了烟台教改实验区领导小组,直接领导整个实验。从推行素质教育到筹措教育经费,均体现为政府行为。

2、推行素质教育必须转变教育观念,必须确立新的教育评估制度,这在烟台已经真正实现。

3、烟台市小学和初中素质教育,分别有实施方案,方案具体、细致、明确,切实可行,而且在行动上认真实施,不像一些地方空喊素质教育。

4、烟台市实行初四分流,因材施教,步子比较扎实,并且努力争取了社会、家长的支持,这需要做很多艰苦细致的工作,要解决很多实际问题。

5、烟台的实验以科研为先导,教育科研机构落实,课题落实。在实验过程中及时总结经验,使之上升为理论。大量的经验总结材料和专题研究论文,具有普遍指导意义。

6、从教育内部管理体制上看,烟台市在实行校长负责制和教师聘任制上比较落实。

7、从教育投入看,烟台人是真正重视教育,他们能够正确处理

增加教育投入和减轻群众负担的矛盾,其多渠道筹措教育经费的做法值得推广。

8、烟台人合理使用教育经费,学校建设不贪大求洋,如烟台市明星学校之一的大窑中学就没有一座楼房,而各种教学设施却非常齐备、先进。

烟台市教育改革实验的优点很多。让烟台教改经验之花在电白开放,是我们考察团成员的共同心愿。

实施素质教育,创办特色学校

电白县第三中学 王启明

《中国教育改革和发展纲要》(以下简称《纲要》)指出:“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道,面向全体学生,全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质,促进学生生动活泼地发展,办出各自的特色。普通高中的办学体制和办学模式要多样化。”在《纲要》的指引下,全国中小学已经或在走向素质教育,作为我县规模较大的面上完全中学之一,我校应怎样贯彻《纲要》精神,实现这种转轨,进一步把学校办好呢?

首先要端正办学思想、纠正错误倾向。

(一)学校教育要面向全体学生,要纠正那种为了应试,只抓几个智育尖子,置大多数学生于不顾,让他们“陪太子读书”的做法。

(二)要贯彻党的教育方针,全面提高学生思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质,纠正那种只注意智育、忽视德育、体育、美育和劳动技术教育的偏向。

(三)要承认差异,注意发展个性,培养特长,不苛求学生个个成为“全才”,允许他们成为“专才”。

(四)要克服那种认为素质教育不用考试,不要成绩的错误认识,既反对“片面追求升学率”,又反对不抓升学率。要明确升学率

高正是德、智、体全面发展的重要标志,因而要全面提高教学质量、就要尽最大能力去提高升学率,特别是要把高考质量搞上去。

(五)要在坚持以德育为首位的同时,牢牢抓住教学这个中心。学校领导不要只抓学校建设、经费筹措和福利待遇,而要集中主要精力抓教学,抓质量。

在确立了办学指导思想之后,我们就要结合本校实际,发挥本校优势,因地制宜地采取措施,大胆试验,积极开拓,扎扎实实地实施素质教育,全面提高教学质量,不拘一格培养人才,开创我校教育教学新局面,把我校办成有自己特色的学校。具体措施是:

(一)全面落实“教学计划”,按规定设置科目,开足课时,牢固打好基础。过去在“应试教育”思想指导下,有些不考试的科目不开设或不开足课时,使学生不能掌握系统的知识,不能全面提高素质,今后一定要按“教学计划”的规定,设置科目,开足课时,以利于学生牢固打好基础,保证学生健康成长。

(二)因材施教,分类培养。教育要面向全体学生,但如果不管学生之间素质的高低、志向的不同以及招生考试的分类情况,用一个标准要求所有学生,教学方法、手段“一刀切”、“一拉平”,搞“大锅饭”,显然是不合实际、违反素质教育的要求的。因材施教,分类培养,才是实事求是的方法,才能适应培养人才的需要。我们的工作目标,一方面要培养尽可能多的德、智、体全面发展的尖子,一方面,要注意培养有各种专长的人才,完成向上一级学校输送优质新生和向社会输送合格劳动者的双重任务。因此,首先要掌握学生的情况,了解对象,明确目标,并做好学生及其家长思想工作,然后因材施教,分类培养。根据我校学生情况和办学条件,可采取如下方式:

1、按学生素质高低、志向不同编班,实行异步教学,要保证高

水平的学生能“吃饱”，又要使低水平的学生能“消化”。

2、高中二年级后按“3 + X”考试的要求和学生志愿分班。

3、办选修班。

4、办图、音、体特长班。我校体育场地好，设施先进，这是一种优势，要充分利用这种优势，多出体育人才。

5、举办初、高中毕业技术培训班，我校有荔枝园、鱼塘，要充分利用种养基础，进行种养技术培训，以适应当地“三高农业”建设的需要。此外，还可进行电工技术培训、缝纫技术培训等。

(三)进行电脑技术培训。我校较早建起了电脑教室，要充分发挥其作用，对学生特别要毕业择业的学生进行培训，让学生掌握计算机技术，为社会主义现代化建设服务。

(四)开展第二课堂活动。重点是抓好文学社、书法美术协会、文艺队、五大球队、科技小组等，使学生的各种特长得到发挥，培训出各种“专才。”

(五)努力转变“差生”。对“差生”要爱护，不能放任不管，也不能一脚踢开。学校要求将每一个“差生”转变为“好生”。为鼓励广大教师做好转变“差生”的工作，学校设立“转变差生奖”，转变一个“差生”可同培养一个大学生一样获得奖励。要采用多种办法如个别谈心，办教育班等，做好“差生”转变工作，同时要努力争取家长配合进行教育。

实施素质教育，要实行“科研先导”。要建立一支教育教研科研队伍，要落实科研的课题，努力探索，认真总结，为实践提供理论指导。

实施素质教育要靠教师，必须建立一支具有良好的政治业务素质、结构合理的教师队伍。教师要通过工作和学习不断提高自己的政治业务素质，学校要采取措施如评优、开展竞赛等鼓励教师

上进,要大力支持教师进修。

实施素质教育,有一些实际问题需要政府和上级教育行政部门支持解决,如专业教师需要配备,购置专业教学设备要给经费或给政策来解决。

我们希望,在中小学走向素质教育的同时,全社会的教育观念也随之转变。我相信,在上级领导下,经过全体师生的努力,走向素质教育的电白三中,一定会取得新的发展,办出自己的特色。

用创新思维意识 开拓思想政治工作新局面

电白县第三中学 王 腾

随着新世纪的来临,中学思想政治工作正面临着新的机遇和新的挑战,由于改革开放大潮的冲击,社会环境出现了多姿多彩的变化;随着社会主义市场经济体制逐步建立,人们的思想道德观念、价值观念出现了多元化的发展趋势;随着人们物质文化生活水平的提高,消费观念出现了变化。诸如此类的变化,教育环境也随之出现了新变化。因此,作为思想政治教育工作者就不能用陈旧的不适应新时代需要的思维意识来对待发展变化着的新情况,以维护旧的思想政治工作局面,而应和创新思维意识来开拓思想政治工作新局面。

一、更新思想政治工作理念,树立新时期思想政治教育理念

马克思主义认为,人们的社会存在决定思想意识。二十多年来的改革开放,使人们的物质文化生活水平不断提高,从衣食住行的生存型、温饱型的生活消费不断向发展型和享受型的生活消费转变,由于生活消费结构的转变,思想政治教育观也应从传统型向创新型转变。

1、从传统的被动的为我教育向创新的主动的自我教育观转变

从以往的政治教育工作情况来看,传统的被动的为我教育还时而出现,受教育者是被动的教育对象,是一种外因起作用的

教育。在这种教育中,教育者处于主导地位,有的教师用空洞说教的口吻、斥训的面孔、粗暴的语言对受教育者进行强硬性的教育,有的还像农民驯牛、骑士驯马那样,带体罚性。其实这样的教育只是在发挥着外因的作用,如果内因不发生作用,再好的外因也毫无意义,弄不好还会适得其反。因此,必须转变这个观念,从内因感化方面去寻找终极原因,要从感化学生心灵方面去下功夫,变被动的为我教育为主动的自我教育,才能使受教育者在主动的自我教育中做到自尊、自爱、自励、自强。

2、从高要求的求全责备向从低层次起步,逐层推进,优势迁移,逐步提高的观念转变

从当前思想政治教育工作的现状来看,理想化的“求全责备”教育、“恨铁不成钢”的急功近利思想时而出現。从当前受教育者的基本状况来看,存在着各种缺陷的教育对象不断增加,娇生惯养的独生子女越来越多,在教育对象中,由于父母下岗,收入降低,在生活上影响子女读书,不该走读的被迫要走读,影响子女学习;有的家长生活比较富裕,并且有较多的空闲时间,但都用去打扑克、打麻将或其它娱乐活动去了,没有利用这些时间去教育子女,没有利用这些钱财去支持子女读书;有的家长公开参与黄、赌、毒活动,对子女造成不良影响。这些教育对象与理想化的“求全责备”教育方法,对比形成鲜明的反差。对这些教育对象,如果要求过高,对他们“求全责备”,不但难以奏效,而且往往还会适得其反。因此,只有遵循从低层次起步、逐层推进、优势迁移、逐步提高的过程,才能不断向高目标发展。

二、拓新思想政治教育内容,增加思想政治教育工作的新内涵

随着社会时代的不断变化,社会实践内容不断更新,新的理论成果不断出现,思想政治工作的内容也应当不断创新。思想政治工作的宗旨是教育人、改造人、培养爱祖国、爱人民、爱社会主义、爱劳动、爱科学的“四有”新人,因此,应当在以下几个方面拓新思