



洞悉宝宝在园的真实状态，见证新生家长的曾经悲喜
理解幼儿老师的辛劳不易，理性看待入园的那段岁月



宝宝入园必备工具书

快乐入园宝典

杨菁 著

中国当代早教之父冯德全教授
中国母亲教育专家王东华教授

联袂倾情推荐

SPM 南方出版传媒 广东人民出版社

宝宝入园必备工具书

快乐入园宝典

教师卷
杨菁 著

SPM

南方出版传媒
广东人民出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐入园宝典. 教师卷 / 杨菁著. —广州: 广东人民出版社, 2015.7

ISBN 978-7-218-10191-0

I. ①快… II. ①杨… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ① G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 137021 号

KUAILE RUYUAN BAODIAN. JIAOSHI JUAN

快乐入园宝典. 教师卷

杨菁 著

 版权所有 翻印必究

出 版 人: 曾 莹

责任编辑: 张竹媛

封面设计: 黄平星

封面绘图: 率 菲

特约编辑: 洪玉琴

责任技编: 黎碧霞

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电 话: (020) 83798714 (总编室)

传 真: (020) 83780199

网 址: <http://www.gdpph.com>

印 刷: 珠海市鹏腾宇印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1084 毫米 1/16

印 张: 15.25

插 页: 2

字 数: 212 千字

版 次: 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

如发现印装质量问题影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: 020-83795240

自序



融化焦虑的温度

宝宝要上幼儿园了，焦虑闻声而动，如影随形来到了宝宝身边。

习惯了每天出现在眼前的那几张面孔——讲不完好听故事的妈妈、把自己高高扛在肩上的爸爸，还有每天变戏法一样做出各种好吃饭菜的爷爷奶奶……这些是宝宝安定生活的源泉。

他们在哪里，安全感就在哪里。

从出生开始，宝宝就与他们紧紧相依，不曾想过会有一天，这几个熟悉的身影突然齐齐“蒸发”，把自己留在一个叫做“幼儿园”的陌生地方，独自承受那种撕心裂肺的分离之痛。

可这一切，终将会在某年的一个九月如期而至。

是什么，让父母每天从与宝宝甜蜜相处中生生剥离出珍贵的八小时，交给叫做“老师”的那群陌生人？是什么，让他们明知分离是痛，却硬要身陷其中？

对专业的心存敬畏，对成长的满怀期待，让家长们有理由相信，有同龄人的交往集体，有完善的系统教育，宝宝在幼儿园可以获得家庭难以完成的社会化。宝宝之间的模仿、合作，甚至争执、纠纷，都将把“成长”一词演绎得更加完美。

只是，收获前的艰辛难耐让人始料不及，亲子双方不曾

经历过的，是如此惨烈的分离。对幼儿园生活和老师的未曾熟悉，让全家人都焦虑了起来……

台湾著名作家张晓风曾在《我交给你们一个孩子》里留下这样一段话：“今天早晨，我交给你们一个小男孩，他还不知恐惧为何物，我却是知道的，我开始恐惧自己有没有交错？今天早晨，我，一个母亲，向你交出她可爱的小男孩，而你们将还我一个怎样的呢？！”

是啊！老师每天面对的，是家长生命中最重要的一部分，是一个家庭全部的希望。顶着神圣职责的教师，要怎么做才能对得起这份始于信任的托付，才能还给家长一个经过教育的洗礼后，内心还如迈出家门前一样快乐满溢的孩子呢？

我们要教育孩子。

但绝不仅仅是教育。

如果说教育是孩子成长过程中的一颗良药，那么爱就是一杯温水，没有它，良药难以下咽，就算药效再好，也无法产生作用。

爱能把教育分解、融化，再无声地浸润孩子的心灵，让它发挥出最佳的效力。

爱会让教育变得温暖、柔和起来，充满人性的温度。爱赋予了孩子们一种超越教育本身的力量，它甚至能解决很多单凭教育解决不了的问题。

唯有爱——能让老师面对哭泣的小脸充满怜爱。

唯有爱——能让老师把己任看得犹如救死扶伤般伟大。

唯有爱——能让老师想出看似小伎俩，实则大智慧的一个个安抚妙招。

“儿童犹如嫩芽，碰伤就不易生长。”老师的一个眼神、一声训斥、一个动作，都可能引发孩子不愿来园的想法，都可



能让一个小小的心灵受伤。老师的一句肯定、一声鼓励、一个拥抱，也都有可能让孩子铭记一辈子。

老师的爱像妈妈一样，但又有别于妈妈。

老师的爱没有母爱那样缠绵、感性和充满血缘之亲，老师的爱执著、专业而理性。孩子和老师之间的关系虽比不上和妈妈那样亲密无间，但这适度的距离感却为孩子接受教育伸展出权威的空间。

在新生入园时，可能会出现哭泣、害怕、紧张、焦躁、抵触、沉默、功能退化、频繁感冒、夜间噩梦等等情形。这是分离焦虑在给每个孩子制造成长的阻力，但难不倒聪慧的幼儿教师，她们的安抚妙招伴着爱的温度，把分离焦虑一一融化。

在充满爱的生活中，老师们像一个个大导演，导着一幕幕儿童戏。这戏含着泪带着笑，付出的是心血，演绎的是爱心，收获的是成长。

本书以一位新老老师的视角，通过一个班级四位老师和家长、孩子之间发生的一个个小故事，讲述了幼儿教师迎接新生的那段特殊生活。故事中有困惑、有喜悦、有经验、有过失。因为有了爱，孩子开始接受，家长开始理解，老师逐渐成长。

一幕幕真实场景的再现，数十个应对新生的智慧妙招，近百个幼儿园常见事例，让你洞悉新生在园的真实状态，见证新生家长曾经的悲喜，理解幼儿老师的辛劳不易，理性看待孩子入园的那段岁月。

希望本书能成为新教师必备的“新生入园秘籍”，也能打开家长了解幼儿园生活的一扇窗。



虽然我们难以阻挡分离焦虑到来的脚步，但是，我们却能用爱和智慧，让疼痛的幼小心灵愈合得没有痕迹……

第一章 走进超级大家庭 001

老师们需要提前了解宝宝的相关信息从而“有备而战”。当宝宝一来园，就能很快回忆起有关他的资料，找到接近他、帮助他和化解他哭闹的方法。家园之间了解的道路顺畅了，宝宝的步子才迈得轻松自在。

未雨绸缪——提前做好接待新生的准备 004

我家宝贝和别人家的不一样

——新生信息表是了解孩子的一扇窗 006

缺勤的遗憾——新生家长会一定要参加 011

加速孩子适应的秘籍——致新生家长的一封信 015

第二章 焦虑的不仅仅是孩子 019

新生家长有一颗比孩子还要敏感脆弱的心，他们和孩子一样需要帮助。在安抚孩子时，一定不要忽视同样需要安慰的家长们。老师要适时地送上一份鼓舞人心的力量，帮助他们支持那摇摇欲坠的信心。

妈妈的眼泪——当家长落泪时 020

响个不停的电话——当不断接到家长电话或短信时 024

一定要找老师单独聊聊——当家长约见倾诉时 028

走了又来的姥姥——当家长反复告别时 031

偷窥——当家长频频偷看时 034

遗憾放弃的小宇——当家长选择退园时 037

第三章 宝宝一日生活写真

041

一群初来乍到、毫无经验的宝宝突然面对集体生活时，总是忍不住地状况百出。刚进入集体生活，宝宝会发现很多地方和家里不一样，对他们来说什么事都很新鲜，愿意去模仿，这是一个非常好的改变契机。老师要灵活使用有趣的办法，尽快培养宝宝养成良好的习惯，让班级井然有序。

一个人的独角戏——懵懂的开始	042
“依依难舍”的早晨——痛不欲生的分离	046
又逃跑了——渴望自由	050
幼儿园的饭真好吃——自己吃饭很快乐	053
喝水妙计——白开水也好喝	058
幼儿园的厕所我不上——如厕是件大事	062
让午睡变成美好的期待——在园入睡不再难	067
被咬伤的坤坤——纠纷来了怎么办	073
送玩具宝宝回家——习惯何时开始抓	078
妈妈很快就会来——期待的心承受有限度	081

第四章 读懂宝宝的心思

085

一个孩子就像一本书，每页都涂画着各种图案和符号。老师就是读者，只有用心品读、反复揣摩，才能破译书中的纯真和感动，才能发现书中那枚开启孩子心门的钥匙，才能拥有贴近童心的力量。

形形色色的担忧——宝宝们在害怕什么？	086
不一样的焦虑——宝宝属于哪一种？	093
猜不透的困惑——你真正了解宝宝吗？	102

第⑤章 老师不是超人

109

老师工作中的失误，除了自省和接受批评，也需要家长的理解和宽容。老师力量有多大，除了自身努力、领导的教育，也要看家长们信任支持的程度有多深。

幼儿教师不但不是超人，她们比其他人更需要关心、理解、爱护和帮助。

岗位失守——家长看到的是结果	111
少说了一句——小事变大事	114
文老师的“健忘症”——难以避免的遗憾	117
意料之外的表现——老师的孩子也焦虑	120
渴望完美——没有十全十美的老师	125
不吃手指了——家园合作的力量	127

第⑥章 成也沟通 败也沟通

131

老师有时不加思考的轻轻一句话，带给家长的却是重重一击。如何让家长最快时间内安下心，需要老师本着自然真实、公正客观、表扬与批评适度、态度善意、语言艺术的沟通原则。这对新生入园工作的顺利开展起着决定性的作用。

口不择言的后果——师言有忌	133
关爱不设限——及时的温暖	143
如果我是家长——理解万岁	147
你喜欢哪一种沟通——正确选择	152

第七章 关于送礼那些事儿

159

新生家长送礼并不一定都是发自内心地表示感谢，因为他们还没有感受到老师的辛劳和付出，这时送出的大都是要求和期望。教育是基于给生命以尊严，老师必须先维护好自己的尊严。孩子的快乐成长，家长的坦诚相待、积极配合，就是送给老师的最好礼物。

一箱荔枝——送来的是沉甸甸的压力	160
意外的表扬——拒绝会遗憾，更多的是赞许	162
不求家长办私事——抵制索礼的行为	164
破例为哪般——难以抗拒的感动	166
称职的家长义工——老师要的究竟是什么	169

第八章 我们是这样安抚新生的

173

有时书上写的所谓的理论、策略在哭闹不休的新生面前全部失灵，极大地考验着老师的能力。但是，这难不倒智勇双全的幼儿教师，在一日生活中处处都彰显着她们的智慧，总有层出不穷的花样来安抚宝宝们。

没有时间想妈妈——丰富活动法	174
故事大会——故事引导法	177
请你吃东西——物质奖励法	180
看，那有什么？——转移注意法	182
打电话——情感寄托法	185
老师最爱的就是你——单独陪伴法	187
宝宝喂宝宝	188

我只喝奶——暂时顺应法	191
今天我没哭——表扬评价法	193
“幸灾乐祸”的快乐——家长分享法	197

第①章 爱驻我心 201

像家一样的环境，是最放松也是最快乐的。要想让宝宝们爱上一个集体，前提是这个集体里要充满爱。这份爱为宝宝再助一臂之力，让宝宝从适应到喜爱幼儿园迈进了至关重要的一大步。

分享让爱更多——精彩的分享月	202
爱在小六班——有爱的班级	211
孩子们，来吧！——有爱的老师	215
感谢分离——分离是成长的契机	219

附录：

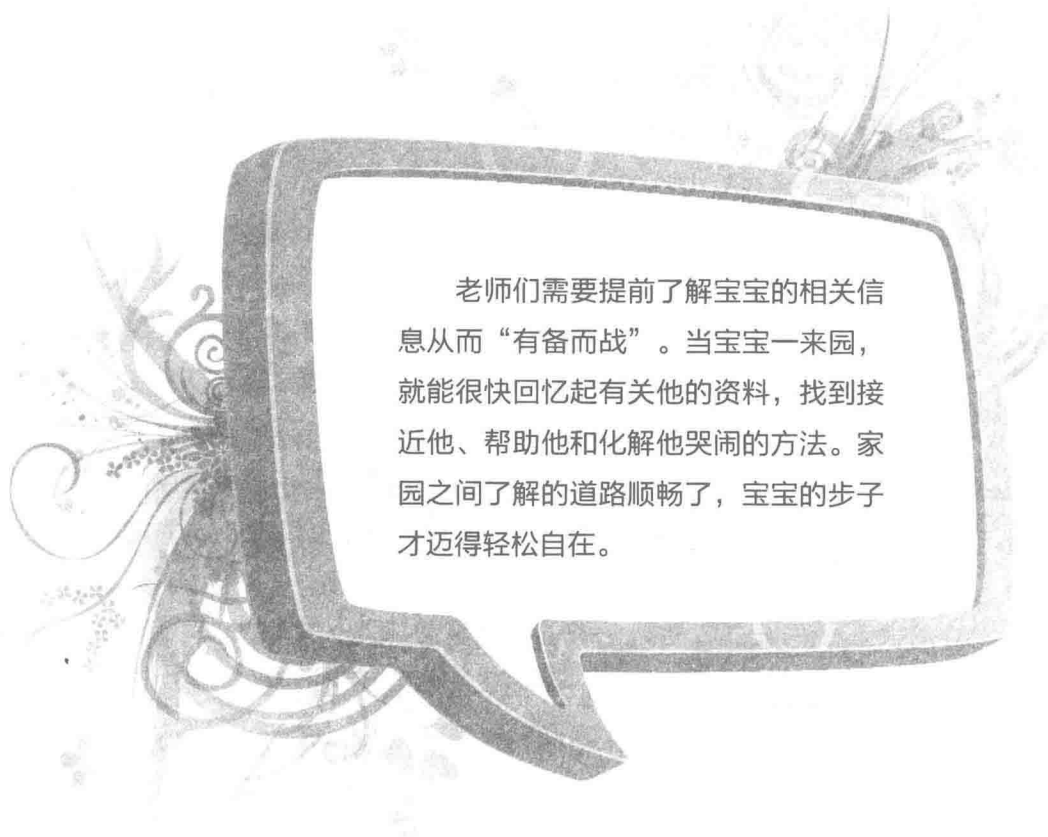
附一：新生入园资料收集表	221
附二：宝宝基本信息表	222
附三：班级基本信息表	223
附四：幼儿园新生家长注意事项	224
附五：幼儿园新生家长会主要内容	225
附六：幼儿园新生家访调查问卷	227
附七：幼儿园新生家访注意事项	228
附八：新生入园过渡时间表	229

后记	231
----	-----



第一章

走进超级大家庭



老师们需要提前了解宝宝的相关信息从而“有备而战”。当宝宝一来园，就能很快回忆起有关他的资料，找到接近他、帮助他和化解他哭闹的方法。家园之间了解的道路顺畅了，宝宝的步子才迈得轻松自在。

三年幼儿师范学校的生活终于宣告结束。

为了能去一家理想的幼儿园，我很早就开始努力准备了。

凭着我自认为还算出色的弹琴、跳舞、绘画、讲故事、试课……终于，在九月开学前一周，我和几位经过层层考核选拔出来的老师一起走进了这所全市知名的幼儿园。

即将开始工作生涯，告别了无休止的考试和总像孩子似的学生身份，我的整个世界都欣喜了起来，而这家名园的录用，就像一张绚丽的画卷正从我脚下徐徐铺展开去……

幼儿教师——这个角色令我非常期待。

坐在幼儿园宽敞明亮的会议室里，听着一脸慈爱的园长给新老教师们讲幼儿园工作的注意事项。透过玻璃窗，我看见老师们正在教室内外忙碌地准备着开学的工作，她们个个看起来自信又美丽。想想今后的我，一种自豪又忐忑的滋味突然涌上心头，我的未来会和她们一样，还是甚至超越她们？我不太敢想，却又充满渴望。

接下来，有点严肃的副园长用清脆的嗓音宣布我们被分在哪个班级，我立刻屏息凝神。

“梁妮妮老师分在小六班……”

多么吉利的数字，一定无比顺利，我不由得心中窃喜。

小六班在一楼，级长把我带进教室，我看见一位老师正伏案写资料，另一位更年轻的老师在忙着布置环境，桌上摊着一大堆花花绿绿的纸。

“老师们好！我是新来的梁妮妮。”我还不太习惯称自己为老师。

那位写资料的老师抬眼看着我，倒让我突然愣住了，这不就是幼儿园门口光荣榜上的那位老师吗？我在园门口曾看到这位余老师突出业绩的介绍，各种教研活动获得的奖项让我印象颇深，跟着如此优秀的老师工作，真应该感谢幸运之神的眷顾啊！

余老师绽开了和照片上一样亲切的笑容，露出浅浅的酒窝和眼角的细纹，温和地对我说：“你好！梁老师，以后我们就一起共事啦！”

于是我非常荣幸地成为小六班家庭中的一员。



我来介绍一下这个主要成员皆为女性的大家庭：

余素华老师——小六班的班主任，是我们的“头儿”，看起来四十多岁的模样，精干的短发，卷着一个个俏皮的小卷卷。保持着姣好的身材，眼睛很大，目光沉稳，散发出一种让人信任的笃定。

文琴老师——小六班的配班老师，甜美的小清新类型，弹琴、跳舞、画画样样精通，听说上课非常棒，是园里上公开课的代表人物。

文老师是我目前的模仿榜样。对余老师我感到望尘莫及，文老师嘛，我想我可以努力接近一下。

顾小敏老师——小六班的保育员，动作麻利，每天从早到晚忙个不停。看起来三四十岁的年龄，嗓音响亮、性格开朗，每天几乎都能听到她爽朗的笑声。

梁妮妮老师——那就是我了，一个高挑白皙的十九岁少女，对于崭新的教师生活，我充满向往。

活泼开朗的我，一直相信未来生活是美好的。唯一迷茫的是，我不知道幼儿教师能否成为我职业生涯的全部，其中的苦辣酸甜，我还未曾体会。

余老师说，我们这个大家庭还会有二十五个各有千秋的孩子，以及他们身后每人两个，不，有的是四个、六个甚至更多亲人组成的后方团队。

这么说来，我们小六班就是一个超级大家庭了！

未雨绸缪

——提前做好接待新生的准备

今天下午我们要开一个重要的班务会。

余老师介绍说，通常参加过早教课、幼儿园周末亲子班、暑期班的孩子，因为有过独自参与集体生活的经验，开学后适应新生活的能力较强，哭闹现象明显要少。但参加过这些班的只是新生中的一部分。经过统计，我们班二十五个宝宝中，只有六个有适应班的经历，他们可能会是适应较快的一群人。

也就是说，还有近二十个是从未尝试过集体生活的宝宝。

余老师清了清那总是有些沙哑的嗓子，切入班务会正题：“今天班务会的重点是要告诉大家，我们即将迎来一年当中最艰难的一个月。”

大家看起来很平静，只有我莫名一怔：“艰难，从何而来？”

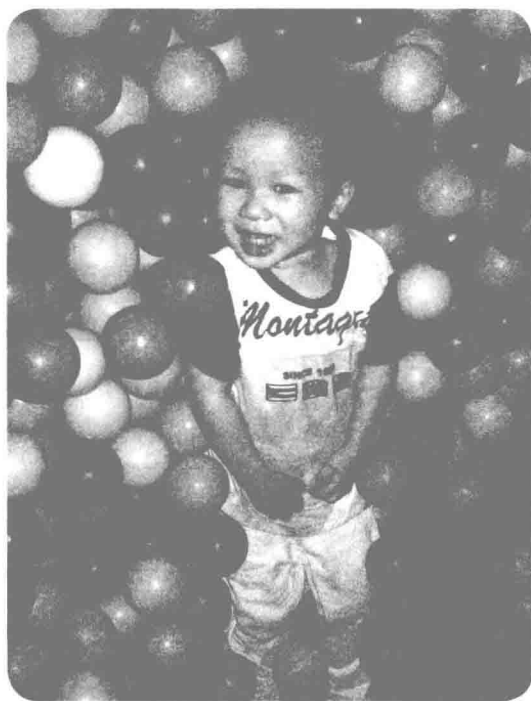
余老师有些严肃地说：“我们班有那么多从没离开过家的宝宝，难度可想而知。刚入园的宝宝需要老师们共同安抚，但日常工作如备课、环境布置、家园沟通、每周反馈、公开活动、检查评比等，都不能因此而耽搁。所以大家可能要加班加点，迎接新生的过程会非常辛苦。”

余老师放慢了语速：“更重要的是，新生的持续哭泣是一件非常考验老师耐性的事情。”

文老师很自然地说：“新生入园时，哪个班都是很艰难的，我也带过几批，知道非常辛苦，经常忙得连上厕所的时间都没有，这个我懂。”顾老师也在一旁频频点头。

大家把眼光投向我，我有些紧张，慌忙说：“我没带过新生，不过，我一定会全力以赴的。”

“嗯，在这方面，妮妮老师可能还没有太多经验，安抚新生是需要耐心、精力和技巧的，非常不容易，大家要多帮助她。”余老师用她那



独特深邃的目光望着我，“你也要多观察，多向其他老师学习！”

我使劲地点点头，以示我的决心和配合。

“我今天说这些，是希望大家有迎接新生入园的准备，只有这样，我们才能从容应对这一切。不然，抱怨和疲惫就会侵蚀你的身体，让你痛苦又烦恼。”

余老师不放心似的，再次强调：“我们要尽量保证每一个孩子平安、顺利地度过入园这段艰难的日子，大家一定要做好吃苦的准备。没有特殊的事情不要请假，全力配合，一定要让小六班的孩子早一点快快乐乐上幼儿园！”

我们一起击掌：“为了小六班的孩子，加油！”

那个夏日的午后，互相撞击手掌的一幕，连同那响亮的声音仿佛唤醒了混沌的我。