



家教 与成才

李元成
李群林 编著

海天出版社

家教与成才

主 编：李元成 李群林

副主编：刘金爱 陈永胜
宋太平 刘 彬

编 委：李桂英 罗爱初

图书在版编目 (CIP) 数据

家教与成才/李元成, 李群林著. - 深圳: 海天出版社, 1999. 11

ISBN 7-80654-131-4

I. 家… II. ①李…②李… III. 家庭教育-关系-人才成长 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 57371 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518026)

http: //www. htph. com

E-mail: dk@htph. com

责任编辑: 杨五三 (Tel: 0755-2720006 Fax: 2720420)

封面设计: 李 萌 责任技编: 王 颖

深圳建融印刷包装有限公司 海天出版社经销

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/32 印张: 6.25

字数: 135.2 千 印数: 1-10000

定价: 10.80 元

海天版图书版权所有, 侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。



李元成，男，1949年12月生于湖南桃源。曾任生产队干部、大队会计。1970年11月在新四军一师政委刘炎烈士家乡入伍，曾任班长、排长、连长、参谋、师作训科科长、集团军战勤处长、师参谋长、副师长等职，现任深圳警备区副司令员。几次进军校学习，1984年至86年在华南师范大学学习，获大专学历；1994年参加中央党校领导干部函授学习，96年获中央党校本科学历，现就读于中央党校在职领导干部研究生班经济管理专业。几年来，先后在军内外报刊杂志上发表百余万字的学术文章，多次获广州军区和全军优秀论文奖。

序

家庭是社会的细胞,是人才成长的摇篮。家长是子女的第一任老师,也是孩子成人的常任先生。不断改善并注重家庭教育,不仅关系下一代的健康成长,社会的稳定,而且关系全民素质的提高,关系国家的命运和前途。

在 21 世纪的钟声即将敲响的时刻,尊重知识、呼唤人才不仅已成为全社会的广泛共识,而且正成为全社会的自觉行动。家庭教育从来没有像今天这样显得迫切和重要。江泽民同志在 1999 年 6 月召开的全国教育工作会议上发表了重要讲话并强调指出:“人才培养和青少年的成长,不仅需要各级各类学校的共同努力,而且需要良好社会环境。加强社会综合治理和文化建设,坚决抵制各种封建迷信、腐朽思想文化对青少年的毒害;加强社区建设,积极创造有利于青少年健康成长的家庭、邻里和学校环境。”会议作出的《决定》还明确规定:“实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、成人教育、高等教育等各类教育,应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和重点,相互配合,全面推进”。“要通过新闻媒体的正确舆论导向,深入动员社会各界关心、支持和投身素质教育。学校、家庭和社会要互相沟通,积极配合,共同开创素质教育工作的

新局面”。

家庭教育必须遵循科学规律。孩子的成才与否，既非天命所定，亦非生来如此。纵观中华民族历史长河，正确的家庭教育，既成就了一批批国家和民族的栋梁之才，也造就了无以数计的创造人类历史的主人——人民大众。他们都在一定的历史阶段、在一定的范围、在一定的层次、在一定的行业中做出了自己应有的贡献，成为社会和人民欢迎的有用人才。无论是少年得志，还是大器晚成，都离不开家庭这个摇篮，离不开家长这个第一任老师，更离不开因人而异、因材施教、因势利导和循序渐进等科学的教育方法。

家庭教育不能有失偏颇。“望子成龙，盼女成凤”，自古以来就是当家长的良好愿望。但最终能成为杰出人才的毕竟是少数。因此，家庭教育第一位的应该是教育孩子成人，抚育孩子成为大写的人。一个树立远大理想，拥有良好的道德修养，恪守社会行为规范的人，才有可能真正成为社会的有用之才。只要热爱中华、有为社会做贡献的精神，能为人民做好工作的都是高尚的人，都是社会发展进步所需要的人才。没有这一点，一个人即使才高八斗、学富五车，但是非不明、敌友不分、我行我素，这个人的本事越大，对社会的危害可能会越严重。

家庭教育要特别注意树立家长的自身形象。在社会变革的风浪中，家长要为人师表。家长不仅要注意行为语言的导向，更要注重营造正直、和谐、谦让和稳定的家庭氛围。不难想象单亲家庭比例的增长，正给下一代的心灵布下阴影，而

“问题少年”群体的出现,也给全社会包括每一位负责任的家长敲响了警钟。

陶渊明的故土及其笔下的桃花源人杰地灵。群林贤弟出生于新四军一师政委刘炎烈士的家乡,早年丧母,家境清贫,父辈俭朴、诚实、严谨、顽强拼搏及其助人为乐的家风深深影响着他的成长、成人到成才,他潜心钻研中国传统医学和传统美德,从关注人的健康到关心孩子们的成长,从驱逐人体“疾病”到构筑人才摇篮,展示了桃花源人的远见和才华。愿《家教与成才》的诞生,使即将撤县兴市的桃花源人整体高素质的日子早早到来,更愿使中华民族群星灿烂的星河更加灿烂夺目。

是为序。

李成林

1999年12月20日于深圳经济特区

前 言

家,是人生的起点。家庭,是“望子成龙”的学校,“龙凤呈祥”,是未来成功者的摇篮。

社会在前进,时代在发展。在跨世纪发展的征途上,在世纪之交的今天,面临科技高速发展的 21 世纪的到来,家庭教育已越来越引起人们的重视与关注,每个家长都希望子女长大成才,出类拔萃。

但是,家庭教育质量的高低,主要取决于父母;家庭教育的成败,直接影响到社会风气与稳定,并关系到下一代的健康成长和人才培养。故家庭教育是奠定人才成长的根基,父母是孩子成才的启蒙“老师”。那么,家长就需要给孩子以正确的教育,不断提高家庭教育的科学性。

育儿教子是父母的本能,父母都对自己的子女寄予深切的期望,谁都不会怀疑这一点。然而,家庭教育是一门科学,也是一门艺术。在家庭教育中,有许多问题还值得进一步探讨和研究。有愈来愈多的父母需要向他人请教家庭教育方面的知识。具备正确教育子女的知识是必要的。因此,家庭教育既是一个现实问题,教育理论问题,家长素质问题,每个父母关心的问题,更是一个当代人的历史责任问题。

有鉴于此,编写了这本《家教与成才》。全书分为:“重视

家教,教子成龙”;“苦其心志,夯实基础”;“履行义务,动之以情”;“注重品德,晓之以理”;“自我塑造,寓教于行”;“严谨正直,实事求是”;“谦虚谨慎,博采众长”;“百尺竿头,更进一步”八章组成,共二十四节,覆盖了家庭教育的方方面面。

在写作取材方面,笔者试就家庭教育的意义、目的、原则、方法与内容,以及未成年人的生理特点,父母的心理与孩子的心理,并结合全民素质教育等方面进行了阐述和探讨,理论联系实际,深入浅出,通俗易懂;且从不同角度分析了家庭教育中存在的有关问题。融政治性、知识性、趣味性于一体。以期给广大父母开展正确健康的家庭教育提供有益的启迪,真诚的帮助,行动的指南。从而提高我们家庭教育的水平,肩负起时代赋予的历史责任,认真完成教育子女的光荣使命。使每个孩子都能受到良好的家庭教育。为培养大批跨世纪的一代新人作出积极的贡献!把我们的下一代都培养成为祖国现代化建设的后备军和栋梁之才;把人类社会创造的一切优秀文明成果带入 21 世纪。

十年树木,百年树人;百年大计,教育为本。在新世纪的曙光就要在地平线上升起之际,如果您要教育子女学有所长,德有所长而勤求古训范本;如果您想探寻从仕之道,治家真谛,将自己的孩子培养成有用之才;如果您想提高自己的人生修养,磨炼操守;如果您在家庭教育中心里有什么疙瘩难以解开,有什么心事要向人倾诉;如果您想摆脱人生的困惑与烦恼,增加家庭教育方面的有关知识;如果您希望减少教育子女

的盲目性,用现代的育儿理论去冲撞一下旧的训服心态。

那么,请你不妨认真细读本书,她将使你通晓教子成才的有关学问;她将使你避免在家庭教育中遇到的很多麻烦;她将使你获得望子成龙的良方妙术;她将使你出色地当好孩子的第一任教师;她将使你谈吐文雅,颇具风范。以便使你的子女健壮活泼,聪明过人,从而成为高素质的人;成为自强不息的人;成为顶天立地的人;成为一个关心社会、重视家庭的人;成为一个有益于国家,有益于人民的人。

本书如能对家长们实现这种愿望有所帮助,有所借鉴;如能在今后千家万户的家庭教育中,发挥她应有的作用。作者即感欣慰之至,十分幸运了。

由于我们水平浅薄,条件限制,书中缺点、错误难免,恳切希望读者提出宝贵意见,真诚欢迎大家批评指正,以便帮助改进、提高。

李元成 李群林

1999年11月30日

目 录

序 前言

第一章 重视家教 教子成龙

第一节 继承美德 严格教子·····	(1)
一、重视家教是人类的传统美德·····	(1)
二、严格教子是成才的有效良法·····	(3)
第二节 提高认识 明确目的·····	(7)
一、营造良好家风·····	(7)
二、造就有用之才·····	(9)
第三节 发挥优势 加强家教·····	(12)
一、发挥家教优势·····	(12)
二、继承优良传统·····	(16)

第二章 苦其心志 夯实基础

第四节 锤炼心理 自强不息·····	(19)
一、培养子女良好的心理素质·····	(19)
二、鼓励子女从小树立远大志向 ·····	(24)
三、不断激励子女坚持不懈地进取·····	(26)
四、注重锤炼子女很强的适应能力·····	(28)

第五节 尽早教育 开发智慧	(38)
一、尽早开发子女的聪明才智	(38)
二、尽早培养子女的广泛兴趣	(43)
三、尽早培养子女的良好习惯	(43)
四、尽早帮助子女学习科学知识	(45)
第六节 因材施教 培养能力	(51)
一、注意训练子女的动手能力	(52)
二、努力增强子女的独立能力	(53)
三、注重开发子女的思维能力	(56)
四、善于培养子女的观察能力	(57)
五、重视提高子女的创造能力	(58)
六、不断强化子女的其他能力	(60)
七、坚持培养子女的智能潜力	(62)
第七节 注重锻炼 增强体质	(65)
一、身体锻炼是增强体质的保证	(65)
二、劳动锻炼是纯洁思想的基础	(67)

第三章 履行义务 动之以情

第八节 全力养育 尽职尽责	(71)
一、养育子女是家长的义务	(71)
二、享受抚育是子女的权利	(73)
第九节 关心爱抚 促进健康	(74)
一、护爱子女是每个家长的责任	(74)
二、慈爱子女是搞好家教的前提	(77)
三、心爱子女就必须严格要求	(79)
第十节 以情胜情 激发上进	(82)

- 一、爱护子女乃是人之常情 (82)
- 二、以情胜情才能以心换心 (84)

第四章 注重品德 晓之以理

- 第十一节 启发诱导 以理服人 (86)
 - 一、家庭教育要坚持以理服人 (86)
 - 二、家庭教育要讲究艺术 (90)
- 第十二节 全面发展 重在德育 (93)
 - 一、思想品德是家庭教育的根本 (93)
 - 二、加强思想品德教育是子女成才的捷径
..... (99)
- 第十三节 帮助子女 树立信心 (103)
 - 一、尊重子女是培养自信的奇方 (103)
 - 二、信任子女是帮助自强的妙术 (109)

第五章 自我塑造 寓教于行

- 第十四节 自觉示范 率先身教 (113)
 - 一、榜样的力量是无穷的 (113)
 - 二、身正则不怕影子斜 (118)
- 第十五节 正确引导 文明礼貌 (123)
 - 一、教育子女树立牢固的文明意识
..... (123)
 - 二、培养子女养成良好的礼貌习惯
..... (125)
- 第十六节 坚定信念 不断锤炼 (126)
 - 一、天下兴亡 匹夫有责 (126)

二、近朱者赤 近墨者黑 (128)

第六章 严谨正直 实事求是

第十七节 强化修养 尊重实事 (132)

一、坚持求是需自觉加强思想的修养
..... (132)

二、尊重实事是树立良好家风的根本
..... (133)

第十八节 不说假话 维护形象 (135)

一、不说假话是劳动人民的本色 (135)

二、言行一致是时代赋予的要求 (137)

第十九节 诚实守信 俭朴为人 (138)

一、诚实俭朴就能功成名就 (138)

二、信守诺言就能事业有成 (142)

三、宽厚待人方可取信于人 (143)

第七章 谦虚谨慎 博采众长

第二十节 永不满足 刻苦治学 (150)

一、教育子女时时谦虚谨慎 (150)

二、督促子女处处刻苦治学 (151)

第二十一节 虚怀若谷 博览群书 (156)

一、读万卷书方能行万里路 (156)

二、书读五车自会才高八斗 (160)

第二十二节 激发兴趣 承前启后 (163)

一、激发兴趣是促使子女成才的关键

.....	(163)
-------	-------

二、承前启后是培养子女成才的捷径

.....	(165)
-------	-------

第八章 百尺竿头 更进一步

第二十三节 更高要求 再加把柴	(168)
-----------------------	-------

一、欲穷千里目 更上一层楼	(168)
---------------------	-------

二、努力学科学 再创新辉煌	(172)
---------------------	-------

第二十四节 持之以恒 再接再厉	(175)
-----------------------	-------

一、世上之事 难在持久	(175)
-------------------	-------

二、教育子女 贵在有心	(179)
-------------------	-------

结 语	(182)
-----------	-------

第一章 重视家教 教子成龙

第一节 继承美德 严格教子

一、重视家教是人类的传统美德

望子成龙是每位父母的良好心愿，人类的传统美德，载满了中华民族的文明史。“昔孟母，择邻居”，母亲的严格教子方法，终使孟轲成为一位伟大的思想家。岳母刺字教子，造就了岳飞这位“精忠报国”的民族英雄。林则徐幼时，其父曾写诗教育他：“粗茶淡饭好些茶，这个福老夫享了；齐家治国平天下，此等事儿曹任之。”正是这首脍炙人口的教子诗篇使林则徐终身受用不尽，以致成为流芳百世，永垂史册的晚清著名政治家。

董建华的父亲是“世界七大船王”之一的董浩云，家教十分严格，他要求子女秉承节俭，忠孝等中华民族的优秀传统，并鼓励他们积极接受西方进步的思想观念，发展自己独特的性格。他要求每个子女都能流利地讲演、阅读和书写中、英文，希望他们尽量学习各方面的技能，董建华在父亲的熏陶下，终于使他成为香港特别行政区首任行政长官，带领香港进入了一个新纪元。

大家看过电影《回民支队》，马本斋能成为抗日民族英雄，这与他母亲的教育是分不开的。其他如朱熹的“训子从学”；邵雍的“戒子吟”；蒲松龄的《示诸儿》；毛泽东送子当农民；周恩来激励侄女扎根边疆；陆游最著名的教子诗

《示儿》；陈毅元帅 1961 年写的《示儿女》；沈均儒教子的故事等等，意味深长，发人深省，都是我国古今关心下一代成长，重视家庭教育的典范，为我们民族谱写出了一篇篇教子成材的光辉篇章。

重视家庭教育的事例国外亦不胜枚举，荷兰物理学家塞曼，读大学时成绩不见长进，在其母亲“挣扎再挣扎”的鼓舞下，终于一举成名，获得了 1902 年诺贝尔物理奖。英国大科学家爱迪生只上了三个月小学，他 7 岁上学时，问老师“二加二为什么等于四？”老师讲不出来，斥责他有意捣蛋，说他是笨蛋，傻瓜，三个月后就让他退学了。也是在母亲南希的指导下通过顽强学习，刻苦钻研而成为发明大王的，先后发明了电灯、电报、电影、电车、蓄电池、发电机、留声机等。他一生中的发明创造有一千多项。

列宁的母亲亲切、刚毅、博学。列宁 5 岁时，她就教他读书识字，日后对列宁的革命工作，她也深切关心，积极帮助，使列宁从母亲身上继承了许多美德，成了伟大的导师和革命家。

老一代革命家们对年轻人都寄予深切的希望，用他们自己不平凡的经历和过人的见识对子女进行教育。

毛泽东曾用一种商量的口吻对毛岸英和毛岸青说：“惟有一事向你们建议，趁着年纪尚轻，多向自然科学学习，少谈些政治。政治是要谈的，但目前以潜心多学习自然科学为宜，社会科学辅之。将来可倒置过来，以社会科学为主，自然科学为辅，总之注意科学，只有科学是真学问，将来用处无穷。”1949 年 5 月，叶剑英在进驻北京不久就写信给女儿：“女儿！让爸爸们，把新民主的地基，铲得平平的，让