

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙
量的比较

高个子 缇娜

【美】唐娜·玛丽·麦瑞特◎著

【美】丽萨·伍德拉夫◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社



高个子缇娜

【美】唐娜·玛丽·麦瑞特◎著

【美】丽萨·伍德拉夫◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

迈克尔、布利安娜和克里斯汀,感谢你们的鼓励,让我有种小巨人般的感觉。

——唐娜·玛丽·麦瑞特

图书在版编目 (CIP) 数据

高个子缇娜/(美)麦瑞特(Merritt,D.M.)著;
(美)伍德拉夫(Woodruff,L.)绘;范晓星译.——天津:
新蕾出版社,2015.12(2016.1重印)
(数学帮帮忙·互动版)
书名原文:Too-Tall Tina
ISBN 978-7-5307-6315-5

I.①高… II.①麦… ②伍… ③范… III.①数学-
儿童读物 IV.①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 262656 号

Too-Tall Tina by Donna Marie Merritt; illustrated by Liza Woodruff. Copyright©
2005 by Kane Press, Inc. All rights reserved, including the right of reproduction in
whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane
Press, Inc. New York, NY, represented by The ChoiceMaker Korea Co. Simplified
Chinese translation copyright © 2015 by New Buds Publishing House (Tianjin)
Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有
限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。
津图登字:02-2015-218

出版发行: 天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:马梅

电 话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332679 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:3

版 次:2015 年 12 月第 1 版 2016 年 1 月第 2 次印刷

定 价:10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

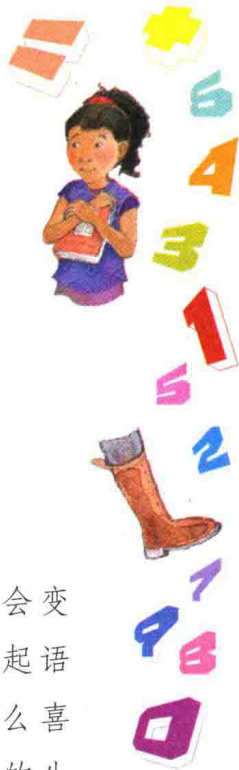
电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全





部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

今年夏天，我的身体发生了奇妙的变化。
我长个儿了！越长越高，越长越高！



我去泰莎医生那里检查身体。“哇！缇娜！”她惊喜地说，“你真是长高了不少呢！”

我特自豪！



可上学第一天，我就没那么开心了。



以前,我和两个好朋友一样高。可现在,我比南希高了大半头,比卢克也高了一大截儿。我成了三年级个子最高的小孩儿!



高



更高



最高



我跟麦克打招呼。

“嗨，缇娜！”他一边回答，一边上下打量着我，
“哇！我想说，哪儿来的傻大个儿！”

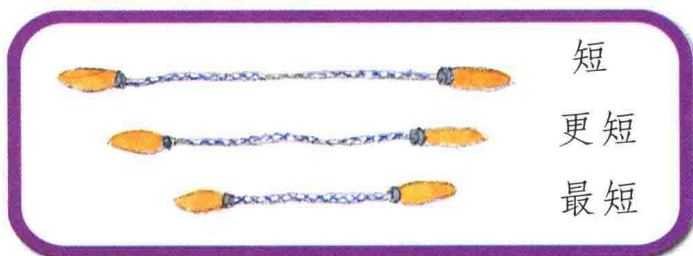
“上面的空气如何呀？”安娜也故意这样问我。

然后，他们两个人一起大笑起来。

我觉得一点儿都不好笑。

课间的时候，我找到了上学期我最喜欢的跳绳。
这根跳绳是紫色的，手柄闪闪发光。我拿起便跳。扑
通！跳绳变短了！这可是我最喜欢的跳绳啊！

也许麦克说得对，我真成傻大个了儿。



南希和卢克把我扶起来。

“谢谢。”我嘟囔道。

“别担心，”卢克说，“再去找根长一点儿的跳绳就好了！”

我想笑，可怎么也笑不出来。



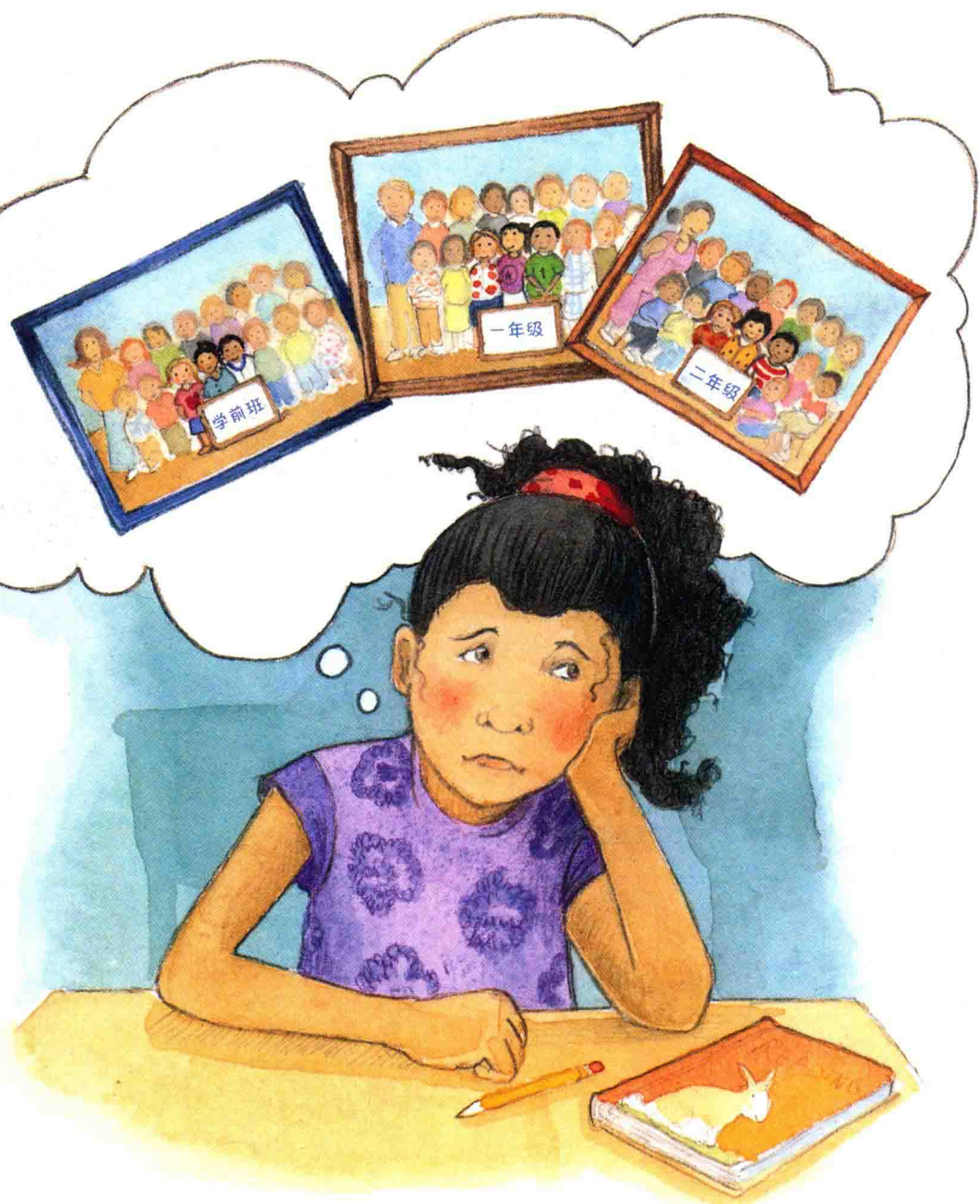


终于要放学了。

“别忘了，星期五我们要拍集体照。”李老师提醒大家，“我们要拍出全校最帅的照片。”

同学们都兴奋极了，除了我。

为我们拍照的摄影师总是按个子高矮给大家安排位置。每年，我都和南希、卢克站在一起。
可是，今年不行了。





“我不想站在最后一排，离你们那么远。”我难过地说。

“说不定你会喜欢站在最后一排呢！”南希安慰我。

“就是！站在最后一排，没人会看出来你的袜子是不是脏了！”卢克加上一句。

“可我们仨形影不离呀！我们是‘三剑客’。”我回答。

南希和卢克也郁闷地耸耸肩膀。

那天晚上，我想啊想……

有了！我有主意了。我来到衣橱，找了又找，终于……找到了！正合适！集体照那天南希和卢克能跟我一样高了。



上课前，我把这个主意告诉了卢克和南希。

“穿女生的鞋？”卢克吃惊地说，“不行！不行！”



“哦，高跟鞋呀！”南希穿上高跟鞋，试着走了几步。

摇摇晃晃，扑通！她摔了个大跟头。
方案一失败。

不过，我还有方案二。

我缩起脖子，微微弯曲膝盖，驼着背朝卢克走去。

“瞧，我跟你一样高了！”

“是呀，”卢克说，“可是你这样像只笨鸭子。”

唉，这可不太好。我只好站直了身子。

