

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

考研英语

主编 刘雪明

五大题源 报刊阅读150篇

本书同时适用于考研英语（一）、考研英语（二）的考生

喜讯 星火英语共命中2011年考研真题**40分!**



五大常考题源
和盘托出，阅读高分
不再难!

精读精练

背景链接	主题扩展延伸
词汇解忧	涵盖核心词汇
难句过关	详解难点要点
精彩译文	突破阅读盲点

天津科学技术出版社

2012

spark® 星火英语

Spark

考研英语

五大题源 报刊阅读150篇

主 编 刘雪明

副主编 傅 强 苏如峰 李丽君

高晓鹰 孙 杰 曲 艺

齐志刚 陈钢涛 郑中求

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语五大题源报刊阅读 150 篇/刘雪明主编. —天津:天津科学技术出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5308-4988-0

I. 考… II. 刘… III. 英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.4
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 011138 号

责任编辑:刘丽燕

责任印制:白彦生

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022)23332398(事业部) 23332697(发行)

网址:www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

淄博德恒印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 32 字数 920 000

2011 年 2 月第 1 版第 3 次印刷

定价:39.80 元

编者寄语

全国非英语专业硕士研究生入学英语考试是为我国高等学校和科研机构招收非英语专业硕士研究生而设置的以选拔为目的的常规参照性水平考试。水平考试的主要特征之一是命题以大纲为依据。考试大纲既规定考试的题目又规定完成题目所要达到的目标。阅读在这其中扮演重要角色,所占分数比例达 60%,因而有“得阅读者得天下”之说。鉴于此,为了帮助广大考生在硕士研究生入学英语考试中的重头戏——阅读部分得高分,本书的编者参照最新考试大纲对阅读理解部分的三大题型进行了系统的串讲。

要提高复习效率,首先要阅读符合历年考题体裁与题材要求的文章,要熟悉这些题材,熟悉与这些领域相关的词汇,了解作者在这些方面的基本观念和立场,多读与英美政治、经济、文化、教育、社会、法律等方面有关的报刊评论和议论文。针对这一点,本书进行了精心的设计与安排。

本书精选考研英语阅读历年常选用的五大报刊(*Time*, *The Economist*, *Newsweek*, *Science*, *U. S. News & World Report*)最近几年的文章,并给出选材的年份,充分体现材料的原汁原味性,选材的可信度强。从五大题源报刊中精选的 150 篇文章素材包含了历年考研英语阅读的体裁、题材;文章所涉及的词汇充分涵盖了考研英语核心词汇;针对文章的命题角度与历年真题相吻合。

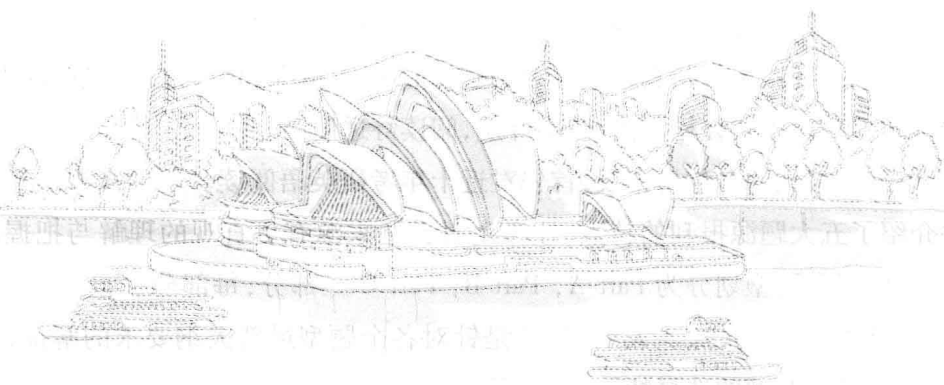
本书的总体特色是:第一、阅读文章所涉及到的词汇充分覆盖考研大纲核心词汇,让考生在阅读、练习的同时盘活考研词汇;第二、以考研的三大阅读题型划分,提供各个题型的备考方略和实战技巧,帮助考生各个击破;第三、文章按难度分级排列,使训练有进阶性,让读者有成就感。第四、选材与真题同源,设题标准,解析精准到位,包括背景、词汇、长难句及全文翻译。第五、版式轻松活泼,图文并茂,阅读舒适度高。

本书以五大报刊的名称为主线,首先对近十年考研英语阅读真题的来源进行了总结和分析,并介绍了五大题源报刊的特点,让考生对真题来源有更直观的理解与把握。其次按照考研英语的三大题型划分为 Part A, Part B, Part C 三部分,每部分都包括“大纲解读”、“制胜妙法”和“模拟训练”。“大纲解读”是针对各个题型最新大纲要求的解读,以最新大纲为蓝本解读各个题型的选材特点、命题要求、命题角度及命题难度,从理论上帮助考生认清考试要求。“制胜妙法”是针对各个题型的做题方法的介绍,并辅以历年的真题作例证,帮助考生掌握做题技巧,以取得事半功倍的效果。“模拟训练”的 Part A 多项选择部分中,每本报刊下面有 20 篇文章(其中 15 篇为标准篇,按照真题标准设题,难度与真题一致;5 篇为提升篇,难度略高于真题),共 100 篇;Part B 选择搭配部分中,每本报刊下面有 5 篇文章,

共 25 篇;Part C 英译汉部分中,每本报刊下面有 5 篇文章,共 25 篇;全书共 150 篇。文章的学习版块包括:“背景链接”——文章的相关背景知识,可以帮助考生更好地理解原文并且理解同一题材的文章;“词汇解忧”——文章出现的核心词汇和部分超纲词汇,其中超纲词汇用星号做了标记;“难句过关”——针对文中的长句、难句进行结构解析,帮助考生通过分析长难句理解文章含义;“答案点津”——给出正确答案的推导过程,对强干扰项作适当分析,使考生对于答案的获得既“知其然”又“知其所以然”;“精彩译文”——对全文进行翻译,有效帮助考生理解原文,提高翻译水平。

当然,阅读能力的提高不是一蹴而就的,关键在于坚持。只要目标明确,坚持不懈,积累一定的词汇、语法基础知识,同时多读一些难度适中的文章,阅读理解能力就会不断提高。要想在考试中取得理想的成绩,就要在培养能力的基础上结合做题,熟悉应试技巧并总结体会解题思路。因此,考生在使用本书时切忌直接翻看答案,一定要在熟悉大纲解读和制胜妙法之后,结合其中的技巧自己先把题目做完,然后在对比自己的答案和本书所提供的答案的过程中总结做题思路,只有这样才能收到事半功倍的效果。

由于作者水平有限,错误和疏漏在所难免,衷心希望考生和英语界同仁提出宝贵意见!最后预祝广大考生取得优异成绩,实现心中的梦想!



目录

Contents

Part A 多项选择部分

① 大纲解读	3	② 制胜妙法	5
--------------	---	--------------	---



Passage 1 美国家长需要更多地了解备灾计划	15	Passage 9 刘易斯·汉密尔顿	40
Passage 2 美国公民申请人数下降	18	Passage 10 校园枪击事件	43
Passage 3 美国非法移民人数下降	21	Passage 11 石油生产和石油价格	45
Passage 4 银幕中的吸烟场面问题	24	Passage 12 性格形成与兄弟姐妹的关系	48
Passage 5 哲学讨论热潮	27	Passage 13 大众筹资的概念及其运作	51
Passage 6 网络攻击与软件发展	30	Passage 14 飞机快速减压问题	54
Passage 7 经济危机与市场走势	33	Passage 15 社区健康工作者的作用和发展	58
Passage 8 云层与温室效应	37		



Passage 1 地震预测方面的新进展	61	Passage 4 换屋旅行	71
Passage 2 超级超新星 SN 2006gy 的爆发	65	Passage 5 植物合成阿司匹林的发现	74
Passage 3 长期控制血糖的重要性	68		



Passage 1 优秀领导需要具有“智能实力”	78	Passage 9 森林象的生存危机	103
Passage 2 08年诺贝尔生理医学奖的“失”与“得”	81	Passage 10 可口可乐和百事可乐的竞争	106
Passage 3 犯罪嫌疑人的引渡问题	84	Passage 11 网络广告业的崛起	110
Passage 4 弹性工作制	88	Passage 12 自动智能车的开发	113
Passage 5 卡路里摄入量与长寿的关系	91	Passage 13 扁桃腺与人际交往距离的关系	116
Passage 6 美国汽车租赁业的发展	94	Passage 14 人类多样化语言消逝之古今	119
Passage 7 老年人力资源的开发	97	Passage 15 人体器官移植供求失衡及灰色交易	122
Passage 8 贸易宿命论与拜物主义	100		



Passage 1 投资银行破产的影响	126	Passage 4 电敏感与电磁辐射的关系	135
Passage 2 地震发生与石笋形成的关系	129	Passage 5 华尔街的“白衣骑士”	139
Passage 3 肺结核病	132		

Newsweek
《新闻周刊》  标准篇

Passage 1 人脑记忆功能的运作	142	Passage 9 no-frills 经营模式	168
Passage 2 大学生心理健康问题的处理	146	Passage 10 艾滋病的老年化问题	171
Passage 3 西式生活方式与癌症发生率的关系	149	Passage 11 美国大学招生制度的变化	174
Passage 4 有关人脸的研究	153	Passage 12 适量饮酒或有益健康	177
Passage 5 国际教育产业的发展	155	Passage 13 西式快餐的重度食客	180
Passage 6 酒店业经营策略的调整	159	Passage 14 Google 股票发行权问题	183
Passage 7 网络时代金融危机的新特点	162	Passage 15 “物质的”神经科学	186
Passage 8 无线网络技术的发展	165		

Newsweek
《新闻周刊》  提升篇

Passage 1 危机中的房屋销售	190	Passage 4 电子纸技术	200
Passage 2 婴儿猝死综合症	193	Passage 5 院外心脏骤停病例救治之新举措	203
Passage 3 人类社会的民主化进程	197		

Science
《科学》  标准篇

Passage 1 各国开始向海外寻求农田	206	Passage 9 器官再生和伤员救治	233
Passage 2 科学家受到蒙蔽	209	Passage 10 从自然灾害中学习	236
Passage 3 哈佛大学科研相关问题	213	Passage 11 有害物质对工人的危害问题	239
Passage 4 温室效应对大西洋的影响	216	Passage 12 运动员的高科技装备	242
Passage 5 女性科学家的地位和待遇问题	219	Passage 13 深海钻探遭遇资金困境	246
Passage 6 科研经费滥用问题	223	Passage 14 木乃伊与民族文化	249
Passage 7 全球变暖与“曲棍球杆说法”	226	Passage 15 生物燃料和高能源植物的研究	252
Passage 8 印度原始部落文化	229		

Science
《科学》  提升篇

Passage 1 肿瘤研究的美好前景	255	Passage 4 水星探测新发现	265
Passage 2 沼气的新来源	259	Passage 5 大脑基因图谱研究	268
Passage 3 果蝇的长时记忆和抗麻醉记忆	262		

U.S. News
《美国新闻》  标准篇

Passage 1 大学排名对高等教育的影响	272	Passage 9 房屋交易与房屋经纪	299
Passage 2 美国“失落的十年”的真假	275	Passage 10 人工影响天气	302
Passage 3 伦敦交通恐怖袭击	279	Passage 11 大学宿舍生活	306
Passage 4 美国绿色能源政策	282	Passage 12 科技发展与电子废弃物处理	309
Passage 5 户外拓展坦克训练营	285	Passage 13 次贷金融危机与政府决策	312
Passage 6 美国工会与大公司的关系	289	Passage 14 提前遗嘱财产	316
Passage 7 青少年犯罪与家庭构成	292	Passage 15 预防癌症的最新研究	319
Passage 8 预定期限基金	295		



Passage 1 日本政府限制国民腰围	323	Passage 4 华尔街逆市投资	333
Passage 2 石油价格与汽车消费	326	Passage 5 星系的黑色物质	337
Passage 3 援救汽车工业“三巨头”	330		

Part B 选择搭配部分

● 大纲解读	343	● 制胜妙法	344
--------------	-----	--------------	-----



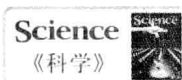
Passage 1 全球气候变化引起的资源保护问题	349	Passage 4 美国中学排名制度	357
Passage 2 网络言论的声誉侵害问题	352	Passage 5 海洋“死区”	361
Passage 3 美欧反托拉斯政策	355		



Passage 1 Wuala 免费在线存储技术和服 务	363	Passage 4 美国救市与反拍卖标购	373
Passage 2 健康产业的新发展	366	Passage 5 世界粮食问题	376
Passage 3 “良知食品”的问题	370		



Passage 1 素食主义者、火鸡与感恩节	379	Passage 4 “监控中”的欧美世界	388
Passage 2 就医时咨询第二种意见	383	Passage 5 兴奋剂与体育比赛	392
Passage 3 运动锻炼与精神健康	386		



Passage 1 社会失序与破窗理论	395	Passage 4 气候科学的可靠性	404
Passage 2 类胚胎细胞与人类疾病的治疗	398	Passage 5 运动与减肥	408
Passage 3 本科毕业后短期工作与就读研究生	401		



Passage 1 现代科技的自动提醒与真人提醒	411	Passage 4 成年子女与父母的经济资助	420
Passage 2 靶向 EGFR 药物的研究	414	Passage 5 居者有其屋与美国梦想	424
Passage 3 科学家的宗教信仰问题	418		

Part C 英译汉部分

① 大纲解读	431	② 制胜妙法	433
--------------	-----	--------------	-----

TIME 《时代周刊》

Passage 1 俄罗斯前总统普京	436	Passage 4 学校网络信息安全	444
Passage 2 经济衰退与圣诞节购物	438	Passage 5 贝卢斯科尼与布什	446
Passage 3 能源危机与图尔西·坦提	441		

The Economist 《经济学家》

Passage 1 意大利的教育改革	449	Passage 4 激进的启蒙运动	457
Passage 2 马斯洛需求层次理论及其经济应用	451	Passage 5 经济危机引发的公众道歉问题	459
Passage 3 艾滋病的“鸡尾酒”式疗法	454		

Newsweek 《新闻周刊》

Passage 1 金融危机与高管降薪	462	Passage 4 麦当劳的扩张	470
Passage 2 新技术改变人类的大脑	465	Passage 5 金融风暴与房屋投资	472
Passage 3 无线跟踪技术的运用	467		

Science 《科学》

Passage 1 科学研究工作与政治的关系	475	Passage 4 加拿大留住高端人才的战略	483
Passage 2 2007 年的科学突破和科学崩溃	477	Passage 5 领导力与企业的关系	486
Passage 3 地球生命诞生的新观点	480		

U.S. News 《美国新闻》

Passage 1 布什与切尼	488	Passage 4 大学生的学费与毕业后的收入	496
Passage 2 高学历女性及其婚姻状况	491	Passage 5 电子产品边境检查政策	499
Passage 3 “心理健康平权”法案	493		

Part A

多项选择部分



欢迎进入Part A题型的学习和训练。本部分一共为您精选了100篇阅读文章，这些都是原汁原味的五大题源选材。其中包括*Time*, *The Economist*, *Newsweek*, *Science*, *U.S. News & World Report*五种报刊各20篇文章，同时每种报刊下各安排了标准篇15篇以及提升篇5篇。对于Part A阅读部分，我们为您设计了合理的学习计划，该部分总的学习时间为五个星期，每个星期针对一种报刊进行练习，这样通过一周的集中训练，你对某种报刊的风格特点就会有较深的理解。星期一到星期五按时完成每天3篇标准篇的阅读；星期六和星期天这两天你就向提升篇挑战，这两天里你要保质完成5篇提升篇，同时对本星期以来出现的错题进行总结，也可以对本周的练习心得进行学习小结，把学习收获和心情感悟写在本页背面吧！这样五个星期下来你会觉得自己收获颇丰的！好吧，放松心情，成功的路就在脚下，让我们开始上路吧！

Take it easy! Let's get started!

大纲解读

根据 2010 年考研英语考试大纲,本部分的考试内容为:A 节(20 题),主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词词义等能力。要求考生根据所提供的 4 篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。

下面从选材特点、命题要求、命题角度、命题难度四个方面具体分析一下此部分的特点。

选材特点

在体裁方面,近年来此部分取材主要是实用性强的议论文、说明文、新闻评述,几乎没有应用文和记叙文。报刊评论明显成为被优先选择的对象(2009 年第二、三篇文章;2008 年第一、三篇文章;2007 年第一、四篇文章;2006 年第一、三篇文章;2005 年第三、四篇文章;2004 年第三、四篇文章;2003 年第一、四篇文章;2002 年第三、四篇文章;2001 年第三、四篇文章;2000 年第一、四篇文章)。可见,这一选文倾向实际上已持续了很长时间,2010 年的阅读理解文章来源依旧是英语国家原版报刊或书籍,大多数为评论性的文章(即除文学作品以外的其他类型的短文)。考生应该特别注意这种倾向。

在题材方面,考研英语阅读选材非常广泛。内容涉及人文社科类和自然科普类等学科。选取的文章主要反映当年或前 2-3 年的社会热点问题,尤其是西方国家,如美、英、加拿大和日本等发达国家广泛关注的社会话题和热点问题,其中以英语国家的话题和问题为主。例如:在 2000 年考研英语阅读理解中,第一篇即涉及美国经济增长。2001 年的第二篇涉及国际互联网,第四篇涉及最近几年持续不断的公司合并热潮。2002 年第四篇涉及存在很大争议的安乐死问题。2003 和 2004 年的第一篇均涉及互联网。2005 年第二篇涉及全球气候变暖。2006 年第三篇涉及物种的灭绝。2007 年第四篇涉及电子时代与金融安全。2008 年第一篇有关女性压力问题。2009 年第二篇则是有关基因检测手段的问题。考生平时要多注重阅读英美经济、文化、科技等方面的报刊或书籍,例如 *The Economist*(《经济学家》)、*Newsweek*(《新闻周刊》)、*Time*(《时代周刊》)以及 *U. S. News & World Report*(《美国新闻与世界报道》)等的文章。考研阅读一般不涉及政治方面及时事方面比较敏感的话题,如种族歧视、宗教信仰、战争评论等。阅读所选的文章虽然是讨论某个话题,但不会就事论事,而是会将重点放在该话题对经济、社会 and 个人的影响上。比如,要讨论油价飙升问题,肯定是重点论述油价对经济、社会和个人生活的影响,而不会是只讨论油价变化,而在很多西方主流媒体的文章多数属于后一种情况,极少能符合考研选材要求。考生在选择课外阅读或者模拟题时要学会甄别。

命题要求

阅读理解 A 节题目命制一般都遵循以下基本原则:

第一,试题应该严格按照考试大纲要求进行命制,即按照考试大纲规定的评价目标和试卷结构进行命题。命题内容不超过大纲的评价目标,题型和题量也严格按照大纲的规定命制。在选取文章时,要注意文章的选材范围和难度,力图让考生在充分理解文章的基础上对问题作出正确的回答,同时要使试题具有适当的难度和较高的效度、信度和区分度,以实现考试目标。

第二,试题指向性必须清楚、准确、周密,易于理解,不出偏题怪题(比如需要借助文章内容以外信息解答的试题,或者说文章包含的信息不足以完成解答的题目)。试题应避免科学性错误,还应避免不健康的、带有各种偏见的语言材料(专业性很强的语言材料,会给该专业的考生带来便利,而增加了非专业考生的难度,有失考试的公平性)。答案要求明确、合理、唯一。

第三,文章、题目安排一般遵循由易到难的原则,方便考生逐步进入答题状态,消除因试题安排不合理导致对考生评价的偏差。因此,考生在正常情况下应尽量依照试题的顺序进行答



题,对于确实有疑问的试题可以暂时跳过,作上记号,等完成其他题目以后待有富余时间时重新作答。

命题角度

重理解、轻猜测: 阅读理解文章的结构紧密,内容充实,选材新颖,命题周到。“文章——题目——选项”三者关系紧密,相辅相成,避其一而失大局!文章的主题句为主旨大意题提供了有利的依据;文章的细节句为细节题提供了丰富的信息;段落的观点阐述和事实分析又为推断题提供了最为宝贵的背景。选项之间的关系也更具迷惑:明显的正误、是非选项;主观、客观选项;全面、局部选项以及概括、具体选项已经不再是脱离文章猜选项的有效标准和技巧。利用题目在文章中定位,确定相关信息句来决定答案是阅读理解过关和取得高分的唯一途径。

大纲对阅读八个方面的能力要求实际上包括了五个层次,对应了五种题型:理解主旨要义→主旨大意题;理解文中的具体信息→事实细节题;理解文中的概念性含义→推理判断题;进行有关的判断、推理和引申→推理判断题;根据上下文推测生词的词义→语义理解题;理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系→推理判断题;理解作者的意图、观点或态度→观点态度题;区分论点和论据→推理判断题。当然,以上分类只是一个大致划分,不排除很多题型兼而有之,如有些细节题离不开推断,主旨题也需要对细节的兼顾等。具体可以作如下区分:

1. 推理题:一般包括数字推理、知识推断和逻辑推理,它主要考查理清上下逻辑关系的能力,可以算是各类题型中最难的一种。推理题常常考查对文章相关内容的判断、推理和引申。常用的逻辑词有:infer, imply, suggest 等。

2. 例证题:要求考生区分论点和论据;理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系。主要是考查考生通过段落、句子来推测文章的主旨、支持的观点等。标识词有:example, illustrate, case, exemplify, illustration 等。

3. 词汇题:主要测试考生根据上下文正确推测、判断词义的能力。标识词如 The word “...” (Line X, Para. Y) probably means...

4. 句子理解题:要求考生理解文中的具体信息;理解文中的概念性含义。

5. 指代题:主要考查考生整体理解文章的能力,并推断出该处指代词所代表的含义。

6. 主旨题:要求考生理解主旨要义。主要测试考生对短文整体理解概括的能力。一般是第一或最后一道题。标识词有:mainly about, mainly discuss, best title 等。

7. 态度题:主要考查考生理解作者的意图、观点或态度的能力。标识词有:attitude, purpose 等。

阅读理解多项选择题着重考查学生把握文章重要信息的能力,而不是细枝末节,因此,学会正确的阅读方法,通过把握重要句子和段落,抓住文章的重要信息显得尤其重要。从2002年开始,考试大纲在对考生阅读理解能力的要求中新增加了“区分论点和论据”一条,即对文章结构的考查。例如:2004年第二篇的46题;2005年第三篇的32题,2007年第一篇第21题和第四篇的38题;2008年第一篇的22题和第四篇的36题,以及2009年第四篇的40题,都是对论点和论据的考查。2005年的试题还出现了对行文脉络和写作手法的考查,如第一篇的21题和第二篇的30题;2007年第三篇的31题;2008年第一篇的25题和第二篇的28题。这说明了考研英语提高了对考生阅读理解水平的要求,从考查局部或文章主旨大意过渡到对篇章结构、行文手法的考查。

由于新闻记者惯用“引用”的方法,考研的文章经常喜欢正反交替举例,先说作者认同的观点,然后才是作者要批评、揭露的,接着用实例来论证作者的观点。这种语篇思维模式会给考生在阅读理解中造成很大的障碍,例如,2006年的第24题、32题、33题、36题;2007年的第21题、23题;2008年的第22题、31题、36题;2009年的34题、40题。正因为难,考研命题专家非常青睐以这类语篇来命题。近两年,这种题目每年都有,而且得分率也很低,因此需要考生平时阅读时要多注重对于作者观点、立足点、态度语气的把握。2009、2010年的阅读命题角度和前两年明显不同的是,大量考查了推理判断题以及细节事实题,占四选一的70%。

上述选材特点和命题角度可以通过对近年考研英语真题的分析窥见一斑:

年份	体裁	篇数	题材	篇数	词数	题 型				
						语义题	态度题	推断题	细节题	主旨题
2005	说明文	1	社会生活	1	338	3	2	10	4	1
	议论文	3	科学信息	3	425/418/ 395					
2006	议论文	4	科学信息	1	435	3	2	10	4	1
			政治经济	1	465					
			社会生活	2	414/424					
2007	议论文	4	科学信息	3	426/452/ 419	2	1	7	8	2
			社会生活	1	419					
2008	议论文	4	科学信息	3	418/411/ 437	2	1	9	5	3
			社会生活	1	407					
2009	议论文	4	科学信息	1	397	1	0	7	11	1
			文化教育	1	408					
			社会生活	2	416/443					
2010	说明文	1	文化教育	1	590	2	1	6	9	2
	议论文	3	政治经济	2	449/435					
			社会生活	1	516					
总计	——	24	——	24	——	13	7	49	41	10
比例	——	——	——	——	——	11%	6%	41%	34%	8%

命题难度

阅读理解多项选择题从2002年开始做了较大调整,考试大纲将阅读理解部分由原来的五篇文章改为四篇文章,每篇文章后也由四个问题增加到五个问题。这一改变首先是阅读文章的减少,意味着考生有更充足的时间花在这一部分上,但也同时意味着问题难度的加大。2008年的阅读文章无论从词汇方面还是从句子方面比往年的难度有所提高,2009年的阅读难度依旧,文章容易,选项“刁”。生词依然存在,但其比例仍然维持在3%左右。命题的风格、诱惑手段和解题思路也和08年一致。2010年的阅读理解难度有点上升,凸显了考研历年以来出题的基本趋势,注重的还是时效性、学术性较强的问题,这样,考前阅读带有一定学术背景的杂志或期刊显得更加重要。1996年以后,考研英语难度系数固定在0.50-0.55之间,2000年、2001年和2002年因扩招等原因导致文章综合难度下降,但从2002年以后,难度又开始回升。随着对考生英语知识综合运用能力要求的提高,阅读理解文章难度增加将是必然趋势。另外,2005-2010年的最后一篇文章均是当年最难的一篇,文章可读性不强,意思难懂。文章涉及的词汇较难,超纲词相对较多,这就要求考生积极扩展词汇量,记忆常见词根、词缀,加上根据上下文推测,进行词意判断。

制胜妙法

做好阅读理解的关键除了要夯实自己的阅读基本功,还要掌握一些做题的基本技巧。首先,在



提高阅读基本功方面,一要加强词汇识别能力。这不是简单地背诵词汇手册,而是提高通过上下文理解词汇的能力。二是要学会理解长难句。英语的句法结构相对严谨,除了真题,大家可以有意识地多读一些西方人所写的类似文章。建议大家多浏览英国《经济学家》网站,或者美国的《时代周刊》和《新闻周刊》网站。因为从这些刊物中选取的文章在考研阅读中占的比重是最大的,考生可以多阅读从而培养语感。平时也可以试着自己翻译几个长难句,然后对比参考译文,这样才能真正提高对长难句的理解能力。

其次,考生应该更多关注的是解题技巧。其中最基本的两项是“精确定位”和“选项分析”。第一,所有阅读考试的核心解题思路就是精确定位,所以建议考生在阅读时,每读完一个段落就简短地总结一下,争取养成对段落大意的总结能力。做好这一点就能极大提高自己定位的精准度,同时对阅读新题型也有很大的帮助。第二,选项分析是得高分的必修课。考研阅读文章都是精选的英文报刊杂志的文章,但是命题是由中国本土的专家精心设计的,其中的选项设置具备相当的难度。只有真正摸清了命题专家的出题模式和选项设置规律,才能真正取得高分。

历年考研英语多项选择题的题型可以概括为5种:事实细节题(如:例证题、论据题)、推理判断题、主旨大意题、语义理解题(如:句子理解题、指代题)、观点态度题。下面结合考研英语真题,剖析不同题型的应试技巧。

(一) 事实细节题

该题型提问方式灵活,涉及短文的各种具体细节,如时间、地点、原因、结果、方式等。解答细节题时,理解文中的具体信息以及文中的概念性含义是关键。解答本题型基本的步骤即“精确定位”和“选项分析”。简单的问题在定位后即可找到答案,稍微复杂的需在定位后进行选项与原文的一致性分析。

1. 某实验或发现。提示词有 study, research, findings, model, assumption, hypothesis 等。

例1:

With the open-access publishing model, the author of a paper is required to

- [A] cover the cost of its publication.
- [B] subscribe to the journal publishing it.
- [C] allow other online journals to use it freely.
- [D] complete the peer-review before submission.

(2008年Text 2第29题)

首先进行定位:根据题干关键词 open-access publishing model 精确定位至最后一段第四句 There is open-access publishing, typically supported by asking the author (or his employer) to pay for the paper to be published. 其次,根据原文 asking the author (or his employer) to pay for the paper to be published 即可得出正确答案为[A]。

例2:

Dr. Yehuda's research suggests that women

- [A] need extra doses of chemicals to handle stress.
- [B] have limited capacity for tolerating stress.
- [C] are more capable of avoiding stress.
- [D] are exposed to more stress.

(2008年Text 2第22题)

首先进行定位:根据题干关键词 Dr. Yehuda's research 定位至第一、三、四段,这三段都有关于 Dr. Yehuda 的研究的叙述。其次选项分析:Dr. Yehuda 的三层意思是“面对压力,女性比男性更容易感到沮丧和焦虑”→“虽然女性承担压力的能力比男性强,但是因为承担了太大的压力,所以焦虑表现得更明显也更快”→“与男性所承担的外部的、短期的、体格上的压力相比,女性所承担的主要是来自家庭的、长期的、心理上的压力,这更容易让人焦虑”。[A]中所述非 Dr. Yehuda 的研究内容,且不符合文中相关论述,因为文章第三段首句指出女性因为身体所具备的化学物质而更易焦虑;[B]、[C]与

Dr. Yehuda研究含义的第二层相左。[D]与Dr. Yehuda研究的第一层意思相符。因而,正确答案是[D]。

2. 人名、引语、年代和数字,提示词多为人名、数字等。

例1:

Dawna Markova would most probably agree that

- [A] ideas are born of a relaxing mind.
- [B] innovativeness could be taught.
- [C] decisiveness derives from fantastic ideas.
- [D] curiosity activates creative minds.

(2009年Text 1第24题)

首先进行定位:根据题干关键词Dawna Markova定位至第五段首句:The first thing needed for innovation is a fascination with wonder. [D]是对该部分内容的归纳总结,故为答案。接下来的两句提到了decide:“But we are taught instead to ‘decide’, just as our President calls himself ‘the Decider’.” She adds, however, that “to decide is to kill off all possibilities but one. A good innovational thinker is always exploring the many other possibilities.”选项[C]与该部分内容相悖,故排除。文中没有提到relaxing mind和innovativeness是否能够由学习得到的问题,故[A]和[B]无依据,排除。

例2:

Ryan's comments suggest that the practice of standard testing

- [A] prevents new habits from being formed.
- [B] no longer emphasizes commonness.
- [C] maintains the inherent American thinking mode.
- [D] complies with the American belief system.

(2009年Text 1第25题)

首先进行定位:根据题干关键词Ryan定位至末段首句。该句指出The current emphasis on standardized testing highlights analysis and procedure, meaning that few of us inherently use our innovative and collaborative modes of thought. 结合前文及后面的引证可以看出Ryan认为标准化测试使人们的思维模式单一,这不利于人们的创新,自然也无法形成新的习惯,故[A]为答案。Ryan在末段最后提到it fosters commonness, [B]与之矛盾,排除;末段未提及American thinking mode,排除[C];第二句提到This breaks the major rule in the American belief system—that anyone can do anything, [D]与Ryan的观点相悖,排除。

3. 特殊标点符号出现的地方。如:冒号、引号、破折号等。

例如:

According to Paragraph 2, some organizations check their systems to find out

- [A] whether there is any weak point.
- [B] what sort of data has been stolen.
- [C] who is responsible for the leakage.
- [D] how the potential spies can be located.

(2007年Text 4第37题)

首先根据题干定位至第二段。其次,本段只有一句话,破折号之间的内容是对several的解释说明,第二个破折号之后的内容才是本题答案所在。题干中的check就是文中的peer into;题干中的find out即文中的in search of,所以,答案就是文中的potential vulnerabilities,即[A]中的缺点,所以正确答案是[A]。考生在阅读文章中遇到特殊标点符号时,应对其出现的部分多加注意,有时答案在其中,有时答案在其后,要注意根据题干要求进行区分。

4. 承接或转换的地方。提示词有however, but, yet, in contrast, by comparison, because, therefore, so, whereas等。



例如:

- People nowadays can no longer achieve IQ scores as high as vos Savant's because
- [A] the scores are obtained through different computational procedures.
- [B] creativity rather than analytical skills is emphasized now.
- [C] vos Savant's case is an extreme one that will not repeat.
- [D] the defining characteristic of IQ tests has changed.

(2007 年 Text 2 第 28 题)

首先根据题干关键词 vos Savant 定位至第三段第四句。原句 because 之后的内容即本题答案:由于现在的得分是基于分布于同年龄段的统计学人口,而非简单地用生理年龄除以心理年龄再乘以 100 而得。由此可见,原因是得分的计算方法不同。所以正确答案是 [A]。

除了以上几类,还有定语从句出现的地方(提示词有 who, whom, which, that, where, when 等)和某些特殊的从句或语法成分出现的地方,如同位语从句或结构特别复杂的句子也都是常考查的地方,这里不再一一分析。简言之,本部分选项中照抄或似乎照抄原文的一般不是正确答案,而同义词替换的选项一般为正确答案。选项内容与其他三项有较大差别的,可能为正确答案。选项中有绝对语气词的一般不是正确答案,这些语气词包含 must, always, never, the most, all, merely, only, have to, any, no, completely, none, hardly 等,而选项中包括不十分肯定的语气词的可能是正确答案,这些语气词包括 could, may, often, should, usually, might, most, more or less, relatively, be likely to, possible, not necessarily 等。细节干扰项的特点有:与原文内容相反;与原文内容部分相同部分不同;与原文内容相似但过于绝对化,如含有 only, always, never, all, everything, anything, everywhere, nobody 等;原文中根本没有提到,或对某些信息张冠李戴;转述中犯逻辑错误。

(二) 推理判断题

这类题的答案一般不会直接出现在文中,需考生根据字里行间的含义通过逻辑推理去判断,根据上下文的连贯和文中有关部分的暗示分析隐含意思。此类题常见的是对原因、结果、观点、立场等的判断,还包括数字、知识和逻辑推理。它主要考查考生把握上下文逻辑关系的能力,是较难的一种。考生需要特别注意的一点是,做此类题时必须把握问题的关键,紧紧围绕原文内容进行推断,遵守“最近答案”原则,不要“想的太多,推得太远”。常见提问方式有:

- What conclusion can be drawn from the passage/paragraph?
- From the passage/paragraph, we can draw the conclusion that _____.
- We can infer/learn from the passage/paragraph that _____.
- The...seems to indicate that _____.
- What's implied but not stated by the author is that _____.
- Which of the following is true according to the... paragraph/passage?

1. 围绕全文内容的综合性推论或判断。

例如:

- Which of the following is true according to the text?
- [A] Some founding Fathers benefit politically from slavery.
- [B] Slaves in the old days did not have the right to vote.
- [C] Slave owners usually had large savings accounts.
- [D] Slavery was regarded as a peculiar institution.

(2008 年 Text 4 第 39 题)

首先,根据文章中心议题“美国的奴隶制”进行选项删除,4 个选项都跟奴隶制相关。其次,进行选项归位判断正误:[A] 与第五段第二句中“Jefferson 能在 1800 年大选中以微弱优势胜出是由于其‘将奴隶看作 3/5 人’”,由此可推断 [A] 正确。虽然根据常识 [B] 是事实,但是,文中没有提及,不选; [C] 是对文中第四段第二句的误解:Wiencek 在书中提到拥有奴隶就像是拥有一大笔存款,不正确;根据文中第四段第三句,peculiar institution 和 slavery 所指相同,都是旧时的奴隶制,是同一事物