



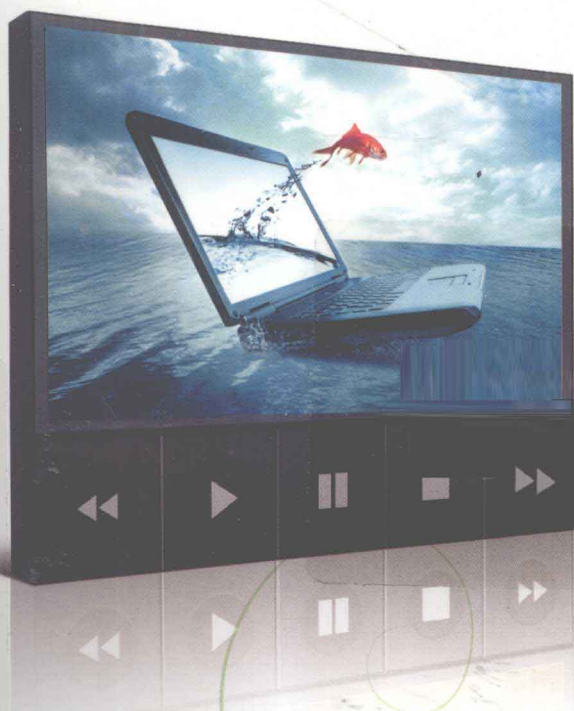
中等职业学校信息技术类规划教材

国家社会科学基金(教育学科)
“十一·五”规划课题研究成果

常用工具软件及应用

CHANGYONG GONGJURUANJIAN JI YINGYONG

袁胜昔 主编 王 艳 盛双艳 张月辉 孙勇莉 陈 叶 副主编
马开颜 主审



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



中等职业学校信息技术类规划教材

常用工具软件及应用

王 艳	盛双艳	张月辉	孙勇莉	袁胜昔	主 编
				陈 叶	副主编
				马开颜	主 审

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书按照各大计算机网站流行的软件分类方法,采用“项目—任务”结构设计,由浅入深地介绍了最常用的工具软件,包括项目前准备、虚拟机的使用、系统安全、系统优化、数据备份与恢复、压缩刻录、格式转换、上传下载、收发邮件、网络通信、网上银行、翻译工具、图文处理、媒体播放工具等。本书涉及的工具软件大部分可以在“360 安全卫士”的“软件管家”中下载,便于安装使用。

本书适合作为中等职业学校“计算机常用工具软件”课程的教材,也可以作为广大计算机爱好者的自学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

常用工具软件及应用 / 袁胜昔主编. —北京: 中国铁道出版社, 2010.9

中等职业学校信息技术类规划教材

ISBN 978-7-113-09393-8

I. ①常… II. ①袁… III. ①软件工具—专业学校—教材 IV. ①TP311.56

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 143414 号

书 名: 常用工具软件及应用

作 者: 袁胜昔 主编

策划编辑: 周 欢 刘彦会

责任编辑: 周 欢

读者热线电话: 400-668-0820

编辑助理: 苏 博

封面设计: 付 巍

封面制作: 李 路

版式设计: 于 洋

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(北京市宣武区右安门西街8号 邮政编码: 100054)

印 刷: 三河市华丰印刷厂

版 次: 2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 17.5 字数: 407千

书 号: ISBN 978-7-113-09393-8

定 价: 27.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社计算机图书批销部联系调换。

中等职业学校信息技术类规划教材

编审委员会

主 任：邓泽民 吴文虎

副主任：韩立凡 何文生 王 健

沈大林 严晓舟

委 员：（按姓氏笔画排列）

马开颜 石河成 史宪美 苏永昌

李彦华 杨培添 何 琳 张 平

张 岚 张 巍 陈 兵 陈丽娟

陈佳玉 陈星火 苗 莉 周察金

胡志齐 钮立辉 侯廷刚 袁胜昔

钱洪晨 徐 行 温 晞

国家社会科学基金课题为“以就业为导向的职业教育教学理论与实践研究”。取得理论研究成果的基础上,选取了中等职业教育十个专业大类开展实践研究。中等职业教育信息技术类是其中之一。

本课题研究发现,中等职业教育在专业教育上承担着帮助学生构建起专业理论知识体系、专业技术框架体系和相应职业活动逻辑体系的任务,而这三个体系的构建需要通过专业教材体系和专业教材内部结构得以实现。为此,这套中等职业学校信息技术类规划教材的设计,根据不同课程的教材在其构建理论知识、技术方法、职业活动三个体系中的作用,采用了不同的教材内部结构设计和编写体例。

承担专业理论知识体系构建任务的教材,不应使学生只掌握某些局部内容,而应该让学生把握专业理论知识整体框架;不强调专业理论知识本身的研究,强调专业理论知识的用途。

承担专业技术框架体系构建任务的教材,注重让学生了解这种技术的产生与演变过程,培养学生的技术创新意识;注重让学生把握这种技术的整体框架,培养学生对新技术的学习能力;注重让学生在技术应用过程中掌握这种技术的操作,培养学生的技术应用能力;注重让学生区别同种用途的其他技术的特点,培养学生职业活动过程中的技术比较与选择能力。

承担职业活动体系构建任务的教材,依据不同职业活动对所从事人特质的要求,分别采用了过程驱动、情景驱动、效果驱动的方式,形成了做学合一的各种教材结构与体例,诸如:项目结构、案例结构等。过程驱动教材结构能够较好地培养所从事人的程序逻辑思维;情景驱动教材结构能够较好地培养所从事人的情景敏感特质;效果驱动教材结构能够较好地培养所从事人的发散思维。

本套教材无论从课程标准的开发、教材体系的建立、教材内容的筛选、教材结构的设计还是教材素材的选择,都得到了信息技术专家的大力支持,他们在信息技术行业职业资格标准和各类信息技术在我国应用的广泛程度方面,提出了十分有益的建议;本套教材倾注了国内知名职业教育专家和全国一百多所中等职业学校信息技术类一线教师的心血,他们对信息技术类专业培养的人才类型提出了可贵意见,对信息技术类专业教学提供了丰富的素材和鲜活的教学经验。

如本套教材有不足之处,敬请各位专家、老师和广大同学不吝赐教。希望通过本套教材的出版,为我国中等职业教育和信息技术产业的发展做出贡献。

邓泽民

2010年7月

随着计算机技术的普及与发展,大量的实用工具软件如雨后春笋,层出不穷,被广泛地应用。从某种意义上讲,常用工具软件的操作水平能够体现学生计算机的综合操作能力。为此,许多中职学校把“常用软件及应用”课程纳入计算机专业必修课程。

按照常规的分类方法,软件分为系统软件和应用软件。系统软件主要包括各类操作系统、早期的计算机语言、数据库和计算机检测软件。应用软件泛指在操作系统平台上为了某一应用目的而开发的软件,在操作系统上安装的程序一般都是应用软件。根据工具软件的应用领域、用途和功能,参考权威网站的分类方式并考虑大多数人的习惯,可以把工具软件分为系统工具、网络工具、病毒防治、网络安全、图形图像、媒体工具、管理/行业软件、桌面工具、教育教学、游戏娱乐、网站源码、编程开发、数码软件、硬件驱动等。本教材主要选择了一些现在流行的、常用的以及有代表性的软件进行介绍。

教材采用“项目—任务”结构设计,每个项目的结构一般是:

项目一 XXXXX

引言:项目的概述,说明该项目在学生将来工作、学习中的应用,指出能力目标。

工作情境:设计一个实际工作情境。

项目目标:将项目分解为若干个任务。

任务一 XXX

任务描述:从社会生活、工作中提取典型任务,描述任务完成的效果。

任务分析:分析解决问题、完成任务的思路。

任务实施:介绍完成任务的过程与方法。通过完成任务,将知识、技能、态度整合起来,形成完成此任务的能力。

知识链接:讲解任务涉及或相关的知识。

任务二 XXX

任务描述

任务分析

任务实施

知识链接

...

项目实训:通过训练使学生掌握完成项目需要的技能。

项目评价:对学生需要的各项能力进行评价。

本教材特色:

(1)符合“培养计算机技能型人才”的精神,重在培养学生学习能力、实操能力,体现“实训”特色;

(2)内容新颖,与市场需求相结合,服务于社会;

- (3) 适于使用建构主义任务驱动式教学法进行教学;
- (4) 适于模块化教学, 每单元内容自成一体, 便于进行选择学习;
- (5) 使用虚拟机构建软件实验场, 可大胆地练习各种常用工具软件的使用方法;
- (6) 课后配有项目实训, 方便读者监测和巩固学习效果, 并做到及时应用。

本教材是以“培养技能型人才”为出发点, 以“实训”为中心进行设计和编写的, 不仅对理论知识有必要的叙述, 而且每个单元都包括单独的实训操作内容, 理论知识和操作技能部分的例题也体现了“实训”特色。

本书在编写理念上借鉴了国内外的先进教学方法和手段, 在内容的组织上有利于任务驱动教学的实施。提供了大量的项目实训, 步骤详实, 有利于帮助读者巩固操作技能。

教学建议:

使用本教材进行教学时可以参考下面的建议:

① 授课时应采用任务驱动式教学法, 以学生为中心, 注意留给学生较多的自由空间, 在学生操作、练习、讨论交流的过程中要注意提高学生的操作能力和分析问题、解决问题的能力。

② 建议采用现代化教育技术授课, 应用多媒体教学手段来提高学生的学习兴趣。教师应根据学生的实际能力和特点, 适当增加一定难度的操作任务供学生练习。

通过学习本教材, 可以使读者掌握各类工具软件的基本使用方法, 提高其计算机综合操作能力和自学能力, 掌握分析问题和解决问题的方法。本书适合中等职业院校学生、计算机初学者、各类办公人员以及广大计算机爱好者使用。

本教材由袁胜昔任主编, 由王艳、盛双艳、张月辉、孙勇莉、陈叶任副主编。在本书的编写过程中周小杰、戴音、郭晓宏、唐建平、战晓丽、刘凤云、王蕊、郭丽卿、王克民、柳双、李杨、徐光远、吴莹、杨祝青、刘岳、杜宁等在编写、整理材料方面也给予了编者很大的帮助, 在此表示感谢。

本书是编者教学中的一些心得、经验的总结, 编写中编者已尽全力, 但由于时间仓促、水平有限, 难免有疏漏之处, 欢迎广大读者提出宝贵意见。

编者

2010年7月

目 录

CONTENTS

项目一 项目前准备	1
任务一 了解软件的版本、分类与获取途径	2
任务二 完成软件的安装和卸载	4
任务三 掌握软件的基本操作	8
项目实训	10
项目二 构建虚拟实验平台	13
任务一 创建虚拟机	14
任务二 在虚拟机中安装操作系统	19
项目实训	22
项目三 保护系统安全	23
任务一 使用“360 安全卫士”全面保护系统	24
任务二 安装使用 360 杀毒软件	33
项目实训	40
项目四 优化系统保护数据	41
任务一 使用“Windows 优化大师”优化系统	42
任务二 使用驱动精灵管理驱动程序	48
任务三 使用“自由分区大师”管理硬盘分区	51
任务四 “一键 GHOST”备份恢复系统	56
项目实训	59
项目五 使用压缩刻录工具	61
任务一 使用“WinRAR”压缩工具	62
任务二 使用“光盘刻录大师”刻录光盘	63
项目实训	66
项目六 格式转换工具	67
任务一 使用“Format Factory 格式工厂”转换媒体文件格式	68
任务二 使用 3GP、MP4 视频转换精灵	73
任务三 使用“Total Video Converter 视频文件格式转换器”转换媒体文件 格式	76
项目实训	80
项目七 使用上传下载工具	81
任务一 使用“迅雷”下载数据	82

任务二 使用“FlashGet 快车”下载数据	94
任务三 使用“CuteFTP”工具上传数据	98
项目实训	101
项目八 收发电子邮件	103
任务一 申请 E-mail 和 WWW 方式收发 E-mail	104
任务二 使用 Outlook Express 收发 E-mail	112
项目实训	117
项目九 使用网络通信工具	119
任务一 使用“腾讯 QQ”聊天	120
任务二 使用“飞信”发短信	135
任务三 使用“Windows Live Messenger”即时通信	139
任务四 使用“阿里旺旺”进行网上商务沟通	146
项目实训	151
项目十 网上银行	153
任务一 使用“个人网上银行”进行网上支付	154
项目实训	166
项目十一 使用翻译工具	167
任务一 使用“有道桌面词典”翻译工具	168
任务二 使用“灵格斯”翻译工具	169
任务三 使用“金山快译”翻译工具	173
任务四 使用“金山词霸”翻译工具	175
项目实训	178
项目十二 阅读和处理文档	179
任务一 使用“Adobe Reader”阅读 PDF 文档	180
任务二 使用“超星”阅读器阅读图书	183
任务三 使用“Office 2007 文件格式兼容包”编辑 Office 2007 文件	185
项目实训	186
项目十三 快速编辑处理图像	189
任务一 使用“ACDSee”快速浏览图像	190
任务二 使用“美图秀秀”快速处理图像	210
任务三 使用“红蜻蜓抓图精灵”截取图像	221
项目实训	228
项目十四 使用视频媒体播放器	231
任务一 使用“暴风影音”观看电影	232
任务二 使用“PPStream 网络电视”在线收看电视节目	237
任务三 使用“超级解霸”播放视频文件	242

项目实训	248
项目十五 使用音乐媒体播放器	251
任务一 使用“酷狗音乐”播放音乐	252
任务二 使用“龙卷风”网络收音机	256
任务三 使用“MvBox”制作卡拉 OK	261
项目实训	268

项目一 项目前准备

现在的计算机用户只会简单使用 Windows 操作系统是不够的。如果要充分发挥计算机的功能,让计算机更好地为我们服务,就应该学会使用各种常用工具软件。

工具软件是指为了扩展和补充计算机的功能而设计的软件。用户使用计算机的熟练程度在某种范畴内可以用他使用工具软件的熟练程度来衡量。随着计算机应用技术的发展,工具软件如雨后春笋般地大量涌现。工具软件开发商不断推陈出新,软件的版本更新换代的速度越来越快,分类越来越精细,获取途径也越来越多,许多网站都提供了各种软件的下载和汉化程序,但软件的制作水平参差不齐。

我们对所用的软件了解多少呢?都有什么样的版本?怎么区分?是正版、盗版、演示版还是测试版?从什么途径可以得到需要的软件?如何安装和升级?硬盘里有用的数据很多,安装软件出了问题怎么办?卸载出了问题又怎么办?文件垃圾如何清理?系统崩溃了怎么办?想体验更新的版本但是又不想破坏当前的系统,需要网络环境但是只有一台计算机如何处理……很多问题都能够在学习本教材的过程中逐一得到解决。

本项目将介绍常用工具软件的一些基础知识:软件的版本,软件的分类方法,软件的获取途径,软件的安装、启动、退出、卸载以及软件的基本操作方法。

工作情境

考上了职业高中的李娜,通过一段时间“计算机应用基础”课程的学习,已经学会了 Windows 操作系统、Office 办公软件的基本使用方法,同时也掌握了上网的基本方法。但是在使用计算机的过程中,仍然有很多解决不了的问题,在老师的指导下,发现在互联网上有很多有用的工具软件,可以扩展和补充计算机的功能。所以,李娜决定利用一段时间来学习常用工具软件,以便使自己更加熟练地操作计算机。

学习目标

要学会熟练地使用计算机常用工具软件,需要完成以下三个任务:

- 了解软件的版本、分类与获取途径。
- 学会软件的安装和卸载。
- 熟悉软件的基本操作。

任务一 了解软件的版本、分类与获取途径

任务描述

李娜在学习常用工具软件的时候，发现互联网有很多网站提供软件下载，下载的时候是不是带有病毒和木马？哪些网站提供的软件是可信的？软件是正版还是盗版？演示版还是测试版？同时李娜还发现软件的种类也非常多，在选择软件时也觉得无从下手，所以，她决定首先了解软件的版本、分类与获取途径。

任务分析

要实现李娜同学的任务目标，需要学习软件的版本、分类与获取途径，主要学习流程如下：

- (1) 了解软件的版本。
- (2) 了解软件的分类。
- (3) 通过正规渠道获取软件。

任务实施

1. 了解软件的版本

一般来说，从软件的获取途径，软件附带的说明文字、帮助，或者在软件安装、启动和使用过程中出现的提示文字，可以很容易地了解该软件的版本。通过不同的途径获取的软件版本一般也不同，软件开发商会开发软件的不同版本以满足不同的用途。

(1) 内部测试版（专家测试版）——Alpha 版

在软件正式发布之前，供软件开发商内部测试时使用，Alpha 版的软件有正版软件所不具备的功能或者有使用限制，同时可能存在某些功能缺陷或隐患，在发布之前，开发人员需要使用该版本进行多次测试并不断地改进功能和修正缺陷（bug）。

(2) 外部测试版（用户测试版）——Beta 版

在进行内部测试以后，软件开发商为了宣传和继续测试软件产品，会面向典型用户免费发放软件的 Beta 版，用户通过使用 Beta 版的软件，可以熟悉软件的功能，以便及时向软件开发商提出修改意见或购买正式版。Beta 版可能仍然存在许多功能缺陷或使用时间、次数的限制。

(3) 增强版（加强版）——Enhance 版

Enhance 版的软件是正式软件的一种，软件开发商在推介软件过程中，针对用户遇到的一些问题，在原软件功能的基础上加入附加的功能，一般是一些实用工具，用来有针对性地解决一些问题。

(4) 完全版——Full Version 版

Full Version 版的软件是软件开发商推出的主力产品，一般开发商会随着时间推移不断推出其完全版的升级版本，以增大其产品的功能。用户需要购买才能获得该版本的软件。

(5) 发行版——Release 版

Release 版的软件是软件开发商专门为某公司或企业发行的软件产品，是最终用户在购买这些公司或企业的产品时获得的赠品。Release 版具有完全版的多数功能，不过最终用户得不到软件开发商提供的技术支持服务。

(6) 演示版——Demo 版

在内外测试以后, 开发商为了宣传软件的功能, 会向普通用户发放软件的 Demo 版。Demo 版一般只能演示软件的功能, 不能正常使用。

(7) 免费版——Free 版

Free 版的软件是软件开发商为了推介其主力产品, 扩大公司影响, 免费向用户发放的软件产品。还有一些是自由软件开发者开发的出于研究或测试用的免费产品。

(8) 共享版——Shareware 版

Shareware 版的软件是为了促进 IT 业的发展, 软件开发商或自由软件开发者推出的免费产品, Shareware 版软件一般有使用次数、时间、用户数量限制, 不过用户可以通过注册来解除限制。

(9) 升级版——Upgrade 版

Upgrade 版属于正版软件的一种, 用户可以通过升级获得软件开发商所提供的后续版本。

(10) 教学版

教学版软件是软件开发商为了推介该软件、扩大市场占有率、增加用户数量而向教育市场推广的版本。该版本一般部分功能不能实现, 或部分功能为演示版(如用友的财务软件)。但在推广早期, 有些软件开发商也可能会使用完全版作为其教学版(如 ULEAD 公司的 PhotoImpact), 以增强其推广力度。教学版的软件一般比完全版的软件定价低很多。

(11) OEM 版

当前, 软件开发商为了推广其产品而采用的一种非常流行的做法, 就是将 OEM 版的软件与市场占有率较高的其他公司的软硬件产品捆绑进行销售, 从中获得利润。大部分 OEM 版的软件一般会有部分功能的限制, 或者是版本较低的软件。

(12) 破解版——Cracked 版

Cracked 版是一些非法机构、团体或个人通过破解软件开发商公开发行的正版软件而推出的软件版本。一般的目的是牟取暴利或反对收费提倡软件共享。Cracked 版通常具有和正版同样的功能, 不过, 有些 Cracked 版的软件存在不少隐患, 有的带有病毒, 有的带有木马程序, 还可能窃取用户的数据, 破坏用户的计算机。

2. 了解软件的分类

按照常规的分类方法, 软件分为系统软件和应用软件。系统软件主要包括各类操作系统、早期的计算机语言、数据库和计算机检测软件。应用软件泛指在操作系统平台上为了某一应用目的而开发的软件, 在操作系统上安装的程序一般都是应用软件。根据工具软件的应用领域、用途和功能, 参考权威网站的分类方式并考虑大多数人的习惯, 可以把工具软件分为系统工具、网络工具、病毒防治、网络安全、图形图像、媒体工具、管理/行业软件、桌面工具、教育教学、游戏娱乐、网站源码、编程开发、数码软件、硬件驱动等。本教材主要选择了一些现在流行的、常用的以及有代表性的软件进行介绍。

3. 通过正规渠道获取软件

获取软件的途径有很多, 值得注意的是, 获取软件的途径必须遵守《计算机软件保护条例》

以及国家相关的法律法规，要通过正规的渠道获取软件，避免上当受骗或违反法律和条例。

通过正规渠道获取软件的途径一般有：

(1) 购买正版软件

有了需求之后，先要了解软件的功能和运行环境，然后直接到开发商、专卖店或正规的软件市场去购买正版软件。购买的时候需要认清软件的真伪、软件的开发日期和版本，了解软件的售后服务，索要正规发票，检查包装的完整性。最后，要根据软件说明书的清单检查附件是否齐全，如：

- 加密狗。许多正版的软件会带有“加密狗”，它是一个硬件产品，一般可以接在计算机的并口、串口或 USB 接口，软件在安装和使用的时候会检测加密狗的存在与否，必须插上加密狗软件才能够正常地安装或使用。
- 存放密钥的软盘或光盘。除了使用加密狗以外，一些软件开发商为了防止盗版或复制，一般会制作带有密钥的软盘或光盘，只有在计算机中放入存放密钥的软盘或光盘，软件才能正常地安装和使用。
- 序列号或者注册码。一般软件在安装或第一次使用时需要输入序列号，否则软件无法安装和正常使用，注册码和序列号的功能大致相同，不同的注册码对应不同的用户。

(2) 获得软件的 OEM 版或赠品

另外，在购买 IT 产品时，会获得一些软件开发商的 OEM 版的软件，在购买报刊、书籍或杂志时，会附带一些赠品软件，也是获得软件的一种方式。

(3) 下载软件

除了可以通过市场渠道获得软件以外，许多开发商还通过 Internet 发布软件，因此，完全可以在 Internet 上下载所需要的软件。但是，一般开发商在 Internet 上提供的是软件的测试版、演示版、共享版或升级版，功能不全。再有，凡是带有加密狗、加密软盘或光盘的软件只能通过市场渠道获得。

另外，如果从 Internet 获取软件的话，一定要通过一些信誉好的公司网站下载软件，否则下载的软件如果夹带了病毒或木马，就得不偿失了。还要注意的，在下载工具软件之前，先要安装正版的杀毒软件和防火墙，并通过正规网站下载并安装系统补丁、系统漏洞。有可能的话，要先对软件进行测试，确保没有问题后，再正式安装。

任务二 完成软件的安装和卸载

任务描述

李娜同学通过网络的学习，已经了解了软件的版本、分类以及获取的途径。经过学习，李娜发现一般情况下，软件是不可以直接使用的，需要使用软件的安装程序安装到硬盘上，启动软件后才可以正常使用。另外，随着安装的软件越来越多，计算机也变得越来越慢，不常用的软件还可以通过卸载程序进行删除。下一步李娜决定学习软件的基本操作，先从软件的安装和卸载开始。

任务分析

除了一些“绿色”的小软件可以直接在操作系统上运行以外，大部分软件都需要先运行安装程序，才可以使用。一般情况下，用鼠标双击安装程序的可执行文件（EXE 文件），在安装向导的提示下，可以非常简单地完成软件的安装。

软件在安装的过程中，会安装到磁盘指定的位置，有可能是一处或多处位置，同时会修改注册表文件。所以，不用的软件一般是不能通过直接删除文件夹来完成卸载的，需要使用软件提供的卸载程序来完成卸载。

要实现李娜同学的任务目标，需要通过实际操作学习软件的安装和卸载。主要的学习流程如下：

- (1) 软件的安装。
- (2) 软件的卸载。

任务实施

1. 软件的安装

下面以“暴风影音”为例，学习软件的安装。

- (1) 双击安装文件，启动程序的安装向导，如图 1-1 所示。

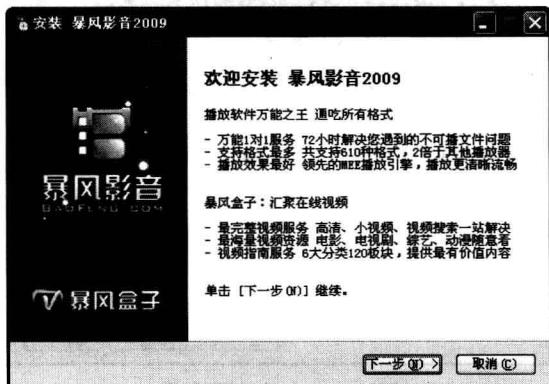


图 1-1 暴风影音安装的首界面

- (2) 单击“下一步”按钮，进入许可证协议界面，如图 1-2 所示。

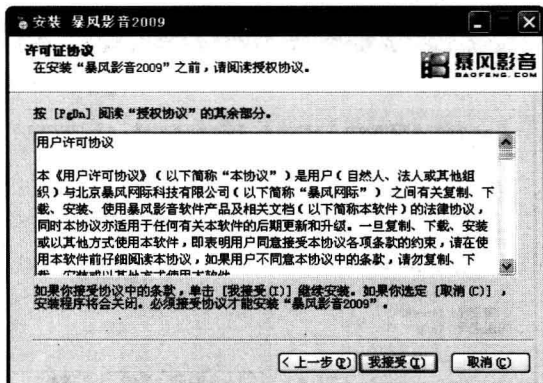


图 1-2 许可证协议界面

(3) 在许可证协议界面, 单击“我接受”按钮, 进入“选择组件和需要创建的快捷方式”界面, 如图 1-3 所示。

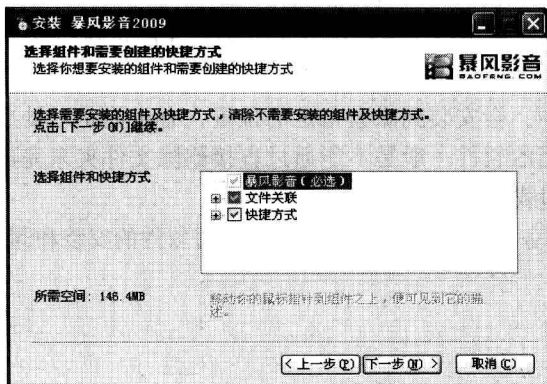


图 1-3 选择组件和需要创建的快捷方式

(4) 在图 1-3 所示界面中可以直接单击“下一步”按钮, 选择默认值, 进入下一安装界面, 也可以单击此界面中的“文件关联”文字前面的十字, 展开文件关联选项界面, 如图 1-4 所示。

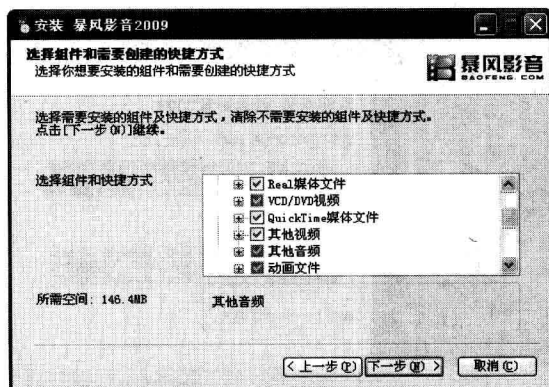


图 1-4 文件关联选项

(5) 选择要关联的媒体文件类型, 单击“下一步”按钮, 进入选择安装位置界面, 如图 1-5 所示。在此可以设置软件的安装路径。

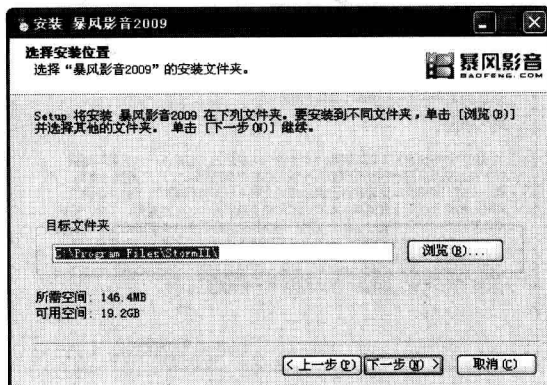


图 1-5 选择安装位置

(6) 单击“下一步”按钮,根据安装过程提示,进入到“选择需要下载的播放组件”界面,如图 1-6 所示。对于有些 real 文件,需要下载相应的解码器及组件才能正常观看,选中“Real 插件”单选按钮,会提示下载 real 插件及解码器。

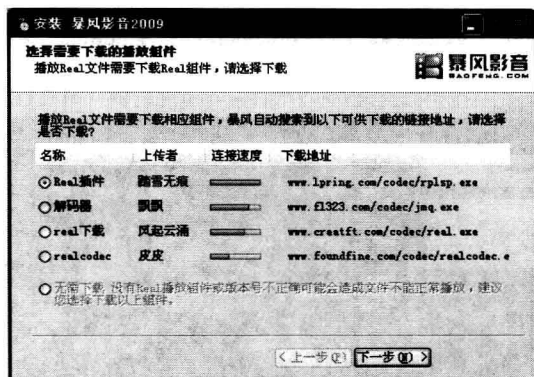


图 1-6 选择需要下载的播放组件

(7) 单击“下一步”按钮,进入到如图 1-7 所示界面。在这个界面,用户可以选择默认的风格,也可以选择其他风格。当然,在软件安装后,用户也可以再次更改软件的风格。



图 1-7 皮肤外观

(8) 单击“下一步”按钮,进入如图 1-8 所示界面,单击“完成”按钮,完成“暴风影音”的安装。

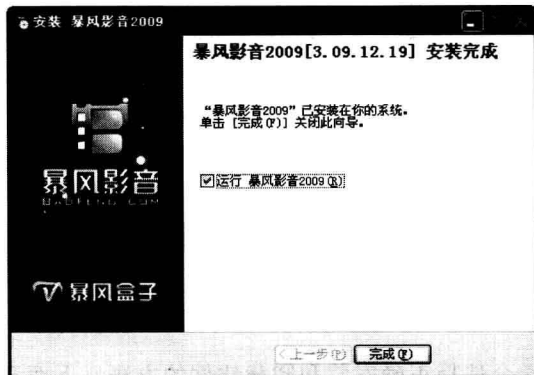


图 1-8 安装完成