

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

主编 马广先

MAKESI ZHUYI ZHIXUE YUANLI

马克思主义哲学原理

(专 科 版)



郑州大学出版社

第三版 陈广平

马克思主义哲学原理

（专科版）

浙江人民出版社



河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

马克思主义哲学原理

(专科版)

主编 马广先

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/马广先主编. —郑州:郑州大学出版社, 2002. 7

ISBN 7 - 81048 - 633 - 0

I. 马… II. 马… III. 马克思主义哲学—高等学校—教材 IV. B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 045642 号

郑州大学出版社出版发行

(郑州市大学路 40 号

邮政编码: 450052)

全国新华书店经销

郑州文华印刷厂印制

开本: 850 mm × 1 168 mm

1/32

印张: 7.5

字数: 193 千字

版次: 2002 年 7 月第 1 版

印次: 2004 年 7 月第 4 次印刷

书号: ISBN 7 - 81048 - 633 - 0/A · 2

定价: 9.80 元

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换。

河南省高校“两课”教材

审查委员会

主任委员：訾新建

委 员：(以姓氏笔画为序)

马广先	马树功	王东虢
王桂兰	朱少钧	李义凡
余 丽	张 琼	张国富
张宝明	陈垠亭	罗建平
周文顺	周玉清	赵传海
贾修国	徐新林	黄建水
葛坤英	程东阳	訾新建
路 琳	穆伟山	

本书主编： 马广先

副 主 编： 申永华

目 录

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	1
第一节 哲学与哲学的基本问题	1
一、哲学是世界观的理论体系	1
二、哲学的基本问题	3
三、哲学形态的历史演变	5
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	8
一、马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展 普遍规律的科学	8
二、马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物 主义的统一	10
三、马克思主义哲学的特征	12
第三节 马克思主义哲学与现时代	15
一、马克思主义哲学与现代西方哲学	15
二、马克思主义哲学与现代科技革命	17
三、马克思主义哲学与现代社会发展	19
第四节 马克思主义哲学在中国	22
一、马克思主义哲学在中国的传播	22
二、马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用 和发展	24
三、马克思主义哲学在当代中国社会主义现代化 建设中的进一步运用和发展	26
四、学习马克思主义哲学的意义和方法	29

第二章 物质和意识	32
第一节 世界的物质统一性	32
一、辩证唯物主义物质观是马克思主义哲学大厦的基石	32
二、运动是物质的根本属性	37
三、时间和空间是物质运动的存在方式	40
四、人在世界中的地位和作用	43
第二节 意识的起源、本质和作用	46
一、意识是物质世界长期发展的结果	46
二、意识是人脑对客观世界的反映	49
三、意识对物质的反作用	52
第三节 解放思想、实事求是、与时俱进	55
一、解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义的精髓	55
二、解放思想、实事求是、与时俱进的辩证关系	59
三、坚持党的解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线	61
第三章 联系和发展的规律及其核心	64
第一节 事物的普遍联系	64
一、联系的客观性和普遍性	64
二、联系的多样性	66
三、规律是事物本身固有的、本质的、必然的联系	68
四、普遍联系与系统	70
第二节 事物的永恒发展	73
一、发展的实质——新事物的产生和旧事物的灭亡	73
二、发展的进程——量变和质变的相互转化	75

三、发展的道路——前进性和曲折性的辩证统一·····	78
第三节 矛盾是事物发展的动力·····	81
一、矛盾的同一性和斗争性·····	81
二、矛盾的普遍性和特殊性·····	84
三、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	89
 第四章 认识和实践·····	92
第一节 认识是以实践为基础的主体对客体的 能动反映·····	92
一、辩证唯物主义的实践观·····	92
二、主体和客体及其相互关系·····	95
三、实践对认识的决定作用和认识对实践的 指导作用·····	98
第二节 认识的辩证运动·····	101
一、由感性认识到理性认识的能动飞跃·····	101
二、由理性认识到实践的能动飞跃·····	103
三、认识运动的不断反复和无限发展·····	104
第三节 辩证思维的基本方法·····	107
一、辩证思维方法的作用·····	107
二、归纳和演绎·····	108
三、分析和综合·····	109
四、抽象和具体·····	110
第四节 认识的真理性·····	112
一、真理的客观性·····	112
二、真理的绝对性和相对性·····	113
三、在实践中检验真理和发展真理·····	116
 第五章 社会历史观及其基本问题·····	121

第一节 社会历史观的基本问题	121
一、两种历史观的对立	121
二、社会历史观的基本问题	123
三、唯物史观创立的伟大意义	128
第二节 人类社会及其历史的本质特征	129
一、劳动是联结社会与自然的纽带	129
二、劳动是解开人类历史之谜的钥匙	131
三、社会历史是自然历史进程	132
第三节 人类社会的物质基础	134
一、地理环境在人类社会发展中的作用	134
二、人口因素在社会发展中的作用	136
三、生产方式在社会发展中起决定性作用	137
四、实现人类社会与自然的协调发展	139
第六章 社会的基本结构与文明进步	142
第一节 社会经济结构与要素	142
一、生产力的构成和性质	142
二、生产关系的构成和类型	146
三、阶级是特定经济结构中的人群共同体	149
第二节 社会政治结构与要素	152
一、政治结构及其核心	152
二、政治是经济的集中表现	153
三、国家的类型及其发展趋势	154
第三节 社会文化结构与要素	157
一、社会文化结构的构成	157
二、文化的本质与功能	161
三、精神生产及其相对独立性	163
四、大力促进社会主义先进文化的发展	164

第四节 文明进步与社会的发展·····	168
一、人类文明及其主要内容·····	168
二、物质文明、精神文明和政治文明的辩证关系·····	169
三、促进社会主义社会政治、经济、文化的 协调发展·····	171
第七章 社会发展规律和历史主体的作用 ·····	175
第一节 社会发展的基本规律·····	175
一、人类社会发展是自然历史的过程·····	175
二、生产力和生产关系的矛盾运动及其规律·····	176
三、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律·····	179
第二节 社会发展的动力系统·····	182
一、社会的基本矛盾是社会发展的根本动力·····	182
二、革命的阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	184
三、生产力是社会发展的最终决定力量·····	186
四、改革是社会主义社会发展的直接推动力·····	188
第三节 社会历史是人的自觉创造·····	191
一、社会规律的客观性和人的自觉活动·····	191
二、人民群众创造历史的决定作用·····	193
三、无产阶级领袖对社会发展的作用·····	196
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	198
第八章 社会进步和人的发展 ·····	201
第一节 社会进步是人类历史发展的总趋势·····	201
一、社会进步的决定性和选择性·····	201
二、社会进步的前进性和曲折性·····	205
三、社会进步的统一性和多样性·····	207
第二节 人的本质和人的价值·····	211

一、人的本质	211
二、人的价值	213
第三节 人的全面发展和共产主义社会	218
一、必然王国和自由王国	218
二、人类解放与人的全面发展	222
三、共产主义的理想和实践	226
后 记	229

第一章 马克思主义哲学是 时代精神的精华

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,是科学的世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学,是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学,是指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器,也是建设有中国特色社会主义的行动指南。学习马克思主义哲学的基本理论,应着重了解哲学的一般问题、历史演变,尤其要把握马克思主义哲学与时代的关系、马克思主义哲学在建设有中国特色社会主义的伟大实践中的运用和发展。

第一节 哲学与哲学的基本问题

一、哲学是世界观的理论体系

哲学是一门非常古老的学问,在汉语中,“哲”是聪明的意思;在希腊文中,哲学一词是由“爱”和“智慧”两个词演化而来的,意思是爱智慧。在古代文明国家如古代中国、古希腊,都曾出现过丰富多彩的哲学思想。哲学从其本质意义上说是理论化系统化的世界观。哲学作为一门学问,是同人们的世界观联系在一起的,是人们世界观的理论表现形态。那么,什么是世界观?所谓世界观,就是人们对于生活在其中的整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。人类为了维持自身的生存和发展,时刻都需要同周

围的现实世界打交道。为了获得生存所必需的衣、食、住等物质资料,就必须进行变革自然界的生产活动。在这个过程中,人们不仅在认识周围的自然界,也要逐渐地积累对自己同自然界之间的关系的认识。世界观的形成是一个过程。开始,人们只是对个别的具体事物有所认识,久而久之,这种认识逐渐丰富并连贯起来,就形成了对诸如人类同周围世界的关系,包括世界的本质、世界上各种事物之间的联系、人在这个世界上的地位和作用等问题的看法,这些根本观点、根本看法就是世界观。世界观人人都有。人们自发形成的世界观一般是不系统的,缺乏理论论证和严密的逻辑性。哲学则是把世界观的各种观点用理论的形式加以高度抽象概括,通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的理论体系。所以,哲学是系统化、理论化的世界观,是以总体方式把握世界以及人与世界关系的理论体系。

哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结。任何科学都是一种专门的知识体系,作为系统化、理论化世界观的哲学也是一种专门的知识体系,但它不同于具体科学。哲学与具体科学的关系是一般与个别的关系,它们既有区别又有联系。二者的区别在于:哲学与具体科学的研究对象和内容不同,哲学从总体上揭示人与世界的关系,研究世界的本质和普遍规律;而各门具体科学则是从世界的某一方面、某一领域来研究世界,把握有关世界的某一特殊规律。同时,它们又是密切联系的:一方面,哲学以具体科学提供的材料为基础,从各门具体科学中总结概括出世界的普遍本质和规律;另一方面,哲学给各门具体科学提供一般世界观和方法论的指导。

哲学是世界观和方法论的统一。当人们形成了一定的世界观之后,就会按照这些观点去解释一切现象,处理各种问题,从而世界观也就成为指导人们观察、思考和解决各种问题的基本原则,这就是我们通常所说的方法论以及与此相联系的思想方法和工作方

法。一般说来,有什么样的世界观,也就有什么样的方法论,世界观和方法论是一致的。世界观和方法论的内在一致性说明,抽象的哲学理性能够转化为变革现实、规范实践、指导人们自由自觉活动的方法和智慧。

哲学作为一门科学具有强烈的时代性。哲学把人与世界的关系问题作为自己的研究对象,这是因为,人总是从自身的存在和发展这个基本点出发去认识和改造外部世界,人与世界的关系问题是人类活动中最具有普遍性的问题,是人类生活的最重要的问题。人与外部世界的关系是多样的,人类在处理自己同外部世界的关系的过程中,也就形成了丰富多样的具体的活动方式。这些具体的活动方式,创造并构建了各个时代的经济、政治、文化和科学等具体的时代内容,它们是时代脉搏的载体,是时代精神的基质,因而是哲学研究的现实的对象性基础。自然科学、社会科学、思维科学等各门具体科学从不同侧面、不同层次上对这一现实基础进行反映,构成该时代的时代精神;而哲学则是从整体上集中地反映时代内容及其本质特征,从而成为时代精神的精华。哲学的时代性表明,哲学和自己时代的现实世界接触并相互作用是通过总结和概括人类活动中最具有普遍性的问题,特别是通过总结和概括各门具体科学来实现的。

二、哲学的基本问题

哲学对世界本质的探索涉及许多方面的问题,但哲学有一个基本问题,就是思维与存在的关系问题。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①思维和存在的关系问题有两个突出的、互相联系的方面。其中,关于思维和存在、精神和物质何者是本原的,即何者是第一

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,北京,人民出版社,1995年,第223页

性的问题,是最重要的方面。现实世界究竟是由思维或精神创造的,还是从来就自在存在着的?世界的本质和基础是精神的还是物质的?这些问题在哲学史上属于本体论的问题,它研究世界本身的存在和本质。对物质和精神何者为第一性的回答,是划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的惟一标准。凡是主张物质自然是本原、物质第一性,意识或精神是第二性的,都属于唯物主义阵营;凡是断言精神、意识对自然界来说是本原的、第一性的,而物质是第二性的,都属于唯心主义阵营。哲学史上曾出现过主张物质和精神是两个平行的本原的二元论,但它并不是独立于上述两大派别之外的第三派,因为二元论的主张不可能坚持到底,最后往往以臆造出一个凌驾于物质和精神两个本原之上的本原(如上帝)为其结局,实际上仍然未能跳出唯心主义的窠臼。

思维和存在关系的第二个方面是思维和存在有无同一性问题,亦即世界可否为人所认识、人的思维能否正确地反映现实世界的问题。这在哲学史上属于认识论范畴,它所涉及的是认识的本质、认识的可能性及其实现等问题。历史上绝大多数哲学家,不仅包括唯物主义者,也包括彻底的唯心主义者,都认为世界是可知的。但也有一些哲学家否认人们认识世界的可能性,或否认彻底认识世界的可能性,哲学史上把他们称为不可知论者或怀疑论者。

哲学基本问题在社会历史观中表现为社会存在和社会意识的关系问题。由于对社会存在和社会意识的关系即何者为第一性问题的不同回答,便区分为历史唯物主义和历史唯心主义两种历史观。凡是认为社会存在决定社会意识的,是历史唯物主义;反之,则是历史唯心主义。

哲学基本问题有着重要的理论意义和实践意义。首先,从研究对象上看,哲学把人与世界的关系作为自己的研究对象,而思维和存在是哲学的两个最高范畴,思维和存在的关系反映着人与世界关系的最根本的方面,因此,思维和存在的关系是任何哲学体系

都不能回避的问题,都必须按照各自的方式作出自己的回答。其次,从哲学的历史发展上看,思维与存在的关系问题尤其是它的第一方面的问题,是一切哲学理论体系得以建立和展开的基础和根本出发点,它作为一条轴线贯穿于其他一切问题中,影响并规定着其他一切哲学问题的性质、方向及解决的程度和途径。对它的不同回答成为划分哲学基本派别的惟一标准。最后,从理论与实践的关系上看,哲学基本问题不仅是理论问题,也是实践问题,是实际工作中的基本问题。思维与存在的关系在实际工作中就表现为主观与客观的关系。人类的全部活动,无非是认识世界和改造世界这两件大事。认识世界是主观反映客观,改造世界是主观通过实践活动反作用于客观。在认识世界和改造世界的活动中,必然经常发生主观与客观的矛盾。如果我们能处理好主观与客观的矛盾,那么在认识世界和改造世界的活动中就会取得成功,否则就会失败。这些都说明哲学基本问题也是实际工作中的基本问题。

三、哲学形态的历史演变

哲学史上不同的哲学体系和哲学形态,归根到底都只能分属于唯心主义和唯物主义两大阵营,而不能有第三大阵营。哲学理论上的差异和两大哲学派别的存在并不是偶然的,而是有其深刻的社会历史的、阶级的和认识论的根源的。

阶级社会的出现,文明社会的产生,体力劳动与脑力劳动的分离,为理论形态的哲学的产生提供了可能。当时有所发展但发展又很不足的生产力状况、阶级剥削制度的形成与存在,也为唯物主义和唯心主义的分化提供了社会条件。一方面,在物质资料生产过程中,人们同大自然搏斗,只有首先承认外部自然界的客观存在,生产才能得以进行,这种认识经过哲学家的提炼和理论化,就成为唯物主义哲学;另一方面,由于当时只有低下的生产力与处于萌芽阶段的科学,人们还远不能破解自然之谜,而从事脑力劳动的

学者又往往脱离生产实践,片面强调和夸大精神的作用,这些就构成了唯心主义哲学产生的社会历史根源。

在阶级社会中,唯物主义哲学总是同历史上处于上升时期的革命的、进步的阶级或集团相联系,因为他们的利益在不同程度上同历史前进的方向相一致,因而敢于面对现实,揭示事实的真相。与此相反,唯心主义哲学则往往同历史上没落的、反动的阶级或集团相联系,由于他们的利益和历史发展的潮流相违背,为了维护或恢复自己的反动统治,为其存在的合理性作论证,就必然夸大精神的作用,掩盖事实的真相,把希望寄托于某种幻想的精神力量之上。唯心主义不仅仅是人们的认识受到种种局限的反映,在很大程度上也是为了适应剥削阶级或集团欺骗人民、安慰自己的需要。所以,哲学史上唯物主义和唯心主义的对立和斗争,是阶级社会中阶级的对立与斗争在哲学上的反映。

唯物主义和唯心主义还各有其认识论的根源。认识产生于实践,认识与实践是对立统一的关系,认识的发展是一个充满矛盾的曲折的复杂的过程。如果坚持认识和实践辩证的统一,就会得出唯物主义的结论。相反,如果把认识与实践相分离,片面夸大主观的作用,或者把认识过程的某一阶段绝对化,就会导致唯心主义。列宁指出:“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展(膨胀、扩大)为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对”,“直线性和片面性,死板和僵化,主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①

唯心主义哲学曾经有过许多流派,但归结起来不外两种基本形式,即客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义把某种客观精神或原则说成是先于并独立于物质世界而存在的,并把它作为世界的本原。如中国宋代的朱熹、古希腊的柏拉图、19世纪德

^① 《列宁选集》第2卷,北京,人民出版社,1995年,第560页