

潍坊教育
解密丛书
主编 田慧生

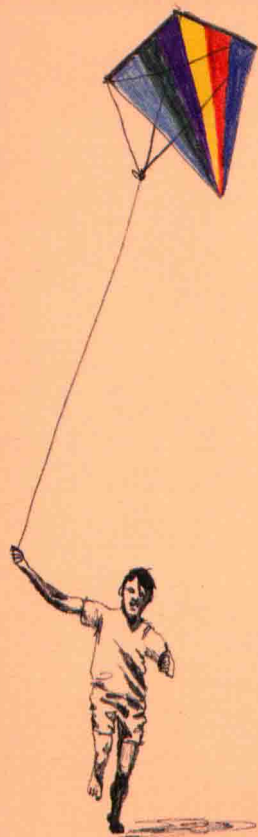
潍坊

九问

破解潍坊教育密码

教育部基础教育
课程教材发展中心 编

Nine
Questions to
Understand
Weifang's
Education



教育科学出版社
Educational Science Publishing House

潍坊教育
解密丛书
主编 田慧生

潍坊

九问

——
破解潍坊教育密码

教育部基础教育
课程教材发展中心
编

Nine
Questions to
Understand
Weifang's
Education

教育科学出版社
· 北 京 ·

出 版 人 所广一
项目统筹 刘 灿 欧阳国焰
责任编辑 刘 灿 欧阳国焰
版式设计 壹原视觉 陈宁宁 吕 娟
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

潍坊九问：破解潍坊教育密码 / 教育部基础教育课程教材发展中心编. —北京：教育科学出版社，2015. 9
(2015. 10 重印)
(潍坊教育解密丛书 / 田慧生主编)
ISBN 978-7-5041-9849-5

I . ①潍… II . ①教… III . ①地方教育—研究—潍坊市 IV . ① G527.523

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 218501 号

潍坊教育解密丛书

潍坊九问——破解潍坊教育密码

WEIFANG JIU WEN——POJIE WEIFANG JIAOYU MIMA

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981245

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 壹原视觉

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 210 毫米×270 毫米 16 开

印 张 12

字 数 180 千

版 次 2015 年 9 月第 1 版

印 次 2015 年 10 月第 2 次印刷

定 价 35.00 元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

潍坊教育改革为什么能创造奇迹？

田慧生 | 教育部基础教育
课程教材发展中心

任何发问都是一种寻求。

——海德格尔

2009年10月，教育部基础教育课程教材发展中心对潍坊市2.4万名学生的大样本测评显示：潍坊市中小学生的每日作业量远低于全国常模，居全国领先位次，学习压力水平更是全国最小。

2012年10月，我中心再次在全国开展大样本教育质量检测，潍坊市的成绩同样优异：潍坊市中小学生在学业水平、睡眠时间、作业时间、自信心、学习动机等方面均明显优于全国常模，且多数指标较2009年有更好表现，继续呈现“轻负担、高质量”的发展态势。

2012年到2014年，山东省教育厅、山东省统计局联合对山东各地市学生负担情况进行系统调研，综合小学九大方面、中学十大方面的测评结果，潍坊

市中小學生連續三年在山東省 17 個地市中課業負擔最輕。

……

這些測評結果雖然是區域教育整體的一個側面，但窺一斑而知全貌，却也实实在在地反映了濰坊教育改革的成效。

與此同時，濰坊作為國家課程改革的首批實驗區，作為教育部基礎教育課程教材發展中心指導的第一個實驗區，我關注濰坊也有 20 年之久。這麼多年來，許多在其他區域很難推動和落實的教育改革難點問題，濰坊都交出了令人滿意的答卷。

校長職級制改革，在全國率先取消校長行政級別，摘掉了校長頭上的“官帽”，構建了新型的政校關係，讓校長回歸按教育規律辦學的专业定位，為“教育家辦學”提供了制度保障。

中考制度改革，改的是中考，動的却是整個基礎教育評價體系。“多次考試、等級評價、綜合錄取、自主招生”形成了蝴蝶效應，有效破解了學校的分數情結，大大扭轉了應試教育傾向，規範辦學得到保障，學生綜合素質的發展受到了前所未有的重視，素質教育穩步前行。

督導改革，濰坊率先成立督導評估中心，實行督導責任區制度，引入第三方評價，構建了立體督導體系。這不僅改變了教育行政部門“既當運動員又當裁判員”的尷尬局面，更為區域教育注入了專業精神，讓各方輕裝上陣，將時間、精力和關注點聚焦在規範辦學、為師生的發展服務上。

教育惠民服務中心成立，濰坊市教育局主動打破部門條塊分割的藩籬，把自己推到公眾面前，提供“一站式”服務。這和有的機關部門千方百計回避和搪塞百姓需求形成了鮮明對比！新型的公共教育管理体制在濰坊初步形成，教育行政

部门从“管理”向“服务”的转型得以实现。正因此，潍坊人民对教育的满意度，连续六年位列全市各行业第一。

潍坊的教育改革敢为人先，充满创意，形成了“潍坊现象”、“潍坊奇迹”，为全国的教育改革探索做出了突出的贡献！

现象背后，隐藏着实质。

值得追问的是，十多年间，为什么一项项极具创新意义的教育改革都在潍坊发生，且能开出灿烂繁花，结出累累硕果？

第一，是潍坊党政领导的支持、重视。在潍坊，教育一直是党政领导着力打造的城市名片，被置于优先发展的地位。正因此，一份中考改革方案可以上市长办公会；正因此，相关部门能主动放权，积极推动校长职级改革和“管、办、评”分离；正因此，每年的学校督导成绩会被晒在《潍坊日报》上，和党政一把手的政绩考核与升迁直接挂钩……党政领导的支持，给了潍坊教育改革先天的底气和自信。特别值得一提的是，潍坊市教育局在局长的选用上，充分体现了他们的胆识和智慧，体现了对专业的敬畏与尊重。从李希贵到张国华，再到现任局长徐友礼，他们都是教师出身，都对教育充满了热爱，都有强烈的责任感与使命感。难能可贵的是，对于李希贵开创的改革事业，后任者不变道、不拐弯，持之以恒，久久为功，而这些对教育事业而言，恰恰是极为宝贵的！

第二，潍坊形成了教育家办学的氛围，形成了教育家群体。潍坊的教育改革形成了良性循环：改革推动了教育家办学，推动了教育家群体的形成；教育家群体的形成又进一步强化了教育家办学，推动着潍坊教育改革持续创新、保持卓越。这里有昌乐二中、诸城一中、高密一中、广文中学、龙源学校、奎聚小学等

课改名校。这里走出了李希贵、潘永庆、崔秀梅、赵丰平、赵桂霞、于美霞、姜言邦、韩兴娥、吕映红、李虹霞等教育大家和全国名师。

第三，注重改革策略，全局推动，综合突破。教育改革是一项系统工程，必须突破常规思维和策略，进行系统性的考虑。在这方面，潍坊教育人动足了脑筋。摘了校长的“官帽”，还要以校长遴选制度、任职制度、薪酬制度等来保证效果；改变“分分计较”的中考格局，以综合素质考评、特长录取、校长推荐等来优化人才选拔……教育也是社会、家庭共同关注的事情，潍坊教育局在改革推进的过程中始终注意公众的教育知情权，畅通沟通渠道、透明改革过程，从而将可能反对改革的社会力量化成监督的力量、支持的力量。像中考改革这样触动千家万户利益的事情，潍坊百姓却心悦诚服，这不得不说是个奇迹。

第四，注重发挥制度的力量。“改到深处是制度”，这是潍坊教育人经常说的一句话，也是对潍坊教育改革经验的经典总结。改革意味着利益格局的调整，教育改革常常意味着教育行政部门放弃自己的权力和利益。潍坊市教育局正是通过制度建设，避免了因新的利益博弈而可能带来的改革退步，从而让新制度保障新举措，新举措成为新常态，让新常态保证潍坊教育在新的水平上高质量运行。潍坊教育改革，还注意发挥制度的合力，不仅一项教育改革内部通过制度建设来达成改革目标，不同教育改革之间，也形成了相互支持、相互配合的态势。比如校长职级制、教育督导、中考改革共同保证了素质教育能落到实处。这再一次体现了潍坊教育改革的整体、综合思维和开拓、创新精神。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海！潍坊的教育改革很好地体现了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出的理念和路径，为全国有志

于教育改革和创新的教育行政领导、教育工作者指明了工作的思路 and 方向，也为区域整体推进教育改革的探索提供了典型案例，值得我们学习和借鉴。

潍坊教育的百花园里已花开朵朵，草木葱茏。希望潍坊教育改革的春风能吹遍大江南北，染绿教育的山川丛林，唤醒一个百花盛开的教育春天！

是为序。

目 录

一

为什么新中考能开启潍坊教育新境界？

001

[大家点评] 我看潍坊新中考 柳 斌

二

为什么校长去行政化能够在潍坊成为现实？

025

[大家点评] 让校长成为教育家 张民生

三

为什么立体督导能引领潍坊教育发展？

043

[大家点评] 让督导保障教育科学发展 王 湛

四

为什么课程改革在潍坊能既开花又结果？

059

[大家点评] 我看到了中国课改的方向与希望 张 华

五

为什么民间力量在潍坊能做政府的事？

079

[大家点评] 我们充满期待 杨东平

在潍坊
能既开花
又结果?

在潍坊能
做政府的事?

为什么
市教育局能够
成功转型?

什么
教育

六

为什么潍坊市教育局能够成功转型?

097

[大家点评] 是幼芽,但一定会长成大树 田慧生

七

为什么潍坊教育能够实现管办评分离?

113

[大家点评] 放弃权力,担当责任 朱永新

八

为什么项目管理成为潍坊破解教育难题的利器?

131

[大家点评] 一个意义重大的开端 李振村

九

为什么潍坊教育能够群峰并起千枝竞秀?

147

[大家点评] 制度创新,创造了区域教育新面貌 顾明远

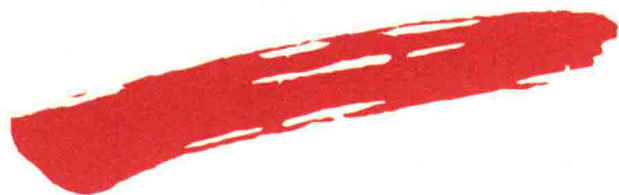
附录

制度好,教育就好,世界就好——张国华访谈录

163

后 记

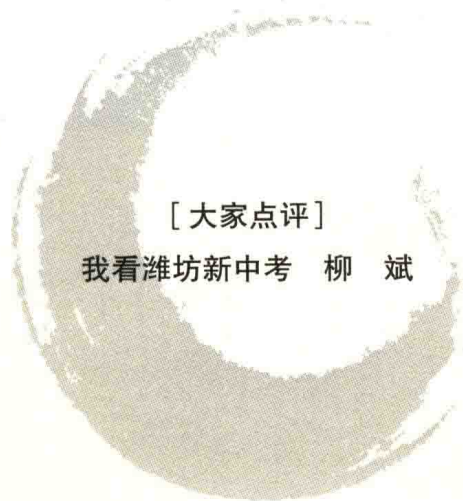
178



为什么新中考能 开启潍坊教育新 境界？

[大家点评]

我看潍坊新中考 柳 斌





诸城明诚学校自己的种植园收获了——孩子们脸上洋溢着丰收的喜悦





诸城明诚学校传统体育课程——欢乐大课间之竹竿舞



高密朝阳中学的毕业典礼



青州实验中学学生与外国学生交流



寿光世纪学校的舞蹈社团参加菜博会演出

孩子一天到底有多累？

这是《人民日报》于 2011 年 11 月份开展的一个大型问卷调查的题目。全国共有 4161 名中小学生家长接受了调查。

根据调查结果，《人民日报》对中国孩子一天的基本生存状况做了如下勾画：

每天上课 6 ~ 7 小时，放学后，68% 的孩子到校外补习语数外；回家后，多达 89% 的孩子要花两个小时以上时间写作业，大部分孩子到晚上 10 点左右才能上床睡觉；57% 的孩子每天没有锻炼，49% 的孩子已经患上近视……

这个由官方最权威媒体公布的调查，让所有关心孩子成长的人都心痛不已！

更让人心痛的是，这个结果，是发生在新课程改革推行十年之后，是我们下发了无数个文件、召开了无数次减负的专题会议之后！也就是说，上上下下，努力减负十几年，我们孩子的生存状态依然如此恶劣——在很多地方甚至有继续恶化之虞！

2010 年 6 月 29 日，教育部基础教育课程教材发展中心组织 16 位专家，对山东省潍坊市 310 所学校、24490 名学生进行大样本抽检后，得出这样的结论：在学生学业水平与国家课程标准吻合度、睡眠时间、作业适合性、心理负担、学习动机、学习自信心和师生关系等指标方面，潍坊明显高于全国平均水平，绝大多数指标均处于全国领先地位。

这个报告，与《人民日报》的调查形成了鲜明对比，人们禁不住好奇和追问：为什么潍坊“风景这边独好”？

这一切，都要归因于一个全新的革命性评价体系：新中考！