

公共政治课



全国高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续VII)

讲析与题解

马克思主义哲学原理

教材同步应试必备

主编 郭彦森 韦秀玲

中华工商联合出版社

高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续Ⅶ)

总主编 王连城 程爱学

自考过关教练

马克思主义哲学原理 讲析与题解

主编 郭彦森 韦秀玲

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬

封面设计:朱 懋

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理讲析与题解/郭彦森,韦秀玲主编. —北京:
中华工商联合出版社,1999.12

(高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书:续Ⅶ/程爱学主编)

ISBN 7-80100-605-4

I. 马… II. ①郭… ②韦… III. 马克思主义哲学-高等教育-
自学考试-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 73241 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张 10.375 270 千字

2001 年 4 月第 3 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

印数:1-17000 套

ISBN 7-80100-605-4/G·205

本册定价:12.00 元

全套定价:60.00 元

出版者语

可以这样讲,一本好的辅导书对参加自考的朋友是必需的。

工商联版自考辅导丛书经过数年锤炼以其内在的质量已形成自己的品牌,赢得了考生的真切认同和广泛好评。

去冬今春以来,全国自考情况发生较大变化。国家自考委颁布了新的专业规范,制定了新的考试计划,修订了新的考试大纲,组编了新的指定教材。所有这些都必须为每一位考生知晓,必须在辅导书上及时准确地加以反映并得到充分体现。

作为出版人,我们正以百倍的努力,毫不懈怠地做好工作,以回报考生对我们的厚爱。

该系列丛书正是这一工程的一个组成部分。

本套丛书的特点:

1. 严格依据国家自考委最新颁布的自考大纲和全国指定教材的内容及章次顺序进行编写。与教材同步,有讲有练,使用方便。

2. 突出重点难点问题的讲析,兼顾各章内容的系统提炼,把知识点考核点归纳整理,线索分明,易学易记。

3. 对照全国统考试卷的标准题型,合理设计练习题,训练强度大,解答简明扼要,得分点明晰。

4. 作者均是长期从事该课程教学及辅导工作的大学教师,他们对教材吃得透,信息灵,经验多,编出的资料实用性、针对性强。

衷心祝愿这套书对您的学习和考试有所帮助,也期望您对编写出版工作提出宝贵意见。

目 录

第一部分 马克思主义哲学是自学考试导引	(1)
一、课程性质与设置目的	(1)
二、考试目标与试卷结构	(1)
三、自学方法与应试技巧	(3)
第二部分 马克思主义哲学原理综合复习题解	(7)
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(7)
重点提示	(7)
内容提要	(7)
综合练习	(13)
参考答案	(24)
第二章 世界统一于物质	(33)
重点提示	(33)
内容提要	(33)
综合练习	(39)
参考答案	(56)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(71)
重点提示	(71)
内容提要	(71)
综合练习	(81)
参考答案	(131)
第四章 认识和实践	(160)
重点提示	(160)
内容提要	(160)
综合练习	(164)
参考答案	(182)

第五章 人类社会存在和发展的基础·····	(198)
重点提示·····	(198)
内容提要·····	(198)
综合练习·····	(201)
参考答案·····	(208)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替·····	(215)
重点提示·····	(215)
内容提要·····	(215)
综合练习·····	(219)
参考答案·····	(233)
第七章 社会发展的动力系统·····	(246)
重点提示·····	(246)
内容提要·····	(246)
综合练习·····	(252)
参考答案·····	(266)
第八章 社会进步与人的全面发展·····	(279)
重点提示·····	(279)
内容提要·····	(279)
综合练习·····	(281)
参考答案·····	(288)
第三部分 马克思主义哲学原理考前模拟试题及参考答案	
·····	(292)
马克思主义哲学原理考前模拟题(一)·····	(292)
马克思主义哲学原理考前模拟题(一)参考答案·····	(303)
马克思主义哲学原理考前模拟题(二)·····	(304)
马克思主义哲学原理考前模拟题(二)参考答案·····	(314)
马克思主义哲学原理考前模拟题(三)·····	(315)
马克思主义哲学原理考前模拟题(三)参考答案·····	(326)

第一部分 马克思主义 哲学原理自学考试导引

一、课程性质与设置目的

马克思主义哲学原理是马克思主义理论课中的一门。它是其他马克思主义理论课的基础,其课程性质是全国高等教育自学考试的各个专业的公共必考课。设置本课程的目的,是为了使参加高等教育自学应考者,掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,树立科学的世界观、人生观、价值观,加深对邓小平理论和党在社会主义初级阶段的基本路线的理解,提高其分析问题和解决问题的能力,增强开拓创新意识,并为学好其它各门课程提供方法论指导。

马克思主义哲学原理课的课程性质和设置目的,决定了学习该门课程的两个显著特点和基本要求:一是对于马克思主义哲学的一系列基本观点和基本原理,要完整、准确地理解和把握,区分清楚它和其它错误思想、观点的基本界限。否则就会导致大的错误。二是要学会运用马克思主义哲学的基本立场、观点和方法去分析和解决实际生活中的思想和实际问题,特别是能够运用马克思主义哲学的基本理论分析和解决改革开放和社会主义现代建设过程中一系列重大的社会现实问题。这既是理解和领会理论的需要,也是学习该门课程的主要目的。

二、考试目标与试卷结构

《马克思主义哲学原理自学考试大纲》以纲要的形式,对每一章的学习目的和要求、课程内容、考核知识点、考核要求都做了明确的

规定,其中的考核知识点就是考核的内容。因此,凡是大纲规定的考核知识点都必须掌握。

对于考核知识点,大纲又从四个层次,一识记,二领会,三简单应用,四综合应用,进行了更为具体的说明,这些说明就是自学应考者在学习这一考核知识点时应达到的基本目标。识记要求的是应考者能知道本课程中有关的名词、概念、原理的基本含义,并能完整、准确地表述出来。领会要求的是在识记基础上,能全面地把握本课中的基本概念、基本原理、基本方法、能掌握有关概念、原理、方法的区别和联系。这里的全面把握即相关概念间的关系、相关原理间的关系、正确观点和错误观点的区别,以至最后对节与节之间、章与章之间的关系有一个总体上的宏观把握。简单应用要求的是在领会的基础上,能运用本课程中的基本概念、基本方法中的某一个知识点,去分析和解决相关的理论和实际问题。简单应用的特点就是所运用的原理和所要说明的问题之间具有直接的、简单的对应关系。综合运用要求的是在简单应用基础上,能运用学过的本课程多个知识点、综合分析和解决比较复杂的问题。

自学应考者在掌握了每一考核知识点应该掌握的四个层次的要求以后,还要掌握这四个层次在总考核中各占的大致比例,这样才能进一步弄清应该掌握的重点究竟是什么?本课程的考试时间为150分钟。考试题型有单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。在满分100分中,识记大致占20%,领会占30%,简单应用占30%,综合应用占20%。就每份试卷的难易程度而言,不同程度试题的分数比为:易占20%,较易占30%,较难占30%,难占20%。需要说明的是,题型中的单项选择题、多项选择题、简答题、论述题四种类型与能力层次中的识记、领会、简答应用、综合应用四个层次以及难易程度中的易、较易、较难、难四种程度,不是简单的一一对应关系。一般说来,选择题中识记和领会层次占的比重大一点,因此也属于易、较易。但也有较难的和应用性质的选择题。简答题和论述题中,也有易、较易的,但难、较难的题相应要稍多一点。总之,不能一概而论,不能简

单类比。

通过以上对考试目标和试题结构的分析,大致可以得出这样一个结论,由于选择题占的分数比较大,因此,考核面覆盖的就比较宽。基本上覆盖了每章、每节、每一个考核知识点。也正因如此,掌握马克思主义哲学原理的基本观点、基本原理,区分清楚正确观点和错误观点的基本界限以及错误观点的基本特征,对于能否顺利通过考试就具有非常重要的作用。这也就是说,不下功夫,企图通过猜题、押题的方法,就想通过考试,难度很大。望自学应考者切记这一点。

三、自学方法与应试技巧

怎样才能学好哲学,顺利通过自学考试,这是每一个自学应考者都非常关心的问题,结合考试谈一点学习方法和应试技巧。

(一)自学方法

1. 紧扣考核知识点和考试目标进行学习

马克思主义哲学原理课的内容,一般说来比较抽象,也就是说,它不像具体的自然科学和社会科学那样,都有自己确定的所指向的研究对象或领域,因此,对一个初学者而言,如果不参加相应的辅导班,只是自己自学,那么看了教材以后,就会感觉到把握不住重点,甚至不知道这一部分内容究竟要说明的是什么问题。要解决这一问题,就是要扣考核知识点和考试目标进行学习。具体来讲,即在学习每一部分之前,先看自学考试大纲部分对这一考核知识点的考核要求。要求识记什么概念、原理,领会什么问题,怎么应用。了解了考核要求以后,第一步就是在教材上把这些问题先划出来,然后再系统地统读教材,领会概念、原理的含义。这种方法也可以叫作带着问题去学习,为着解决问题去学习。这种学习方法可使自学应考者在学习每一部分内容之前,做到目标明确,心中有数。

2. 在准确性和规范上下功夫

哲学的概念都比较规范、准确,马克思主义哲学的基本原理也都

比较严密。因此,自学应考者在识记、领会、应用相关概念、原理时,必须准确、规范。准确、规范即作为概念、教材是怎么表述的就怎么记,不能望文生义,也不能只记住大致意思,或按自己的理解去记。作为简答题,教材是从几个方面阐述的,或者说有几个要点,那么就怎么记,不能自己随意添加或删减什么内容。比如,“哲学是世界观的系统化和理论化”,这是一个概念,这个概念就不能表述为:哲学即智慧之学,即爱智慧;也不能表述为:哲学即世界观,或者说哲学即科学的世界观和方法论,等等。再比如,“生产关系对生产力具有反作用,在不改变生产关系,生产力就不能发展时,生产关系变革就成为发展生产力的决定性环节”这一句话,就不能表述为“有时生产关系也决定生产力”等等。

3. 在理论联系实际上下功夫

哲学概念、哲学原理具有最大的普遍性和抽象性,这一方面使得要理解哲学概念、哲学原理很吃力,但是,如果能理论联系实际,哲学问题也就很具体,很生动,所谓生活处处有哲学。所谓理论联系实际作为一种学习方法,就是在学习哲学时不能只知道死记硬背哲学教科书,也不能在分析某些实际问题时只知道就事论事,要把二者联系起来。联系起来就是试试用哲学某一原理分析某些实际问题看看能否分清辨明,而对某一实际问题的分析又是否能上升到哲学高度。自觉地这样要求自己,有意识锻炼自己,时间长了,哲学素养也就会慢慢高起来,理解哲学问题时也就不那么吃力了。比如:质量互变规律问题,如果不联系实际,理解的时候就可能感觉到很抽象,很吃力。但是如果联系实际,就会发现它其实很朴实,生活中讲的“一口吃不了胖子”;“千里之行,始于足下”,“千里之堤,溃于蚁穴”;“滴水石穿,绳锯木断”;“积劳成疾”,“苦尽甘来”等等,其实讲的都是这个道理,只不过它的表述不准确、不规范,不具有普遍性而已。把生活中的这些道理和哲学的表述一比较,也就理解了为什么哲学不能简单地叫作世界观,而叫世界观的理论化、系统化。

4. 多温习、多练习

哲学自学要紧扣考核知识点,一般不要求撇开教材,只去做练习题。要真正学好哲学,先要把教材学好。因为只有教材才是最具有权威的,才是最系统的思想体系。哲学的基本概念、原理及其理论和实践意义,在教材上是一个系统性理论,在这样一个系统中各题之间是相互说明的,因此,系统地学习教材,有利于自学。但这也并不是说,只要学好教材,什么辅导材料都不用看。毕竟一个问题在考试的时候,会以什么方式出出来,尤其是选择题和论述题会怎么出,该怎么答,这些问题自学者自己恐怕并不好把握,教材也没有相关的全面的说明。这一问题的解决就靠在学好教材的基础上,多练习,在实践中去解决相关问题。因此,辅导材料也要看,并要多练习,以提高应试能力。

(二)应试技巧

严格地说,要学好哲学,要顺利通过考试,并无什么诀窍可言,需要的是扎扎实实地学习。因此,这里所说的应试技巧,即在已经掌握的基本知识基础上,怎样把考题答好,不致于造成已经掌握了知识却没有考出水平这种情况出现。下面进行简单说明。

1. 严肃认真,充满自信。对待考试要有正确态度,要老老实实,严肃认真,不能投机取巧,更不能弄虚作假,哲学考试虽有难度,但并非高不可攀。只要平日学习好,准备充分,就不要害怕,要充满信心地走进考场。

2. 仔细审题,先易后难。审题十分重要,要弄清题意,不能答非所问。有些考生对选择题不知怎么答,或者答错了,主要原因是不知道问题是什么意思。所以一定要首先把题意弄清楚,不要匆忙下笔。由于考试时间有限,所以应先易后难。一般说来,单项选择是比较容易的,可先答;多项选择有一定难度,搞不清楚可以先放下来,把简答、论述答完以后,再回过头来思考。切不可在一道题面前花费很多时间,导致其他的题答不完。

3. 答题准确,力求完整。答题准确就是要用哲学规范的语言表述自己的观点,不能用自己的日常生活中不规范的、常识性的语言来

表述。力求完整,就是答题的观点要全面,系统,不能遗漏,不留空白,当然这要取决于平日学习是否牢固掌握所学的理论了。

4. 针对不同问题,把握答题要领。哲学试题的题型多样,即使同一题型也有不同的角度,这就要求我们对各类型进行分析,寻找正确的答题方法,把握不同的答题要领。

选择题覆盖面广,可以较真实地考核考生的记忆、理解、判断和推理能力。单项和双项选择较之多项选择,容易一些,我们要力争答好。但无论是单项和多项,又有共同性,我们一般可采用两种方法,即正选法和排谬法。正选法即直接把正确的答案选出来,排谬法即先把错误的答题排除,剩下的就是正确答案。两种方法可交替使用或同时使用。

简答题是简要回答问题,其要求是简明、准确、有层次。哲学简答题可分为四类:一是问“是什么”;二是问“为什么”;三是问“辩证关系怎样”;四是问“有何意义”。我们应根据不同问法作出不同回答,并在平时学习中作好准备。

论述题是综合应用题,它是要求我们运用所学原理联系当前实践中的重要问题加以分析和说明。回答论述题首先要观点正确,论述全面;其次联系实际准确具体,恰如其分,不能牵强附会,或光喊空洞口号。回答论述题一般有三个部分,一是阐述基本原理;二是分析、说明实际问题;三是剖析错误观点。以上这些都应在平时学习中牢固掌握。

第二部分 马克思主义 哲学原理综合复习题解

第一章 马克思主义哲学是 时代精神的精华

重点提示

- 马克思主义哲学的产生
- 马克思主义哲学的特点
- 哲学的基本问题
- 马克思主义哲学和具体科学的关系
- 马克思主义哲学和现代西方哲学的关系
- 马克思主义哲学与现代科技革命
- 马克思主义哲学在中国的传播
- 马克思主义同中国实际相结合的两次飞跃的理论成果
- 学习马克思主义哲学的目的和方法
- 邓小平理论是当代中国的马克思主义

内容提要

本章带有全书绪论的性质,其核心是阐明马克思主义哲学是时代精神之精华。马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础,该章从内容、研究对象、阶级属性和功能、本质特征诸方面对马克

思主义哲学进行了深刻阐述。当前我们从事社会主义现代化建设,必须以马克思主义哲学为指导,以邓小平理论为指导。

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、马克思主义哲学产生的社会历史条件

所谓社会历史条件主要指:社会实践的发展和阶级基础,自然科学的发展和前人所提供的思想资料。

马克思主义哲学产生的社会条件和阶级条件:19世纪40年代,随着资本主义制度的确立,生产力的提高,一方面极大推动了社会历史的进步和发展,另一方面也使资本主义制度的固有矛盾日益尖锐和激化,无产阶级反对资产阶级的斗争也由自发到自觉,为使斗争更有成效,无产阶级迫切需要一种科学的世界观和方法论来指导,于是马克思主义哲学便应运而生了。

马克思主义哲学产生的自然科学前提:主要是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论三大发现。

马克思主义哲学的思想理论来源于德国古典哲学。其中最主要的是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。

二、马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学

哲学是关于世界观的学问,是世界观的系统化和理论化。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,即意识和物质的关系问题。它包含两个方面的内容:第一,思维和存在,意识和物质何者为第一性?对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二,思维和存在有无同一性,对这个问题的不同回答划分为可知论与不可知论。历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题,对社会存在和社会意识何者为第一性的不同回答,是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。马克思主义哲学研究的对象是关

于自然、社会和思维发展的一般规律。马克思主义哲学与具体科学的关系是一般与个别的关系,二者既有区别又有联系。区别在于它们的研究对象不同。联系在于马克思主义哲学以各门具体科学为基础,各门具体科学以马克思主义哲学为指导。

三、马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一

马克思主义哲学克服了旧唯物主义的局限性,特别是克服了形而上学唯物主义的机械性、形而上学性和不彻底性。实现了唯物论与辩证法的有机结合与统一、唯物辩证的自然观和历史观的有机结合与统一。马克思主义哲学以实践为基础,它来自实践,为无产阶级斗争的实践服务,并在实践中使自身不断获得丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学自身的显著特征,又是区别于其他哲学的显著标志。马克思主义哲学正是在实践中实现了革命性和科学性的统一。

第二节 马克思主义哲学与现时代

一、马克思主义哲学与现代西方哲学

现代西方哲学是对 19 世纪 40 年代以来流行于西方社会的各种哲学派系的一个总称。现代西方哲学分人本主义思潮和科学主义思潮。人本主义思潮发端于德国哲学家叔本华和尼采的唯意志主义。唯意志主义主张意志高于理性并且是宇宙的本性或本质的唯心主义和非理性主义哲学学说。科学主义思潮源于实证主义哲学,创始人是法国哲学家孔德。实证论者标榜自身是“科学的哲学家”,只承认“实证的”(“确实的”)事实;实际上是只承认主观经验,认为人不可能也不必要认识事物的本质,科学只是主观经验的描写,不反映任何客观规律。

马克思主义哲学与现代西方哲学有着本质的区别,这不仅表现在它们的阶级属性和服务对象上,尤其反映在它们的理论实质上。人本主义和科学主义都属于唯心主义,是唯心主义哲学的现代表现

形式。马克思主义哲学则是以实践为基础,以科学发展为前提,以自然、社会、思维最一般规律为研究对象的科学的世界观和方法论。与此同时,也要看到现代西方哲学对马克思主义哲学的影响。一方面,对现代西方哲学对马克思主义哲学的歪曲和攻击加以揭露和批判。另一方面,对现代西方哲学提出的有价值的观点,要认真研究,并加以批判的吸收。

二、马克思主义哲学与现代科技革命

科技革命是科学革命和技术革命的合称,前者是指人类对自然认识的飞跃;后者是指生产工具和工艺过程方面的重大变革。现代科技革命是包括科学和技术这两个方面的革命。现代科技的迅猛发展,给予马克思主义哲学以极大影响。第一,现代科技革命在许多领域实现了重大突破,使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度,深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。第二,现代科技革命所取得的丰硕成果,证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理。第三,现代科技革命提出的许多新的问题推动着马克思主义哲学的进步和发展。

三、马克思主义哲学与时代的发展

马克思说:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”。一种哲学是不是时代精神的精华,主要取决于它是否以思想的形式表现了时代精神。当今时代,真正成为哲学主流的是马克思主义哲学,马克思主义哲学是当今时代精神的精华。因为第一,它正确反映了时代的潮流。第二,它批判地继承了以往哲学发展的优秀成果,并推进了哲学的发展。第三,它以实践为基础,具有无限的生机和活力,是我们行动的指南。

当今时代马克思主义哲学仍然是我们最需要的哲学,只有用马克思主义哲学才能正确分析资本主义和社会主义。马克思主义哲学能为当今世界出现的一系列全球性问题提供研究和解决的正确方

法。马克思主义哲学是一个开放的体系,将随着时代的发展而发展。

第三节 马克思主义哲学在中国

一、马克思主义哲学在中国的传播

早在十月革命之前,我国就有人用节译或转述的方法,介绍马克思、恩格斯的著作和马克思主义哲学思想。但这些介绍既不系统、又缺乏准确性,十月革命以后,才有了根本的转变。从十月革命到五四运动的大约两年时间,马克思主义哲学以不可阻挡之势在中国传播开来。

中国哲学、希腊哲学和印度哲学,是世界上最古老的三大哲学传统,中国哲学是世界文明的重要组成部分,中国哲学中的优秀成果也是全人类优秀哲学成果不可缺少的组成部分。

二、马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,毛泽东思想是马克思主义普遍原理与中国革命和建设实践相结合的产物。第二次飞跃的理论成果是邓小平理论,邓小平理论是马克思主义普遍原理与中国社会主义现代化建设实践相结合的产物。

三、马克思主义哲学的中国化是一个历史过程

中国共产党一贯重视马克思主义中国化问题,历来提倡根据中国的国情和特点来研究和学习马克思主义,并提出把马克思主义同中国实际结合起来,按照中国的特点去运用它。实现马克思主义哲学的中国化,是一个长期的历史过程。这是因为,我们所要解决的问题很艰巨,一个问题是如何使中国传统哲学的优秀成果成为马克思主义哲学不可缺少的组成部分。另一个问题是如何使马克思主义哲学的世界性同中华民族的民族性结合起来,使马克思主义哲学越来越