

(下)

许给孩子一个未来

Xǔ gei hai zi yi ge wei lai

林雅雯 著

许 下

(下)

林雅雯 著

给孩子一个未来

 中国长安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

许给孩子一个未来 / 林雅雯著. —北京: 中国长安出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-5107-0456-7

I. ①许… II. ①林… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 182617 号

许给孩子一个未来

林雅雯 著

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店

电话: (010) 85099946 85099948

印刷: 四川锦祝印务有限公司

开本: 880mm×1230mm 1/32

印张: 12

字数: 25 千字

版本: 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5107-0456-7

定价: 48.00 元

前言

目前，关于孩子的教育问题以及如何让孩子健康成长，已经越来越受到人们的关注和思考。孩子是未来，是希望，是国家不断发展壮大进步的根本所在。教育孩子从来都是人生的一件大事，牵动着天下所有父母的心。孩子不仅仅是我们的生命的延续，更是我们的希望，我们的未来。

可怜天下父母心！天下父母的心都是一样的，都“望子成龙，望女成凤”。然而，孩子真正想要的是什么？很多父母却不知道。有些父母对孩子“关爱”有加，“捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了”，什么

事都不让孩子做，只希望孩子能好好学习；有些父母则往往恨铁不成钢，恨不得孩子生来就上知天文下知地理，就是绝顶聪明的神童。一旦达不到自己的要求、目标，便对孩子百般训斥和打骂，而做这一切的理由，就是为了孩子早日成才。

可是，这些却与教育一个健康孩子的目的背道而驰。

要想成功地教育孩子，就先要了解孩子，了解他们的内心世界，了解他们在想什么，他们又需要什么。

孩子的未来不仅是父母的未来，一个家庭的未来更是一个国家的未来。孩子的健康成长关系重大，不可马虎，我们不仅要培养高知识的人才，更要培养德才兼备、身体健康、内外兼修的全才。

孩子的未来是要自己去创造的，而不是我们做父母长辈的宠出来、打出来的。解放孩子，让他们在自己的天空里自由翱翔，我们所要做的就是做一个服务者，适时地支持他们，理解他们，鼓励他们，还有不要忘了为他们加油、喝彩。

本书就是立足于孩子的未来发展，探讨孩子的教育问题，用丰富的案例故事，翔实的事实，细腻的笔触，研究了当今社会对孩子的教育中存在的问题，特别是父母对孩子的教育问题，剖析了怎样教育孩子才是正确的，怎样才能使孩子健康快乐地成长。

目录

第六章 让孩子从小就养成良好的习惯

- 1. 不良恶习要杜绝 3
- 2. “马大哈”行为要不得 7

- 3. 养成做事不拖拉的好习惯 9
- 4. 养成节俭的好习惯 13
- 5. 该学时学, 该玩时玩 16
- 6. 洗洗刷刷, 做个干净宝贝 20
- 7. 培养孩子良好的作息习惯 23
- 8. 珍惜时间就是珍惜生命 26

第七章 教会孩子如何学习

- 1. 求知欲比分数更重要 33
- 2. 做一个“聋子” 36
- 3. 读万卷书不如行万里路 38
- 4. 教孩子制定合理的学习计划 42
- 5. 学习方法要运用得当 46
- 6. 书中自有黄金屋 50
- 7. 兴趣比老师更有用 53
- 8. 给孩子插上想象的翅膀 56
- 9. 善于学习而非死学 60
- 10. 勤动手, 学会记笔记 62
- 11. 让孩子广泛阅读 66
- 12. 善于搜集知识, 积累知识 69

第八章 要培养孩子的良好品性

1. 挺直腰杆堂堂正正做人 76
2. 有容乃大的胸襟 79
3. 咱不比谁穿名牌 82
4. 任性的孩子不能纵容 86
5. 敢做就要敢当 89
6. 不要让孩子当众没面子 93
7. 不做自私自利的人 96
8. 坚守诚信,远离谎言 100
9. 小偷小摸要不得 103
10. 文明礼貌从小做起 106

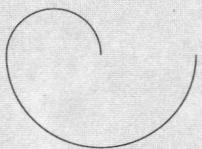
第九章 让孩子走出去,融入人群

1. 让孩子学会合作 113
2. 打开孩子的话匣子 116
3. 让孩子主动与老师沟通 119
4. 让孩子学会与他人相处 123
5. 让孩子走出去与人交往 126
6. 不要害怕陌生人 128

7. 正确处理孩子打架 132
8. 让孩子与同伴和睦相处 136
9. 让孩子学会运用一切可用的资源 140
10. 让孩子走出自闭 143
11. 家庭里的交往 147

第十章 教会孩子,要有自信

1. 做个肯定孩子的父亲 153
2. 让孩子充满自信 155
3. 孩子,你能行! 158
4. 肯定你的孩子 162
5. 不厌其烦地夸奖孩子 165
6. 孩子不是拿来比较的 168
7. 让孩子摆脱“期望”的束缚 171
8. 别动,让我来! 174



好习惯让人终生受益。良好的习惯是从小培养起来的，比如起早床、饭前洗手、见了客人要问候等，这些习惯常常是很小的事情，只要让孩子把这些良好的习惯坚持下去，就会受益终生。这就需要父母以身作则，监督、影响孩子，让他们从心底里接受这些好习惯，而不是把它们当做一种任务或者负担来完成。

让孩子从小就养成良好的习惯 第六章

不良恶习要杜绝

好习惯的养成或许不容易,但坏习惯或说不良恶习的养成却是很容易的。因此,要管教好孩子,让他们从小杜绝不良恶习的侵犯。

一位父亲说,在儿子的成长过程中,我非常注意观察他内心世界

的变化，目的在于使他养成良好的性格。从一开始，我就注重用各种方式培养他的品性，因为一个人的成功与否不光是他的学识和能力，性格往往是决定成败的关键因素。

在儿子3岁时，我的一位亲戚来我家做客，他带来了自己的小女儿，也就是儿子的小表妹。起初两个孩子在一起相处得非常好，由于他们年龄相差不大，又是早已听说过的兄妹，所以在一起极为投缘。可是，在一起呆了两三天，他们之间就开始产生矛盾了。

有一天他们在外面的院子里玩，儿子正在用那些木块搭建房屋，小妹妹也在兴致勃勃地给他帮忙。

儿子像一位工程师，指挥他的表妹做这做那。开始一切都很正常，可是后来小表妹就不听他的话了。她非要把一块圆形的木块放在儿子没有指定的地方。他们在外面僵持了很久。小妹妹把木块放上去后，儿子一定要把它拿下来，但小妹妹偏不妥协，又重新把它放上去。这样你来我往的不知多少次，最后终于开始争吵起来了。

我和亲戚听见他们的争吵，赶忙跑了出去。

儿子怒气冲冲地坐在地上，而小表妹在那儿哭，哭得非常伤心。

“怎么啦，儿子？”我严厉地责问他。

“她不听话。”儿子说道。

当我弄清楚是怎么回事后开始开导孩子：“孩子，你比妹妹大，就应该让着她。那块圆形木块放在那儿不是挺好吗？”

“不，那样不好看。”儿子坚持道。他说完就冲过去一脚把还未搭

建成的小房屋踢翻，然后头也不回地向房间快步走去。

儿子的做法让我感到吃惊，我还从未发现他有这么任性，也从没见过他发这么大的脾气。

面对这样的情况，我并没有发怒，也没有立即去理会儿子，而是把坐在地上哭的小侄女抱了起来。

晚上吃饭的时候，我特意把儿子和小侄女安排坐在一起。

“孩子，你今天怎么那样对待妹妹呢？”我问儿子。

“我又没有对她不好，只是为了她不听我的话而气愤。”

“为什么她一定就要听你的话呢？”我问。

“因为她不懂，而我很精通搭建筑。”儿子回答。

“妹妹在搭房子时捣乱了吗？”我问。

“没有。可是我认为那块圆形木块放在那儿不好看。”儿子回答。

“可是你想过妹妹为什么要那样做吗？”我问。

“没有。”

“我认为，妹妹所以那样做是因为她觉得那样好看。”

“可是……”

“孩子，你平时一个人搭建筑的时候，我们都没有管你，是要你独自发挥想象力。可是今天不同了，既然妹妹也在参与这件事，你为什么不能给她发挥想象力的机会呢！”

“我……”

“今天你和妹妹在一起，不仅应该玩得很高兴，还要充分发挥你

们两个人的能力去把房子搭得更好。你要记住，一个人的能力是有限的，要想把事情做得完美，就要集合很多人的力量。妹妹有些地方不会，你应该耐心地教她，而不是任性地胡闹。你想想，如果你有什么地方不懂，而我不耐心地指导你却跟你发脾气，会有什么后果呢？”

我说完后，儿子一言不发。但我知道他已经明白了我的意思。

第二天，他们又在一起愉快地玩耍，并且他们合力搭起了一座极为壮观的“宫殿”。

不少父母看着孩子一天天长大，却发现他们在一天天变坏，而且是越大越不听父母的话。这虽然是孩子一天天变得独立的表现，但是如果管教不力，就很容易形成各种各样的不良习惯，甚至“恶习”。所以说，做父母的管教必须得力，杜绝孩子产生恶习。

“马大哈”行为要不得

我们帮助孩子改掉粗心的坏毛病，必须对症下药，有针对性地做工作，这样才能起到更好的效果。

粗心是一种很常见的现象，不单是小孩子身上有这种毛病，许多成年人也有。一般说来，粗心大意的毛病在有些小孩子身上表现得更为明显。

有一位父亲讲述了他怎么帮助自己的儿子改正粗心毛病的经过：

儿子数学考试没及格，心情很不好，回到家里见到爸爸就掉眼泪。爸爸并没有批评他，而是耐心地坐下来帮着儿子分析原因，最后得出结论，儿子试卷上的错误一般都是因为粗心所致。

因为粗心让成绩大打折扣，确实可惜。于是爸爸问儿子：“你为自己的粗心后悔时，有没有想过自己为什么那么粗心？”看到儿子好奇的表情，父亲帮他分析：

其一，粗心和知识掌握不扎实有关， $2+3$ 等于几，你随口答来一定不会错，但一年级孩子就可能错，因为他们还没形成自动反应。所

以，基础知识的掌握，到了能自动反应的程度，粗心会大大减少。

其二，你的粗心和平时的习惯也有关，比如平时作业马虎，粗心惯了，考试时便不由自主地犯老毛病。所以，平时杜绝粗心，考试才能不丢分。

其三，粗心还与你的性格有关，你大大咧咧的性格虽然可爱，但不拘小节办事粗心，反映在学习上，就容易增加失误，成绩怎么会好呢？

有了理论还要有实践，父亲安排儿子做一些需要耐心的事（枯燥简单的劳作等），督促他提高平时作业质量。此外，还教儿子预防粗心的技巧，如写张提醒条放桌上；复查时用反向代入法检验；编一本错题集，了解自己易出错的地方，以便提防，重点检查。

粗心的习惯要不得，作为家长应该怎样帮助孩子改掉粗心的坏毛病呢？

首先，家长要帮助孩子找到粗心真正的原因。

在学习和考试中粗心大意，会给自己造成很大的损失。但是有了粗心的毛病，那么就有它出现的原因，父母要根据孩子的实际情况，帮孩子找出真正的原因，并提出切实改正的方法。

其次，让孩子有一个错题记录本。

要孩子建立一个错题记事本，把一些因粗心做错的题目拿来重做一遍，认真分析出错的原因，培养认真审题的好习惯，提高自己的学习技巧，逐步改正缺点，达到最终消灭粗心的坏习惯。