

中国
社科

大学经典文库

中国梦融入大学生 思想政治教育的模式研究



曾光顺 / 著

光明日报出版社

中国梦融入大学生 思想政治教育的模式研究



曾光顺 / 著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国梦融入大学生思想政治教育的模式研究 / 曾光
顺著. -- 北京: 光明日报出版社, 2016. 6

ISBN 978 - 7 - 5194 - 1180 - 0

I. ①中… II. ①曾… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 149347 号

中国梦融入大学生思想政治教育的模式研究

著 者: 曾光顺

责任编辑: 宋 悦

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn songyue@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 246 千字

印 张: 15.5

版 次: 2016 年 7 月第 1 版

印 次: 2016 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 1180 - 0

定 价: 68.00 元

版权所有 翻印必究

作者简介

曾光顺 副教授，主持、参与省部级课题多项，已出版三个代表重要思想理论研究等学术专著，发表学术论文30多篇。主要业绩编入《科教兴国》、《影响中国的500位专家》等国家级文献，并被《科技文摘报》宣传报道。

本书系2014年教育部人文社会科学研究专项课题《中国梦融入大学生思想政治教育的模式研究》（中国特色社会主义理论体系研究）（项目批准号：14JD710031）的研究成果。

目 录

CONTENTS

第一篇 实现中华民族伟大复兴的中国梦 1

第一章 中国梦是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的 典范 3

一、“中国梦”溯源 3

二、中国梦提出的历史发展渊源 6

三、中国梦是时代的产物,是中国改革开放与现代化实践的必然 20

四、“中国梦”在文化意义上是“兴国之魂”,是先进文化的集中体现 23

第二章 中国梦的科学内涵 29

一、实现中华民族伟大复兴中国梦的提出 29

二、中国梦的思想内涵 33

第三章 实现“中国梦”的基本途径 44

一、实现“中国梦”必须走中国道路 44

二、实现“中国梦”必须弘扬中国精神 60

三、实现“中国梦”必须凝聚中国力量 76

第四章 实干兴邦与中国梦 91

一、“空谈误国,实干兴邦”的由来 91

二、空谈的表现 92

三、用实干托起“中国梦” 93

四、以艰苦奋斗的精神真抓实干 97

五、激发人人奋斗要成为实现“中国梦”的根本途径 99

第五章 “四个全面”、“五大理念”与中国梦 101

一、“四个全面”与中国梦 101

二、“五大理念”与中国梦 105

第二篇 中国梦融入大学生思想政治教育的模式 109

第六章 中国梦教育与大学生健康成长 111

一、青年梦与中国梦 111

二、大学生中国梦教育的现实价值 116

三、中国梦教育与大学生的健康成长 118

第七章 中国梦融入大学生思想政治教育的功能及意义 135

一、中国梦提出的意义 135

二、中国梦教育的思想政治教育功能 138

三、中国梦融入大学生思想政治教育的意义 139

第八章 中国梦融入大学生思想政治教育的原则 149

一、以人为本是“中国梦”融入大学生思想政治教育之中的基本原则 149

二、融入理论教育与融入实践教育相结合 158

三、合力推进原则 160

四、坚持德育制度性资源教育和机制性资源相结合 160

五、注重说服力和感召力相结合 162

六、中国梦融入大学生思想政治教育注意把握三个“度” 163

第九章 思想政治理论课课堂教学的知识内化是中国梦融入大学生思想政治教育之中的主渠道 166

一、发挥思想政治理论课普及中国梦教育主渠道作用 166

二、发挥思政课功能 培养大学生实现中国梦的高度自觉 168

三、在思想政治理论课中坚持“四个”结合,培养大学生实现中国梦的精神状态 176

四、改进教育方法	182
五、全面贯彻实施普通高校思想政治理论课建设体系创新计划,更好发挥 大学生中国梦教育主渠道作用	183
第十章 推进“中国梦”主题校园文化建设,深化大学生中国梦教育	188
一、发挥大学文化育人功能 培养大学生的文化自觉	188
二、推进“中国梦”主题校园文化建设	191
第十一章 注重实践养成,开展“中国梦”社会实践活动	212
一、要坚持教育与实践相结合,构建并完善大学生参加社会实践的激励和 评价机制,用中国梦引领实践全过程,使大学生学思结合,知行统一	213
二、将“三严三实”价值取向内化于大学生中国梦教育,扎实谋划好创新 创业精神培育工作	213
三、思想政治理论课习近平总书记关于中国梦的经典论述教学渗透实践 学习的成分	215
四、把大学生中国梦教育融入思想政治理论课实践教学	215
五、引入社会教育资源,深入开展社会调查,让大学生感受祖国的沧桑巨变, 培养他们用中国梦的思想、观点、方法发现问题、思考问题,使他们增强 “四个自信”,坚定理想信念	216
六、要突出大学生个性特点和现实需求,把社会实践与专业学习相结合, 助推大学生“成才梦”	217
七、把中国梦教育融入“三下乡”等社会实践活动	218
八、把中国梦教育融入文化实践活动	219
九、积极组织大学生开展“中国梦·青春情·志愿行”活动,广泛开展“青年 志愿者行动”	220
十、加强虚拟实践教学,培养大学生的爱国主义精神,把握青春奋斗的大 方向	222
十一、黑河学院举办“携手青春、共享阳光”国际青年大会加强对大学生 中国梦教育	224
第十二章 加强制度转化,使中国梦日常化	226

一、着力制度建设,实现常态长效,大学生中国梦教育制度化的重要性 226

二、高校思想政治教育制度化的新挑战 228

三、高校大学生中国梦教育制度化体系的主要内容 230

后 记 239

第一篇

实现中华民族伟大复兴的 中国梦

“中国梦”的提出,昭示着中华民族高扬起一面时代的精神旗帜,以一种新的形态展现在中华儿女和世界面前。两个百年奋斗目标、三大历史任务、推进人的全面发展,昭示着中华民族把理想追求和精神旗帜高高擎起。人人享有人生出彩的机会、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴、社会主义与中国实际相结合,融入世界发展潮流,意味着中国这艘巨轮载着伟大的梦想前行,昭示着伟大的中华民族信心满怀,开启又一个新的航程、新的时代。

第一章

中国梦是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的典范

从孙中山先生提出“振兴中华”的口号,到“中华民族伟大复兴”号召的提出,经历了一个漫长的历史过程。“中华民族伟大复兴”首次出现在中国共产党的十三大报告中。此后,“中华民族伟大复兴”先后出现在中国共产党的十六大报告、十七大报告、十八大报告中。习近平同志在参观复兴之路的展览发表讲话时,把实现中华民族伟大复兴阐释为中国梦,这是对中国道路、中国理想的最通俗解读。中国梦的核心是实现集体或整体的价值,是通过集体即全体中华儿女的共同奋斗实现中华民族共同的理想,个人的梦想是共同理想的具体表现和组成部分。中国梦的思想基础和灵魂是爱国主义、集体主义。中国梦有着深刻的文化背景、历史积淀和现实依据。

一、“中国梦”溯源

中华文化产生之初,即有一个关于民族—国家以及人的幸福梦想,以《尚书·尧典》言之,即“克明俊德,以亲九族;九族既睦,平章百姓;百姓昭明,协和万邦”;以《礼记·礼运》言之,即“小康”乃至“大同”。从“中国梦”的文化渊源来看,面向未来的“中国梦”是不同历史时期多种渊源汇聚、融合的结果。这就像一条大河,总是汇聚、接纳了多条支流才成为大河一样。“中国梦”也是这样。“中国梦”最早的源头,书写在像《山海经》这样的典籍中。《山海经》中的夸父、刑天、精卫、女娲,承载了最早的“中国梦”。后来的周公、孔子、董仲舒,都表达了不同时期的“中国梦”。佛教传入中国后,慧能表达了当时“中国梦”中最精微的部分。再往后,朱子、王阳明又在中国文化吸收了印度文化的大背景下,实现了对“中国梦”的重新表达。晚清以后,随着中国迈入“万国”时代,欧美文化全面传入中国。在这

样的时代,“中国梦”作为中国未来的理想图景,必然会打上欧美文化的痕迹。尽管如此,“中国梦”依然是“中国梦”。而今,在全球化进程日益显明的大背景中,这样的梦想被赋予民族复兴和与世共荣的新内涵,它不仅是前述梦想与践梦进程的延续,更是新时代中国人民的新“中国梦”。

“中国梦”到底是什么?习近平总书记和其他中央领导人一起参观国家博物馆《复兴之路》展览,在发表讲话时特别阐述了他对“中国梦”的理解:“现在,大家都在讨论中国梦,我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”这里清晰地给出了答案:“中国梦”就是实现中华民族的伟大复兴。中国梦,是中国共产党第十八次全国代表大会召开以来,习近平总书记所提出的重要指导思想和重要执政理念。民族复兴梦融汇和承载了我们每个人的成功梦、财富梦、小康梦等N个梦想,每一个个体的梦想,都包含于民族的复兴梦之中。

实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。对基层老百姓心中的“中国梦”而言,就是生活富裕,不愁温饱;拥有好的教育资源,子女能享受好的教育;有好的医疗保障制度,能病有所医;有好的养老体系,能老有所养。

生活富裕,不愁吃穿。十八届五中全会指出,到2020年农业现代化取得明显进展,人民生活水平和质量普遍提高,我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫。脱贫,基层老百姓而言,就是生活富裕,不愁吃穿。生活富裕对于老百姓而言,就是能让自己家人过上温饱的日子,有能力让子女享受好的教育。生活富裕对基层老百姓而言就是奋斗一生的目标。

拥有好的教育资源。知识改变命运,人知识领域的宽度决定了人眼界的高低,眼界的高低决定了人生宽度和高度;对老百姓而言,希望通过知识来改变子女的命运,希望子女通过知识的道路走出大山。在农村,经济情况好点的家庭总是把子女送往县城好的学校就读,希望子女接受最好的教育,享受更好的教育资源。近些年,虽然有很多高学历的特岗教师在基层任教,但是由于交通、经济等条件的落后,农村留不住好的教育资源。

病有所医。在以前,如果农村家庭里面有人生了大病,没有钱付昂贵的医疗费用,只能放弃治疗,让人不敢病,病不起。现在,通过国家的医疗保障制度和一些惠农政策的出台,生病可以报销大部分的医疗费用,让人有病能医,不用无能为力而绝望的放弃治疗。

老有所养。传统的农村观念是,人老了以后只能靠儿子来养老,所以总是想

多生几个儿子来保障自己老了以后的生活,由于观念的影响,造成男女比例差距大,违反计划生育政策的家庭特别多。而在养老方面,通过民政部门“五保”政策和乡镇养老院逐步建立,没有子女的老人可以通过国家来养老。

对“中国梦”的追溯必然要回到近代,即从1840年鸦片战争到新中国成立这一历史时期。这109年,是决定我们民族生死存亡的一百多年,中国从极度衰败、备受屈辱以至于濒临灭亡的边缘,到能够重新挺身站起来并开始大步走向现代化的重大转折,有一个无数仁人志士上下求索的梦想,就是实现中华民族的伟大复兴。正如历史学家金冲及在《二十世纪中国史纲》中所说,实现中华民族的伟大复兴,在整个20世纪一直是中国无数仁人志士顽强追求的目标,一直是时代潮流中的突出主题。中国的革命也好,建设也好,改革也好,归根到底是为了实现这个目标。这可以说是贯穿20世纪中国历史的基本线索。复兴者,衰落后再兴盛是也。这里有一个前提,必须是“先前很阔”,曾经有过一个光辉灿烂的过去,否则,就没有资格讲“复兴”二字。中国是一个有着五千年文明历史的国家,曾经创造过灿烂的古代文明,历史上的“文景之治”、“贞观之治”、“康乾盛世”,还有秦汉雄风、大唐雄风、大明雄风等等,都是我们的祖先“很阔”、历史上光辉灿烂的标志。但是到了近代,中华民族衰落了,特别是1840年以后。正是在这种背景下,康有为写出了《大同书》,孙中山领导辛亥革命时提出了“振兴中华”的口号,严复等有识之士发出了“救亡图存”的呼喊。这代表了当时中国人的共同心声,也成了近代以来中华民族不懈追梦的主旋律。

人类学家兰德曼有个著名的观点:“没有自然的人,甚至最早的人也是生存于文化之中。”“中国梦”在外化上看,乃以建立“美丽环境”、“美丽中国”、“美丽世界”为要义,但从基本内涵上讲,却是“要对人类有所贡献”。魏晋南北朝时期,是史学家目前公认的“美丽环境”、“美丽中国”、“美丽世界”等梦想生发时期,但“对人类做贡献”的社会理想,则可上溯于二千五百多年前的孔子。

《礼记·礼运》篇中,记载了他的这一思想:“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦,故人不独亲其亲,不独子其子;使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡、孤独、废疾者皆有所养;男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作。故外户而不闭,是谓大同。”这段话以“天下为公”为主题,以公平公义、和谐安宁、各有所为、各尽所能、各取所需等为原色,勾勒出了一幅令人向往的“大同社会”画卷,确实是一个伟

大而美好的梦想。倘若当时有世界级金奖的话,非孔子莫属。关于社会的中国梦,就是此时出现的。可以说,孔子的“大同”理想,是中华民族终极追求的核心性梦想。

尽管国人在不同的时代、不同的场景、不同的情形下又有很多理想,但根植于心的美好社会都是以“大同”为思想嚆矢的,中华民族“穷则独善其身、达则兼济天下”的优秀文化心理,“要为人类有所贡献”的世界观,实际上也是围绕“大同”梦来抒发和追求的。因此,在过去两千多年的绝大部分岁月里,中国的综合国力一直是世界领先的,中华民族一直对世界其他民族做着自己巨大的、独有的贡献。对于中国的贡献,西方一些有识之士如英国哲学家培根和罗素、历史学家汤因比、科学家李约瑟等,都给予过高度评价,只是在最近不到200年的时间里,中华民族因西方的野蛮侵略和掠夺陷入了积贫积弱的境地,对世界的贡献也因此被打断。但是,即使在不发达的时候,中华民族也没有忘却要对人类有所贡献的责任,从毛泽东关于“中国应当对人类有较大的贡献”的重要思想、邓小平关于“为人类做更多的事情”的雄心壮志,到今天习近平总书记提出的要惠及世界的“中国梦”、“一带一路”,这种奉献人类的精神一脉相承。正是在这个意义上,中国梦理应受到世界的尊重和支持,人类历史也必将做出这样的证明。

二、中国梦提出的历史发展渊源

习近平总书记指出:“中国梦是历史的、现实的,也是未来的。”中国梦凝结着无数仁人志士的不懈努力和几代中国人的夙愿,承载着全体中华儿女的共同向往和期盼,体现了中华民族和中国人民的整体利益,昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景。中国梦是近代以来中华民族的夙愿和梦想。

习近平总书记提出中国梦有深刻的历史背景,在不同的背景当中中国梦有不同的内涵。中国梦源于对近代中华民族百年历史的深刻把握。习近平同志指出,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。一个国家,没有理想是落后的,没有思想是停滞的。中华民族是一个从来不缺少梦想的民族。百年一脉,千年一理。在历史的坐标上,中国梦浓缩了中华民族的苦难辉煌,凝结着无数仁人志士的不懈努力,承载着全体中华儿女的共同向往,昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好愿景。中国梦已超越一种历史情结和民族情结,升华成一种政治理念和精神追求,深刻道出了中国近代以来历史发展的主题主线,深情

描绘了近代以来中华民族生生不息、不断求索的奋斗历程,回应了马克思主义中国化的民族特质,赋予了更加明确的民族使命。在当代中国,没有任何一个梦想,像中国梦这样深入人心、激励人心、凝聚人心。

(一) 古代中国历史的辉煌与近代中国的屈辱

世界文明史上的巅峰“中国梦”集中表现于汉、唐、宋三代,中华民族在汉代、唐代、宋代所取得的辉煌成就、所处的国际地位让无数中国人乃至外国人至今梦牵魂绕。近代以来在中国陷入强国梦不断受阻的痛苦时,多少人念念不忘恢复汉、唐、宋盛世,这就是中国梦的历史内涵。

1. 恢宏的汉代文明

汉代距今已有 2000 多年,现在世界上还把中国的语言文字称作汉语,把中国学称作汉学,可见它的影响。

汉代农耕经济高度发达,农具和灌溉技术的创新成就了世界上最高效的农业。每年粮食总产量就为 160 亿公斤,粮食亩产和人均占有量是世界领先水平,而当时西方的古罗马帝国仍未发展出集约化农业。汉代出现一个成语:陈陈相因。其原初含义就是,粮食多得吃不完,陈年的粮食一层又一层地堆积在仓库里,竟至发霉。

汉武帝两次派张骞出使西域,开辟了丝绸之路。并先后以两位翁主刘细君,刘解忧和亲西域乌孙,而达到了离间西域和匈奴,进而控制西域的目的,并开通了长安到中亚的丝绸之路,丝绸之路成为东西方经济文化交流的桥梁。汉武帝时期,开疆拓土,奠定了今天中国的版图,是汉朝疆域最大的时期,也是汉朝的极盛时期。

2. 繁荣的唐代文明

唐代是中国历史上最强盛的封建王朝,主要体现在四个方面:

一是国家空前开放。与周边几十个民族国家交往,具有强大的影响力,八方来朝,显示出泱泱大国的恢宏气象。

二是经济高度发达,商业繁荣。在当时世界出名的商业城市中,有 1/2 以上集中在中国,除了沿海的交州、广州、明州、福州外,还有内陆的洪州(江西南昌)、扬州、益州(成都)和西北的沙州(甘肃敦煌)、凉州(甘肃武威)。

三是政治清明,法治严明,创造了君主时代高度的政治文明。在中国法制史上,《唐律》居于承前启后的重要地位。无论是立法思想、原则、篇章体例还是法律

内容(五刑、十恶、八议、刑法适用原则等),都承袭了以往各代立法的成果,是前朝立法之集大成者,同时又有所发展和创新,使唐律融封建法典之共性与自身发展完善之特性于一体,以“一准乎礼,而得古今之平”著称于世,成为完备的封建法律形态。

四是东亚中华文化圈最终形成。东亚中华文化圈是古代东亚地区以中国为地理中心、以中华文化为文化内核形成的包括日本、朝鲜、越南在内的儒文化圈。其基本要素是“汉字、儒学、中国式律令、中国式科技等”。

3. 兴盛的宋代文明

宋代文明是世界文明史的又一巅峰,经济之富庶、科技之发达,文化之兴盛至今令人激动不已。宋代经济居于世界领先地位,曾有人经过推算,发现宋代经济总量占全世界的70%以上,其经济地位相当于今天的两个美国。北宋时中国人均GDP为2280美元,不但大大超过当时西欧人均GDP427美元,也超过了第一次工业革命时期的英国人GDP1250美元。宋钱以及后来的明钱都是国际通用货币,地位相当于现在的美分。

宋代时期世界绝大多数科学发明,科学发现,都是中国创造出的。饮誉世界的四大发明中的三项始于宋朝,中国现代历史学家陈寅恪也曾评论:“华夏民族之文化,历数千载之演进,造极于赵宋之世。”火药粉碎了欧洲骑士传统,使割据成为历史,客观上促进欧洲某些国家统一与资产阶级的兴起;指南针让航海探险成为现实,从根本上改变了世界的格局,影响到今天;活字印刷术可以讲是对人类文明进步最杰出的贡献之一,就是电子信息如此发达的现在,这种技术也没消亡,而是被人类发扬光大。

宋代文化空前进步,各个领域硕果累累,享誉千古,对人类做出了杰出的贡献。现代人评说古代中国文学时常用一句话:唐诗,宋词,元曲,明清小说。可见,宋词在中国文学上地位非常高,可以与唐诗平起平坐。“唐宋八大家”,是中国历史上最有名的八位文学大师,散文尤为出色,宋代人物就占到八位中的六位。宋代绘画为中国绘画艺术发展的高峰,北宋画家张择端仅见的存世精品《清明上河图》是中国十大传世名画之一,属国宝级文物,现藏于北京故宫博物院。

4. 鸦片战争开始了屈辱的历史,也开始了民族复兴的历史

在五千年光辉灿烂的中国历史上,中华文明以其独有的特色和辉煌走在了世界文明发展的前列,为世界文明进步做出过巨大的贡献。美国著名政治家本杰