

活学活用
给分给力

主 编/李明秋
副主编/崔永光 林雅琴

/ 让你的写作变得 So Easy /

英语150词热点作文 精讲与背诵

最给力的亮点词汇+超好用的万能句型
+无懈可击的篇章框架结构
= 一篇优秀的应试作文

○100篇精品范文全面覆盖常考话题，收录最新热点信息

○适合于各类英语考试中的写作，尤其是大学英语四、六级和考研英语的写作



国防工业出版社

National Defense Industry Press



湖南大学图书馆 ZS0818996

敬

英语 150 词热点作文 精讲与背诵

主 编 李明秋

副主编 崔永光 林雅琴

编 者 张 恒 张宁光 王 倩



敬人

敬云

国防工业出版社

· 北京 ·

H315
840

内 容 简 介

本书收录了 100 篇在英语各类考试中经常出现的各种体裁的 150 词左右的作文,旨在帮助考生通过背诵精品文章提高写作能力。第一篇序幕部分,介绍了一些英语考试中对写作的要求及写作技巧。第二篇经典部分,分章节提供了各类题材(包括议论文、说明文、应用文等)的百篇精品作文,每篇文章分别按照精品范文、段落结构分析、重点语汇和句型、参考译文等几个部分进行讲解,分析透彻,有效帮助提高写作能力。参加英语四六级、考研、雅思、托福等各类考试的考生可根据自己的需要分阶段、分层次的阅读本书。

图书在版编目(CIP)数据

英语 150 词热点作文精讲与背诵/李明秋主编. —北京:国防工业出版社,2011.5
ISBN 978-7-118-07340-9

I. 英... II. ①李... III. ①英语—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 056036 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 880×1230 1/32 印张 11½ 字数 336 千字

2011 年 5 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 23.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

前言

英语作文在各类考试中,一直是得分率最低,也是考生最为头疼的一项。事实上,无论是考试题型还是写作方法都是相对固定的,并且有章可循。作文考试不要求考生语出惊人,但要切题、合意,富于生动性,通过考试来考查考生对英语写作基本规则的掌握情况,以及应用所学英语知识表达思想的能力。英语写作要掌握两点:一是日常学习中的点滴积累;二是掌握各类考试写作的技巧,如段落的写作、句子结构的分析、语法规则的应用等。在新题型、新思路、新方法的写作宗旨下,我们精心设计了写作部分的应试技巧,力求做到“由点及面,分析透彻”。另外,本书立足考生实际,把写作基本理论和不同体裁文章的写法分解,使考生能够有计划、有步骤地提高写作能力。

本书内容丰富,形式新颖,讲解深入浅出,编排有序,是各级各类考生提高写作成绩的好帮手。编写本书的目的就是希望为考生提供有益的英语写作指导。与目前许多关于英语写作的书籍相比,本书的突出特点在于其较强的针对性和实用性。

本书结构如下:

(1) “本文点击/Click Here”板块,帮助考生分析话题的相关考点和出题重点与难点。

(2) “文章框架结构/Framework of the Writing”板块,帮助考生准确构建框架设计,列出写作提纲。

(3) “精彩速递/Wonderful Courier”板块,于无声处的点睛之笔,对得分点的酝酿,写出精彩的句子。

(4) “万能句型/Universal Patterns”板块,帮助考生提高语言应用的能力,以不变应万变。

(5) “参考译文/Translation of the Writing”板块,中英文的对比,体现

范文的直观性和理解性,切实有效地提高考生的语言运用能力。

本书的全面性特点如下:

(1) 内容全面,分“内容大类”安排。本书覆盖了英语写作的主要题材,每一种题材都给出了详尽的实战技能解读。

(2) 技巧全面,指点迷津。针对不同题材内容的讲解和写作思路的实效性分析,为考生在一定的程度上迅速提高写作能力给予充分的协同保障。

(3) 选材全面,贴近生活。广泛的新颖题材,涉及社会生活的方方面面,视野宽广。

(4) 解析全面,步步为营。独到的评析,仔细的揣摩,为各个领域的内容作出了针砭时弊的分析和解读。

(5) 表达全面,妙语连珠。每篇的句型与表达都做出了系统的介绍和汇总。丰富的语言、敏捷的思维,让考生成为作文高手。

(6) 讲练全面,直观易懂。各个部分的细致讲解,拓展了考生的写作思维,增加了考生的能力储备。

我们期望着在本书的帮助下,考生能够轻轻松松地通过各级各类英语写作考试,收到事半功倍的效果。谨以此书奉献给遨游书海的考生们,我们始终怀着一个美好的愿望,希望能为考生提供一个写作登高的平台,不断结出丰硕的果实。

由于能力有限,在编写过程中难免出现不妥之处,敬请诸位同仁和广大英语学习者指正,我们将不胜感激。

编者

目 录

第一篇 序幕 150 词写作高分要素

第一章	高分作文攻略	1
第二章	写作结构明晰	8
第三章	高分写作句式谈	13

第二篇 经典 热点作文精讲与背诵

第一章	Science and Technology 科技	30
第二章	Education 教育	60
第三章	Society Life 社会生活	97
第四章	Morality 道德	118
第五章	Daily Life 日常生活	136
第六章	Campus Life 校园生活	149
第七章	Hot Events 社会热点	176
第八章	Daily Life 日常生活	203
第九章	Practical Writing 应用文	221
第十章	Illustrated Writing 图表作文	287
附录 1	150 词写作“能力短语”得分大比拼	345
附录 2	150 词写作过渡词汇一览	349
附录 3	150 词写作常引用谚语、名人名言大汇总	351
参考文献	360

第一篇 序幕 150 词写作高分要素

第一章 高分作文攻略

各级各类英语考试中写作的目的是测试考生运用英语书面表达思想的能力和水平,单从大学英语四、六级考试大纲,考研写作,ETS 的综合写作部分以及, TIELTS 写作的 Task 1 部分的具体要求上看,都要求考生写出一篇 150 词左右的短文。试卷上可能给出题目,或要求看图表写作,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等。总体要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。写作内容包括科技、社会、文化、日常生活等各个方面的一般常识性、基础性以及总结性知识点。

写作部分一直是考生在各类考试中得分不高的一项测试内容。题型的多样化和不断推陈出新是考生面对的棘手问题。写作考试不再局限于以往的给出提纲式作文,而是向应用文和论说文方面逐渐转化。

写作重点考查考生的英语表达能力。语言的运用在某种程度上起到润色表意的作用。因此,考生最需要提高的是语言的能力。有的考生以为使用一些高难词汇就能取得高分,其实不然。中英文写作都讲究“平淡如水”、“简洁就是美”、“绚烂之极,归于平淡”。美国作家海明威经常使用小学词汇,但他是诺贝尔文学奖的得主,可见语言的好坏不在词藻的华丽与否,而在于使用是否得当。当然,恰当使用高难词汇有助于提高分数,但不要盲目追求难度,与其写一个错误的复杂句,不如写一个正确的简单句。各类考试都只是一个展示考生英语书面表达能力的平台。因此,考生应该把构思的时间减到最少,把主要精力放在推敲语言上,力争将语法、拼写、标点等低级错误降至最低,力求用词用句准确恰当,表达地道。

这样,即便没有使用高难词汇和句型,也可以保证及格分数。切记作文不是口语,语言永远第一,它决定得分高下。以下几个方面是高分作文的标志,包括①是否长短句交叉;②是否会使用插入语;③用词是否多样、准确、形象,尽量使用能够吸引阅卷老师眼球的闪光词;④关键词是否换用,切勿老用重复词;⑤句型使用是否准确、地道等。

除了语言,结构和内容也是考生需要注意的,不能想到什么就写什么,结构混乱、内容毫无条理性可言。考生需要把构思的时间减到最少,把主要精力放在推敲语言、建构结构与内容上,力争将语法、拼写、标点等小错误降至最低,力求遣词造句准确恰当,表达地道。

一篇优秀的作文是语言和语法字斟句酌的推敲与各种句式的灵活运用,下面是如何写出一篇高分作文的注意事项,通过举例来表明写作高分是离不开各种写作技巧的。

(1) 时态使用上,都以现在时为主,尤其是一般现在时。图表描述和举例论证会用到过去时,作文结尾展望未来亦可使用将来时。需要准确判断时态、语态的应用,不能交叉混杂,这部分则能充分反映学生的思维判断能力,分辨清楚正确的时态、语态将为作文增色不少。例如: There are a couple of factors contributing to this trend. 使用一般现在时态。

(2) 冠词的使用,文章句子有效选用冠词是考生需要注意的,可以通过书中列举的范文学习,不能生搬硬套死扣语法书。例如: With the development of China's industry and economy, the number of people who own private cars in China is on the rise. 中, the number of people 前 the 必须加,而 own private cars 中不需要加 the; 当主语由 and 连接时,如果它表示一个单一的概念,即指同一人或同一物时,谓语动词用单数, and 此时连接的两个词前只有一个冠词。The iron and steel industry is very important to our life.

(3) 主谓一致,主语和谓语应该保持一致。如果主语为第三人称单数或单数名词,谓语动词不要忘记加“s”。当主语后面跟有 with, together with, like, except, but, no less than, as well as 等词引起的短语时,谓语动词与前面的主语一致。例如: He as well as I wants to go boating. 当 either... or... 与 neither... nor 连接两个主语时,谓语动词与最邻近的主语保持一致。如果句子是由 here, there 引导,而主语又不止一个时,谓语

通常也与最邻近的主语一致。例如: Either you or she is to go. Here is a pen, a few envelopes and some paper for you.

(4) 适当用被动语态替换主动语态, 这样能更客观地反映事实, 句子开头不要总是用 we / I (比如结尾句式不用 We should pay attention to... 而用 Attention should be paid to...), 下面是经典结尾句式: Whereas plagiarists should be severely punished, originality should be highly commended while the consciousness to reject plagiarism should be deeply planted in people's mind.

(5) 善于使用插入语, 比如把副词、连接词等作为插入语放在中间, 一般放在主语、动词或者助动词后, 两边分别加上逗号, 能够起到丰富句式的作用。如 however / therefore / for example / I believe / I suppose 等, 作插入语放在中间, 例如: Other individuals, however, take the attitude that...

(6) 一定要学会换词, 换形象, 具体的替换太宽泛的, 简单词汇替换具有色彩性的词汇, 高分词汇替换低分词汇等。作文中一般不要出现 good, bad, many, thing, think, people, opinion 等, 例如: It is, therefore, high time that some applicable approaches were implemented by the service industry like that. By doing so, its competitive edge will be sharpened effectively. 中, 词汇 applicable 替换 proper, approaches 替换 ways, implement 替换 carry out, sharpen one's competitive edge 替换 enhance one's competitiveness 等。

(7) 句型丰富多变, 不要拘泥于主谓宾句型, 多使用倒装句、分词短语、不定式、状语从句、强调句等。例如: 倒装句 Only in this way can laid-off workers completely shrug off poverty and regain their dignity in life. 只有这样, 下岗工人才能彻底摆脱贫困并且重新获得他们生命中的尊严。强调句 In conclusion, it is persistent work that is conducive to your grasping a considerable vocabulary. 总而言之, 只有长期学习才能有助于灵活使用句型。

(8) 经典句式的使用, 如谚语, Adversity makes a man wise, not rich. (逆境出人才。) A good beginning is half done. (良好的开端是成功的一半。) By reading we enrich the mind, by conversation we polish it. (读书使

人充实,交谈使人精明。)What we do willingly is not easy. (愿者不难。)

(9) 紧扣主题突出重点,动笔之前,必须先结合提示的文字或图表/图片认真审题,组织内容,构思提纲,理顺思路,切忌偏题、离题、东拉西扯、不得要领,一定要避免累赘繁琐、条理不清、重点不突出的失误。

学会运用各类写作技巧、使用手法进行精彩替换和句型选用是优秀作文的必要条件。但要注意避免出现如下问题:

(1) 切忌随便使用冷僻单词,特别强调的是必须避免使用不规范的中文式表达,受欢迎的作文是用词用句实实在在,朴实无华,清晰流畅的文章。不用太过于生僻的难词。在作文中展示自己的丰富词汇量,如不用 home 和 house 而用 habitation 和 dwell,不用 stop 和 pause 而用 cessation 等,使用过于生僻的词汇有时候会适得其反,不能够清楚地表达句意以及其中的特殊用法和微妙含义,运用不正确反而弄巧成拙。另外,不要使用口语化词汇,过于口语化和非正式用法只能增加文章的模糊感。

(2) 避免使用过于平白重复的词汇或者滥用陈旧词语与难懂的专业术语:如用 numerous 替代 many,用 redundant 替代 useless,用 bewilder/baffle/confuse 替代 hard to understand 等,在表达个人观点时,I think 是不可取的,可以使用如 I suppose, personally speaking 等表达方式。只有多样化的词汇才能提高分数。美国著名作家马克·吐温曾经说过,“The difference between the right word and the almost-right word is as great as that between lightning and the lightning bug.”用词准确与用词几乎准确,这两者之间的差异就如同闪电和萤火虫之间那么巨大。

(3) 句式单调:毋庸置疑,复杂句的运用会使文章增色,因此,考生一直错误地认为复杂句的叠加就是高分的秘诀,其实,这绝不是唯一的绝对条件。复杂句与“包装,润色”过的简单句交相辉映,反而更能显出文章与众不同。在临场发挥时,还是以简洁、清晰为好。

(4) 单词、标点错误,注意单词拼写、标点符号,避免细节上的失误。错拼和自造单词均会对成绩造成不良影响。

下面是一篇较为优秀的文章,选用了多个精彩语言内容:

The Influence of Computer

I never forget the exceedingly thrilling day when my mother bought me a computer as a birthday present, which exerted a tremendous fascina-

tion on me so that I indulged myself in googling an army of useful information I had expected, and enjoy a sea of melodious classic music. That night I was sleepless, feeling that the whole world belonged to me.

The dawn of the new century witnessed the increasing popularity of computers. Coincident with the advancement of science and technology, computers pouring into the current society as a fashion are appealing to growing individuals. It is no exaggeration to say we have been submerged by them, in large measure!

For a start, we can, freely, search desired information at any moment. Little by little, our knowledge will be well enriched, and our horizons will be greatly broadened. Additionally, we can get huge recreations online by chatting, playing games, or delivering email.

There is no denying that, however, computers can function in the disservice of human beings, in a way, especially the growing violence, porn pictures, AV-films emerging on the screen, which leads quiet a few net citizens to copying.

As a classic proverb goes that no garden has no weeds. Computers do play a positive role in the development of people's lives, despite a slice of unfavorable impacts. We should, therefore, take advantage of the fruits and avoid the opposite facet.

这篇作文叙事简洁明了,用词丰富,变化有序,是一篇优秀作文。

在第一段中,exceedingly 替换 very;thrilling 替换 exciting;sth. exert a tremendous fascination on sb. 替换 sb. be interested in sth. google 替换 search;an army of 替换 a lot of 等。

第二段中,The dawn of the new century witnessed 是一个精彩句型,用来描述在某个时期发生了什么事情;Increasing popularity 替换 more and more popular;coincident with... 是一个非常地道的句型,表达“与……一致”的意思,替换 with...;advancement 替换 development;pour into (flood into /swarm into) 替换 enter into;current (currently) 替换 now;appeal to sb. 替换 sb. be interested in sth.;growing individuals 替换 more and more people;It is no exaggeration to say... 经典句型,指某事是

毫不夸张的。

第三段中, For a start 替换 To begin with; We can, freely, search 用了插入语的写作手法; our knowledge will be well enriched, and our horizons will be greatly broadened. 用了非常精彩的被动句式; Additionally 替换 In addition / Besides; deliver 替换 send 等。

第四段中, There is no denying that, however, computers can function in the disservice of human beings, 这个句子有三个精彩之处, 首先, There is no denying that 句型的使用; 其次, however 作为插入语; 最后, function in the disservice of 替换 do harm to; emerging 替换 appearing (fading 替换 disappearing); Net citizen 网民, 属于精彩用词。

最后一段中, no garden has no weeds 替换 every coin has two sides; Computers do play 中 do 强调; Positive 替换 important / good; A slice of 替换 a part of; Unfavorable 替换 bad; impacts 替换 effects / influences; We should, therefore, take advantage of... 使用插入语; fruits (而且 fruits 用得非常形象, merits/ virtues) 替换 advantage (defects 替换 disadvantage); facet 替换 aspect 等。

150 词写作在语言方面主要从两个方面进行评判: 一是基本正确。四、六级和考研考生的最大问题不是写得太简单, 而是严重错误太多。基础一般的同学即使使用小学或中学词汇和句型, 只要使用基本正确, 也可以得到及格分数。考生最常犯的语言错误有三类: 语法、拼写、标点。最常犯的语法错误包括时态、冠词、主谓一致、名词单复数等。二是丰富多变。基础较好的同学要想取得写作高分, 应做到丰富多变。丰富多变体现在词汇和句型两方面。同一词语在一句话、一个段落乃至一篇文章中最好不要重复出现, 应尽量使用同、近义词替换(无法替换的关键词除外)。例如: think 可以替换为 reckon, assume, argue 等词。如果想不到同、近义词, 可以使用上义词进行替换。此外, 句型也应富于变化, 不要拘泥于主谓宾句型, 可以使用多种句式和句型。考生还应有灵活运用语言、清晰表达思想的语言驾驭能力。考生先着重写一些具体的、细节上的内容, 再形成观点, 把一些看得见、摸得着的事物的思考变成作文的分支观点。另外, 句与句之间的逻辑关系要严密, 除了句型的连贯性外, 还要注意句式的长短变化, 不要通篇都是复杂句或都是简单句。同时, 应用词到

位。文章结构、句型等确定后,支持性的句子就需要词汇的最佳选用以获得高分。整篇作文应当长短句结合,太短则简,太长则冗,精炼的短句可以放在段首表示强调;复杂的长句可以进行具体的论证、举例或描述。

怎样获得写作高分,需要掌握一些真经:

(1) 背诵。背诵是提高英语综合能力的法宝。俗话说:“熟读唐诗三百首,不会作诗也能吟”。没有大量输入与记忆,很难写出引人入胜的佳作。提高英语写作要多读、多背、多写、多改。多读、多背是首要任务,是积累输入的关键。考生应大量积累经典英文句型、表达和范文,平时勤于背诵。但是需要注意,不能只是盲目背诵,而缺乏遣词造句的能力。

(2) 默写。背完经典范文后,进行默写。然后对照原文纠错,搞清楚错在什么地方。培根说过:“Writing makes an exact man.”(写作使人精确。)只有默写下来才会发现自己常犯哪些错误。

(3) 翻译。翻译也是提高写作的好方法。根据范文的中文译文,将其按自己的理解译成英文。译完后,就会发现自己的翻译和原文有很大差距,这些差距就是取得写作高分的关键。这时,对照范文看看是怎么写的,思考为什么这么写。同样的一句中文,范文中使用了哪些精彩词汇和完美句型?自己使用了哪些词汇和句型?学习范文使用不同的词汇和句型。通过不断练习,高分写作也就迎刃而解了。

(4) 写作。模仿范文写作新的文章,套用范文的精彩词汇、句型、句子结构和框架。最初套用时可能比较生硬,但随着不断的积累,组合起来会越来越顺手。

上述高分策略是提高各类英语写作水平最有效的方法。在练习写作的初始阶段,可勤查语法书和字典等工具书,背记常用词和短语以扩大词汇量,拓展知识面。背单词时要深刻理解所背单词的内在含义,并了解其使用环境。

第二章 写作结构明晰

文章框架结构的设计。

第一,一篇优秀的作文,离不开对全文框架的把握。各段的安排必须合理,否则语言运用得再好,也很难得到高分。无论是四、六级还是考研英语作文,或是雅思等作文的结构都比较固定。一般在开头段交待全文的主题;中间段围绕全文主体进行阐述;结尾段与开头段呼应,或总结或提出建议或提出解决问题的方法,这三个部分缺一不可。

第二,每个段落内的结构也要具有完整性,既要具有概括性,也要包含作者明确的态度,而且要简洁、吸引人。在每一段扩展句的前提下,使主题思想得到充分展开。

第三,一篇文章必须具有连贯性,段与段之间、句与句之间的衔接要自然流畅。这种连贯既包括意义上的也包括形式上的连贯。体现在句式之间内在逻辑性和语法与词汇的使用手段的语篇衔接。

第四,整体的布局观念不可缺少。在有限的时间内写出 150 词左右的文章,整体布局上要主次关系清晰,避免各个段落分配不均,要主次安排得当。

下面是几篇结构内容差别比较大的四、六级真题作文。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short passage entitled *What Electives to Choose*. You should write at least 150 words following the outline given below.

1. 各大学为学生开设了多种多样的选修课;
2. 学生出于不同的原因选择不同的选修课;
3. 以我自己为例……

<Sample One> 14 points (标准分 100 分)

What Electives to Choose

Nowadays universities are offering a wide range of elective courses for

students. (说明描述现象) Most of these courses are practical or career-oriented. (选修课的特点) This is a good opportunity for us to learn specialized knowledge, which caters for our own interest and our benefit in future career. (作者对选修课的看法) (全段开门见山, 观点清楚)

At the beginning of every semester, students are supposed to decide what electives to choose. Some choose marketing because they want to go into business field after graduation. Some choose Appreciation of Chinese Classical Novels in order to promote their insight into the traditional culture. There are also some students who want to learn photography as they hope to pursue their hobbies at college. In one word, they opt for different electives for different reasons. (具体说明大学生出于不同原因选择不同的课程)

As far as I am concerned, I choose Audio-visual English this term. One reason is that my listening and speaking skills are not very good and I want to catch up. What's more, under the guidance of the teacher, I can enjoy good movies both classical and modern more in depth. (作者着重论述自己选择选修课的原因, 以及自己从选修课中学到的好处)

本文优点是紧扣主题, 连贯性好, 观点表达清楚, 语言流畅, 用词准确, 没有语言错误。此外, 句型结构多变, 富于表现力。

<Sample Two> 11 points (标准分 78 分)

Elective courses are very popular currently on university campuses. Most of these courses are popular and useful. This is good for us to learn something for our future career. (本段按照提纲写出了大学选修课的情况, 并说明了自己的情况)

In the beginning of every semester, students have to decide what electives to choose. Some students choose Advertising because they want to do business after graduation. Some students choose English Literature in order to promote their cross-culture awareness. Others want to learn Painting as they hope to pursue their hobbies at college. In summary, college students choose different electives for different reasons. (具体说明了大学生选择不同课程的原因)

As for me, I choose Money Management this term. One reason is that I always run out of money. What's more, I can make some money by doing some part-time jobs under the guide of teacher. (作者论证了自己选择理财选修课的原因,从自身体验出发,论证生动)

本文内容切题,表达基本清楚。文字也比较连贯。缺点是有些词汇的选择上欠妥,有些语言错误。

<Sample Three> 8 points (标准分 57 分)

University students are learning elective courses for various reasons. This is a good phenomenon.

Most students choose elective courses for vocational reasons, that is, they hope to get well preparing for their future job. While learn the elective courses, they can get knowledge about marketing, stocks and shares, finance, sports, music, literature, etc. other than their major courses.

I like music, so I choose musical instruments this term. I hope by doing this I can play guitar, piano, etc. when parties are held in class, I can accompany other students; When alone, I can enjoy my self by playing guitar, when at home, I can make all my family happy if I can play something. In sum, I can benefit lot from elective courses. (122 words)

本文基本切题。基本上围绕提纲写作;体例比较清楚,思想观点表达比较清楚,文章尚且连贯。语言错误比较多,有一些是严重错误。如第二段中, get well preparing 应该为 get well prepared; when learn 应该为 while learning; 第三段中, in sum 应该为 in summary。另外,第二段没有展开论述,论据不充分。

<Sample Four> 5 points (标准分 36 分)

Students chose electives because of many reasons. Some want to improve their knowledge about music; some want to enjoy more of themselves if they learn some entertainment course. Others learn it for earning more money after graduation.

University teachers encourage students to learn elective courses. If they choose it, they get the same points as other required courses. I also like elective courses, for it is helpful for me in several aspects. One is that

I can make more money after graduation. Two is that I can enjoy more literature if I chose it. Three is that I can get more knowledge in many aspects.

To sum, more elective courses are more and more popular among students. Hope all students to choose it. (123 words)

本文基本切题。每段基本表达了作者的观点,但是思想表达不清楚,连贯性差。并且有较多的语言错误,多处用词不准确。如第一段中, enjoy 为不物动词,不应加 of;最后一段 to sum 应该改为 to sum up。

<Sample Five> 2 points(标准分 15 分)

Many people learn elective course. Students are like it much very much because they useful much. Teach help them choosing courses.

Elective course make students happy learn more knowledge. They get more points for exams. Teacher is satisfied to see students learning elective courses.

I like elective courses much so that to get more chances in society. And I can also get more points in exams. My classmate Liu famous Novels, he choose it. He get knowledge from it. He and me are friends. We go to class together, to dining together. We learn together. We both like elective courses.

本文形式上好像符合大纲,但条理不清,思路紊乱,语言支离破碎,大多数句子均有语言错误,而且多为严重的语言错误。

下面是另外一篇优秀的高分作文。语言结构上连贯统一,词汇使用上地道精确:

Do “Lucky Numbers” Really Bring Good Luck?

1. 有些人认为某些数字会带来好运;
2. 我认为数字和运气无关……

Some people say that some numbers will bring then good luck. Take 8 for example. The Chinese pronunciation of the number “8” has almost the same sound as that of the Chinese character “发”, which means making a fortune. Therefore, many Chinese people spare no money to get their telephone numbers or car numbers to include this number “8”. They believe