



高中英语

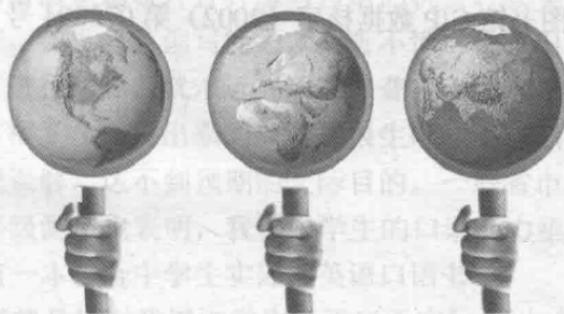
口语金典

衡爱明 编著

中国科学技术大学出版社

新标准高中英语口语金典

衡爱明 编著



中国科学技术大学出版社

2002 · 合肥

图书在版编目 (CIP) 数据

新标准高中英语口语金典/衡爱明编著. —合肥：中国科学技术大学出版社，2002.10

ISBN 7-312-01489-5

I. 新… II. 衡… III. 英语—口语—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 078894 号

中国科学技术大学出版社出版发行
(安徽省合肥市金寨路 96 号, 邮编: 230026)
合肥义兴印务有限责任公司印刷
全国新华书店经销

开本: 850×1168/32 印张: 15.5 字数: 400 千
2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷
印数: 1—6 000 册
定价: 18.00 元



前言

随着我国顺利加入WTO（世界贸易组织）和改革开放的深入，国际交往向着全方位、深层次方向发展，社会对英语口语能力的要求也越来越高。

事实表明，英语口语又是当今英语学习中最难突破的堡垒，不少人对英语口语的提高丧失了信心，甚至产生了畏惧心理，从而潜意识地避开各种练习口语的机会。其实任何人学习一种语言，如果只有读写能力，而听不懂、说不出，那么就无法用语言进行交际，就永远局限在“聋哑”的水平上。有的同学虽然重视了，但说出来的英语却很生硬、不自然、不得体，容易引起误解，达不到预期的交际目的。一些省市的中学生英语口语等级测试也表明，我国中学生的口语能力亟待提高。这就需要有一本符合中学生实际的英语口语书。

本书就是针对我国中学生英语口语实际，以《普通高级中学英语课程标准（实验稿）》中的《功能意念项目表》和《话题项目表》为依据而编写的，在体例上符合读者的接受心理和认知规律，能凸现口语的特点。

全书分11部分，47个单元。每单元由以下5个部分组成。

第一部分为句型（Expressions）。该部分收集了每个功能项目最常用、最实用、最地道的表达法和句式，用最真切的语言引导你大胆地说英语。对一些句型中的关键词和习语还作了注释，以便透彻理解这些表达法和句式，为你节省了时间和省去了麻烦。

第二部分为万花筒 (Kaleidoscope)。该部分主要涉及了与每个功能项目相联系的文化背景，避免在实际交流中出现“文化障碍”。文化障碍是指在言语交流中，因文化差异而出现的语言障碍。高中英语教学大纲这样说道：语言是文化的载体，语言与文化密切联系。掌握语法知识有助于语句结构正确，而熟悉有关文化知识则有助于理解和表情达意。通过英语教学使学生了解英语国家的文化和社会风俗习惯，不仅可以帮助你学好英语、扩大视野，还有助于理解本民族的文化。掌握该部分内容，可以增加文化底蕴，从而更容易与英美人沟通交流。

第三部分为情景对话 (Situational Dialogues)。该部分紧扣功能项目，创设现实情景，从不同角度提供几段鲜活、实用、生动、典型、纯正的会话材料，使你能体会到在真实生活语境中句型的运用。对话后的参考译文有助于自学和提高记忆力。同时对话部分还对常用习语作了精辟的注释。

第四部分为练习 (Practice)。通过练习，能使你更好地领悟句型和对话中的难点，使你在实际交流中游刃有余。

第五部分为开心阅读 (Read for Fun)。该部分让你在紧张的学习之余，开心地放松一回。

本书主要面向广大高中生，着力提高高中生的口语表达能力。编者相信，读者如能熟读如此大量的英语句型表达和会话，领悟中英语言文化的差异，并熟做练习，一定能提高英语口语表达能力，说出一口地道流利的英语。社会上的英语自学者也可把该书作为口语教材。广大英语教师也可利用该书丰富自己的英语口语知识，提高课堂教学的效果。

本书在选取句型和对话时，还参考了《普通高级中学英语课程标准（实验稿）》中的 24 个话题。附录部分收录了 135 句课堂用语。

读者在使用本书时，如有疑难问题，可将您的问题或建议

以电子邮件的形式发送给我们(电子信箱: jdenglish@163. com 或 jdenglish@263. net 或 jdenglish@sina.com), 我们会给您一个满意的答复。

在编写过程中, 作者参考了国内外大量的英语口语资料和同类图书、网站, 限于篇幅, 恕不一一说明, 在此向有关作者、出版社、报刊社、考试机构和网站等表示诚挚的感谢。

本书疏漏之处在所难免, 欢迎广大读者批评指正。

编者

2002 年 10 月

Unit 1 Greetings and Introductions	1
Unit 2 Apologies	3
Unit 3 Invitations	6
Unit 4 Asking for Permission	7
Unit 5 Expressing Wishes and Congratulations	10
Unit 6 Offering Help	13
Unit 7 Making Appointments	16
Unit 8 Making Telephone Calls	18
Unit 9 Having Meals	21
Unit 10 Seeing the Doctor	24
Unit 11 Shopping	27
Unit 12 Asking the Way	30
Unit 13 Talking about the Weather	33
Unit 14 Language Difficulties in Communication	36
Unit 15 Refusing and Warning	39
Unit 16 Advice	42
Unit 17 Suggestions	45
Unit 18 Agreement and Disagreement	48
Unit 19 Likes and Dislikes	51



目 录

Unit 1	Greetings 问候	1
Unit 2	Introductions 介绍	13
Unit 3	Farewells 告别	26
Unit 4	Thanks 感谢	39
Unit 5	Apologies 道歉	50
Unit 6	Invitations 邀请	60
Unit 7	Asking for Permission 请求允许	71
Unit 8	Expressing Wishes and Congratulations 祝贺与祝愿	82
Unit 9	Offering Help 提供帮助	93
Unit 10	Making Appointments 约会	104
Unit 11	Making Telephone Calls 打电话	116
Unit 12	Having Meals 就餐	127
Unit 13	Seeing the Doctor 就医	141
Unit 14	Shopping 购物	154
Unit 15	Asking the Way 问路	169
Unit 16	Talking about the Weather 谈论天气	183
Unit 17	Language Difficulties in Communication 语言交际困难	195
Unit 18	Reminding and Warning 提醒注意	204
Unit 19	Advice 劝告	214
Unit 20	Suggestions 建议	225
Unit 21	Agreement and Disagreement 同意和不同意	234
Unit 22	Likes and Dislikes 喜欢和不喜欢	248

Unit 23	Certainty and Uncertainty 肯定和否定	261
Unit 24	Possibility and Impossibility 可能和不可能	272
Unit 25	Ability and Inability 能够和不能够	280
Unit 26	Preference and Hobbies 偏爱和爱好	287
Unit 27	Intentions and Plans 意愿和打算	296
Unit 28	Hopes and Wishes 希望和愿望	304
Unit 29	Praise and Encouragement 表扬和鼓励	312
Unit 30	Blame and Complaint 责备和抱怨	322
Unit 31	Indifference 冷淡	330
Unit 32	Happiness 高兴	335
Unit 33	Surprise 惊奇	342
Unit 34	Worries and Fears 忧虑和恐惧	349
Unit 35	Reassurance 安慰	360
Unit 36	Satisfaction 满意	367
Unit 37	Regrets 遗憾	373
Unit 38	Sympathy 同情	380
Unit 39	Anger 愤怒	390
Unit 40	Time 时间	398
Unit 41	Space 空间	409
Unit 42	Existence 存在	418
Unit 43	Features 特征	423
Unit 44	Measurement 计量	432
Unit 45	Comparison 比较	440
Unit 46	Logical Relations 逻辑关系	448
Unit 47	Occupation 职业	455
课堂教学用语		461
练习答案		467
主要参考书目和网站		485

Unit 1 Greetings 向 候



I. Expressions 句型

A. Greeting somebody 同某人打招呼

- / Morning!/Good morning! 你好! (早上好! /上午好!) (注: 上午见面时用语。“下午好”为“Good afternoon./Afternoon.”, 日落之后说“Good evening./Evening.”, 晚上分别或临睡前说“Good night. (晚安。)”)
- / Afternoon!/Good Afternoon! 你好! (下午好!)
- / Evening!/Good evening! 你好! (晚上好!)
- / Glad to meet you here. 很高兴在这儿见到你。
- / Pleased/Good/Glad/Delighted to see you again. 很高兴又见到你。
- / How nice (it is) to see you again. 真高兴又见到了你。
- / It was good to see you. 很高兴见到你。
- / Good day, mate! 你好, 伙计! (注: 该句为澳大利亚流行用语。)



- ✓ Haven't seen you for a long time/for ages! 好久不见了!
(注: for ages 在口语中表示“很长一段时间”，是一种夸张的说法，在美国英语中极为常见。)
- ✓ Long time no see! 好久没见了!
- ✓ I'm very glad that you could come. 你能来我很高兴。
- ✓ What a pleasant surprise (it is)! 真没想到会遇见你!
- ✓ What an unexpected pleasure! 没想到你会来，真是太高兴了!
- ✓ I'm glad to have had the chance to meet you here. 很高兴能有机会在此与您见面。
- ✓ Hello!/Hi! 你好!
- ✓ Look who's here! 看谁来了!
- ✓ It's nice to have you here today. 今天你能来真是太好了!
- ✓ Fancy seeing you here. 真想不到在这儿遇见你。
- ✓ Welcome to my house. 欢迎来我家。

B. Asking after somebody 问候某人

- ✓ How are you? 你身体好吗? (注: How is/are...是非常实用的一个句型, 用于问候某人。)
- ✓ How are things (going) with you? 你过得如何? (你近来怎么样? /一切都好吗?)
- ✓ How are you doing? 你过得好吗?
- ✓ How is everything at home? 家里一切都好吗?
- ✓ How is everything (with you)?/How is everything going? (你)一切都好吗?
- ✓ What are you doing these days? 这些天你在忙些什么?
- ✓ Are you better? 你好点了吗?
- ✓ Are you feeling (any) better? 你感觉好点了吗?



- ✓ Are you well? 你好吗?
- ✓ What's new with you? 你近来怎么样?
- ✓ What's the good news? 近来好吗?
- ✓ Please say hello to your parents. 向你父母问好。
- ✓ Please give my love/regards/best wishes to your parents. 请代我向你父母问好/致意。
- ✓ Please remember me to your parents. 请代我向你父母问好。
- ✓ How are you getting on? 你好吗?
- ✓ How's your family? 你的家人还好吗?
- ✓ How's everybody in the office? 办公室里的每个人都好吗?
- ✓ How's your son getting along with his study? 你儿子的学习怎么样? (注: 此句中 along 可换成 on, get on/along 均可表示“过活, 生活, 相处, 进展”。)
- ✓ How're Mr. and Mrs. Green? 格林夫妇好吗?
- ✓ Best to you and your family. 向你和你的全家人问好。

C. Responses 回答

- ✓ Morning!/Afternoon!/Evening! 早上(上午)/下午/晚上好!
- ✓ Good morning/afternoon/evening! 早上(上午)/下午/晚上好!
- ✓ Glad/Nice/Pleased to meet you too. 也很高兴见到你。
- ✓ Hello!/Hi! 你好!
- ✓ All right, thank you. 很好, 谢谢你。
- ✓ I'm doing fine. 我很好。
- ✓ I'm fine, thank you. 很好, 谢谢你。
- ✓ Very/Pretty/Quite well, thank you. 很好, 谢谢。
- ✓ Much better, thank you. 很好, 谢谢。
- ✓ Not very good really. 不太好, 真的。
- ✓ I'm OK. 我很好。



- ✓ Fine, thanks, and you? 很好，谢谢。你呢？
- ✓ Great. You? 很好。你呢？
- ✓ Not too bad, thank you. 还不太坏，谢谢。
- ✓ OK, thanks. 还不错，谢谢。
- ✓ Wonderful. Things couldn't be better. 好极了。好得不能再好了。
- ✓ I'm on top of the world, thanks. 我幸福极了，谢谢。
- ✓ Same as ever. 跟以前一样。
- ✓ Just so-so. 马马虎虎。
- ✓ Yes, I will. 好的，我会的。
- ✓ Thanks, I will. 谢谢，我会的。
- ✓ Sure./Certainly. 当然可以。
- ✓ All right. 好的。
- ✓ OK. 好的。
- ✓ I'm very well indeed, thank you. 我确实很好，谢谢你。
- ✓ Not too well today, I'm afraid. 今天恐怕不太好。
- ✓ Just fine, but a bit too busy these days. 很好，但这些日子很忙。
- ✓ Not very good. I've caught/got a cold. I'll have to see a doctor. 不算太好。我感冒了，必须去看病。
- ✓ Just the same as usual./Just as usual. 还是老样子。/与往常一样。
- ✓ He's/They're very well, thanks. 他/他们非常好，谢谢！
- ✓ Sorry to hear you are ill and I hope you'll get well soon. 很遗憾你病了。望你早日康复。



II. Kaleidoscope 万花筒

When Americans see each other, they usually say "Hello, John. Hi, Jane. How are you?" Sometimes when they meet for the first time, they simply smile or say "Hi" or "Hello". When meeting someone they



know, they often say "It's nice to meet you." Americans use formal greetings only on ceremonious occasions, especially when meeting professors, teachers and heads of school. In these cases, people often say "How do you do?" or "Good morning/ afternoon/evening."

美国人彼此见面时，通常说：“约翰，你好。简，你好。你身体好吗？”有时第一次见面时，他们仅笑笑或说“Hi”和“Hello”。遇到熟悉的人时，他们常说“It's nice to meet you.” 美国人只在隆重的场合使用正式的问候，如见到教授、老师、校长时。在这些情况下，人们常说“How do you do?” 或 “Good morning/ afternoon/evening.”

III. Situational Dialogues 情景对话

1



(Bill and Jane meet in the street¹.)

Bill: Hello, Jane. How are you doing?

Jane: Fine, thanks. And you?

Bill: Just fine, thank you. How is George? Is he well?

Jane: He's very well, thanks.



Bill: I'm afraid I have to *move on*². See you later. Good-bye.
Jane: Good-bye, Bill.

(比尔和简在街上相遇。)

比尔：喂，简。你好吗？

简：很好，谢谢。你呢？

比尔：很好，谢谢你。乔治身体怎么样？他好吗？

简：他很好，谢谢。

比尔：恐怕我必须走了。以后见。再见。

简：再见，比尔。

Notes:

1. *in the street* 在街上。介词 in 可用 on 替换。

2. *move on* 继续往前走。注意介词用 on。

2

(John is at Sally's house. This is his first visit¹ there.)

Sally: Hello, John. Glad you've come.

John: Hello, Sally. How are you this evening?

Sally: Fine, thanks. I don't think² you've met my father.

John: No, I'm afraid I haven't.

Sally: This is John. This is my father.

Mr. Baker: How do you do, John? Very glad to meet you.

John: How do you do, Mr. Baker? Very pleased to know you.

(约翰在萨莉家。这是他第一次去那儿。)

萨莉：你好，约翰。很高兴你来了。

约翰：你好，萨莉。今天晚上你好吗？

萨莉：很好，谢谢。我想你没见过我的父亲。



约翰：是的，恐怕没有。

萨莉：这是约翰，这是我父亲。

贝克先生：你好，约翰。见到你我很高兴。

约翰：你好，贝克先生。很高兴认识你。

Notes:

1. *his first visit* 他第一次造访。注意不能说 *his first time visit*。

2. 一般不说: *I think you have not met my father.* 表示设想、猜想的词, 如 *think*, *believe*, *suppose* 等, 引导宾语从句时, 从句中否定要前移到主句中, 这称为否定转移。

3

(Betty sees Mary off¹ at the station.)

Mary: It's very good of you to come to see me off.

Betty: Not at all. I wish you *a pleasant journey home*².

Mary: Thank you. By the way, please say good-bye to your parents for me and give them my best regards. Bye.

Betty: Yes, I will. Bye.

(贝蒂在车站为玛丽送行。)

玛丽：谢谢你来为我送行。

贝蒂：不用谢。祝你归途愉快。

玛丽：谢谢。顺便说一下，请你代我向你的父母辞别并向他们表示我最美好的问候。再见。

贝蒂：好的，我会的。再见。

Notes:

1. *see somebody off* 为某人送行。

2. *a pleasant journey home* home 在此为副词, 不能用 *to home*。



Tom: I'm afraid I'm going to have to leave now.

Jane: Good-bye.

Tom: Fancy meeting you here¹, Betty!

Betty: Oh, it's you! Tom. What a surprise!

Tom: How are you?

Betty: Fine, thanks, Tom. And you?

Tom: Very well, thanks.

Betty: How's the family?

Tom: Fine, thanks. How's Jack these days? Have you heard from² him?

Betty: Yes. He is fine. He's got a job in Shanghai.

Tom: I'm glad to hear it. Remember me to him.

Betty: OK, thank you. Give my love to your family. Bye.

汤姆：贝蒂，真想不到在这儿见到你。

贝蒂：噢，汤姆，是你呀！真出人意料！

汤姆：你好吗？

贝蒂：很好，谢谢你，汤姆。你呢？

汤姆：很好，谢谢。

贝蒂：你家人好吗？

汤姆：很好，谢谢。杰克这些天好吗？你收到他的信了吗？

贝蒂：是的。他很好。他在上海找到一份工作。

汤姆：很高兴听到这个消息。代我向他问好。

贝蒂：好的，谢谢。代我向你的家人问好。再见。

Notes:

1. **Fancy meeting you here** 意为：I don't fancy meeting you here. 但常用肯定式表否定意义。

2. **hear from somebody** 收到某人的来信。



Peter: Good morning, Linda! How have you been?

Linda: Pretty bad! I have *had a bad cold*¹ for three days and still can't *get rid of*² it.

Peter: I'm sorry to hear that. Is there anything I can do?

Linda: No, thanks.

Peter: Well, I hope you soon feel better.

Linda: Thank you for your concern.

彼得：琳达，早上好！你近来如何？

琳达：相当糟糕！我患重感冒已有3天了，现在仍不见好。

彼得：听到这我很难过。我能做些什么吗？

琳达：不用了，谢谢你。

彼得：那么，我希望你早日好转。

琳达：谢谢你的关心。

Notes:

1. *have a bad cold* 患重感冒。指状态；*catch a cold* 指动作。

2. *get rid of* 摆脱，除掉。



IV. Practice 练习

At Hong Kong, I stayed with my uncle.

A. 单项填空

1. How is the young man?

— _____. (NMET 1994)

- | | |
|---------------------|------------------|
| A. He's twenty | B. He's a doctor |
| C. He's much better | D. He's David |
2. How are you doing?