



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

2015 米鹏考研思想政治理论系列丛书

大串讲

主编◎米鹏

📖 60个重点

📖 覆盖全部命题点

🔔 独创关键词记忆法

👉 1分钟秒杀1个必考点

🌐 结合时事热点科学预测

内含十八届四中全会内容解读

思想政治理论

购买正版图书

12月赠送

访问 blog.sina.com.cn/mipeng 下载

“米神传奇”
三套卷



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS





2015米鹏考研思想政治理论系列丛书

思想政治理论 大串讲

主编◎米鹏

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论大串讲/米鹏编著. —西安:西安
交通大学出版社, 2014. 10
ISBN 978-7-5605-6799-0

I. ①思… II. ①米… III. ①政治理论—研究生—入
学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 247976 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识,凡有防伪标识
的为正版图书,敬请读者识别。

思想政治理论大串讲

主 编:米鹏
策 划:张伟
责任编辑:王泽琳 荣西
装帧设计:金榜图文设计室
出版发行:西安交通大学出版社
地 址:西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)
电 话:(029)82668315 82669096(总编办)
(029)82668357 82667874(发行部)
印 刷:保定市中国画美凯印刷有限公司
开 本:710mm×1000mm 1/16
印 张:12.25
字 数:290 千字
版 次:2014 年 11 月第 1 版
印 次:2014 年 11 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-5605-6799-0/D·191
定 价:23.00 元

图书如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换

电话:(010)51906740

版权所有 侵权必究

前言

用最少的的时间争取最理想的成绩

——考前 50 天思想政治理论复习策略

2015 年考研思想政治大纲是十年来变化最大的一次,而且出台时间较往年也更晚,如何利用考前 50 天的时间最后冲刺政治高分,对广大考生来说,这既是重要机遇又是严峻的挑战。针对考研政治的命题思路与新大纲精神我编写了《思想政治理论大串讲》一书,它集中解决在考研政治复习的最后冲刺阶段,考生最头疼的三大难题。

首先,浓缩精华,给出最小的复习范围。政治课复习最令考生们头痛的莫过于眼望数百考点,孰轻孰重,谁出客观题谁命制主观题,哪个会出题,哪个不会考,最后在考生头脑中凝结成一团乱麻。本书“快刀斩乱麻,根据考研命题“两易两不易”的法则——大纲新增与调整考点容易命题(如“建设生态文明”、“社会主义法治理念”等),与社会热点相结合的考点容易命题(如“抗战胜利纪念”、“依法治国”等),近三年的考题尤其是分析题考点一般不会重复命题(如刚考过的“主体意识的能动作用”、“农村基层民主”等),敏感性、争议性话题一般不易命题(如“社会主义建设探索中的挫折”等)。本书特意对各科各章考点从命题角度、命题形式、命题素材从考试学理论的角度做了严谨的分析预测。将大纲规定的 524 个知识点浓缩到了 50 多个重点问题上,只保留了 10% 的考查内容,这是我能给出考生朋友们今年政治命题的最小的复习范围,如果考生希望在政治这门课上,用最少的的时间复习取得最理想的成绩,这无疑是一本最佳的冲刺复习教材。

其次,直击考点核心内容,大幅提升考生的复习效率。浓缩复习范围后,怎样在短时间内将要考的内容背下来,也是困扰考生的一大难题。本书将 50 多个重点问题作了最清晰的梳理,尽量做条目化的解析,这样考生记忆起来思路清晰、印象深刻;对于选择题重点记住有几个层次;对于分析题,则要专注每个层次中的关键词,在理解的基础上展开记忆。

再次,典型例题展现真题的风采。冲刺复习了解考什么还不够,还要了解怎么考。每一个重要考点本书都配合精心编制了模拟题,这些题目大部分都是我根据社会热点、最新大纲进行编制,完全与真题的形式、难度一致,考生能够管中窥豹,了解真题的形式难度以及解题规则,研究并做对本书每一道例题,不仅可以巩固已学知识查漏补缺,举一反三理解重要原理。甚至会收获到提前见识 2015 年考试原题的惊喜。

在考前最后 50 天中,希望广大考生在利用本教材复习政治时把握好三项原则:

第一,先易后难原则。考研政治从来没有哪个考生会攫取满分,这决定了考生在复习过程中不要过于追求完美,应该先确保基本分,在“形势与政策”、“毛中特”、“近现代史”、“思修与法基”四门以记忆为主的课程上应该多下点功夫,甚至可以优先复习,而“马原”比较抽象,尤其是马克思主义政治经济学部分既难理解又不出大题,就可以拖到后面在我的引导下抓重

点看看即可,不要纠结于某一个具体的细节问题,实在难以理解的概念原理放弃也无妨。

第二,抓大放小原则。考研政治选择题与分析题在试卷中各占半壁江山,选择题体现分布均匀、覆盖面广、细节性强的特点,分析题则突出社会热点与时俱进综合度高的特点,这决定了考生要取得理想成绩必须先抓好分析题,保证在大题上取得突破,所以对于书中标记为分析题的考点一定要多下功夫、认真掌握其每个命题角度。对于小题,主要是寻找到各知识点的命制选择题的内容,有针对性的记忆。

第三,每日必读原则。政治课不同于外语与数学,后两门课的能力提升到一定高度,多日不看也可以保持稳定水平,政治课有大量需要记忆的内容,放置一段时间“不闻不问”就容易遗忘,所以必须日日温习,印象深刻,方见其效,建议考生最后阶段按本书结构每天复习一章,牢记各章知识的得分点,在考前反复记忆三遍,就可打下牢固的理论基础。如果没有足够的知识储备,就像战士上战场没带武器一样,只能自取灭亡。

去年,不少考生朋友在使用本书时都在咨询我这样一个问题:“老师,最后 50 天只背大串讲上的内容,够不够?”我的回答是:“如果你想用最少的时间取得最理想的成绩,这本书最有效,这里面至少存在 80 分的考题。”2014 年的考题完全印证了我的说法,尤其是“用社会矛盾学说分析改革只有进行时,没有完成时;结合习近平同志的‘两个不能否定’评价以毛泽东为核心的党的第一代领导集体对社会主义道路的探索”两道分析题的题目与材料设计,与我书中的题目完全一致,神奇的预测效果以致于让考生奉我为“米神”,这是荣誉亦是压力与责任。相信我为之殚精竭虑、半月来每日熬夜到凌晨的心血之作,定不会辜负大家的期望。

为了给广大考生提供更为优质的教学服务,大家在学习中有任何疑问可关注我的新浪微博——米鹏考研俱乐部 <http://weibo.com/u/1276320277> 进行咨询。在考前最后十天,我将如去年一样向信任我的考生送出提前上演的真题预告——“米神传奇三套卷”,大家可以到我微博上自行打印下载,会有一份惊喜等着你。

祝愿每一位使用本书的考生朋友都能美梦成真、金榜题名!

米鹏

于 2014 年 11 月 6 日

2015 年思想政治理论大纲考查目标

思想政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生综合运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。考生应能做到:

(1)准确地再认或再现学科的有关知识——**记忆能力**。

(2)正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断——**理解能力**。

(3)运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非——**辨析能力**。

(4)运用马克思主义的立场、观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题——**比较能力**。

(5)结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景,认识和评价有关理论问题和实际问题——**评价能力**。

冲刺复习对策

以习近平总书记讲话精神为指导,以社会热点为牵引,以历年命题点分布为依据,以综合性考点为依托,串联考核知识,突出考查重点。

目录

第一部分 马克思主义基本原理概论

试题分布	(2)
内容框架	(2)
分析题第 34 题答题方法	(3)
分析题第 34 题命题预测	(6)
选择题重点串讲	(14)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(14)
第二章 世界的物质性及其发展规律(唯物主义辩证法)	(14)
第三章 认识世界和改造世界(马克思主义认识论)	(19)
第四章 人类社会及其发展规律(唯物主义历史观)	(21)
第五章 资本主义的形成及其本质	(25)
第六章 资本主义发展的历史进程	(32)
第七章 社会主义社会及其发展	(34)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(37)

第二部分 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

试题分布	(40)
内容框架	(40)
分析题第 35 题答题方法	(41)
分析题第 35 题命题预测	(43)
选择题重点串讲	(60)
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	(60)
第二章 新民主主义革命理论	(62)
第三章 社会主义改造理论	(65)
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	(67)
第五章 建设中国特色社会主义的总依据	(69)
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	(70)
第七章 社会主义改革和对外开放	(72)
第八章 建设中国特色社会主义总布局	(74)
第九章 祖国完全统一的构想	(79)
第十章 国际战略和外交政策	(80)

第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(81)
第十二章 中国特色社会主义事业的领导核心	(83)

第三部分 中国近现代史纲要

试题分布	(86)
内容框架	(86)
分析题第 36 题答题方法	(87)
分析题第 36 题命题预测	(87)
选择题重点串讲	(97)
第一章 反对外国侵略的斗争	(97)
第二章 对国家出路的早期探索	(98)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(99)
第四章 开天辟地的大事变	(101)
第五章 中国革命的新道路	(104)
第六章 中华民族的抗日战争	(107)
第七章 为新中国而奋斗	(110)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(114)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(114)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(115)

第四部分 思想道德修养与法律基础

试题分布	(120)
内容框架	(120)
分析题第 37 题答题方法	(121)
分析题第 37 题命题预测	(123)
选择题重点串讲	(134)
第一章 追求远大理想,坚定崇高信念	(134)
第二章 继承爱国传统,弘扬中国精神	(135)
第三章 领悟人生真谛,创造人生价值	(137)
第四章 学习道德理论,注重道德实践	(140)
第五章 领会法律精神,理解法律体系	(143)
第六章 树立法治理念,维护法律权威	(145)
第七章 遵守行为规范,锤炼高尚品格	(149)

第五部分 形势与政策与当代世界经济与政治

试题分布	(154)
命题重点串讲	(155)
第一篇 国内时事	(155)
第一讲 十八届四中全会	(155)
第二讲 党的群众路线教育实践活动总结大会	(157)
第三讲 庆祝中国人民政治协商会议成立 65 周年	(158)
第四讲 庆祝全国人民代表大会成立 60 周年	(160)
第五讲 在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 69 周年座谈会上的讲话	(162)
第六讲 纪念邓小平同志诞辰 110 周年	(164)
第七讲 和平共处五项原则发表 60 周年纪念	(166)
第二篇 中国外交	(168)
第一讲 上海合作组织成员国元首理事会第十四次会议	(168)
第二讲 金砖国家领导人第六次会晤	(169)
第三讲 亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会	(169)
第四讲 习近平主席出访欧盟四国出席荷兰海牙核安全峰会	(170)
第五讲 中俄关系	(171)
第六讲 努力构建中美新型大国关系	(172)
第七讲 中国与周边国家的关系	(173)
第八讲 中法建交 50 年	(175)
第九讲 中国与拉美国家的关系	(176)
第十讲 中国—拉美和加勒比国家领导人会晤	(177)
第三篇 国际时事	(179)
第一讲 抵御埃博拉疫情	(179)
第二讲 中东乱局	(179)
第三讲 乌克兰局势	(180)
第四讲 日本政府的右翼倾向	(181)
分析题第 38 题命题预测	(183)

第一部分

马克思主义基本原理概论



试题分布

单选	第 1—4 题	4 分
多选	第 17—21 题	10 分
分析	第 34 题	10 分

内容框架

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	导论	
第二章	世界的物质性及其规律	(1) 马哲	A. 唯物论—世界是什么
第三章	认识世界和改造世界		B. 辩证法—认识世界的方法
第四章	人类社会及其发展规律		C. 认识论—怎样认识世界
第五章	资本主义的形成及其本质	(2) 政经	D. 历史观—怎样认识历史
第六章	资本主义发展的历史进程		A. 剩余价值学说
第七章	社会主义及其发展	(3) 科社	B. 垄断资本主义理论
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想		A. 社会主义理论
			B. 共产主义学说

分析题第 34 题答题方法

马克思主义原理概论课的分析题近些年已锁定在哲学材料分析题上。

1. 其答题步骤分为:

- (1) 阅读材料,总结中心思想;
- (2) 审读问题,明确答题指向;
- (3) 锁定考点,结合材料应答。

2. 丰富答案内容有两个方法:

- (1) 考点原理可以按概念—关系—反论—总结的模式展开;
- (2) 材料可以套用问题提供的线索句及前后内容适当展开。

例题 1(2011.34) 结合材料回答问题:

人类每天都在产生垃圾,垃圾总量一天比一天多,由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此,那就退而求其次,倡导大家减少垃圾。然而,减到多少才是少?这里并没有一个标准。而且从总体上看,生产和消费必然产生垃圾,减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退,把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下,既与人争地,也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上移到空中,产生二恶英等有害物质。

于是,人们进一步追问:还有没有比填埋、焚烧更好的出路?这时候,一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开,垃圾可以回收利用,乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错?到处乱扔是放错,收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放,才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾,也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色,好处多多不言而喻,但如何让人们乐而为之?2009年5月起,上海开始普遍推广新的垃圾分类概念,开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色账户”活动。何为绿色账户?就是居民对垃圾进行分类回收,积分换取环保小礼品:再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色账户”的实践说明,办法是可以想出来的,关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小,我们只能“没有退路就多想出路”。

——摘编自《人民日报》

- (1) 从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”? (5分)
- (2) 运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。(5分)

【答题步骤】

1. 阅读材料,总结中心思想——变废为“宝”前提是垃圾的分类投放。
2. 审读问题,明确答题指向——实践是人和自然关系的基础/矛盾分析方法。
3. 锁定考点,结合材料应答——实践是人和自然关系的基础/根据变废为“宝”定位矛盾

转化原理(矛盾的同一性与斗争性推动事物发展作用原理);根据分类投放定位矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系。

【答案要点】

(1)实践是人与自然界分化与统一的基础。一方面,人类产生以后,自然界在人的实践活动中以新的形式,延续自己的存在和发展,它是人类生存发展的前提。另一方面,人们可以运用已经获得的对自然规律的认识指导实践,达到对自然界的改造。这种改造会产生两种结果,一种既顺应了自然界发展规律又满足了人类自身发展需要;另一种是如果人们违背了自然界的规律而发挥主观的能动作用,不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。

垃圾是人类生产和生活中必然要产生的废弃物,如果人类不合理的处理垃圾会对环境造成巨大损害,减少它还可能抑制生产和消费。这就需要人类要正确认识人与自然的关系,努力实现人与自然关系的和谐。恰当地处理垃圾,将其合理利用就可以变废为宝,实现人与自然关系的和谐。所以垃圾是放错地方的资源。关键看人如何对待它。

(2)矛盾是事物之间以及事物内部各要素之间的对立统一关系。矛盾具有同一性和斗争性的二重属性——同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势;斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。在这二重属性的推动下,矛盾双方在一定条件下实现相互转化。矛盾是客观、普遍存在的,要正视矛盾,不要回避矛盾,抓住矛盾的特殊性,用正确的方法去化解矛盾。

垃圾是人类生产和生活中必然要产生的,如果垃圾处理不当,会污染环境,给人类社会带来巨大危害。这一矛盾是客观存在,没有退路的。但是如果人类能够正视这一矛盾的存在,对垃圾进行分类处理,变废为宝,积极推动矛盾双方的转化,垃圾就可以成为“放错地方的资源”,成为促进人类社会进步的一条出路。

例题 2(2006.34) 运用认识论相关原理分析下列问题:

闻一多有一次给学生上课,他走上讲台,先在黑板上写了一道算术题: $2+5=?$ 学生们疑惑不解。然而闻先生却执意要问: $2+5=?$ 同学们于是回答:“等于7嘛!”闻先生说:“不错。在数学领域里 $2+5=7$,这是天经地义颠扑不破的。但是,在艺术领域里, $2+5=10000$ 也是可能的。”他拿出一幅题为《万里驰骋》的图画叫学生们欣赏,只见画面上突出地画了两匹奔马,在这两匹奔马后面,又错落有致、大小不一地画了五匹马,这五匹马后面便是许多影影绰绰的黑点点了。闻先生指着画说:“从整个画面的形象看,只有前后七匹马,然而,凡是看过这幅画的人,都会感到这里有万马奔腾,这难道不是 $2+5=10000$ 吗?”

(1)既然在数学领域 $2+5=7$ 是颠扑不破的,为什么在艺术领域 $2+5=10000$ 也是可能的?

(2)在认识活动中,正确处理理性与非理性的关系对科技创新有何重要意义?

【答题步骤】

1. 阅读材料,总结中心思想——在艺术领域里, $2+5=10000$ 也是可能的。
2. 审读问题,明确答题指向——认识论。

3. 锁定考点,结合材料应答——非理性因素在认识活动中的作用、理性与非理性的关系对科学创新。

【答案要点】

(1)在人的认识过程中,除了有理性因素的作用外,还有非理性因素的参与。非理性因素是指人的情感、意志以及以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等。非理性因素对认识活动能起到动力、诱导、激发等作用(原理)。因此,在艺术活动中,由于人的认识活动中的想象等非理性因素的作用,使得在艺术领域 $2+5=10000$ 成为可能。(材料)

(2)马克思主义哲学既肯定理性因素在认识活动中的主导作用,强调非理性因素要受理性因素的制约,同时也承认非理性因素的重要作用。科学需要创新才能发展,科学创新是理性因素和非理性因素综合作用的结果(原理)。这要求我们进行科学创新既要有严密的逻辑思维能力,对实际问题进行严格的理性分析和逻辑论证;还要具有科学的自信心和科学的怀疑精神,具有坚忍不拔的意志力,敢于想象,用于探索,打破陈规,突破前人的成果及思维模式。(实际)

分析题第 34 题命题预测

一、矛盾学说原理

1. 矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理(求同存异、和谐相处)

(1)概念:同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引、相互转化的性质和趋势。斗争性是指矛盾双方相互分离、相互排斥的性质和趋势。

(2)关系:一方面,同一性不能脱离斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性。因为矛盾的同一是以差别和对立为前提的,是包含差别和对立的同一。另一方面,斗争性要受同一性的制约,同一性规定和制约着斗争的形式、规模和范围。

(3)运用:这就要求我们全面地把握事物矛盾的对立和统一两个方面,能够把同一的事物区别开来和把对立的事物联系起来,做到同中求异和异中求同,只有这样才能实现事物的和谐共处。

2. 矛盾及其同一性和斗争性在推动事物发展中的作用(利用吸收、转化共赢)

在矛盾推动事物发展中,矛盾的同一性和斗争性各有其作用。

(1)同一性对于事物发展的作用主要是:第一,由于矛盾双方相互依存,矛盾双方互为存在的条件,矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展;第二,由于矛盾双方相互包含,矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展;第三,由于矛盾双方彼此相通,矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展,并规定着事物发展的方向。

(2)斗争性对于事物发展的作用主要表现在:第一,斗争推动矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变;第二,斗争促使矛盾双方地位或性质转化,实现事物的质变。

矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用,它们对事物发展的作用只有在二者的结合中才能实现,矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。了解同一性和斗争性在事物发展中的作用,对于我们自觉地利用矛盾的这两种力量推动事物互利共赢共同发展,具有重要意义。

3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系(理论联系实际,具体问题具体分析)

(1)概念:矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中,每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动,即所谓矛盾无处不在、无时不有。承认矛盾的普遍性是一切科学认识的首要前提。

矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。分析矛盾特殊性的意义就在于,它既是科学地认识事物的基础,又是正确地解决矛盾的关键。

(2)联系:第一,一般(普遍性)存在于个别(特殊性)之中,只能通过个别而存在;第二,任何个别都是一般,都具有一般的本质或属性;第三,一般和个别的区分是相对的,在一定条件下可以相互转化。

(3)运用:全面地把握矛盾普遍性和特殊性的辩证关系,不仅是理解 and 解决具体矛盾的出发点,而且是理论联系实际的方法论基础。矛盾普遍性和特殊性相统一的原理,是坚持马克思主义普遍真理与各国具体实践相结合的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

4. 主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面(全面与重点相结合)

(1)概念:构成事物的多种矛盾以及每一矛盾的各个方面在事物发展中的地位和作用是不同的,有主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面。这种矛盾力量的不平衡性,也是矛盾特殊性的重要表现。

(2)关系:

①对于多个矛盾处理而言:第一,主要矛盾是在一个矛盾体系中居于支配地位、对事物的发展过程起决定作用的矛盾。第二,非主要矛盾则是在一个矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展过程不起决定性作用的矛盾。主要矛盾规定和影响非主要矛盾,解决好主要矛盾,非主要矛盾也就比较容易解决;非主要矛盾对主要矛盾也有影响,非主要矛盾处理得好,有利于主要矛盾的解决。第三,主要矛盾和非主要矛盾在一定条件下,其地位可以相互转化。

②对于一个矛盾两个方面的关系而言:第一,不论主要矛盾或者非主要矛盾,其对立的双方中总有一方处于支配地位,起着主导作用,成为矛盾的主要方面。第二,与此相应的便是处于被支配地位、不起主导作用的矛盾的非主要方面。一般说来,矛盾的主要方面决定了事物的性质。非主要方面对矛盾总体的变化、发展也有不可忽视的影响作用。第三,矛盾的主要方面和非主要方面也会互相转化。

(3)运用:矛盾力量的不平衡性,要求我们把唯物辩证法的两点论和重点论结合起来。即我们在工作中抓住重点,带动全盘;看问题时要看主流,同时注意支流;在克服一种主要倾向时,也要注意可能掩盖着的另一种倾向,防止思想上的片面性。

例题1 请运用马克思主义哲学的有关原理,结合材料回答问题:

春秋末期,孔子带着他的门徒去拜访老子。老子在家酣睡,孔子进去后躬身向老子求教。老子看了他一眼,张开嘴:“看看我的牙!”孔子见老子嘴里牙齿全掉光了,点点头。然后老子又道:“你看看我的舌头!”孔子又看了看,老子的舌头很完整,也很灵活。然后老子就闭上眼睛继续酣睡。孔子想了想,躬了躬身就退出来了。弟子奇怪,问:“老师不是来求教的吗?怎么没有问什么就忙着回去呢?”孔子说:“老子指出:牙齿是刚强的,却又是柔弱的;舌头是柔弱的,却又是刚强的。看起来刚强的牙齿,敌不过柔弱的舌头。这不是教给我了吗?”

(1)老子用自己的动作暗示:看起来刚强的牙齿,敌不过柔弱的舌头。从对立统一规律分析其合理之处。

(2)老子关于牙齿和舌头的见解对我们辩证地思考问题在方法论上有什么启示?试举一例说明。

例题2 当前我国经济在总体上出现由卖方市场向买方市场的转变。面对激烈的市场竞争某鞋厂实行一些新的生产和营销策略,取得了明显的效果。其材料如下:

材料1 在有效供给上做文章。他们认为,现在的市场不能仅仅用供大于求四个字来概

括,不适应市场需求的无效供给过多、而适销对路的有效供给不足,才是对当前市场供给状况的准确把握。在供过于求的大市场里也有供不应求的产品,明智的企业家就在于创造出这种产品。于是他们着力在有效供给上做文章,实行产品分流策略,一是男女鞋分流,二是风格分流,三是档次分流,四是市场零售与团体消费分流,五是国内市场与国际市场分流。五大分流,大大提高了该厂产品的市场应变能力,常年保持淡季不淡、旺季更旺。

材料2 在市场开拓上下功夫。他们认为,生产出好产品是开拓市场的基础,没有好产品就没有好市场,但是光有好产品,还不一定有好市场,有了好产品以后,还要加强企业产品的市场建设。他们从柜台形象的树立、户外广告的设置和强化服务功能等三个方面大力进行市场建设,使生产(产品)与销售(市场)比翼齐飞,鹏程万里。

材料3 实行一区一策。他们认为,统一的大市场也有区域的差异,市场的共同规律是以各地区不同的特点表现出来的。他们把销售总公司分为南方总公司和北方总公司,同时把分公司化小,由原来的5家分公司裂变为28家分公司,一个公司只管一个省份的销售,每个公司都提出了自己的销售策略。这种小公司大市场和一区一策战略大大增强了产品的市场渗透力。

(1)在上述三个材料中,某鞋厂分别处理的主要矛盾关系是什么?

(2)用矛盾同一性原理分析材料1中所讲到的无效供给和有效供给的关系。

(3)通过材料3,说明该企业是怎样运用辩证法分析、解决矛盾,来增强产品的市场渗透力的?

【答案要点】

1. (1)老子暗示孔子的,其实是矛盾的辩证法。唯物辩证法认为矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的,斗争性是同一性的前提,没有斗争性就没有同一性,斗争性寓于同一性之中,同一性制约着斗争的形式范围和规模。同一性与斗争性都发挥作用最后实现矛盾双方的转化。牙齿的强和舌头的弱构成一对矛盾,在一定条件下它们相互依存,和谐的共处于一个统一体中;又在一定条件下向着自己相反的方向转化,牙齿是刚强的,却最终脱落;舌头是柔弱的,却始终刚强。体现了齿与舌、硬与软在有差别共存后最终实现向对立面的转化。

(2)所谓辩证地思考问题,就是用联系的、发展的、全面的观点,特别是用对立统一的观点看问题,从对立中把握同一、从同一中把握对立。老子关于牙齿和舌头的见解,启示我们在全面把握事物矛盾的对立和统一两个方面时,能把同一的事物区别开来和把对立的事物联系起来,做到求同存异,在此基础上发挥同一性与斗争性在事物发展中的作用,实现和谐共赢。我们党历史上关于统一战线中“又联合又斗争”的策略和现阶段改革开放中“利用资本主义、建设社会主义”以及实现祖国统一的“一国两制”的方针,就是成功运用对立统一学说的范例。

2. (1)上述三个材料中,分别处理了供大于求与供不应求的矛盾(或无效供给与有效供给的矛盾)、生产与销售的矛盾、统一大市场与区域差异的矛盾。

(2)矛盾的同一性是指矛盾着的对立面之间的相互依存、相互包含和相互转化的关系。