

西安交大
考研

2013年 考研英语(适用于英语一·英语二)

宫东风教授考研英语

2013年

听名师讲词汇

聆听宫东风教授给百万考生精讲考研词汇

宫东风英语教学团队 编著

登录www.xarenxin.com
注册用户名,用卡号、密码充值
即可聆听宫东风教授精讲
考研词汇音频课程

卡号: 1211023915

密码: 03398305 98844843



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

听名师讲词汇/宫东风英语教学团队编著. —西安:
西安交通大学出版社, 2012. 3
(2013 年宫东风教授考研英语)
ISBN 978-7-5605-4214-0

I. ①听… II. ①宫… III. ①英语—词汇—研究生—
入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012) 第 026024 号

书 名 2013 年宫东风教授考研英语 听名师讲词汇
编 著 宫东风英语教学团队
责任编辑 晨风工作室

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 西安交通大学印刷厂

开 本 787mm×1 092mm 1/16 印张 11.5 字数 256 千字
版次印次 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-4214-0/H·1295
定 价 28.50 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82664953 (029)82668204
读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

宫东风教授考研英语序列导读

循序渐进地进行考研英语的复习

Time and tide wait(s) for no man! 2013 年考研的倒计时早已经开始。目前,距离明年 1 月份考试的日子仅剩几个月了。全国各地积极备战的近 200 万考生中有一半人是在校大学生,他们要在兼顾学校繁重的功课和社会实践或实习的情况下进行复习备考;另外一半人是在职的工作人员,他们要在完成繁忙的日常工作任务的情况下挤出时间备考。可见,每位考生的有效复习时间非常有限,少得可怜。另外,众所周知的一个现实是:2012 年的考研英语在难度上又稳中有升,更多的考生由于英语成绩不过线而在初试中就被淘汰。基于上述主客观的原因,我们精心编写了你手中的西安交通大学出版社出版的考研英语系列丛书,主要目的就是帮助 2013 年的每一位考生在了解大纲规定的考试范围和重点的同时,有计划、有系统、有步骤地进行高效且有的放矢的学习与备考,把有限的宝贵时间和精力用在应该掌握和提高了的知识点和得分点上,从而让每一位考生越复习越精神振奋,而非在复习中越复习越承重,最后丧失自信心。

本系列书由以下七本组成:

1.《听名师讲词汇》

本书特色:全面详实 出版时间:2012 年 3 月

使用时间:2012 年春夏秋季

编写目的:本书是构建考研英语的强大基石。阅读与写作固然重要,但是语言的基础是词汇。没有强大的词汇基础,考研就失去了成功之本。考研英语作为一种高水平的淘汰制考试,大纲要求的 5500 个词汇均是重点。但是,考生在有限的时间内首先要抓住抓好大纲中的核心词汇,因为它们往往是夺取高分的障碍。本书重点圈定了考研核心词汇,就是要解决考生词汇方面的问题。

主要内容:1)考研英语最基础词汇(1746 词);2)考研英语核心词汇(3905 词)。

2.《听名师讲长难句》(实用考研英语语法)

本书特色:简明扼要 出版时间:2012 年 3 月

使用时间:2012 年春夏季

编写目的:本书是破解考研考点的法宝。历年考研英语真题所显示出来的一个基本规律是:原文中的长难句就是考点的藏身之处。出题专家往往借助长难句出题。所以,我们专门对真题中的典型长难句进行了系统的归纳和总结,并且进行了学术性的分类和分析,使考生们对长难句的构成和重要性形成深入的了解和领悟,从而在考试中快速且准确地抓住考点。另外,由于许多考生近来放松了对语法的深入复习,本书也同时起到梳理基本语法知识的功效。

主要内容:1)近 5 年真题 10 大长难句;2)常见真题疑难句分析:主语部分;谓语部分;宾语部分;表语部分;定语部分;状语部分;补语部分;其他疑难句部分;3)综合练习题。

3.《听名师讲阅读基础》

本书特色:简明扼要 出版时间:2012 年 3 月

使用时间:2012 年春夏季

编写目的:本书是开启考研英语阅读的一把金钥匙。虽然考研阅读的难度在不断地增长,但是考研英语阅读的基本命题规律和考试重点却一直未曾改变。因此,对于考生而言,在复习备考之初就搞清考研英语的出题方法与考点是至关重要的。本书旨在深入剖析考研英语阅读的基本出题规律与方法,使考生不仅具备一种阅读所必备的能力,更重要的是具备一种良好的题感,能够心领神会地判断哪些选项是迷惑性的陷阱,哪些选项是正确答案,即具备一种透过现象看本质的阅读技能与感觉。

主要内容:1)从四级升级至考研水平的基本阅读题型;2)2012 年考研阅读基本功训练 20 篇(背诵版)。

研英语词汇的测试范围与记词技巧,从而让同学们学得好、学得巧、记得快、分数高。现在我们把通过多年教学经验最新总结出的2种大纲词汇记忆方法提供给大家,让大家悟出记词的方法和技巧,同时避免了用一种方法记所有单词所产生的枯燥乏味和茫然之感。

(四)夯实基础知识

“基础不牢,地动山摇。”考研英语词汇也离不开“基础”二字。从2012年1月7日的考研真题中,我们可以更加深刻地感受到考研英语词汇基础在考试中所起到的重要作用。由于英语学科的特点是“学得快,忘得也快”,所以为了帮助考生踏实而高效地复习,我们为大家整理出了“2013年词汇速记全方位攻略”,并精选了《听名师讲词汇》中的精华内容。本书中精准的词汇分类方法旨在帮助每一位考生沿着一条清晰且系统的线路对考研词汇形成深刻的理解和认知,为阅读和写作打下坚实的基础。

三、本书的作用——如何使用这本书

新世纪以来,我们教学团队的考研辅导教材是西安交通大学出版社出版的《宫东风教授考研英语》序列之一至序列之七共计七本书。基于得高分的目的和2013年考研英语课程的新要求,今年出版这本《听名师讲词汇》作为序列丛书之一,与其它书配合使用。本书具有如下三个方面的作用和功能。

(一)规划功能

本书主要供考生从春季到秋季参加冲刺班和模考点睛班之前使用。对于考生来说,阅读本书的第一和第二部分属于了解大纲词汇的性质,即了解英语(一)和(二)所包括的重点词汇考查内容,同时初步了解本门科目考题目前的词汇现状与特点,并且根据个人情况,制定出考前词汇复习的计划与时间安排,避免前松后紧的情况发生。

(二)分析功能

本书是对考研英语词汇的一种分析,包括词汇数量、词汇含义、词汇特点以及记词方法的全面分析。考生在复习备考的全过程中,尤其是在复习的前一两个月,特别需要对所学词汇的内容、词汇特点、记词方法进行认知与分析,避免盲目目的的死记硬背,本书的第二部分可以作为很好的参考与借鉴。

(三)预习功能

研究生入学考试属于选拔性考试,选拔性考试着重考查考生的基础知识和分析问题的能力。考生训练、提高分析能力的主要方法之一是夯实词汇基础知识。为了学懂考研英语,一定要首先把相关词汇基础知识搞懂、搞熟,没有词汇基础知识就学不动。本书就是为帮助考生克服这方面的困难所准备的,希望大家能够通过本书所提供的2个路径熟悉和掌握考研英语词汇,为提高阅读速度和写作打下牢固的基础。

总之,本书对于立志考研深造,并且强烈渴求夯实英语基础得高分的朋友,一定会是一个强有力的工具和助手,使您在激烈的考研竞争当中做到事半功倍,脱颖而出。

We have nothing to fear but fear itself!

宫东风

2012年3月

提高英语水平必须积累词语,词汇量与短语量非常重要。打个比方:造房子要砖瓦材料,词汇就是考研英语的砖瓦材料,没有相当量的英语词汇,考研英语是无法进行的。所以,要提高英语水平,就得学会积累词语,这是没有捷径可走的。调查表明,以英语为母语的学生在他们中学时词汇量便有 10000 多个。因此,要熟练地掌握一门外语,没有一定量的词汇,是不行的。考研也是如此。

考研新大纲要求考生应掌握 5500 个左右的英语词汇。这个单词量多不多呢? 5500 多个听起来很吓人,其实,只要想一想就不用担心了:考生在中学时就已经掌握了大约 2000 个词汇,而大学英语四级考试所要求的词汇量是 4000 个左右。因此,既然大学时同学们基本上都能达到英语四级水平,那么,在现有的词汇量上,再增加 1500 多个左右的单词量就符合了考研对词汇的要求,而 1500 多个单词对于很多同学来说就没什么难的了。

(一) 考研英语词汇复习的准备

拿到词汇手册后,首先应该大胆地排除已经熟练掌握的词汇。如果你现在不把它们排除,日后它们就会榨取你宝贵的时间。这里,特别要注意的是在考研英语词汇中,有一种熟词生义的情况。如 school, book 等是不能排除的,因为它们往往是出题者的偏爱。

(二) 考研英语词汇复习的原则

1. 有计划地背

英语单词几乎是天天必背的,但一定要有计划性,有的人常常用整段的时间如整个上午来背单词,有时候又一天都不翻一下单词书,这是不可取的。最好制定一个计划,多少天背完一遍,每天背多少个,每天什么时候背,都应该规划得清清楚楚。关于每天什么时候背,应该因人而异,但这里可以推荐一个方案,即每整段时间的开头半个小时。

2. 大量但快速地背

考研要做的事情实在是太多,因此,由不得考生慢慢地背单词,但背单词又必须要花费一定的时间。而且,如果能早一点把单词过一遍,对于考生复习英语的具体题型也有好处。如阅读理解,如果考生一篇文章中有几十个词都不认识,那么就很难读下去了,因此,一个行之有效的方法是每次大量地背,迅速地背。

3. 全面地背

在每一遍背单词时,都不能投机取巧,一定要对单词的音、形、义进行全面的掌握。对于重要的单词,不仅要掌握其基本词义,还要能够拼写,知道它的语法特点、习惯搭配以及语体色彩等。

4. 有重点地背

(1) 重点学习和记忆核心词汇

任何时候学习单词都要有所区分,有重点地学习。这一点对于考研英语来说更为必要,因为区分单词有利于分清单词学习的轻重缓急,做到心中有数,做到有计划地学习。一般来说,可以把单词分为 4 类。

第一类为基本词(约 1497 个),指考生已经掌握的词,如 able, active, borrow, camera, dark,

death, joy, manager, restaurant 等。对于这类词,只需查漏补缺,快速浏览过去,看是不是完全掌握了,掌握了的单词用斜线划去,找出记得还不太牢固的单词做上记号、加强记忆即可。

第二类为新义词(约 72 个),指那些以前学过的熟词,这类词的一些意思考生已经掌握,考研词汇大纲中,它们又有了另外一些新的意义,如 air 使通风;fan 激起;immediate 直接的,最接近的等。对于这些新的意义,考生一定要高度重视,因为这些是命题人最偏爱的考点。

第三类词是认知词(约 1125 个),这类词指考生以前没有学过或者比较陌生的词,它们的特点是意义比较偏,使用频率不是很高,有些单词的拼写还比较复杂,但是它们的用法比较固定,本身没有带短语,也不和其他词构成习惯搭配。如 anniversary, bibliography, earthenware, homogeneous, microcomputer 等。对于这类词,要达到能够认识即可,也就是说当文章中出现这类单词时,能够知道其意思。

第四类词是核心词(约 2606 个),也就是复习备考中最重要的词。这类词本身意思多,附带的短语多,搭配活跃,在各种场合出现的频率高,并且有许多同义词和近义词。如 accommodate, accordance, benefit, communicate, conform, observe 等。

对于这类词,大家要能认得出,听得懂,写得对,用得准。

(2) 抓住动词、介词以及各种短语和搭配

在英语中句子的核心是动词,同时动词在句子中的搭配最为灵活,比如,它可以与许多介词搭配构成各种各样的动词短语,而且这些短语大都是固定的。因此抓住动词、介词以及各种短语和搭配就变得相当关键了,这对于英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作都至关重要。各种短语是正确理解文章、解答英语知识运用试题和英译汉试题、写出地道英语句子的关键。

(3) 按照考试对词汇的要求有区别地记忆

学习英语单词,还可以将单词根据不同题型的要求分类进行重点记忆。如可以将一些单词归类为考研复试听力核心词汇,这些词汇指那些在复试听力题中经常出现的单词,如: college, first, interview, bell, direction, culture, hotel, pollution, rare 等。

英语知识运用核心词汇,如: would rather, no sooner ... than, hardly ... when, on one hand, though, to be true, vice versa 等。

阅读理解核心词汇,如: nowadays, first, though, in my opinion, finally, furthermore, in addition, largely, reveal, depict, respectable 等。

写作核心词汇,如: nowadays, first, though, in my opinion, finally, to begin with, think, sum up, for instance, point, convey 等。

(4) 在练习中复习和检测

英语单词的学习不是孤立的,一定要结合各种题型习题的练习来进行。

在复试听力练习中解决单词的读音和拼写。做完听力试题后,一定要看一看是否存在没有听懂的单词和短语;在英语知识运用中解决单词的具体用法以及同义词和近义词的辨析。对于有些需要辨析的选项,即使答案做对了,如果有不清楚的地方,也要停下来,查阅词典,在笔记上做记录。

通过阅读理解,可以学习单词在具体语言环境中的功用及其意义的活用,一篇阅读理解文章一般有 400 个词左右,其中包括20 个左右的考研核心词汇,做完阅读理解试题后,将那些核心词汇找出来,仔细体会它们的意义和用法是最好的词汇巩固方法,而且通过阅读来记忆词汇

也是目前最流行的词汇记忆方法。

在写作练习中体会词汇的细微差别,最能帮助考生体会不同词汇的表现力。经过对10篇左右文章的“咬文嚼字”、“字斟句酌”,一般考生都能写出比较地道的英文句子。

一句话,在考研复习的中后期,英语单词的学习是时时处处的事情,和练习是紧密联系在一起,考生只有主动地去学习和体会单词的用法,才能真正将单词学会记牢。

(三) 考研英语词汇复习时要特别注意的问题

1. 特别注意熟词生义的情况

以前学英语的时候,一般一个单词只有几种基本词义和基本用法,而考研英语作为一种较高水平考试,它要求的是全面了解每个词的词义和用法,这就是熟词生义。因此,考生应该转变以前背单词的思想,不能只知其一,不知其二;否则尽管背了很多词,但做起题来仍然处处被动,尤其是做阅读理解的时候,很多词往往不是最常用的那些意思,如果以常规意思来理解,经常会读得不知所云。

熟词生义指那些以前学习过的熟词,这类词的某些意思考生已经掌握,但在考研词汇大纲中,它们又有一些新的意义,如 book“预定”;school“学派”等。对于这些新的意义,考生一定要高度重视,因为这些是命题人最偏爱的考点。

2. 特别注意音、形、义相近辨析的情况

考研英语词汇中有很多音、形、义相近的情况,如果不仔细辨析,往往会造成混淆。如:respectable *adj.* 值得尊敬的,有好名声的;respectful *adj.* 尊敬他人的,恭敬的;respective *adj.* 单个的,分别的,就是一组形、义近,易混词。在考研汇复习中,一味孤立地背记某个词的词义是远远不够的,只有经常进行音、形、义相近词的辨析,才能更准确、更牢固地掌握每个词的意思。

(四) 七种常用的词汇记忆法

每个学生根据自己学习英语的经验,参考教师的介绍和其他同学的学习方法,形成一套适合自己情况的词汇记忆法。下面介绍七种常用的词汇记忆法。它们的共同特点是:从不同的角度,通过联系或联想,帮助记忆词汇,提高学习效率。所举例子基本上限于《考研英语大纲》中所列的词汇。

1. 词缀记忆法

词缀记忆法是利用词缀帮助记忆单词的方法。英语词缀分前缀和后缀两种,加于词根前的叫前缀,加在词根后的叫后缀。加前缀或后缀构成的词称为派生词。除了 en-和 a-等少数几个前缀外,绝大部分前缀只改变词的意义,不改变词的类别。例如:do, undo; tell, retell; comfort, discomfort。后缀的主要功能是改变词的类别。例如:environment, environmental; modern, modernize。需要指出的是:《考研英语大纲》所附的常用前缀和后缀增加了许多,其用意是帮助学生扩大词汇量。下面举例说明加常用的词缀(包括一些常用的构词成分)所构成的单词:

antiaircraft (防空的), auto-alarm (自动报警器), bimonthly (*a. & ad.* 两月一次), biochemistry (生物化学), centimeter (*n.* 厘米), costar (*n.* 联袂合演的明星 *v.* 〈使〉联袂主演), correlation (相互关系), contrafactual (违反事实的), counterclockwise (*ad. & a.* 逆时

针方向), *devalue* (*vt.* 降低……的价值, 使〈货币〉贬值), *enrich* (*vt.* 使富裕, 使丰富), *ex-president* (前任总统〈或校长等〉), *extraordinary* (*a.* 非常的, 格外的), *forefather* (祖先), *inexpensive* (花费不多的, 价钱不贵的), *interaction* (*n.* 互相作用, 互相影响), *intranuclear* (核内的), *kilogram(me)* (*n.* 千克, 公斤), *macroeconomics* (宏观经济学), *maltreat* (*vt.* 虐待, 苛待), *microeconomics* (微观经济学), *midnight* (*n.* 半夜, 午夜), *minibus* (中客车, 面包车), *monorail* (*n.* & *a.* 单轨〈的〉), *multicultural* (多种文化的), *nonmetal* (*n.* 非金属), *outdoor* (*a.* 额外的, 野外的), *overtake* (*v.* 赶上, 超过), *polyclinic* (综合性医院, 多科联合诊所), *postgraduate* (*a.* 研究生〈课程〉的 *n.* 研究生), *premature* (比预期〈或正常〉时间早的, 〈做法等〉不成熟的), *reappoint* (*vt.* 重新任命), *semiconductor* (*n.* 半导体), *subtitle* (副标题, 小标题), *supermarket* (*n.* 超级市场), *telecommunication* (电信, 远距离通信), *thermometer* (*n.* 温度计), *transatlantic* (横渡大西洋的, 横穿大西洋的), *triangle* (*n.* 三角〈形〉), *ultraviolet* (紫外〈线〉的), *undergraduate* (*n.* 大学生, 大学肄业生), *uniflow* (单向流动的), *vice-president* (副总统, 副校长), *readability* (〈文字的〉易读性, 〈文章的〉可读性), *marriage* (*n.* 婚姻), *arrival* (*n.* 到达, 到来), *fictional* (小说的, 虚构的), *republican* (共和国的, 共和政体的, [R-]〈美国〉共和党的 *n.* 拥护共和政体者, [R-]〈美国〉共和党党员), *musician* (*n.* 音乐家), *performance* (*n.* 表演; 履行, 执行; 性能), *independence* (*n.* 独立, 自主), *assistant* (*n.* 助手, 助教), *resident* (*n.* 居民), *different* (*a.* 不同的), *bankruptcy* (破产), *kingdom* (*n.* 王国, 领域), *employee* (*n.* 雇员), *bakery* (面包房, 面包店), *Japanese* (*n.* 日本人), *hostess* (*n.* 女主人), *handful* (*n.* 一把, 少数), *forgetful* (健忘的), *neighborhood* (*n.* 邻居), *robotics* (机器人学), *socialism* (*n.* 社会主义), *journalist* (*n.* 记者), *authority* (*n.* 权威, 权力), *cruelty* (残忍, 残暴, 残酷), *amazement* (惊奇), *preparedness* (准备状态), *methodology* (方法学, 一套方法), *hardship* (*n.* 艰难, 困难), *confusion* (*n.* 混乱, 混淆), *exposure* (*n.* 暴露, 揭露), *soften* (*vt.* 〈使〉变软), *beautify* (*vt.* 美化), *divisible* (可分的, 可除尽的), *functionary* (*n.* 〈尤指政府机关等的〉工作人员, 官员, 公务员 *a.* 职务上的, 官员的, 公务员的), *contributory* (促成的, 起一份作用的), *passionate* (热情的, 感情强烈的), *golden* (*a.* 金黄色的), *worry-free* (无忧无虑的), *poetic* (诗的, 充满诗情画意的), *economical* (*a.* 节约的, 经济的), *selfish* (*a.* 自私的), *imaginative* (虚构的, 富于想象力的), *valueless* (没有价值的, 毫无用处的), *childlike* (天真的, 孩子般的), *lovely* (可爱的), *currently* (当前, 现时, 流行地), *poisonous* (*a.* 有毒的), *religious* (*a.* 宗教的), *troublesome* (*a.* 令人烦恼的, 讨厌的), *downward* (*a.* & *ad.* 向下), *healthy* (*a.* 健康的), *jealousy* (妒忌), *backward(s)* (*a.* & *ad.* 向后, 倒行), *likewise* (*ad.* 同样地), *otherwise* (*conj.* 要不然, 否则; *ad.* 另样, 用别的方法; 在其他方面)

在学习词缀时, 我们应注意: 不少词缀可能有多个意思; 有些词缀, 例如: -al, -ant, -ent, -ful, -ly, -ward, -y, 一个词缀可帮助构成不同的词类。

下面请看含有常用词缀的几组词:

able, ability, unable, enable, disable

advertise, advertiser, advertisement;

apply, applied, applicant, application;

direct, direction, director, directly, indirect, indirectly;

compete, competition, competitive, competitively, competitor;
convention, conventional, conventionally, unconventional, unconventionally;
employ, employed, employer, employment, unemployed, unemployment;
help, helpful, helpfully, helpfulness, helpless, helplessly, helplessness;
honest, honestly, honesty, dishonest, dishonestly, dishonesty;
manage, manager, management, mismanage, mismanagement;
protect, protective, protection, protector;
scholar, scholarly, scholarship;
sympathy, sympathetic, sympathetically, sympathize, unsympathetic,
unsympathetically

下面再具体指出四点:

(1) 注意表示“不”,“非”,“无”的前缀 il-, im-, ir-, in-加在不同字母开始的单词前的情况:il-用在以字母 l 开始的单词前,例如 illegal, illogical; im-用在以 b, m, p 开始的单词前,例如 imbalance, immoral, impossible; ir-用在以 r 开始的单词前,例如 irregular, irresponsible; in-则加在以其他字母开始的单词前,例如 inactive, incapable, insignificant

(2) 表示“动作者”时,可加 -er, -or, -ar 等。例如:climber, player; actor, investor; liar, beggar

(3) 加词缀时,注意拼写的变化。例如:explain, explanation; pronounce, pronunciation; repeat, repetition

(4) 注意有些词加词缀后的词义。例如:invaluable 表示“极为贵重的,非常宝贵的,无法估价的”,此处不表示“没有价值的”;priceless 表示“贵重的,无价的,稀世之珍的”

2. 合成记帆法

合成记忆法所依据的是英语构词的合成法,即把两个或两个以上的词按照一定的次序排列构成新词的方法。用这种方法构成的词叫复合词。许多英语单词是复合词,其构成有三种形式:

(1) 各个组成成分合成一个单一的词。例如:handbag, housework

(2) 各个组成成分之间用连字符号“-”连接。例如:well-known, good-looking (漂亮的)

(3) 各个组成成分之间相互分离。例如:post office (邮局)

有时候,一个复合词有一种以上的形式。下面是一些复合词的词例:birthplace, bookstore, copyright (版权), eyesight, folk song (民歌), footstep, greenhouse, handwriting, headache, headline, high-technology, horsepower, ice-cream, living-room / living room, raincoat, reading room / reading-room, second-hand, sightseeing, spacecraft, springboard (跳板), sunrise, a three-year-old (一个三岁的孩子)

3. 同义记帆法

学习词汇时,我们常常将一些同义词或近义词加以比较并一起记忆,这可称之为同义记忆法。同义词学习是重点,也是难点。把握同义词是一个不断积累、逐步充实和提高的过程。在学习同义词时,通常须注意下列四点:

(1) 词义的差异。英语中,绝对同义词是不多的,绝大多数同义词在词义方面还是有所差

别的。例如 adapt 和 adjust 均可表示“(使)适应”的意思,但它们的含义仍有所差异,adapt 常含易于变通,容易适应的意思,表示适应某种情况时,后接介词 to;表示经过改动符合某种目的或用途时,后接介词 for。例如:

Some people adapt easily to living in new places, some don't.

This machine has been specially adapted for use underwater.

adjust 侧重表示因客观环境或形势的要求而必须“适应”,与 adapt 相比,较少易于变通的意思。后常接介词 to。例如:He'll have to adjust to new circumstances.

(2) 词的感情色彩的差异。例如:refuse 表示“坚决拒绝”,decline 则表示“婉拒,谢绝”。

(3) 语体色彩方面的差异。有的词多用在书面体或正式场合,有的词则往往用在口语体或非正式场合。例如:defeat 属中性语体,可用于各种场合,表示“在战争、比赛和辩论中击败对方”。beat 则属于口语语体,意指在比赛中战胜对方;介词 concerning 比较正式,about 则很普通常用。

(4) 一个单词有几个同义词。因英语单词一词多义,一个词可以有几个不同的同义词,即该词的某一词义与另一个词的某一词义同义。例如:cool 可表示“冷静的”,“很好的”,它的同义词分别为 calm, great。

下面举一些同义词和近义词的例子。为节省篇幅,词义相同的一般只在每组的第一个词后注上释义:

bother (*vt.* 打扰), disturb;

breadth (*n.* 宽度), width;

breast (*n.* 胸部), chest;

brilliant (*a.* 卓越的,杰出的), outstanding;

cab (*n.* 出租汽车), taxi;

can (*n.* 罐头), tin;

character (*n.* 性格,品质), nature (禀性,天性);

chief (*a.* 主要的), main, principal;

complex (*a.* 复杂的), complicated, elaborate;

conduct (*n.* 举止,行为), behaviour;

confine (*vt.* 限制), restrict;

considerable (*a.* 相当大的), substantial (可观的,大量的);

constitute (*vt.* 由……组成), comprise;

contemporary (*a.* 当代的), modern (现代的);

convict (*n.* 囚犯), prisoner;

company (*n.* 公司), corporation, firm;

curse (*v.* 诅咒,咒骂), swear;

deliberate (*a.* 故意的), intentional;

dismiss (*vt.* 解雇), sack, fire;

emphasis (*n.* 强调), stress;

evaluate (*vt.* 评价,对……进行估价), assess;

expert (*n.* 专家), specialist;

fatigue (*n.* 筋疲力尽), exhaustion;
 forbid (*vt.* 禁止, 不准), prohibit;
 fruitful (*a.* 富有成效的), successful (成功的);
 fruitful (*a.* 多产的), fertile;
 giant (*a.* 巨大的), huge;
 global (*a.* 全球的, 全世界的), worldwide;
 ideal (*a.* 理想的), perfect (完美的);
 inevitable (*a.* 不可避免的), unavoidable;
 insight (*n.* 洞察力), understanding (理解力);
 minute (*a.* 微小的), tiny;
 moment (*n.* 片刻), minute, second;
 nonsense (*n.* 废话), rubbish;
 novel (*a.* 新颖的), original;
 odd (*a.* 奇特的, 古怪的), peculiar;
 phase (*n.* 阶段, 时期), stage;
 renew (*v.* 重新开始, 继续, 恢复), resume;
 replacement (*n.* 替换, 代替物), substitution;
 delegate (*n.* 代表), representative;
 resolve (*n.* 决心), determination;
 resolve (*vt.* 解决), solve;
 slender (*a.* 苗条的), slim;
 steady (*a.* 稳定的, 不变的), constant;
 underneath (*prep.* 在……下面), beneath;
 vacant (*a.* 空的), empty;
 vanish (*vi.* 突然消失, 消失), disappear (消失);
 vigorous (*a.* 精力充沛的), dynamic (有活力的);
 worthless (*a.* 没有用处的), useless

4. 反义记帆法

学习单词时,可同时记反义词,有利于加深印象,扩大词汇量。需注意的是:因一词多义,一个单词可以有几个反义词,即一个单词的不同词义与几个不同单词的某些词义构成反义。例如:deep 可表示“深的”,“深色的”,“(声音)深沉的”,它的反义词分别为 shallow (浅的), pale (浅色的), high (高声调的)。

下面举一些例子:

amateur (*n.* 外行 *a.* 外行的, 业余爱好的), professional (*n.* 内行 *a.* 内行的, 职业性的);
 broad (*a.* 宽阔的), narrow (狭窄的);
 broad (*a.* 广泛的), limited (有限的);
 cause (*n.* 原因), effect (结果);
 civil (*a.* 平民的, 文职的), military (军事的, 军队的);
 clash (*vi.* 不协调, 不一致), match (相称, 相配);

classical (*a.* 古典的), modern (现代的);
 clumsy (*a.* 笨拙的), coordinated (协调的);
 comedy (*n.* 喜剧), tragedy (悲剧);
 conceal (*v.* 隐瞒), reveal (泄露);
 condemn (*vt.* 谴责), praise (赞扬);
 confess (*vt.* 坦白, 供认), deny (否认, 不承认);
 conservative (*a.* 保守的, 守旧的), progressive (进步的, 先进的);
 create (*vt.* 创造, 产生), destroy (破坏, 毁灭);
 danger (*n.* 危险), safety (安全);
 defence (*n.* 防御, 保卫), attack (攻击, 进攻);
 demand (*n.* 需求), supply (供应);
 descend (*vi.* 下来, 下降), rise (升起, 上升);
 different (*a.* 不同的), identical (相同的);
 distant (*a.* 远处的), nearby (附近的);
 domestic (*a.* 本国的), foreign (外国的);
 dynamic (*a.* 动态的), static (静态的);
 evil (*n.* 邪恶), good (善);
 exact (*a.* 精确的), approximate (大约的);
 exclude (*vt.* 把……排除在外), include (把……包括在内);
 export (*vt.* & *n.* 出口, 输出), import (进口, 输入);
 external (*a.* 外部的, 外面的), internal (内的, 内部的);
 extreme (*a.* 极度的, 极端的), moderate (有节制的, 适度的);
 following (*a.* 接着的), previous (在前的);
 graceful (*a.* 优美的, 优雅的), graceless (不优美的, 粗笨的);
 harsh (*a.* 刺耳的), soft (轻柔的), gentle (温和的);
 harsh (*a.* 〈天气〉恶劣的), mild (〈天气〉暖和的);
 humble (*a.* 谦逊的), proud (骄傲的);
 indifferent (*a.* 不关心的), concerned (关心的);
 inner (*a.* 内部的, 里面的), outer (外部的, 在外的);
 innocent (*a.* 无罪的), guilty (有罪的);
 lazy (*a.* 懒惰的), hardworking (勤勉的);
 local (*a.* 地方性的), national (全国的);
 loosen (*v.* 〈使〉松开), tighten (〈使〉变紧);
 major (*a.* 〈数量、大小、程度等〉较大的, 较多的, 较重要的, 主要的), minor (〈数量、大小、程度等〉较小的, 较少的, 较不重要的, 次要的);
 majority (*n.* 多数), minority (少数);
 maximum (*a.* & *n.* 最大值〈的〉), minimum (最小〈值〉的);
 negative (*a.* 否定的, 消极的, 负的, 阴性的), positive (肯定的, 积极的, 正的, 阳性的);
 opponent (*n.* 反对者), supporter (支持者);

optimistic (*a.* 乐观〈主义〉的), pessimistic (悲观〈主义〉的);
 rare (*a.* 稀有的, 难得的), common (平常的, 普通的);
 raw (*a.* 没有经验的, 未经训练的), experienced (经验丰富的, 熟练的);
 raw (*a.* 生的, 未煮过的), cooked (熟的, 烧煮过的);
 rural (*a.* 农村的), urban (城市的);
 strength (*n.* 长处, 优势), weakness (弱点, 缺点);
 strengthen (*vt.* 加强), weaken (削弱);
 stupid (*a.* 愚蠢的), wise (有智慧的), sensible (明智的);
 support (*vt.* 支持), oppose (反对);
 ugly (*a.* 难看的), beautiful (美丽的);
 virtue (*n.* 美德, 德行, 优点, 长处), vice (恶习, 邪恶, 缺点, 弱点)

5. 形似记帆法

形似记忆法是指将拼写相近和发音相似甚至相同的单词联系起来加以记忆的方法。这些词的词义往往有很大差别。例如: waist 与 waste 发音相同, 拼写相近, 但词义不同, 前者表示“腰, 腰部”, 后者表示“浪费”。又如: tone 和 tune 发音和拼写都相近, 但前者表示“腔调, 音调, 声调”, 后者则表示“曲调, 曲子”。利用词的相似和相近是为了帮助记忆, 但必须十分注意防止混淆。

下面举一些例子:

aboard *ad. & prep.* 在船(或飞机、车)上, 上船(或飞机、车); abroad *ad.* 国外, 海外;
 award *n.* 奖, 奖品; reward *n.* 酬劳, 酬金, 赏金;
 boast *vi.* 自夸; boost *vt.* 提高;
 comparable *a.* 比得上的, 可比较的, 类似的; comparative *a.* 比较的, 相对的;
 content *n.* [*pl.*] 内容; contest *n.* 竞争, 竞赛; context *n.* 上下文;
 contrary *n.* 反面, 对立面; contrast *n.* 对比, 对照;
 convention *n.* 习俗, 惯例; conversion *n.* 转变, 转化;
 critic *n.* 批评家, 评论家; critical *a.* 批评的, 危机中的, 决定性的;
 dairy *n.* 牛奶场, 乳制品; diary *n.* 日记;
 device *n.* 装置, 设备; devise *vt.* 设计, 发明;
 draft *n.* 草稿, 草案, 草图; drift *n.* 漂流; craft *n.* 工艺, 手艺, 航空器;
 drip *vi.* 滴水, 漏水; drop *vi.* 落下, 下降
 draw *v.* 画, 划; drown *v.* 淹死;
 dusk *n.* 黄昏; dust *n.* 灰尘;
 evolve *vt.* 使进化, 使发展; involve *vt.* 使卷入, 牵涉;
 fix *vt.* 固定, 修理; fax *n.* 传真(机); fox *n.* 狐狸;
 fair *a.* 公平的; fare *n.* (车、船等)费, 票价; fear *n.* 害怕;
 floor *n.* 地板; flour *n.* 面粉; flower *n.* 花;
 glow *n.* 光亮; glue *n.* 胶, 胶水; grow *vi.* 生长;
 glass *n.* 玻璃; grass *n.* 草; gross *a.* 总的, 毛的;
 peach *n.* 桃; pear *n.* 梨;
 role *n.* 角色, 作用; rule *n.* 规则, 规章, 统治; roll *n.* 卷状物, 面卷, 名册;

sensible *a.* 明智的; sensitive *a.* 敏感的;
 shear *vt.* 剪, 剪断; sheer *a.* 十足的;
 sigh *n.* 叹息(声); sign *n.* 记号, 符号; sight *n.* 视力, 望见; signal *n.* 信号;
 slide *v.* (使)滑动, (使)滑行; slip *v.* 滑(倒), 溜走;
 sometime *ad.* 将来(或过去)某个时候; sometimes *ad.* 有时, 间或;
 soap *n.* 肥皂; soup *n.* 汤;
 tap *n.* 龙头, 塞子; tape *n.* 带子, 磁带

6. 类别记札法

把表示同一类事物的词同时加以记忆, 可称之为类别记忆法。例如把表示球类运动(ball game)的一些词排列在一起: baseball, basketball, football, soccer, golf, tennis, volleyball。

下面再举两个类别的例子:

形状类(shape): circle, round, diamond, oval (椭圆形(的)), square, triangle;

学科类(subject): architecture, arithmetic, art, biology, chemistry, Chinese, computer science (计算机科学), dynamics, education (教育学), electricity (电学), electronics (电子学), engineering, geography, geometry, history (历史学), journalism (新闻学), literature, management science (管理科学), mathematics, math(s), mechanics, medicine, philosophy, physics, politics, psychology (心理学), Russian (俄语)

7. 中心词记札法

围绕一个中心词想开来, 将与这个中心词有各种各样联系的词放在一起加以记忆, 我们称之为中心词记忆法。这种方法与类别记忆法有相似之处, 可以说是类别记忆法的扩大和延伸。

下面我们围绕 computer 这个中心词列出一些有联系的词: computer, personal computer (缩写为 PC), artificial intelligence (人工智能), data, hacker (黑客<指非法闯入他人计算机网络者>), hardware, software (软件), input (输入信息), output (输出信息), information highway (信息高速公路), information technology (信息技术, 缩写为 IT), Internet (国际互联网, 因特网), keyboard, memory (存储<器>, <存储器的>存储量), store (存储器, 储存<信息>), menu (菜单), millennium bug (千年虫), mouse (鼠标), network (网上系统, 网络), printer (打印机), program, virus (病毒), computer virus, e-mail (电子函件)

下面以 school 为中心词进行联想: school, nursery, kindergarten, elementary school (小学), primary school (小学), middle school, high school, college, university, graduate school (研究生院), open university (开放大学<指以电视、函授教学为主且无入学限制的大学>), virtual university (虚拟大学), distant learning (远程教育), lifelong learning / education (终生教育), headmaster (<中学或小学的>男校长), headmistress (<中学或小学的>女校长), principal (<中学或小学的>校长, <英>大学校长), president (大学校长), faculty (全体教员), teacher, assistant (助教), lecturer (讲师), associate professor (副教授), full professor (正教授), tutor (家庭教师), pupil, student, undergraduate, freshman, sophomore (<美国大学或高中的>二年级学生), junior (<美国中学或四年制大学的>三年级学生), senior (<美国中学或大学的>最高年级学生), graduate, postgraduate (研究生), curriculum, syllabus, course, subject, discipline, classroom, lecture, quiz, test, exam, paper, seminar, research, lab,

laboratory, experiment, institute, publishing house (出版社), press, library, reading room (阅览室), office, textbook, reference book (工具书, 参考书), encyclopedia (百科全书), dorm, dormitory, dining room (餐厅), playground, gym, gymnasium, swimming pool (游泳池), clinic (医务室), hospital, bank, post office (邮局), bookstore, school bus (校车), campus, garden, tree, flower, lawn, fountain (喷水池), term, semester, holiday, vacation, scholarship, school fee, grade, mark, score, credit, degree, diploma (毕业文凭), education for all-round development (素质教育), knowledge economy (知识经济)

CONTENTS

目 录

序列导读

导言与说明

上半部 2013 年词汇速记全方位攻略

下半部 2012 年词汇复习标准全书

第一部分 考研英语最基础词汇(1746 词) (1)

第二部分 考研英语核心词汇(3905 词)..... (37)

后序 (164)

第一部分

考研英语最基础词汇 (1746 词)

在使用本书之前,各位考生应该首先掌握本书此部分中的1746个最基础词汇。建议考生们将这些单词认真地复习1—3遍。在复习中,如果发现其中还有一些比较陌生的词汇,就应该用笔在这个单词的旁边做出标记,并且分配一定的时间进行针对性的理解和记忆。在此部分中,有些单词的前面带有“▲”符号,这些单词是极其常用的词汇,并且其含义极具变化性,故建议考生们认真地对待这类单词。

A

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | a [ə, ei] / an [æn, ən] | <i>art.</i> 一(个); 每一(个); (同类事物中)任何一个 |
| 2 | ability [ə'biliti] | <i>n.</i> 能力; 本领 |
| 3 | able [eɪbl] | <i>a.</i> 有能力的, 能干的 |
| 4 | about [ə'baʊt] | <i>ad.</i> 在周围; 大约 <i>prep.</i> 关于; 在周围 |
| 5 | above [ə'baʊv] | <i>a.</i> 上述的 <i>ad.</i> 在上面 <i>prep.</i> 在……之上, 高于 |
| 6 | absent [æbsənt, əb'sent] | <i>a.</i> 缺席的; 缺乏的; 不存在的 |
| 7 | accept [ək'sept] | <i>v.</i> 接受, 领受; 认可, 同意 |
| 8 | accident [ˈæksɪdənt] | <i>n.</i> 意外遭遇, 事故 |
| 9 | ache [eɪk] | <i>v.</i> 痛 <i>n.</i> (指连续)疼痛, 酸痛 |
| 10 | achieve [ə'tʃi:v] | <i>v.</i> 实现, 完成; 达到, 得到; 达到预期目的 |
| 11 | across [ə'krɒs] | <i>prep.</i> 横过, 越过; 在……的对面 <i>ad.</i> 横过, 穿过 |
| 12 | act [ækt] | <i>v.</i> 表演; 举动; 起作用 <i>n.</i> 行为; 法令; 一幕 |
| 13 | active [æktɪv] | <i>a.</i> 活跃的; 敏捷的; 积极的; 在活动中的 |
| 14 | activity [æktɪvɪti] | <i>n.</i> 活动; 活力; 能动性 |
| 15 | actor [æktə] | <i>n.</i> 男演员; 演员; 行动者 |
| 16 | actress [æktɪs] | <i>n.</i> 女演员 |
| 17 | actual [æktʃuəl] | <i>a.</i> 实际的; 现实的, 真实的 |
| 18 | add [æd] | <i>v.</i> 加; 增加(进); 进一步说/写; (to)增添 |
| 19 | address [ə'dres] | <i>n.</i> 住址; 致词 <i>v.</i> 向……讲话; 在信封上写姓名; 对付, 处理 |
| 20 | admire [əd'maɪə] | <i>v.</i> 钦佩, 赞赏, 羡慕 |
| 21 | admit [əd'mɪt] | <i>v.</i> 承认, 供认; 准许……进入, 准许……加入 |
| 22 | adverb [əd'veɪb] | <i>n.</i> 副词 <i>a.</i> 副词的 |
| 23 | advice [əd'vaɪs] | <i>n.</i> 劝告, 忠告, (医生等的)意见 |
| 24 | advise [əd'vaɪz] | <i>v.</i> 忠告, 劝告, 建议 |
| 25 | aeroplane [ˈeɪrəpleɪn] / airplane [ˈeɪrpleɪn] | <i>n.</i> 飞机 |
| 26 | affair [ə'feə] | <i>n.</i> 事务; 事情(件); (个人的)事 |
| 27 | afraid [ə'freɪd] | <i>a.</i> 害怕的, 恐惧的 |
| 28 | after [ɑ:ftə] | <i>prep.</i> 在……以后; 在……后面 <i>ad.</i> 以后, 后来 |
| 29 | afternoon [ɑ:ftə'nun] | <i>n.</i> 下午, 午后 |
| 30 | afterwards [ɑ:ftəwədz] | <i>ad.</i> 以后, 后来 |
| 31 | again [ə'geɪn] | <i>ad.</i> 再次, 又一次; 重新; 再 |
| 32 | against [ə'geɪnst, ə'geɪnst] | <i>prep.</i> 对着, 逆; 反对; 违反; 紧靠着; 对比 |
| 33 | age [eɪdʒ] | <i>n.</i> 年龄; 时代 <i>v.</i> (使)变老 |
| 34 | ago [ə'ɡəʊ] | <i>ad.</i> (常和一般过去时的动词连用)以前, ……前 |
| 35 | agree [ə'ɡri:] | <i>v.</i> 答应, 赞同; 适合; 一致; 商定, 约定 |
| 36 | agreeable [ə'ɡri:əbl] | <i>a.</i> 符合的; 一致的; 欣然同意的; 令人愉快的 |
| 37 | agreement [ə'ɡri:mənt] | <i>n.</i> 协定; 协议; 契约; 达成协议; 同意; 一致 |