



大夏书系·教育在线丛书

丛书主编◎朱永新

丛书副主编◎卢志文

可以这样做班主任



Ke Yi Zhe Yang Zuo Ban Zhu Ren

主 编●屈红霞 毛春铎



华东师范大学出版社

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



大夏书系·教育在线丛书

丛书主编◎朱永新

丛书副主编◎卢志文

可以这样做班主任

Ke Yi Zhe Yang Zuo Ban Zhu Ren

主 编●屈红霞 毛春铎

图书在版编目(CIP)数据

可以这样做班主任/屈红霞,毛春铎主编. —上海:华东师范大学出版社, 2008

ISBN 978-7-5617-6142-7

I. 可... II. ①屈... ②毛... III. 中小学—班主任—工作
IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 091684 号

大夏书系·教育在线丛书

可以这样做班主任

主 编 屈红霞 毛春铎
策划编辑 吴法源
文字编辑 杨霞
封面设计 大观创意工作室
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537(兼传真)
邮购电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 北京东君印刷有限公司
开 本 700×1000 16 开
印 张 13.75
插 页 1
字 数 180 千字
版 次 2008 年 7 月第一版
印 次 2008 年 7 月第一次
印 数 8 000
书 号 ISBN 978-7-5617-6142-7/G·3564
定 价 25.00 元

出 版 人 朱杰人

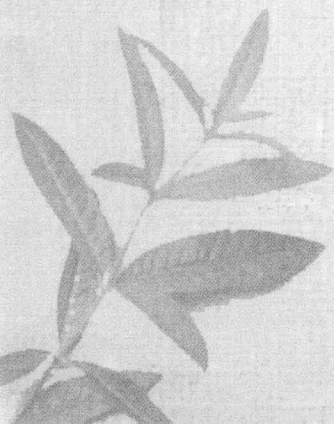
(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

○丛书编委会○

(以姓氏笔画为序)

丁莉莉 毛春铎 卢志文 朱永新 朱寅年 祁 团 刘 祥

刘恩樵 吴法源 屈红霞 林茶居 金洪芹



丛书序言

◎ 朱永新

作为一种现代化的交流工具和信息源，网络具有传统媒体无法比拟的便捷性和优越性，它快速地改变着我们生活在其中的这个世界，同时也为我们的教育开发与传播带来了无限的可能——毫无疑问，它改变了我们汲取信息与知识的方式。在这变革的时代，教育者必须与时俱进，在科技对人类自身的异化冲击中站稳脚跟，而不是一味地将新生事物可能固有的弊端视如洪水猛兽。网络是工具，而工具本身的价值是中性的，其利害完全取决于工具使用者自己。因噎废食是断不可取的！最近胡锦涛总书记亲自到人民网“强国论坛”与网友交流，就足以证明，网络在中国社会的发展进程中具有十分重要的作用！

2002年，我和我的一批在教育方面的志同道合者创办了“教育在线”(eduol.com.cn)网站。当时我在首页上写下这样一段话：

我理想的网络是平等的空间。没有话语的霸权，没有烦琐的俗套，只有真情的流露与思想的碰撞。

我理想的网络是学术的净土。严肃而不失幽默，通俗但绝不恶俗。网络的生存和发展同样需要道德与法制的约束。

我理想的网络是温馨的家园。每一位会员与访客、每一位版主与嘉宾，都是这个家庭里愉快的成员。这儿没有家长，人人都是别人的服务生并且永远乐此不疲。

我理想的网络是教育家的摇篮。在这儿，智慧在研讨中充盈，理想在争论中升华。关注教育，关爱你周围的每位师生，捧一颗真心来交流，带满腔热情再努力。

创建学习社区，净化网络文化，凝聚教育才俊，提升教育品质，最大限度地用好网络这个利器，是我们的梦想！自当年6月16日开通以来，“教育在线”的点击率一路攀升，包括教育媒体编辑、记者在内的一批批满怀热情的教育志士从四面八方汇聚而来。至今，“教育在线”注册网友达23万多人，帖子总量超450万。“教育在线”的飞速发展，既充分说明了广大教育者对于网络这一利器的认同，也深刻反映了网络正在改变着广大教育者的教育生活。

这6年来，我感到生命中的每一天都多了一份牵挂，多了一份充实，多了一份冲动，多了一份童真，多了一份诗意！我与每一个会员一样享受着交流与碰撞的快乐。那些观点鲜明的帖子及毫无顾忌的评论，尤其是对教育现状的批评与反思，让每一个真正关心教育的人多了一刻冷静、一点思索与一份压力，更多了一股改革的动力。

我不敢说当初创办“教育在线”时的所有理想都已经实现，但至少有一点我是特别欣慰的，那就是通过“教育在线”，我结识了原本素不相识的一批优秀教师：他们或在天山之麓，或在南海之滨，或在大河上下，或在长城内外……他们是网络精英，也是真正的教育英雄！正是这些教育英雄，在紧张工作之余，挤出时间到网上进行教学方法交流、教育思想交锋、人生观点碰撞。教育论坛上的每一个帖子，无不凝聚着网友们对教育的情感与思考，他们关注教育热点，关注新的教育理念与动态，共同参与到“教育在线”这一教师精神家园的建设中来。

依托“教育在线”独特的沟通方式，在大家对共同关心的教育话题进行充分调研与探讨后，我们于2002年10月编辑出版了一套“教育在线文库”，包括“教育随笔系列”、“教育报告系列”、“教育话题

系列”和“走进中学生系列”，很受广大教师的喜爱。时隔4年，华东师范大学出版社与“教育在线”网站联袂推出《大夏书系·教育在线丛书》，从学校管理、班主任工作、教师发展与教师生活四个层面，精选“教育在线”论坛与博客上的优秀文章，编成4册。这既集中了网友们的性情、智慧与思想，更推动了网络与传统媒介的互动，使先进的教育理念得到更广泛的传播，同时也为促进网络文化魅力获得社会认同作出了努力。

这套丛书的出版，是“教育在线”的又一个重大收获。我们要感谢“教育在线”网友的共同努力，更要感谢华东师范大学出版社的大力支持，在此一并谨致谢忱！

2008年6月于北京

目 录

倾听生命拔节的乐曲

红 霞... 看着你长大	3
刘 祥... 早恋,也没啥	7
吴美玉... 拨响那根天使的弦	12
孙雪瑛... 从“捣蛋鬼”到纪律委员	15
许丹红... 倾听生命拔节的乐曲	18
朱 峰... 孩子,你也很棒	21
何 珍... 她不是不可救药	25
周永清... 刘新的领袖魅力	27

韦丽娥... 流泪的“班花” 30

唐天池 王 利... 一位留守儿童的自信培养 34

芮建民... 生命的高度 37

苗如意... 失而复得的钢笔 39

杨亚敏 石德恩... 贴吧事件 41

钱维娜... 听,海哭的声音…… 46

栾庆新... 天凉好个秋 48

爱,不要犹豫

刘成伦... 用心创意,让孩子为幸福流泪 53

柳永忠... 学生要为我过生日 57

秦利娟... 爱,不要犹豫 60

翟运胜... 教育是一种幸福 63

卢迎春... 宽容是一种无声的教育 65

钱宇红... 特别的爱给特别的你 69

王 庆...	猜猜我有多爱你	72
夏玖凤...	用爱照亮“留守”儿童的心房	74
孙有新...	护蛋行动	77
郑克东...	“劳动不光荣!”	82
孟 云...	理发风波	84

俯下身子,聆听花开的声音

陈叶华...	不要在冬天轻易砍倒一棵树	89
周素芳...	俯下身子,聆听花开的声音	91
郑 海...	学生爱“接下句”怎么办	94
周玺武...	堵住的观察孔	97
肖盛怀...	如何面对一个叫我“猪”的学生	100
唐正明 刘世玉...	从“保姆式”服务到“点菜式”消费	103
尚莉莉...	期待是一种神奇的力量	106
牛瑞锋...	永远的警醒	109

张 勇...	只为那一声咳嗽	112
--------	---------	-----

郑杜录...	学生评教引发的灵动	116
--------	-----------	-----

徐洪彬...	用心与学生交流	119
--------	---------	-----

练就一双发现美的慧眼

毛春铎...	我的班主任“灵修”	125
--------	-----------	-----

周荣林...	今天,我们到底怎样爱学生	128
--------	--------------	-----

张晓华...	用哲理小故事,带着孩子快乐成长	131
--------	-----------------	-----

刘大玲...	我们班的“名片工程”	135
--------	------------	-----

彭荣辉...	我们班的“夕会故事”	137
--------	------------	-----

王传海...	我们的《班级日报》	140
--------	-----------	-----

李 迪...	班主任的“七年之痒”	143
--------	------------	-----

凌森泉...	练就一双发现美的慧眼	146
--------	------------	-----

汪 霞...	放大问题生的优点	149
--------	----------	-----

向长征...	给自己一个站立的弧度	151
--------	------------	-----

张向红...	换一种说法更美丽	153
宋福立...	开发学生的“易燃点”	156
王艳芳...	为自己设计一棵成长树	158
陈维民...	“欢聚一堂”家长会	160
王 群...	不必捅破那层窗户纸	163
王维梓...	不要做过早凋谢的花	165
张淑艳...	我被学生评为“最差生”	167
于宁宁	王维梓... 我请学生找缺点	169
张 洁...	浇树浇根,育人育心	171
朱礼峰...	给小草开花的时间	174
韩素静...	另类家访	178
司文宗...	山不动,我动	181
张 萌...	当班主任的那些日子	185
姜霞芳...	通过家访,把你的美好形象带到学生家里	189
林金炎...	老师,你能不能把我写到你的故事里去呢?	192

周利亚... “说”的魅力 195

段祥翔... 帮助学生树立美好的形象 199

周春燕... 和孩子们分享心愿 202

后 记 205

倾听生命拔节的乐曲



看着你长大

◎ 红 霞

记不清哪位名人说过：“生命的确是黑暗的，除非有激励。”

“激励”是一种需要穷极我们一生智慧去学习的教育艺术。一个老师用心用情用爱去激励学生，学生会因为他的激励而从失败的泥潭中爬起来，扬起前进的风帆，人生从而亮丽多彩，而教师本人在享受过程的同时，也品尝到了教育者的幸福。

高中阶段，正是学生人生观、价值观逐渐形成的时候。优秀的班主任本身就应该是一个素质优良的道德感召者，观念超前、充满睿智和人格魅力的哲者，具备广博的科学素养、艺术修养和领袖品质的儒者，充满亲和力的真诚倾听者。他应该以挚爱的情感、平等的视角、交友的心态去对待学生，重视学生程度不同的心理障碍，去聆听，去观察，针对不同情况进行治疗，给予学生精神上的关怀，把阳光种植于学生的心田，春风化雨，点滴滋润，让学生在人生的花季享受春暖花开、阳光融融的快乐。

从1997年至2000年，从高一到高三，我在精心打造着具有自己风格的班级。虽然不是重点班，但是我要求学生志向高远，与全省最好的学生竞争高下。我立志做“人师”，平时我与学生谈人生，谈理想，借此激励学生的斗志；我力争做“经师”，从备课到讲课，从布置作业到考试批卷，我都非常用心。有同事认为我以二三流的生源和一流生源的学校竞争，简直是异想天开。但我深信：老师对学生的殷殷期盼，学生一定会感悟并体验得到，这将会激发他们潜

在的成才欲望。

班上有 11 人来自单亲家庭，我对他们更是格外关注。小亚的父母在他两岁的时候，抛下了他，各自在外地组织了家庭。于是小亚便和年迈的爷爷奶奶相依为命。他在一篇题为“我的小传”的作文中介绍了自己的身世，流露出“亲情如此冷淡，在这个世界上，还能够相信谁”的悲观情绪。我当即便字斟句酌地写了几页深情的评语，告诉他：我们虽然不能选择父母，但是可以选择坚强。让他感受到这个世界上虽然有着欺骗和冷漠、薄情和寡义，但是也不乏阳光与真诚、善良与温情。小亚读了我的评语后，非常激动。他在周记中写道：“我读了老师的评语，心中充满了暖意。老师，谢谢您。有时候我喜欢以自我为中心，请老师以后严格要求，帮助我不断进步。”

美国思想家托马斯·潘恩说：“保持一个人的性格，要比重塑这种性格容易得多。”我仔细分析了小亚的优势与劣势。他自尊心、上进心很强，聪明好学。但是他心理素质不好，惧怕考试，成绩不稳定；孤僻，敏感，不善于与人合作。为了将他培养成为栋梁之才，我便从一点一滴关注他，他烦了的时候，我便换一项活动；他黯然神伤的时候，我会悄悄地跟他说几句话，倾听他的苦衷，安慰他；他想懈怠的时候，我就提问他一个完全不相关的问题，借以消除潜在的问题。

我不断发掘他的能力：提议他当班长，以增强其组织能力和工作才干；鼓励他参加学校运动会的 3000 米长跑竞赛，以提高其体能；鼓励他参加现代舞表演，举荐他当学校“五四”文艺演出的主持人，培养他多方面的情趣。为了进一步开阔他的心胸，培养他的耐力与毅力，加深他对人生的认识，我带他坐火车和汽车辗转几百里，来到当年我插队的乡村，钻窑洞，登山冈，在炕头上品尝农家饭。当他看到当地农民在贫瘠落后的山区仍然乐观淳朴时，感动得流下了眼泪，当即向我表示：要向农民学习，勇敢地面对学习上的各种困难和人生道路上的各种风雨。

在教学中，我尽量避免向学生一点一点地灌输什么事实，而是