

近代中国教育

人物像传

◎ 傅任敢 编



首都师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

近代中国教育人物像传

傅任敢 编

王长纯 杨仁 王丽整理



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

近代中国教育人物像传/傅任敢编. —北京: 首都师范大学出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-5656-0353-2

I. ①近… II. ①傅… III. ①教育家—列传—中国—近代
IV. ①K825. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 064166 号

JINDAI ZHONGGUO JIAOYU RENWU XIANGZHUAN

近代中国教育人物像传

傅任敢 编

责任编辑 张 巍

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www. cnpn. com. cn

北京集惠印刷有限责任公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2011 年 4 月第 1 版

印 次 2011 年 4 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 9.25

字 数 150 千

定 价 23.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

辑印《近代中国教育人物像传》缘起

—

近来一时高兴，辑了一些清季兴学以来，已经去世的、与近代新式教育有关系的人物的照片和小传。承《中华教育界》编者的不弃，让我拿来按期先在本刊发表(参阅本期第一、二两页)，因此趁这第一次与读者见面的机会，说明几句。

事情本来轻微之至，毫不足道；真实的起因，更是简单：内人杨仁女士看见同屋张太太集邮，她也弄着玩玩；我在帮她搜求之余，也许引动了我的搜集的本能吧，也想“东施效颦”。可是“正经地”一想，觉得此乃“玩物丧志”之事，她们作为“消遣”，犹有“可言”，我也玩这个，太无意义，于是回到我的本行，集集教育人物的照片，于是搜集的本能与正经的思想乃各得其所，“不亦乐乎”，此所以“真实的起因，甚为简单”也！

不过，我若更向正经方面，迫进一步，我也未尝不可以说出几大理由出来：

第一，弄点中国东西，正是一件时髦而且切要之图。以言时髦，则年来正是“国货”畅销之时，学问上的中国东西，正如早几年的洋货一样，适在最景气的时候。以言切要，则背外国教本实在也太乏味，研究外国东西，又苦“荒地”无几，垦出亦无多大好处。反之，本国材料方面的情形则适得其反，尤其是关于人事社会一类的科学，此种利用本国材料的风气，实在大可奖励。此辑的目的，亦在对于此种风气作点推波助澜的工作，只是所助的波澜，太“微乎小也”耳。

第二，“三句话不离本行”，中国教育史的整理，尚待大家的努力，整理的方面太多，而一二个人的精力又极有限，于是而“分工合作”尚矣。此种重大工作，他人是否许我“分工”，我又是否能够有资格去“合作”，现在“姑不具论”，至少至少，将来有本完备的中国教育史出版，要找插图的时候，也许有些便利，则“予小子”“有厚望焉”。

第三，大凡与教育有重大关系的人，他们在文化方面、政治方面、

立身处世、做人的道理方面，必定也是一些要角，有几分蹊跷的。然则“今有人焉”，准备一些纸张，一面“绣像”，一面“话说”，以供各位随时瞻仰一番，玩味一番，“烟土披里纯”^①之钻入脑际，发生作用，殆亦未始绝不可能。是则此辑之作，亦非必为“弄物丧志”矣！

二

既然如此正经说来，则凡事便不能不有办法了。现在准备的办法是这样的：自本刊本卷一期起，按月刊印两位的照片，两位的小传。照片在可能范围内求其美观清晰，小传大部采取已成传记。刊印的次序，先就主观中的次序，由最要以至于次要，再次要（同时自然还要受搜得先后的限制）。人物内容，限于自同治初年创办新教育以来，其中有关系的、已经去世的人物。其所以限新教育者，取其范围自然，与现在的关系最密切，而又最易着手；其所以仅说有关系的人物者，因为专家不必即为功人，外行未必即无贡献；其所以限于去世者，则“盖棺”容易“论定”也。三者凑合，故曰：《近代中国教育人物像传》。至于刊完（也许不待刊完以后）希望能再单行，那时便有三种不同的处理了。照片之外，重新作传，配上有关的其他照片，如同手迹之类，是为上着。照片之外，只改作新传，是为中着。一字不改，重祸梨枣，是为下着。将来也许以中着的可能为最大，上着太难，下着也不至于。

三

最后，我愿申明两点：

第一，这件工作虽小，可是也得到许多师友的帮助，方才成功。即如本期的张百熙、李善兰二位的照片，前者由于胡子靖师的指点，后者得自李乐知先生的指示，而翻印的工作又均出于吴宗济兄。凡此帮忙诸师友，统候单行时详细道谢。

第二，我想各位猜得着：就是请求识与不识的朋友的帮助，无论指正错误，补充遗漏，我都以至大的诚意，在此候教。

一九三五、五、十六、于清华

《中华教育界》第二十三卷第一期，一九三五年七月

^① “烟土披里纯”，是英文“inspiration”的音译，此处意为“灵感”。——整理者注

目 录

- 1… 辑印《近代中国教育人物像传》缘起
- 1… 首先创建整个近代学校制度《奏定学堂章程》之张百熙先生
- 3… 中国第一近代式学校同文馆中之惟一科学教授李善兰先生
- 5… 主稿奏定学堂章程、提倡中学为体西学为用、力行新学之张之洞先生
- 8… 最先主张留学政策并躬任第一任留学监督之容闳先生
- 10… 清季力兴西艺因及西学的左宗棠先生
- 12… 创办天津南开学校、力兴教育的严修先生
- 16… 主张教养兼施、倡导陕甘新教育的刘光蕡先生
- 17… 陕西教育先进杨鹤年先生
- 20… 介绍西洋学术思想、尽力海军教育并任北京大学第一任校长的严复先生
- 23… 奏改诗赋小楷试士、创立时务学堂、力倡新学的陈宝箴先生
- 25… 力役起家、创办澄衷中学的叶成忠先生
- 28… 力役起家、倾产兴学并创办浦东中学的杨斯盛先生
- 31… 讲学变法、倡兴新学的康有为先生
- 33… 创办南、北洋两大学的盛宣怀先生
- 35… 创办体用学堂、开广西新学之端的唐景崧先生
- 37… 广西教育先进唐景崇先生
- 39… 采纳容闳建议、选派学生留美的曾国藩先生
- 41… 提倡留学、倡兴军事教育的李鸿章先生
- 43… 究心西洋舆地、最先充任总理同文馆事务大臣的徐继畲先生
- 45… 振兴浙江教育的孙诒让先生
- 47… 振兴南通教育、蔚为全国模范的张謇先生
- 50… 甘肃教育先进张世英先生
- 52… 最先编行教育刊物、尽瘁教育事业的王国维先生
- 54… 广西教育先进于式枚先生
- 56… 台湾遗民、爱国教育家丘逢甲先生
- 59… 终身尽瘁教育与社会事业的范源濂先生

首先创建整个近代学校制度《奏定学堂章程》之
张百熙先生



张百熙，字楚秋，湖南长沙人。同治十三年进士，授编修。曾督山东、广东学政，典试四川，命直南书房，迁侍读，累迁内阁学士。拳匪乱定，下诏求言。百熙疏请改官制，理财政，变科举，建学堂，设报馆。二十七年，任管学大臣，“将学堂一切事宜，责成经理。”闻桐城吴汝纶负时望，遂以直隶州奏请加五品卿衔充京师大学堂总教习。汝纶辞，百熙具衣冠伏拜地下曰：“吾为全国求人师，当为全国生徒拜请也。先生不出，如中国何。”汝纶感其诚，勉起应诏。二十八年七月，进呈《全学堂章程》，奉旨“照准”，称《钦定学堂章程》，为学校系统建立之始，惟未实行。二十九年闰五月，适湖广总督张之洞入觐，百熙乃与荣庆奏请派之洞重订学堂章程。之洞留京数月，会同更定，凡七易稿。十一月颁布，称《奏定学堂章程》。章程前，编有《学务纲要》一册，述举要旨。是为清季教育之法典。同年冬，奏派大学堂速成科学生出洋留学，余荣昌等三十一人赴日本，俞同奎等十六人赴西洋各国。政府派遣学生留欧，作始于此。自百熙管学后，学风丕变，勋誉日隆，忌者日众，百熙苦心支柱，力任群谤，未尝稍馁。御史某密奏请增设满大臣管学，于是荣庆衔命至。荣庆意专，百熙不能行其志，动辄掣肘，处境至苦。乙未，立学部，以荣庆为尚书。百熙至是，遂谢学务。百熙“拊循学生，肫诚恳挚”，感人至深。留学生将行，躬送登车，勉以大业。故歿之日，生徒集祭，咸痛哭失声云。（录《第一次中国教育年鉴》周邦道编《张百熙传略》）

原载《中华教育界》二十三卷第一期，一九三五年七月

中国第一近代式学校同文馆中之惟一科学教授

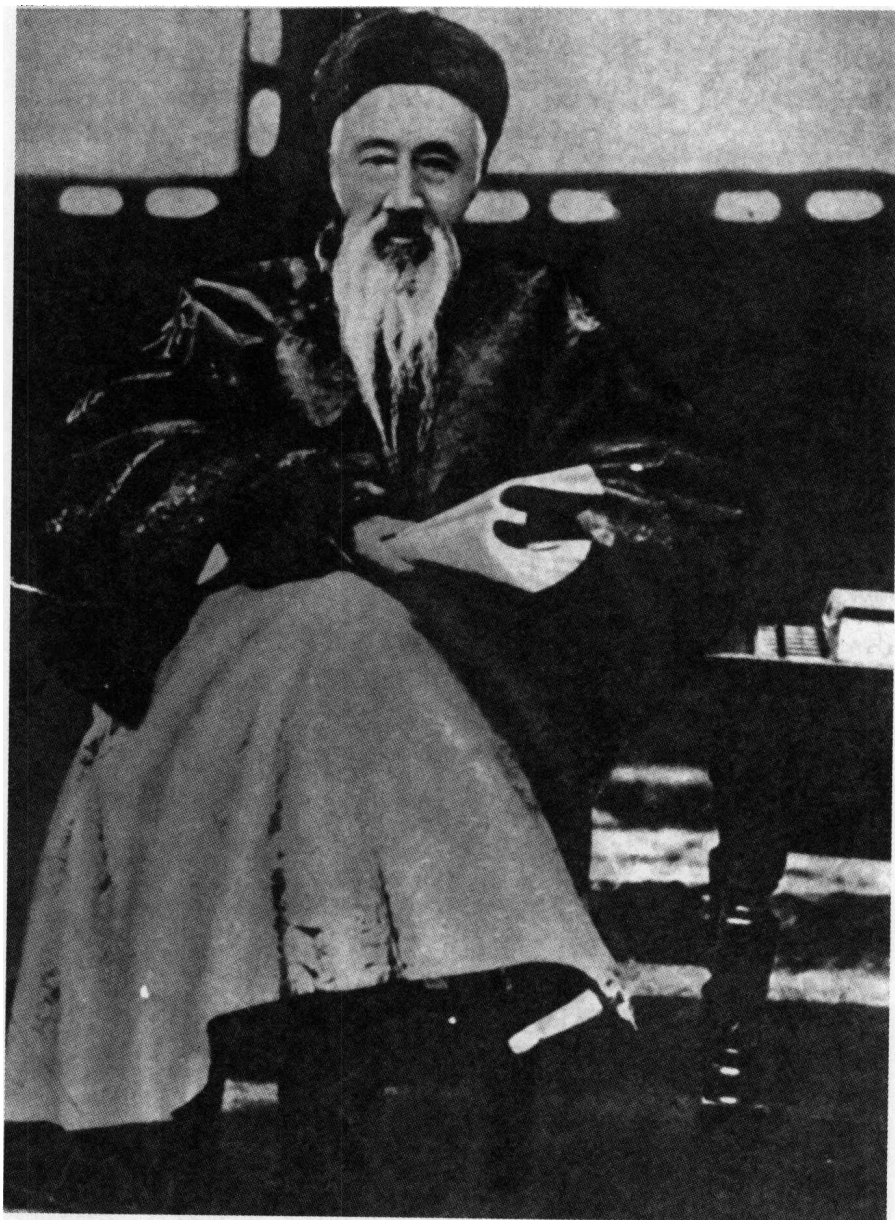
李善兰先生



李善兰，字壬叔，浙江海宁人。诸生甫入学，偶受教官训言，遂辞出，终身不就试。少从长洲陈奂受经，通辞章训诂之学，而于算术好之独深。年九岁，窃《九章》阅之，以为可不学而能。后得《测圆海镜》、《勾股割圆记》，所造渐精。因思割圆法非自然，深思得其理。尝谓道有一贯，艺亦有一贯，《测圆海镜》每题皆有法有草，法者本题之法也，草者用立天元一，曲折以求本题之法，乃造法之法，法之源也。算术大至躔离交食，细至米盐琐屑，其法至繁，以立天元一演之，莫不能得其法。故立天元一者，算学中之一贯也。并时明算如钱塘戴煦，南汇张文虎，乌程徐有壬、汪日楨，归安张福侗，皆友善；时相问难。咸丰初，客上海，识英吉利伟烈亚力、艾约瑟、韦廉臣三人。伟烈亚力精天算，通华言。善兰以欧几里《几何原本》十三卷，续增二卷，共十五卷；明时只译六卷。因与伟烈亚力同译后九卷。西士精通几何者鲜，各国俗本多掣去七、八、九、十四卷；其第十卷阐理幽元，非深思力索不能骤解，故讹夺甚多。善兰笔受时，辄以意匡补。译成，伟烈亚力言，西士他日欲得善本，当反求诸中国也。伟烈亚力又言，美国罗密士为天算名家，取代数、微分、积分合为一书，分款设题，较若列眉，复与善兰同译之。译成，名曰《代微积拾级》，共十八卷。代数变天元、四元，别为新法，微分、积分二术，又借径于代数，实中土未有之奇秘。善兰随题剖析，自言得力于《海镜》为多。又与艾约瑟译《重学》二十卷，附《曲线说》一卷。又与伟烈亚力译《谈天》十八卷，又译《物学》八卷。以粤匪陷吴越，从曾国藩安庆军中，相依数岁。同治七年，巡抚郭嵩焘以通算荐，征入同文馆，充算学总教习，总理衙门章京，积官至户部郎中，晋三品卿衔。善兰课同文馆生以《海镜》，而以代数演之，合中西为一法，成就甚众。光绪十年，卒于官，年垂七十矣。所著《群经算学考》，未成，毁于兵。有《方圆阐幽》一卷，《弧矢启秘》三卷，《对数探原》二卷，《垛积比类》四卷，《四元解》二卷，《麟德解》三卷，《椭圆正术解》二卷，《新术》一卷，《拾遗》四卷，《火器真诀》一卷，《对数尖锥变法释》一卷，《级数回求》一卷，《天算或问》一卷，附《考数根法》一卷，统名《则古昔斋算学》。善兰聪强绝人，盖有天授，其于算能执理之至简，驭数之至繁，故衍之无不可通之数，抉之即无不可穷之理。所译各书，皆信笔直书，了无疑义，世谓梅文鼎悟借根之出天元，善兰能变四元而为代数，盖梅氏以后一人云。（录《清史列传》）

原载《中华教育界》二十三卷第一期，一九三五年七月

主稿奏定学堂章程、提倡中学为体西学为用、力行新学之
张之洞先生



张

之洞，字孝达，一字香涛，又字香严。河北南皮人。生于清道光十七年。年十六，举顺天乡试第一。同治三年成进士，以第三人及第。六年，充浙江乡试副官，旋督湖北学政。十二年，典试四川，就授学政。会商前总督吴棠奏设尊经书院，择郡邑之秀者，肄业其中，聘名儒督课之，一切章程，手自订定。著《轺轩语》、《书目答问》，示蜀士以读书之法。光绪二年，奏陈川省试场积弊，因上整顿八策，请敕部核议。十二月，充文渊阁校理。五年，晋国子监司业。八月擢詹事府左春坊左中允。九月晋司经局洗马。十二月，使俄大使崇厚与俄国擅订新约，氏论奏其失，请斩崇厚，毁俄约。疏上，乃递崇厚职治罪，以侍郎曾纪泽代之，议改约。六年二月，授翰林院侍讲。五月，转侍读。六月，升授右春坊右庶子。七月，充日讲起居注官。七年二月，升侍讲学士，六月，擢授内阁学士，兼礼部侍郎衔。十一月特简为山西巡抚。晋当大侵后，至则政无不举，于教育事业，则有令德堂、洋务局，然颇有诋毁之者，阎敬铭力言其贤，遂令权两广总督。八年法越战起，荐冯子材、李秉衡、张曜等任将帅，而劾罢潘鼎新。赏罚既肃，军情大奋，遂建谅山之迹。十年三月入觐，四月，两广总督张树声解任，专治军。以氏代之。未几，约定，以功赏花翎。氏耻言和，则阴自图强。设广东水陆师学堂，创枪炮厂，开矿务局。疏请大治水师，岁提专款购兵舰。复立广雅书院，武备文事并举。十二年六月，兼署广东巡抚。十五年三月，调补湖广总督。十九年，兼署湖北巡抚。二十一年，中日事棘，代刘坤一总督两江，至则巡阅江防，购新出后膛炮，改筑西式炮台，设专将额兵领之。募德人为教练，名曰“江南自强军”。又兼采东西各国规模，广立武备，农、工、商、铁路、方言、军医诸学堂。寻还任湖北。自中日战后，国势一变，朝野人士，群议变法，尤以废时文、改策论为要旨，而氏主张尤烈。迨戊戌变政，于德宗锐意改革时，赞助甚力，尝保荐新党数人，梁启超、杨锐即其门人也。变起，乃电请慈禧重惩维新党人，并作《劝学篇》以自文，始得免议。二十六年，兼署湖北提督，时义和团事起，北京糜烂，氏乃与江督刘坤一、粤督李鸿章、鲁抚袁世凯等，共同与外国领事定保护东南之约，明年和议成，以功加太子太保，是年八月，与坤一合上“变法三疏”。其尤要者，则设学堂、停科举、奖游学诸端，皆次第行焉。二十八年，充督办商务大臣，再署两江总督，明年入觐，充经济特科阅卷大臣，厘定《学堂章程》。先是管学大臣张百熙于二十七年奏定《学堂章程》，与荣庆积不相能，荣庆欲推倒此项章程，适氏自鄂入觐，乃奏请以氏改订《学堂章程》。留京数月，悉更定之。

事毕，仍返原任。三十三年五月，以湖广总督协办大学士，六月补体仁阁大学士，七月，授军机大臣，旋命管学部，十二月，充经筵讲官，三十四年六月命兼充督办粤汉铁路大臣。帝后既崩，氏以顾命重臣，晋太子太保。宣统元年二月，充实录馆总裁，八月二十日卒，年七十三。遗疏闻，朝野震悼。赠太保，谥文襄。

原载《中华教育界》二十三卷第二期，一九三五年八月

最先主张留学政策并躬任第一任留学监督之
容闳先生



容

閔，字纯甫，广东香山。清道光八年生于澳门。留学美国耶鲁大学，咸丰四年返国。为江苏候补同知。同治元年，谒曾国藩建议设机器厂；旋奉国藩命赴美，购置机器。七年，谒江苏巡抚丁日昌，以所拟教育计划进，日昌大赞许，嘱亟撰条陈，转呈文祥相国。所谓教育计划，即“政府宜选派颖秀青年，送之出洋留学，以为国家储蓄人才”是也。适文祥丁内艰，未几，又下世，事搁，閔抑郁久之。十一年，乘机请日昌言于国藩，国藩意谓善，遂与李鸿章联衔奏请选聪颖幼童赴美留学，每年三十名，四年计一百二十名，十五年后依次回国。并荐陈兰彬、容閔为正、副委员，经理留学事务。奉旨“依议”。閔以目的已达，喜不寐，因在沪设立预备学堂，国藩幕府刘开成为堂长。十一年，第一批学生唐绍仪、詹天佑等出发，閔先期赴美，部署一切。设留学事务所。至光绪元年，第四批学生遣派毕，閔奉命为驻美副公使，非其志，数请辞，结果仍兼监督之任。后以与新监督吴子登齟齬，御史某，因美国华工禁约之举，又上封奏，请解散留学事务所，撤回留学生，以报复美人。于是此一百二十名之留学生，遂于光绪七年凄然返国。閔首先主张留学，又躬为第一任留学监督，对于留学教育，贡献弥多。著有《西学东渐记》，中述其计划与事业，至详备云。（录《第一次中国教育年鉴》周邦道编《容閔传略》）

原载《中华教育界》二十三卷第二期，一九三五年八月

清季力兴西艺因及西学的

左宗棠先生



左宗棠，字季高，湖南湘阴人。道光十二年举人，三试礼部，不第；遂绝意仕进，究心舆地、兵法。喜为壮语，惊众；名在公卿间。咸丰初，湖南巡抚章亮基，礼辟之，不就；后见夺于骆秉章，遂佐戎幕。以军功，诏以兵部郎中用，旋加四品。会骆秉章劾罢总兵樊燮，樊构怨，造蜚语，上闻，召宗棠对簿武昌，幸大臣等力言，并荐其才，得勿逮。朝旨以四品京堂从曾国藩治军，竟以是显贵。同治五年，内乱既平，宗棠倡减兵并饷之议。又以海禁开，非制造船械，不能图强。乃创船厂于马尾山下，荐沈葆楨主其事，为我国有艺圃、水师学堂之始。时回乱继起，诏宗棠督陕，十二年乱平，奏请：“甘肃分闱乡试，设学政。”光绪元年海防议起，宗棠膺钦差大臣命，有事南疆；四年，新疆改建行省，请屯哈密。六年，俄还伊犁，立屯田之制。十年法人内犯，诏宗棠，视师福建。七月，卒于福州。总其生平，锋颖凛凛，好自矜伐，然亦留意于庠序之教。竟由是而树职业教育之基，亦足多焉。（录《第一次中国教育年鉴》金桂荪编《左宗棠传略》）

原载《中华教育界》二十三卷第一期，一九三五年九月