

全国高等学校体育教学指导委员会 审定

GaoDengXueXiao

TiYuJianZhuGuanLiZhuanYe

KeChengXiLieTongBianJiaoCai

◆高等学校体育建筑管理专业课程系列统编教材◆

体育场馆 运行管理

TiYuChangGuanYunXingGuanLi

王德炜 主编

人民体育出版社

全国高等学校体育教学指导委员会 审定
高等学校体育建筑管理专业课程系列统编教材

体育场馆运行管理

王德炜 主编

图书在版编目(CIP)数据

体育场馆运行管理/王德炜主编. —北京:人民体育出版社, 2011

高等学校体育建筑管理专业课程系列统编教材: 全国
高等学校体育教学指导委员会审定

ISBN 978-7-5009-3827-9

I. ①体… II. ①王… III. ①体育场-经营管理-高等学校-教材 ②体育馆-经营管理-高等学校-教材

IV. ①G818

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 116304 号

*

人民体育出版社出版发行
三河兴达印务有限公司印刷
新华书店经销

*

850×1168 32 开本 12.25 印张 270 千字
2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷
印数: 1—3,000 册

*

ISBN 978-7-5009-3827-9

定价: 25.00 元

社址: 北京市东城区体育馆路 8 号 (天坛公园东门)

电话: 67151482 (发行部)

邮编: 100061

传真: 67151483

邮购: 67118491

网址: www.sportspublish.com

(购买本社图书, 如遇有缺损页可与发行部联系)



编 委 会

主 任

- 王晓昌 国务院学位委员会学科评议组成员
环境工程 教授
- 王德炜 全国高等学校体育教学指导委员会
委员
体育学 教授

委 员

- 刘加平 建筑技术科学 教授
- 周 里 体育学 教授
- 刘晓君 管理学 教授
- 李惠民 土木工程 教授
- 李志民 建筑学 教授
- 李昌华 计算机科学与技术 教授
- 雷光明 工程图学 教授
- 刘新民 体育学 教授



总 主 编

王德炜

副总主编

刘加平 周 里 刘晓君

编 委 (按姓氏笔画为序)

马斌齐	王晓昌	王德炜	由文华
刘 英	刘 洪	刘加平	刘晓君
刘新民	刘宏斌	苏仕君	肖永强
李志民	李启明	李昌华	李荣礼
李祥平	李晓健	李惠民	李福军
周 里	张闻文	赵 煌	姚 慧
侯兰英	郝际平	贾丽欣	崔恩泽
韩 场	谢尊贤	雷光明	谭良斌
熊家晴			

序

奥林匹克精神是人类进步与文明的象征，奥林匹克建筑则是人类智慧的结晶与社会发展的标志。奥林匹克建筑史为人类留下了众多辉煌而灿烂的体育文化遗产，也记载了人类文明不断发展的足迹。

奥林匹克精神追求体育运动和文化与教育相融合，强调体育文化应为人全面发展服务。把体育建筑管理作为一门科学进行系统的研究，虽说只是 20 世纪末的事，但奥林匹克体育建筑管理的实践从古至今已有上千年的历史，并伴随着人类的进步而飞速地发展。

体育建筑管理之所以成为一门新兴的体育学科，是因为有其特殊的研究对象和特有的研究内容，并在社会发展中具有特殊的地位和作用。21 世纪初，西安建筑科技大学创办了第一个体育建筑管理新学科，填补了我国高等教育领域中的一项空白。体育建筑管理作为一门新兴的交叉性学科，它融体育学、建筑学、管理学等学科为一体，经十载艰苦探索，其体系已初步构建并得到业界的广泛认可。这是因为中国社会的进步、经济的增长、体育事业的发展、体育组织的运



行都需要体育建筑，都需要高效的体育建筑管理，更需要大量的高层次的体育建筑管理人才。因此，关心和支持体育建筑与管理，是当今体育高等教育的一项义不容辞的责任。

体育建筑管理专业课程系列统编教材以科学发展观为指导，试图对体育建筑管理所涉及的各个领域进行系统的阐述，初步构建体育建筑管理学科的课程体系和教学内容，为我国体育建筑管理的学科建设和专门人才培养奠定初步基础。

自 21 世纪初创办体育建筑管理学科以来，经过体育、建筑、管理等多学科领域专家学者的辛勤耕耘，在 2008 年北京奥运会之际，我国第一套（10 本）体育建筑管理专业课程系列统编教材编撰完成并问世，实属难能可贵。我真诚地期待系列教材能够在为我国培养高层次的体育建筑管理人才过程中不断完善和进步。

中国工程院院士 西安建筑科技大学校长

徐德龙



前 言

为了适应体育建筑管理学科快速发展，经过体育、建筑、管理等多学科的专家、学者多年的潜心研究与努力，完成了《高等学校体育建筑管理专业课程系列教材》的编撰工作。

这一系列教材共 10 本，在编写过程中我们坚持“守正创新、拓宽口径、整体优化、突出特色”和编审分离的原则，注重对相关交叉学科方面的设计，在教材结构与内容上突出“先进性、扩展性”的特点，力求全面反映当前教学改革和体育科学的新发展，注意吸收国内外优秀教材的长处，加大实用案例引用，并附有相关文献、思考与练习，从多方面强化学生学习的主体性，为体育建筑管理学科更好地实现培养复合型人才的目标做了一些实质性的探索。

本系列教材的编委会成员，来自教育学、工学、管理学三大学科门类，以及体育学、建筑学、土木工程、环境科学与工程、材料工程、自动化、管理科学与工程等 8 个一级学科的 50 多位教师组成，其中有 50% 的教师为博士、硕士研究生导师，这支高水平复



合型的作者队伍是这套系列教材能够实现多学科融合、高质量的最大保障。

《体育场馆运行管理》由王德炜教授担任主编，由文华担任副主编。第一章由由文华、王德炜编撰；第二章由马斌齐、由文华编撰；第三章由王德炜、陈世界、郭海霞编撰；第四章由王德炜、王晓丽编撰；第五章由王德炜、肖永强编撰；第六章由贺成华、由文华编撰；第七章由赵亚科、王德炜编撰；第八章由杨华薇、由文华编撰；第九章由郑雪玲、王德炜编撰；第十章由熊勃、王德炜编撰。

本套系列教材的编撰与出版是对新兴体育建筑管理学科建设的探索与尝试，体育建筑管理是一门正处于迅速发展中的新兴学科，在教学过程中还需要根据国内外体育建筑管理发展的情况，不断地进行修改和补充教材内容，以完善体育建筑管理学科体系。

本套系列教材的出版，得到了全国高等学校体育教学指导委员会的关心与指导，在此向所有参与、关心、支持和协助本套系列教材编写出版的单位、领导和教师表示诚挚的谢意。本教材在编写过程中，对于参考和引用有关学术著作和研究成果的作者表示衷心的感谢。由于该教材是在探索中编撰出版的，不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

编委会主任 王德炜



第五章 体育设施管理	(133)
第一节 体育设施管理概述	(135)
第二节 体育设施的类型	(142)
第三节 体育设施的检测与评价	(152)
第四节 体育设施的维护与管理	(160)
第六章 体育赛事运行管理	(179)
第一节 体育赛事运行管理概述	(180)
第二节 大型体育赛事的申办运行管理	(191)
第三节 大型体育赛事的承办管理	(201)
第七章 体育场馆日常运行管理	(227)
第一节 体育场馆日常运行管理概述	(228)
第二节 体育场馆日常运行管理内容	(241)
第三节 体育场馆日常运行管理方法	(258)
第八章 体育场馆财务管理	(267)
第一节 体育场馆财务管理概述	(268)
第二节 体育场馆财务管理内容	(278)
第三节 体育场馆财务管理方法	(285)
第九章 体育场馆开发管理	(309)
第一节 体育场馆开发管理概述	(311)
第二节 体育场馆开发管理环境	(320)
第三节 体育场馆开发管理内容	(327)



第十章 体育场馆运行管理绩效评估	(349)
第一节 体育场馆运行管理绩效评估概述	(350)
第二节 体育场馆运行管理绩效量化评估	(360)
第三节 体育场馆运行管理绩效量化评估方法	(369)



第一章 体育场馆运行管理导论

本章主要介绍体育场馆运行管理的基本概念、体育场馆运行管理的基本内容，以及体育场馆运行管理的发展等。通过本章的学习，了解体育场馆运行管理的基本概念、体育场馆运行管理的发展历程与趋势；掌握体育场馆运行管理的基本内容等知识。



体育场馆是体育事业发展的重要设施,它不仅是人类社会文明与科技进步的成果反映,是社会经济发展的体现,是体育健儿展现运动才华的舞台,而且还是大众强身健体、休闲娱乐的活动中心,同时也是大型集会、文体交流与经贸展示的场所。因此,体育场馆设施建设是各国政府发展体育事业、建设现代化城市、保证公民权益的普遍措施,它与国家、城市、单位的发展相辅相成,其功能远远超越了体育的范畴。

2008年北京奥运会的举办,在促进我国体育产业进入快速发展期的同时也大大加快了体育场馆的建设力度,适应了社会的发展和人们日益旺盛的体育需求。本章教学内容如图1-1所示。

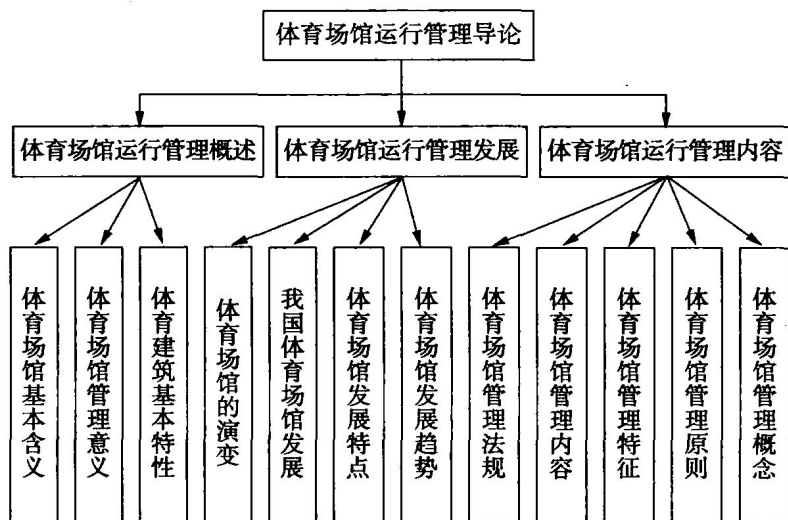


图 1-1 体育场馆运行管理导论教学内容



第一节 体育场馆运行管理概述

21 世纪以来,为了适应世界经济水平的突飞猛进、文化的发展和城市建设的需要,人们对体育的重视程度日益提高,同时在现代奥林匹克运动的影响与推动作用下,世界各国的体育场馆如同雨后春笋般蓬勃发展起来。可以说,体育场馆的发展与社会生产力水平、科学技术水平,以及社会的意识形态息息相关。不同的历史时期、不同的国家民族,对体育场馆的追求千差万别,也赋予了体育场馆不同的象征意义。

一、体育场馆的基本含义

体育场馆是人类文明史的积淀与见证,当人类在改造与征服自然世界的同时,社会生产力逐步提高,体育从日常生产劳动中逐渐分离出来,体育场馆也就成了人们生活中必不可少的物质基础条件。随着历史的发展而逐步变迁的体育场馆,也就逐渐成为了人类文明的一种标志。

(一) 体育场馆

体育场馆是为了满足体育运动训练、运动竞赛、体育教育,以及大众体育锻炼需要而专门修建的各类体育运动场所的总称。体育场馆主要包括专业训练场馆、学校体育教学场馆、



对社会公众开放并提供各类服务的场馆，以及群众体育健身、娱乐、休闲活动所需的体育俱乐部和健身房或其他简易健身娱乐场所等。

1. 体育场

体育场 (Stadium) 是在室外进行体育锻炼和比赛的场地。体育场是通过改变地形、地貌等陆地环境因素，不改变空间大气环境因素，用于开展体育活动的场地。体育场通常是指符合比赛使用的体育场地设施，以及具有良好环境的观众看台等辅助设施。体育场一般建有一个标准田径场，在田径场内设置标准足球场（或橄榄球场），场地四周设有看台，并与其他配套设施一起可进行多种体育项目的训练、比赛和群众性体育活动。体育场按看台容纳观众人数分为甲级 25000 人以上、乙级 15000~25000 人、丙级 5000~15000 人、丁级 5000 人以下。

2. 体育馆

体育馆 (Gymnasium) 是在室内进行体育运动的场所。体育馆又称全天候体育场，它不仅改变了体育运动的陆地环境因素，同时也改变了体育运动的大气环境因素，使体育运动环境因素得到了更为有益的改善。体育馆是指能够进行球类、体操（技巧）、武术、击剑、摔跤等单项或多项室内竞技比赛的体育建筑，主要由比赛与练习场地、看台和辅助用房设施组成。根据体育馆的使用性质可分为比赛馆和练习馆，没有看台等观众设施的室内体育设施也被称为练习馆、训练馆和体育教学馆；按体育项目可分为篮球馆、冰球馆、田径馆等；按体育馆规模可分为大、中、小型。体育馆一般按照观众席位多少划分为甲级 6000 人以上、乙级 4000~6000 人、丙级 2000~4000 人、丁



级 2000 人以下。我国将观众席超过 8000 人的称为大型体育馆，少于 3000 人的称为小型体育馆，介于两者之间的称为中型体育馆。

（二）公共体育场馆

建国以来，我国体育场馆的主体是公共体育场馆。公共体育场馆是我国体育事业发展的依托和载体，多年来，公共体育场馆为我国体育事业的发展提供了重要的物质基础和保障，主要体现为一是为我国实施“举国体制”创造了良好的体育环境；二是为竞技体育的飞速发展提供了有效的基础设施条件；三是为社会群众体育提供了必要的体育活动场所；四是向社会提供有偿服务，成为体育本体产业的“主战场”；五是进行市场化运作企业化管理模式的探讨，为公共体育场馆的改革与发展积累了经验。

公共体育场馆的基本性质，决定了它具有明显的公共性、服务性与普遍性。公共性体现在公共体育场馆的投资主体是政府，是国有资产，这种取之于民的国有资产性质决定了公共体育场馆在使用上一定要用之于民，即为公众提供公共服务。服务性是公共体育场馆的基本属性，公共体育场馆的服务与体育产业组织提供的服务不同，公共体育场馆提供的服务必须将社会利益放到核心地位。普遍性是指政府是公共体育场馆投资主体的性质，意味着公共体育场馆所提供的服务要面对社会中的每一位公民，并且要平等地对待每一个服务对象。

公共体育场馆的基本性质，决定了公共体育场馆的基本特征，可概括为以下几点：

（1）公共体育场馆一次性建设投资较大；