



中国名校通用管理新标准

中国名校 班主任管理 新标准

The New Administrative Standard of
Directors in China Top Schools

主编：刘青山

中国标准出版社



中国名校教师与学生管理新标准

②

中国名校 班主任管理 新标准

The New Administrative Standard of
Directors in China Top Schools

主编：刘青山

中国标准出版社

目录

第1章 班主任工作计划管理标准

XXBZR-01-001	班主任工作计划标准内容	3
XXBZR-01-002	制定班主任工作计划标准方法	5
XXBZR-01-003	班主任工作计划实施标准	7
XXBZR-01-004	班主任工作计划标准格式	11
XXBZR-01-005	班主任工作计划标准范本	12
XXBZR-01-006	班主任工作规范指导书	15
XXBZR-01-007	学生学习规范指导书	20
XXBZR-01-008	教学课堂规范指导书	23
XXBZR-01-009	教师自编课堂测验指导书	25
XXBZR-01-010	班主任学期工作计划表	28

第2章 学生日常行为规范管理标准

XXBZR-02-001	学生日常行为规范训练执行标准	31
--------------	----------------------	----

XXBZR-02-002	学生日常行为规范分类标准	33
XXBZR-02-003	学生日常行为规范实施标准	35
XXBZR-02-004	学生日常行为规范标准要求	40
XXBZR-02-005	实施日常行为规范训练标准方法	43
XXBZR-02-006	学生日常行为规范标准范本	47
XXBZR-02-007	新生入学成绩一览表	51
XXBZR-02-008	中学起始年级注册表	52
XXBZR-02-009	中学非起始年级注册表	53
XXBZR-02-010	文艺、科技、体育特长生推荐审批表 ...	54
XXBZR-02-011	回户籍所在市县报考考生申请表	55
XXBZR-02-012	某中学学生违纪处罚规定表	56
XXBZR-02-013	学生健康记录卡	58
XXBZR-02-014	学生重要疾病一览表	59
XXBZR-02-015	跟踪分析对象基本调查表	60
XXBZR-02-016	学生知识掌握能力状况评价简表	61
XXBZR-02-017	自我评价表—对自己目前状况的 综合评价	62
XXBZR-02-018	自学时间分配表	63
XXBZR-02-019	一周学习时间表	64
XXBZR-02-020	听课情况登记表	65
XXBZR-02-021	学生违法犯罪情况登记表	66
XXBZR-02-022	学生思想品德状况表	67
XXBZR-02-023	学生问卷调查表	68
XXBZR-02-024	课外活动情况登记表	69
XXBZR-02-025	中小學生体育情况统计表	70
XXBZR-02-026	劳动(技术)教育情况统计表	71
XXBZR-02-027	学校科技竞赛获奖情况登记表	72
XXBZR-02-028	学生集体获奖登记表	73

第3章 学生个体教育工作执行标准

XXBZR-03-001	学生个体研究工作执行标准	77
XXBZR-03-002	学生个体研究工作标准方法	80
XXBZR-03-003	学生个体研究工作具体实施标准	90
XXBZR-03-004	后进生转化工作执行标准	92
XXBZR-03-005	“一般学生”教育工作执行标准	94
XXBZR-03-006	优秀学生教育工作执行标准	96
XXBZR-03-007	个别教育技能训练实施标准	99
XXBZR-03-008	学生学科分项评定表	100
XXBZR-03-009	学生鉴定表	101
XXBZR-03-010	小学生文化学习能力测评表	102
XXBZR-03-011	小学生生活自理能力测评表	103
XXBZR-03-012	小学生人际交往能力测评表	104
XXBZR-03-013	小学生语言表达能力测评表	105
XXBZR-03-014	小学生劳动创造能力测评表	106
XXBZR-03-015	小学生文体活动能力测评表	107
XXBZR-03-016	小学教学计划课时调整表	108
XXBZR-03-017	学科教学时间安排表	109
XXBZR-03-018	课程教学计划表	110
XXBZR-03-019	学期课外辅导计划表	111
XXBZR-03-020	实验教学计划表	112
XXBZR-03-021	教学计划评估表	113
XXBZR-03-022	学年时间安排表	114
XXBZR-03-023	课程教学效果评议表	115
XXBZR-03-024	任课老师周课表	116
XXBZR-03-025	考试试卷情况分析表	117

第4章 组织班级活动工作执行标准

XXBZR-04-001	组织班级活动总体实施标准	121
XXBZR-04-002	班务会组织工作执行标准	128
XXBZR-04-003	民主生活会组织工作执行标准	131
XXBZR-04-004	周会及晨会组织工作执行标准	134
XXBZR-04-005	主题班会组织工作执行标准	136
XXBZR-04-006	组织节日纪念活动工作执行标准	141
XXBZR-04-007	组织团队活动工作执行标准	143
XXBZR-04-008	班级联欢会组织工作执行标准	148
XXBZR-04-009	班级体育活动组织工作执行标准	152

第5章 学生德育教育工作执行标准

XXBZR-05-001	班级德育教育工作执行标准	159
XXBZR-05-002	德育教育计划制定工作执行标准	168
XXBZR-05-003	德育教育计划检查工作执行标准	170
XXBZR-05-004	德育教育言传身教法推行标准	172
XXBZR-05-005	德育教育说理引导法推行标准	174
XXBZR-05-006	德育教育比较鉴别法推行标准	176
XXBZR-05-007	德育教育榜样示范法推行标准	177
XXBZR-05-008	德育教育实际锻炼法推行标准	179
XXBZR-05-009	德育教育修养指导法推行标准	180
XXBZR-05-010	德育教育心理咨询法推行标准	182
XXBZR-05-011	德育教育弹性教育法推行标准	184
XXBZR-05-012	爱国主义教育内容系列表	186
XXBZR-05-013	中学生德育教育内容系统表	187
XXBZR-05-014	初中一年级德育实施细则表	188

XXBZR-05-015	初中二年级德育实施细则表	193
XXBZR-05-016	初中三年级德育实施细则表	197
XXBZR-05-017	初中各年级德育序列安排表	201
XXBZR-05-018	高中一年级德育实施细则表	204
XXBZR-05-019	高中二年级德育实施细则表	209
XXBZR-05-020	高中三年级德育实施细则表	213

第 6 章 学生操行评定工作执行标准

XXBZR-06-001	学生操行评定总体实施标准	219
XXBZR-06-002	学生操行评定内容及范围标准	222
XXBZR-06-003	撰写操行评语工作执行标准	224
XXBZR-06-004	学生思想品德评定量化管理工作 执行标准	226
XXBZR-06-005	学生思想品德评估工作执行标准	228
XXBZR-06-006	德育考核量化管理标准方法	231
XXBZR-06-007	中小学生思想品德评定标准范本	232
XXBZR-06-008	小学生行为规范核检表	236
XXBZR-06-009	中小学礼仪教育年检内容及项目表	237
XXBZR-06-010	贯彻规范自查表	238
XXBZR-06-011	学生德育行为评价表	239
XXBZR-06-012	小学生良好行为形成评价表	240
XXBZR-06-013	小学生操行评语评定表	241
XXBZR-06-014	中学生行为规范评估表	242
XXBZR-06-015	学生品德考核参与指标体系表	243
XXBZR-06-016	学生品德量化评比细则表	245
XXBZR-06-017	学生品德量化评比成绩表	246
XXBZR-06-018	学生操行考核加分表	248
XXBZR-06-019	小学思想品德行为评定参考量表	250

XXBZR-06-020	小学生德育评估综合量化评估表	251
XXBZR-06-021	小学生思想品德评价结果鉴证表	252
XXBZR-06-022	小学低年级学生思想品德素质查评表 ..	253
XXBZR-06-023	小学生劳动态度调查表	255
XXBZR-06-024	学生品德成绩量化积分表	256
XXBZR-06-025	中学生思想品德考核表	257
XXBZR-06-026	中学学生操行目标自我评定表	258

第7章 班主任自我管理工作执行标准

XXBZR-07-001	班主任职业道德自我管理标准	261
XXBZR-07-002	班主任专业知识应用自我管理标准	264
XXBZR-07-003	班主任语言表达训练自我管理标准	267
XXBZR-07-004	班主任智能开发自我管理标准	270
XXBZR-07-005	班主任职业素质培训自我管理标准	273
XXBZR-07-006	班主任人际交往自我管理标准	274
XXBZR-07-007	班主任备课能力提升自我管理标准	277
XXBZR-07-008	班主任授课技巧自我管理标准	279
XXBZR-07-009	班主任组织教学工作自我管理标准	283
XXBZR-07-010	班主任自我评价指导书	287
XXBZR-07-011	小学班主任工作暂行规定	290
XXBZR-07-012	中学班主任工作暂行规定	296
XXBZR-07-013	中小学教师继续教育规定	300

第1章

班主任工作计划 管理标准

文 件 名	班主任工作计划标准内容				
电子文件编码	XXBZR-01-001	页 码	2-1	版 次	A / 0
班主任工作计划表现为学期和学年工作计划。学期工作计划应以全校性工作计划为依据，其内容包括： 一、学生基本情况分析 1. 班级——班主任姓名、其他特别事项。 2. 学生——在籍贯、性别、年龄结构上的自然状况。 (1) 学习情况。如优秀生及后进生的人数及其比例、智育及学业成绩的分布、及格率、后进生及学习问题原因分析等。 (2) 身体状况。如健康诊断概况，病弱学生及其处置方式。 (3) 思想品德表现及特点。如行为特征、交友关系等；干部的基本特点与存在问题等。 3. 家庭环境——学生父母的职业、学历、家庭构成、经济状况、居住条件及其环境、家庭中的学习环境、上学交通安全问题、家长对子女的期望及对学校教育教学的希望与意见等。 二、本学期班级工作的具体任务 具体任务既包括学生的教育目标，也包括教师的指导方针，如同学校、学年教育目标的关系等。 三、班级管理具体方法和措施 1. 学习指导的管理——包括学习指导的方针，各门学科、道德及课外活动指导的重点，小组辅导与个别辅导的计划，教学设备的利用计划，同年级组织与科任教师的联络等。					

文 件 名	班主任工作计划标准内容				
电子文件编码	XXBZR-01-001	页 码	2-2	版 次	A / 0
2. 班级管理——包括班级的指导方针，班级的结构与指导计划，班会的组织与指导计划，班集体指导上的问题及其对策等。 3. 教室环境的管理——环境管理的方针，如墙壁、空间的利用与整顿，展示、告示的布置，饲养、栽培的计划，对学生的教室环境管理的指导等。 4. 生活指导的管理——生活指导的方针，同各科的联系，尤其同道德、班会活动、学校例行活动指导的联系，安全指导、保健指导、课外活动、课余指导、教育咨询、班级内的互助活动等。 5. 对不同学生的特别指导——对智力超群的学生、智力落后的学生、伤残学生、有不良行为的学生的指导。 6. 同家庭的联系——同家庭的联络方针及其计划，紧急联络网的建立，家庭作业的设想，家长会的计划，家庭访问计划等。 四、班级事务 指预测学年或学期内可能出现的班级事务，逐周逐月地加以落实。 五、班级管理的记录 指班级工作的日常观察记录、反思与评价的记录。					

文 件 名

制定班主任工作计划标准方法

电子文件编码

XXBZR-01-002

页 码

2-1

版 次

A / 0

鉴于学校教育教学的要求及班级管理的周期性(一学期为一周期)和阶段性,班主任的班级工作计划可分为整体的和阶段的两类:

一、整体计划

1.这是班级一定教育阶段(小学六年、初中三年、高中三年)的整体设计,要依据时代发展的要求,根据党和国家培养的需要,提出宏观的管理目标。

2.总目标确定以后,还要根据学生的年龄特征、学习阶段、个体的认识规律、个体素质,按学年、学期切分为若干个梯级或具体目标,在每个目标下再把内容切分为若干方面。

3.学习上又可设为知识程度(可以用分数来衡量),能力提高、态度端正等。思想建设、生活能力也如此设立相应条目,最终构成“三年管理目标一览表”。

4.学年、学期目标要有层次梯度,由低到高,由易到难,逐步深化,目标要尽量切合学生的实际,切莫“高不可攀”。

二、阶段计划

1.这是就近期管理工作而设计的。计划的内容包括:管理口号及相应的制度;管理组织,这是管理顺利进行的有力保证;管理程序,以使工作循序渐进;管理手段,也就是实施的活动安排,督促检查;可能会出现的情况及疏导的设想等。

2.阶段计划也要从实际中来,了解学生的发展情况,反映学

文 件 名	制定班主任工作计划标准方法				
电子文件编码	XXBZR-01-002	页 码	2-2	版 次	A / 0
校阶段管理的要求。 3.在具体安排下,要注意渐进适度。要有最低限度的要求,考虑到后进生,让每个学生像在登石阶,一级有一级的成功,一级有一级的快慰,从而激起更高的积极性。 4.阶段计划切忌形式单一、“要求”一刀切。比如高一第一学期千万不能单以学习论人。 5.为了保证计划的科学严谨,适时、适量、适度,要多听学生及任课教师的意见。如开学生座谈会,部分内容 by 学生自行设计,还可开教师联席会等听取意见。					

文 件 名	班主任工作计划实施标准				
电子文件编码	XXBZR-01-003	页 码	4-1	版 次	A / 0
一、坚持正确的方向 1.邓小平同志的“三个面向”为我们培养社会主义事业需要的人才指明了方向，也是制定班主任工作计划的指南。 2.要注意防止把班主任工作的重点放在单纯追求升学率上，特别是毕业班，更要防止忽视德育、体育，强迫学生死读书、单纯追求高分的倾向。 二、从实际出发 1.制定计划以前，要深入调查研究，摸清本班的主要问题或普遍性问题。 2.确定计划的主要内容和应采取的措施，做到有的放矢。 3.规定重点活动的内容、形式，拟订班级管理的目标等，都要从本班学生的实际出发，否则，根据计划组织的各项集体活动就会流于形式，收不到实效。 三、注意德育的科学化、系列化 1.根据班级实际，明确不同时期的重点。 如初中一年级，要把重点放在建立良好的班集体和班风上；初中三年级要根据学生毕业后向普通高中和职业技术学校分流的情况，搞好升学指导教育；高中毕业班要以理想、前途教育为重点，教育学生正确处理升学和就业的关系。 2.注意不同年级的特点，明确每次活动的具体要求，使相同主题的教育体现出阶梯性和循环性。					

文 件 名	班主任工作计划实施标准				
电子文件编码	XXBZR-01-003	页 码	4-2	版 次	A / 0
3.计划要采用灵活多样的形式,把智育、体育、美育结合起来,使活动具有知识性、趣味性、渗透性,能吸引学生,避免单纯的说教。活动方式,可围绕确定的德育专题进行。 四、把思想品德教育放在首位,全面贯彻党的教育方针 1.随着学校工作重点的转移,有些班主任认为现在只需抓学生的学习成绩,而忽视对学生的思想品德教育,这就偏离了班主任工作的方向。 2.班主任必须依据学校工作的特点,寓思想品德教育于知识教育之中,结合各科教学对学生进行思想教育。这一点务必在班主任的工作计划中体现出来。 3.优秀的班主任常常在教学上也是骨干教师,这就更便于在教学中结合思想教育,努力持之以恒,挖掘教材的思想内容。还要充分利用学生所掌握的信息和所学到的知识,及时反馈,把这些信息、知识转化为信念,转化为对学生进行学习目的、学习态度的教育。 4.要有明确的锻炼身体、搞好体育的要求,使学生健康成长。 5.要计划各种科技活动,成立多样的兴趣小组,使学生能根据自己的爱好发展自己的特长。 五、对经常性的班务工作做好计划安排 班主任对于班级经常性的班务工作要做好计划安排,使之制					

文 件 名	班主任工作计划实施标准				
电子文件编码	XXBZR-01-003	页 码	4-3	版 次	A / 0
度化。如制定班级的规章制度,确定干部、组织学生轮流值日,提出本学期评选先进的条件等等。如果不对这些工作做好计划安排,就不可能组织好一个班集体。 六、班主任的工作计划具体要求 1.体现全面性。既突出德育的实施计划,也不忽视其他各项工作,对“五育”进行统筹安排。 2.把握系统性。既考虑学校、家庭、社会的大系统;也要考虑班主任、政治课、团组织小系统,如家长工作的安排、协调团组织工作进行教育的措施,与校外教育机构的配合、共建活动等。 3.突出针对性。要在调查研究的基础上,根据本班学生的实际,有的放矢地开展工作。 结合实际情况制定奋斗目标,提出解决问题的办法,切忌空泛。 4.体现培养性。 (1)班级工作计划要充分反映出对班级集体的培养,使学生提高自理能力和独立工作的能力。 (2)制定班级工作计划要征求学生的意见,尽量发挥学生及其骨干的主动性和积极性。 5.具备操作性。 (1)工作计划不能是空洞的条文,应有月(周)计划表和班、团(队)活动计划一览表,以便有条不紊地执行和检查落实。					