

全国硕士研究生入学考试辅导教材精品系列
2013年硕士研究生入学考试

考研命题

KAOYAN MINGTI
QIERUDIAN

切入点

英语

总主编 向佐初



经济科学出版社
Economic Science Press

全国硕士研究生入学考试辅导教材精品系列
2013年硕士研究生入学考试

考研命题

KAOYAN MINGTI
QIERUDIAN

切入点:

英语

总主编 北京师范大学 佐初

副总主编 北京师范大学 鲁月

审订 北京师范大学 外文学院副院长

教育部高等院校英语教学指导委员会
委员 王焱华教授



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目(CIP)数据

考研命题切入点:英语/向佐初主编. —北京:经济科学出版社,
2011. 12

2013 年全国硕士研究生入学考试辅导教材精品系列

ISBN 978 - 7 - 5141 - 1276 - 4

I. ①考… II. ①向… III. ①英语 - 研究生 - 入学考试 -
自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 236377 号

责任编辑:王长廷 刘 莎

责任校对:徐领柱

版式设计:齐 杰

技术编辑:邱 天

考研命题切入点:英语

总 主 编 北京师范大学 向佐初

副总主编 北京师范大学 鲁 月

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址:北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编:100142

总编部电话:88191217 发行部电话:88191540

网址:www. esp. com. cn

电子邮件:esp@ esp. com. cn

北京密兴印刷厂印装

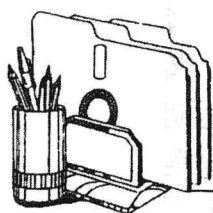
880 × 1230 16 开 25.25 印张 1100000 字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 1276 - 4 定价:78.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)



编委会

总主编 向佐初 北京师范大学教授、教育专家

副总主编 鲁月 北京师范大学教授

编委	教育部国家督学	郭长宇
	北京师范大学教授	程爱礼
	北京师范大学教授	王焱华
	北京大学教授	杨永年
	北京师范大学教授	侯德全
	北京师范大学教授	吴建新
	北京师范大学教授	余传隆
	北京师范大学教授	郑新生
	北京师范大学博士后 教授	李泳
	中国人民大学博士	屈丛文

撰稿者

郭长宇	程爱礼	王焱华	张红莉	郑新生	吴建新	李泳
侯德全	杨永年	李登祥	余传隆	黄秀英	佟君亮	黄君宝
阮国杰	王琪	肖梅香	英红	戴凤春	张友生	刘小哲
唐建军	耿旭龙	孙洪波	连中国	张彩虹	郭强	王志
饶卓颖	张绛珠	周亚宏	王雅婷	赵研	唐典娇	覃明
王青悦	王莹	王培培	江一萱	唐惜	张冬冬	吴雪莲
段继红	魏潭	杨红兵	唐生浓	张书琴	张晓娜	李伏刚
张美娜	杨晓彤	李勇	薛艳梅	刘玉清	张春侠	唐蜜
高永昌	杨小群	李芳	顾雪梅	陈红	陈军	陈凤云
王静艳	魏菜杰	杨子	刘磊	卓林再	于笛	王英
屠超然	智杰	刘雄	张林娜	云琦	张静	陈伟
郭正光	程霄靖	罗克辉	张翠改	桂燕	余红涛	张文春

前言

为有利于国家对高层次人才的选拔,也要帮助广大考生在较短时间内系统复习好考纲要求的内容,取得优异成绩。北京师范大学教授、教育专家,根据教育部最新考研大纲要求和精神,深入研究了近年来考研的特点和趋势,并结合考研辅导经验,精心撰写《考研命题切入点》系列精品。本书具有五大特色:

一 常考内容精讲

本书以常考考点为核心,对最新考研大纲要求的概念、核心内容和方法都做了详尽的讲解,有助于准确捕获考点,实用性、指导性强。这对于考生进行全面、系统的复习是非常必要的。

二 总结命题规律和趋势

针对每一个章节重难点,详细阐述命题思路、考点延伸范围,归纳总结命题规律、公式结论。帮助考生理思路、抓重点、得高分。这对考研能否取得成功是至关重要的。

三 应试技巧策略指导

本书注重培养提高综合应用多个知识点解决问题的能力,系统总结了每章的解题方法,并通过若干综合性的例题,进一步揭示这些方法(或计算)的实质和相关的技巧,融会贯通有关的知识点,使之灵活运用。这对于考生培养正确的思维模式极有指导意义。

四 常考题型高频考点

本书特别强调对考研大纲划定的概念、定理、方法、公式的正确理解,为此而给出的具有代表性的、难度与考研真题相当的例题(其中有些就是历届的考研真题)。使考生不但能熟悉试题的类型,更能掌握解决问题的方法,获取高分。

五 模拟训练实战演练

每章后的模拟训练,是全书不可分割的一部分。如果在读完每章之后,认真做一做练习,将会使你无论在概念、定理的理解方面,还是在计算方法和技巧的掌握方面,都有一个长足的进步。它必将在你上考场应试时发挥巨大的作用,使你拥有制胜的利器。

本书适合考生全面复习时使用。我们期盼本书能陪伴同学们实现考研美好理想,走向辉煌人生。

在成书过程中,作者参考众多著作,在此谨向有关作者表示衷心感谢!

由于时间比较仓促,书中的疏漏和不妥,敬请读者、专家批评指正。

北京师范大学 向佐初

2012年1月

目 录

第一章 英语知识运用	1
一 英语知识运用对基本语法知识的要求	1
二 英语知识运用对词汇的基本要求	25
三 英语知识运用考点精析	40
四 考研命题切入点	43
第二章 阅读理解 Part A	97
一 阅读理解(A)要求与实例剖析	97
二 阅读理解(A)解题技巧	102
三 考研命题切入点	121
第三章 阅读理解 Part B	187
一 基本要求与范例剖析	188
二 阅读理解(B)解题技巧	192
三 考研命题切入点	213
第四章 阅读理解 Part C	248
一 英汉翻译技巧	248
二 英译汉中常用短语和句型	254
三 英汉翻译中难句辨析	257
四 试题解析与题型专项练习	262
五 考研命题切入点	272
第五章 应用文写作	317
一 应用文写作要求与高分策略	317

二 应用文写作题型解析	318
三 应用文写作常用句型	323
四 考研命题切入点	325
第六章 短文写作	331
一 短文写作知识与高分技巧	331
二 作文技法	340
三 考研命题切入点	342
附录	355
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语 试题及答案详解	355
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语 试题及答案详解	360
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语 试题及答案详解	366
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语 试题及答案详解	371
2013 年全国硕士研究生入学考试英语模拟 试题及答案详解(一)	377
2013 年全国硕士研究生入学考试英语模拟 试题及答案详解(二)	386

第一章 英语知识运用

[考研大纲要求]

近几年来,研究生英语入学考试试卷的第一部分为“英语知识运用”。为了鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以使考生在实际交际中能更准确、自如地运用语法知识,研究生英语入学考试试卷结构中“语法结构与词汇”项目的具体题型没有再出现,而是通过完形填空的形式考查考生综合运用英语语言知识的能力。

“英语知识运用”(完形填空)多项选择题在新大纲中规定为20题,共10分,在一篇240~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的四个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。本部分主要考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括语法结构、词汇、逻辑、上下文、文化历史背景等)的掌握程度,并且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。这种题型旨在测试考生运用所学过的语法知识和词汇以及通过上下文的逻辑关系等,进行综合填空的能力,要求考生既要有扎实的语法知识基础和丰富的词汇量,又要有较强的阅读能力。考生在解题时,必须灵活运用自己所掌握的英语知识,并且能够融会贯通。

一 英语知识运用对基本语法知识的要求

(一) 虚拟语气

虚拟语气(Subjunctive Mood)用来表示说话人的愿望、请求、意图、建议、怀疑、设想等未能或不可能成为事实的情况,以及在说话人看来实现的可能性很小的情况。由于虚拟语气是动词的一种特殊表现形式,因而动词的变化形式体现出虚拟语气所包含的不同含义(见表1-1)。

表 1-1

	If 从句	主句
与现在事实相反	动词的过去式 (be 为 were)	would (should) + 动词原形
与过去事实相反	动词的过去完成式	would (should, could, might) + have + 动词的过去分词
与将来时间相反	(1) 动词的过去式 (be 为 were) (2) were + 不定式 (3) should + 动词原形	would (should, could, might) + 动词原形

[例] ① If I had time, I would go to the movies with you.

② If we hadn't made adequate preparations, the conference wouldn't have been so successful.

③ If it were to rain tomorrow, the game would be put off.

1. 常见句型

(1) If 引导的非真实条件从句。

由 if 引导的条件句大致有两种形式,一种是我们较早接

触到的真实条件句,另一种是通过虚拟语气来表达的非真实条件句,这是虚拟语气中较为常见的句型。

例如: If you want to know the answer, you can ask your father. (真实条件句)

如果你想知道答案的话,就去问你父亲吧。

If I were you, I won't tell her about this. (非真实条件句)

如果我是你,我不会告诉她这件事的。

①与现在事实相反的非真实条件句,从句中用一般过去时,主句中用 would/could/should 加动词原形, be 动词的过去式为 were。

例如: If I were Tom, I would not spend any time doing this.

如果我是汤姆,我是不会在这种事情上花时间的。

②与过去事实相反的非真实条件句,从句中用过去完成时,主句中用 would/could/should + have done 的形式。

例如: If she had worked harder, she would have succeeded.

如果她能再努力点的话,就会成功了。

③与将来事实相反的非真实条件句,表示对将来的假设,从句中用 should do 或 were to do 结构,主句中用 would/could/should 加动词原形。

例如: If he were to give up smoking, I would walk on my head.

如果他能戒烟的话,我就用脑袋走路。

④混合条件句。

混合条件句指的是当主句与从句的动作发生在不同的时间时,主、从句谓语动词的虚拟语气形式因时间不同而不同。

例如: If you had asked her yesterday, you would know what to do now.

如果你昨天问过她的话,现在你就知道该怎么做了。

⑤非真实性条件句中常常省略 if, 将从句中的系动词或助动词提到主语之前, 变成倒装句, 而真实条件句则不可省略 if。

例如: Were I in your position, I would do it better.

如果我是你的话,我会做得更好。

(2) 由 wish 引导的表示愿望的虚拟语气:

①用 wish 表示对现在的愿望时,它所引起的宾语从句中谓语动词形式为:过去式 (be 动词的过去式用 were)。

②用 wish 表示对将来的愿望时,它所引起的宾语从句中谓语动词形式为: would/could/might + 动词原形。

③wish 用于对过去的事实表示一种不可能实现的愿望时,宾语从句中的谓语动词形式为: had + 动词过去分词 could/would + have + 动词过去分词。

例如: I wish I were as excellent as her! 我希望能像她一样出色!

(3) would (had) rather, would as soon, would sooner 和 would prefer 所引导的从句中要求用过去式表示当时或将来的情况,用过去完成时表示过去的情况,表示希望或委婉的责备。

例如: I'd rather you posted the letter right away. 我倒希望你把这封信立刻寄出去。

I would prefer he didn't stay there too long. 我倒希望他不会在那儿待得太久。

I would just as soon you had returned the book yesterday. 我真希望你昨天把这本书还了。

2. 特殊形式

(1) should(可省略) + 动词原形用于如下结构中的 that 从句中。

①用于表示意愿、建议、命令、提议、请求等动词后的 that 宾语从句中。

例如: He ordered that parking be prohibited on main streets during the rush hour.

他下令在(交通)高峰期间禁止在大街上停车。

Tom insisted that his leadership be recognized by all the boys. 汤姆坚持让所有男孩都接受他的领导。

这类动词还有:

ask 要求	advise 建议
command 命令	decide 决定
determine 决定	insist 坚持
move 建议, 动员	propose 提议
prefer 偏爱	require 需要
recommend 推荐	suggest 建议
vote 公认, 提议	decree 颁布(法令)
arrange 安排	beg 请求
demand 要求	desire 渴望
intend 打算	maintain 坚持, 主张
object 反对	order 命令
request 要求	resolve 下决心
stipulate 约定, 规定	urge 强调, 促进
pray 请求	

②用于 It is + 形容词或过去分词 + 主语从句中。

例如: This is their resolution that extra-curriculum activities be made part of their school life.

这是他们的决议: 要使得课外活动成为他们学校生活的一部分。

这类形容词或分词有:

advisable 合理的	decided 决定的
determined 决定的	commanded 命令的
complied 遵照	anxious 焦急的
desirable 合意的	better 较好的, 更好
asked 请求	keen 渴望的
natural 自然的	insisted 坚持
urgent 紧迫的	ordered 命令
possible 可能的	strange 奇怪的
requested 要求的	required 要求的
probable 可能的	pity 可惜, 憾事
crucial 关键的	appropriate 恰当的
arranged 安排的	essential 紧要的, 基本的
imperative 迫切的	important 重要的
insistent 坚持的	desired 想要
incredible 难以置信的	adamant 坚定不移的
necessary 必要的	suggested 建议

shocked 震惊的

preferable 好一点

recommended 推荐

shame 遗憾

vital 极其重要的

proposed 提议

resolved 决定的

③表示建议、要求、命令、请求等含义的名词引导表语从句和同位语从句。

例如: It is appropriate that some time be devoted to thorough study of the results of the Apollo mission.

拿出时间对阿波罗登月计划的结果做详细研究是恰当的。

The motion is that the remark of the last speaker be expunged from the record.

该提议要求把最后一个发言人的讲话从记录上除掉。

这类名词常见的有:

advice 忠告	decision 决定
insistence 坚持	motion 提议
preference 偏爱, 选择	proposal 提议
request 要求	requirement 要求
demand 要求	desire 要求、愿望
necessity 必要性	order 命令
instruction 命令、指示	recommendation 推荐
resolution 决心	suggestion 劝告, 忠告

(2) 虚拟语气用于 as if (though) 引导的方式状语从句和表语从句中, 其动词形式与 wish 引导的宾语从句的形式相同。

例如: She often laughs spontaneously, and her good humor breaks out as brightly as if it were a part of the sunshine above. 她常常自发的大笑, 而且她那良好的幽默感就像天上一道明亮的阳光一样流露出来。

They talked as if they had been friends for years. 他们交谈着, 就好像他们是多年的老朋友一样。

She looks as if she would cry. 她看起来好像要哭了。

(3) 由连接词 in case, so that, unless, lest, for fear that 引导的状语从句中, 谓语动词要用虚拟形式, 即 should (might, would) + 动词原形。

例如: She put a blanket over the baby for fear that he should catch cold.

她在那个婴儿的身上盖上了毯子以免他着凉。

(4) It's (high, about) time that 句型中 that 从句中要求用虚拟语气形式。如果表示现在的情况, 则动词用一般过去式; 如果表示过去的情况, 则用过去完成时。

例如: It's very late. It's time we had to go. 天太晚了, 我们得走了。

3. 含蓄虚拟条件句

含蓄虚拟条件句是指句中没有明显的虚拟条件句, 而是利用其他手段来暗示存在虚拟条件。常用来表示含蓄虚拟条件的手段有:

(1) 介词或介词短语, 如 but for, but that, without, in case of, under, under more favourable condition 等。

(2) 连词, 如 so that, unless, in case, supposing, lest, provided (倘若……), for fear that (唯恐), in order that, on condition that, if only (要是……就好了) 等。

(注: lest, for fear that 和 in case 引起的从句中谓语动词

多用 should + 动词原形,但也可以不用虚拟语气,而用动词的陈述语气形式。)

例如: The foreign teacher spoke slowly in case we misunderstood him. 这位外籍教师说得很慢以免我们听不懂。

Care must be taken in using this method lest overflow should occur.

在使用此法时要小心谨慎,以免会发生溢流现象。

4. 范例

[例1] (牛津语法) After the terrible air crash she began to be worried lest he should have met with some accident the day before.

[解析] lest(唯恐)引导的目的状语从句含有否定意义,现只用于书面语,在日常生活中常代之以 for fear(that),这种从句中谓语多用“should / might + 动词原形”构成,如: 1) He was terrified lest he should slip on the icy rocks. (他很怕在结冰的石块上滑倒。) 2) He took an umbrella with him lest it should rain. (= He took an umbrella with him for fear it might rain.) 当对过去的行为表示担心时,用 should + 不定式的完成式,故本句中用 should have met,如用 should meet 则表示对将来行为的担心。

[译文] 可怕的飞机失事发生后,她开始担心,唯恐他已在前一天出了什么事故。

[例2] (1998年试题) Had it not been for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is.

[解析] 本句是交错时间的虚拟语气。从句是表示过去时间的虚拟条件,if省略,主语it与助动词had倒装。虚拟条件句也可写成这样: If it had not been for the timely investment from the general public. 这是重点句型,在各类测试中常考。

[译文] 要不是老百姓的及时投资,我们的公司不会像现在这样兴旺。

[例3] (1994年试题) The millions of calculations invowed, had they been done by hand, would have lost all practical value by the time they were finished.

[解析] 从句是省略if的虚拟条件句,谓语部分倒装,故主句谓语为 would have + 过去分词。

[译文] 所涉及的数百万次计算,如果用手工操作,到它们完成时已失去全部实用价值。

[例4] (1996年试题) A safety analysis would have identified the target as a potential danger. Unfortunately, it was never done.

[解析] 过去时间的虚拟语气表示过去要做而没有做的事。

[译文] 一次安全隐患分析本来会识别这个目标是潜在的危险。不幸的是,这样的分析从未做过。

(二) 强调

强调句型是英语考试中经常涉及的一个考点,这类考题主要涉及以下几个方面:

1. 考查强调句型的基本结构,即“**It is + 被强调成分 + that / who + 其他部分**”。如

It was because he was too foolish that he failed in this examination. 这次考试之所以不及格就是因为他太愚蠢。

2. 考查强调句的疑问句形式,如强调的一般疑问句形式“**Is it + 被强调成分 + that / who + 其他部分**”及特殊疑问句形式“**疑问词 + is it that + 其他部分**”

3. 考查 not...until...的强调形式“**It was not until ... that ...**”。如

It was not until I met you that I knew real happiness. 直到我遇到你以后,我才真正体会到幸福。

It was not until the rain stopped that they started. 直到雨停他们才出发。

[例1] It _____ she took off her dark glasses _____ I realized she was a famous film star.

A. was until; when

B. was until; that

C. wasn't until; when

D. wasn't until; that

[解析] 此题考查 not ... until 句式的强调形式。故正确答案是 D。

[译文] 直到她取下墨镜,我才意识到她是一位著名影星。

[例2] _____ she first heard of the man referred to as a specialist.

A. That was from Stephen

B. It was Stephen whom

C. It was from Stephen that

D. It was Stephen that

[解析] 本题考核强调句型。从题干来看,被强调部分应该是状语,所以应选择 C。referred to 引起的短语在句中作 the man 的后置定语。故正确答案是 C。

[译文] 她从斯蒂芬那儿第一次听说被称为专家的那个人。

[例3] It is the playgoers, the Royal Shakespeare Company contends, who bring in much of the town's revenue because they spend the night (some of them four or five nights) pouring cash into the hotels and restaurants.

[解析] 强调句型强调主语 the playgoers. The Royal Shakespeare Company contends 是插入句。

[译文] 皇家莎士比亚公司认为,正是这些看戏的人带来了这个城镇的大部分收入,因为他们源源不断地把钱花在旅馆过夜(其中有些人住4~5夜)和餐厅就餐。

[例4] It was not until he entered the classroom that he realized that he had forgotten to do the homework.

[解析] 强调句型强调 not until 引导的时间状语从句。注意强调句型强调时间状语不能用 when 来引导,而应该用 that 来引导。

[译文] 直到他走进课堂,他才意识到他忘记做家庭作业。

[例5] It was Isadora Duncan who was responsible for many of the innovations that have made modern dance different from classical ballet.

[解析] 时态要前后照应。be responsible for 对……负责;是……产生的原因。

[译文] 许多革新使现代舞有别于芭蕾舞,这些革新应归功于 Isadora Duncan。

(三) 倒装

倒装是一种语法手段,用以表示一定的句子的结构或强调某一成分。

倒装语序有两类:全部倒装和部分倒装。全部倒装指谓部分全部提到主语之前,部分倒装指谓语的一部分提到主之前。全部倒装语序常出现在下列情况中:

[例1] Just as the soil is a part of the earth, _____ the atmosphere.

- 答案为 C。just as ... so 为固定搭配,意为“正如……一样,也……”。so 后面的句子要求完全倒装。

A. Jack has too B. so has Jack
C. Jack hasn't D. also has Jack

(2) 当 *there, here, then, now* 等副词置于句首,且谓语动词为 *come, go, be* 等词时,句子一般全部倒装。此类倒装句旨在引起别人注意,如果主语是代词,则句子不倒装。例如:

Look! Here he comes.

Out she went.

(4) 省略 *whether* 的让步状语从句, 常用 *be + 主语 + 其他*。例如:

A. it being B. be it
C. was it D. it was

答案为 B。

(1) 具有否定意义的词或短语置于句首时, 句子一般要部分倒装, 即将系动词、助动词或情态动词提到主语前。这类词或短语包括: not, never, seldom, hardly, rarely, scarcely, by no means, under no circumstance, in no way, at no time, no sooner ... than, hardly ... when, not only ... but also ..., in no sense, on no account, at no point, little, nowhere, barely, scarcely ... when / before, not until, in vain, still less 等。例如:

A. Hardly had he begun
B. No sooner had he begun
C. Not until he began

答案为 A。hardly ... when 为固定搭配, hardly 置于句首, 要求部分倒装。scarcely ... when 也是固定搭配, 但 D 的时态不正确。

Outstanding as she is in her field, she remains easygoing.

(3) 当 so, often, only 等表示程度或频率的副词置于句首时, 句子一般部分倒装。例如:

So involved with their computers _____ that leaders at summer computer camps often have to force them to break for sports and games.

- A. became the children B. become the children
C. had the children become D. do the children become

答案为 D。由于 So involved 位于句首, 句子采用倒装形式。因为句子的时态是一般现在时, 所以要借助于助动词 do 来构成倒装。把这句话改成正常语序是: The children become so involved with their computers that leaders at summer computer camps often have to force them to break for sports and games. (孩子们对他们的电脑如此着迷, 以至于电脑夏令营的领导不得不经常强迫他们停下来, 做些体育运动和游戏。)

(4) 省略 if 的非真实条件从句中, 助动词、情态动词要提前。例如:

_____ for the timely investment from the general public,
our company would not be so thriving as it is.

- A. Had it not been B. Were it not
C. Be it not D. Should it not

答案为 A。if 省略,助动词提前,从句表达与过去事实相反的虚拟情况。

3. 范例

[例1] (2006年试题) Boston Globe reporter Chris Reidy notes that only when there are comprehensive programs that address the many needs of the homeless will the situation improve.

【解析】“Only + 状语(或状语从句)”置于句首,句子(或主句)的主语与助动词或情态动词需要倒装。例如:Only after a year did I begin to see the results of my work. (仅过了一年,我就开始看到我的工作成绩。)

[译文]《波士顿环球》报记者 Chris Reidy 指出,只有有了满足无家可归者许多需求的综合计划时,目前的状况才会改变。

[例2] (2001 年试题) Church as we use the word refers to all religious institutions, be they Christian, Islamic, Buddhist, Jewish, and so on.

【解析】be they Christian, Islamic, Buddhist, Jewish, and so on 是让步状语从句的省略倒装形式, 相当于 whether they may (might) be Christian, Islamic, Buddhist, Jewish, and so on。

例如: In the case of opera, the composers wrote their music following the original texts, be they in Italian, French or German. (就歌剧而言,作曲家遵循原文读白写音乐,不管它们可能是意大利语、法语或德语。)

〔译文〕我们所使用的“教会”一词指的是所有宗教机构,不管它们可能是基督教、伊斯兰教、佛教、犹太教等。

[例3] (1991年试题) There is a real possibility that these

animals could be frightened, should there be a sudden loud noise.

[解析] should there be a sudden loud noise 是省略 if 并部分倒装的将来时虚拟条件句。还原后为: if there should be a sudden loud noise.

[译文] 假如发生突然的巨大声响, 这些动物会受到惊吓, 这是有现实可能性的。

[例 4] (1993 年试题) As for the influence of computerization, nowhere have we seen the results more clearly than in the U. S., which really have surprised us all.

[解析] nowhere 是否定副词, 如置于主语前, 则主语和助动词(或情态动词)要倒装。

[译文] 至于计算机化的影响, 没有什么地方比美国能更清楚地看到其成果, 这使我们大家确实感到惊讶。

[例 5] (1995 年试题) Under no circumstances should we do anything that will benefit ourselves but harm the interests of the state.

[解析] 具有否定意义的状语置于句首, 句子的主语和谓语要部分倒装。常测试的具有否定意义的状语有: never, hardly, seldom, rarely, not until..., scarcely, in no case(不管怎样也不), in no way(不管怎么也不), by no means(决不), on no account(不论什么原因也不), at no time(无论什么时候也不)等, 例如: ①Seldom had I seen such a remarkable creature. ②At no time was the president aware of what was happening. (总统任何时候都没有意识到那时正在发生的事情。)

[译文] 无论在什么情况下, 我们也不应该做任何有利于自己但损害国家利益的事情。

[例 6] (1998 年试题) Nowhere do 1980 census statistics dramatize more the American search for spacious living than in the Far West.

[解析] Nowhere 是否定副词, 置于句首时主语(1980 census statistics)和助动词(do)倒装。Nowhere 与 in the Far West 构成比较关系。

[译文] 1980 年的人口普查统计数字反映出, 没有什么地方能比遥远的西部地区的美国人更追求宽敞的居住空间。

(四) 主谓一致

一般说来, 主语是单数概念, 则谓语用单数形式; 主语是复数概念, 则谓语用复数形式。主谓一致指谓语动词与主语必须在人称、性、数上保持一致。

1. 集体名词作主语时, 主语与谓语动词的一致

(1) 对于单复数同形的集体名词, 如 police, people, cattle, militia, poultry(家禽), vermin(害虫)等, 通常作复数, 随后的动词用复数。例如:

The police are looking into the records of all those involved in the crime. 警察正在调查那些与犯罪有牵连的人的记录。

(2) 对于不可数名词的集体名词, 如 foliage(叶子), machinery, equipment, furniture, merchandise(商品), 随后的动词用单数。例如:

All the machinery in the factory is made in China. 这个工厂里的所有机器设备都是中国制造的。

(3) 对于既可作单数也可作复数的集体名词, 如果作为一个整体看待, 谓语动词用单数; 如果强调整体中的每个成员, 谓语动词用复数。这样的名词有: family, group, commit-

tee, army, crowd, team, class, public, government, majority, minority, jury, club, board, staff, faculty, crew, association 等。例如:

His family isn't very large. 他家不是一个大家庭。

His family are music lovers. 他的家人都是音乐爱好者。

2. 数量词作主语时, 主语与谓语的一致

(1) 如果数量概念被看做一个整体, 动词用单数; 如果被看做组成该数量的一个个组成个体, 动词则用复数。例如:

Five thousand dollars is a large sum of money. 5 000 美元是一大笔钱。

(2) 如果主语由“one in/one out of + 复数名词”构成, 在正式语体中, 动词用单数; 在非正式语体中, 动词也可按照“就近原则”用复数。例如:

One out of 50 students has been chosen to attend the meeting. 从 50 位学生中选出一位参加会议。

(3) 如果主语是 all of..., some of..., none of..., half of + most of... 等表示非确定数量的名词词组, 其后面的动词形式依 of-词组中的名词类别而定。

(4) “many a + 单数名词”或“more than one + 单数名词”结构作主语时, 其谓语动词用单数。

3. and 连接的两个名词作主语时, 主语与谓语动词一致

一般情况下, and 连接的两个名词作主语时, 谓语动词用复数形式。但有些情况下, and 连接的两个名词义指同一人物、同一事物、同一概念时, 谓语动词要用单数形式。通常, 如果两个名词只有一个限定词或限定词修饰时, 它们常常表示一个概念, 如果两个名词分别有两个限定词修饰时, 它们往往表示两个不同的概念。另外, 如果 and 连接的两个单数名词均有 each, every, many a, no 等词修饰时, 谓语动词用单数形式。例如:

War and peace is a constant theme in history.

The wear and tear on the machine is obvious.

4. 单复数同形的名词作主语时, 主语与谓语动词的一致

单复数同形的名词作主语时, 要根据句子意思来确定谓语动词的单复数形式, 单复数同形的名词包括: aircraft, deer, fish, sheep, means, species, series, works, crossroads, headquarters 等。例如:

Various means of transport are introduced in this article.

There are already 137 species of butterflies known in the world today.

5. 由 with, as well as 等词或词组修饰的单数名词作主语时, 主语与谓语动词的一致

如作主语的单数名词后有下列词或词组修饰时, 谓语动词仍用单数形式: with, along with, together with, besides, as well as, in addition to, accompanied by, rather than, but 等。例如:

The teacher as well as the students likes this novel.

A scientist, together with his assistants, was sent to help solve that problem.

[例 1] Although his many examples were all right, the remainder _____ not exact.

A. is B. are C. was D. were

[解析] the remainder 指的是 examples, 所以谓语动词用 were。All, most, half, enough, some, the rest, the re-

mainder 这些词也可单独作主语,这时其主谓一致关系一般遵循意义一致的原则;如果所指为复数意义,则动词用复数形式;如果所指为单数意义,则动词用单数形式。故正确答案是 D。

[译文] 尽管他列举的许多例子是可以的,但其余部分不确切。

[例 2] English and Chinese _____ quite different languages.

A. is B. are C. was D. were

[解析] 由 and 或 both...and...连接两个单数名词作主语时,谓语动词用复数形式。故正确答案是 B。

[译文] 英语和汉语是完全不同的语言。

[例 3] Every man and every woman _____ required to vote for the candidate last month.

A. is B. were C. are D. was

[解析] each...and each..., every...and every..., no...and no...等作主语时,谓语动词用单数形式。故正确答案是 D。

[译文] 上个月要求每一位男女投票选举候选人。

(五) 非限定性动词

非限定性动词又称非谓语动词,有不定式、分词和动名词三种形态。

1. 不定式和动名词作主语的区别

(1) 动名词作主语通常表示抽象动作;而不定式作主语则表示具体动作。

例如:Smoking is prohibited(禁止) here. 这里禁止抽烟。(抽象)

It is not very good for you to smoke so much. 抽这么多烟对你身体很不好。(具体)

(2) 动名词作主语时,通常用以表示一件已知的事或经验。

不定式短语通常用来表示一件未完成的事或目的。

例如:Driving a car during the rush hour is tiring. 在交通高峰期开车令人厌烦。(经验)

To learn a foreign language is not easy. 要学一门外语并不容易。(目的)

2. 不定式、动名词和分词作表语的区别

(1) 不定式作表语一般表示具体动作,特别是表示将来的动作。

① 不定式作表语。例如:To do two things at a time is to do neither. 一次做两件事等于一件未做。

What I would suggest is to start working at once. 我的建议是立刻开始干。

② 如果主语是不定式(表示条件),表语也是不定式(表示结果)。例如:To see is to believe. 百闻不如一见。

To work means to earn a living. 工作就是为了生活。

③ 如果主语是以 aim, duty, hope, idea, happiness, job, plan, problem, purpose, thing, wish 等为中心的名词,或以 what 引导的名词性从句,不定式作表语是对主语起补充说明作用。例如:His wish is to buy a luxurious car in the near future. 他的愿望是在不久的将来买一辆豪华轿车。

(2) 动名词作表语:表示抽象的一般性的行为。

例如:Our work is serving the people. 我们的工作是为人民服务。

His hobby is collecting stamps. 他的爱好是集邮。

[注] 动名词作表语时,与进行时态中的现在分词形式相同,但其所属结构迥异。进行时态说明动作是由主语完成的;而动名词做表语,则说明主语的性质或情况。

(3) 分词作表语。

表示心理状态的动词如 excite, interest 等都是及物动词,汉语注解不是“激动”、“高兴”,而是“使得激动”、“使高兴”,因而现在分词应该是“令人激动的”、“令人高兴的”,过去分词则是“感到激动的”和“感到高兴的”。所以,凡表示“令人……的”都是-ing 形式,凡是表示“感到……”都用-ed 形式。换句话说,若人对……感兴趣,就是 somebody is interested in..., 若人/物本身有趣时,就是 sb./sth. is interesting. 这类词常见的有:

interesting 使人感到高兴——interested 感到高兴的

exciting 令人激动的——excited 感到激动的

delighting 令人高兴的——delighted 感到高兴的

disappointing 令人失望的——disappointed 感到失望的

encouraging 令人鼓舞的——encouraged 感到鼓舞的

pleasing 令人愉快的——pleased 感到愉快的

puzzling 令人费解的——puzzled 感到费解的

satisfying 令人满意的——satisfied 感到满意的

surprising 令人惊异的——surprised 感到惊异的

worrying 令人担心的——worried 感到担心的

例如:My tutor is satisfied with my satisfying behaviour. 导师对我的良好表现感到满意。

I'm interested in the interesting psychology. 我对有趣的心理学很感兴趣。

They were very excited about the exciting news. 听到这个鼓舞人心的消息,他们非常激动。

Her convincing argument convinced me to vote for her. 她极具雄辩性的陈辞让我情愿投她的票。

3. 不定式和动名词作宾语

英语中大多数动词既可跟不定式,也可跟动名词作直接宾语,但有些动词要求:

(1) 不定式做宾语或宾语补足语。

① 下面的动词要求不定式做宾语:

afford 负担得起 aim 针对

arrange 安排 ask 问

begin 开始 beg 请求

cease 停止 choose 选择

consent 同意,赞同 decide 决定

design 设计,预定 desire 愿望

dread 害怕 enable 能够

fail 不能 forget 忘记

hesitate 犹豫 hope 希望

learn 学习 like 喜欢

love 爱 manage 设法

neglect 忽视 offer 提供

prefer 喜欢,宁愿 prepare 准备

promise 承诺,允许 propose 提议

scorn 忽视 seek 找,寻觅

try 试图 undertake 承接

agree 同意 appear 似乎,显得

attempt 企图	bear 承受
bother 扰乱, 烦恼	care 关心, 喜欢
claim 要求	contrive 设法, 图谋
decline 推却	demand 要求
determine 决定	destine 注定
endeavor 努力	expect 期望
happen 碰巧	hate 憎恨, 厌恶
incline 有……倾向	intend 想要
loathe 不喜欢, 讨厌	long 渴望
mean 意欲, 打算	need 需要
omit 忽略, 漏	plan 计划
pretend 假装	profess 表明
refuse 拒绝	regret 抱歉, 遗憾
start 开始	swear 宣誓
volunteer 志愿	vow 起誓
want 想要	wish 希望

②下面的动词要求不定式作宾补。

(动词 + 宾语 + 动词不定式)

advise 劝告	allow 允许
assist 协助	authorize 授权, 委托
bribe 收买	cause 引起
condemn 指责, 谴责	deserve 应受
enable 使能够	encourage 鼓励
exhort 告诫, 勉励	forbid 禁止
hate 憎恶	help 帮助
inspire 鼓舞	instruct 指示
lead 引起, 使得	leave 使, 让
need 需要	oblige 不得不
persuade 劝导	pray 请求
prompt 促使	pronounce 断定, 表示
report 报告	request 请求
teach 教	tell 告诉
urge 激励, 推荐	want 想要
announce 宣布	ask 要求, 邀请
bear 容忍	beg 请求
command 命令	compel 强迫
direct 指导	drive 驱赶
entitle 使有资格	entreat 恳求
force 强迫	get 请, 得到
implore 恳求	induce 引诱
intend 想要, 企图	invite 吸引, 邀请
like 喜欢	mean 意欲, 打算
order 命令	permit 允许
prefer 喜欢, 宁愿	press 迫使
recommend 劝告, 推荐	remind 提醒
require 要求	summon 传唤
tempt 劝诱	train 训练
warn 告诫	wish 希望

例如: They are training these dogs to sniff out drugs. 他们训练狗嗅出毒品来。

I'll get somebody to repair the machine. 我去找人修理机器。

I recommend you to do what he says. 我劝你照他说的

去做。

The radio urged people to contribute to the Red Cross. 电台鼓励人们向红十字会捐助。

(2)有少数动词只能用动名词作宾语。

例如: I appreciate having been given the opportunity to study abroad two years ago.

我很感激两年前给我出国学习的机会。

You're going to England next year. You should now practise speaking English as much as possible.

你明年到英国去的话, 现在就应该尽量多说英语。

If we don't start out now, we must risk missing the train.

如果我们现在不出发的话, 就可能赶不上火车。

acknowledge 承认, 自认 admit 承认

avoid 避免 bear 忍受

consider 考虑 cease 停止

confess 坦白 contemplate 细想

deny 否认 detest 嫌恶

dread 可怕 endure 忍受

escape 逃跑, 逃避 excuse 借口

figure 描绘, 计算 finish 完成, 结束

involve 卷入, 包含 hate 讨厌

mention 说到, 讲到 mind 介意, 留意

permit 允许 postpone 延迟, 延期

quit 放弃, 停止 recall 回想

resent 怨恨 resist 抵抗, 阻止

suggest 建议 save 营救, 储蓄

understand 明白, 理解 tolerate 忍受; 宽容

advocate 提倡, 主张 appreciate 感激, 欣赏

can't help 不禁 can't stand 受不了

commence 开始 complete 完成

defer 拖延 delay 延迟

dislike 不喜欢, 讨厌 discourage 使沮丧

enjoy 享有, 喜爱 envy 嫉妒

fancy 幻想, 爱好 favor 造成, 偏爱

forgive 原谅 imagine 设想

keep 保持 loathe 不喜欢, 讨厌

miss 错过 pardon 原谅, 饶恕

practise 实行, 实践 prevent 阻止

report 报道, 发表 repent 悔悟

resume 恢复 risk 冒险

stand 坚持, 忍受

(3)动名词作介词的宾语。

几乎所有介词, 不管是单个介词还是介词词组, 不管它们是谓语动词的组成部分与否, 都可用动名词作其宾语。主要有以下搭配关系:

①动词 + 介词 + 动名词

例如: We insist on your leaving the place before any further disturbances take place.

我们坚持让你在进一步的骚乱发生前离开这个地方。

②名词(形容词, 不及物动词) + 介词 to(不要把它视为动词不定式的标志)。

下面是大纲中所列短语中的“to”为介词: (be) contrary to (与……相反), object (objection) to (反对), with a view to (为

了……起见), (be) opposed to(反对), in contrast to(与……成对比), be used to(习惯于), be exposed to, be dedicated to(致力于), resort to(诉诸于), as to(关于), be accustomed to(习惯于), be devoted to(献身于), be committed to(委身于), react to(对……反应), with regard to(关于), look forward to(期待), contribute to(贡献)等。

例如: Mr. Brown often wore a heavy coat because he was not used to living in such a cold climate.

布朗先生经常穿着一件厚重的大衣, 因为他不习惯生活在这么冷的气候中。

③动词+副词+介词+动名词

例如: I look forward to her coming soon. 我盼望她的早日到来。

④形容词(或具有形容词性质的-ed分词)+介词+动名词。

例如: He is greatly honored of shaking hands with the President. 和总统握手让他感到无上光荣。

It is impossible for him finishing the task in such a short time. 他不可能在这样短的时间内完成这项任务。

⑤表示征求意见的“How about...?”, “What about...?”。

例如: How about going there? 去那里怎么样?

What about having a concert? 举行一场音乐会怎么样?

(4)有些动词后使用动名词和动词不定式作宾语的差别。

①forget to do 忘记要去做某事(此事未做)。

forget doing 忘记做过某事(此事已做过或已发生)。

②stop to do 停止、中断(某件事), 目的是去做另一件事。

stop doing 停止正在或经常做的事。

③remember to do 记住去做某事(未做)。

remember doing 记得做过某事(已做)。

④regret to do 对要做的事遗憾。

regret doing 对做过的事遗憾、后悔。

⑤try to do 努力、企图做某事。

try doing 试验、试一试某种办法。

⑥mean to do 打算, 有意要……

mean doing 意味着……

例如: Don't you remember seeing the man before? 你不记得以前见过那个人吗?

You must remember to leave tomorrow. 你可要记着是明天动身。

I don't regret telling her what I thought. 我不后悔跟她讲过我的想法。(已讲过)

I regret to have to do this, but I have no choice. 我很遗憾必须这样去做, 我实在没办法。(未做, 但要)

You must try to be more careful. 你可要多加小心。

Let's try doing the work some other way. 让我们试一试另外一种办法来做这工作。

I didn't mean to hurt your feeling. 我没想要伤害你的感情。

This illness will mean(your) going to hospital. 得了这种病(你)就要进医院。

4. 不定式、现在分词和过去分词作定语

(1)不定式作定语。

①不定式与其所修饰的名词可能是主谓关系。

例如: He was the last one to leave school yesterday. 昨天他是最后一个离开学校的。

The train to arrive was from London. 将要到站的火车是从伦敦开来的。

②不定式与其所修饰的名词可能是动宾关系。

例如: Get him something to eat. 给他拿点儿东西吃。

She has a lot of work to do in the morning. 早上她有很多工作要做。

③不及物动词构成的不定式做定语, 要加上适当的介词和被修饰的名词形成逻辑上的动宾关系, 这里的介词不能省略。

例如: I need a pen to write with. 我需要一支笔来写字。

There is nothing to worry about. 没有什么好担心的。

④不定式修饰一些抽象名词。

ability 能力, 本领

ambition 抱负, 野心,

campaign 战役, 运动

chance 机会

courage 勇气

decision 决定

determination 决心, 决定

drive 赶, 驾驶

effort 努力, 尝试

failure 失败, 不及格

force 力, 压力

intention 意向, 意图

method 方法, 方式

motive 动机, 目的

movement 运动, 活动

need 需要, 需求

opportunity 机会

promise 许诺, 希望

reason 理由, 原因

light 光, 光线, 亮光

struggle 奋斗, 努力, 斗争

tendency 倾向, 趋势

wish 希望, 愿望, 祝愿

(2)分词作定语。

分词作定语时有下面几个特点:

①现在分词表示主动意义, 过去分词一般表示被动含义。

②现在分词表示正在进行, 过去分词表示状态, 或已做完(完成)的事。

例如: He rushed into the burning house. 他冲进了正在燃烧着的房子。

The child standing over there is my brother. 站在那儿的那个男孩是我弟弟。

The room facing south is our classroom. 朝南的房间是我们的教室。

Have you got your watch repaired? 你拿到那个修好的表了吗?

He is an advanced teacher. 他是个模范教师。

(3)不定式和分词作定语时的时间关系。

一般来说, 不定式所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之后; 现在分词所表示的动作与谓语动词所表示的动作同时发生; 过去分词表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前。

例如: Do you want to see the doctor to be sent from Beijing? 你要见那位将从北京请来的医生吗?

Do you want to see the doctor working on the case report in the office? 你要见那位正在办公室里写病历的医生吗?

5. 不定式和分词作状语

(1)不定式作目的或结果状语。

①动词 + to...

例如:He lived to be a very old man. 他活得很长。

In 1935, he left home never to return. 1935 年他离开了家,再没有回来。

②so + 形容词(或副词) + as to...

例如:The house is so high and narrow as to resemble a tower. 这房子又高又窄,像一座塔。

③such + 名词短语 + as to...

例如:His indifference is such as to make one despair. 他如此的冷漠,令人感到绝望。

④only to..., 竟然……(表示与预料相反的结果)。

例如:He lifted a rock only to drop it on his own feet. 他竟搬起石头砸了自己的脚。

⑤形容词(或副词) + enough(副词) to..., 足够,足以。

例如:The room is big enough to hold one hundred people. 这房间大得足以容纳一百人。

⑥in order to, so as to, 为了……(表目的)。

例如:Most people have to work in order to live. 大多数人必须工作以维持生活。

⑦too...to..., 太……以至于不……。

例如:He is too tired to go any further. 他显然太疲劳了,一步也走不动了。

(2) 分词作状语。

分词和分词短语作状语时,可以表示时间、原因、条件、让步、方式和伴随情况。在表示时间、原因、条件、让步和方式时,通常可转换为相应的状语从句,表示方式和伴随情况时,可以转换为一个并列的谓语成分。

例如:Seeing the teacher entering the room, the students stood up. (= When the students saw the teacher entering the room, they stood up.) 学生们看见老师走进房间,都站了起来。

Heated, ice will be changed into water. (= When it is heated...) 当冰加热时,就会变成水。(条件、时间)

Being excited, I couldn't go to sleep. (= As I was excited, I couldn't go to sleep.) 我兴奋得睡不着觉。(原因)

I stood there, listening to the broadcast. (= I stood there and listened to the broadcast.) 我站在那儿听广播。(伴随)

The children went away laughing. (= The children went away. They laughed as they went.) 孩子们笑着走开了。(行为方式)

Knowing all this, they made me pay for the damage. (= Although they know all this...) 他们虽然了解这一切,还是要我赔偿损失。

(3) 分词作状语与主语的关系。

①现在分词作状语时,现在分词的动作就是句子主语的动作,它们之间的关系是主动关系。

例如:He went out shutting the door behind him. 他出去后随手将门关上。

Not knowing what to do, he went to his parents for help. 由于他不知该怎么办才好,所以去找父母帮忙。

②过去分词作状语时,过去分词表示的动作是句子主语承受的动作,它们之间的关系是被动关系。

例如:Given more attention, the trees could have grown better. 如果多关心一下这些树,它们本来会长得更好。

Faced with difficulties, we must try to overcome them. 在遇到困难的时候,我们必须设法克服。

(4) 分词作状语时前面可用连词。

when, while, once, if, unless, though 等引导的状语从句,若其主语与主句主语相同时,可保留该副词连接词,其余部分则化简为分词短语。

例如:When (being) free, I'll fetch you. 有空时,我会来接你。

While walking along the street early in the morning, he saw her. 他一早走在街上散步时,看到了她。

If falling ill, I'll see my doctor. 如果生病我会去看医生。

Once completed, this power station supplies the nearby towns and villages with electricity. 这个电站一旦建成,将向附近的城乡供电。

Even though given every opportunity, they would not try. 即使每一次都有机会,他们也不肯试一试。

Though knowing the truth, he remained silent. 虽然他知道实情,却保持沉默。

Unless (being) rich, I am not going abroad. 除非有钱,要不然我是不会出国的。

(5) 分词作状语时,要特别注意其逻辑主语须和谓语动词的主语一致,否则分词必须有自己的主语。这种带主语的分词结构称作分词的独立结构,或独立主格。

例如:The rain having stopped, the soldiers continued their match. 雨停后,战士们又继续行军了。

The boys returned, their face covered with sweat. 孩子们回来了,满脸是汗。

[注] 有时也可用“with(或 without) + 名词(或代词宾格) + 分词”的结构,表示伴随情况。

例如:He fell asleep with the lamp burning. 他亮着灯睡着了。

The teacher entered the classroom, with a bag (being) in his hand. 老师进了教室,手中提着一个包。

(6) 分词作连词引导状语从句。

这些分词有 provided (or provided that), providing that, supposing, seeing (that), considering 等。

例如:You can arrive in Beijing earlier for the meeting provided you don't mind taking the night train. 如果你不介意搭夜班火车的话,你就能早点儿到北京开会。

I'll go, providing that you go too. 如果你去的话我就去。

Supposing it rains, what shall we do? 假如要下雨的话,我们该怎么办?

Seeing (that) she is old enough to get married, I don't think you can stop her. 鉴于她已到结婚年龄,我看你阻止不了她。

Considering he has been learning English only for a year, he speaks it quite well. 考虑到他学习英语才一年,他讲得已经相当不错了。

(7) 动词不定式和分词作状语的区别。

①分词作状语一般表示伴随,而不定式常常表示目的。

例如:They stood by the roadside talking about the plan. 他们站在路边谈论着这个计划。(伴随)

They stood by the roadside to talk about the plan. 他们站在路边,为的是谈论这个计划。(目的)

②分词作状语放在句子开头,除表示原因之外,有时表示时间或条件。动词不定式作状语时,除了表示目的以外,还表示结果或原因。

例如:Reading attentively, he forgot the time for lunch. 由于在专心读书,他忘了吃午饭的时间。(原因)

Reading carefully, he found something he had not known before. 他仔细读书时,发现了一些从前不知道的东西。(时间)

Reading carefully, you'll learn something new. 只要你仔细阅读,就会学到一些新的东西。(条件)

His family was too poor to support him. 他家太穷了,不能维持他的生活。(结果)

The boy is not tall enough to reach the book shelf. 这男孩个子不够高,手伸不到书架。(结果)

We are glad to hear the news. 我们很高兴听到这消息。(原因)

6. 非谓语动词常考的其他结构

(1) 疑问词 + 不定式结构。

疑问词 who, what, which, when, where, 和 how 后加不定式可构成一种特殊的不定式短语。它在句中可以用作主语、宾语、表语和双重宾语。

例如:When to start has not been decided. 何时动身尚未决定。(主语)

I don't know what to do. 我不知道该怎么办。(宾语)

The difficulty was how to cross the river. 困难在于如何过河。(表语)

I can tell you where to get this book. 我可以告诉你哪里能买到此书。(双重宾语)

[注] a. 有时疑问词前可用介词。

例如:I have no idea of how to do it. 我不知道如何做此事。

b. 动词 know 后面不能直接跟不定式作宾语,只能跟疑问词(如:how, what) + 不定式。

例如:While still a young boy, Tom knew how to play the piano well. 童年时期,汤姆就弹得一手好钢琴。

(2) 动词不定式的几个重要时态。

① 不定式的完成时。

动词不定式的完成时常在动词 appear, happen, pretend, seem 等之后,体现它所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前。但在 be, wish, intend, mean, plan, hope, expect, should 或 would like 等动词之后,则表示没有实现的行为。

例如:She seemed to have forgotten her promise. 她似乎把她所答应的事给忘了。

He pretended to have read the book. 他假装读过这本书。

He planned to have gone abroad. 他原计划出国(但他没有去)。

I hoped to have seen her. 我原希望会见到她的(可是我没见到她)。

I would like to have had your help. 我本想得到你的帮助(实际上我却没有得到)。

The enemy expected to have found him. 敌人本来指望能找到他(实际上却没有找到)。

I intended to have finished my work last night. 我本想昨晚

完成作业。

We were to have sailed next morning. 我们原定于第二天早上起航。

而在 acknowledge, believe, consider, find, know, report, say, suppose, think, understand 等动词之后跟不定式的完成时时,这些谓语动词用被动语态形式。

例如:The bank is reported in the local newspaper to have been robbed in broad daylight yesterday. 据当地报纸报道,这家银行于昨天白天遭到抢劫。

② 不定式进行时和完成进行时。

不定式进行时表示其主要谓语动词所代表的动作(情况)发生时,不定式所表示的动作正在发生;不定式完成进行时表示其动词所代表的动作,在主要谓语动词所代表的动作之前一直在进行。

例如:When he came in, I happened to be doing my experiment in the lab. 当他进来时,我刚好正在实验室做实验。

Why do you stand here? you are supposed to be working in the lab. 为什么你站在这儿? 现在你应该正在实验室工作。

The students are said to have been investigating the possibility of producing the new product. 据说学生们一直在调查生产新产品的可能性。

They are quite happy to have been cooperating harmoniously with us till now. 他们非常高兴一直和我们愉快地合作到现在。

(3) 不带 to 的不定式。

①在表示生理感觉的动词后的不定式不带 to。这类词有:

feel 觉得	observe 注意到,看到
overhear 听到	watch 注视
notice 注意	listen to 听
see 看见	hear 听
perceive 察觉,感知	look at 看

②另一类是某些使役动词,如 make, let, have 等。

例如:Let him do it. 让他做吧。

I would have you know that I am ill. 我想要你知道我病了。

[注] a. 上述感观动词与使役动词转换为被动结构时,其后的不定式一般需带 to。

例如:He was seen to come. 别人看到他来了。

The boy was made to go to bed early. 男孩早早被打发上床睡觉。

b. 在动词 find 与 help 之后,不定式可带 to 亦可不带 to。

例如:He was surprised to find the sheep(to) break fence at this season. 他发现羊在此季节越出栅栏,感到惊讶。

③在 do nothing/anything/everything but(except) 结构中。

例如:Last night I did nothing but watch TV. 昨天晚上,我除了看电视,别的什么也没有干。

John will do anything but work on a farm. 除了农活,约翰什么都愿意干。

但是,如果谓语动词不是“do nothing, anything, everything”,那么 but(except) 所跟的不定式则仍须带“to”。

例如:The doctor told him nothing but to stop smoking. 医