

大学生安全教育教材

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU JIAOCAI

第4版

大学生

DAXUESHENG
ANQUAN ZHISHI

安全知识

中共北京市委教育工作委员会
北京高教学会保卫学研究会

组编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

大学生安全教育教材

大学生安全知识

第4版

中共北京市委教育工作委员会
北京高教学会保卫学研究会 组编



机械工业出版社

本书是面向大学生的安全教育读物,由北京市数十名从事大学生安全教育工作的专家、学者运用现代安全科学理论,经过广泛、深入的调研,吸收国内外最新的研究成果,发挥集体智慧编写而成。全书共分12章,从维护稳定、反对邪教、应对突发事件、预防非法侵害、人身财产安全、防火安全、交通安全、教学与社会实践活动安全、网络安全、心理安全、生活安全以及大学生违法犯罪预防等方面,较为全面、系统地向大学生介绍了有关法律、法规和安全知识,旨在提高大学生的安全防范意识和自我保护能力,为大学生顺利完成学业以及毕业走向社会、报效祖国提供安全保障。本书集理论性、知识性、实用性于一体,文字通俗易懂,适合在校大学生阅读和学习。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识/中共北京市委教育工作委员会 北京高校
学会保卫学研究会组编. —4版. —北京:机械工业出版社,
2014.7 (2015.8重印)

大学生安全教育教材

ISBN 978-7-111-47246-9

I. ①大… II. ①中… III. ①大学生-安全教育-教材
IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第147128号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:李俊玲 张敬柱 责任编辑:李俊玲 张敬柱 周晓伟

版式设计:霍永明

责任校对:刘秀丽

封面设计:鞠杨

责任印制:刘岚

北京京丰印刷厂印刷

2015年8月第4版·第2次印刷

140mm×203mm·6印张·2插页·156千字

标准书号:ISBN 978-7-111-47246-9

定价:10.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010) 68326294

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010) 88379649

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

《大学生安全知识》第4版

编 委 会

顾 问：刘 建 唐立军 李中水 叶茂林

主 任：全 海

副主任：卢向红 赵如发

委 员：（以姓氏笔画为序）

丁树歧	于敬文	于 熙	于志洋	王 安	王常军
王金宝	王金龙	王廷军	王晓波	王义华	王永强
王长安	王兆生	尹志华	白连永	代方震	卢向红
石警卫	术洪波	左建宝	安国江	毕忠臣	吉少泉
刘 鹏	吕润来	全 海	曲凡宝	孙桂生	孙传新
孙 谷	孙守国	孙长索	许廷祥	许运清	许 贇
闫 勇	朱孔京	朱在兴	庄小健	陈虹才	陈军平
陈六生	陈尚华	李福田	李集新	李瑞林	李少雄
李书庆	李彦明	李 阳	李玉相	李长胜	邵锦锋
宋明浩	佟德仲	严峻岭	杨 林	张春林	张 凡
张府生	张国柱	张怀林	张 军	张军伟	张 林
张明亮	张乃志	张卫钢	张长虹	范春学	果小峰
金 宪	林发军	陆文红	罗 云	孟凡雷	瓮青山
郑风卫	郑恒山	郑 军	姜金璞	眭景会	赵成知
赵力钧	赵庆国	赵文曼	赵如发	顿劲松	顾 歆
秦永清	秦自生	夏国林	徐亚军	黄 刚	黄景富
梁宝国	梁春雷	梁尔华	曾冬生	董 锋	韩 标
韩俊彦	靳占兴	蔡全福	德 胜		

《大学生安全知识》第4版

编写人员

主 编	侯光明			
副主编	张德玉	辛崇胜	韩连生	葛巨众
	陈玉新	马周年	刘春华	卢向红
参 编	(以姓氏笔画为序)			
	马华青	王永涛	王有洪	王爱民
	王振铎	冯久泉	刘存东	刘应伦
	刘建国	李 敏	李少雄	李汉军
	李兰枝	李国君	李保元	任 航
	杨 林	杨 昊	吴腾蛟	何洪义
	张 虹	陆桂云	陈 勇	易本兴
	赵 广	赵云山	胡群海	俞娇娜
	贾水库	徐玉玺	徐静年	戚 超
	常建勇	高福亭	葛冬冬	焦凤松
	靳久良	管凤仙		

关注安全 健康成才

——《大学生安全知识》第4版序言

大学生是祖国的未来，民族的希望。能够平安、顺利地完成学业，是大学生健康成才、成功走向社会的重要条件，也是建设和谐校园的必然要求。

大学生在校期间不仅要学习科学文化知识，提高实践能力，更要提高综合素质、实现全面发展。掌握丰富的安全知识和安全技能，是大学生综合素质的重要体现。每一名大学生都应该熟悉周边环境里的各类风险，知道如何避免危险的发生，遇到危险能够从容应对，在危难之中懂得保护自己和救助他人，而这些知识都需要通过学习才能更好地掌握。

《大学生安全知识》是首都高校系统的专家为广大青年学生编写的安全教育教材。2006年以来，各高校运用此教材开展安全教育活动，推动安全教育“进教材、进课堂、落实学分”工作，已经收到良好效果。为了反映大学生安全状况的新变化，适应安全教育的新需求，编委会又组织部分专家对本书进行了再次修订，努力使资料更新、内容更丰富，以便更好地满足学生的需求、为广大学生服务。

希望首都高校的大学生们能够通过对本书的学习，不断增强安全观念，提高综合素质，保障自身安全，共建平安校园。衷心祝愿同学们平安、健康、顺利地完成学业，早日为国家和首都的发展作出更大贡献！

中共北京市委教育工作委员会
2014年6月

前 言

据统计,我国每年因自杀死亡高达25万人,因刑事案件死亡将近7万人。2012年,全国发生火灾152000多起,1000多人在火灾事故中死亡,近600人受伤,直接经济损失近22亿元;发生交通事故204000多起,60000多人在交通事故中死亡,224000多人受伤,直接经济损失近12亿元。这些触目惊心的数字告诉我们,安全问题仍然是人们面临的一个重要课题。

安全是人类生理之外的最大需求,人无论处于生命的哪个阶段,都要与安全朝夕相伴;安全是人的生命之源,健康之本;安全伴随着幸福,安全创造着财富,安全会使你终生受益。

大学生顺利完成学业需要安全保障,大学生健康成才,毕业后走向社会、报效祖国也需要安全知识来武装。具有较强的安全意识和较多的安全知识,是大学生综合素质与能力的重要体现。为增强大学生的安全防范意识,提高大学生防范各类案件、事故和抵御非法侵害的能力,维护大学生人身财产安全,北京高教学会保卫学研究会受北京市委教育工作委员会的委托,组织数十名高校大学生安全教育方面的专家、学者,于2006年7月编写出版了《大学生安全知识》。本书编委会及编写人员对北京市高校近年来大学生安全状况进行了广泛深入的调查研究,吸取了兄弟省市高校学生安全教育方面的经验,力求做到理论与实践的统一。本书集理论性、知识性、实用性于一体,文字通俗易懂,适合广大在校大学生阅读和学习,也可作为高校党政领导、学生工作干部、保卫工作干部的参考书。本书出版后受到大学生们的欢迎,众多学校将其作为教材,对大学生进行课堂安全教育,收到了良好的效果。为了使本书能切实反映高校学生安全新情况,内容更贴近广大学生的需求,北京高教学会保卫学研究会对本书再次进

行了修订。希望《大学生安全知识》第4版的出版能对推动高校大学生安全教育工作深入开展发挥更为积极的作用。

编 者

2014年6月

目 录

关注安全 健康成才——《大学生安全知识》第4版序言

前言

第一章 绪论	1
第一节 安全环境与安全问题	1
第二节 树立安全意识 掌握安全知识	4
第二章 维护高校稳定 构建和谐校园	9
第一节 维护高校稳定	9
第二节 崇尚科学 反对邪教	14
第三节 构建和谐校园	18
第三章 反对恐怖活动 应对突发事件	21
第一节 恐怖活动及其对大学生安全的威胁	21
第二节 恐怖活动的形式及其应对	24
第三节 突发公共事件及其应对	28
第四节 地震和其他地质灾害应对	32
第四章 预防非法侵害 维护人身财产安全	36
第一节 人身非法侵害及其预防	36
第二节 高校侵财案件及其预防	40
第三节 传销活动及其预防	45
第五章 增强防火意识 防止火灾发生	48
第一节 火灾及其预防	48
第二节 火灾的扑救	53
第三节 火灾中逃生及自救和互救	57
第六章 遵守交通法规 防止交通事故	60
第一节 交通事故及其原因分析	60
第二节 大学生易发生的交通事故及其预防	62
第三节 交通法规及交通安全常识	64
第七章 正确使用网络 防止网络侵害	69

第一节	网络不良信息对大学生的侵害及其预防	69
第二节	上网的生理安全和心理安全	76
第三节	预防网络违法犯罪	79
第八章	遵守安全规定 保障教学和社会实践	
	活动安全	85
第一节	实验室安全	85
第二节	实习安全	88
第三节	社会实践安全	90
第四节	体育运动安全	92
第九章	保持心理健康 注意心理安全	97
第一节	大学生心理问题及其原因分析	97
第二节	大学生心理健康标准及心理问题的预防	100
第三节	大学生主要情绪障碍及其预防	103
第十章	保守国家秘密 维护国家安全	106
第一节	树立保密意识 保守秘密	106
第二节	树立国家安全意识 维护国家安全	110
第三节	遵守外事纪律 注意自身安全	113
第十一章	自觉遵纪守法 预防违法犯罪	116
第一节	大学生违法犯罪的主要形式	116
第二节	大学生违法犯罪的原因	119
第三节	大学生违规、违纪情况及其原因分析	122
第四节	自觉遵纪守法 预防违法犯罪	125
第十二章	安全服务指南	128
第一节	户口管理与服务	128
第二节	生活安全服务	133
第三节	旅游安全	138
第四节	报警求助	141
第五节	大学生人身保险知识	144
第六节	急救知识	149
附录		155
附录 A	普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	155
附录 B	普通高等学校学生管理规定	159

附录 C 学生伤害事故处理办法	168
附录 D 高等学校校园秩序管理若干规定	175
参考文献	180
编后记	181

第一章

绪 论

第一节 安全环境与安全问题

我国高等教育事业的快速发展为大学生成才、报国创造了良好的机遇和条件。广大青年学生在大学里学习知识、增长才干、完善自我,毕业后步入社会,为国家经济和社会发展做出贡献。大学生的人身、财产安全和身心健康,是大学生在校学习、生活的基本保障,也是大学生成长、成才的先决条件。如果一名大学生因为各种安全事故或违法犯罪案件,造成生命凋零、身体残疾,或是身陷囹圄、学业荒废,不仅个人的遭遇令人感到痛惜和遗憾,也是国家和社会的极大损失。

一、大学生目前所处的安全环境

近年来,社会安全形势基本稳定,高校校园安全状况总体上也要好于社会整体水平。但是,随着我国经济发展与社会转型的逐步深入,以及教育事业的发展和教育管理体制改革的不断深化,大学生所处的安全环境也在不断发生着变化,大学生面临的安全形势值得关注。

(一) 社会安全形势

当前,我国正处在深化改革的关键时期,社会治安形势总体上保持稳定,但形势依然严峻。社会不安全因素主要体现在:经济犯罪案件呈上升趋势,“黑社会”性质犯罪继续增多,制毒贩毒犯罪有较大增长,性犯罪不容低估,智能犯罪、技术犯罪有所增长,灭门凶杀、绑架、爆炸等恶性案件时有发生。其他形式的违法犯罪活动的发生率也有所上升。与此同时,地震、台风、泥石流、洪涝、冰雪灾害等自然灾害,流行性传染疾病等公共安全事件,以及各类安全生产事故,也给社会安全造成了比较大的影响。

近年来,北京市社会治安形势不断出现新的情况,局面比较复杂,呈现出三个方面的特点:一是刑事发案数量略有下降,但侵财类案件仍然多发,尤其是电信、网络诈骗案件多发、频发,影响人民群众的切身利益;二是放火、爆炸、绑架、杀人等重大恶性刑事犯罪案件时有发生;三是暴力恐怖活动的现实威胁不断加大。社会治安形势的这些特点直接影响着校园的安全状况。

(二) 校园安全状况

据统计,2008年到2010年,北京市高校发生各类影响校园安全稳定事端726起,发生多起因大学生用火、用电或吸烟不慎引发的火灾、火险,多名大学生死于交通事故,还有极少数大学生涉嫌违法犯罪,受到治安或刑事处罚。总体上看,高校校园安全问题主要体现在以下10个方面。

(1) 针对高校师生的刑事犯罪活动有所增加,恶性案件时有发生。如2003年发生的“2·25”北大、清华餐厅爆炸案就是一个典型案例,罪犯为了制造轰动效应,把北京大学、清华大学这些著名学府作为实施犯罪活动的场所。又如,过去校园及周边很少发生的杀人、抢夺抢劫、人身伤害等恶性案件近年有所增多,违法犯罪的恶性程度也越来越高,尽管所占比例较低,但是对高校总体治安形势产生了严重的负面影响,也给社会安定带来了较大危害。

(2) 因治安问题引发的不稳定事件偶有发生。近年来,高校因劳资纠纷、学生非正常死亡、当事人对治安问题处理结果不满等原因引发多起群体性事件,这类事件从表面上看是一部分人在维权或对学校的管理有不同意见,但是一旦事态扩大,容易成为群体性事件的导火索,影响和危害校园的安全稳定。另外,大学生之间发生矛盾并引发群体性斗殴事件也已发生多起,在事件的后续处理过程中,还曾出现学生围聚公安机关的群体性事件。

(3) 各类诈骗案件显著增加。购物诈骗、电信诈骗、就业招工诈骗等花样翻新。

(4) 侵害女大学生的案件不断出现。这类案件的作案人员多为校外人员,尤其是无业人员、外地来京务工人员。

(5) 作案手段向高科技、高智能化转化,网络犯罪上升较快。许

多高校都发生了计算机遭受网络攻击以及网上诈骗、诽谤、恐吓、敲诈等案件。网络犯罪与普通违法犯罪活动的不同之处,不仅在于网络犯罪能造成相对更大的经济损失,而且由于其作案领域的虚拟性,实施活动的隐蔽性,使得案件侦破难度加大,容易引发一定的社会恐慌。

(6) 心理疾病造成在校大学生轻生和出走人数增多。近年来,在校大学生轻生事件屡屡发生,每年都有多名大学生自杀身亡,还有个别大学生离校出走,给学校和家庭造成很大的精神压力与负担。

(7) 大学师生参与社会经济活动引发的各类案件、事件显著增多,如非法传销、诈骗、勒索等。

(8) 实验室火灾、爆炸、中毒及学生宿舍等场所的火灾火情等安全事件的发生呈上升势头。

(9) 大学生交通伤亡事故屡有发生。

(10) 大学生外出旅游或参与探险活动中的人身伤害事件时有发生。

二、大学生面临的安全问题

大学生与其他社会群体相比,年龄普遍比较轻,社会阅历比较浅,自我保护意识与社会协调能力较弱;应对各种安全问题的经验不足,承受问题的能力有所欠缺。大学生的安全意识、安全素质和安全技能普遍有待提高;法律知识有待深化,法治观念需进一步强化。当前,大学生面临的安全问题主要有以下9类。

(1) 人身安全。人身安全是人类最重要、最基本的安全。人的生命只有一次,生命是顽强的也是脆弱的。大学生的人身安全也会遭遇不法侵害或意外伤害,个别大学生还由于种种原因而轻生、自残。

(2) 财产安全。财产安全是大学生学习生活的基础保障,也是最普遍、最多发的安全问题。大学生财产安全是指在校学习期间个人财物不受侵犯或损失。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生防范意识薄弱或社会经验不足,大学生已成为不法分子进行盗窃、诈骗、抢劫抢夺、敲诈勒索等侵害的重点对象。同时,火灾等灾害事故,也会使大学生财产安全遭受损失。

(3) 国家安全及学校和社会稳定。维护国家安全及学校和社会

稳定是大学生的责任。大学生是国家的未来和希望,也是境内外敌对势力拉拢利用的主要目标。大学生维护国家安全、维护学校和社会稳定既是应尽的义务与责任,同时也是在保护自己的个人利益免受损害。

(4) 防火安全。大学生公寓宿舍等场所人员密集,实验室等场所易燃可燃物集中,如果不注意用火用电安全,极易引发火灾事故,造成人身和财产的重大损失。

(5) 交通安全。车祸现已成为人类的第一杀手。100多年来,全世界死于交通事故的人数达3500多万人,据有关部门统计数据显示,2011年,我国共发生道路交通事故210812起,造成62387人死亡,237421人受伤,直接经济损失超过10亿元。道路交通伤害已取代自杀成为“伤害死亡”的首要因素,成为全社会必须高度重视的公共安全问题,关系到人民群众的幸福感和安全感。而学生因交通事故死亡人数占学生非正常死亡人数的较大比例。

(6) 教学生活安全。大学生在校学习期间,会遇到实验室安全、社会实践与实习安全、体育运动安全、食品卫生安全、传染性疾病预防安全、旅游出行安全、社会交往安全及自然灾害等容易造成大学生人身财产遭受损害的问题。

(7) 心理安全。一些大学生不同程度地存在心理问题和心理障碍,其中有的患有心理疾病,个别人甚至走向轻生的极端,酿成悲剧。大学生心理安全应当引起高度重视。

(8) 反恐安全。大学生在校学习、生活或参加各种社会活动期间,遭遇爆炸、绑架和劫持人质、投毒、恐吓威胁等恐怖活动的案例也偶有发生,反恐已成为不容回避的现实问题。

(9) 违法犯罪。极少数大学生参与违法犯罪,受到了司法机关的处理,部分学生因此丧失了学籍,其教训深刻。

第二节 树立安全意识 掌握安全知识

一、大学生应具有的安全意识

大学生素质包含政治思想素质、文化业务素质、实验实践素质、

理论研究素质、创新素质、身体素质、团队协作素质等多方面的内容。安全意识也是大学生综合素质的重要内容之一。大学生应树立以下几方面的安全意识。

(1) 维护国家安全的公民意识。国家安全是关系到国家存亡的大事。没有国家安全,就没有和平稳定的建设环境,就没有社会主义的现代化。每个公民都负有维护国家安全的责任和义务。大学生是社会主义现代化的建设者和接班人,是国家的未来和希望。大学生的国家安全意识如何,关系到国家的长治久安。因而,大学生应当树立维护国家安全的公民意识。

21 世纪是充满挑战的时代,教育是迎接挑战的重要工具,在国际竞争和国家安全中起着至关重要的作用。大学生必须清醒地认识到国家安全与自己的关系,要成为国家安全的坚定维护者。

(2) 对社会治安形势和校园安全状况的认知意识。当前,我国正处在社会主义市场经济体制逐步完善的历史时期,政治、经济、文化、社会生活等各个领域正在发生巨大而深刻的变化。利益的调整、观念的冲击、改革的阵痛,使各种社会矛盾和社会焦点问题不断增多,刑事犯罪活动呈增多之势,犯罪手段暴力化,方式组织化。近年来,爆炸、杀人、抢劫、绑架等暴力性犯罪十分突出,黑恶势力犯罪的危害非常严重,对人民群众的生命财产安全构成极大的威胁。而当今校园几乎完全融入社会,受社会治安形势的影响,校园犯罪也与社会同步,犯罪种类多样化,安全形势同样严峻。

大学生进入高校,远离父母,逐步开始独立生活,除了要面对学习、人际关系、周围环境和生活出现的新情况和新特点外,还必须对社会治安形势和校园安全状况有所认知,对社会的复杂性、多样性有认知意识,这样才能清醒地面对和处理社会事务,时刻保持警惕,做好自我保护工作。

(3) 主动的自我防范意识和面对突发事件的应变意识。社会治安形势的严峻和校园现实的安全状况,要求每一个大学生必须有主动的自我防范意识。无论在日常生活中,还是在社会交往、处理社会事务、外出活动中,首先要考虑到安全,要有自我防范意识,包括防火、防盗、防抢劫、防性骚扰和性侵害、防食物中毒、防交通事故、

防诈骗等；要培养自己处理安全问题的能力，掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能，在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己，采取有效途径减轻灾害事故的危害，包括火灾逃生、应对暴力、紧急情况下的自我解救等。要学法懂法，学会依法保护自己的合法权益，使国家财产和自己的人身、财产不受侵害。

突发事件一般是指难以预料、突然发生、关系安危的超出常规的特殊情况，具有复杂性、危险性等特点。从非典疫情到禽流感，从北京密云游园踩踏事件到“5·12”汶川地震，从北大、清华的2·25爆炸案到云南大学的马家爵杀死四名同学案……，这些突发事件已经活生生地出现在社会生活中。在当前我国各种应急体系、公共服务体系逐步健全的同时，大学生也必须有面对突发情况的应变意识。

(4) 遵纪守法的自律意识。遵纪守法是每一个公民的义务和行为规范，更是大学生应该具备的意识。大学生具有较高的文化知识，是社会文明的群体代表，在我们这个正在走向法治化的国家里，更应是遵纪守法的楷模。当前，极少数学生法治意识淡薄，违法乱纪现象屡有发生，而且随着近年学校办学规模扩大，校园开放，社会化程度增大，校园及人际环境变化，大学生违法、违纪事件呈现上升趋势，如校园中一直较为突出的盗窃、打架斗殴、聚众赌博以及近几年出现的涉黄涉毒、制造计算机病毒等，甚至行凶杀人在大学生中都时有发生，不仅严重影响了学校教学和生活环境，而且也危及社会秩序和国家的长治久安。因此，作为大学生来讲，必须严格自律，必须有遵纪守法意识，遵守社会基本准则，依法规范、约束自己的行为。要全面提高自身素质，增强法制观念，自觉遵纪守法，不去侵犯国家、集体的财产和他人的人身、财产安全，不危害社会，不参与违法犯罪活动。

(5) 积极应对挫折的健康心理意识。挫折是大学生成长中不容忽视的问题。大学生在学习、生活、健康、人际关系等方面均不可避免地面临着各种挫折，它直接影响着大学生的社会化进程及其身心的健康发展。因此，大学生在遭遇挫折时要具备积极应对挫折的心理意识。

首先，要树立正确的价值观。冷静、客观地认识挫折，分析挫