

作文领袖



根据新课标要求编写
适合义务教育阶段各版本教材

小学生

一直使用到毕业，一本就够！

满分作文

领袖

博尔/主编

✓ 全！

一部超级实用的小学作文宝典
一个读得懂的语文仓库
让你在愉快的阅读氛围中掌握写作技巧

✓ 易！

名师互动讲解，难点逐个击破
轻轻松松拿到通往写作好成绩大门

✓ 优！

快速提高想象力，培养乐于下笔的精神
打造语文写作真正的领袖
让你写出实实在在的高分作文

实用
高效

SHI YONG GAO XIAO



北京出版集团公司
北京教育出版社

作文领袖

A 芒果
作文
作文我最棒

根据新课标要求编写
适合义务教育阶段各版本教材

小学生

一直使用到毕业，一本就够！

满分作文

主 编：博 尔
副主编：华 豹
编委会主任：朱艳锋
编 委：刘双权 叶恒乔 江 煜
朱小东 张晓燕 谢祖国
姜海利 殷秀萍 史义伟
刘 颖 田 源 符 静
张 昱



领 袖



北京出版集团公司
北京教育出版社

2636710000

图书在版编目(CIP)数据

小学生满分作文领袖/博尔主编. —北京:北京教育出版社, 2013.3
(作文领袖)

ISBN 978-7-5522-1851-0

I. ①小… II. ①博… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第047368号

作文领袖
小学生满分作文领袖
博尔 主编

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100120
网址: www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京铭传印刷有限公司印刷

787 × 1092 16开本 22印张 223千字
2013年3月第1版 2013年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5522-1851-0
定价: 35.00元

版权所有 翻印必究
如发现质量问题, 请与我们联系
质量监督电话: (010) 52462369 58572750 58572393

目录

CONTENTS

第1主题

写人个性十足

微信交流群 001

片段直播间 002

领袖强推荐榜 003

厉害的杨老师 003

我的妹妹 004

我的跆拳道教练 005

技法大揭秘 006

高手自荐榜 007

看我72变

真人版“美羊羊” 007

庄量同学面面谈 008

特别的帅小子 009

思考——我的自画像 010

可人儿父母

爸爸真酷 011

“兵法”老妈 012

“趣人”老爸 013

家有老三 014

安详的祖辈

“吝啬”的奶奶 015

“童”爷爷 015

这个“瞌睡虫”是谁 016

可爱的外婆 017

同辈是手足

我们家的“口水弟” 018

永远的牵挂 018

爱书如命的弟弟 019

“讨厌极了”和“羡慕透了” 020

热闹大家族

“石迷”三爷 021

小姑姑 022

爱在童心 022

我的乡巴佬儿舅舅 023

快乐教书匠

我们的“老王” 024

我的“最”老师 025

我们的老师很特别 026

如书的吴老师 027

同学备忘录

捣蛋大王 028

“太阳系”六班 028

我们班的“大胃王” 029

班级希望“串串烧” 030

班级小能人

六（1）班的两位大才子 031

“修理铺”开张	032
潘钧其人	033
我们班的“牛人”	033

个性新人类

我家的自恋狂	034
“村姑”老妈	035
我班的“怪才”	036
五(5)班的“坏小子”	037

最难忘之人

风雪邮递员	038
难忘那双眼睛	038
独臂车夫	039
生命的旋律	040

看社会群体

补鞋的女人	040
我眼中的消防兵	041
擦鞋的阿姨	042
送水师傅	042
虎跳峡的轿夫	043
爱问知识人	044

第2主题

记事波澜起伏

微信交流群	045
片段直播间	046
领袖强推荐榜	047
一把便民伞	047

难忘的“历险”	048
妈妈的爱	049

技法大揭秘	050
-------------	-----

高手自荐榜	051
-------------	-----

童心留一缕

我给小狗化妆	051
奶奶屋灶前的“大管子”	052
楼顶的小瓦屋	053
童年的记忆	054

成长静悄悄

12岁,我喜欢说“不”	055
独自照顾妹妹	056
我成长,我快乐	056
我与《三字经》的故事	057
我想成为老爸一样的人	058

难忘第一次

第一次当保姆	059
第一次乘飞机	059
第一次坐磁悬浮列车	060
第一次捉鸡	061

体验式专区

当了回“独臂大侠”	062
当一回盲人	063
采草莓	064
我是小瓜农	064
漂——好感人的瞬间	065

实践全接触

我家的装修工程	066
---------------	-----

煮方便面.....	067
“小周”薯条.....	068
煎藕饼.....	069
我动脑，我快乐.....	069

生活大课堂

咸淡人生.....	070
鸡蛋“起床”记.....	071
带字的苹果.....	072
黄瓜叶烤焦之谜.....	072

往事记忆卡

一件令我快乐的事.....	073
蛙声悠扬.....	074
给猫“染发”.....	075
一张“假币”.....	075

休闲调节时

“幸福”钓鱼.....	076
上了“贼船”下不来.....	077
“e”网情深.....	078
难忘的假日游.....	079

节日百事通

端午，粽香幽幽.....	080
有趣的滚冰节.....	080
宁波的春节.....	081
快乐的六一儿童节.....	082

我家备忘录

我家的“官司”.....	082
百枚硬币.....	083
汽车，想说爱你不容易.....	084
给妈妈的礼物.....	085

家庭小插曲

爷爷学开车.....	086
家庭“官司”.....	086
家庭风波.....	087
倒车记.....	088

娱乐新家事

家庭世界杯.....	089
老妈上网记.....	090
电视掌控之战.....	090
我给爸爸扎小辫.....	091

校园那些事

我当了一回“老娘舅”.....	092
斗蛋大赛.....	093
考试.....	094
小麻雀，快飞吧！.....	095
我的多“味”校园生活.....	096

鉴定班集体

“华山论腕”.....	097
老师的脸皮比我厚.....	098
班级趣事.....	098
一份合作的作业.....	099
“智慧馒头”.....	100

师生过过招

我们的班主任太有才了 ——一次班会课.....	102
界线风波.....	103
有趣的考试.....	103
“堂老压”PK 课间十分钟.....	104

爱上这课堂

长短不同的两分钟	105
拼出来的作文	105
神奇的胖大海	106

集体活动照

“曹王”实践活动掠影	107
有趣的社团活动	108
夏日和声	109

精彩比赛日

记一次课间操比赛	110
体操比赛	111
我一定会回来的	111
斗蛋	112

揭露假丑恶

中毒了	113
我“中奖”了	114
害人的“瘦肉精”	115
亲历“彭宇案”	115

呼唤真善美

街头一幕	116
冬日，暖阳下	117
有一种美丽叫善良	117
最美的风景	118

乡风民俗展

看花灯	119
麒麟村的“爬刀梯”	119
舞草龙	120
抽脚席	121

爱问知识人	122
-------------	-----

第3主题

写景绘声绘色

微信交流群	123
片段直播间	124
领袖强推荐榜	125
春江水暖	125
啊，白雪	126
庐山雾	127
技法大揭秘	128
高手自荐榜	130

春秋好时节

春姑娘的脚步	130
我给秋天画像	130
写在春天	131
秋天	132
春天在这里	133

夏冬奏鸣曲

初冬的景色	133
冬天的早晨	134
夏夜	134
夏天的歌曲	135

雨雪主旋律

雪景	136
春雨	136

听 雨.....	137
人间的精灵——雨.....	138

穿行风云间

观 云.....	138
白云朵朵.....	139
乌云赋.....	140
四季的风.....	140
夏天的风.....	141

太阳变脸秀

百年奇观.....	142
美丽的日落.....	142
夕阳西下.....	143
观日出.....	144

对话星与月

月下抒怀.....	145
月 夜.....	146
日月的伙伴——星星.....	146
星宝宝睡了.....	147

身边有风景

奶奶家的小院.....	148
爷爷的菜园.....	149
醉人的绿地.....	150
夏天的小塘.....	150
蕊春园，不能忘却的记忆.....	151

欣赏校园景

美丽的和乐园.....	152
美丽的校园.....	152
校园里的小花园.....	153
美丽的西门小学.....	154

一览众山小

游黄山.....	155
游九仙山.....	156
登泰山.....	157
贺兰山岩画游记.....	158
天桂山游记.....	159

一江春水边

碧水潭峡谷漂流.....	159
淇河晚秋.....	160
尚湖游记.....	161
如画的龙庆峡.....	162

风景名胜区

难忘的一次旅游.....	162
石老人海滩印象记.....	163
日光岩.....	164
九寨沟游记.....	165

寻幽访古处

乌镇风情.....	165
三醉古都小巷.....	166
游孔子文化园.....	167
爱问知识人.....	168

第 4 主题

状物活灵活现

微信交流群.....	169
片段直播间.....	170



领袖强推荐榜	171
菠 萝	171
我最喜欢小螃蟹	172
我的大象	173
技法大揭秘	174
高手自荐榜	176

禽鸟嬉戏

可爱的小鸭	176
公园里的小鸽子	176
盼	177
公 鸡	178

走兽集结

它的名字叫“抹布”	178
可爱的小灰兔	179
童年的“小懒”	180
小猫虎仔	181
小狗“球球”	182

昆虫世界

吃头发的绿怪物	183
小 S 宝宝	183
小小萤火虫	184
可爱的蛴蛴儿	185

两栖水族

可爱的“小客人”	185
水中的小精灵	186
可爱的小乌龟	187
我家来了一位“龟”客	188
龙虾“比武大会”	189

花草之恋

芦苇花	190
菊 花	190
不娇不艳的扁豆花	191
仙人峰	192

十年树木

校园里的柳树	193
泡桐树花开	193
秋日使者——银杏树	194
教室门前的枸杞	195

学习助手

“火车头”铅笔刨刀的自述	195
“奥利奥”的居民们	196
那块心爱的小白板	196

生活用品

我家的“营养帮手”	197
毛球修剪器的自述	198
家庭的好帮手——冰箱	198
我也养了一头“猪”	199

工艺品鉴

圣诞蜡烛	200
美丽的壮锦	201
我喜爱的风铃	201
爱问知识人	202

第5主题

情感真挚感人

微信交流群 203

片段直播间 204

领袖强推榜 205

那片灯光 205

给妈妈洗脚 206

金橘饺子的故事 207

技法大揭秘 209

高手自荐榜 210

父母深恩

爱在指间 210

角色 210

轻轻的一声叮咛 212

爱的比例——1:1:2 212

古筝曲里品母爱 213

师生情深

李老师，我想对您说 214

那枚缝衣针 215

字母人生 216

我最想依靠的就是您 217

赤子之心

我和妈妈吵架了 217

感谢你，“大海” 218

特殊的礼物 219

寂寞时光让我长大了 220

友谊万岁

她快乐，我也快乐 221

成长中的快乐 222

温暖只是一句话 223

我们的鞋是一样的 224

大爱无疆

奉粥 225

温暖的绿丝带 225

爱如潮水 226

特殊的团圆饭 227

良心拷问

那一次，我做错了 227

唉，那一次 228

微笑 229

少年心事

上课外班的烦恼 230

我找回了勇气 231

思秋·度冬·盼春 231

心中的结 232

妈妈，请不要“狡猾”地对我 233

心灵洗礼

一顿难忘的午餐 234

最美丽的眼睛 235

一顿饭，一辈子 235

心中的春天 236

品味生活

美就在我们身边 237

房子≠家 238

人生·汉堡	238
生命的光彩	239
爱问知识人	240

第6主题

考场满分示范

微信交流群	241
片段直播间	242
领袖强推榜	243
我和书的故事	243
那是一次成功的尝试	244
生活在温暖的班集体里	245
技法大揭秘	246
高手自荐榜	248

命题作文示范

考题 1: 我的课余生活

我的课余生活	248
我的课余生活	249

考题 2: 美好回忆

美好回忆	250
美好回忆	251

考题 3: 我家的一个星期天

我家的一个星期天	252
我家的一个星期天	253
我家的一个星期天	254

半命题作文示范

考题 1: 我战胜了_____

我战胜了懒惰	255
我战胜了自己	255

考题 2: 难忘_____

难忘吹泡泡	256
难忘一次粗心	257

考题 3: _____的我

爱科学的我	258
坚强的我	258

考题 4: 在_____中长大

在父爱中长大	259
在坚持中长大	260

话题作文示范

话题 1: 掌声

掌 声	261
掌声响起	262

话题 2: 温暖

难忘的一幕	263
温 暖	263

话题 3: 刺激

一次刺激的比赛	264
惊险刺激“嘉年华”	265

话题 4: 友谊

让友谊之花绽放	266
慧慧,我忘不了你	267

自拟题作文示范

小白鸽的命运	268
那一次，我哭了	269
看表妹	270
赛场上的掌声	271
生命≠生命	272
爱的铃声	273

材料作文示范

小虎和大刚的故事	274
惜 时	275
她的故事	276
城市里的雏菊	277
雨 恋	278
雨中的一对父女	279
我能行	280
我能行	281
奇 游	282
月光下	282
爱问知识人	283

第7主题

文体标新立异

微信交流群	285
片段直播间	286
领袖强推荐榜	287
家乡的土豆	287
爸爸，我想对您说	288
但愿远离人类	289

技法大揭秘	291
高手自荐榜	292

日记空间

组长“大比拼”	292
豆子发芽记	293
一只鸡蛋的“被护”日记	294
我的近视日记	294
我和公鸡比打鸣	296

书信传情

给香港小朋友的一封信	296
写给爸爸的一封信	297
给罗贯中爷爷的一封信	298
一封寄给明年的信	299
海洋生物给人类的信	300

演讲舞台

磨难，教我们走向成功	
——少儿消防警校结业典礼发言稿	301
学会感恩	301
阳光总在风雨后	
——社区围棋比赛领奖发言稿	302
文明行为伴我行	303
抓住时间的脚步	304

读书感悟

《格林童话》读后感	305
理解也是一种爱	
——读《我家老郑》有感	305
杀敌不如智取	
——《七擒孟获》读后感	306
做一粒咖啡豆	
——读《胡萝卜、鸡蛋、咖啡》有感	307

童话寓言

松鼠上学.....	308
鸡猫换岗.....	309
爱嫉妒的猫.....	310
水果的颜色.....	311

故事新编

《西游记》后传.....	312
鹬蚌逃生记 ——续写鹬蚌相争.....	312
《叶公好龙》新传.....	313
《龟兔赛跑》新传.....	314

科学幻想

梦游 M-7 星球.....	314
重回地球.....	315
“复活”穴居人.....	316
地球侦察记.....	317
地球毁灭之谜.....	317

小说天下

傻孩子学知识.....	318
母子情深.....	319
原来如此.....	320
老鼠坐牢了.....	321
别把自己弄丢了.....	322

优美散文

大海之旅.....	323
-----------	-----

我心中无尽的希望.....	323
爱是.....	324
明月山让我陶醉.....	325

诗歌放送

晨.....	326
我想.....	326
大自然的画卷.....	327
享受阳光.....	328
金秋里，默默地为您歌唱.....	329

说明书体

“希望”说明书.....	329
“感恩老师”说明书.....	330
快乐药店.....	331
一张产品说明书.....	332

诊断书体

虚拟农场后遗症.....	332
我开家庭理财小处方.....	333
诊断书.....	334

另类文体

要不要和陌生人说话.....	335
河伯伯的控诉.....	336
生活用水小贴士.....	337
花园验收报告单.....	337
窃读审判.....	338
爱问知识人.....	339

第1主题 写人个性十足

微信

交流群



本群成员“阳光灿烂”提出了“怎样写出人物的个性”这一问题，本群组立即就此问题展开了激烈的讨论。



柠檬草精铃：

转播 (132) | 评论 (86) | 更多 ▾

这个问题提得好，正是我急切想知道的！我们语文老师要求我们写人要突出人物的个性，可是，当我看着作文题目，提起笔来满怀信心写作的时候，眼前就模糊了，不知道从何写起。



唐依炮弹：

转播 (96) | 评论 (55) | 更多 ▾

我觉得要写出人物的个性，就必须要写出人物的与众不同之处，只有这样才能给人留下深刻印象。



晨曦之梦：

转播 (103) | 评论 (65) | 更多 ▾

我支持楼上的观点！不过我觉得，要写出人物的与众不同之处，首先要学会细心观察、精心选材。仔细观察周围人的外貌、言谈、举止和精神状态，及时捕捉具有个性特征的细节，然后抓住最典型的部分编织进事件中。



快乐天使：

转播 (99) | 评论 (42) | 更多 ▾

本来我还想说点什么的，可楼上一个人就总结全了，佩服啊！



本群成员“阳光灿烂”再次提出了“要写出人物的个性具体可以运用什么方法”这一问题，一石激起千层浪，本群组其他成员立即就此问题又展开了“唇枪舌剑”。



晨曦之梦：

转播 (137) | 评论 (85) | 更多 ▾

可以在语言、行动描写中突出人物个性。我们在作文时，要善于使自己笔下的人物的一言一行、一举一动、一笑一颦，都具有特色，充满鲜明的个性，展示其独特的内心世界。



唐依炮弹：

转播 (91) | 评论 (35) | 更多 ▾

可以在生动的细节描写中突出人物个性。成功的细节描写往往能达到“一瞬传情，一目传神”的艺术效果。



是梦终醒：

转播 (76) | 评论 (20) | 更多 ▾

可以在鲜明的对比描写中突出个性特征。对比描写是写出人物个性的一种有效方法，因为真善美与假恶丑，只有在对比中才最容易显示出来。

经过大家的讨论，我想要写出人物的个性来也不是一件难事了！大家可以一显身手啦！

片段

直播间

片段 1 一次,因我一时大意,漏做了一道查字典的题目。老师把我叫上了讲台,笑眯眯地说:“谢谢你,把题目留给老师做,你太客气了!”这像是一句客气话,又让我觉得话中有话,藏着一句潜台词。老师说话时带着那种让人琢磨不透的怪笑,让我觉得很不适应,最后还以一句凶巴巴的话作为收场:“补起来!”还是这话听着顺耳。

名师精批:有时说反话,能够增加语言的幽默感和讽刺性,起到特殊的表达效果,作文也一样。这位老师富有个性的语言,给读者留下深刻的印象。作者塑造的人物很有个性。

片段 2 上回书说到,四(2)班的同学心急如焚,议论纷纷,何等高人来此讲课?只听门外一声咳嗽,大家循声一望,来者何许人也?只见一英俊小生,年方十二,身高不足四尺,面似粉桃,头顶黑礼帽,身着黑西服,脚踏黑亮皮鞋,斯文镜后杏仁眼,红色领结白色花。呦!好熟悉,众人齐爆笑,此人乃本班学生胡滨,人送外号“胡大师”。但见胡大师放下夹子,双目凝视,欲知他课上得如何,且听下回分解。

名师精批:这是一篇学生介绍自己班上一个同学的文章片段。这个片段语言极具个性,读后能给人留下深刻的印象。模仿评书的形式来写,和一般的人物介绍相比,明显可以看出作者独具匠心。一个活泼、充满朝气的班集体,一群可爱的同学都在作者这短短的文字中体现出来了。

片段 3 爷爷的额头、眼角、嘴角到处都挤满了沟沟壑壑的皱纹。他那些皱纹是从来不肯轻易地挪动位置的。他的打扮也没有多大变化,还是那宽宽的腰带系腰,腰带上挂着的,还是那杆油光发亮的旱烟袋……他默默地坐在桌边,爸爸热情地递上香烟,他轻轻地却是坚决地挡了回来,掏出自己的旱烟袋吧唧起来。

名师精批:这个片段在对外貌的描写上,写皱纹“不肯轻易地挪动位置”,运用了拟人手法,不仅使文章生动了起来,而且通过外貌揭示了性格;写打扮,“还是……还是……”句式的运用,也突出了爷爷的固执;在言行上,用“默默”“挡”“掏出”“吧唧”这些动词,写爷爷坚持抽旱烟的传统,不吸香烟,是通过细节描写来表现内心世界。这“沉默”与爸爸的“热情”形成了对比,让爷爷的性格在读者心中更加鲜明突出。

心得分享 ★★★

一、外貌描写要注意:1.要抓住特征,忌面面俱到。2.除直接描写外貌外,可适当运用比喻、对比、拟人等手法。3.同一人物的外貌可多次描写,要注意描写的顺序和层次。4.要注意体现作者的感情倾向。

二、语言描写应注意:1.要有必要的交代。2.要根据需要恰当运用直接引用与转述。3.人物语言要切合人物身份、年龄、职业、性别,力求生动、精练、形象。

三、动作描写应注意:1.不是人物的所有动作都写。2.动作描写要为刻画人物形象服务。3.动作描写的语言要简练、准确。

领袖

强推荐榜

强推文档一

厉害的杨老师

■ 河南 张义品

① 杨老师的第一次亮相就足够“惊艳”。

那是暑假开学的第一天。久别重逢的同学们分外亲热，互相介绍着自己在这两个月中做过的开心事，交流着自己难忘的经历，于是，谈笑声、惊叹声、争论声、拍手声……响成一片，教室里人声鼎沸，比菜市场还要热闹呢。

② 忽然，教室门口出现了一位“彪形大汉”。他一米八几的个头，腰粗体阔，肩宽膀厚，巨蟒般的手臂倒叉在腰间，乌黑浓密的眉毛、炯炯有神的眼睛，让人望而生畏。他黑塔般地站在教室门口，教室里便“刷”地一下安静下来。尽管那人一言不发，但威严的目光使教室里的每个人大气都不敢出了。③ 我们用吃惊畏惧的目光打量着这位“不速之客”，心中不禁暗自揣摩：这位该不会就是我们的新班主任吧？果然，他就是我们的新班主任杨老师。

杨老师的厉害不仅仅体现在外表上，更让我们敬畏的是他的真功夫。那天上体育课，几个男同学侃起近日热播的一部武侠剧，对其中某人的武功赞叹不已，恰好杨老师路过听到，不知怎么的，杨老师就来了兴致，要给同学们表演手劈大石。同学们立刻把杨老师围了起来，并七手八脚地找来两块扁平的石块，杨老师把其中一块放在地上当垫石，另一块放在上面。大家把现场里三层外三层地围了个水泄不通，都瞪大了眼睛，屏住了呼吸。

④ 但见杨老师左手紧紧按住石块，瞪圆黑亮的眼睛，咬紧了牙关，抬起了右臂，猛地砍下去，就听“嗨”的一声，石块应声断成两截。一时间，惊叹声、叫好声从人群中轰然响起。同学们争着拉过杨老师的手看，那只宽厚有力的手掌安然无恙，连道红印也没有，真不敢相信，那坚硬的石块是被这血肉之躯硬生生地劈开的。

大家围着杨老师追问，这是什么功夫？怎么练的？从哪里学的？砍到人会怎样……⑤ 杨老师谦逊地笑着，只说是雕虫小技，不值一提，然后就匆匆离去，只留下大家在那里惊叹、称赞、猜测、思索……

亮点解读

① 用“惊艳”一词来形容老师，标新立异。

② 第一次见到如此描写老师的句子，真是与众不同。

③ “吃惊畏惧”，写出了我们当时的真实感受。

④ 动作描写用词准确，杨老师手劈大石的情景仿佛就呈现在眼前。

⑤ “谦逊”“不值一提”写出了杨老师尽管功夫高，但是很低调。

⑦以反问收尾，肯定杨老师的确厉害。

自从那节体育课后，杨老师的威名不胫而走。学校里有名的几个“捣蛋鬼”，平时连校长也不放在眼里，可见了我们的杨老师要么俯首帖耳，成了“乖小子”，要么绕道而行，溜之大吉。

⑥怎么样，我们的杨老师够厉害吧？

才情大视界 CAIQINGDASHIJIE

第一亮点：标题新颖。“厉害的杨老师”，究竟厉害到什么程度呢？让人一看标题就产生阅读的兴趣。

第二亮点：描写细致。写人要抓住人物独特的外形特点来体现人物个性。比如本文的第三小节是外貌描写，作者主要抓住了杨老师的个头、眉毛和眼神的特点进行描写，于是一个“黑塔般”的“彪形大汉”的人物形象便生动地展现在了我们的眼前。

第三亮点：事例典型。写人还需要通过典型的事件来体现人物的性格或品质。比如文章第四、五、六小节是对杨老师的行为的描写，其中心事件是“手臂大石”。由于有了这个事件，杨老师的个性被生动地体现出来。

强推文档二

我的妹妹

湖北 葛思辰

亮点解读

①开篇刻画了一个可爱的小女孩形象，外貌描写惟妙惟肖。

②一个遭遇鬼形象跃然纸上。

③语言诙谐幽默，为下文的情节发展埋下伏笔。

④妹妹的语言和表情描写别具特色，令人捧腹。

我有一个活泼漂亮的孪生妹妹，叫葛思萌。①她长得就像她的名字一样可爱，一张瓜子脸，细细的眉毛下面有一双水汪汪的大眼睛。最好看的要数她那樱桃般的小嘴，一笑起来就露出两排洁白的牙齿，不时还有一股清新的牙膏的味道。

我的妹妹非常爱干净，要我说呀，有点洁癖。在我们上二年级的时候，她不仅是我们的卫生委员，还是我这个当哥哥的卫生管理员。不管春夏秋冬，只要妹妹看见我的座位脏了，就要给我收拾一番。

有一天，我上了一上午的课，什么美术、手工，座位上自然有很多垃圾。②你看，碎纸满天飞，文具满桌子都是。可是吃饭的时间到了，算了，我还是先吃饭吧。于是，我在一堆“垃圾”上吃完了我的午餐。③等我吃完饭，座位底下就更没法看了，真是遍地撒种啊！“葛思辰，快来，就差你一个了。”“哎，来了。”不管了，还是玩要紧。说着，我就蹿了出去。可是刚出去，就被妹妹揪了回来。只见她二目圆睁，生气地说：“把位子收拾了。”嘿，我全当没听见，“拜拜！”说完就想从边上溜出去。④妹妹一见，大怒！“你位子上乱七八糟的，收拾好了再出去玩。”这么柔弱的妹妹居然把我拽了回