

重庆市 CHONGQINGSHI

保持共产党员先进性教育活动

BAOCHI GONGCHANDANGYUAN XIANJINXING JIAOYU HUODONG

简明读本

JIANMING DUBEN

中共重庆市委保持共产党员先进性
教育活动准备工作委员会 编



重庆市

保持共产党员先进性教育活动

简明读本

中共重庆市委保持共产党员先进性

教育活动准备工作办公室编

重庆出版社 

图书在版编目(CIP)数据

重庆市保持共产党员先进性教育活动简明读本/中共
重庆市委保持共产党员先进性教育活动准备办公室编. —重
庆:重庆出版社, 2004

ISBN 7-5366-6791-4

I. 重… II. 中… III. 中国共产党-党员-思想政治教育
-学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 076074 号

重庆市保持共产党员先进性教育活动简明读本
中共重庆市委保持共产党员先进性教育活动准备工作办公室 编

责任编辑 苏晓岚 李莹 王晓婷

重庆出版社出版、发行
(重庆长江二路 205 号)
新华书店经销
重庆市沙坪坝区宏天印刷厂印刷

开本 889 × 1194 1/32 印张 9.875
字数 248 千 插页 2
2004 年 8 月第 1 版
2004 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印数 1 - 5000

ISBN 7-5366-6791-4/D·359
定价:10.00 元
(内部发行)

前 言

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。在新的历史条件下,在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,是十六大提出的新世纪新阶段加强党的建设的一项重大举措和基础工程,对于全面提高党员队伍素质,充分发挥广大党员的先锋模范作用,保证和巩固党的执政地位,完成党带领全国各族人民全面建设小康社会、顺利实现十六大确定的目标任务具有十分重要的意义。

中央决定,保持共产党员先进性教育活动于今年四季度正式展开。这项活动坚持正面教育、自我教育为主,着眼于保持党员队伍的先进性纯洁性,增强党组织的创造力凝聚力战斗力,组织广大党员深入学习实践“三个代表”重要思想,切实解决党员队伍存在的突出问题,充分调动广大党员投身改革开放和现代化建设的积极性,达到提高党员素质、服务人民群众、促进各项工作的根本目的。为配合这次活动的深入开展,我们编辑了《重庆市保持共产党员先进性教育活动简明读本》,收录了毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛同志对加强党的建设的重要论述、十六大报告、党章、党内有关法规条例以及近几年中央和市委表彰宣传的部分基层党组织和部分优秀共产党员的先进事迹。其宗旨是为广大党员提供通俗易

懂的学习材料,为基层党组织提供必要的辅导资料。我们希望,广大党员通过对这些资料的认真学习,能够进一步深化对“三个代表”重要思想的认识,加深对新时期党的建设所面临的一系列重大问题的理解,为在新世纪新阶段贯彻落实“三个代表”重要思想,更好地服务于 3000 万重庆人民,为加快推进富民兴渝、努力建成长江上游经济中心而奋斗。

编 者

2004 年 6 月

目 录

前 言	(1)
-----	-----

第一编 毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛同志的重要论述

整顿党的作风(1942.2.1)	毛泽东(3)
为人民服务(1944.9.8)	毛泽东(18)
中国共产党的三大作风(1945.4.24)	毛泽东(20)
要改革党和国家的领导制度(1980.8.18)	邓小平(24)
建设有中国特色的社会主义(1984.6.30)	邓小平(31)
党要始终保持活力(1986.11.9)	邓小平(35)
关键是我们共产党内部要搞好(1992.1.18~2.21)	

	邓小平(37)
--	---------

江泽民同志《坚持讲学习、讲政治、讲正气》的有关内容

(1999.6.28)	江泽民(40)
关于改进党的作风(2000.10.11)	江泽民(49)
在庆祝中国共产党建党 80 周年大会上的讲话(2001.7.1)	
	江泽民(55)

全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面

——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告(2002.11.8)

	江泽民(85)
--	---------

胡锦涛同志《牢固树立马克思主义的世界观》的有关内容

(1995.7.21)	胡锦涛(125)
-------------	----------

《共产党员要坚定自觉地实践“三个代表”重要思想》的有关内容 (2001.7.2)	胡锦涛(127)
坚持发扬艰苦奋斗的优良作风 努力实现全面建设小康社会 的宏伟目标(2002.12.6)	胡锦涛(131)

第二编 党内有关法规、条例

中国共产党章程(中国共产党第十六次全国代表大会部分修改, 2002年11月14日通过)	(143)
中国共产党纪律处分条例(2003.12.31)	(167)
中国共产党党内监督条例(试行)(2003.12.31)	(207)

第三编 先进基层党组织和优秀共产党员典型事迹

积极探索立党为公执政为民的有效实现形式 ——重庆市开县麻柳乡“八步工作法”经验与启示	(221)
在人民需要的时候 ——战斗在我市“抗非”前沿的党组织和共产党员侧记	(225)
危难之中方显英雄本色 ——记战斗在“12·23”井喷事故抢险救灾第一线的重庆市开县基层党组织 和共产党员	(231)
人民利益重于山 ——记“4·16”重庆天原化工总厂氯气泄漏爆炸事件抢险中的基层党组织 和共产党员	(238)
公仆本色 ——追忆中共湖南省委原副书记、省人大常委会原副主任郑培民同志	(246)
百姓心中的丰碑 ——追忆公安局长的楷模任长霞同志	(260)

一心为民的司法所长

——追记重庆市奉节县竹园镇中心司法所原所长胡光明同志

..... (270)

生死之间显忠诚

——追记重庆合川市检察院侦查监督科主办检察官唐文权同志

..... (275)

本色

——记重庆市开县正坝镇纪委书记张建国同志 (280)

感动重庆,感动中国

——记重庆南桐矿业有限责任公司鱼田堡煤矿掘进二队党支部书记、

队长张前东同志 (285)

一位老共产党员的执著追求

——记“红岩精神的传播者”魏仲云同志 (290)

白衣天使

——记重庆市第三人民医院心内科护士长宋晓菊同志 (295)

敢为天下先 勇向潮头立

——记党的十六大代表陈大金同志 (300)

第一编 毛泽东、邓小平、 江泽民和胡锦涛 同志的重要论述

毛泽东同志的重要论述

整顿党的作风

(1942年2月1日)

党校今天开学，我庆祝这个学校的成功。

今天我想讲一点关于我们的党的作风的问题。

为什么要有革命党？因为世界上有压迫人民的敌人存在，人民要推翻敌人的压迫，所以要有革命党。就资本主义和帝国主义时代说来，就需要一个如共产党这样的革命党。如果没有共产党这样的革命党，人民要想推翻敌人的压迫，简直是不可能的。我们是共产党，我们要领导人民打倒敌人，我们的队伍就要整齐，我们的步调就要一致，兵要精，武器要好。如果不具备这些条件，那末，敌人就不会被我们打倒。

现在我们的党还有什么问题呢？党的总路线是正确的，是没有问题的，党的工作也是有成绩的。党有几十万党员，他们在领导人民，向着敌人作艰苦卓绝的斗争。这是大家看见的，是不能怀疑的。

那末，究竟我们的党还有什么问题没有呢？我讲，还是有问题的，而且就某种意义上讲，问题还相当严重。

什么问题呢？就是有几样东西在一些同志的头脑中还显得不大正确，不大正派。

这就是说，我们的学风还有些不正的地方，我们的党风还有些

不正的地方，我们的文风也有些不正的地方。所谓学风有些不正，就是说有主观主义的毛病。所谓党风有些不正，就是说有宗派主义的毛病。所谓文风有些不正，就是说有党八股的毛病。这些作风不正，并不像冬天刮的北风那样，满天都是。主观主义、宗派主义、党八股，现在已不是占统治地位的作风了，这不过是一股逆风，一股歪风，是从防空洞里跑出来的。（笑声）但是我们党内还有这样的一种风，是不好的。我们要把产生这种歪风的洞塞死。我们全党都要来做这个塞洞工作，我们党校也要做这个工作。主观主义、宗派主义、党八股，这三股歪风，有它们的历史根源，现在虽然不是占全党统治地位的东西，但是它们还在经常作怪，还在袭击我们，因此，有加以抵制之必要，有加以研究分析说明之必要。

反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，这就是我们的任务。

我们要完成打倒敌人的任务，必须完成这个整顿党内作风的任务。学风和文风也都是党的作风，都是党风。只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。只要我们共产党的队伍是整齐的，步调是一致的，兵是精兵，武器是好武器，那末，任何强大的敌人都是能被我们打倒的。

现在我来讲一讲主观主义。

主观主义是一种不正派的学风，它是反对马克思列宁主义的，它是和共产党不能并存的。我们要的是马克思列宁主义的学风。所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。

现在有些糊涂观念，在许多人中间流行着，例如关于什么是理

论家，什么是知识分子，什么是理论和实际联系等等问题的糊涂观念。

我们首先要问，我们党的理论水平究竟是高还是低呢？近来马克思列宁主义的书籍翻译的多了，读的人也多了。这是很好的事。但是否就可以说我们党的理论水平已经是提得很高了呢？确实，我们的理论水平是比较过去高了一些。但是按照中国革命运动的丰富内容来说，理论战线就非常之不相称，二者比较起来，理论方面就显得非常之落后。一般地说来，我们的理论还不能够和革命实践相平行，更不去说理论应该跑到实践的前面去。我们还没有把丰富的实际提高到应有的理论程度。我们还没有对革命实践的一切问题，或重大问题，加以考察，使之上升到理论的阶段。你们看，中国的经济、政治、军事、文化，我们究有多少人创造了可以称为理论的理论，算得科学形态的、周密的而不是粗枝大叶的理论呢？特别是在经济理论方面，中国资本主义的发展，从鸦片战争到现在，已经一百年了，但是还没有产生一本合乎中国经济发展的实际的、真正科学的理论书。像在中国经济问题方面，能不能说理论水平已经高了呢？能不能说我党已经有了像样的经济理论家呢？实在不能说。我们读了许多马克思列宁主义的书籍，能不能就算是有了理论家呢？不能这样说。因为马克思列宁主义是马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们根据实际创造出来的理论，从历史实际和革命实际中抽出来的总结论。我们如果仅仅读了他们的著作，但是没有进一步地根据他们的理论来研究中国的历史实际和革命实际，没有企图在理论上来思考中国的革命实践，我们就不能妄称为马克思主义的理论家。如果我们身为中国共产党员，却对于中国问题熟视无睹，只能记诵马克思主义书本上的个别的结论和个别的原理，那末，我们在理论战线上的成绩就未免太坏了。如果一个人只知背诵马克思主义的经济学或哲学，从第一章到第十章都背得烂熟了，但是完全不能应用，这样是不是就算得一个马克

思主义的理论家呢？这还是不能算理论家的。我们所要的理论家是什么样的人呢？是要这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。我们要的是这样的理论家。假如要作这样的理论家，那就要能够真正领会马克思列宁主义的实质，真正领会马克思列宁主义的立场、观点和方法，真正领会列宁斯大林关于殖民地革命和中国革命的学说，并且应用了它去深刻地、科学地分析中国的实际问题，找出它的发展规律，这样才是我们真正需要的理论家。

现在我们党的中央做了决定，号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，认真地研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。这个责任是担在我们的身上。

我们党校的同志不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。现在我们的党校也要定这个规矩，看一个学生学了马克思列宁主义以后怎样看中国问题，有看得清楚的，有看不清楚的，有会看的，有不会看的，这样来分优劣，分好坏。

其次讲一讲所谓“知识分子”的问题。因为我们中国是一个半殖民地半封建的国家，文化不发达，所以对于知识分子觉得特别宝贵。党中央在两年多以前作过一个关于知识分子问题的决定，要争取广大的知识分子，只要他们是革命的，愿意参加抗日的，一概采取欢迎态度。我们尊重知识分子是完全应该的，没有革命知识

分子,革命就不会胜利。但是我们晓得,有许多知识分子,他们自以为很有知识,大摆其知识架子,而不知道这种架子是不好的,是有害的,是阻碍他们前进的。他们应该知道一个真理,就是许多所谓知识分子,其实是比较地最无知识的,工农分子的知识有时倒比他们多一点。于是有人说:“哈!你弄颠倒了,乱说一顿。”(笑声)但是,同志,你别着急,我讲的多少有点道理。

什么是知识?自从有阶级的社会存在以来,世界上的知识只有两门,一门叫做生产斗争知识,一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学,就是这两门知识的结晶,哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。此外还有什么知识呢?没有了。我们现在看看一些学生,看看那些同社会实际活动完全脱离关系的学校里面出身的学生,他们的状况是怎么样呢?一个人从那样的小学一直读到那样的大学,毕业了,算有知识了。但是他有的只是书本上的知识,还没有参加任何实际活动,还没有把自己学得的知识应用到生活的任何部门里去。像这样的人是否可以算得一个完全的知识分子呢?我以为很难,因为他的知识还不完全。什么是比较完全的知识呢?一切比较完全的知识都是由两个阶段构成的:第一阶段是感性知识,第二阶段是理性知识,理性知识是感性知识的高级发展阶段。学生们的书本知识是什么知识呢?假定他们的知识都是真理,也是他们的前人总结生产斗争和阶级斗争的经验写成的理论,不是他们自己亲身得来的知识。他们接受这种知识是完全必要的,但是必须知道,就一定的情况说来,这种知识对于他们还是片面性的,这种知识是人家证明了,而在他们则还没有证明的。最重要的,是善于将这些知识应用到生活和实际中去。所以我劝那些只有书本知识但还没有接触实际的人,或者实际经验尚少的人,应该明白自己的缺点,将自己的态度放谦虚一些。

有什么办法使这种仅有书本知识的人变为名副其实的知识分子呢?唯一的办法就是使他们参加到实际工作中去,变为实际工

作者,使从事理论工作的人去研究重要的实际问题。这样就可以达到目的。

我这样说,难免有些人要发脾气。他们说:“照你这样解释,那末,马克思也算不得知识分子了。”我说:不对。马克思不但参加了革命的实际运动,而且进行了革命的理论创造。他从资本主义最单纯的因素——商品开始,周密地研究了资本主义社会的经济结构。商品这个东西,千百万人,天天看它,用它,但是熟视无睹。只有马克思科学地研究了它,他从商品的实际发展中作了巨大的研究工作,从普遍的存在中找出完全科学的理论来。他研究了自然,研究了历史,研究了无产阶级革命,创造了辩证唯物论、历史唯物论和无产阶级革命的理论。这样,马克思就成了一个代表人类最高智慧的最完全的知识分子,他和那些仅有书本知识的人有根本的区别。马克思在实际斗争中进行了详细的调查研究,概括了各种东西,得到的结论又拿到实际斗争中去加以证明,这样的工作就叫做理论工作。我们党内需要许多同志学做这样的工作。我们党内现在有大批的同志,可以学习从事于这样的理论研究工作,他们大都是聪明有为的人,我们要看重他们。但是他们的方针要对,过去犯过的错误他们不应重复。他们必须抛弃教条主义,必须不停止在现成书本的字句上。

真正的理论在世界上只有一种,就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论,没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。斯大林曾经说过,脱离实际的理论是空洞的理论。空洞的理论是没有用的,不正确的,应该抛弃的。对于好谈这种空洞理论的人,应该伸出一个指头向他刮脸皮。马克思列宁主义是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理;但是许多学习马克思列宁主义的人却把它看成是死的教条,这样就阻碍了理论的发展,害了自己,也害了同志。

另一方面,我们从事实际工作的同志,如果误用了他们的经

验,也是要出毛病的。不错,这样的人往往经验很多,这是很可宝贵的;但是如果他们就以自己的经验为满足,那也很危险。他们须知自己的知识是偏于感性的或局部的,缺乏理性的知识和普遍的知识,就是说,缺乏理论,他们的知识也是比较地不完全。而要把革命事业做好,没有比较完全的知识是不行的。

这样看来,有两种不完全的知识,一种是现成书本上的知识,一种是偏于感性和局部的知识,这二者都有片面性。只有使二者互相结合,才会产生好的比较完全的知识。

但是,我们的工农干部要学理论,必须首先学文化。没有文化,马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化,随时都可学习马克思列宁主义。我幼年没有进过马克思列宁主义的学校,学的是“子曰学而时习之,不亦说乎”一套,这种学习的内容虽然陈旧了,但是对我也有好处,因为我识字便是从这里学来的。何况现在不是学的孔夫子,学的是新鲜的国语、历史、地理和自然常识,这些文化课学好了,到处有用。我们党中央现在着重要求工农干部学习文化,因为学了文化以后,政治、军事、经济哪一门都可学。否则工农干部虽有丰富经验,却没有学习理论的可能。

由此看来,我们反对主观主义,必须使上述两种人各向自己缺乏的方面发展,必须使两种人互相结合。有书本知识的人向实际方面发展,然后才可以不停止在书本上,才可以不犯教条主义的错误。有工作经验的人,要向理论方面学习,要认真读书,然后才可以使经验带上条理性、综合性,上升成为理论,然后才可以不把局部经验误认为即是普遍真理,才可不犯经验主义的错误。教条主义、经验主义,两者都是主观主义,是从不同的两极发生的东西。

所以,我们党内的主观主义有两种:一种是教条主义,一种是经验主义。他们都是只看到片面,没有看到全面。如果不注意,如果不知道这种片面性的缺点,并且力求改正,那就容易走上错误的道路。