

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

科学社会主义概论

《科学社会主义概论》编写组

 人民大学出版社
高等教育出版社

科学社会主义概论

《科学社会主义概论》编写组



图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义概论/《科学社会主义概论》编写组著.

-北京:人民出版社,高等教育出版社,2011.5

ISBN 978-7-01-009838-8

I. ①科… II. ①科… III. ①科学社会主义理论 IV. ①D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 064103 号

责任编辑 徐庆群 阮宏波

封面设计 王 隼

版式设计 陈 岩 东昌文化

责任校对 高 敏

责任印制 贵 菲

出版发行	人民出版社	邮购地址	北京朝阳门内大街 166 号
社 址	北京朝阳门内大街 166 号	购书热线	(010)65250042
邮政编码	100706		65289539
经 销	新华书店	印 刷	北京新华印刷有限公司
开 本	787×960 1/16	版 次	2011 年 5 月第 1 版
印 张	19.75	印 次	2011 年 5 月北京第 1 次印刷
字 数	283 000	定 价	28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	刘永治	刘国光	孙英	汝信
江流	邢贵思	冷溶	李捷	李君如
李忠杰	李景田	李慎明	苏荣	苏星
邵华泽	张磊	周济	郑必坚	郑科扬
金冲及	侯树栋	逢先知	逢锦聚	袁贵仁
徐光春	龚育之	甄占民	虞云耀	雒树刚
滕文生	魏礼群			

《科学社会主义概论》教材编写课题组

首席专家 李君如 赵曜 靳辉明 严书翰

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王怀超	叶庆丰	闫志民	许征帆	许耀桐
刘建军	李忠杰	李宝善	李崇富	杜飞进
秦刚	徐崇温	黄宏	商志晓	薛汉伟

目 录

导 论	1
一、科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位	1
二、科学社会主义的研究对象和基本问题	5
三、科学社会主义的特点	10
四、学习《科学社会主义概论》的意义和方法	13
第一章 社会主义从空想到科学的发展	19
第一节 人类对未来社会的向往	19
一、空想社会主义之前的理想社会构想	19
二、空想社会主义的产生和发展	21
三、空想社会主义的贡献和缺陷	24
第二节 马克思、恩格斯创立科学社会主义	28
一、科学社会主义形成的社会历史条件	29
二、两大发现使社会主义从空想发展为科学	41
三、科学社会主义诞生的伟大意义	47
第三节 科学社会主义对未来社会的构想	50
一、未来社会是共产主义社会	50
二、共产主义社会的发展阶段	53
三、马克思、恩格斯设想未来社会的科学态度和方法	57
第二章 社会主义代替资本主义的历史必然性	61
第一节 社会主义必然代替资本主义	61
一、人类社会的发展具有自身的客观规律	61
二、社会主义代替资本主义是历史发展的必然趋势	62
第二节 社会主义代替资本主义的长期性和曲折性	67

一、社会形态更替的长期性和曲折性	67
二、社会主义代替资本主义是长期曲折的历史过程	69
第三节 社会主义代替资本主义的一般性和特殊性	72
一、社会发展道路的一般性与特殊性	73
二、社会主义的世界历史进程与民族发展道路	74
三、东方社会发展道路及其实现条件	77
第三章 向社会主义社会过渡的条件和途径	81
第一节 无产阶级历史使命和无产阶级政党	81
一、无产阶级解放全人类的历史使命	81
二、无产阶级政党	84
第二节 阶级斗争和无产阶级革命	89
一、阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力	89
二、无产阶级革命发生的原因和条件	92
三、无产阶级革命的形式	96
四、无产阶级革命斗争的战略和策略	100
第三节 过渡时期和无产阶级专政	104
一、从资本主义过渡到社会主义需要经历一个革命转变 时期	104
二、过渡时期的国家只能是无产阶级专政	105
三、无产阶级专政的实质是无产阶级的国家政权	107
第四章 帝国主义时代的无产阶级革命	109
第一节 无产阶级在民主革命中的理论和策略	109
一、建设新型的无产阶级政党	109
二、无产阶级在民主革命中的领导权	112
三、武装夺取政权和建立工农民主专政	114
四、从民主革命向社会主义革命的转变	115
第二节 马克思列宁主义的帝国主义理论	116

一、资本主义从自由竞争阶段到垄断阶段的发展	117
二、帝国主义的实质和历史地位	119
第三节 殖民地国家民族解放运动的理论	122
一、把压迫民族和被压迫民族区别开来	123
二、民族解放斗争是世界无产阶级革命的一部分	124
第四节 社会主义在一国或数国首先胜利理论和十月革命	126
一、社会主义在一国或数国首先取得胜利的基本依据	126
二、十月革命的伟大胜利和第一个社会主义国家的诞生	129
三、十月革命的历史经验	130
第五章 苏联东欧社会主义发展及其挫折	135
第一节 列宁的过渡时期理论和无产阶级专政学说	135
一、无产阶级革命胜利后必然要经历一个过渡时期	135
二、建立和巩固无产阶级专政	137
第二节 列宁的新经济政策	141
一、从“战时共产主义”到新经济政策	141
二、关于建设社会主义的初步思考	144
第三节 斯大林时期的社会主义理论和实践	149
一、国家工业化和农业集体化的推进	149
二、社会主义制度的建立和苏联模式的形成	152
第四节 苏联东欧国家改革的兴起和失败	157
一、苏联东欧的改革及其偏向	157
二、苏联东欧剧变的过程	160
三、苏联东欧剧变的教训	163
第六章 中国的新民主主义革命和社会主义革命与建设	171
第一节 近代中国的基本国情和面临的重大历史课题	171
一、近代中国的基本国情	171
二、中国人民的历史选择	172

第二节 新民主主义革命和毛泽东思想的诞生	174
一、新民主主义革命的实践	174
二、新民主主义革命理论和毛泽东思想的形成	176
三、新民主主义革命胜利的意义	180
第三节 毛泽东关于从新民主主义到社会主义转变的理论	182
一、新民主主义社会的确立和向社会主义社会的转变	182
二、中国特色的社会主义改造道路	185
三、社会主义制度在中国的建立及其重大历史意义	186
第四节 毛泽东关于中国社会主义建设道路的探索	188
一、中国社会主义建设道路的艰辛探索	188
二、艰辛探索取得的科学成果	192
 第七章 中国特色社会主义的开创与发展	199
第一节 中国特色社会主义的开创和邓小平理论的创立	199
一、伟大的历史转折和改革开放的探索	199
二、邓小平理论的创立	201
第二节 中国特色社会主义的继续推进和“三个代表”	
重要思想的形成	204
一、世纪之交形势的深刻变化与党和国家面临的新考验	205
二、“三个代表”重要思想的创立	207
第三节 中国特色社会主义新局面的开拓与科学发展观的	
提出	210
一、新世纪新阶段对我国发展提出的新要求	210
二、科学发展观重大战略思想的提出	213
第四节 高举中国特色社会主义伟大旗帜	216
一、中国特色社会主义的巨大成就	216
二、中国特色社会主义是扎根于当代中国的科学	
社会主义	219
三、中国特色社会主义是当代中国发展进步、	

团结奋斗的旗帜	221
第八章 中国特色社会主义道路	223
第一节 中国特色社会主义道路及其科学内涵	223
一、中国特色社会主义道路的形成	223
二、中国特色社会主义道路的科学内涵	225
第二节 中国特色社会主义道路的基本经验	231
一、善于总结经验是中国共产党人的优良传统	231
二、改革开放宝贵经验是对 30 多年实践经验的集中 概括	232
第三节 坚定不移走中国特色社会主义道路	240
一、走中国特色社会主义道路是历史和实践的必然	241
二、坚持和发展中国特色社会主义道路	244
第九章 中国特色社会主义理论体系	249
第一节 中国特色社会主义理论体系形成的基础	249
一、中国特色社会主义理论体系的实践基础	249
二、中国特色社会主义理论体系的理论渊源	252
第二节 中国特色社会主义理论体系是一个科学理论体系	254
一、中国特色社会主义的主题和基本问题	255
二、中国特色社会主义的精髓	259
三、中国特色社会主义理论体系的基本内容	261
第三节 中国特色社会主义理论体系的历史地位	271
一、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化 最新成果	271
二、中国特色社会主义理论体系是全面建设小康社会的 根本指针	273
三、中国特色社会主义理论体系是实现中华民族伟大复兴的 精神支柱	274

第十章 社会历史发展的总趋势	277
第一节 当代资本主义的新变化	277
一、当代资本主义的自我调节及其新变化	277
二、新科技革命	282
第二节 资本主义社会的自我调节没有解决其基本矛盾	284
一、资本主义改良并没有解决其社会基本矛盾	284
二、当代资本主义面临一系列新矛盾	285
三、资本主义社会并没有终结其周期性经济危机	287
第三节 社会主义经历一个长期发展过程必然取代资本主义	289
一、东欧剧变、苏联解体并没有逆转社会主义代替资本主义的 历史必然性	289
二、中国特色社会主义彰显了社会主义的强大生命力	290
三、社会主义的发展前景和我们的责任	292
 阅读文献	297
 人名译名对照表	299
 后记	301

导 论

科学社会主义是马克思、恩格斯创立的科学理论体系。这一科学理论体系从学理上说，有广义和狭义两种理解。按照广义的理解，科学社会主义即共产主义学说，是马克思主义的同义语；按照狭义的理解，科学社会主义是与马克思主义哲学、政治经济学一起被称为马克思主义三个基本组成部分之一的科学理论。本教材论述的科学社会主义是狭义上的科学社会主义。

科学社会主义之所以是“科学”的，是因为它是马克思、恩格斯在科学分析资本主义和人类社会发展规律基础上创立的，是建立在历史唯物主义和剩余价值学说基础之上的。科学社会主义是马克思主义创始人代表无产阶级和全人类的解放而创立的科学，是关于人类社会发展前途和理想及其实现途径的科学。科学社会主义创立 160 多年来，在实践中不断经受检验，不断丰富和发展。中国特色社会主义是科学社会主义基本原则同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。学习科学社会主义这门课程，首先要了解科学社会主义在马克思主义理论体系中的重要地位，了解科学社会主义的研究对象和所要解决的基本问题，了解科学社会主义的特点和学习科学社会主义的意义和方法。

一、科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位

马克思主义理论体系内容丰富、博大精深，科学社会主义在这一理论体系中具有极其重要的地位。

1. 科学社会主义在马克思主义三个基本组成部分中的地位

马克思主义理论体系主要包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社

会主义三个基本组成部分。科学社会主义与马克思主义哲学和政治经济学紧密结合在一起，既以马克思主义哲学和政治经济学为基础，又是用马克思主义哲学和政治经济学考察资本主义的结果。

马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础。特别是唯物史观和剩余价值学说这两大发现，使社会主义从空想变为科学。马克思主义哲学阐明了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，人民群众是历史的创造者等重要原理；揭示了人类社会在社会矛盾运动中由低级向高级，由片面向全面不断发展的客观规律。马克思主义政治经济学研究了资本主义经济运动的规律，揭示了资本剥削劳动的秘密，即资本家无偿占有工人阶级创造的剩余价值，论证了社会化生产与资本主义私人占有之间的矛盾是资本主义的基本矛盾。马克思、恩格斯在这两大发现基础上，揭示了资本主义基本矛盾发展的最终结果，必然是社会化生产冲破资本主义私有制桎梏，建立同社会化生产相适应的生产资料公有制，进一步解放和发展生产力；必然是同社会化生产相联系的无产阶级，通过革命建立无产阶级专政，消灭阶级和阶级差别，在解放全人类中解放自己。这就把社会主义学说奠定在社会发展的客观规律和科学理论的基础之上。

科学社会主义是马克思、恩格斯运用马克思主义哲学和政治经济学在考察资本主义社会的过程中获得的理论结果。恩格斯指出：“现代社会主义，就其内容来说，首先是对现代社会中普遍存在的有财产者和无财产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立以及生产中普遍存在的无政府状态这两个方面进行考察的结果。”^① 这个“结果”，就是从理论上阐明了无产阶级在解决资本主义社会基本矛盾中的历史地位和历史使命，阐明了社会主义取代资本主义的历史必然性，阐明了无产阶级彻底解放的方向和道路。列宁指出，科学社会主义对世界各国社会主义者具有不可遏止的吸引力，是因为这个理论把严格的高度的科学性同革命性结合起来，因而它

^① 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第523页。

是社会科学的最初成就。1915年在俄国《格拉纳特百科词典》出版之前，编辑部迫于沙皇当局的压力，把列宁撰写的关于卡尔·马克思这一词条中的社会主义内容全部删去。列宁在给这个编辑部的信中对此表示了极大遗憾，并在信中写道：“没有这些马克思就不成其为马克思”^①了。

必须指出，马克思主义是一个系统而完整的理论体系，其三个基本组成部分既有区别又紧密联系，不可机械地分割。而整个马克思主义论述的核心问题，就是资本主义因自身难以克服的基本矛盾，而必然为社会主义所取代。恩格斯在《反杜林论》的序言中明确指出，该书论述社会主义的第三编第二章《理论》部分即专门论述社会主义代替资本主义历史必然性的部分，“是我所主张的观点的一个核心问题的表述”^②。

2. 科学社会主义在马克思主义实践中的地位

科学社会主义作为一种学说，不是书斋中形成并单纯依靠学理来论证的理论体系。它植根于社会主义运动又指导社会主义运动，把建立社会主义和共产主义的社会制度作为自己的理想，又指引无产阶级为实现这一理想而不懈奋斗。因此，研究科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位，还要研究科学社会主义与社会主义运动、社会主义制度的相互关系。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中说过：“我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。”^③恩格斯在《反杜林论》中还明确地把科学社会主义称为“无产阶级运动的理论表现”^④。正因为科学社会

① 列宁：《致格拉纳特出版物编辑部秘书（1915年1月4日）》，《列宁全集》第47卷，人民出版社1990年版，第66页。

② 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第12页。

③ 马克思、恩格斯：《德意志意识形态》，《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第539页。

④ 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第300页。

主义具有与社会主义运动、社会主义制度密不可分的特点，因而，它不仅与马克思主义理论，而且与马克思主义的实践，都有着重要的意义。

科学社会主义同马克思主义实践这种直接相联系的特点，决定了科学社会主义既能够直接指导社会主义运动，指导社会主义制度的建立发展，最终实现全人类的解放，又能够直接从社会主义运动的发展和社会主义制度的建立完善中汲取营养，不断发展自己的理论体系。科学社会主义这种与实践紧密联系的开放性，对于马克思主义的与时俱进和完善发展起到了极大的推动作用。

3. 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位

马克思主义是由一系列社会科学的学科构成的科学理论体系。这是因为，无产阶级和全人类的彻底解放是一项宏大的社会系统工程，需要我们掌握人类社会发展的规律和众多关于社会发展的具体规律，它涉及经济、政治、文化、社会、党的建设和对外关系等方面，这就需要许多门类的学科为实现这个伟大的目标服务。科学社会主义是马克思主义理论体系中的一门重要科学。恩格斯曾经指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学来对待，就是说，要求人们去研究它。”^① 恩格斯还在《社会主义从空想到科学的发展》一书中提出，现在需要对科学社会主义这门科学的一切细节和联系作进一步的探讨。这既是工人阶级及其政党的历史使命，又是科学社会主义研究的任务。而这种科学的研究和探讨，与哲学、政治经济学的研究和探讨一样，必须在科学研究中深化和系统化。科学社会主义自诞生以来已有 160 多年的历史，在中国传播、应用和发展也已经有近百年的历史。党的十一届三中全会以来所开创的中国特色社会主义事业，以崭新的实践为基础，推进了科学社会主义的理论研究和建设。

^① 恩格斯：《德国农民战争》，《马克思恩格斯文集》第 2 卷，人民出版社 2009 年版，第 219 页。

需要指出的是,科学社会主义研究具有自身的特殊性,包括在方法论上也有自己的特点。科学社会主义的研究涉及经济、政治、文化、社会、党的建设和对外关系等内容,但并不是将它们分门别类加以研究,而是把这些领域或学科综合起来进行研究。正是从这个意义上说,科学社会主义是一门独立的综合性很强的科学,在马克思主义理论体系和学科发展中处于重要的地位。

二、科学社会主义的研究对象和基本问题

任何一门学科都有它特定的研究对象,以及要探讨的基本问题。科学社会主义也有自己的研究对象和要探讨的基本问题。

1. 科学社会主义的研究对象

恩格斯最早对科学社会主义研究对象作出界定。1847年,他在《共产主义原理》中回答什么是共产主义即科学社会主义时指出,“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”^①。同年10月,他在《共产主义者和卡尔·海因岑》中指出,“共产主义作为理论,是无产阶级立场在这种斗争中的理论表现,是无产阶级解放的条件的理论概括”^②。1848年,马克思、恩格斯在《共产党宣言》中把科学社会主义的研究对象概括为“无产阶级运动的条件、进程和一般结果”^③。1880年,恩格斯在被马克思称为“科学社会主义的入门”的《社会主义从空想到科学的发展》中,进

① 恩格斯:《共产主义原理》,《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第676页。

② 恩格斯:《共产主义者和卡尔·海因岑》,《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第672页。

③ 马克思、恩格斯:《共产党宣言》,《马克思恩格斯文集》第2卷,人民出版社2009年版,第44页。

一步将无产阶级运动的性质作为科学社会主义的研究对象。1885年，恩格斯又在科学社会主义的研究对象中增加了“一般目的”这4个字。他指出：“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^①

“无产阶级解放的性质”，指的是无产阶级的解放和人类的解放从根本上说是一致的，无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己；指的是无产阶级的解放是要用共产主义取代资本主义，最终消灭一切阶级和阶级差别，解放全人类；指的是无产阶级解放运动是为大多数人谋利益的运动，是人类历史上最伟大最进步的运动。

“无产阶级解放的条件”，“就是要消灭一切阶级”^②。而要消灭一切阶级，就是要通过革命推翻资产阶级的政治统治，争得民主；就是要利用无产阶级的政治统治，有步骤地用公有制取代私有制；就是要在建立公有制的基础上尽快发展社会生产力；就是要在社会生产力充分发展的进程中同私有观念彻底决裂，形成共产主义的思想道德；就是要在经济社会全面发展的基础上消灭阶级差别、工农差别、城乡差别，以及体力劳动和脑力劳动的对立，建设人与人之间事实上平等的和谐社会。“消灭一切阶级”的这些条件，是科学社会主义研究的重点。

“无产阶级解放的一般目的”，就是建立自由人的联合体，最终实现共产主义。

根据马克思、恩格斯关于科学社会主义研究对象的界定和论述，概括起来说，科学社会主义就是研究无产阶级解放运动和全人类解放的过程及其发展规律的科学。

实践表明，无产阶级解放运动的全过程，包括社会主义取代资本主义

① 恩格斯：《关于共产主义者同盟的历史》，《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第233页。

② 马克思：《哲学的贫困》，《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第655页。

的社会主义革命过程，也包括社会主义革命胜利后建设社会主义并最终实现共产主义的过程。无产阶级解放运动要赢得最后胜利，既要研究社会主义革命的规律，又要研究社会主义建设的规律包括最终实现共产主义的规律。因此，科学社会主义作为研究无产阶级解放的性质、条件和一般目的的科学，作为研究无产阶级解放运动的过程及其发展规律的科学，就是研究社会主义革命和社会主义建设的过程及其发展规律的科学。

2. 科学社会主义的基本问题

马克思主义哲学、政治经济学也研究无产阶级解放和人类解放。科学社会主义与之不同的是，它重点研究的是社会主义革命和社会主义建设的过程及其发展规律。联系历史和现实，具体来说，科学社会主义要研究和回答的基本问题是：社会主义为什么必然取代资本主义，社会主义怎样取代资本主义；什么是社会主义，怎样建设社会主义。

社会主义为什么必然取代资本主义？资本主义曾被一些资产阶级思想家比喻为“千年理想王国”。但是，资本主义发展中暴露出来的种种矛盾、冲突和罪恶，说明资本主义制度并非人类的理想社会。马克思、恩格斯创立的唯物史观和剩余价值学说，论述了社会化生产的形成是生产力发展的质变，具有革命性的意义。在此基础上，马克思、恩格斯分析了社会化生产虽然是在资本主义取代封建主义的过程中形成和发展起来的，但按其社会化的要求必然与资本主义占有之间发生矛盾，这一矛盾是资本主义自身解决不了的内在的深刻的基本矛盾。与此同时，马克思、恩格斯揭示了社会化生产的阶级代表是革命的无产阶级，资本主义的基本矛盾在阶级关系上表现为无产阶级与资产阶级的矛盾和斗争，与社会化生产密切联系的无产阶级必定是资本主义的掘墓人。因此，马克思、恩格斯指出，取代资本主义生产关系的必然是也只能是同社会化生产相适应的社会主义生产关系，最终取代资本主义制度的必然是也只能是共产主义制度。这就是《共产党宣言》指出的“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”（简称“两个必然”）科学结论。

当然，必然取代并不等于立即就会被取代。新旧社会形态的更替尤其