



中浦院书系·论坛系列

总主编 冯俊

领导学研究与评论 2010

柏学翥 主编 曹任何 副主编



人民出版社

中国浦东干部学院



中浦院书系·论坛系列

总主编 冯俊

领导学研究与评论 2010

柏学翥 主编 曹任何 副主编



人民出版社

责任编辑：洪琼

图书在版编目（CIP）数据

领导学研究 with 评论 · 2010 / 柏学翥 主编 . — 北京：人民出版社，2011.7

（中浦院书系 · 论坛系列）

ISBN 978-7-01-009834-0

I. ①领… II. ①柏… III. ①领导学—研究—中国 IV. ①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 066986 号

领导学研究 with 评论 · 2010

LINGDAOXUE YANJIU YU PINGLUN · 2010

柏学翥 主编 曹任何 副主编

人民出版社 出版发行

（100706 北京朝阳门内大街 166 号）

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：29.5

字数：440 千字 印数：0,001—2,500 册

ISBN 978-7-01-009834-0 定价：65.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

《中浦院书系》学术顾问

- 殷一璀 中共上海市委副书记、中国浦东干部学院第一副院长
李书磊 中共中央党校副校长
周文彰 国家行政学院副院长
叶小文 中央社会主义学院党组书记、第一副院长
孙学玉 中共中央组织部干部教育局局长
黄书元 人民出版社社长
李小三 中国井冈山干部学院常务副院长
陈燕楠 中国延安干部学院常务副院长
林安西 中国大连高级经理学院院长
袁治平 中共中央组织部全国组织干部学院院长
奚洁人 中国浦东干部学院原常务副院长

《中浦院书系》编委会

主 任 冯 俊

副主任 王金定 姜海山 成旦红 夏健明

委 员（按拼音排序）

成旦红 冯 俊 何立胜 姜海山 刘靖北
宋 今 王洪水 王金定 夏健明 萧炳南
燕乃玲 翟 强 张生新 赵荣根 赵世明
郑金洲 周曦民

《中浦院书系》总序

中国浦东干部学院（简称中浦院，英文名称为 China Executive Leadership Academy, Pudong, 缩写为 CELAP）是一所国家级干部教育院校，是由中共中央组织部管理的中央直属事业单位，地处上海市浦东新区。2003 年开始创建，2005 年 3 月正式开学，上海市委、市政府对于学院的建设和发展给予了大力支持。学院按照胡锦涛总书记提出的“努力把学院建设成为进行革命传统教育和基本国情教育的基地、提高领导干部素质和本领的熔炉以及开展国际培训交流合作的窗口”、“联系实际创新路、加强培训求实效”的办学要求，紧紧围绕党和国家的工作大局，依托长三角地区丰富的革命传统资源和现代化建设实践资源，把党性修养与能力培养、理论培训和实践体验相结合，紧扣改革开放的时代精神、经济社会发展的重大问题和干部工作的实际需要，着力推进自主选学制、课程更新制、案例教学制、社会师资制建设，着力提高培训质量，增强培训的针对性和实效性，走出了一条具有自身特色和优势的培训新路，从而在国家级干部教育培训格局中发挥着不可替代的独特作用，得到广大干部的好评和社会的广泛认可。



《中浦院书系》是基于学院办学特点而逐步形成的，也是过去几年教学成果的积累。为适应干部教育培训改革创新的要求，学院在培训理念、教学布局、课程设计、教学方式方法等方面进行了一系列的新探索，提出并构建了“忠诚教育、能力培养、行为训练”的教学布局。忠诚教育，就是要对干部进行党的理想信念教育和世界观、人生观、事业观教育，教育干部忠诚于党的事业，忠诚于国家和人民的利益，忠诚于领导者的使命和岗位职责，围绕马克思主义中国化的最新成果开展基本理论教育。能力培养，就是要着力培养干部领导现代化建设的本领。建院以来，学院着力加强领导干部推动科学发展、促进社会和谐能力的培训，尤其在改革创新能力、公共服务能力、社会管理能力、国际交往能力、群众工作能力、应急管理能力、媒体应对能力等方面形成了独具特色的系列课程。行为训练，就是通过必要的角色规范和行为方式训练，对领导干部进行岗位技能、行为品格、意志品质和心理素质的训练，比如时间管理技巧、情绪控制方法、媒体应对技术等，通过采取近似实战特点的行为训练，提高学员的工作技巧和岗位技能。学院在办学实践中逐步构建起课堂讲授、互动研讨、现场教学三位一体，案例教学、研究式教学、情景模拟式教学等相得益彰的培训特点。

《中浦院书系》包括了学院在教学科研过程中形成的如下几个系列。

“大讲堂系列”。对学院开设的讲座课程进行专题整理，形成了《改革开放实践与中国特色社会主义理论体系》、《干部教育培训的改革与创新》、《经济全球化与对外开放》、《资源节约型、环境友好型社会建设》等专题。学院特别强调开放式办学，坚持“专兼结合、以兼为主”的原则，从国内外选聘具有丰富领导经验的官员、具有较高学术造诣的专家学者以及具有丰富管理经验的企业家作为学院的兼职教师，尤其注重聘请那些干过事情、干好事情的人来培训正在干事情的人。目前，学院已形成500余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍，成为培训的主力军。大讲堂系列所选入的专题讲座，只是部分专、兼职教师的精彩演讲，这些讲座内容不仅对广大领导干部的学习具有参考价值，而且对那些热衷于思考当代中国社会热点问题的人也有启发作用。

“案例系列”。案例教材是开展案例教学的基本条件。为促进案例教学，学院立足于构建有中浦院特色的案例教学模式和干部教育的案例库。目前已经完成了包括《领导决策案例》、《高效执行案例》、《领导沟通案例》、《组织文化案例》、《组织变革案例》、《危机管理案例》、《教育培训案例》、《领导者心理调适案例》八本案例集。建院五年来，学院非常重视开发、利用和积累鲜活的和富有中国特色的案例，把案例开发和教学紧密结合起来，初步形成了案例开发与应用的新机制。学院通过公开招标，设立了十多个教学案例研究开发课题，并将案例及时运用到教学中去，“危机决策流程模拟”等一批案例教学课程受到学员普遍欢迎。2009年，学院设立了“改革开放经典案例研究”专题项目，“基层党建优秀案例征集与评奖活动”，采取与社会各方面力量合作的方式，进一步丰富了学院教学案例库。

“论坛系列”。学员在干部培训中的主体地位越来越受到重视，在各专题班次上我们组织学员围绕主题展开讨论，变学员为教员，成为中浦院课堂的主角，形成了具有中浦院品牌特色的“学员论坛”。比如，省部级干部“应对金融危机、保持经济平稳较快增长”专题研究班，“建设社会主义新农村”专题班，“现代城市领导者”专题培训班，还有西部开发、东部振兴、中部崛起等区域经济社会发展专题研究班，面向中央直属机关机要人员、档案局长的密码工作、档案工作专题培训班，等等。参加这些特色专题班的学员，熟悉其所在领域的工作，对问题有独到的见解，他们走上讲坛，作出精彩的演讲，既活跃了学院培训工作的氛围，也为学院今后的相关培训提供了鲜活的素材。

“研究报告系列”。学院提出“科研支撑和服务教学”的发展战略，鼓励教师积极参与科研工作，组织了系列研究报告的编撰工作。如：《中国领导学研究（2006—2008）》、《中国干部教育培训发展报告·2009》、《公共危机管理典型案例·2009》等，这些研究报告是我们追踪学术前沿，进行理论探索的结晶。

在我们未来的发展中，也许还会增加国外学术成果的翻译系列和当代中国研究的英文系列，待成熟之后逐步推出。

总之,《中浦院书系》是一个开放式的为干部教育培训服务的丛书系列,是体现中国浦东干部学院特色的学术成果集。参与书系编写工作的不仅仅是中浦院的教研人员,而且包括社会各界关心中浦院发展的领导、学者和实践者。当然,还有学院的学员、兼职老师以及很多关心支持中浦院工作的人士,他们为书系的出版也做了大量工作,不能一一列举,在此一并致谢。这项工程得到了人民出版社领导、编辑的大力支持,他们为书系出版付出了辛勤的劳动,在此表示衷心的感谢。

中国浦东干部学院常务副院长

冯 俊

2010 年 1 月



中
浦
院
书
系

“论坛系列”序言

中国浦东干部学院常务副院长、教授 冯俊

论坛作为一个学术交流、智慧凝聚、文化交融、思想传播的有效平台，不仅可以广开言路、集思广益，更能促进思想碰撞、观点激荡，催生出新思想、新创意、新理论。目前，中国社会正处于高速发展转型期，在政治、经济、社会、文化等诸多领域所呈现出的新景象、新问题、新态势，前所未有，复杂而宏大，尤其需要各界人士通过论坛这个平台来沟通对话，来剖析辩论，来互动启迪，来总结梳理，一方面，合力探索各类挑战和问题的破解之道，使中国经济社会发展永葆青春活力；另一方面，将中国改革开放丰富而宝贵的经验总结出来为全人类服务。

中国浦东干部学院（以下简称为中浦院）作为一所国家级干部培训院校，除了从事干部教育培训和理论研究外，还发挥着为政府提供决策咨询的“智库”功能，而论坛便是融智、创智的重要载体。自 2005 年建院至今，中浦院举办了大小论坛近百次，邀请了 60 多个国家和地区的各界专家近千人，就中国乃至世界范围内的政治、经济、社会、文化问题进行深入的交流研讨，为政府决策提供了有效的智力支持，并且展现出中浦院赋

予这些论坛的鲜明特色——知名学者与高端官员相互启发，国内声音与国外视角相互碰撞，理论专家与实践精英相互砥砺。政策制定者、解读者和执行者济济一堂，大家共同期盼通过群策群力的探索，能够为中国和人类的未来寻找到更好的发展道路。

为让论坛办出特色、办出层次、办成品牌，中浦院充分发挥国家级干部学院的优势，依托上海这一国际大都市的区位优势，广泛拓展和加强与国内外政府、企业、知名高校及研究机构的交流与合作，大力推动论坛走向开放式、高端化、国际化，得到了广大干部的好评和社会的广泛认可。目前，我们已经打造出若干在国内外产生较大影响、具有良好声誉的论坛，其中以中浦领导论坛、中浦长三角高层论坛、中国新加坡高层论坛、中国干部教育创新论坛等为代表。中浦领导论坛充分体现国际化特色，针对经济全球化和文化多元化对领导者提出的新要求和新挑战，探究全球化、信息化、多元化背景下领导学的新特点和新趋势；中浦长三角高层论坛则聚焦长三角一体化战略，探讨长三角区域一体化的广阔前景及对中国未来发展的重要意义，谋划长三角经济社会发展的合作战略、长三角一体化发展的体制机制建设的大计；中国新加坡高层论坛着眼领导人才的选拔与培养、领导力的提升，通过交流两国政府在领导力开发方面卓有成效的做法，探寻实现国家长治久安的培养、选拔、使用德才兼备领导人才的体制与机制保障；中国干部教育创新论坛立足中国特色的干部教育培训道路探索，针对改革发展进入新阶段对党的执政能力与干部领导素质提出的新要求，探讨培训理念、内容、方式和体制机制的改革创新，满足“大规模培训干部、大幅度提高干部素质”战略任务的需要。通过这些论坛的成功举办，与会专家学者、代表得以达成广泛共识，在加快领导理论与实践创新、推进长三角区域一体化、提升中新两国高层对话与合作、推进干部教育培训改革及借鉴国际经验等方面取得丰硕成果；同时，也为学院活跃教学培训形式、丰富培训内容、创新培训等方面开辟了广阔的发展空间。

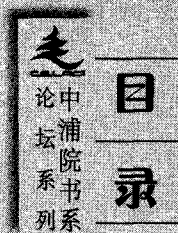
通过论坛这一形式，中浦院有效地整合了多方资源，突破区域文化和行业领域界限，从国家发展战略层面来谋划和思考中国在当今世界中的角色、机遇和挑战。同时，通过举办高端论坛，我们得以站在理论与实践的

制高点，以国际视角审视中国在发展中遇到的问题和挑战，以积极开放、多元包容的胸怀，在国内外官员、学者和企业高管之间展开深入的交流对话，充分汲取中国各地区乃至世界各国发展过程中积累的经验与教训，为中国干部教育培训提供鲜活教材，也为探索中国未来发展之路提供有益的借鉴和启示。与此同时，论坛不仅为学院创建“国内一流、国际知名”具有品牌特色的干部教育培训机构搭建了有效平台，也进一步增强了学院服务于中华民族伟大复兴事业的使命感和责任感，为把中国建设成为更具活力、更具发展潜力、更具国际竞争力的现代化国家提供有效的智力支持。

此次我们集结出版中浦院具有代表性论坛的收录文章和讨论成果，目的就是要把共识凝聚下来，把卓识传播开去，使在论坛中凝结出的经验、碰撞出的智慧、收获到的启示更好地与前沿理论探索结合起来，与改革发展的伟大实践结合起来。当然，我们也认识到，当今世界正处在大变革大调整时期，中国社会的发展也是日新月异，我们论坛研究的问题因此也需要与时俱进、不断深化。

值此第一批论坛文集付梓之际，我们衷心希望，该文集不仅可为领导干部讨论现实问题和探索未来发展之路提供鲜活的思想源泉，同时也在学院发挥政府决策思想库的作用方面发挥不可替代的作用。我们也将再接再厉，精心筹划组织更多高层云集、名家荟萃的高水平论坛，努力为国家复兴、民族强盛，以至于人类发展作出更大贡献！

2010年10月16日



“论坛系列”序言 冯俊 /001

第一部分 转型与危机压力下的领导创新

引领变革，开创未来

——转型时代的领导使命 奚洁人 /001

转“危”为“机”的领导模式选择：变革型领导 李锡炎 /007

论转型社会领导者的创新 王爱英 /017

周恩来的危机决断

——以顾顺章叛变为例 匡萃冶 刘君玲 /033

第二部分 和谐领导的追寻与探索

以和谐为导向的领导力 李光炎 /045

优化领导职能结构，加强和谐社会领导力建设 李锡炎 /055

提高领导者在构建社会主义和谐社会中的沟通协调能力 陈先春 /067

科学发展进程中的领导力变革 陈尤文 /089

强化柔性领导力：构建和谐领导力的有效途径 贺善侃 /105

第三部分 公共治理与公共部门领导

党政领导干部的人格特点与工作绩效之间的关系 王登峰 崔红 /117

领袖风格的行政绩效考察 秦德君 /135

党内民主、科学决策与公民参与的互构

——优化我国公共决策机制的一种分析框架 李德 /159

社会管理、公共政策与领导创新

——全球治理视野下社会组织的功能前瞻 吴涛 /179

青年干部领导力开发

——以“80后”公务员领导力提升为例 王晓燕 /191

第四部分 城市化与城市领导

城市领导面临的新挑战及领导行为的理性选择 聂世军 /201

和谐社会构建中的城市领导力建设 黄颖 /213

网络舆论与政府管治能力建设 李敏 /227

危机事件的现场危机决策模式研究 廖雄军 /239

第五部分 企业发展中的领导力

企业并购整合中的领导行为研究 刘清华 周详 /253

女性领导者在企业创业中的比较研究 吴冰 王重鸣 /263

金融危机下的企业领导力 朱志军 /275

和谐传媒企业呼唤权威型经理人 包国强 刘方 /283

变革中的企业领导 陶淑艳 /293

第六部分 传统文化与现代领导

权术、人治与科学领导

——兼论领导科学应以政治学、法学为理论根基 田广清 /309

中国式思维与领导智慧 于洪生 /323

道学相生相克法则与领导变革和领导战略 柏学翥 /337

领导方式的人本走向及启示 刘兰芬 /359

第七部分 领导研究的领域拓展

全球化视野下领导人才要素的趋同 史策 /373

领导方法、领导科学和工作指导 夏兴有 /389

论我国社会转型时期领导职务行为的法律规制 张德瑞 /407

行动学习与领导力开发 张素玲 /417

领导一部属交换关系的概念、测量及其本土化研究 任真 杨安博 /427

元情绪：社会危机处理中领导者的自我情绪管理 周详 潘慧 /441

后 记 /455



引领变革，开创未来

——转型时代的领导使命

奚洁人*

环顾世界，人类社会正经历着一场前所未有的巨大转变：全球性的经济发展方式、科学技术形态、文化文明观念、社会运行机制以及人们交往沟通的形式正在发生着历史性的巨变，这种变化之深刻、全面和快速，是以往任何一个时代都无法比拟的，于是人们惊呼，我们进入了一个转型的时代。这样的时代对于一个真正的领导者，或者对于从事领导学研究的学者来说，意味着什么？是机遇，也是挑战。战胜了挑战就是机遇，抓住了机遇，就意味着成功。领导者的天赋使命，就是引领变革，开创未来，为推进历史的进步贡献力量。

* 作者为中国浦东干部学院领导研究院院长，教授。



这里所说的转型，是一个十分宽泛的概念，它包括文明的转型、社会的转型，甚至是泛指一切重大的社会历史转折或变化。但无论是什么样的转型，它历来是领导创新的客观前提和重要舞台。任何一种重大转型，必然要求实行领导创新，即要求领导者以新的观念、新的方式、新的能力去适应这种新的变化。领导者只有适应这种变化，主动地进行变革，才能建功立业。中外历史上，都有许多伟大的变革者，他们成功的共同原因就在于此。

同时，作为人类政治生活的重要组成部分，领导者并不总是被动地适应种种客观的环境变化。漫步历史长河，我们会发现，在社会变革的关键时期，领导者的创新，尤其是思想领袖的创新成果，必然会像高卢雄鸡的啼鸣，成为引发社会转型，开启时代发展、引领社会变革的旗帜和先声。总之，领导创新既是社会转型的产物，同时又总以这样或那样的方式推进社会的变革和转型。

然而，历史并不总是与积极有为、力图革新的领导者相联系的，领导者如果因循守旧、故步自封，甚至与历史潮流背道而驰，则必然要被历史所淘汰。

历史是现实的折射和缩影，现实是历史的延伸和发展。在这个充满变化与挑战的时代，领导的变革与创新无论对一个国家和民族，还是对一个组织或个人，都具有非同寻常的意义。我们的共识是，不改革创新，只能是死路一条，因为“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。领导创新的使命，就是要以科学、积极、务实、负责的态度，以与时俱进的精神状态，发现变化、推动创新、引领变革，在快速变化的世界中掌握领导的主动权。



二

从 1840 年开始的一个半世纪中，中国经历了三次重大的历史转折，并实现了巨大的跨越性的历史进步。

第一次是 1840 年的鸦片战争。这是一次被动的痛苦的社会转型，是因为中国当时的统治者无视历史进步的潮流，丧失了历史发展的重要机遇，其结果，不仅是民族的灾难，也是统治者自己的坟墓。

第二次是毛泽东领导的新民主主义革命。以毛泽东为代表的中国共产党人领导的新民主主义革命，最终改变了旧中国半殖民地、半封建的社会性质，建立了新中国，使中国人民走上了社会主义的康庄大道，这是一次具有伟大历史意义的社会历史转型。

第三次转型是 20 世纪 70 年代末开始一直持续到今天的改革开放。它虽不是社会制度的根本变化，但其深度、广度以及影响的深远度，是中国有史以来不曾有过的，所以，改革是中国的第二次革命。

三

社会变革总是以思想的变革为先导的。纵观人类文明史，任何一次巨大的社会进步和重大的历史变革，都必然伴随着人们思想观念的大解放。

思想解放和观念创新，关键是领导的思想解放和观念创新。中国的历史经验告诉我们，尽管领导者所处的时代不同，面对的具体任务不同，但在重大转型时期领导者所承担的历史使命以及自身的素养却会有许多的共同要求：一是如何判断中国国情和世界大势；二是如何把国际经验与中国实际结合起来，开创适合自己发展的革命和建设道路；三是当遇到各种困