

Teaching and Learning Information Access
Teaching and Learning Information Access
Teaching and Learning Information Access
Teaching and Learning Information Access
Teaching and Learning Information Access

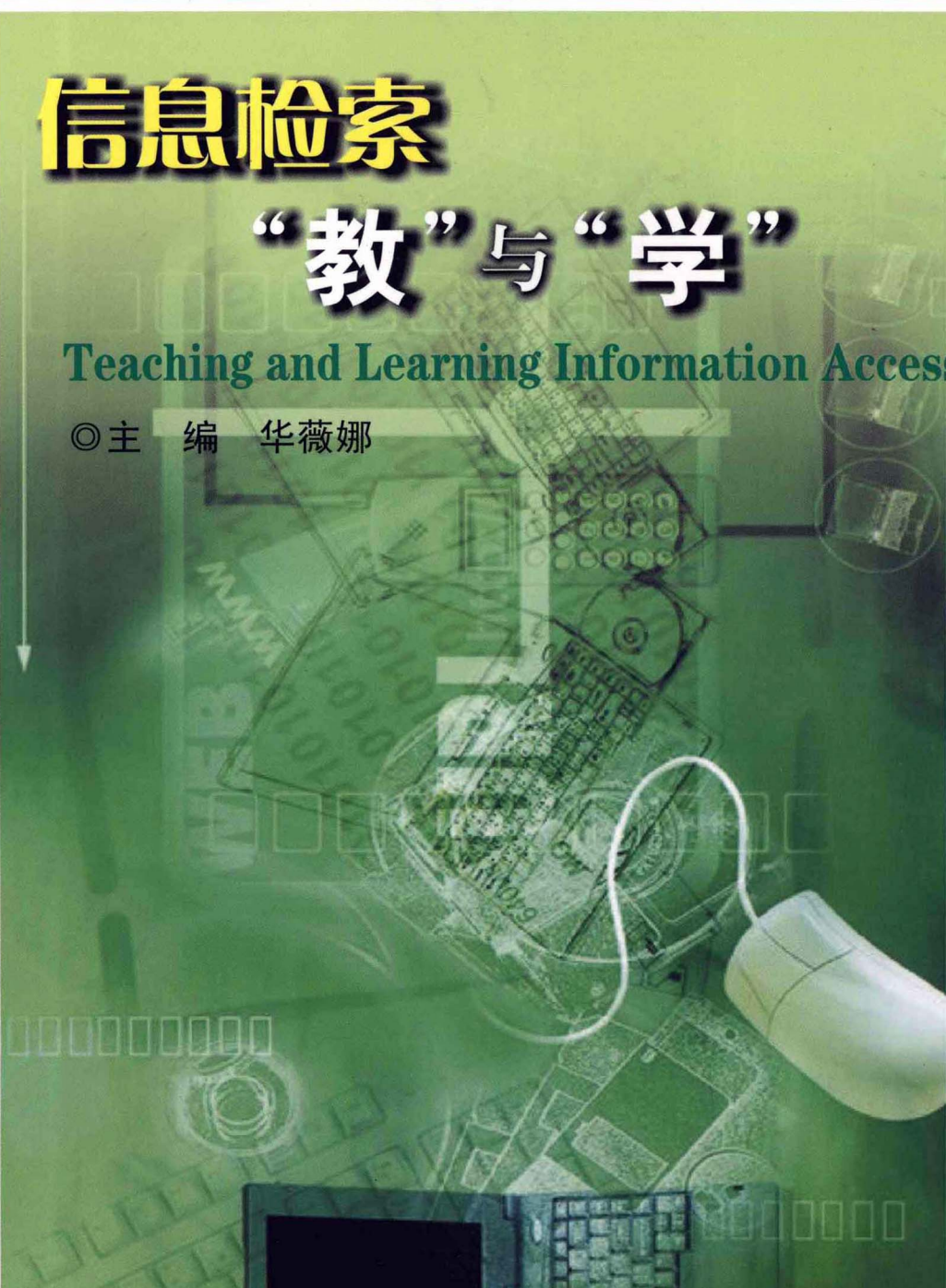
Teaching and Learning Information Access

信息检索

“教”与“学”

Teaching and Learning Information Access

◎主 编 华薇娜



信息检索 “教”与“学”

◎主 编 华薇娜

 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息检索“教”与“学”/华薇娜主编. —南京: 南京大学出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-305-07915-3

I. ①信… II. ①华… III. ①情报检索—高等学校—教学参考资料 IV. ①G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 239902 号

本书得到南京大学教务处“研究性教学课程”项目[信息检索(外文), 2007-3-23]支持

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出 版 人 左 健

书 名 信息检索“教”与“学”

主 编 华薇娜

责任编辑 李 琳 编辑热线 025-83592146

照 排 南京玄武湖印刷照排中心

印 刷 南京人文印刷厂

开 本 787×960 1/16 印张 16.75 字数 300 千

版 次 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-07915-3

定 价 39.00 元

发行热线 025-83594756

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

自从 1984 年国家教育部文件《关于在高等学校开设“文献检索与利用”课程的通知》发布后,二十多年来,我国高等院校的信息检索课程经过了从无到有,从试点到普及,从发生、发展到壮大的过程,无论是课程教学,还是师资队伍、教材、课件,以及教学成果的应用等方面都得到了很快的发展。这对培养学生的自学能力、获取信息的能力、动手能力和创新能力,都具有积极的作用。我作为最初参加文献检索课程培训的第一批教师中的一员,几乎目睹和亲历了文献检索课从最初几乎完全传统的印刷型检索工具开始,20 世纪 80 年代后期逐步结合计算机联机检索的知识,90 年代中后期又陆续融入脱机的光盘检索的内容,到如今网络信息资源检索普及的全部过程。如此巨大的变化,仅发生在短短的二十多年中,这也许是国内教学内容变化最快的课程之一。如今,社会信息环境发生了巨大变化,因特网的快速发展,对信息检索课程的教学提出了更高的要求,我们的教学内容、教学方法和手段必须做出相应的拓展,方能体现与时俱进。

南京大学信息管理系对信息检索课程的教学历来非常重视。自 20 世纪 90 年代以来,我们就一直坚持在信息检索课程的教学不断进行改革和尝试,如先后在图书情报及全校相关专业的信息检索课程中导入了“引路者”(Pathfinder)教学模式的改革与试验^①;21 世纪以来,我们在教学环节中又不断地融入了新的教学元素,不断地改进或调整教学方法,如在实习环节贯穿团队合作的方法,在作业中结合个案分析的方法,在综合练习中引入招投标的机制等等,并根据国内的实情、本校的条件、专业的特点、学生的兴趣以及课程的要求,不断地加以调整、改进和发展,使之逐步成熟,在信息检索课程教学中发挥了很好的作用。我们发现,经过这些训练,学生的检索技能大有

^① 更多信息可访问南京大学信息管理系虚拟咨询台 <http://vrd.nju.edu.cn/>

提高。现在,不少学生既能够解决自己日常检索需要,还可为外系外专业的学生进行检索辅导,并且能独立完成一些专业性强、复杂度高的检索课题。这些生动的细节是对信息检索课程教学实践与改革工作最好的鼓励和鞭策。我们只有不断地探索,不断地实验,不断地总结、调整,才能使信息检索与利用的课程不断地深入、发展与提高。

在因特网快速发展的条件下,随着国内数据库的发展和对国外数据库引进数量的增加,我们的信息资源条件逐步提高,这使得信息检索有了更大的发展空间,也使得经过检索课程训练的学生对信息检索的把握能力逐步得以提高,学生在检索课程中完成的作业质量也随之逐年改善,越来越具有研究价值和应用价值。2000年以来,几乎每年都有多位二、三年级的本科学生在信息检索综合练习作业的基础上,经过进一步加工整理后,在正式刊物上发表了一批研究论文。为了搜集信息检索课程的辅助参考资料,整合多种教学方案及多种练习题型的成果,我在这本论文集中分门别类地整理了这些年来我所任教的南京大学信息管理系本科二、三年级学生所发表的课程论文,也选择了少量的未曾公开发表的有代表性的课程作业,以及教师有关信息检索课程教学改革方法的论文,希望能为那些感兴趣于信息检索、并热衷于动手进行检索操作的学生、教师和研究人员提供一份有实际参考价值的资料。本书收集的只是众多学生成果中得以公开发表的那一部分,实际上还有很多很优秀的成果,或者是因为学生兴趣的转移,或者是因为时间的局促,而没能将他们的成果公开。在编写本论文集时,我力图通过对多年教学成果的全景呈现,总结我们在信息检索实践教学探索中走过的道路。这既给我们的教学工作留下一种记录,也包含着一种期盼——希望更多同行来关注现代信息条件下信息检索课程教学的研究以及对该问题的探讨,同时希望我们的努力能对我国信息检索课程教学的下一步改革、发展提供一些有益的经验 and 借鉴。

在收集、整理这本论文集材料的过程中,我日益强烈地希望表达对我所在单位的感激之情。正是因为学校教学管理部门对一线教学人员的充分信任、鼓励和支持,给教师以极大的自主发挥的空间,才使得我多年来敢于放开手脚,开展多种形式的教学改革实验;我更由衷地感激我所教过的学生,是他们的聪明好学,他们的勤奋努力,才使得我所有的教学设计最终得以实现。实际上,许多学生所完成的课业的水平常常高出于我设计教学目标时的预期。学生的合作与进取反过来又激励、鞭策着教师去做更多教学上的钻研与

投入,形成了“教”与“学”的良性循环,这是其他任何激励手段都难以企及或匹敌的。古人云“教学相长”,我想也许就是这样一种情景的写照吧。许多毕业多年的学生在校友聚会或返校重逢时仍然还记得我的西文信息检索课,记得他们当时所做的 PATHFINDER,或 CASE STUDY,或 TEAM WORK 等,作为教师,真的很是欣慰。

众人拾柴火焰高。相信通过这部论文集,这些探索与实践会在更多人的心头激起火花,这也是我结集出版这本小书的目的所在。我们也真诚热切地希望有更多的有识之士参与这项事业,使我国的信息检索实践教学和相关技术得到更大的发展!

不可否认的是,由于编者的能力和时间有限,加之图书情报学领域研究内容纷繁复杂,且发展变化迅速,论文集中错误和不当之处在所难免,恳请读者批评、指正。

华薇娜
2010年春于南京大学

目 录

第一章 专类文献收集	1
图书馆学信息学网络资源指南	1
图书馆学信息学数据库	4
图书馆学信息学网站	7
图书馆学信息学专业协会网络资源	9
图书馆学信息学电子期刊	11
因特网资源导航	13
 第二章 专题信息调研与分析	15
对国外数据挖掘文献的定量分析	17
对国外图像检索文献的定量分析	30
国外电子出版方向学位论文定量分析	39
对 RFID 文献的定量分析	46
对数字签名研究成果的定量分析	56
从 SCI 论文统计数据看数字水印技术的发展水平	66
对世界核心期刊中北极研究文献的定量分析	80
基于 Web of Science 数据库中影响因子研究文献的计量分析	92
国外馆际互借专题学位论文定量分析	104
保密通信领域专利信息调研分析	114
国外中小学图书馆阅读专题学位论文定量分析	125

第三章 机构信息调研与分析	140
通用电气公司专利计量分析	141
2000~2005 年《新世纪图书馆》载文和作者及引文的定量分析	149
第四章 图书馆学情报学信息管理专题研究	157
SCI 数据库中的中国文献著者单位地址书写方面的差异与 错误	158
网络信息分类现存问题及对策	165
布拉德福定律研究成果的调研与分析	167
数据格式转换软件的设计与实现	177
电子商务网站用户界面的比较与分析	188
美国《参考资源指南》第 12 版述要	195
英国贵族体制对私人藏书的影响	200
美国鲍克公司网络在版书目评介	209
第五章 信息检索教学方法研究	218
美国参考课教学方法的发展及其给我们的启示	219
在文献检索课程中贯穿“引路者”练习的实验及其意义分析 ...	224
我们是怎样开设文献检索系列课程的	230
在信息检索课程中引入团队合作方式的实验及其意义	236
网络环境下信息检索课教学值得考虑的几个新问题	241
在信息检索课程中贯穿个案分析的实验及其意义分析	248
在信息检索教学中贯穿招投标机制的实验及意义	255

第一章 专类文献收集

这是指通过一定的途径收集有关某一个或某一类研究主题的信息资料。这些资料包括印刷型和计算机阅读型资料(近年来,我们更注重通过网络收集专题信息,但也不忽略印本工具的应用),并将收集到的信息资料按一定次序和体例编成指南或评价性的书目,为用户寻找这一专题的研究资料指明途径。近年来,这一教学训练更多地用于编制网络信息导航或信息门户之类的工具。对信息管理专业的学生来说,这是一项基本的训练。

在本书所涉及的练习类型中,这种练习在难度上比其他的练习相对要小些。

1 图书馆学信息学网络资源指南^①

网络环境下的信息服务工作应该注重增值服务,强调信息加工的层次和深度。图书馆员等信息管理人员对信息资源进行“重新包装(repackaging)”的知识和技能,在 Internet 变成一个有价值的信息空间时会发挥更为重要的作用。Internet 上的研究型图书馆,将经过图书馆员精心挑选的元站点和引路者资源汇编起来,向用户提供各学科主题网络资源指南的指南,类似于传统的文献检索工具——书目之书目(Bibliography of Bibliographies),目前国外有学者将此类工具称为 Web of webs。

1.1 图书馆员的因特网索引(Librarians' Index to the Internet, LII) <<http://lii.org>>

LII 成立于 1990 年,是美国加利福尼亚图书馆的一个项目。这是一个非

^① 作者:姚贯红、吴文旋、徐成、徐洁、夏蓓丽、吴琰、杨娟、徐炜、颜铨、杨大方(南京大学信息管理系 2000 级本科生,这是他们于 2003 年 4 月 8 日提交的作业,收录本文时本书编者对其中的具体内容进行了适当的修改和更新)

常好的综合性工具类免费网络资源,服务范围面向全世界。它是关于 11,000 多种因特网资源的、可以搜索的、经过注释的主题目录。这些资源都经过图书馆员对其有效性的挑选和评价,不收纯商业性且无信息内容的网站。LII 是同时被图书馆员和公众使用的、可靠而有效的因特网资源指南,不仅可以解决图书情报学的课题,也为其他专业的课题提供服务。该网站提供了分类浏览功能和检索功能。主题范围涉及人文艺术、商业与就业、教育和图书馆、政府与法律、健康与医学、家庭与住宅、因特网指南/检索工具与网页设计、新闻/杂志与传媒、便捷参考工具、地区研究、计算机/科学与技术、社会问题及社会、体育和娱乐等。检索功能分为基本检索与高级检索两种,后者提供了主题词、题名、叙词、网站作者、出版商、URL/Web 地址、投稿者姓名首字母、赞助商等多个检索字段,并提供布尔逻辑检索以及美国国会标题表检索。检索得到的结果是到网站、全文、图书等的链接,为学术研究提供了很好的资源指引。该站点还提供大型搜索工具、元搜索引擎、新闻引擎和基于图书馆的搜索工具这 4 类网络搜索工具的链接。2010 年年初,该网站与美国另一著名的导航网站“Internet Public Library”合并,新的名称为 IPL2。

1.2 图书馆员资源中心(Librarian's Resource Center, LRC) <<http://units.sla.org/chapter/ctor/default.asp>>

与 LII 相类似的还有 LRC,它是美国专业图书馆员协会(Special Library Association,简称 SLA)下的一个图书馆员资源中心,自创立以来,一直由志愿者管理,以努力确保准确性和链接的可用性。这是一个经过挑选的并可以搜索的资源集合,提供的是元站点(meta sites)和引路者资源(pathfinder resources),便于用户的信息研究与检索。与 LRC 单一的检索入口相比,其分类浏览功能很有特色。它对资源的划分不是单从学科入手,而是从资源的类型出发做了分类组织,有特色,也比较专业。

所有资源被组织成三类:参考资源(Reference Resources),提供搜索引擎、便览指南、网上数据库的链接;特定主题资源(Subject-Specific Resources),呈现针对特定主题的网络资源;专业发展(Professional Development),致力于对图书信息学专业的发展。尤其是在第三部分中,Professional Development、Library & Information Science Topics、Internet/Intranet development 对于我们查找图书信息学方面的资源是非常方便的。目前,这个网址连接的是 SLA 多伦多分部,在其“资源”栏目下点击“LRC”,即可进入 Librarian's Resource Center。

1.3 因特网公共图书馆(Internet Public Library, IPL) <<http://www.ipl.org>>

IPL 是由密歇根大学信息学院主持开发的,是因特网上第一个虚拟公共图书馆。目前由美国 Drexel 大学信息科学与技术学院 ischool 主持和维护,并得到佛罗里达州立大学信息学院的支持。该系统在全球有三个镜像站点,分别为北美洲的美国密歇根州大学的信息学院(主站点)、南美洲阿根廷的 Universidad de Belgrano 和亚洲日本的图书情报大学。它的任务是在数字化时代培育图书馆学学生通过实践来获得专业资格,主要通过为该学院以及其他图书馆学学校的学生提供参加 IPL 的“回答问题”(Ask A Question)服务的机会,来积累做“虚拟图书馆员”的经验。

IPL 提供涵盖以下 6 个专区服务:参考中心、阅览室、搜索工具、青少年资源、主题收集、特色收藏,其中分别又有若干资源的链接。特别值得一提的是它的搜索工具,除了有 FAQs 和 Pathfinders 提供本站和整个 Web 搜索外,还提供特色服务 Ask a Question 和 A+Research & Writing。

“Ask a Question”(现改名为“Ask an ipl2 Librarian”)服务是因特网基于 e-mail 的最受欢迎的参考服务之一。全世界的 IPL 用户都可以提问,然后由服务于 IPL 虚拟参考办公的图书馆学学生、辅助专业人员和职业图书馆员来回答(而这些专业人士都是自愿免费服务于 IPL 的),并在一定时间内给出答案。这对图书馆学学生和图书馆员来说,也是一种学习和实践的实验室。如果你要问的问题不在“常见相关问题”(FAQ)以及“引路者”(Pathfinders)里,你可以填写问题表格(分普通问题表和 13 岁以下儿童问题表)提交到 IPL, IPL 的志愿图书馆专业人员将在 3—7 天时间内给出答案,但一般很难在 3 天以内回答。到 2009 年 11 月 30 日止,该系统共回答用户提问 91146 项。需要注意的是,这仅限于一些你在研究中遇到的问题,而不能帮助你完成大的研究项目。

另一个特色服务是由 Kathryn L. Schwartz 创立的针对大学生的 A+Research & Writing,当你在做研究论文或者想要把工作做到最好而需要帮助时,它可以提供做研究论文的 Step by Step,在网络和图书馆里帮你寻找信息,以及提供做研究论文的大量在线资源。当然,你需要先查看它已有的 Pathfinders 目录,看是否已经有你要找的信息。它的 Pathfinders 分成 11 个大的主题目录,其下各有若干子主题。教育和图书馆专题中有专门提供给图书馆员的资源(Resources for Librarians),其中提供了大量的印刷资源和网络资源。2010 年年初,该网站与美国另一个著名的导航网站“Librarian's Internet Index”两强合并,新的名称为 IPL2。

2 图书馆学信息学数据库

数据库是学术信息资源保存得最完整、提供较方便的检索和获取服务的工具。尤其是图书信息学,绝大部分有用的网络资源都集中在数据库里。但是,由于数据库本身在信息的采集和加工上比较费时费事,这些绝佳的资源往往都是要求付费,不过我们还是可以根据各数据库的不同情况,利用其免费的题录信息或者要求试验,从而获得相关的简单题录式结果,用来明确所需检索的学科范围、资源的数量和分布,以指引我们从其他途径获得详细资料。

2.1 图书馆学信息学文摘(Library and Information Science Abstracts, LISA) <<http://www.csa.com/csa/>>

原同名印刷本是由英国图书馆协会编制的一份著名的图书馆学情报学索引刊物,现已发展成为服务于图书馆学和信息学专业的数据库。该数据库由美国剑桥科学文摘社主持开发,收录 68 个国家 20 多种语言的 440 多种期刊的摘要。这是个收费数据库,在美国“剑桥科学文摘”(Cambridge Science Abstracts,简称 CSA,其检索系统名为 CSA ILLUMINA)、Dialog 系统中提供服务。

LISA 是为图书馆专业人员与其他信息专家设计的国际化的文摘和索引工具。

主题范围包括:人工智能、书评、计算机应用、信息中心、信息管理、信息科学、信息存储、信息技术、因特网技术、知识管理、图书馆学、图书馆与档案、图书馆技术、图书馆利用与用户、医学信息、联机信息检索、出版与图书销售、记录管理、远程通信、技术服务、万维网等;覆盖时间:1969 至今;更新频率:每两周新增多于 500 条记录。

2.2 国际信息学研究关注(Information Research Watch International, IRWI) <<http://www.csa.com/csa/>>

IRWI 报道世界范围内信息学、图书馆学及相关学科领域正在进行和已经完成的新研究。数据库的信息来源主要根据研究人员本人、研究机构、地方的和国家的数据库、专业的学会协会,以及提供资助的团体提供的信息。目前,该数据库包含来自 70 多个国家的 8,500 多条记录,回溯时间约 20 年。数据库提供在研究成果正式出版前的研究信息,包括研究机构、研究资金及

资助团体信息,以及该研究持续时间、项目状况和研究人員联系信息,是图书情报学及其相关领域非正式出版物的一个重要数据库。这是个收费数据库,目前在美国剑桥科学文摘社 CSA 系统中提供服务。项目入口接受任何主要欧洲语言,以英语为主。研究报告的形式包括研究生论文、从业人员的个案分析、高校所进行的大规模的国家或世界项目的研究等。通过联系 sales@csa.com 可以获得一个 30 天的 TRIAL。

IRWI 覆盖 19 个图书馆学、情报学专题,包括:档案与记录管理、书目记录、数字、虚拟、混合图书馆、文献传播技术、信息交流技术、信息与知识管理、信息科学理论与实践、信息存储与检索、信息工作、因特网与万维网、知识与学习、图书馆与资源中心、图书馆与信息职业、图书馆馆藏与信息资源、图书馆技术、图书馆利用与用户、媒体、出版与书业、阅读与文字、技术服务等;时间范围:1980 至今;更新频率:每月新增约 50 条记录;同名出版物:Information Research Watch International(ISSN 1470~1391,2000 年 3 月创刊发行)。IRWI 合并了 CRLIS(Current Research in Library & Information Science),后者为一种文摘索引期刊,1983 至 1999 年每季出版发行,有年度累积本。

IRWI 数据库的检索途径可以为关键词、标题、著者、期刊名或者任意字段,提供精确匹配和模糊匹配。检索结果可以限定在最新更新、期刊文章和英语、按出版日期、相关度排列,可以选择显示引文、引文和文摘、完整记录(非全文)或者除引文外的完整记录。

IRWI 与 LISA 的区别与联系:

IRWI 是世界范围内关于 LIS 和相关学科的新的、正在进行中的研究报告的非正式出版物。这就是为什么 IRWI 不含有资料来源、出版年代或出版类型等描述传统出版物信息的字段。但你可以找到以上介绍的其他信息。在文摘字段中往往给出项目的简单描述,以及可能引用到一些关于背景资料和早先研究的相关参考书目,这就大大区别于 LISA 了。

如果说 IRWI 的目的在于通过新的、正在进行中的研究情况,找出近 20 年来 LIS 的历史和发展趋势;那么,LISA 正好可以用来补充这项研究,因为它能够提供最终出版的研究报告和国际性的文献中相关的评论文章。

它们两者的相同之处在于都使用 LISA 的词典来编制索引。

2.3 图书馆学、信息科学与技术文摘(Library, Information Science & Technology Abstracts) <<http://www.ebscohost.com/>>

该数据库是由信息学文摘(Information Science Abstracts)于 2003 年一月改版而来,提供世界范围内的 450 多种图书馆学和信息学的相关图书、期

刊、会议录、研究报告、专利文献的文摘信息,以帮助人们对信息科学、管理、技术等方面进行研究。该库的时间跨度为 1964 年至今。用户可以通过印刷版、网络版和光盘版进行查阅。该数据库在 DIALOG、EBSCO 系统中提供服务。目前,美国 EBSCO 将这一数据库随系统免费赠送。

该数据库的主要范围为:文摘与索引出版与服务、人工智能智能与专家系统、文献计量、引文分析、分类、联机检索、信息管理、研究方法、信息产业等近 30 个方向。检索时可对以下几种文献类型进行检索:Reports(研究报告)、Bibliography(书目)、Books and Monographs(图书与专著)、Conferences、Symposia、Meetings(会议文献)、Directories(姓名地址录)、Journal Articles(期刊文献)、Theses and Dissertations(专题学位论文)、Patents(专利文献);基本的检索字段与一般数据库相似,除此之外还有一些附加的检索字段:DIALOG Accession Number(DIALOG 联机目录号)、ISA Accession Number(ISA 自己的编目号)、Abstract Source(文摘来源)、Patent Number(专利号)等等。

总的说来,该数据库的主题覆盖面较宽,检索字段相当丰富。值得一提的是 Source Information(SO,来源信息)这一字段,它可以将 Journal Name、Volume、Issue、Page、and Publication Date 的详细信息在一个字段中一并给出,不必在不同的检索框中一一填入,大大方便了检索者。另外,结果的显示、排序方式也很全面。

2.4 图书馆学信息学文献(Library Literature & Information Science)

<<http://www.hwwilson.com/Databases/liblit.htm>>

这是美国 Wilson 公司系列数据库中的一个,在其原印刷本图书馆学索引 Library Literature 的基础上扩充而成,数据库中有索引版、全文版,是图书情报学领域权威性的索引,反映了该领域的最新趋势。该数据库收录图书情报学领域英语及其他语种期刊 400 多种,其中全文期刊 100 多种。另外还收录经过挑选的政府期刊、会议录、宣传品、图书、图书馆学院学位论文,每年还收录专业图书 300 多本。其所覆盖的主题领域很广泛,包括:图书馆自动化、图书保护与修复、编目、书报审查、儿童文学、流通、分类、版权、图书馆学教育、机检数据库检索、政府帮助、索引、信息经纪人、因特网软件、图书馆协会与会议、图书馆设备与设施、人事管理、文献保存、公共关系、出版、珍本书、网络等。这是个收费数据库,除 Wilson 系统外,该数据库还在美国 OCLC First Search 等系统中提供服务。该数据库提供了 Free Trial,但是试用只对专业使用者开放,学生不能申请到试用,必须通过图书馆员才能得到。

3 图书馆学信息学网站

与其他网上资源相比,网站资源所提供的相关文献和著作的深度、全面性、权威性,以及所提供的检索功能可能不如数据库和电子期刊。网站资源提供的学科信息,如学科新闻、会议召开的情况、专业发展和预测等不如协会的资源专业和详细。但网站内容涉及的范围比较广泛,更新较快,实用性强,互动性好。其通俗活泼的界面和内容非常适合非专业人员浏览、了解和学习,提供的讨论版方便学科爱好者之间或是非专业者与专业人士的交流,大量的就业信息是网站的又一大优势,起到专业求职者与用人单位的桥梁作用。所以,网站资源是一个专业的网上资源集合中不可或缺的一类。

3.1 编目者工具箱 (Cataloguer's Toolbox) <<http://staff.library.mun.ca/staff/toolbox>>

该网站是加拿大 Memorial University of Newfoundland (MUN) 伊丽莎白女王二世图书馆的一个关于目录学的专业网站,主要是从文献外部特征(著者,格式等)和内部特征(主题,分类等)介绍本图书馆的编目体系,还详细介绍本地和国会图书馆的编目方法和政策、统计数据;从什么是 MARC 到 MARC 21 的内容将机读目录的著录方法、格式解释得非常清楚;提供国际上除美国国会图书馆以外的图书馆链接;提供 98 年以来编目方面的会议信息;编目学方面的电子连续出版物、新闻组、档案的链接;以及其他一些关于编目方面的资源。

这个网站结合实例将编目学的内容介绍得非常详细深入,并对不同地区的编目体系方法进行了罗列,便于学习者进行比较。尤其是 MARC Document 一栏中有关机读编目的知识介绍得比较成体系,是了解、学习编目学的一个很好的网上资源。

3.2 竞争情报专业社区 (Strategic of Competitive Intelligence Professional) <<http://www.scip.org/>>

竞争情报专业社区原名为 Society of Competitive Intelligence Professional。该网站是致力于帮助训练企业管理者搜集、分析、管理外部信息 (Competitive intelligence) 能力的专业网站,于 1986 年创立,已拥有遍布全球几十个地区的成员网站。

该网站提供以下信息,有关竞争情报的在线学习,相关大学学位的介

绍,相关课题的一系列会议消息;竞争情报产品的交易平台;在线疑问解答;竞争情报方面的书籍、杂志、手册、档案等的介绍;为寻求竞争情报工作的人提供丰富的就业信息,并可在网上留下简历等待公司的挑选,起到求职人与用人公司的桥梁作用。

该网站的针对性较强,信息流动性和互动性较好,与实际联系较紧,用户的参与性很强,并且能够较好地为个人与企业的交流提供方便,属于一个实用性网站。

3.3 图书馆员的网上图书馆(Internet library for librarians) <<http://www.itcompany.com/info retriever/>>

该网站最初由 Vianne Sha 创立。此站点从 1994 年以来一直是一个很受图书馆员欢迎的信息资源网站。它为图书馆员提供了一个入口来找到和他们专业有关的网络资源。至今该网站已获得许多奖项。通过此网站可连接到很多的图书馆和其他相关组织,包括 LC 和 OCLC 等。

该网站由三大部分内容组成:工具书类,将百科全书等各类工具书分类,并对各类工具书进行知识性介绍,然后列有相关的介绍性书籍;图书馆事业,内容涉及图书馆的日常工作事务如行政管理、藏书建设、自动化编目、青少年服务管际流通、政府文献等;其他,介绍图书馆学的期刊、网站、协会、职业服务、联系方式等信息。三大类下都有总体介绍和相关专著。

3.4 图书馆大本营(Library Spot) <<http://www.libraryspot.com>>

该站点的服务对象为学校师生、图书馆员、信息搜集员等一切在网上寻找有价值信息的人。它是对网上超负荷信息的突破,并把最好的图书馆和相关站点连同有深刻见解的社论站点汇集于一个界面的较为友好的站点。

该网站的内容较丰富,有各大图书馆的介绍与链接,各种工具书的分类与讲解,还有图书信息学的期刊、文学评论、报纸、杂志、演讲站点的链接,有的资源还可以全文检索。同时,其还提供一些推荐网站、排名列表、工作信息、图书信息学相关新闻等。

该网站的特点在于提供专门的功能齐全的检索,检索范围以图书馆学方面的信息为主,涉及面很广。在本网站可以查到很多图书馆、图书信息协会,以及相关站点的链接,信息量很大。不过或许是由于过分注重收录内容的广度,反而忽略了对学术性很强的文献的收集。

4 图书馆学信息学专业协会网络资源

协会是了解某一学科发展动态的窗口,通过庞大的会员机制,为专业人员提供了学习、交流和互动的机会,可以说是一个专业必不可少的“阵地”。图书信息学的专业协会中,既有综合性(ALA)、国际性(IFLA)的机构,也有面向图书馆员培训、图书馆学教育和索引工作者的特色协会组织。它们大都提供会议、就业、新闻、奖项、名录、会员专区、兴趣小组等服务,尤以会议和就业两项最为突出。有些协会还为网络用户提供了站内检索的功能。当然,专业协会不胜枚举,从一个协会的链接中还可以看到其他的许多协会,它们往往会交叉链接,以下几个协会仅仅是我们经过比较后选出的较有代表性与特色的组织,以供参考。

4.1 美国图书馆协会(American Library Association)<<http://www.ala.org/>>

ALA 是美国关于图书馆及提供相关网络服务的一个比较权威的协会组织。该协会提供有关图书馆专业的重要新闻,本年图书馆专业的获奖信息,近年来已经开过或即将召开的重要会议的信息,还介绍 ALA 协会的宣传资料。其招聘信息就专门介绍了图书馆行业的就业动向,如:最近图书馆专业的就业情况、热门职业,以及提供其专业的就业信息。另外,ALA 还拥有自己的图书馆,这个图书馆拥有超过 1 万的专著和近 300 种期刊,并尽可能提供全文信息。ALA 提供的链接也很丰富,其中比较有用的是“图书网络资源链接”。ALA 是一协会网站,所链接的网站也以介绍协会信息为主。“Search the Website”是该网站的又一大特色,输入检索词后,可以查到 ALA 网站中的相关文章。

4.2 国际图书馆协会和机构联合会(International Federation of Library Associations and Institutions, IFLA)<<http://www.ifla.org>>

IFLA 是代表图书信息服务和用户利益的主要的国际性团体,是图书信息专业的全球发言人。它成立于 1927 年苏格兰爱丁堡的一次国际会议,已有 80 余年历史,是一个独立的、国际性的、非政府、非赢利性组织。目前,已有 30 多个信息产业公司与 IFLA 建立了工作关系,它们向 IFLA 提供资金支持,同时获得一定的利益,包括向全世界的会员展示其产品和服务的机会。它还同许多兴趣相同的团体(如联合国教科文组织、国际科学协会理事会、世界知识产权组织、国际标准化组织、国际档案委员会等)建立了很好的工作关系,这