



子曰



走近孔子感悟人生

史世海 著

圣贤的智慧，烛亮着人类文明的大道，君子为人，『动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则』。



走近孔子感悟人生

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

走近孔子感悟人生/史世海著. —北京: 北京工业大学出版社, 2011. 7

ISBN 978 - 7 - 5639 - 2726 - 5

I. ①走… II. ①史… III. ①孔丘 (前 551 ~ 前 479)
——生平事迹②孔丘 (前 551 ~ 前 479) ——思想评论
IV. ①B222. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 073410 号

走近孔子感悟人生

著 者: 史世海

选题策划: 石莎莎

责任编辑: 石莎莎

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010 - 67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 徐水宏远印刷有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 14.75

字 数: 353 千字

版 次: 2011 年 7 月第 1 版

印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2726 - 5

定 价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

自序

在中华民族的璀璨文化中,孔子因深刻揭示了人生真谛而被历代尊为“至圣先师”。

我启蒙学书时,母亲常常讲孔子的故事以对我进行开慧益智,她那谆谆的教诲,使我幼小的心灵萌发了对孔子朦胧的崇敬感,这种情感随着学业和生活的积累而不断增长。特别是2008年秋天,我与妻子、女儿来到山东曲阜,在孔子的故居瞻仰流连,心灵受到极大的震撼,滋生了进一步走近这位伟大哲人的思想并奋力实现创作的梦想。

北京工业大学出版社的石莎莎老师了解到我的想法后,给予了极其热忱的鼓励与指导,并寄来图书以助我学习,这份宝贵的提携与帮助使我深受感动,由此坚定了走近孔子进行创作的信心。

为了更好地了解孔子的生平,把握孔子的思想,我重点研读了《论语》、《史记·孔子世家》、《孔子家语》、《礼记》等经典著作和有关孔子的史料,以及《史记》、《资治通鉴》、《二十四史全译》等重要史书,从中受到了开智启慧的教育。孔子的思想博大精深,虽经受历史长河的淘洗而历久弥新,至今仍具有恒久的魅力和普适的价值。孔子所倡导践行的“仁”、“义”、“礼”、“智”、“信”,是中华传统美德的核心价值观和人们虔诚遵循的道德规范,它已深深地溶铸在民族精神之中,成为我国传统文化的一份极其珍贵的遗产,体现了人类的共同价值追求。

仁,为做人之本。作为一种最高的道德标准和道德境界,仁体现于日常人伦的一点一滴之中。以人为本是仁的主要精神,克己、爱人、力行是为仁的基本原则。仁,不是从外部客观得来,而是由主观努力所具有的。人的一生,应是一段依于仁、行于仁、实现仁的旅程。

2 走近孔子感悟人生

义,作为理想人格的根本特征,是君子内在的本质,只有通过具体行动才能表现出来。在人类生活中,有一种比个人的实际利益更高的价值,这就是道义。君子生而为道义,对于天下的事情,都应“直道而行”,遵循“见利思义”的道德原则,维护社会的公平、公正、公益。

礼,是人类文明的结晶。人的一生,不学礼则无以立身,不知礼则无以自立。生活中处处有礼,我们学礼知礼,所重视的并不只是礼的外在表现,而是体现在礼的形式之中的社会道德功能和意义,掌握做人做事的规矩,不断修炼自己的道德理想人格,建设和谐发展的理想社会。

智,是知人与求是的理性原则。时代的发展,总是由新的知识、新的文明铺设了前进的思想轨道,点亮了人们思想的光芒。一个人要成为智者,应该好学、乐思、勤问、笃行,通过学习与实践,吸纳人类的智慧,丰富心灵的世界,涵养生命的气质,提升修养的品级。

信,是人的道德修养之基。人之所以高尚,人之所以成功,最根本的原因,就在于自己的至诚至信。一个人忠诚与信实的德行,是人生中最珍贵的财富。在这方面进行培育投资的人,虽然不能在世俗的物质方面变得富有,但是,可以从赢得的尊敬和荣誉中得到回报。

当今,现代化建设和发展必须依循人类文明的大道,迫切需要伦理道德的精神支援,需要形成具有现代意义的精神文明和思想道德。我们应以未来的视角和发展的眼光,从孔子的“仁”、“义”、“礼”、“智”、“信”中,取精用宏,找到它深层的精神定位和文化根基,赋予它体现时代精神的创新内涵,在心理上树立起对于共同道德信念的权威感和归属感,让孔子思想中无穷的精神文化养分,长久地播益于我们的道德理念和幸福人生之中:

当我以极其恭敬的态度,一步一步地走近孔子的精神世界时,

我才逐渐理解了孔子弟子颜回的感慨：“对于先生的学问与道德，我抬头仰望，越望越觉得高；我努力钻研，越钻研越觉得不可穷尽。看着它好像在前面，忽然又像在后面。先生善于一步一步地诱导我，用各种典籍来丰富我的知识，又用各种礼节来约束我的言行，使我想停止学习都不可能，直到我用尽了全力……”

于是，我不揣浅陋，以一种虔诚的心态开始了写作。在写作时，每篇文章由孔子语录、孔子故事、孔子思想、人生感悟四部分组成，按主题统筹素材，注意把思想性、知识性、指导性、趣味性有机地结合起来。在孔子语录、孔子故事、孔子思想部分，尽量忠实于历史，忠实于原意，讲述孔子为人处世的懿德嘉行，注意注入时代精神，以增强思想性和知识性；在人生感悟部分，尽量引用古代经典的道德故事和有所针对的名言警句，谈古论今，夹叙夹议，以增强指导性和趣味性。如此谋篇布局，力求较好地传播孔子的思想精髓、道德风范、智慧之光，以利读者朋友能小受甘醴。

人生，是对生命智慧的开发、能量的利用和潜力的挖掘。一个人的成长，需要不断加强道德实践和提升道德修养。“读历史是智慧的事”，读点孔子，能让圣贤的智慧指导我们的人生。走近孔子，就是走近中华民族的传统美德；走近孔子，就是走近达德光彩的人生……

我本不才，末学肤受，书中不当之处，敬请读者朋友纠谬指正，特驰惠意。

北京工业大学出版社的领导和石莎莎老师对此书倾注了大量心血，让我学到了不少美德与知识，在此表示衷心的感谢。

史世海
2011年元旦

目 录

第一章 依仁处世

仁,为做人之本。作为一种最高的道德标准和道德境界,仁,体现于日常人伦的一点一滴之中。对人,要“爱人”,要“己所不欲,勿施于人”,“己欲立而立人,己欲达而达人”;对己,要“克己”,要“修己以敬”,“刚毅,木讷”;对事,要坚持真理,“当仁不让于师”,甚至“无求生以害仁,有杀身以成仁”……“为仁由己”。仁,不是从外部客观得来,而是由主观努力所具有,人的一生,应是一段依于仁、行于仁、实现仁的旅程。

克己复礼 修身养性	2
仁者爱人 社会和谐	5
己所不欲 勿施于人	8
德治与德育	11
胸中有仁 忧民乐民	15
多讲宽容 如沐春风	18
做人须有骨气	21
人有五仪 取法乎上	24
仁在心中 堂堂正正	28
创造价值靠作为	31

2 走近孔子感悟人生

山水情怀 培德育智	34
内省不疚 君子无忧	37
尊崇五美 屏弃四恶	40
做人“仁”为要	43
德草与德风 正人先正己	47
不息则久 大德必寿	51
遵道而行 愈挫愈奋	55
敬以持己 谦以接人	58
能屈能伸在于“仁”	61
君子修德 温其如玉	64
仁爱存心 以直报怨	67
把握本质 “中行”而与	70
戒慎恐惧 洁身自好	74
不懈不怠 勤勉立业	77
圣人不利己 忧济在元元	80
自警自省 不断完善	83
以人为本 博爱天下	86
君子重仁德	89
学会感恩 灵魂健康	92
种德施惠 君子之为	95
既要学仁 更要践仁	98
与人为善 和以处众	101
做人所贵在德	104

第二章 崇义而为

义,作为理想人格的根本特征,是君子内在的本质,它只有通过具体行动才能表现出来。在人类生活中,有一种比个人的实际利益更高的价值,这就是道义。君子生而为道义,对于天下的事情,都应“直道而行”;凡合乎道义的,就要努力去做;凡违背道义的,就坚决不做。义,具有不为功利价值决定的独立的价值,因此,人在做事的时候,应遵循“见利思义”的道德原则,把住义与不义的底线,维护社会的公平、公正、公益。

以义导利守正道	108
要有所为 有所不为	112
履仁践义 穷且益坚	115
价值取向 合义而行	118
荣辱顺逆宜坦然	121
贫能乐道 富而好礼	124
通达大行 以康为谥	127
礼以行义 义以生利	130
用美德塑造人格	133
崇尚道义 甘于困苦	137
重仁贵义 直言直行	140
德业修为常忧虑	144
清修晓义 拒同流俗	148
公正无私行大义	151

4 走近孔子感悟人生

俭以养德 节制欲望·····	154
让美归功 善处名利·····	157
用行舍藏不改志 ·····	161
崇德尚贤 唯才是举·····	164
周急不济富 ·····	168
有所敬畏不忘形 ·····	171
有德才能有吉祥 ·····	174
砺志自强 守节不阿·····	177
见贤思齐 端正品行·····	180
授学无私情 ·····	183
做人之“三要” ·····	187
顺天应时 知进知退·····	190

第三章 守礼力行

礼,是人类文明的结晶。礼的精神主要体现在“仁”、“恭”、“敬”、“让”、“情”等方面。礼既是社会文明程度的直观表征,又是个人道德素质的外在标志。人的一生,不学礼则无以立身,不知礼则无以自立。生活中处处有“礼”,我们学礼知礼,所重视的并不只是礼的外在表现,而是体现在礼的形式之中的社会道德功能和意义,掌握做人做事的规矩,通过不断的修身、反省、自律,实现“内圣外王”的道德理想人格,建设和谐发展的理想社会。

夹谷会盟 以礼胜兵·····	194
待人接物 彬彬有礼·····	197

修德学礼乃君子	200
行必先人 言必后人	203
知礼行礼 交际自如	207
名正才能言顺	210
厚养薄葬 慎终追远	214
凡事约之以礼	217
知礼民风淳	220
劝谏有礼更讲理	223
遵循礼制 得道多助	227
心态宽厚 礼让不争	231
依礼“堕三都”	234
加强修养 非礼勿为	237
明善辨恶 行礼有道	240
自重自成 礼以行之	243
遵礼行事不失范	246
关爱父母 恭敬为孝	249
“从义不从父”	253
行礼无尊卑	256
引仁入礼 仁在礼先	259
刚柔相济 顺礼而治	262
知礼不失礼	265
行礼“中和” 仪正容直	268
小处不可随便	271
情感交流 言之有“礼”	274

第四章 尚智明理

智,是知人与求是的理性原则。时代的发展,总是由新的知识、新的文明铺设了前进的思想轨道,点亮了人们思想的光芒。智者的独特魅力就在于掌握了正确的思想方法,头脑清醒敏锐,能洞察世间百态,懂得适度原则与中庸之道,最后通向道德的自由,实现外在和内在的统一。一个人要成为智者,应该好学、乐思、勤问、笃行,通过学习和实践,吸纳人类智慧,丰富心灵世界,涵养生命气质,提升修养品级,以达到做人的理想境界。

敏而好学 不耻下问·····	278
笃实躬行 学以致用·····	281
磨难催人奋发 ·····	284
尚德贵在实践中 ·····	287
学习永无止境 ·····	290
养德又养才 ·····	293
好学而知之 ·····	296
讲究善言劝勉 ·····	300
转益多师是汝师 ·····	304
常言乐者 德之华也·····	307
君子之风 修齐治平 ·····	311
有教无类 开阔包容·····	315
鉴古而知今 ·····	319
诗书礼乐 学为修身·····	322
淡泊明志 穷通皆乐·····	325

得失两由之	328
生死鬼神 唯物对待	331
道德教化 成人之举	334
做人与求学	337
以德润身 旷达乐学	340
顺时应势 知变应变	344
人不可不学	347
满者损之机	351
慨然有志于天下	354
勤奋求知 “韦编三绝”	357
遵循规律 处事有“度”	360
社会实践 学而得之	363
爱子重教 诲人不倦	367
求雅莫为俗	371
申申夭夭 无悔追求	374
知分委顺 安乐晚年	377

第五章 笃信成事

信,是每个人的道德修养之基。“诚实贵于珠宝,守信乃民之珍”,人之所以高尚,人之所以成功,最根本的原因,就在于自己的至诚至信。一个人忠诚与信实的品格,是人生中最珍贵的财富。在这方面善于培育及投资的人,虽然不能在世俗的物质方面变得富有,但是,可以从赢得的尊敬和荣誉中得到回报。做人,就应该“表里相符,德行协同”,保持自己的本色,任凭岁月流逝,也绝不能减弱诚信在心灵的光泽。

8 走近孔子感悟人生

坦承“不知”也是“知”	382
忠于职守 敬业成事	385
过而能改 善莫大焉	388
君子修身 以诚为贵	392
名不可以虚作	395
忠信所以进德	398
顺其自然 事不强求	401
务实去华 真诚不欺	405
人不可无信	408
人贵相知 以友辅仁	411
用人应重“诚”	415
听其所言 观其所行	418
为人守忠信	422
沽名钓誉 不诚害身	426
人不可以貌相	429
见微知著 止患于初	432
反身而诚 心悦神宁	435
信为准绳 方圆裕如	438
一诚足以消万伪	441
民信最重要	444
崇德辨惑 立足诚信	447
真水无香 朴实为美	450

第一章

依仁处世

仁,为做人之本,作为一种最高的道德标准和道德境界,仁,体现于日常人伦的一点一滴之中。对人,要“爱人”,要“己所不欲,勿施于人”,“己欲立而立人,己欲达而达人”;对己,要“克己”,要“修己以敬”,“刚毅,木讷”;对事,要坚持真理,“当仁不让于师”,甚至“无求生以害仁,有杀身以成仁”……“为仁由己”。仁不是从外部客观得来,而是由主观努力所具有的,人的一生,应是一段依于仁、行于仁、实现仁的旅程。

克己复礼 修身养性

【原典】子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”（《论语·颜渊篇第十二》）

【译文】孔子说：“克制自己的言行，一切都按照礼的要求去做，这就是仁。一旦这样做了，天下也就都归于仁德了。修养仁德要靠自己，难道能靠别人吗？”

有一天，弟子颜回独自一个人去向孔子求教。一进门，看见孔子正在闭目静坐，颜回便走到孔子面前轻声说：“先生，您在做仁的修养功夫吧？我来，就是要向您请教这个问题的。先生对弟子传授最多的是仁，但是，先生讲的大都是仁的具体表现，我想请先生给仁下个定义，指出它的最高境界是什么。”

孔子说：“什么是仁？‘克己复礼为仁。’也就是说，克服自己虚妄的念头、过分的情欲、邪恶的思想、偏差的观念，而回复到那个庄严、诚敬的礼的境界，才叫做仁。‘克己复礼’是艰苦的修养功夫，又是美好的人生境界。‘一日克己复礼，天下归仁焉。’假如有一天大家都真正做到了克己复礼，天下就会都归到仁的境界，那是个人与他人、个人与社会、个人与宇宙和谐一致的境界，个人身心与宇宙万象合成一体，这是人生的最高境界。这境界，就在各人自己的身心里，绝不是别人给的，也不是先生传授的。仁的境界不是理论，而是最高的修养，这一点，你要牢牢地

把它记住。”

颜回又问道：“弟子的修养功夫很浅，距离先生所讲的仁的最高境界还差得很远，先生能否指导弟子具体应当如何去做？”

孔子告诉他说：“凡是不符合礼的就不看，凡是不符合礼的就不听，凡是不符合礼的就不说，凡是不符合礼的就不做。在眼、耳、舌、身四方面管住自己，久而久之习惯成自然，就形成自己的德性了。”

颜回听后高兴地说：“我虽然不够敏捷，但一定要按照您的话去做。”

“仁”是孔子思想的核心，孔子认为，一个人要达到“仁”的境界，主观上要“克己”，在个人修养方面加强自我约束，战胜自己的不正当的欲望；客观上要“复礼”，在为人处世方面继承传统文化，使自己的言行回到礼的规范上来。“克己复礼”是提高道德修养与自觉行仁施爱的第一要求。孔子把“仁”确立为做人的最高道德标准，其“仁”的思想主要体现在五个方面：一是做人要有“仁德”；二是待人要讲“仁爱”；三是从政要施“仁政”；四是在是非面前要当仁不让；五是生死关头要杀身成仁。孔子的“克己复礼”与“修身养性”有着许多相通之处。

人生在世，“修身”与“养性”这两门功课做得如何，从根本上决定了一个人为人处世的得与失、成与败。“修身”，主要是按照一定的社会道德标准，不断消除各种非道德的欲望，克服改正错误的意识和行为；“养性”，主要是涵养熏陶内在的道德品质，不断提高人的德性、善性与仁性，使自己具有高尚的道德和情操。

“修”与“养”既是对自己过去道德实践成果的一种扬弃，又是