

多角度展现重庆教育年度图景
全方位反映重庆教育发展成果

2010 重庆教育发展报告

2010 Annual Report
on Development
of Chongqing Education

重庆市教育委员会
重庆市教育科学研究院

编著

多角度展现重庆教育年度图景
全方位反映重庆教育发展成果

重庆教育发展报告

2010 Annual Report
on Development
of Chongqing Education

重庆市教育委员会
重庆市教育科学研究院

编著

G75
633

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007年重庆教育发展报告 / 重庆市教育委员会 重庆市教育
科学研究院编著. 重庆: 重庆出版社, 2008.1(2011.1 重印)

ISBN 978-7-5366-9401-9

I. 2… II. 重… III. 教育事业—研究报告—重庆市—2007
IV. G 527.719

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 201720 号

2010年重庆教育发展报告

重庆市教育委员会 重庆市教育科学研究院 编著

出版人: 罗小卫

责任编辑: 胡 苏

封面设计: 毛代洪



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆升光电力印务有限公司印装

开本: 889mm×1194mm 1/16 印张: 26.5 字数: 558 千

版次: 2011 年 1 月第 4 版 2011 年 1 月第 4 次印刷

印数: 0 001~1 500 册

定价: 98.00 元

版权所有 侵权必究

2010 年重庆教育发展报告

编委会

主任:彭智勇

副主任:牟延林 赵为粮 钟 燕 黎德龙 舒立春 时琳琳 邓 睿
张 荣 帅 逊 程明亮 胡 斌 牛 娃 万明春 佘大林

编委:(以姓氏笔画为序)

干 勤 万礼修 王纬虹 王喜录 邓沁泉 邓建中 乐 勇
刘 颖 刘先海 孙 曙 向才毅 许洪斌 朱新平 杨 博
苏飞跃 李光树 李常明 李源田 吴永生 何云山 邱 可
余世琳 张大庆 陈 瑜 陈定凡 范永同 周 永 姜伯成
胡 斌(招生考试管理处) 姚友明 夏 蒂 徐 辉 徐剑锋 奚弟超
郭天平 唐健康 黄腾蛟 曹型远 龚春燕 隗建勋 董蜀华
蒋云芳 蒋运春 粟 朗 舒达维 曾维模 褚建和 蔡春洪
黎拥宪

主 编:万明春

副主编:郭天平 陈 瑜 姚友明 邓建中(常务) 孙 曙

数据支持:唐明全 徐 武

编 辑:郑靖波 魏文锋 张富伟 胡 苏 陈 晓 鲁 黎 张 磊
黄 海

装帧设计:毛代洪

排版编辑:姚永福 何钊龙 何雪松 况中银

序

□彭智勇

2010年,是全面完成教育事业“十一五”发展规划的收官一年。全市教育工作紧紧围绕建设西部教育高地、长江上游教育中心的奋斗目标,以统筹城乡教育发展为主线,以教育综合改革为动力,以提高教育质量为核心,以保障和改善教育民生为导向,大力推进教育科学发展,各项教育事业取得了新进展。

一年来,全市教育系统深入推进统筹城乡教育综合改革,着力促进义务教育优质、均衡发展,着力加快高中阶段教育普及,着力打造职业教育品牌,着力提升高等教育综合实力,积极开展“五个校园”建设,更加重视学前教育、特殊教育和继续教育,深入实施素质教育,全面提高教育质量,大力促进教育公平,圆满完成了各项目标任务。全市学前三年入园率达到69.3%,高于全国平均水平。中小学标准化建设达到60%,累计建成农村寄宿制学校2080所、中小学塑胶运动场1080片。初中毕业生升入高中阶段的比例达到90%,在西部地区率先实现基本普及高中阶段教育的目标。中职学校在校生达到55万人以上。高校在校生规模达到76万人,高等教育毛入学率上升到30%。重庆大学城基本建成,入驻高校13所,入住学生15万人。全市人均受教育年限达到9年。各级各类民办教育机构达到2954所,在校生60.2万人。实施了“改善民生十大计划”,完善学生资助体系,健全农村留守儿童培养关爱机制,实施中小学生学习营养促进工程,建立健全校园安全警务体制。素质教育扎实推进,教师队伍建设全面加强,教育改革开放进一步扩大,学校党的建设和思想

政治教育更具特色、更有成效。

《2010 重庆教育发展报告》一书,以教育专题报告、教育研究报告、教育文献选编等形式,全面地反映了 2010 年重庆教育改革与发展进程,系统地总结了一年来重庆教育工作取得的成绩。这本书的编写出版,对于我们研究教育现状、思考教育未来,无疑都将发挥重要的作用。

2010 年 12 月 25 日,市委、市政府召开了直辖以来的第三次全市教育工作会议,颁布了《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》,为我市未来教育改革发展领航导向。我们坚信,在市委、市政府的坚强领导和市人大、市政协的监督指导下,在社会各界的大力支持和教育系统干部教师的不懈努力下,全市教育系统一定能够扎实推进教育改革与发展,圆满实现教育事业新的发展目标,为重庆在跨越发展中率先实现全面建设小康社会的目标作出新的更大的贡献。

目录

序

重庆教育现状述评

2010年重庆教育发展概述暨2011年重庆教育发展展望 (3)

2010年重庆教育专题报告

- 1. 基础教育发展报告 (15)
- 2. 教育督导发展报告 (22)
- 3. 中等职业教育发展报告 (27)
- 4. 高等教育发展报告 (36)
- 5. 继续教育发展报告 (51)
- 6. 民办教育发展报告 (55)
- 7. 统筹城乡教育发展报告 (59)
- 8. 学校体育卫生艺术国防教育工作发展报告 (64)

9.教育民生工程实施情况报告	(69)
10.教师队伍建设报告	(84)
11.教育信息化与装备现代化建设报告	(91)
12.招生考试情况报告	(96)
13.大学城建设情况报告	(109)
14.重庆市学生体质健康监测报告	(112)
15.教育系统科研报告	(127)
16.重庆市教育新闻工作报告	(135)
17.国际交流与合作工作情况报告	(142)
18.语言文字工作情况报告	(147)
19.2009 年教育经费执行情况报告	(152)

2010 年重庆教育研究报告

1.推进城乡教育统筹发展的体制机制研究报告	(157)
2.重庆市 2010 年普通高中新课程实验情况调研报告	(167)
3.重庆市中小学“唱读讲传”活动与社会主义核心价值体系建设调查报告	(179)
4.重庆市农村留守儿童教育工作调研报告	(184)
5.网络时代中小学德育创新现状与对策——以重庆为例	(192)
6.重庆市 90 后中学生思想道德素质现状调查与研究报告	(199)
7.重庆市中学生理想信念现状调查报告	(209)
8.重庆市学前教育发展现状调研报告	(216)
9.重庆市研究生教育现状及发展对策研究	(226)
10.重庆市普通高校本科专业设置与产业经济发展适切性研究	(233)
11.“全国五大中心城市”定位下的重庆市海事法务人才培养研究	(242)
12.对重庆高校毕业生就业与重庆经济发展互促的思考	(250)
13.垫江教育实施“后发先至”发展战略研究报告	(257)
14.彭水苗族土家族自治县统筹城乡教育发展报告	(267)

2010 年重庆教育文献选编

- 1.重庆市中长期城乡教育改革发展规划纲要(2010—2020年) (277)
- 2.中共重庆市委 重庆市人民政府关于做好大学生社会实践工作的通知 (298)
- 3.重庆市人民政府关于进一步加强教育督导工作的意见 (300)
- 4.重庆市关爱农村留守儿童行动计划 (304)
- 5.重庆市义务教育均衡发展合格区县督导评估方案(试行) (307)
- 6.重庆市人民政府办公厅关于进一步规范中小学办学行为深入推进素质教育的意见
..... (313)
- 7.重庆市人民政府办公厅关于调整完善中等职业学校学生资助政策的通知 (316)
- 8.重庆市普通高中家庭经济困难学生资助实施方案 (320)
- 9.重庆市教育委员会关于实施重庆市普通高等学校教学质量与教学改革工程的意见
..... (323)
- 10.重庆市关于教育部直属师范大学免费师范毕业生就业的实施办法 (330)
- 11.中共重庆市委教育工委 重庆市教委 2010 年工作要点 (333)
- 12.关于加快推进职业教育集团化办学的实施意见 (342)
- 13.重庆市教育类网站网校管理实施细则(试行) (347)
- 14.中共重庆市委教育工委关于大力推进教育系统学习型党组织建设的意见 (353)
- 15.中共重庆市委教育工作委员会关于在全市中等职业学校和中小学校创先争优活动中
实施“三创四做”行动计划的通知 (359)
- 16.中共重庆市委教育工作委员会关于在高等学校创先争优活动中实施“三创六进”行动
计划的通知 (364)

附 录

- 1.2010 年重庆教育工作大事记 (371)
- 2.2010 学年初重庆教育事业统计概览 (400)
- 3.注释 (407)

后记



2010

重庆教育

现状述评



2010 年重庆教育发展概述 暨 2011 年重庆教育发展展望

□ 彭智勇

2010 年是完成“十一五”教育事业发展规划的最后一年,也是启动编制“十二五”教育事业发展规划关键之年。全市教育系统在市委、市政府的坚强领导下,在市人大、市政协的监督指导和大力支持下,深入贯彻落实科学发展观,着力推进统筹城乡教育综合改革,加快教育事业发展,“十一五”教育各项目标任务全面完成,为“十二五”教育事业发展打下了坚实基础。2010 年 4 月 26 日,中国社科院发布了《2010 年中国城市竞争力蓝皮书:中国城市竞争力报告》,重庆被列为中国最具竞争力的一线城市,其中在“教育环境竞争力”排名中,重庆位居全国前十大城市第一位。9 月 21 日《中国教育报》在头版头条以《统筹城乡教育的改革之路——解读中国教育的“重庆现象”》为题,对重庆教育改革进行了全方位报道。

2010 年重庆教育发展概况

2010 年,重庆教育工作认真贯彻全国教育工作会议精神和市

委、市政府的重大决策部署,紧紧围绕建设西部教育高地、长江上游教育中心的奋斗目标,坚持深化改革,加快发展,促进公平,提高质量,全力保障和改善民生,取得了明显进展和显著成效。

一、教育规划纲要编制完成

经过两年多的努力,《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《教育规划纲要》)编制完成。《教育规划纲要》提出了到2020年,把重庆建设成为西部地区教育高地和长江上游地区教育中心,实现城乡教育一体化、教育现代化和教育国际化,形成学习型社会,建成人力资源强市的战略目标,并对未来十年重庆教育改革和发展的主要任务和重大政策措施作出了明确的部署。市委、市政府召开了重庆直辖以来的第三次、进入新世纪以来的第一次全市教育工作会议。同时启动编制《重庆市教育事业“十二五”规划》,该规划突出特色、突出创新、突出可行,站在“国计民生”的高度,提出未来5年重庆教育改革和发展的“十大行动计划”。教育工作会的召开、《教育规划纲要》的颁布和“十二五”规划的编制,是重庆教育改革史上新的里程碑,不仅对推动未来十年教育事业科学发展具有重要意义,而且对全面建设小康社会、加快推进重庆现代化将产生重大而深远的影响。

二、义务教育均衡发展取得新进展

全市中小学标准化建设达到60%,城乡义务教育办学水平差距正在缩小。累计投入68亿元,建成农村寄宿制学校2000所,解决101万农村留守儿童的寄宿问题。大力实施“中小学校舍安全工程”,全市已完成工程总量的

60%。筹集经费1.05亿元为义务教育阶段教师配置笔记本电脑3万台。深入开展“百校牵手”“扶贫支教、送教下乡”等活动,选派主城九区300名优秀中青年教师和1000名优秀大学生到15个区县支教1年。启动了农村中小学“领雁工程”,组织100所城镇优质中小学与100所农村义务教育阶段学校建立发展共同体,以城带乡、合作共进,以点带面、整体推进。印发了《重庆市义务教育均衡发展合格区县督导评估方案》,制定了督导评估指标体系,在全国率先启动全新模式的义务教育均衡发展督导评估工作,教育部《教育督导决策参考》介绍了重庆市开展义务教育均衡发展督导评估的做法,全国教育督导工作会推广了重庆市经验。

三、高中阶段教育基本普及

完成了市政府下达的高中阶段教育37.5万人的招生任务,高中阶段教育在校生规模保持在116万人,初中升入高中阶段的比例达到90.3%,在西部地区率先实现基本普及高中阶段教育的目标,实现了高中阶段教育发展的历史性突破。全面启动了普通高中新课程实验,建立工作机制,加强师资培训,推进课堂教学模式、教学管理制度、教学研究机制、考试评价等方面的改革,普通高中新课程实验工作进展良好。深化普通高中招生制度改革,市级重点中学统招计划指标分配到辖区内初级中学的比例提高到50%~70%(联招区县指标到校比例平均达到60%)。组织102所重点中学与104所一般高完中结成“捆绑发展”对子,重点中学向受援学校选派支教教师703人、捐赠资金796万元,帮助受援学校培训教师1.6万人次。大力推进市级重点中学建设,优质普通高中教育资源覆盖率达到60%以上。

四、高等教育发展持续推进

高校在校生规模达到 76 万人,毛入学率上升到 30%。重庆大学城基本建成,入驻高校 13 所,入住学生 15 万人。2010 年,高校招生计划增长幅度达到预期目标,国家安排重庆市所属普通本专科招生计划 13.55 万人,增长 7.7%,研究生 6 579 人,增长 6.7%,增幅均超过全国平均增幅 1 倍以上。其中普通本科增长 13.6%,增长幅度居全国之首。在渝高校实际招生 23.1 万人,其中普通本专科 16.6 万人,研究生 1.5 万人。全国普通高校在渝实际录取 15.5 万人,录取率 78.8%。新设立了重庆旅游职业学院等 3 所高校,全市高校达到 61 所。重庆市教委与市财政局联合印发了《关于实施重庆市普通高等学校教学质量与教学改革工程的意见》,着力推进特色专业、教改项目、精品课程和教学团队建设,新增国家精品课程 19 门、国家级特色专业建设点 18 个、教学团队 8 个、双语教学示范课程 6 门。完成重庆电力高等专科学校、重庆城市管理职业学院和重庆工商职业学院国家级骨干高等职业院校推荐申报工作。组织实施第三批市级示范高职院校建设项目。立项建设四川外语学院、重庆邮电大学博士学位授予单位和重庆三峡学院硕士学位授予单位。教育部批准重庆大学、西南大学、西南政法大学开展学位研究生教育综合改革试点。新增西南大学育才学院为学士学位授予单位。新增学士学位授权学科专业 38 个,新增 22 类硕士学位 36 个硕士学位授权点。

五、职业教育和成人教育加快发展

中等职业学校在校生达到 53 万人以上。推荐首批国家示范中职校 8 所,新启动 5 所国家级重点、5 所市级重点中职学校的建设,新

建 7 个国家基础能力建设项目。落实市级实训项目专项经费 3 100 万元,并安排到 42 所学校。加强职业学校与东部企业及职业院校合作办学、“订单”培养,34 所中东部发达地区优质中职学校对口支援重庆库区 17 所中职学校。组织全市 210 所职业学校与笔记本电脑基地企业对接,签订了合作办学、订单培养协议。在 2010 年全国职业技能大赛中,重庆中职选手获 9 个一等奖、22 个二等奖、25 个三等奖,总成绩列中西部地区第一,全国第八。中共中央政治局委员、市委书记薄熙来给予充分肯定,专门批示“很有意义,谨致祝贺”。教育部和市政府联合主办了“中国(重庆)统筹城乡职教论坛”,推广重庆职教改革创新经验。在全国 2010 年中职文明风采大赛中重庆市获得特等奖。推进三峡库区职教和技能培训试验区建设,成功举办三峡库区技能大赛。同时,着力发展成人教育,安排经费 50 万元用于 9 所乡镇成人学校建设。成功举办了“终身教育活动周”。利用市广播电视大学建成“重庆终身学习网”。推进区县社区教育学院建设,建成渝中区社区教育学院。

六、学前教育和民办教育稳步发展

修订下发了《重庆市等级幼儿园标准》,着力推进乡镇中心幼儿园建设,切实规范幼儿园办学、收费行为,提高学前教育质量。全市幼儿园 4 105 所,在园幼儿 70 万人,幼儿受过三年学前教育的比例达到 70.9%。认真贯彻落实市政府扶持民办教育发展的“十条政策”,促进民办教育发展。推进重庆艺术工程职业学院、重庆公共交通职业学院的设置工作,新设立了重庆市梁平职业技术学校、重庆市綦江职业技术学校、重庆市蜀都职业技术学校等 3 所民办中职学校。全市各级各类民办教育机构达到

2 954 所,在校生 60.2 万人,民办教育规模进一步扩大、结构进一步优化。开展了民办学校“评优奖先”活动,对 10 个先进集体和 10 个先进个人进行了表彰。

七、教育改革开放力度进一步加大

推进了“重庆市统筹城乡教育综合改革试验研究”。国家教育体制改革领导小组办公室新批准重庆开展的教育督导评估体制改革、职业教育“园校互动”办学模式改革、创新高校与行业企业产学研合作模式、加强农村教师队伍建设、探索政府收入统筹用于支持教育的办法、制定普通高中生均经费基本标准、统筹城乡基础教育综合改革试点等 7 个国家试点项目有序推进。教育国际合作交流取得新进展,成功举办第三届“汉语桥”世界中学生中文比赛,在美国、加拿大、俄罗斯新建 3 所孔子学院和 3 所孔子课堂,实现了境外办学的重大突破。接待来自美国、加拿大、澳大利亚、南非、英国等国家代表团 14 批 242 人,与来自美国 10 个州的中小学校长代表团签署 6 份合作协议,达成 58 个合作意向。与加拿大阿尔伯塔省 12 个地区教育局签订 12 份友好地区合作协议。邀请 11 个国家的中小学校长来渝参加“中外校长合作论坛”。扩大来华留学规模,重庆市首次获得中国政府奖学金自主招生资格,40 名获得中国政府奖学金的外国学生和 103 名获得“孔子学院奖学金”的外国学生来渝学习,269 人获得 2010~2011 年度“重庆市长奖学金”。与国家留学基金委签署第三期“西部项目”执行协议,派出规模由原来的每年 80 人增加到 100 人。成功举办“2010 第八届中国(重庆)国际教育展览会”,来渝参展的国内外机构达到 105 家。

八、教师队伍建设全面加强

制定了《重庆市教师队伍建设中长期规划(2010—2020)》。印发了《关于进一步加强师德师风建设的意见》,评选表彰了 31 名“重庆市教书育人楷模”、10 名“感动重庆十佳教师”。开展了中小学教师“国学经典与教育”培训。完成 2010 年度特岗教师的考试招聘工作,选派了 1 256 名大学生到农村学校工作。大力推进教师全员培训,举办了高中新课改校长、教导主任、教研员、教师培训以及村小教师、中小学英语、美术等短缺学科教师、市级骨干教师、特级教师等一系列培训。实施“国培计划”,通过置换脱产、短期集中、远程培训等方式,培训农村骨干教师 33 950 人。建立了重庆职业教育师资培训集团。深化本科院校教师职称制度改革,制定和完善了以师德师风、教育教学、科学研究与成果应用为导向的教师高级职称申报条件。启动了“未来教育家”培养计划,评审认定首批教师教育专家 300 名。遴选 25 名第二批“巴渝学者”特聘教授,在渝高校 1 人入选国家“千人计划”,9 人入选全市首批“百名海外高层次人才集聚计划”。进一步完善义务教育学校绩效考核和奖励性绩效工资分配办法。全国义务教育学校绩效工资现场会在渝成功召开,市教委在会上作了经验交流发言。

九、“五个校园”建设扎实推进

召开了全市“五个校园”建设工作推进会,明确了年度建设的目标任务和工作措施。一是推进“平安校园”创建工作。全市已建成“平安校园”618 所。2010 年年底“平安校园”将达到 40%以上。二是推进“健康校园”建设。安排落实市级补助资金 5.25 亿元,计划完成 443 片

中小学塑胶运动场建设,年底累计建成中小学塑胶运动场 1 000 片以上。中小学基本落实每周体育课四课时的规定。积极推进阳光体育活动,举办了多项市级大中小学生体育比赛。三是推进“绿色校园”建设。开展了 100 所“绿色校园”示范学校创建工作。积极开展“弘扬生态文明,共建绿色校园”活动,推动了重庆大学城校园绿化“提档升级”工程的实施。四是推进“数字校园”建设。初步建成大学城“五个一体化”资源共享网络平台应用系统。投资 3 200 万元的重庆大学城信息中心已建成投入使用。对部分高校“数字校园”建设进行了考评,预计 2010 年年底 30% 的城市学校、10% 的农村学校将创建为“数字校园”。五是推进“人文校园”建设。开展了人文校园建设试点,深入开展“唱读讲传”活动,积极推进文明学校和文明单位创建工作,推动健康网络文化建设。2010 年年底将建成一批“人文校园”。

十、教育民生进一步改善

一是健全家庭困难学生资助政策体系。2010 年资助学生 405 万人,其中义务教育阶段 342 万人、普通高中 17 万人、中职 33 万人、高校 13.5 万人。农村免费中职教育试点范围进一步扩大。二是健全农村留守儿童培养关爱机制。积极探索并推广“代理家长”“留守儿童之家”“托管家园”“寄宿制学校”“4+1”等一批留守儿童教育培养模式。城镇接收进城农民工子女学校增加到 640 所,接收流动人口子女入学达 26 万人。三是实施中小学生营养促进工程。针对一些农村学生吃不上午餐、营养不足问题,市政府出台了《关于实施中小学生营养促进工程的意见》,对寄宿制学生按照小学每人 2 元、初中每人 3 元的标准补助生活费;对

非寄宿困难学生,免费提供“爱心午餐”。市级落实 1 亿元奖补专项资金,免费为全市贫困家庭中小學生提供学生饮用奶或鸡蛋。全市各区县共投入资金 6.98 亿元,促进营养促进工程的全面实施。四是开展节假日送温暖活动。安排落实义务教育阶段家庭经济困难学生端午节吃粽子经费,全市有 51 万义务教育阶段家庭经济困难学生受益。中秋、国庆期间,全市教育系统安排慰问困难师生经费 1 492.2 万元,慰问 21.9 万户,慰问 55.9 万人,发放月饼 50.5 万份,发放月饼 169.1 万个。五是建立新型校园警务体制和勤务机制。全市安排校园安全保卫工作专项经费 4.4 亿元,所有区县公安(分)局均成立了校园安全保卫支(大)队,配备校警 5 588 名、校园保安 26 554 名、安全保卫干部 9 829 名、法制副校长 6 000 余名。各校均组建了护校队,学校重点、要害部位统一安装视频监控系统和报警系统,并与警方联网,有效保障了全市中小學生和入园幼儿的人身安全。六是全力推进高校毕业生就业工作。认真落实市政府出台的促进高校毕业生就业的十项政策措施,会同人力资源和社会保障部门共同推进实施了“岗位拓展、创业引领、就业服务、就业援助”四项计划。全市高校毕业生总数 13.5 万人,毕业生初次就业率达到 85.5%,提前完成市委、市政府提出的“毕业生初次就业率 70% 和年底就业率达到 85% 以上”的目标。

十一、政策研究和法制建设卓有成效

一是加强教育工作研究。开展市委三届七次全委会重点课题研究,形成了《关于教育问题研究》专题报告,为市委《关于做好当前民生工作的决定》提供了教育方面的决策依据,并根据市委的《决定》,制定了《重庆市教育系统

保障和改善民生工作方案》，提出了“改善民生十大计划”。二是组织编写并正式出版了《重庆教育故事 2009》《重庆教育故事 2010》，反映了近两年来重庆教育改革中的重大事件和重大举措。三是推进《重庆市义务教育实施条例》的修订和《重庆市学校安全条例》立法工作，组织相关人员赴山东省和市内有关区县开展了义务教育立法调研。市人大常委会对《重庆市义务教育条例》进行了第一次审议。四是出台了《重庆市教育委员会行政立法程序规定》，召开了地方性教育法规立法工作推进会，对推进地方性教育法规立法工作进行了部署。五是开展了“五五”普法总结验收工作，接受了市委对市教委“五五”普法依法治理工作的检查。六是开展了第三批重庆市依法治校示范校评选和重庆市依法治校示范校复查工作。

十二、党建和思想政治教育更有特色

一是扎实开展教育系统集中教育活动。完成全市中职和中小学学习实践活动指导任务，全市教育系统学习实践活动集中教育圆满结束。开展了市教委机关、高校和市教委直属单位创先争优活动。二是深入推进“唱读讲传”活动。举办了“中国红·青春中国心——走进大学”大型电视活动、“军歌嘹亮”大学生歌咏活动、教师红歌大合唱比赛、重庆市大中小学生经典诵读晚会双语经典诵读比赛、“故事伴我成长——广播校园故事擂台赛”、全市第二届中小学故事大王比赛、第二届规范汉字书写大赛、重庆职教基地第二届十万师生传箴言大赛以及评选 100 所讲故事示范学校等一系列活动，全年组织教育系统师生参加市级以上“唱读讲传”专场演出 18 场，“唱读讲传”的长效机制初步形成。三是加强高校党建和大学生思想

政治工作。市委书记薄熙来两次主持召开大学生思想政治教育座谈会。召开了全市高校党建和大学生思想政治教育工作会议，出台了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的若干意见》。高校“抓党建、促三风、建三高”深入推进。开展了大学生骨干“三进三同”、大学生暑期社会实习实践、“植树造林、绿化长江”、军训成果汇报展演等社会实践活动。四是加强组织建设和干部培训。批准新建了 4 个民办高校党组织，实现了党组织对民办高校的全覆盖。成立了市教育考试院党组和市教育评估院党支部。举办高校党委书记、校（院）长暑期读书班，首次组织高校“4050”工程 36 名后备干部到井冈山干部学院、清华大学、市委党校集中培训，举办 2 期高校党支部书记、2 期处级干部、1 期民办高校党务干部培训，组织 1 期出国培训，选派干部参加中央党校、国家行政学院、市委党校调训，培训各级各类干部 878 人次。五是调整、充实领导干部。研究出台市属高校领导班子及领导干部职务任期和换届调整工作实施办法。开展了机关处级干部轮岗交流和竞争上岗工作，10 名处长、2 名副处长进行了轮岗交流，竞争上岗选配了 2 名正处长和 2 名副处长，从高校和区县选配了 3 名处长、3 名副处长。对重庆师范大学、市教育考试院、市教育科学研究院的领导班子进行了调整、充实。

十三、教育服务能力进一步提高

大力加强高校科技创新和产学研结合。新增西南大学的“重庆市三峡库区生态环境与生物资源重点实验室”和重庆交通大学的“重庆市山区桥梁与隧道工程重点实验室”两个省部共建国家重点实验室。新增教育部战略研究培