

大學  
全一冊

大  
學

光緒壬辰年  
浙江書局刊

三

大學章句序

大學之書。古之大學。所以教人之法也。蓋自天降生民。則旣莫不與之以仁義禮智之性矣。然其氣質之稟。或不能齊。是以不能皆有以知其性之所有而全之也。一有聰明睿智。能盡其性者。出於其閒。則天必命之。以爲億兆之君師。使之治而教之。以復其性。此伏羲神農黃帝堯舜所以繼天立極。而司徒之職。典樂之官。所由設也。三

代之隆其法寢備。然後王宮國都以及閭  
巷。莫不有學。人生八歲。則自王公以下。至  
於庶人之子弟。皆入小學。而教之以灑掃。  
應對進退之節。禮樂射御書數之文。及其  
十有五年。則自天子之元子衆子。以至公  
卿大夫元士之適子。與凡民之俊秀。皆入  
大學。而教之以窮理正心脩己治人之道。  
此又學校之教。大小之節。所以分也。夫以  
學校之設。其廣如此。教之之術。其次第節

目之詳又如此。而其所以爲教。則又皆本  
之人君躬行心得之餘。不待求之。民生日  
用彝倫之外。是以當世之人無不學。其學  
焉者無不有以知其性分之所固有。職分  
之所當爲。而各俛焉以盡其力。此古昔盛  
時。所以治隆於上。俗美於下。而非後世之  
所能及也。及周之衰。賢聖之君不作。學校  
之政不脩。教化陵夷。風俗頽敗。時則有若  
孔子之聖。而不得君師之位。以行其政教。

於是獨取先王之法誦而傳之。以詔後世。  
若曲禮少儀。內則弟子職諸篇。固小學之  
支流餘裔。而此篇者。則因小學之成功。以  
著大學之明法。外有以極其規模之大。而  
內有以盡其節目之詳者也。三千之徒。蓋  
莫不聞其說。而曾氏之傳。獨得其宗。於是  
作爲傳義。以發其意。及孟子沒。而其傳泯  
焉。則其書雖存。而知者鮮矣。自是以來。俗  
儒記誦詞章之習。其功倍於小學而無用。

異端虛無寂滅之教。其高過於大學而無  
實。其他權謀術數。一切以就功名之說。與  
夫百家眾技之流。所以惑世誣民。充塞仁  
義者。又紛然雜出乎其間。使其君子不幸  
而不得聞大道之要。其小人不幸而不得  
蒙至治之澤。晦盲否塞。反覆沈痼。以及五  
季之衰。而壞亂極矣。天運循環。無往不復。  
宋德隆盛。治教休明。於是河南程氏兩夫  
子出。而有以接乎孟氏之傳。實始尊信此

篇而表章之。旣又爲之次其簡編，發其歸趣。然後古者大學教人之法，聖經賢傳之指槩，然復明於世。雖以熹之不敏，亦幸私淑而與有聞焉。顧其爲書，猶頗放失。是以忘其固陋，采而輯之。間亦竊附己意，補其闕略，以俟後之君子。極知僭踰無所逃罪。然於國家化民成俗之意，學者脩己治人之方，則未必無小補云。淳熙己酉二月甲子新安朱熹序。

疑字辨

大學

在親民

親當作新

知止而后有定

后後同下凡有  
而后字倣此

克明峻德

峻書作俊

此之謂自謙

謙作慊

身有所忿懥

身作心

之其所親愛而辟焉

辟作僻後辟字  
多倣此

上恤孤而民不倍

倍背同後倍字  
多倣此

儀監于殷

儀詩作宜

命也

命作慢

中庸

素作索

素隱行怪

譬同後辟字多  
倣此

辟如行遠必自邇

樂音洛

樂爾妻帑

帑通擎  
憲作顯

憲令德

示視同

其如示諸掌乎

既稟稱事

既作餼  
稟作廩

一卷石之多

卷與攀同

裁及其身者也

裁古灾字

霜露所隊

隊同墜

奏假無言

假格同

論語

而眾星其之

其作拱

不如諸夏之亡也

士古無字

其如示諸斯乎

示視同

無所取材

材裁同

七作人

井有仁焉

至作志

不至於穀

毋作無

毋意毋必

瓜作必

瓜祭

莫作暮

莫春者

九作糾

九合諸侯

原作愿

鄉原

上尙同

君子義以爲上

施作弛

君子不施其親

亡作無

多與祇同

日知其所亡  
多見其不知量也

孟子

時日害喪

害音曷

願比死者一酒之

酒洗同

由水之就下

由作猶

無以

以已通

吾惛

惛昏同

欲辟土地

辟闢同後  
皆倣此

句踐事吳

句作勾

一人衡行於天下

衡橫同

反其旄倪

旄耄同

太王居邠

邠幽同

由反手也

由猶同

猶方百里起

猶由通

內交

內讀爲納

由弓人而恥爲弓

由猶通

木若以美然

以已通

龍斷

龍龍同

今膝絕長補短

絕猶截

草尙之風

尙作上

則市賈不貳

賈同價

出疆必載質

質贊同

不以急乎

以已通

匪厥玄黃

匪筐同

閉門而不內

內納同

已頻願曰

願蹙同

蓄灾同

利其蓄

歐魚歐爵

歐驅同爵雀同

道在爾

爾邇通

人不足與適也

適謗同

其橫逆由是也

由猶通

由已溺之也

由猶通

舜尙見帝

尙上同

庶人不傳質爲臣

質贊同

耆矣

耆嗜同後耆字  
倣此