

当代人力资源管理系列教材

# 劳动社会学

林 勇 曾晓涛 主编



科学出版社



当代人力资源管理系列教材

# 劳动社会学

林 勇 曾晓涛 主编

科学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书从现代中国社会发展的进程，特别是改革开放以来中国社会、科技和经济发展的有机结合的角度，讨论社会发展对劳动发展各方面的影响，在介绍国内外关于劳动社会学研究的主要理论、流派与研究视角的基础上，系统分析了劳动者、职业、劳动组织、劳动关系、劳动保障与劳动社会问题这六大主题的内容。在此基础上，加入了最新的劳动社会学理论、概念和实践内容，并吸收了劳动经济学、社会学等一般理论研究的新成果。

本书引用最新的统计数据，参照最新颁布的政策法规，反映了劳动社会学发展的新情况，注重理论阐述与实践材料的结合，并密切联系社会主义市场经济所带来的社会生产关系的深刻变化，对中国现实生活中的重大劳动问题进行了深入的探讨。

本书既可作为本科院校人力资源管理、劳动社会学等专业相关课程的专业教材，也可作为相关专业干部培训和自学考试教材。

### 图书在版编目(CIP)数据

劳动社会学/林勇，曾晓涛主编. —北京：科学出版社, 2016.1

当代人力资源管理系列教材

ISBN 978-7-03-043668-9

I. ①劳… II. ①林… ②曾… III. ①劳动社会学—教材

IV. ①C976.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 046082 号

\* 责任编辑：张 宁 王国栋 / 责任校对：李 影

责任印制：霍 兵 / 封面设计：蓝正设计

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

三河市骏杰印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

2016 年 1 月第 一 版 开本：787×1092 1/16

2016 年 1 月第一次印刷 印张：13 3/4

字数：326 000

定价：35.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

# S eries Preface 丛书序

人力资源管理是企业管理的重要职能。与财务管理等其他职能管理相比，人力资源管理的效果会更多地受到雇员主观能动性的影响，因而具有更大的不确定性。这需要人力资源管理者充分理解雇员个性的多样性，根据雇员不同的需求特点，设立具有针对性的激励制度和约束机制，最大程度地激发雇员的工作热情和工作潜能，以实现雇员利益目标和组织绩效目标的一致。人力资源管理者绝不仅仅是企业绩效的追求者，同时也一定是雇员利益的守护者。

与土地、资本、技术等企业生产要素相比，知识的重要性越来越突出，知识管理已成为人力资源管理的重要内容。设计知识创新机制、实现企业知识编码、构建知识共享平台是人力资源管理者面临的重要任务。这需要将人力资源管理的重点从绩效管理拓展到创新管理、从雇员的工作技能管理拓展到雇员的学习能力培养。人力资源管理者不仅是监督者，同时也应该是教育者。

与作业管理等需要严格的时间控制和空间界限的管理活动相比，人力资源管理具有长期性和渗透性。价值观、行为模式、道德规范等企业文化要素对人力资源管理制度的设计和人力资源管理活动的效果发挥着关键的作用。企业文化的设计与修炼、传承与发展是人力资源管理者的重要责任。只有升华雇员的社会责任、提高企业的信用资本，人力资源管理才能达到维持企业持续经营的长远目的，才能实现企业提高社会福利的使命和愿景。

人力资源管理是华南师范大学经济与管理学院重要的教学和科研领域。长期以来，一批年富力强的中青年教师在该领域辛勤耕耘，取得了可喜的成效。在科学出版社的精心组织下，学院组织力量撰写了这套丛书，试图反映人力资源管理的主要内容以及人力资源管理的新趋势，并教于同行专家和社会各界人士。

彭璧玉

二〇一五年一月十九日于广州



contents

## 目录

### 丛书序

第一章 绪论 .....	1
--------------	---

第一节 劳动社会学的产生和研究内容 .....	2
-------------------------	---

第二节 劳动社会学理论 .....	4
-------------------	---

第三节 劳动社会学的研究方法 .....	11
----------------------	----

### 思考题

第二章 劳动者 .....	19
---------------	----

第一节 劳动者与劳动力 .....	20
-------------------	----

第二节 作为社会人的劳动者 .....	21
---------------------	----

第三节 劳动者与社会文化环境 .....	25
----------------------	----

第四节 劳动者行为 .....	31
-----------------	----

第五节 劳动者社会化 .....	35
------------------	----

第六节 闲暇与劳动 .....	41
-----------------	----

### 思考题

第三章 职业 .....	45
--------------	----

第一节 职业与行业的概念与特点 .....	46
-----------------------	----

第二节 职业结构与社会发展 .....	48
---------------------	----

第三节 职业地位与声望 .....	51
-------------------	----

### 思考题

第四章 职业生涯	59
第一节 职业生涯相关概念	60
第二节 个人职业生涯发展	62
第三节 “职业锚”理论	65
第四节 职业生涯设计	67
思考题	
第五章 职业分层与职业流动	73
第一节 职业分层概述	74
第二节 职业分层研究及意义	79
第三节 职业流动	84
第四节 中国的经济发展与职业流动	87
思考题	
第六章 劳动报酬与社会收入分配	94
第一节 社会收入分配	95
第二节 劳动报酬与员工激励	101
第三节 薪酬管理	104
思考题	
第七章 劳动组织	109
第一节 组织和劳动组织	110
第二节 正式组织与非正式组织	114
第三节 劳动组织理论	117
第四节 中国单位组织研究	124
思考题	

第八章 劳动关系与工会	131
第一节 劳动关系概述	132
第二节 劳动关系理论	135
第三节 劳动关系的调整机制	140
第四节 外资企业劳工关系	143
第五节 工会及其职能	147
思考题	
第九章 政府政策和劳动争议	152
第一节 政府劳动政策与就业服务	153
第二节 劳动争议处理	155
思考题	
第十章 劳动社会保障	162
第一节 社会保障概述	163
第二节 失业保险	165
第三节 养老保险	168
第四节 医疗保险	171
思考题	
第十一章 特殊劳动群体问题	177
第一节 特殊劳动群体	178
第二节 女性就业问题	181
第三节 残疾人劳动问题	184
第四节 童工及中老年工问题	186

第五节 移民劳动问题.....	189
思考题	
第十二章 中国当代劳动问题 .....	195
第一节 就业与失业.....	196
第二节 二元经济结构与劳动力流动 .....	200
第三节 新经济条件下的劳动关系问题 .....	204
思考题	
主要参考文献.....	209
后记.....	211



## CHAPTER 1

# 第一章 絮 论

### [内容摘要]

本章主要介绍劳动社会学理论相关内容，包括劳动社会学的产生、研究内容、理论体系和研究方法。劳动社会学经过 190 多年的发展，形成了古典劳动社会学和现代劳动社会学两大派系。这两大流派有各自的基本命题和理论立场，两者互为补充。后者在对传统古典理论修正、挑战、拓展的基础上形成更为完整的和系统的理论体系。劳动社会学的发展在研究方法上的贡献体现为实证主义、人文主义和批判主义三股力量的博弈。

### [学习要点]

1. 劳动社会学研究的主要内容。
2. 科层制主要内容。
3. 马克思主义和新马克思主义理论的区别。
4. 劳动分工理论。
5. 社会研究方法分类。



## 第一节 劳动社会学的产生和研究内容

### 一、劳动社会学的产生

劳动社会学，是以劳动这一社会现象与所构成的劳动问题为研究对象的社会学的分析学科，形成于 19 世纪 20~30 年代。

劳动社会学始于经济学家、社会学家和管理学家对劳动问题的研究。为这门学科的发展做出过重要贡献的社会学家有很多，如古典政治学家李嘉图与亚当·斯密，空想社会主义者圣西门、傅立叶及欧文等都对劳动社会问题有过精辟的论述。各国的学者们对本国的劳动社会问题进行了调查研究，英国人查尔斯·布思（1840~1916）及其同事从 1886 年起对伦敦各阶层人民生活状况进行了调查，于 1889~1891 年编写了《伦敦人民的生活和劳动》。这项调查在一定程度上反映了劳动阶级的贫困生活，导致英国政府于 1908 年颁布了《老年抚恤条例》，制定重体力行业的最低工资标准，并开始对病残者与失业者实施社会保险；美国著名经济学家与社会学家凡勃伦的《有闲阶级论》（1899 年）和《企业论》（1904 年）是劳动社会学研究的重要参考书。这些研究与调查都为劳动社会学的形成和产生奠定了基础。

劳动社会学这一名称最早正式出现于法国。1959 年，法国社会学者乔·弗里德曼和彼·维纳利首次使用“劳动社会学”一词，并创办了《劳动社会学》杂志，发表了相关的著作，促进了这一名称的流传。

### 二、劳动及相关概念

#### （一）劳动

劳动是指人类围绕各种生活资料和生产资料进行的生产活动和提供非物质形态的服务活动。

自觉性、目的性和创造性是人类劳动的本质特征。劳动是受人的自觉意识支配的、能动的、为达到特定目的的活动。马克思指出：人的“劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。他不仅使自然物发生形式变化，同时他还在自然物中达到自己的目的，这个目的是他所知道的，是作为规律决定着他的活动的方式和方法的，他必须使他的意志服从这个目的”。

创造性也是人类劳动的本质特征。从原始人群的采集狩猎，到古代刀耕火种的农业生产；从近代蒸汽机、纺织机、电力的发明，到现代新能源、新材料、人工智能的应用，人类所走过的劳动历程体现了人类劳动的创造性。

劳动是人类最重要的实践活动，是人类社会存在和发展的根本前提。作为创造价值和使用价值的活动，劳动同时创造了财富。

#### （二）劳动者

劳动者是劳动社会学研究的主体，是劳动领域中的关系和社会结构的基本要素。



广义的劳动者是指一切具有劳动能力并从事一定社会生产劳动的人。

劳动社会学所使用的劳动者概念是狭义上的，就是在一定的社会分工体系下，具有一定的劳动能力，处于一定的劳动岗位，遵循一定的劳动规范，有目的、相对持续地从事或向他人提供有价值物品与服务活动的社会人。

### （三）工作

工作是劳动的另一个层面，是人类通过劳动分工而进行的有组织的、以获得劳动报酬为目的的生产活动。“工作”的概念是随着工业化生产和现代劳动组织的出现而产生的。

“工作”的概念将广义的劳动变成了狭义的有偿劳动，编织成了一个在特定组织中从事劳动的社会化图卷。

### （四）职业与行业

职业作为人的一种标志，是劳动专门化和劳动分工的结果。

我国将职业定义为在业人口所从事的具体工作的种类。职业类别和职业分化是人们工作的专业类别，随着时代的发展，职业类别越来越精细，专业化程度也越来越高；职业分化也处在不断交互变迁的过程之中。

行业是社会劳动者在从事社会劳动过程中形成的一种社会分工的集团概念。

行业的构成有两个基本要点：一是行业属于社会劳动者的集团概念，即我们通常所说的国民经济部门，它指的是在社会经济活动中集合起来的一批劳动者；二是同一行业都有同一类型的经济活动，它们生产同一类型的产品，提供同一类型的劳务，创造的使用价值基本相同。劳动者在各种行业的结构状况反映了一个国家的国民经济发展水平与社会发展状况。

行业结构的变化主要受两方面因素影响：一方面是人类自身发展的顺序和特性；另一方面是社会生产力发展的水平。

职业与行业都是劳动者在社会活动过程中所形成的满足社会需要的功能要件；不同点是，职业是从个人活动出发产生的概念，行业是从社会经济活动出发产生的概念。

## 三、劳动社会学的研究内容

劳动社会学是一门用社会学理论体系和方法对劳动者的社会劳动活动的结构、功能及其运行规律进行研究的分支社会学。

劳动社会学的研究建立在劳动社会学基本理论的基础之上，进而对劳动者的社会劳动活动所涉及的劳动关系、劳动组织、劳动社会问题进行分析研究，由此分析和理解与劳动相关的社会结构、功能和运行规律。

从以上角度着手，本书对劳动社会学的研究包括以下六部分内容。

### （一）劳动社会学基本理论

劳动社会学的基本理论是整个劳动社会学研究的思想基础，包括劳动的自然形态、劳动的社会价值标准、人类劳动的基本运行规律、劳动的历史发展过程、劳资关系和权力运作，以及劳动与其他社会条件之间的互动关系等基本范畴和理论。



## （二）劳动者

劳动者是劳动社会学研究的起点与主体。对劳动者研究的具体问题包括研究劳动者的态度、行为、素质及社会化进程；研究劳动者的职业生涯、职业声望的获得、职业流动等；研究劳动者的劳动心理、劳动者的个人特点与社会发展的关系。

## （三）劳动的社会关系

劳动的社会关系的研究主要集中在劳动者与生产资料所有者之间的关系，即劳资关系上。一是研究劳资关系，随着劳资关系从冲突到缓和，各国劳动关系迅速发展，表现在从建立工会组织到政府加强对劳资关系的调整等方面。在劳资关系法规的规范下，工会组织与雇主组织的集体谈判制度已成为调整劳资关系的一个主要途径。在国家调节劳资关系的立法形成体系且日渐趋于完善后，政府、雇主、工会的三方协调机制成为调整劳资关系的一种重要途径。二是研究政府在劳动关系中的作用。政府在劳动关系中的作用日趋重要，建立劳动力市场，促进就业，制定相关就业政策、劳动力市场政策等，对劳动争议的处理，对社会保障的兴办等，成为劳动社会学的一项重要研究内容。

## （四）劳动的社会结构

劳动的社会结构一方面包括了社会群体、社会组织等社会横向结构，即社会群体的结构分布，包括劳动者的产业结构、职业结构、年龄结构、性别结构及其结构的变化，还包括特殊群体——残疾人、妇女、儿童、老年人的结构分布及其带来的劳动问题；另一方面，指由阶级、阶层等不同社会层次及其关系构成的社会纵向结构，劳动者阶级和阶层的内部变动和结构间的流动主要是由社会分化特别是经济关系的不断变化而形成的。

## （五）劳动组织

人们以不同的方式和各种不同的关系存在于各种劳动组织中。

劳动组织是为社会生产商品，提供劳务，按照一定的劳动法规、章程建立起来的组织，是执行生产、经营、服务与管理职能的劳动者的有机体。劳动组织以组织方式与人际关系特征为标准，划分为正式组织与非正式组织，具有各自不同的特点和功能。而单位制作为中国特有的劳动组织现象也为中国的劳动社会学者所关注。对劳动组织的管理，包括人力资源管理、薪酬管理等，结合劳动报酬与社会收入问题，成为劳动社会学研究的重要课题。

## （六）劳动与社会变迁

社会无时无刻不在发生变化，体现在社会结构、社会制度、社会风俗各个方面，称为社会变迁。社会变迁引起了劳动组织方式、生产方式等的变化。

在全球经济一体化背景下出现的劳动分工的变化及其劳动权益问题，在市场经济条件下出现的中国劳动关系的调整问题等为劳动社会学研究提出了新课题。

# 第二节 劳动社会学理论

劳动社会学理论的发展吸收了社会学发展的精华，也融入了经济学、政治学、历史学的

思想。在 190 多年的发展历程中，劳动社会学的发展形成了几大流派。各流派的发展大都经历了三个阶段，即古典阶段，确立了各自学派所关注的基本命题；现代阶段，详尽阐述和发展了各自的理论立场；后现代阶段，修正、模仿、拼凑、挑战传统理论。

本节主要介绍前两个阶段，即古典和现代阶段的劳动社会学理论，同时，简单介绍现代发展起来的一些新流派、新理论。

## 一、古典劳动社会学理论

综合各国学者对劳动社会学的研究，马克思、迪尔凯姆、韦伯、泰勒与梅耶等学者的研究反映了劳动社会学的经典理论，他们的理论为劳动社会学的研究奠定了基础。

### （一）马克思主义

马克思是最早对劳动问题进行综合研究的经济社会学家。他从历史的角度论述了劳动在人类社会发展中的作用。劳动价值论、剩余价值学说及历史唯物主义是马克思主义学说的核心内容。这些思想为劳动社会学研究劳动关系和劳动的社会结构奠定了科学基础，也成为马克思主义和冲突理论的源泉。

马克思在《1844 年经济学哲学手稿》中开始对劳动问题做哲学的研究，对劳动力成为商品进行了思考，阐述了劳动及其结果在社会发展中的作用，同时指出资本主义制度下的劳动是一种“异化劳动”。“异化劳动”产生的根源是私有制。劳动和资本的分离、资本的私人所有制决定了资本家无偿占有工人的劳动，即工人被资本家雇佣。工人只有在资本家的机器上才能生产，生产资料不是从属于工人，而是工人从属于生产资料，死劳动（生产资料）支配了活劳动（发挥作用的劳动力），这种颠覆导致了劳动者自身的异化，劳动不是他自己的，而是别人的，劳动不属于他；他在劳动中也不属于自己，而是属于别人。工人的不断劳动只会再生产出这种剥削与被剥削的异化关系。马克思认为，人的自我异化（包括劳动的异化）实际是两个不同集团的人——无产阶级与资本家的社会异化。

在随后 1867 年出版的《资本论》中，马克思阐述了劳动二重性理论和劳动价值论，在此基础上，建立了剩余价值理论。马克思从资本主义生产过程的二重性，即工人的具体劳动生产了新的使用价值并转移旧价值而抽象劳动形成了新价值出发，进而区别了资本的不变部分和可变部分在价值增值中的不同作用，揭示了剩余价值的真正源泉，从而创立了剩余价值理论。剩余价值理论的建立，标志着马克思发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。依据对劳动的经济的分析，马克思揭示了资本主义劳动过程中的社会结构关系（即无产阶级与资产阶级的关系），以及这一结构关系由对立、冲突走向崩溃的历史必然性。

### （二）迪尔凯姆的功能主义和结构主义

迪尔凯姆是法国著名社会学家，他的思想对后来的功能主义、结构主义、社会语言学和后现代性的研究都有深远的影响。在 1893 年出版的《劳动分工论》一书中，他关注的是社会与经济快速转变时期的社会团结和社会整合问题，即社会的凝聚力问题。以劳动分工为基础，提出了两种类型的社会结构，即在此基础上的两种社会团结：一是机械团结；二是有机团结。



机械团结是指由于彼此相似而形成的联系，个人之间的差异不大，社会分工不发达，个人在社会中占有的是一种一般性的位置，赞同同样的道德准则，这种社会的集体意识很强。有机团结指个人间彼此有别，分工高度发达，职业的专业化使个人意识到自我以外的社会，高度广泛的相互依赖替代了以集体意识为基础的团结。

### （三）韦伯主义

德国社会学家马克斯·韦伯（Max Weber）是一位著名的社会学家，他对劳动社会学的发展做出过重要贡献。韦伯对资本主义的产生与发展进行了一系列文化上的解释，对工厂制度的分析、科层制理论、伦理价值对劳动行为作用的思想是其代表理论。

韦伯论述了资本主义现代生产的组织原则——科层制。科层制是韦伯根据纯粹理想型方法提出的组织内部职位分层、权利分等、分科设层、各司其职的组织结构形式及管理方式。科层制与传统社会组织原则不同，它力图摆脱一切神秘的力量，是一种不可逆转、工具理性的组织形式。科层制的基本要素有四点。

- (1) 一整套始终如一的、需要严格执行的命令与服从关系，一种有组织的不平等制度。
- (2) 这些从属关系受严格的内部等级的支配，依从于复杂的任务或职务分工，按规则行事是人们的义务。
- (3) 非人格性，各种权利关系都是刻板的、非个性化的、合理性的体系。
- (4) 人们凭借技术优势居于支配地位。

韦伯认为，资本主义的崛起与基督教新教伦理有着紧密的联系。其著作《新教伦理与资本主义精神》从社会文化层面深入分析了资本主义的产生，强调加尔文教义和清教徒伦理（具体指严谨的工作作风和对财富的合法追求）是促使以理性生产与交换为特征的西方文明兴起的基本原则。他深入研究分析了新教徒的职业观，认为新教徒的职业观是：个人劳动是美好的，也是获得拯救的出路，人要对自己的“天职”勤勉，要节俭。这种伦理观使人们形成一种信仰：一个人只要努力工作，就会受到尊重，获得财富，成就事业，并且得到上帝的尊重。

### （四）管理学派

泰勒是“科学管理”运动的创始人，他的《工厂管理》（1903年）及《科学管理原理》（1911年）不仅对管理学研究有重要意义，对劳动社会学研究也同样具有重要意义。泰勒在上述著作中提出了许多关于劳动组织内部的社会学问题。例如：关于劳动者与雇主唯一追求经济利益的人性假设（即“经济人”）；关于怠工问题的论述；关于通过提高劳动效率来消除劳资关系的对立，使劳资双方完成“精神革命”的主张；关于组织结构比生产设备更为重要，等等。泰勒的研究使劳动社会学研究深入到劳动社会的微观领域。

梅耶于1922年迁居美国，先后在宾州大学与哈佛大学从事工业企业研究。1927年，他应邀主持西方电气公司霍桑厂的工业研究，即“霍桑实验”。霍桑实验对企业界和学术界都产生了巨大的影响。梅耶认为，工人是“社会人”而不是“经济人”，他们并非单纯追求经济收入，而是具有社会需求和心理需求；工作本身是一种群体活动，企业中除正式组织外，还有非正式组织，工人们期望在群体中获得友情、归属感和安全感，这些都会影响工人的工作态度和劳动效率；管理者应妥善处理人际关系，以提高劳动生产率。“社会人”假设的提出、产

业士气与劳动效率关系的揭示及“非正式组织”的提出，在管理学上开创了人际关系理论的新时代。

人际关系理论开创了对行为科学理论的研究，对现代企业管理理论产生了深远的影响；同时，也使劳动社会学研究提高到了一个新的水平。从此，以劳动组织为轴心的社会学研究以空前的规模开展起来。

### （五）制度学派

制度学派的观点主要源自英国 19 世纪的韦布（Webb）夫妇。他们强调要理解劳动力市场中的制度安排对稳定工业秩序的重要性，应当着重于制度方面的建设，特别是建立工会组织。制度学派的代表人物还有凡勃伦、康芒斯等，他们支持组织工会和集体谈判，强调以制度的力量抵制雇主的剥削。

美国制度学派的代表凡勃伦对后来的制度经济学和文化批评理论有深刻的影响。他的主要代表作有《有闲阶级论》《企业理论》等，他用制度分析的方法分析和说明社会经济问题及发展趋势。他认为，人类经济活动中存在两种主要制度，一种是生产技术制度，另一种是财产所有制度。在资本主义社会，生产技术制度表现为现代工业体系，财产所有制度表现为企业经营，资本主义社会的缺陷是两种制度之间存在着矛盾。

### （六）古典经济学

古典经济学是一个庞大的理论派别，其思想对于各经济学流派皆有影响。

英国资产阶级古典政治经济学的创始人威廉·配第，克服了重商主义者孤立地仅仅从流通领域研究商业利益或剩余价值的局限，把着眼点由流通领域转向生产领域，进而提出了劳动是价值的源泉的思想，为正确地解释国民财富的创造奠定了理论基础。

资产阶级古典政治经济学的主要代表人物亚当·斯密继承并发展了威廉·配第的劳动价值学说，把对劳动的研究向前推进了一步，论证了有关劳动的一系列经济范畴：生产劳动和非生产劳动、简单劳动和复杂劳动、直接劳动和间接劳动。他用大量的笔墨关注劳动分工、社会分工和社会公正。

在斯密看来，衡量一国经济发展、富裕程度的标准在于可供消费者选择的商品价廉物博。那么，怎样才能做到价廉物博呢？斯密把它归结到劳动上。

（1）经济发展的根本原因是劳动分工的发展，它促进了劳动生产力的提高。斯密认为科学技术的发明创造及在工艺上的运用，能够极大地提高劳动生产力。因此，斯密主张对工人辅之以教育，使他们掌握一定的科学技术知识。

（2）劳动是价值的标准与源泉。人类在分工的基础上产生了专业化。劳动分工既促成了复杂经济结构的产生，提高了经济效率，又把全社会整合起来，限制着个人的利己之心。

（3）斯密将劳动与资本联系起来，认为一国经济发展中，生产性劳动与非生产性劳动的比例应恰当，并且把二者的比例同资本积累和收入联系起来。

（4）市场是一只看不见的手，竞争和交易可以有效地释放经济动力，实现社会普遍富庶的目标。



## 二、现代劳动社会学

现代劳动社会学主要是指第二次世界大战至今的学说。它分为两个阶段，一是1945~1975年前后；二是20世纪70年代末至今。第二次世界大战之后，劳动社会学有了长足的发展，劳动社会学作为一门学科在一些国家的大学中获得了有力支持，劳动社会学研究进入到一个新阶段；进入到第二阶段，劳动社会学的视野将劳动现象定位为社会现象，将政治、文化和制度重新融入到劳动现象的分析中。现代劳动社会学的主要理论可归为以下几类。

### （一）新马克思主义

新马克思主义又称为新马学派或激进学派，它的主要代表人物是马尔库塞、普兰查斯、汤普森及马勒等。

马尔库塞继承了马克思对资本主义进行反思和批判的传统，他在《单向度的人》这本书中指出，当代资本主义工业社会是一个新型的集权主义社会，它采取以科学技术为工具、用意识形态控制和操纵的社会统治形式，取消了否定性、批判性和超越性等因素，使社会、人及其思想和行为模式都成为单向度的，所有人都是单向度地接受意识形态。对资本主义的任何反抗都会被化解为意识形态的一部分，异化已经达到了这样一种程度：对资本主义的任何反抗只会增加社会对抗反抗的力量和弹性。那么，洋溢着鲜活生命的自由在哪里？导引人生理想的道路又在何处？马尔库塞强调指出，科学技术异化的根源在于，理性的工具化使否定理性被肯定理性取代。因此，只需使理性摆脱工具化而恢复其否定性和批判性，把价值重新整合到科学中，使科学技术具有一种内在的人本主义批评意识，那么科学就不再与统治、奴役相结合，而与自由和解放结合在一起。随着新的理性观念的出现，技术将开拓人与人、人与自然之间关系的一个全新领域，人类将从“额外压抑”中解放出来，劳动将不再是一种异化劳动，而成为一种“消遣”，生产也将成为一种“表演”。而“消遣和表演作为文明的原则，并不表示劳动的变形，而表示劳动完全服从于人和自然自由发展的潜能”。

普兰查斯也是一位坚定追随马克思的学者。他重新阐释了马克思的两个理论范畴——“生产资料所有权”和“劳动过程”。他认为所有权是实际的经济所有权，剥削阶级不但在法律上拥有生产资料，而且占有生产资料，可将生产资料投入使用。在资本主义社会里，剥削阶级是那些在公司中享有控股权益的管理者。因为社会劳动分工先于技术劳动分工发生，所以，剥削发生在生产层面，也发生在政治和意识形态层面上。故他主张从政治、经济和思想三个方面，探讨资本主义社会中的阶级结构问题，划分阶级结构。无产阶级——被剥削阶级是那些通过直接的商品生产而生产剩余价值的人，除此之外，其他大部分从事非生产性劳动领取薪金的人被划分为“新小资产阶级”，劳动过程通过剥削者和被剥削者之间的社会劳动分工而实现。

英国学者汤普森的《英国工人阶级的形成》继承了马克思有关工人阶级产生的研究，形成了新劳工史学派。汤普森选取英国工业革命时期的工人为考察对象，用阶级分析和阶级斗争的观点解释历史，阐述了他关于阶级和阶级“形成”的理论，重新解释了各种正式的工人阶级组织。书中详尽地考察了工人阶级“经历”的每一个方面，从组织到政治活动，从宗教情绪到文化娱乐方式，所有这些“工人阶级的经历”最终使多数英国工人开始意识到他们之



间的共同利益，他们的利益与统治者和雇主们的利益对立，从而形成了阶级。他关注劳工们在何种情况下开始感受到共同的利益和对雇主的反抗。阶级经验被用于解释工人阶级意识和集体行动的产生。集体行动的源泉是工人们共同的根、共同的经历、共同的方言、共同的习俗和面临的共同危机。

以法国左翼理论家马勒为代表的学者提出了“新工人阶级”论，这是一种受萨特为代表的存在主义影响的关于当代资本主义社会的阶级结构理论。在马勒的代表作《新工人阶级》一书中，他指出，由于第二次世界大战后，特别是20世纪五六十年代以后，西方资本主义社会在经济发展、科学技术的应用和社会福利的改善方面都发生了巨大的变化，传统的马克思主义所认为的工人阶级绝对贫困化的现象已不复存在，工人阶级的内部结构、素质与愿望也发生了相应的变化，出现了一个与传统的体力劳动为主的工人阶级不一样的“新工人阶级”。在发达的工业社会中，受过高度训练的工人不仅是工人阶级的组成部分，而且是它的先锋队。除此之外，“新工人阶级”还包括那些改善生产条件的科研人员、科研单位的组织者等，如技术人员和管理人员、工程师和科学家。马勒认为他们是工人阶级的先锋队，认识到自己在生产和企业中的地位，要求根本改变社会，要求广泛参加对生产的管理，实现工人自治。正是这条工人自治的道路，才是把资本主义生产结构改变为社会主义生产结构的唯一的根本的手段，才有在“资本主义制度的条件下建设社会主义”的唯一可能性。

## （二）冲突理论

冲突，是指人与人之间、群体与群体之间激烈对立的社会互动方式和过程，它是一种基本的人类特质和社会特质。

冲突理论产生于20世纪60年代中后期，代表人物有联邦德国的达伦多夫、美国的米尔斯、英国的洛克伍德。冲突理论多用于解释社会各阶层在意识形态方面的冲突，它反对结构功能主义对社会的解释，强调用社会生活中的冲突性解释社会的变迁，认为冲突既有消极作用也有积极作用，这取决于社会结构的不同。冲突理论所重视的不仅是个人的、人与人之间的文化的层次，而是社会现实的结构层次，主要研究社会冲突的起因、形式、制约因素及影响。其理论持激进的社会观点，主张社会变革，强调社会冲突对社会的巩固和发展具有积极的作用。

著名社会学家达伦多夫认为，每个社会在每一个方面都时刻经历着社会冲突，社会冲突是普遍的。他的代表作《工业社会的阶级和阶级冲突》主要是从理论上剖析自从马克思的阶级和阶级斗争学说发表以来整个工业社会的阶级状况和阶级冲突，并同马克思的阶级论展开了辩论，提出了自己的理论。他认为，工业资本主义已经来临，阶级冲突已被由职业决定的地位等级关系替代；工业资本主义典型的组织是股份公司，公司内部的社会角色发生变化，中产阶级的规模不断扩大，无产阶级向上流动的可能性增加，阶级冲突因此弱化。

美国社会学者米尔斯是文化批评主义的代表。他的代表作《白领——美国中产阶级》（1951年），勾勒出美国虽富裕但日益流离彷徨且弱势的中间层级市民的群像；《权力精英》（1956年）先驱性地指出美国政治权力结构史无前例集中化、支配精英的自我循环再生，以及一般民众在这个过程中的边缘化、分散化、无知化。在这两本专著中，他通过对现存社会结构、社会制度的观察与审视，深刻揭示了权力关系和阶级、阶层问题。