



金考卷® 联合推荐



中学教材学习讲义

高中历史
选修4·中外历史人物评说



YZLI0890161478

全国名校名师讲义精粹

郭玉珊 清华附中特级教师
孟卫东 清华附中特级教师
翟 蕾 北大附中高级教师
王颖水 郑州一中特级教师
涂木年 广州六中特级教师

郑晓龙 首都师大附中特级教师
王志伟 北京一中特级教师
余树宝 合肥工大附中特级教师
金凤义 南京金陵中学高级教师
张延平 山东省实验中学高级教师

配 人民教育版
内含教材课后习题答案



要点随心听
提供MP3免费下载



汕头大学出版社



全国名校名师讲义精粹

中学教材学习讲义

高中历史

选修4·中外历史人物评说



YZLI0890161478

丛书主编：杜志建

本册主编：余世友

本册副主编：龚哲山 林建明

特约编委：李以学 彭太军 谭方亮 宋景田

鲍朝阳 韩立祥 尹国安 王国英

汕头大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材学习讲义. 历史: 选修/杜志建主编. —汕头:
汕头大学出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 81120 - 403 - 2

I. ①中... II. ①杜... III. ①历史课—高中—教学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 094525 号

中学教材学习讲义·历史·选修4·中外历史人物评说(人民教育版)

策 划: 杜志建

责任编辑: 胡开祥

封面设计: 魏晋文化 

出版发行: 汕头大学出版社
(广东省汕头市汕头大学内)

印 刷: 郑州文华印务有限公司

开 本: 890mm × 1240mm 1/16

版 次: 2011 年 7 月第 4 版

印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 66.40 元(共 3 册)

ISBN 978 - 7 - 81120 - 403 - 2

主 编: 杜志建

责任技编: 姚健燕 钱 丹

责任校对: 刘 娜

邮 编: 515063

电 话: 0754 - 82903126

印 张: 31

字 数: 682 千字

发行/广州发行中心 通讯邮购地址/广州市越秀区水荫路 56 号 3 栋 9A

邮编/510075 电话/020 - 37613848 传真/020 - 37637050

版权所有 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换。



喻旭初 语文学科特级教师。金陵中学学术委员会委员，现任全国中学语文教学研究会学术委员、南京市中学语文教学研究会会长、江苏省青少年写作研究会副会长、中国叶圣陶研究会理事。主编各类语文书籍12种，发表文章60余篇。



郭玉珊 数学学科特级教师。现任清华附中数学教研组长，兼任吉林省青年教师协会理事、吉林省中学数学专业委员会理事、东北师大数学系教育硕士学位外校指导教师等；先后被评为全国中小学青年教师学科带头人、吉林省中小学青年教师学科带头人、吉林市优秀教师、优秀班主任等；发表了多篇论文或教学辅导文章。



廖晓林 英语学科特级教师。江西省抚州市首批学科带头人，曾先后获得“全国中小校园丁奖”“全省优秀外语教师”等荣誉称号；2001年8月被授予抚州市首届享受市政府特殊津贴拔尖人才；被编入《中国当代教育名人辞典》、《中国专家名人辞典》等数十本大型工具书中；发表论文或文章900多篇；出版论著80余本。



孟卫东 物理学科特级教师。清华附中任教，新课标实验教材编写课题组成员，教育部全国理科实验班任课教师，清华附中理科班办公室主任，积极投身教学改革，参加并完成了多项教改科研课题，在高考复习、会考复习、实验班教学等方面有独到的建树。



陈世华 化学学科特级教师。湖北省优秀化学教师，2005年荣获湖北省化学化工学会颁发的首届“湖北省中学化学奖”。1999年至今，在《中国教育报》等68种国家级、省级刊报上发表化学教育教学文章1600余篇，出版专著5部，被多家杂志社聘为特约作者。



林祖荣 生物学科特级教师。任教北京师范大学附属实验中学，长期从事高三复习教学与研究。主编《高中生物新课程理念与实施》等专著；参与新课程初中《生物》教材（苏科版）、新课程高中《生物》教学参考（人教版）等书的编著工作。人教版高中新课标教材、北师大版九年义务教育新课标教材培训团专家。应邀到全国各地作新课程改革及高考辅导专题讲座百余场。



钟道君 政治学科特级教师。政府专项专家津贴获得者，现为北京师范大学良乡附中政治科教研组长、北京市政治教育研究会理事、房山区政治教育学会会长。担任全国《思想政治》部分实验教材的主编，并被人民教育出版社聘为全国实验教材培训团专家。



袁兆桐 历史学科特级教师。淄博市教研室高中历史教研员，山东省优秀教研员。山东省中学历史教学研究会常务理事、全国历史教学研究会会员、山东省高中教材审查委员，中央教科所承担的国家教育部立项新课程教材编写组核心成员。参加过多项课题研究，在国家一级刊物和核心期刊上发表论文40多篇，主编、参编专著和教材20余部。



陈启洪 地理学科特级教师。中国地理学会会员、深圳市福田区学科带头人；应邀参编《中学地理教学方法辞典》等9本专业书籍；《高中地理教学要体现地理学思想》等论文分获全国、省、市一等奖；2002年入选《中国专家名人辞典》；2007年8月福田区教育局为其设立高中学段的第一个“名师工作室”。



刘长佳 2010年河北省文科状元

高考总成绩：636分 录取院校：北京大学

状元讲经：我在平时的学习中会准备一个小本子，随时记下不会的知识点或者常犯的错误，课后马上去问老师。同时，我认为“心态”在高考复习中占的分量非常重，因为，在平时的复习中，需要以平和的心态来面对成绩的上下波动和各种烦躁的情绪。



姚宏翔 2010年河南省理科状元

高考总成绩：681分 录取院校：清华大学

状元讲经：学习要能够放平心态，并且在平时的复习中要注意夯实基础。建立“错题本”是我感觉比较有用的一个学习方法，不光可以在上面整理错题，也可以总结一些容易被自己忽略的知识点，考试前拿出来翻一翻，会起到事半功倍的效果，帮助自己避免很多错误。



王秋霞 2009年贵州省文科状元

高考总成绩：635分 录取院校：北京大学

状元讲经：学习方法是靠自己探索的，每个人都有适合自己的方法，重要的是在运用学习方法时，要看自己学进去了没有，付出的时间成本和得到的新知识是否成正比。



陈璐 2009年河北省文科状元

高考总成绩：620分 录取院校：北京大学

状元讲经：我每一个科目都有两本笔记，一本是随堂笔记，将老师课上讲授的每一个知识点作详细的记录，并将笔记内容熟记于心。课下整理第二本笔记，将本堂课的内容梳理进整个科目的框架中，进行横向和纵向的联系。“跟着老师走”为我打下了良好的基础。



丁鹏 2009年河北省理科状元

高考总成绩：694分 录取院校：清华大学

状元讲经：关于高考备战，我最大的秘诀就是“顺其自然，随性为之”，从不强迫自己。在精神状态好时，往往会超额多学；而感觉自己不在状态时，又会让自己放松一下，而不是“明知山有虎，偏向虎山行”。



沈凌波 2009年浙江省文科状元

高考总成绩：709分 录取院校：北京大学

状元讲经：高一、高二是积累，高三是怎么去运用，把知识转化为能力。文科虽是记忆的内容多些，但不能死记，也讲究方法。数学是重点，重在总结和归纳。文科的数学要求不是很高，平时抓好基础题，有些太难的题目也不用过多去追求。



蔡林峰 2009年浙江省文科原始分状元

高考总成绩：703分 录取院校：北京大学

状元讲经：努力是第一位的。文科需要记忆的东西多，但要讲技巧，比如英语，平时要注重积累，每天保证一定的阅读量，保持语感，停课复习期间也应保证一定题量的练习。找到适合自己的学习方法会有事半功倍的效果。一句话：要相信天道酬勤。



杜彦涛 2009年宁夏理科状元

高考总成绩：656分 录取院校：北京大学

状元讲经：听课是学习中最重要的一环。大家一定要认真听好每一节课。在课堂上，我们需要仔细听老师的每句话，但并不需要记住每句话。我们需要分清老师讲话的主次。主就是关于对概念、解题思路、一些重要知识点的分析等，这些一定要记住。剩下的可以根据兴趣记忆。

使用说明

► 编写理念 全国名校名师讲义精粹

► 特色栏目 “名师讲义摘录”

精选清华附中、北大附中等全国知名特高级教师优秀讲义，延伸教材知识，聚焦高考热点。

► 图书特点 重点突出内容实用：提炼教材重难点，条分缕析各个击破，内容实用特色鲜明！

聚焦高考关注热点：聚焦高考重点难点，关注前沿时事热点，在同步学习中直面高考！

结构导图

名师讲堂

单元首

名师指引学习方向，点拨本单元重难点

①研习教材重难点

每课

基础梳理，重点探究，教材释疑，主干分明，脉络清晰

②优化考题新演练

每课

基础习题随堂回馈，梯度分明自我检测

名师讲义摘录

课尾

高考热点聚焦，历史观点争鸣，汇聚一线名师，尽展讲义精粹

单元综合检测卷

活页试卷

全面自我检测，及时查漏补缺

习题答案全解全析

活页答案

剖析解题思路，揭示解题步骤，解决疑难困惑

教材课后习题答案

活页答案

教材课后习题详解详析，方便查阅

目录

CONTENTS

1 第一单元 古代中国的政治家

第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇
..... 2

第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗 7

第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝
..... 12

单元综合检测卷(活页卷) 1

16 第二单元 东西方的先哲

第1课 儒家文化创始人孔子 17

第2课 西方古典哲学的代表柏拉图 ... 23

第3课 古希腊文化的集大成者亚里士多德
..... 27

单元综合检测卷(活页卷) 5

31 第三单元 欧美资产阶级革命时代的

杰出人物

第1课 英国革命的领导者克伦威尔 ... 32

第2课 美国国父华盛顿 36

第3课 一代雄狮拿破仑 41

单元综合检测卷(活页卷) 9

46 第四单元 亚洲觉醒的先驱

第1课 中国民主革命的先行者孙中山
..... 47

第2课 圣雄甘地 53

第3课 新土耳其的缔造者凯末尔 58

单元综合检测卷(活页卷) 13

62 第五单元 无产阶级革命家

第1课 科学社会主义的奠基人马克思
..... 63

第2课 无产阶级革命导师恩格斯 67

第3课 第一个社会主义国家的缔造者列宁
..... 71

第4课 新中国的缔造者毛泽东 76

第5课 中国改革开放和现代化建设的总设计
师邓小平 81

单元综合检测卷(活页卷) 17

86 第六单元 杰出的科学家

第1课 杰出的中医药学家李时珍 87

第2课 中国铁路之父詹天佑 92

第3课 中国地质力学的奠基人李四光
..... 97

第4课 近代科学之父牛顿 101

第5课 20世纪的科学伟人爱因斯坦
..... 105

单元综合检测卷(活页卷) 21

单元综合检测卷答案(活页卷) 25

习题答案全解全析(活页卷) 31

教材课后习题答案(活页卷) 42

学习索引

名师讲义摘录

前沿视点透视

孔子的贡献	22
美国人民心中的华盛顿	40
纪念圣雄甘地	57
凯末尔的改革措施及其历史贡献	61
《共产党宣言》的内容及历史意义	66
俄罗斯纪念列宁 141 周年诞辰	75
政协委员建议人民币增加邓小平头像	85
李时珍为媒 两岸携手推动中医药产业合作发展	91
珠海首次发现詹天佑签署发行的粤汉铁路股票	96
李四光的科技贡献及个人品质	100
爱因斯坦的贡献	110

历史观点争鸣

对秦始皇的评价	6
唐太宗的历史功绩	11
全面评价康熙帝	15
对柏拉图理想国的评价	26
亚里士多德的影响	30
克伦威尔的功与过	35
对拿破仑的评价	45
辛亥革命的成与败	52
恩格斯对马克思主义的继承与发展	70
毛泽东的功与过	80
如何评价牛顿	104

2. 对秦始皇的评价

第一单元

古代中国的政治家

名师讲堂

本单元选取了秦始皇、唐太宗和康熙帝三位中国封建社会不同时期的著名皇帝,他们以自己的才智和决断有力地推动了中国历史发展的“必然”进程。本单元的主线是统一多民族国家的建立与巩固。

从近几年的高考试题来看,本单元中秦朝的统一、秦朝开创的专制主义中央集权制度以及“康乾盛世”是考查的重点。在未来的高考中,秦朝的专制主义中央集权制度、“贞观之治”的出现、唐太宗促进民族团结发展和开明的对外政策、康熙帝在巩固统一多民族国家中的作用仍将是考查的重点。命题形式上,以材料题为主,尤其是新情景材料题。

学习时,要结合必修一第一单元中的有关内容。在评价这三个重要历史人物时,要把人物和事件还原到当时特定的历史时间和空间。在学习唐太宗的民族政策和对外政策时,可联系新中国成立后的民族区域自治制度,民族平等、民族团结、各民族共同繁荣的原则,新时期的改革开放政策等。

——广东省特级教师 谭方亮

本单元参考中国人民大学附属中学、河南省实验中学、
山东师范大学附属中学、广东省实验中学课堂讲义。



第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇

【学习目标】

1. 简述秦始皇兼并六国、建立中央专制集权国家的主要史实。
2. 评价秦始皇的历史功过。

无目标的努力，

有如在黑暗中远征。

1

研习教材重难点

知识点① 秦统一六国

基础梳理

1. 条件

(1) 客观条件：社会经济发展，各民族、地区之间联系加强；战国时代战争频繁，人民渴望统一。

(2) 主观条件：商鞅变法后，秦国确立了封建制度，社会经济迅速发展；嬴政为了实现统一，广泛吸纳各国贤士，采取了正确的统一方略。

2. 统一过程

(1) 对赵国采用离间计，先使赵王杀死名将李牧，自毁长城，随后攻下赵都邯郸并俘虏赵王。

(2) 引黄河水淹没魏都大梁，魏国灭亡。

(3) 倾全国之兵归老将王翦指挥，强攻灭楚。

(4) 灭燕灭齐势如破竹，完成统一六国的大业。

典例1 (2011·云南玉溪模拟)在一次探究活动课上，同学们

分析了秦王嬴政灭六国实现统一的根本原因，你认为哪一项的表述最准确

A. 商鞅变法比较彻底，使秦具备完成统一的实力

B. 秦王嬴政广泛搜罗人才，统一的战略得当

C. 战国末期诸侯国数目的减少利于统一

D. 广大人民渴望统一，秦王嬴政顺应了这一历史潮流

【辨析】 本题是最佳选择题，实际考查秦朝统一六国的条件。C可首先排除。A、B是秦统一六国的主观条件，与D相比，显然D更符合题目要求。

【答案】 D

方法技巧

在分析古代中国实现国家统一的原因时，可从社会经济的发展、民族融合、人心的向背、统一者的才能和其所在国家的实力等方面来考虑。

知识点② 建立集权统一国家、秦始皇的暴政

基础梳理

1. 巩固统一的措施

(1) 政治上，确立专制主义中央集权制度：在中央，建立皇帝制度和三公九卿制；在地方，推行郡县制。

(2) 经济上，统一度量衡、货币。

(3) 交通设施上，修筑以咸阳为中心的水陆交通。

(4) 军事上，北击匈奴，修筑长城；南征百越，设立四郡。

(5) 文化上，统一文字，以秦小篆为官方文字。

2. 秦始皇的暴政

(1) 表现：文化专制，焚书坑儒；穷兵黩武，兵役繁重；大兴

土木，徭役无度。

(2) 影响：秦很快灭亡。

重点探究

1. 秦始皇为巩固统治采取的措施有何影响？

秦始皇在政治、经济和文化方面采取的措施，加强了封建专制主义中央集权，有利于封建经济的发展，对中国疆域的初步奠定和国家统一的巩固发展以及形成以华夏族为主体的中华民族，起了重要作用。但是，秦朝地主阶级凭借皇帝的专制权威，大大加强了统治力量，使人民处境日益恶劣。

2. 对秦始皇的评价。

(1)功:统一中国,结束了春秋战国以来诸侯割据混战的局面,开创了中华民族国家统一的新纪元,这是秦始皇重大的历史贡献;实行重农抑商政策,使农业生产得到恢复和发展,采取有利于国家统一和政权巩固的措施,建立起中央集权的政权机构,这是秦始皇作为一个封建时代政治家的杰出之处。

(2)过:为了稳固统治,他焚书坑儒,实行思想文化专制;迷信法家,制定了严酷的刑法;无限制地使用民力、物力,超过了当时人们所能忍受的极限,这些表明秦始皇又是一个唯我独尊、专制暴虐的君主。秦始皇的暴政导致秦很快灭亡。

典例2 (2011·河南洛阳检测)“撇开道德方面的考虑,秦只维持了那么短的时间,也是一件好事。不寻常的是尽管昙花一现,它却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继任者。”这套制度包括

①行省制度 ②皇帝制度 ③郡县制度 ④三公九卿制度

A. ②③④ B. ①②③ C. ①② D. ①②③④

[研析] 行省制度诞生于元朝,①不符合题意。排除含有①的选项即可。

[答案] A

易错警示

秦朝三公九卿制度中的太尉是虚设的,御史大夫具有双重职能,即传达群臣奏章,下达皇帝诏令和监察百官。

典例3 古人对秦朝短命而亡原因的分析,最接近史实的是

- A. 乃举措暴众而用刑太极故也
B. 所以殄灭而降辱者,(亡于)六王之后也
C. 四维(礼义廉耻)不张……故万民离叛
D. 废先王之道,焚百家之言,以愚黔首

[研析] 这是一道程度选择题。秦朝灭亡的主要原因是其暴政,C、D是秦朝暴政的具体表现,B与题意无关。

[答案] A

教材释疑

◆学思之窗(第6页)

[提示] 秦朝的法律,虽然大大增强了统治者统治人民的力量,但严刑酷法同时也激化了阶级矛盾,导致秦末农民战争爆发,加速了秦朝的灭亡。

2

优化考题新演练

时间 >> 30分钟

满分 >> 50分

一、选择题:本大题共6小题,每小题4分,共24分。

1. 秦王嬴政采纳了李斯的统一方略,该方略是 ()

- A. 先难后易,先进攻强国,后灭弱国
B. 先易后难,先进攻弱国,后灭强国
C. 先灭弱小的韩国,再扫除两翼,最后灭齐
D. 先灭强大的齐国,再扫除两翼,最后灭韩

2. 秦朝建立后,在中央设“三公”,其中御史大夫的主要职责是 ()

- ①执掌群臣奏章 ②下达皇帝诏令 ③裁决中央和地方政事 ④兼理国家监察事务

- A. ①②③④ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

3. 根据下图反映的现象,说明秦朝专制主义中央集权制度的核心是 ()



- A. 中央机构与地方机构分设
B. 秦律是维护统治的保证
C. 皇权至高无上

D. 中央机构职责分明

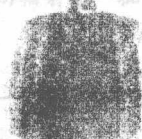
4. 柳宗元在《封建论》中说:“秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰……此其所以得也。”这句话指的是秦 ()

- A. 推行分封制 B. 推行郡县制
C. 废除郡县制 D. 建立行省制

5. 秦统一后,采取了一系列巩固政权的措施,与下列图片相关的措施是 ()



秦半两钱



秦铜权

- A. 统一货币、度量衡 B. 修筑驰道
C. 修筑长城 D. 统一文字

6. (2011·上海高一检测)你认为下面的情况,哪种不可能是真实的 ()

- A. 公元前202年某月某日,身在咸阳的小苏给家人写了一封信,用的是小篆
B. 公元前228年某月某日,一官员称呼嬴政为大王,未受斥责
C. 公元前218年某月,张某被任命为某郡郡尉,负责该郡治安,并享有皇帝所赐的一块封地
D. 公元前219年,太仆王某奉命给秦始皇购买上等良马

互动空间

《中学教材学习讲义》是我在书店中千挑万选出来的,它讲解详细又全面,是万里挑一的好图书。自从拥有它后,我的成绩总是位居榜首,感谢《中学教材学习讲义》给我的帮助!

——湖南省衡阳县第三中学高一295班 刘洪安



二、非选择题：本大题共2小题，第7小题14分，第8小题12分，共26分。

7. 根据材料并结合所学知识回答问题。

材料一 “秦皇扫六合，虎视何雄哉。挥剑决浮云，诸侯尽西来。明断自天启，大略驾群才。收兵铸金人，函谷正东开。”

——李白《古风》

(六合：天地四方。天启：天生，天授。收兵铸金人：收尽天下兵器，铸成十二铜人)

材料二 (在平定六国的当年，围绕着以何种体制统治前所未有的广阔国土这一问题，秦始皇和他的大臣们展开过一场讨论)廷尉李斯议曰：“周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇讐，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。”

——司马迁《史记·秦始皇本纪》

(1) 材料一中“秦皇扫六合……诸侯尽西来”歌颂了秦始皇的什么业绩？此业绩的完成意义何在？诗中刻画了秦始皇怎样的形象？请你根据诗意至少用三个成语来形容。(6分)

(2) 材料二中秦始皇与大臣们讨论国家军政要务，这种决策方式有什么积极作用？(2分)

(3) 廷尉李斯后升任丞相，丞相的职责和职位特点分别是什么？试概括自秦以来以“廷尉”“丞相”等为代表的中国古代中央官制设置的基本原则。(6分)

8. (2011·安徽阜月考) 阅读下列材料，回答问题。

材料一 贾谊在《过秦论》中说，“秦并海内，兼诸侯，南面称帝，以养四海。天下之士，斐然乡风，若是者，何也？曰：近古之无王者久矣。周室卑微，五霸既灭，令不行于天下。是以诸侯力政，强侵弱，众暴寡，兵革不休，士民罢敝。今秦南面而王天下，是上有天子也。既元元之民冀得安其性命，莫不虚心而仰上。当此之时，守威定功，安危之本，在于此矣。”

材料二



(1) 根据材料一，指出当时天下士民百姓对秦统一天下是什么态度。为什么会是这样的态度？(4分)

(2) 材料二显示的这些史实在战乱纷繁的春秋战国时期能实现么？在秦朝能够实现的主要原因是什么？(3分)

(3) 根据材料及对以上问题的分析，请简要阐述一下秦朝专制主义中央集权制度的影响。(5分)

温馨提示

如在本课学习中有任何疑问，请登录
www.tesoon.com/xxjy，点击“在线答疑”，
名师将在24小时内为你及时解答。

24
小时答疑



讲义

名师讲义摘录

湖南省特级教师 彭太军

高考热点聚焦

近几年各地高考对秦始皇相关知识的考查较多,重点考查秦始皇为加强中央集权所采取的措施,如统一文字,推行郡县制,修筑长城等。另外考查对秦始皇的评价。本课内容与必修1中“秦朝中央集权制度的形成”有较多重叠,学习时应注意前后知识的联系和贯通,以便形成系统的知识框架。

典例1 (2009·重庆文综)下列关于秦朝历史的表述,不符合史实的是

- A. 郡县长官均由皇帝任免
B. 太尉负责管理全国军事
C. 小篆以外出现了隶书
D. 私学也可以教授律令

[研析] 秦始皇以武力统一天下,为了加强中央集权,统一思想文化,采取了禁私学、焚书坑儒等极端措施,故D项表述不符合史实。

[答案] D

典例2 (2009·广东文基)下列“考”字,最有可能出现在秦朝官方文献中的是



[研析] 秦始皇统一六国后,下令把小篆作为标准字体,通令全国使用。观察各选项字体可知,D项为小篆。

[答案] D

典例3 (2009·四川文综)交通为人类社会的政治、经济、文化交往提供了必要的条件。古今中外,人们都十分重视交通建设。阅读材料,回答问题。

从公元前220年开始,(秦朝)建造了以咸阳为中心呈一巨大弧形向北面、东北、东面和东南辐射的一批称为驰道的帝国道路。在汉代,随着帝国的扩张,道路系统大为扩大。

——《剑桥中国秦汉史》

2009年5月2日,考古学家在宜宾县考察了始建于秦朝的五尺道。自秦以来,该处就是由四川到云南的重要通道。专家认为这段约350米长的道路保存完好,具备了申报国家级文物保护单位的条件。

——《华西都市报》2009年5月5日第12版

根据材料并结合所学知识,分析秦朝道路系统的修建在当时有何影响。分析材料中五尺道的历史价值和申报国家级文物保护单位的有利条件。

[研析] 本题第一小问,可从国家统一、经济发展、人民负担加重等方面分析作答。第二小问,“历史价值”可从保存史料的角度进行分析,“有利条件”根据材料进行概括回答即可。

[答案] 影响:巩固国家统一,促进经济发展;加重徭役负担,激化社会矛盾。历史价值:有助于研究秦朝对西南地区的开发和治理。有利条件:历史悠久;保存完整。

互动空间

这是一方情趣横生的小天地,知识在这里生动演绎;这是一个智慧四射的大课堂,灵感从中勃然激发,让我在无限的向往中,步入知识的殿堂,找到通往成功的金钥匙。感谢你,天星!

——湖北省石首市第一中学高二18班 杨晨



历史观点争鸣

对秦始皇的评价

【情景模拟】

在我看来,秦始皇是中国封建统治阶级中的一个杰出的人物。我说秦始皇是中国封建统治阶级中的一个杰出的人物,不是因为他是一个王朝的创立者,而是因为他不自觉地顺应了中国历史发展的倾向,充当了中国新兴地主阶级开辟道路的先锋……开创了一个中央集权的封建专制主义的新的历史时代。

——翦伯赞

秦王怀贪鄙之心,行自奋之智,不信功臣,不亲士民,废王道,立私权,禁文书而酷刑法,先诈力而后仁义,以暴虐为天下始。夫并兼者高诈力,安定者贵顺权,此言取与守不同术也。

——司马迁《史记·秦始皇本纪》

【问题引申】

(1)你如何看待上述观点?

(2)我们应该如何评价历史人物的是非功过?

【提示】(1)翦伯赞从秦始皇顺应历史发展,建立专制主义中央集权这个角度充分肯定其功绩,但没有指出秦始皇的过失;司马迁完全否定秦始皇,没有指出他对历史发展的贡献。二者说法都不够全面。

(2)评价历史人物要把握正确的标准,那就是以历史人物对社会历史发展所起的作用为标准来评价他的是非功过。秦始皇固然有暴虐无道的一面,但他统一全国、确立专制主义中央集权制度以及为巩固统一而采取的一系列措施,对推动中国历史的发展产生了深远的影响,顺应了历史发展的潮流。所以秦始皇是一位功大于过的皇帝。



第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗

【学习目标】

1. 列举“贞观之治”的主要表现。
2. 探讨唐太宗在推动中国封建社会发展中的历史作用。

无目标的努力，
有如在黑暗中远征。

1 研习教材重难点

知识点① 玄武门之变

基础梳理

1. 背景

- (1) 追随父亲李渊镇压农民起义，起兵反隋建唐，铲平割据势力，统一全国，功劳卓著，受加封。
- (2) 设立“文学馆”，笼络人才，使其成为自己的政治顾问。
- (3) 太子李建成深感其威胁，与齐王李元吉结成反李世民同盟，多次谋害李世民却没有成功。

2. 玄武门之变

626年，乘李建成、李元吉入朝之际，李世民射杀太子，其将尉迟敬德射杀李元吉。李渊无奈诏立李世民为太子。

典例1 玄武门之变实质上是

- A. 中央和地方权力之争的反映
- B. 统治阶级内部矛盾的反映
- C. 革新与守旧势力之间的斗争
- D. 民主与专制势力的较量

【研析】太子李建成与李世民都是封建统治阶级的成员，

他们之间的斗争是统治阶级内部矛盾的反映。

【答案】 B

知识拓展

判断“叛乱”或者“政变”的实质，关键是把握“叛乱”者或者“政变”者的阶级属性，同时也要考虑“叛乱”或者“政变”的背景和目的。

教材释疑

学思之窗(第9页)

【提示】嫡长子继承制对富有才干但非嫡长子出身的皇室子弟取得帝位非常不利，因此，这种制度不利于选拔贤能之人统治国家，且容易造成皇室内部争夺帝位的残酷斗争，玄武门之变就体现了这种残酷性。在李渊之子中，只有次子李世民具有取得帝位的实力和统治国家的能力。因此，这场争夺帝位的残酷斗争并未影响唐王朝的基业，反而将唐王朝推向更为辉煌的发展阶段。

知识点② “贞观之治”的出现

基础梳理

1. 清明的政治统治

措施	①善于用人，选贤任能：选官不拘一格，重用敢于进谏的魏征、能谋善断的房玄龄和杜如晦。 ②“存百姓”：实行休养生息的政策，不夺农时，推行均田制，轻徭薄赋。 ③慎用刑法：制定《唐律》，体现仁义为本、刑罚为末的原则。 ④以文德治国，崇儒尊孔：完善科举制，提高进士科地位，推动封建文化向高峰发展
影响	使唐朝政治清明，社会稳定，经济得到恢复和发展，出现了“贞观之治”的局面

2. 促进民族团结和发展

措施	①讨伐经常骚扰唐朝边境的少数民族，随后采取“战而后和”的策略，对不同的民族地区采取不同的统治措施。 ②东突厥部众归附后，在其旧地设置羁縻府州，以突厥首领为都督、刺史。 ③630年，唐太宗接受西北各族首领“天可汗”的尊称，唐朝负责册封这些首领的后嗣。 ④在攻下西突厥政权后，设置安西都护府，管辖西域地区。 ⑤接受吐蕃王朝松赞干布的求婚请求，派文成公主入藏
影响	唐太宗的民族团结政策使少数民族首领对唐朝忠心耿耿，愿意“世为唐臣”，统一的多民族中国进入鼎盛时期

互动空间

天星像一艘航船，带领我们畅游知识的海洋；天星精益求精，默默耕耘，为我们展开了广阔的知识天空。

——湖北省咸宁市通山二中 梁艳



3. 加强对外交流

鼓励对外交往	①在六部下设鸿胪寺作为接待各国使者的官方机构。 ②鼓励外国商人到中国贸易,不许官吏加重税收,允许他们在中国居住、做官,与中国人通婚。 ③唐朝都城长安成为世界性的大都会
对外来宗教的开通政策	①大量翻译佛教经典,景教、回教、摩尼教传入中国。 ②派玄奘去天竺取佛经,促进了中印文化交流。长安成为西来佛教东传的中转圣地
重视传播唐文化	①在朝鲜半岛上,中国的古代典籍、诗歌、艺术、典章制度等广泛传播,高丽、百济,特别是新罗,大量地吸收汉文化。 ②贞观年间,在唐文化的影响下,日本进行了学习唐朝文化、废除氏族制度的“大化改新”,大大促进了日本的封建化过程

重点探究

“贞观之治”及其出现的原因。

(1)概念:贞观为唐太宗年号。唐太宗继位后,从统治阶级的根本利益出发,以隋亡为鉴,先后实行了一系列比较开明的政策,在短短数年时间内,取得了显著的成绩,经济和文化得到了较好的恢复和发展。史学家将这段历史称为“贞观之治”。

(2)出现的原因

①政治方面:唯贤才是用,选官不避亲仇(提拔魏征);虚怀纳谏(魏征直言);用人扬长避短(房谋杜断)。

②经济方面:推行休养生息的政策,不夺农时,推行均田制,轻徭薄赋,“存百姓”。

③法律方面:慎用刑法,制定的《唐律》体现仁义为本、刑罚为末的原则。

④文化方面:文德治国,崇儒尊孔;完善科举制。

⑤民族关系方面:采取“战而后和”的策略,对不同的民族地区采取不同的统治措施,促进民族团结和发展。

⑥对外关系方面:采取积极、友好、开放的对外政策,对外来文化采取兼收并蓄的方针,大大增强了中外经济、文化的交流,促进了亚洲各国的文明进步。

典例2 电视连续剧《贞观长歌》生动地描绘了唐太宗李世民统治时期出现的“贞观之治”的繁荣景象。下列关于“贞观之治”的认识,正确的是

- A. 社会安宁,政治清明,是封建时代有名的“治世”
- B. 唐太宗个人的作用是这一局面出现的决定性因素
- C. 唐高宗知人善任,虚怀纳谏是这一局面出现的重要因素
- D. 隋末农民战争迫使唐高祖吸取教训,调整政策,从而出现了“贞观之治”

[解析] 本题考查学生对“贞观之治”的定义、出现的原因的掌握。B夸大了唐太宗个人的作用。D错在“唐高祖”。C错在“唐高宗”。故答案为A。

[答案] A

典例3 在唐太宗统治时期,下列情形不可能出现的是

- A. 一名外国人在长安参加科举考试并当了官
- B. 外户不闭,行旅不赍(携带)粮,取给于道路焉
- C. 边疆少数民族首领尊称皇帝为“天可汗”
- D. 开始有人信奉回教、摩尼教,但大多数人信奉基督教

[解析] 唐太宗统治时期大多数人信奉佛教,D说法不符合史实。

[答案] D

教材释疑

◆学思之窗(第9页)

[提示] 前者提醒封建帝王,要有效地治理国家,必须选拔最为适当的官员去执行各项施政措施,皇帝事必躬亲未必能够高效、全面地完成各项治理国家的任务。作为一国之君,最应具备的是把握统治策略、制定大政方针的能力和知人善任的本领。后者则提醒封建帝王,必须多方听取不同意见,才能作出正确的选择,偏听偏信往往带来判断的失误,滋生帝王的骄纵思想。

知识点③ 晚年的反省

基础梳理

1. 晚年治国策略失当

贞观后期,随着隋亡的教训渐渐远去,唐太宗发生了一些变化:少于纳谏、滥用民力、求仙炼丹等。

2. 晚年的反省

(1)撰写《帝范》,反省过失,为继承者总结为君之道。

(2)对自己的评价:“济育苍生,其益多;平定寰宇,其功大,益多损少。”唐太宗对自己一生“功大过小”的评价是贴切的。

典例4 唐太宗是我国历史上的一代明君,下列有关他的说法不正确的是

- A. 选贤任能 不拘一格
- B. 虚怀纳谏 励精图治

C. 文德治国 休养生息

D. 穷兵黩武 开疆拓土

[解析] 唐太宗时期实行开明的民族政策,对少数民族的战争只是为了反对少数民族的掠夺侵扰,维护国家的统一,不能说是穷兵黩武、开疆拓土。

[答案] D

名师点评

唐太宗顺应国家统一的潮流,真正开创唐帝国,其在位期间出现“贞观之治”,促进了经济的复苏乃至繁荣,而其纳谏和用人方面的突出优点,特别是其清醒的反思能力和自我批评的精神,更为古代封建君王的楷模和典范。



教材释疑

◆资料回放(第12页)

[提示] 表现了唐太宗晚年具有非常强的反省意识。为

了能将国基与帝业稳固下去,他对继承者提出了终其一生而总结出的为君之道,特别是作为封建帝王应该拥有的品德和修养以及对国家、百姓的责任。由此也可以说明唐太宗的确是 我国古代历史上非常杰出的政治家。

2

优化考题新演练

时间 >> 30分钟

满分 >> 50分

一、选择题:本大题共6小题,每小题4分,共24分。

1. “夫治国犹如栽树,本根不摇,则枝叶茂荣。君能清静,百姓何得不安乐乎?”这反映了唐太宗 ()

- A. 民贵君轻的思想 B. 农本思想
C. 君治为本的思想 D. 心存百姓的思想

2. 唐太宗认为“为政之要,惟在得人”。据此,他采取的措施有 ()

- A. 选贤任能、虚怀纳谏
B. 轻徭薄赋、劝课农桑
C. 力倡节俭、禁造台榭
D. 限制佛教、裁汰僧尼

3. 唐朝时,蔬菜品种日益丰富,开始出现原产于地中海的莴苣、印度的力豆、波梭国(今尼泊尔)的菠菜等。这种情况的出现得益于唐太宗的 ()

- A. 休养生息政策 B. 仁义为本原则
C. 民族团结政策 D. 对外开放政策

4. 唐太宗在《帝范》中写道:“若崇美以广德,则业泰身安,若肆情以从非,则业倾身丧。且成迟败速者国基也,失易得难者天位也。可不惜哉?!可不慎哉?!”这表明晚年的唐太宗 ()

- A. 基本上对自己的统治持否定态度
B. 注重反省和总结经验教训
C. 美化自己并掩饰统治期间的过错
D. 对最高统治者的地位已无兴趣

5. (2011·浙江永嘉四校联考)下列对文成公主入藏所起的作用叙述正确的是 ()

- A. 加强了唐对吐蕃的管辖
B. 促进了吐蕃社会经济文化的发展
C. 唐与吐蕃已经“和同为一家人”
D. 松赞干布归附唐朝

6. 在学习《大唐盛世的奠基人唐太宗》一课时,有同学认为民本思想是唐太宗治国的主要思想之一。下列材料不能体现他的民本思想的是 ()

- A. 国以人为本,人以衣食为本
B. 若兵戎屡动,土木不息……其可得乎
C. 水能载舟,亦能覆舟

D. 百姓无事则骄逸,劳役则易使

二、非选择题:本大题共2小题,第7小题15分,第8小题11分,共26分。

7. (2011·福建南平模拟)阅读下列材料:

材料一 贞观二年,太宗谓侍臣曰:“凡事皆须务本。国以人为本,人以衣食为本,凡营衣食,以不失时为本。夫不失时者,在人君简静乃可致耳。”

贞观六年,太宗谓侍臣曰:“隋主残暴,身死匹夫之手。……炀帝东西征讨,穷兵黩武,百姓不堪,遂致亡灭。”

——《贞观政要》

材料二 (贞观五年七月)戊申,初令天下决死刑必三覆奏,在京诸司五覆奏,其日尚食进蔬食,内教坊及太常不举乐。……史臣曰:……用人如贞观之初,纳谏比魏徵之日。……贞观之风,到今歌咏。

——《旧唐书》

材料三 贞观十一年……上作飞山宫。……贞观二十二年……上营玉华宫……备设太子宫、百司,苞山络野,所费已巨亿计。

——《资治通鉴》

材料四 贞观二十二年,上作《帝范》十二篇以赐太子……且曰:“吾居位以来……锦绣珠玉不绝于前,宫室台榭屡有兴作,犬马鹰隼无远不致,行游四方,供顿烦劳。……汝……竭力为善,则国家仅安;骄情奢纵,则一身不保。”

——《资治通鉴》

请回答:

(1)根据材料一、二,归纳“贞观之治”出现的原因。(6分)

互动空间

梦想在天星启航,成功在天星收获,愿天星越办越好!

——辽宁省凤城市通元堡高级中学高二4班 万小楠