

The Teacher's
Book



中国教育名家 教师教学指导丛书

ZHONGGUO JIAOYU MINGJIA

中国教育

的 顿悟

——东辰国际学校教育教学宝典

下

东
纓
◎
著

东纓

康平县人。其中多部作品获奖，并被中央文史研究馆、中
《人民文学》等十几家单位授予“中国改革开放文艺终身
成就奖”（全国 30 位文艺家获奖）并荣获“建国 60 周年中国作家文
学终身成就奖”（全国 60 位文学家获此奖）。

漓江出版社



ZHONGGUO JIAOYU

的
顿悟

下

东
纓
◎
著



浙江出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国教育的顿悟:东辰国际学校教育教学宝典(下)/
东纓著. —桂林:漓江出版社,2010.12
ISBN 978-7-5407-4947-7

I. ①中… II. ①东… III. ①学校教育-研究 IV.
①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 219884 号

中国教育的顿悟——东辰国际学校教育教学宝典(下)

作 者 东 纓
责任编辑 欧阳国焰
封面设计 揽胜视觉
责任校对 田 芳 徐 明
责任监印 唐慧群

出 版 人 李元君
出版发行 漓江出版社
社 址 广西桂林市南环路 22 号
邮 编 541002
发行电话 0773-2583322 010-85893190
传 真 0773-2582200 010-85800274
邮购热线 0773-2583322
电子信箱 ljchs@163.com
<http://www.Lijiang-pub.com>.

印 制 三河市人民印务有限公司
开 本 710×1000 1/16
印 张 31.5
字 数 400 千字
版 次 2010 年 12 月第 1 版
印 次 2010 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5407-4947-7
定 价 63.00 元(上中下)

漓江版图书:版权所有,侵权必究

漓江版图书:如有印装质量问题,可随时与工厂调换

西山之阳，涪江之滨，汇聚国之教坛一大群勇敢的开拓者，智慧的东辰人。他们组成俊采星驰的创业梦之队。

他们或头顶白霜，或面抹红霞，少长咸集，群贤毕至：新生代朝晖烂漫，英气勃发；中年层日耀中天，光芒四射；老师者紫气东来，晚霞嫣红。人人各怀绝技，家家自展秘宝，身藏灵蛇之珠，手握和氏之璧：精管理之道，通教学之法，善育人之策，长抚心之术；八仙过海，四方来风，星闪斗烁，相映生辉，云蒸霞蔚，气象万千！



第五章

俊采星驰的 梦之队

第一节 头雁领飞航程



青天上，或排成“人”字，或排成“一”字的整齐的雁阵，靠领头的雁，掌控着飞行的方向、速度和队形，演绎着空中无比严整的精彩。

赛场上，几条跑道上的健儿如箭出弦，如水出闸，又都争先恐后地紧贴在圈线之外。这时，领跑者又带起一种别样“雁阵”，演绎着地上旋风般的精彩。

作者笔下的东辰国际学校，极短的时间里迸发出一串串惊奇，500亩校园内书写着一个个神话。是哪些人、哪一种力量，统领着数百名明星般的教师完成的呢？

列宁有言：“政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。这都是起码的常识。”

答案正是如此。

几十位教师领袖组成的管理团队演绎着东辰的全部精彩。

这是一个精英团队。

由学科主任、年级主任、课程部主任、学生处主任、教师发展部主任到小

学、初中、高中各学部副主任、主任乃至副校长、校长组成。

笔者对这几十位校园领袖一一研究过，感觉他们几乎个个志虑忠纯，智能超拔，特色鲜明，绩效赫然，都走过了一条从明星教师到教师领袖的闪光之路。（为精炼计，本书对每一位名师、干部有哪些篇论文发表、哪些课获奖、荣获哪些称号极少提及，因为东辰教师无一等闲之辈，若写，全有一长串荣誉，甚为繁冗、拖沓）。尤值一提的是，这个团队极有思想，其中一些人不愧为教育管理思想与教育管理艺术的开拓者。

这是一个凝聚力极强的团队。

由于目标峻高，任重道远；国之民办教育险象环生，难关重重，“革命尚未成功，同志仍须努力”，而且一招不慎，全盘皆输，使得东辰管理团队聚精会神，不敢稍懈，因此也必须凝集起来，方可从容应对，合力闯关。

这是一个富于执行力的团队。

从总校的统帅部到各学年部，上下一体；在各学年部即分校之间，内外同心。他们以成绩为重，锁定目标，竭尽全力，说干就干，令行禁止，见贤思齐，有错必纠，都有那么一种火辣辣的建功雄心，一股急匆匆的创新劲头，一腔滚烫滚烫的拼搏激情，让执行力如车轮般飞一样地旋动。

小学部、初中部、高中部合起来，同在一面东辰国际学校的大旗之下；分开去，又各自成为东辰国际小学、东辰国际初中、东辰国际高中三所各有特色的学校。重要的是，他们有统有分：统则浑然一体，分则自成一家；有纵有横：纵向宝塔式互相支撑，横向链珠般彼此连带。

所有这一切，都来自东辰这支精英团队，来自这一批教师领袖。

他们是教师的主心骨。

他们是东辰大厦的梁柱。

他们既是三支乐队的各自指挥，又是东辰大交响乐团的首席小提琴手。

本节，除了总指挥祝启程另有篇章描述暂时放下之外，笔者还是择选几位“头雁”作概述，从而简约地领略这一管理团队的风采吧。



导向“润泽”新课堂的高手——文宏斌

文宏斌第一次与笔者面对面时，给笔者的印象是淳厚的脸，谦和的笑，平实的语调和随问即答的神速反应。

早听人说，这位二十世纪八十年代之初最优秀的师范毕业生，自学生起至



为师，皆有与众不同的人生境界：别人睡大觉，他却抱着书夜以继日地啃；别人抱“铁饭碗”得过且过，他却整天思考着教育应为孩子终生生活、竞争的行囊里装些什么？别人只知事务性地“两眼一睁，忙到熄灯”，他却再忙再累，每天至少读书一小时，写心得数百字，其口头禅：“书少读一

深入学子，体悟课堂，切脉思维，寻找突破，

文宏斌长年累月奔劳于前沿，就是这样练成了杏坛
精深的带头人。

页，人落后一天！”

行走方式不同，教育体验的

机遇和教育命运的归宿就大相径

庭。为师刚过几年，他就先后取得了四川师院物理本科和西南师大课程与教学论专业硕士研究生的学历，而且当上了绵阳市剑南路小学的掌门人。

也听人说，这位锐意创新的校长一走上舞台，就以自己沉甸甸的教育感受和活鲜鲜的教育理念，掀起一场“生态型”教育的变革，吹皱了原本波澜不惊

的一池春水，且省内外闻名遐迩。

生态者，生物自然地生存与发展的状态之谓也。

文宏斌将生物的生态发展移入校园，创造出“尊重生命，全域关怀，整体提升，和谐生态”16字教育策略，使剑南路小学教师逐渐抛弃了以往追分求名“教育战争”的思维模式，转向师与生“和谐发展”的生态视界。一时间，剑南路小学“生态教育”之河，从应试教育板结的土地奔涌而来，闯入人们的视野，挟带着“班级全家福”、“记叙成长”、“储蓄习惯”、“百字新事”、“数学周记”、“假日雏鹰小队”等一朵朵异彩纷呈的浪花。

带着以“生态教育”为核心的教育思想体系，在三年前那个收获的秋天，他与东辰牵手，做起东辰学校副校长、小学部主任。于是，他更加如鱼得水，似鹰翔空，又深入地做起一篇教学改革的大文章。

我们间的采访直逼课堂教学的主题，因为照苏霍姆林斯基的话说：“一个有经验的校长，他所注意和关心的中心问题就是课堂教学。”而文宏斌恰恰站在教育思想前沿高地上，对课堂连续进行一系列革命性的变革。

“你们的课堂转型经历哪几个阶段？”

“可以说三个阶段。我刚来东辰小学，第一个阶段是建设高效课堂。高效课堂的新风景是初步建立起学（自学）——交（交流）——练（训练）——悟（领悟）的课堂模式，可不要小看这个模式，这是一场质的变化呢，学生自主了，思维发散了，氛围有趣了，生命激活了……

“第二个阶段是建设智慧课堂。智慧课堂的新气象是实现审美化、科学化、个性化的完美结合……

“眼下，我们正迎来第三个阶段——建设情智课堂，追求课堂上更自然生态的润泽境界……”

“润泽”一词，最早出现在北魏贾思勰《齐民要术·栽树》上：“时时灌溉，常令润泽。”当今教坛，用以指那种令人神往的生态教育的景象。孔子当年师徒游学，触景生情，追问答辩，惬意自然的教育风景可谓开先河之例。

在文宏斌眼里，润泽教育乃是新课堂的理想愿景：师生自由呼吸，轻松主

动，在真诚的信赖里，打开幽闭的思维，放飞囚禁的情愫，尽展思与思的碰撞，心与心的接纳，情与情的交融，自然而然地诱发出学生最大的创造力与理解力，唤醒生命感与价值感，达到教学和谐、自然的美的更高境界。

为此，笔者请其举例说明。

他顺手递过一本校本教材，是他倡导兼主编的五年级《数学周记》，他用书诠释起其中的意蕴来。

他说，数学似很枯燥，如何展示出它那理性的抽象的美，显现出特有的魅力呢？想来想去，要数学走进孩子们的生活，良方在哪里？他指导沈华蓉老师，开拓出一块孩子学习数学的“自留地”——写《数学周记》，让他们记下自己对数学的发现与探索的故事。一个五年级孩子写道：“昨天是情人节，情侣们都相互送上一朵朵玫瑰和一句句祝福。我估算了一下，全国这一天仅玫瑰花的消费达30多亿元，这是多么巨大的金额啊！在这温馨而又幸福的日子，花卉商们乐呵呵地点钱，情侣们甜蜜地把酒言欢，可是全国还有多少可怜的小伙伴不能上学，还有多少学校在寒风中颤栗。情人节里的情人们，你们买花的钱可以建6000所希望小学（每所按50万），可以资助1500万个贫困孩子上学……”

这工夫，笔者翻看该书目录：《取名字的乘法》、《算身高》、《数学比赛》、《小小的小数点》、《压岁钱计划》……几十个标题，几十个发生在身边的数学故事，故事里闪动着一双双发现的眼睛。

啊，这真乃一种润泽。知识自然生成，思维自主放飞，精神自觉升华。

十几年前，笔者采访国内2500位校长时，感悟到校长有三类：终日按部就班“日出而作，日落而息”，绩效无声无息者为“牛”校长，此是小打小闹的小校长；大事了然于胸，摆布井井有条，结果现一线光彩者为“马”校长，此是中规中矩的中校长；领航深度思想，善于独辟蹊径，持续高端发现者为“龙”校长，此为大眼光大境界的大校长。以上即走、跑、飞三类校长。

在访谈对话里，笔者觉得这位东辰小学校长已腾飞而起，他那深邃而睿智的求索，那创新而独特的践行，更有那执著而高远的追求，都让人看到了一位小学教育家活脱脱的风采……

三

发掘学子潜质的智者——王春容

王春容，二十世纪六十年代生，2000年获西南师大硕士研究生学位，2008年获澳大利亚 Flinders University 大学教育管理硕士学位。同年，成为最早策划办学的“老东辰”之一；任副校长，初中部、国际部主任。

东辰国际学校的初中学部——这个规模最大、实力最强、口碑最好、高原最显、高峰最多的“四川第一初中”，有一杆旗帜、一个灵魂人物、一位女统帅，她就是极具亲和力、凝聚力、运筹力的王春容。



清早，她迎着曙光，往往第一个走进圣园；晚上，她踏着星光，常常最末一个步出校门。校园的每一个角落，遍布了她风雨无阻的巡察的足迹。

王春容笑逐颜开，观看教师的才艺表演，她仰望星空，脚踏实地，精于运筹，长于经营，深受师生的敬爱。

课堂是她倾心守望的哨位，就像战士坚守的战壕。她除了自己能上精妙的英语课外，每日都必进课堂，听评同仁的课，这是她心中的前沿阵地啊。如同超一流的名医那样，她从师生互动或张或弛的气氛里，从重点难点卡口时或快或慢的突破里，从生成型课堂或静或动的流变里，辨听着学子尚疑惑的那一丝

心音，诊断出教师仍缺欠的那一点功力与火候。

初中部师生的大型活动，少不了她那挥洒活力的身影。人已中年，童心犹在，轻歌曼舞，凝气聚力。一次花式双绳比赛，集合百名教师，围了千名学子，她亲自上前示范。快看啊，她身轻如燕，跳跃自如，手足娴熟，满面春风，引来一阵阵掌声和加油声。最后，她获得冠军。

笔者还听到她对初三学生在中考前 100 天的动员演讲。一开头就不同凡响：

现在我宣布：今天，中考倒计时仅有 100 天！让我们以热烈的掌声和百倍的信心欢迎这伟大时刻的到来！

岁月从不为人的怠惰而停步；时光也永不因你的叹息而驻足。我们常说“时间是金钱”，可今天时间对于我们来说，它不仅是金钱，更是我们的尊严、我们的前途与未来。

同学们，高考是对人生的一种选择，而中考则是决定你是否有这样的选择的能力。中考是我们人生的重大转折点。中考的残酷竞争，我们无法选择，只有迎接挑战！我们能做的就是用激情和智慧挑战中考！

坚挺如山，冷静似水，激情若浪。话语里响着起跑的发令枪声，演讲中彰显东辰的拼搏文化，平时细腻的轻声低语转而变作雄壮的进军号角，往日精心策划的种种管理举措，都凝结成眼前激荡情怀的精彩一幕。

其智其能不能不令人钦佩。

她的“质量立校、特色强校、多元发展、与时俱进”办学思想，有一个落脚点：为每一个孩子负责，让每一个孩子成功。

她时时刻刻把每一个孩子装在心里。

她深深知道，每一个孩子的心里都沉睡或半沉睡着一个智能巨人，都拥有自己独特的智慧财富，这就是潜质，必须像开发稀世珍宝一样激活他们生命的潜质。

“从最后一名学生抓起！”

一场发掘每一名学生潜质的多管齐下的攻坚战，在王春容指挥下打响了。

她引导人人竖起目标的灯塔，照亮脚下的拼搏之路；

她激发学生瞄准心中的榜样，唤起无穷的内驱之力；

她紧紧抓住育德文化的浸润，发挥久远的固本之效。

她还具体着力做到：

一抓优化教模：建立起班级学习、小组学习、互助学习、个体学习的立体学习模式和常规教学、特长教学、补偿教学三位一体的分层教学模式，让模式之网打捞出教学的“珍珠玛瑙”。

又抓特色打造：合理分班，推涌竞争大波；结对帮扶，点燃合力之火；特别关注，调动情感之力。还建立各类特优生、特长生人才库，进行个性发展设计和导师培训，加强对小哈佛班的管理。如此这般，让特优生更为特优，特长生愈加特长。



还抓教师整体提升：以“三心”、“三爱”为内容提高服务质量，以落实每个教师专业发展的规划与设计提升整体素质，让高质量的教师群体作为母亲大地，托起学子屹立的高原高峰。

刘永金接受《绵阳晚报》的记者采访。作为高中学部掌门人，他目标远、理念新、思路清、举措实，带领高中团队迅速实现了历史性跨越。

心盛学子的冷与暖，情系学子的苦与乐，日守学子的退与进，梦萦学子的成与败；为研究学子的成长、成功而手不释卷，笔书几十万言，为发掘学子的潜质、智能而一展教育大眼光、大境界、大胸怀、大格局——这就是教育智者、专家王春容的追求……

四

打造现代阳光大教师的行家——刘永金

他高个儿，西装笔挺，方脸端庄，眸光邃远，前额宽平，乌发纹丝不乱，以不高不低的语调，不紧不慢的节奏，滔滔地讲述东辰高中十二大德育风景、教改新突破和一支阳光大教师团队的打造。

在笔者面前，这位浑身散发着儒雅之气、现代之风的教育专家，就是东辰学校副校长、高中部主任刘永金。

“到一个学校辉煌一个学校”，他从任隆中学到蓬南中学，再到遂宁高级实验学校，同仁一直这样评价分管教学的他，赞许他连续写就的教育神话。

若问他何以如此？

这首先源于他那高屋建瓴的教育主张——“教育走向生本，教育激扬生命”的生本观，“教师的生命在课堂”的课堂观，“跳出学校看学校，跳出教育看教育，用国际视野看中国教育”的大教育观。

他就是怀着如是理念和具有冲击力的教育实践，于2005年10月被邀到东辰高中部来，先做副手，后为主帅。

在他掌管高中的三度春秋里，他率领东辰高中人，面对着较高的办学起点，开始了更为遒劲的加速跑——

以领跑绵阳高中教育、抢占四川高中教育制高点为高端目标，迅捷地完成了创精致品牌的各项原始积累；

以一种“如履薄冰，如临深渊”的“不满足、不满意、不放心”的创业心态，韬光养晦，负重前行，强烈地展示出苦练内功、智慧拼搏的精诚品质；

以“先人一步，快人一拍”的超前速度、先声夺人的战略与举措，从理念到运作，在全方位挑战自我、超越以往中奋然前行。

所有这一切，聚焦之点在哪里呢？

刘永金选定为教师。有什么样的教师，就有什么样的教育，教师是浇灌教育田园的水源。

东辰高中要打造何等模样的教师呢？

刘永金提出一个标准：做现代阳光大教师。

如此大教师有明确标准吗？

有啊！设计师刘永金周严地提出富于操作性的五大标准（操作层略）：

爱学校、爱事业、爱学生、爱集体、爱生活的核心价值观；

忠心待学校、爱心待学生、诚心待同事、热心待家长、潜心待事业的职业精神；

有思想、有追求、有尊严、有智慧、有修养、有作为的职业标准；

教好一门课，带好一个班，开设一项活动选修课，指导一个研究课题，加入周末学生特长培训的岗位；

真心为事业、潜心想事业、实心干事业的人才标准。

如何使东辰高中人阳光化？

刘永金推出四条锦囊妙计：

用阳光的心态，即用健康、宽容、大度、崇高、自信、积极的心态走出小我；

用阳光的思维，即用唯物、辩证、历史、向上、立体、换位的思维认识事物；

用感恩的心，即以一颗“我靠学校生存，学校靠我发展；学校给我搭台，我为学校唱戏”的心，去砥砺人生；

用竭诚的努力，即夯实功底、提升思想、全心投入、主动竞争的姿态，去直面工作。

若问，实施这一工程有保障性屏障吗？

有啊！刘永金对此早有成竹在胸，设计实施了奠基性的四项辅助工程：

一是开办健康、活动、娱乐、学习即“四大中心”，实施祝贺、探视、鹊桥、帮扶即“四大行动”的惠师幸福工程；

二是成立学部决策、咨询委员会，建立学部工作报告制度，建立学部内部申诉制度，实施学部主任接待日制度的尊师和谐工程；

三是实施专业成长规划、设名师榜、落实骨干教师高层次竞教、夯实“青蓝”工程的慧师智慧工程；

四是发掘个性文化底蕴，实施人本化管理模式，创树特色感恩文化的亲师魅力工程。

还应提及的是，刘永金推出了数十条如是的忠告箴言：“让琢磨事的人进来，让琢磨人的人出去”、“只要思想不滑坡，办法总比问题多”、“你的脸迎向阳光，就不会有阴影”、“把身边的人看成天使，你就生活在天堂中；把身边的人看成魔鬼，你会生活在地狱里”、“把敬业当习惯，把工作当享受”、“班主任与学生在一起的岁月应是激情燃烧的岁月”等等，让人感到如和风拂面，似悦音入耳……

在刘永金精心打造的教育气场里，你尽可领略鸿儒谈笑的渊博，聆听弄潮者睿智的思绪，一览轻舟竞发、百舸争流的风光。

他以打造现代阳光大教师的大突破，让他钟爱的事业一步步逼向高点，让他倾力的团队一天天走进辉煌……

五

在这部分里，笔者再择选管理精英团队的三位佼佼者，用大写意手法，各突显一个侧面并旁及其他。

管理精英之一：正己校人的一道城墙——杨俊

处于不惑年华的杨俊，从当初任教于三台中学，到后来转战东辰学校，走过了初高中一条龙整体教学和管理三个循环的光鲜轨迹。

在东辰，先后任初中年级主管、高中数学质量组长并德育主任与团委书记、校督导室主任、初中党支书兼学部副主任，纷繁的岗位，走马灯似的变换与适应，练就了他的十八般武艺。

他有一张如他名字一样俊朗的脸，慈眉善目，笑口常开，齐刷刷的平头和短短胡须平添了几分男子汉的精干和成熟。



似叮咚流泉，如嘹亮号角，杨俊在激情演讲中。

杨俊走上步，看下步，计五步；勤读书，惯于写，敏于做。数学的头脑，给了他严丝合缝的思维和说一不二的果断；艺体的细胞又让他拥有激情四射的活力与友爱幽默的气质。工作丝丝入扣的严谨和平素火焰般燃烧的热情，使他成为干部和群众（师生）之间团结的强力黏合剂。

他的文章，简而精，朴而真，淡而美；指桑为议槐，平实而空灵，流动着邃密的大道哲思。发在《东辰学刊》那篇《联想教学，分享方法》，尤其吸引笔者眼球。赏析该文，作者读《易经》，看《智囊》，察《天龙八部》；话鲁迅，说爱迪生，言邓小平，转来转去，都离不开魔力无穷的数学八卦阵，并用一加一减的简易之法捅开复杂事物间的一层窗纸，透视古今之道，化解人间百题。

似叮咚流泉，如嘹亮号角，他那脆快的激情演讲从来是实话实说，断无海市蜃楼般的空虚，偶尔也喜欢庄子似的托物言志。一次大会竞讲，他以生物故事入手：你见过蜘蛛结网吗？它拉着丝从一个屋檐下来，顺着墙面爬到地面，