

〔农村教育改革研究丛书〕

农村教育改革 文献和资料选编

- 农村教育改革研究丛书编委会编
- 教 育 科 学 出 版 社

· 农村教育改革研究丛书 ·

农村教育改革文献和资料选编

(1980 年——1988 年 2 月)

“农村教育改革研究丛书”编委会编

王树德 王树德 王树德 王树德
王树德 王树德 王树德 王树德
王树德 王树德 王树德 王树德
王树德 王树德 王树德 王树德

教育科学出版社

- 编者:丛书编委会
- 责任编辑:王树学
- 封面设计:王四海
- 版式设计:黄 星
- 出版:教育科学出版社(北京北三环中路46号)
- 发行:新华书店北京发行所
- 印刷:北京市昌平区小汤山印刷厂

NONGCUN JIAOYU GAIGE WENXIAN HE ZULIAO

农村教育改革文献和资料选编

开本:787毫米×1092毫米 1/32开 印张:9.75 字数:219,000

1988年5月 第1版

1988年5月 第1次印刷

印数:00,001—20,000册

ISBN 7-5041-0136-2

G.114/定价:3.20

“农村教育改革研究丛书”

为了研究农村教育改革，交流农村教育改革的经验，特编辑出版“农村教育改革研究丛书”。

编审委员会

编委主任 华子扬

副主任 霍遇吾 王树学

编委(按姓氏笔划为序)

王树学 华子扬 纪秩尚 李少元

孙运仁 邹天幸 霍遇吾

本书责任编辑 孙运仁

出版说明

党的十三大进一步提出要“把发展科学技术和教育事业放在首要的位置，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”农村教育面广量大，是整个教育事业的重要方面。农村教育的改革和发展对劳动者素质的提高、科技的发展、经济的振兴，乃至整个社会的进步，都具有重大的战略意义。党的十一届三中全会以来，随着农村经济的改革和发展，农村教育也在改革中发展。在今后相当长的时期内，要坚持把农业放在十分重要的地位，全面发展农村经济。农村教育的深入改革和持续发展更成为我们教育战线的十分迫切而又艰巨的任务。

为了适应经济振兴和整个社会进步的需要，促进关于农村教育改革的方针政策的贯彻，思想理论的探讨和实践经验的交流。我们计划出版“农村教育改革研究丛书”。这本《农村教育改革文献和资料选编》是丛书中的一本。本书主要辑录了1980年至1988年2月中共中央国务院和有关部委发布的有关农村教育的文件。这些文件包括有法令、条例和政策措施等，使农村教育的改革和发展有所遵循。同时辑录了党、政领导同志有关农村教育的讲话和论述，对农村教育的改革和发展具有指导意义。此外，还收入几篇研讨农村教育问题的文章和资料，以供参考。

为了便于查阅，本书分成教育体制改革、实施义务教育和加强基础教育、大力发展职业技术教育、改革和加强成人教育四个

目 录

一、教育体制改革

中共中央国务院关于加强和改革农村学校教育若干问题的 通知(1983年5月6日).....	(3)
中共中央关于教育体制改革的决定(1985年5月 27日).....	(11)
各级党委和政府要把教育工作认真抓起来 ——在全国教育工作会议上的讲话(1985年 5月19日).....	邓小平(28)
在全国教育工作会议上的讲话(1985年5月17日).....	万里(31)
改革农村教育,更好地为社会主义建设服务 ——与全国农村优秀教师赴京参观团同志的 谈话摘录(1982年7月).....	原教育部党组书记 张承先(49)
农村教育主要应为当地建设服务 ——在农村教育为当地经济建设服务经验交流会上的 讲话(1987年12月14日).....	国家教委副主任 何东昌(55)
农村经济的发展和农村教育改革 ——在农村教育为当地经济建设服务经验交流会上的 讲话(1987年12月14日).....	农牧渔业部副部长 相重扬(66)
深化农村教育改革,为当地建设培养急需的人才	中央教育科学研究所所长 吴 畏(72)

端正教育思想,深入改革农村教育

——北京市昌平区、辽宁省海城市等几个经济较发达地

区农村教育思想研讨会综述..... (83)

艰难的转折

——中国农村教育改革述评..... 人民日报记者 马在新(100)

二、实施义务教育 加强基础教育

中华人民共和国义务教育法

(1986年4月12日第六届全国人民代表大会第

四次会议通过)..... (111)

关于中华人民共和国义务教育法草案的说明

(1986年4月2日在第六届全国人民代表大会第四次会议上)

..... 李 鹏(115)

国家教育委员会 国家计划委员会 财政部 劳动人事部

关于实施《义务教育法》若干问题的意见(1986年6月26日)..... (127)

依法治教,完成普及义务教育的历史任务

..... 全国人大教科文卫委员会副主任 张承先(140)

中共中央国务院关于普及小学教育若干问题的决定(1980年12月3日)

..... (145)

教育部颁发《关于普及初等教育基本要求的暂行规定》的通

知(1983年8月16日)..... (152)

关于普及初等教育基本要求的暂行规定..... (154)

教育部印发《关于发展农村幼儿教育的几点意见》的通知

(1983年9月21日)..... (158)

关于发展农村幼儿教育的几点意见..... (158)

国务院关于筹措农村学校办学经费的通知(1984年12月13日)..... (164)

国家教委、财政部关于农村基础教育管理体制改革的若干问题

的意见(1987年6月12日)..... (167)

坚持改革,大力发展基础教育

——在全国教育系统优秀教师、先进集体表彰大会上的讲话(1986年9月10日).....	李 鹏(175)
提高劳动者的素质是基础教育的根本任务.....	国家教委副主任 柳 斌(183)

三、大力发展职业技术教育

国务院办公厅转发国家教育委员会等部门关于全国职业技术教育工作会议情况报告的通知(1987年1月3日).....	(193)
关于全国职业技术教育工作会议情况的报告.....	(194)
大力发展职业技术教育是教育改革的重要内容	
(在全国职业技术教育工作会议闭幕式上的讲话(1986年7月6日).....)	李 鹏(204)
在全国职业技术教育工作会议上的讲话(1986年7月2日).....	何东昌(220)

四、改革和发展成人教育

国务院批转国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定(1987年6月23日).....	(239)
改革成人教育,发展成人教育	
——在全国成人教育工作会议上的讲话(1986年12月5日).....	李 鹏(252)
国务院办公厅转发农牧渔业部《关于迅速加强农业技术培训工作的报告》的通知(1982年12月2日).....	(264)
关于迅速加强农业技术培训工作的报告.....	(265)
教育部印发《县办农民技术学校暂行办法》的通知(1982年6月9日).....	(268)
县办农民技术学校暂行办法.....	(269)
国家教育委员会关于转发《十二省市农业技术座谈会纪要》的通知(1985年11月27日).....	(273)

一、教育体制改革

一、教育心理学

中共中央国务院

关于加强和改革农村学校 教育若干问题的通知

(1983年5月6日)

一、近几年来，我国农村普遍实行了多种形式的农业生产责任制，农村经济迅速发展，传统农业向现代农业转化的过程加快，广大农民迫切要求掌握文化科学知识。这种形势向农村学校教育提出了新的更高的要求。

提高劳动者政治、文化素质，造就农村需要的各种人才，是农村社会主义建设的一个重要方面。各级党委和政府必须充分认识加强和改革农村学校教育、提高农村文化水平的重要性和紧迫性，认清教育在农村现代化建设中的地位和作用。教育的周期较长，必须早作准备。在制定国民经济和社会发展规划时，一定要根据当前与长远需要，把人才的培养规划作为其中的一项重要内容。各级党政领导要以对国家和民族的未来着想的高度责任感，切实把农村学校教育工作抓紧抓好。

二、农村学校的任务，主要是提高新一代和广大农村劳动者的文化科学水平，促进农村社会主义建设。一定要适应广大农民发展生产，劳动致富，渴望人才的要求。一定要引导广大学生热爱农村，热爱劳动，学好知识和本

领。必须通过宣传教育,采取切实措施,纠正目前社会上片面追求升学率的倾向。

我国农村情况千差万别,农村教育一定要从实际出发,因地制宜,适应农村居民劳动、生活的特点,适应不同地区、不同民族的需要,适应当地的财力物力条件、经济发展特点和文化教育的基础。据此,办学应当坚持多层次、多种规格和多种形式。学校教育的改革必须坚定而有秩序地进行,经过试点,有计划有步骤地进行。

三、普及初等教育,是培养现代化建设人才的奠基工程。必须坚决贯彻执行 1980 年 12 月《中共中央、国务院关于普及小学教育若干问题的决定》,力争 1990 年前在我国除少数山高林深、人口特别稀少的地区外,基本普及初等教育。普及初等教育的规划和措施,要落实到县和区乡、社队。省、市、自治区应当参照教育部制定的基本要求,结合本地区实际情况,确定普及的具体标准。对已经达到普及标准的县(市、区),应由省、市、自治区检查验收,对普及工作成绩显著的地区、学校和个人,应予表彰奖励。

农村小学的办学形式要灵活多样。学制五年、六年并存,并可实行高低年级分段。要办一部分按教育部规定教学计划开课的全日制小学,特别是认真办好区、乡中心小学;也可办只开设语文、算术、常识、思想品德课的小学;还可以开办多种形式、主要学好语文、算术的简易小学或教学班组,包括半日制、隔日制、巡回教学,等等。在人口稀少、居住很分散的少数民族地区,边远的山区、林

区、牧区，除适当增加教学点外，还应办一些寄宿制学校。各类小学的教学内容，都要注意联系农村生产、生活的实际，考虑学生的接受能力和多数教师经过努力所能达到的水平，进行必要的调整和修改。高年级应适当增加农村应用知识和技能的内容。教学应讲究质量、注意学生的全面发展。教学方法要力求形象、生动，实效良好，条件允许时还要尽量运用现代化教育手段。

要创造条件，把农村没有读过或没有读完小学的十五岁以下少年儿童，吸收到学校中来。也可以采取灵活多样的形式，让他们较快地学完小学的主要课程，防止新文盲的产生。县、乡、社应对此作出规划。有条件的地区还应积极发展幼儿教育。

四、改革农村中等教育结构，发展职业技术教育，是振兴农村经济，加速农业现代化建设的一项战略措施。各地要根据本地区的实际需要与可能，统筹规划，有步骤地增加一批农业高中和其他职业学校。除在普通高中增设职业技术课，开办职业技术班，把一部分普通高中改为农业中学或其他职业学校外，还要根据可能，新办一些各类职业学校。力争 1990 年，农村各类职业技术学校在校学生数达到或略超过普通高中。农业中学和各类职业学校的毕业生，主要回农村参加工作，农村有关单位应优先从中择优录用，也可以对口升学。

农村各类职业学校要以教学为主，对文化科学基础知识、专业知识和技能都要认真教好，还要讲授农村经济政策和科学管理知识。要把教学、生产劳动与科学技术

的推广应用等活动密切结合起来。农业高中和各类职业学校，办学应当不拘一格。学习期限长短结合，一般为二、三年，也可以为一年。职业技术课的比重不少于30%，也可以更大一些。农村应保持一定数量的普通高中（具体数字由各省、市、自治区确定），并切实办好。农村普通高中也要进行教学改革，开设必要的职业技术课和劳动课，有关课程要注意联系生产实际。

当前，初中主要是调整、整顿、提高质量。少数经济富庶、文化发达的地区可以适当发展，在普及初等教育的基础上，逐步普及初中。初中也要增设劳动技术课；或在三年级时，分为普通科和职业科；或试办农村初级职业中学，学习期限为三年或四年，文化课与职业技术课大致按三比一安排。

要重视对没有升学的高中、初中和小学的毕业生的职业技术教育，通过举办农民技术学校、短期培训、专题讲座等，使他们获得一技之长。

五、有关高等学校要为农村培养和输送专门人才，为农村各类学校培训师资。有关高等学校要加强农业科技的研究和推广工作，为农村提供更多的技术服务。

农、林、商、工等科院校在办好本科的同时，要注意发展专科。试办以农林为主包括工科、财经管理等的综合性专科学校，专业设置要与当地经济特点与建设需要相结合，为地、县、社培养各种专业人才。

改革高等学校的招生和毕业生分配制度，打开人才通向农村的路子。农村，包括林区、牧区、渔区、垦区的职

业中学毕业生，报考专业对口的全日制高等学校，文化课要求可适当降低。报考专科的，可免试外语。在不影响国家计划的前提下，实行计划外的合同制招生。经省、市、自治区、中央有关部委的主管部门批准，由集体企事业单位、专业户同有关院校签订合同，采取推荐与统考相结合的办法，招收由集体负担学费和自缴学费的学生，毕业后回原地区、原单位工作。

中等专业学校的招生和毕业生分配制度，也要参照上述精神加以改革。今年可在少数学校或专业试行招收一部分农村学生，不包分配，毕业后仍回农村从事生产劳动及各项工作，中等专业学校增加这类招生任务所需的经费，可由当地政府酌情补贴。

六、建设一支稳定、合格的教师队伍，是办好农村学校的重要关键。必须及早抓好这项基本建设，教育投资要着重保证这方面的需要。

各级党政领导必须认真落实知识分子政策，以极大的热情关心教师，提高教师的政治地位、社会地位和工资待遇，注意改善其工作条件和生活条件，在全社会形成尊重教师的良好风尚。教育部应从速制定中小学教师的职称制度，在整顿教师队伍的基础上经过试点逐步推开。要采取措施，鼓励教师终生从事教育事业，由国家计委、财政部、劳动人事部会同教育部提出方案，先从小学教师开始，实行教龄津贴制度。为鼓励教师到农村，特别是到老、少、山、边、穷地区任教，除荣誉鼓励外，要适当增加生活补贴，还可保留城市户口，定期轮换。对坚持在上述地