

英语中高考必备

The Essentials of English for High
School Entrance Examination and
National Matriculation English Test

中学生英语同步辅导教材

ENGLISH

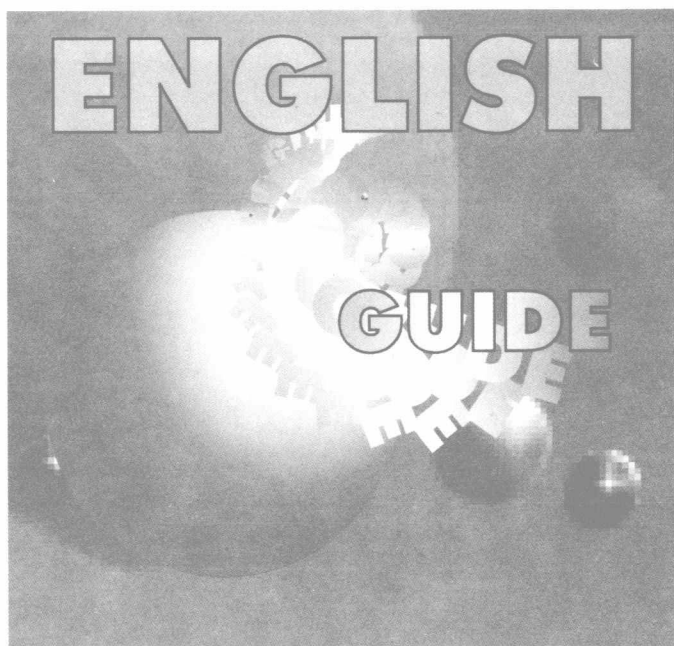


刘大伟 主编

GUIDE

英语中高考必备

中学生英语同步辅导教材



刘大伟 主编

内蒙古人民出版社

责任编辑:于淑贤

封面设计:黄成兰

英语 中高考必备

(语音·选词·作文·改错·语法·交际)

刘大伟 金向荣 主编

内蒙古人民出版社出版(呼和浩特市新城西街20号)

新华书店经销 成都市老年事业印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:17.5 字数:620 千

1999年1月第1版 1999年1月第1次印刷

印数:1—10000 册

ISBN7-204-04518-1/G·984 定价:19.00 元

前 言

本书依据教育部初、高中英语教学新大纲、新教材和最新考试说明,并参阅了国内外一些参考资料精心编写而成。

本书对于学生学习英语,参加各类考试所必须掌握的各项基础知识都作了系统精讲,重点讲解了语音、拼读、同义词、近义词辨析、词汇活用、短语、句型、书面表达、短文改错和语法等方面的重点、难点和考点,并且把日常交际用语分四十一种语境与话题进行归纳。一册在手,胜览多册。

本书特点如下:

一、帮助学生掌握正确读音规则。本书对学生学习英语语音应注意的问题和应掌握的规律指点迷津,深入浅出,简明扼要。

二、帮助学生正确选择词语。学习英语掌握了一定量的词汇后,选词、辨析、用词等方面的困难就日益突出。特别近几年会考,高考试题中,许多考生在选词、用词等方面的题目中失分较多。鉴于此,本书所精选词汇、短语、句型旨在帮助学生在基础阶段掌握好词汇、短语和句型的用法,以提高实用应试能力。

三、帮助学生提高英语写作能力。本书除编写了写作方法和应试技巧外,重点收集选编了体裁多样的学生习作原文,由教师亲自评改,点拨思路,使学生能举一反三,触类旁通。同时精选了数十篇优秀范文,帮助学生课外背诵使用。

四、帮助学生如何避免语言错误。书中指出大量的短文改错的解题思路及对策,列举出常见错误,分析其产生的原因,帮助学生掌握要点,提高解答“短文改错”试题的能力。

五、帮助学生进行语法归纳。本书对一般性的语法项目讲解一笔带过,而对学生在掌握了一定语法知识后,在实际应用过程中常遇到的语法问题进行针对性地归纳和总结。各成体系,但又相辅相成,新颖实用。

六、帮助学生对交际项目的掌握。对英语教学大纲中规定的交际项目一一列出,并配有大量例句,以便读者熟悉和掌握。

七、本书配有精选练习,并配有答案,供读者跟踪检测。

本书由刘大伟、金向荣主编,编写过程中参阅了以下人员的文章:袁远、盛其荣、卞胜利、马继禹、许民生、张有才、刘雪娟、张士辉、宁洪涛、常玉国、檀良洲、张朝杰、赵文斌、沈明俊、郭岚、龚朝阳、周洪敦、余茂树、刘善祥、谢惠明、朱民峰、张晓先、张惠生、杨开成、杨庆春、张宝顺、陈瑞卿、李浪涛、范双武、刘顺厚、周树莹、蒋开杰、周建国、崔贤文、孙启芬、卢承恩、郭春风等。

书中疏漏之处在所难免,恳请同仁不吝指正。

编 者

目 录

第一部分 语音	(1)
一、学语音应注意的几个问题	(1)
二、音素和音标	(1)
三、元音和辅音	(2)
四、学习元音和辅音的方法	(3)
五、拼读规则概述	(3)
六、英语的基本拼读规则	(5)
七、单词和句子的重音	(12)
八、英语的基本语调	(13)
九、连读与不完全爆破	(14)
十、语音专项练习	(15)
第二部分 选词	(24)
一、常用词汇精析	(24)
二、同义或近义词语用法辨析	(73)
三、同义或近义词语专项练习	(168)
四、常用短语、句型精析	(181)
五、短语、句型专项练习	(244)
第三部分 作文	(264)
一、书面表达的考查方式与对策	(264)
二、书面表达的文体及其写作技巧	(265)
三、学生习作评改实例	(283)
四、优秀范文精选	(315)
五、书面表达专项练习	(343)
第四部分 短文改错	(358)
一、短文改错的技巧	(358)

二、短文改错解题实例	(362)
三、短文改错专项练习	(383)
第五部分 语法	(392)
一、英语的时间表达法	(392)
二、名词的数	(393)
三、名词所有格的构成形式	(396)
四、分数、小数、百分数及其它	(397)
五、英语中的不完全可数名词	(396)
六、be + of + 名词的用法	(399)
七、形容词与副词的比较等级	(399)
八、几种表示时间的介词用法	(402)
九、冠词用法归纳	(403)
十、简单句五种基本句型的用法	(406)
十一、感叹句的用法归纳	(407)
十二、英语中的否定句	(408)
十三、几种易变错的否定句	(409)
十四、疑问代词的用法归纳	(410)
十五、几种不定代词的用法比较	(411)
十六、特殊形式的反意疑问句	(413)
十七、怎样正确使用时态	(415)
十八、一般将来时的表达法	(416)
十九、一般过去时和过去完成时的用法比较	(417)
二十、终止性动词与延续性动词	(417)
二十一、被动语态应注意的问题	(418)
二十二、被动语态与系表结构	(419)
二十三、被动句中 by 短语的几个问题	(420)
二十四、无被动语态的句子	(421)
二十五、语态转换中应注意的问题	(421)
二十六、情态动词句型归纳	(422)
二十七、情态动词用法归纳	(424)
二十八、情态动词 should 和 ought to 的用法区别	(426)
二十九、动词不定式和动名词用法	(426)

三十、动词不定式符号 to 的省略	(432)
三十一、口语中动词不定式的省略	(433)
三十二、动词不定式句型归纳	(433)
三十三、复合宾语的几种结构	(435)
三十四、分词作宾语补足语的用法	(436)
三十五、现在分词与从句的转换	(437)
三十六、过去分词与现在分词的区别	(438)
三十七、非谓语动词作状语应注意的几个问题	(438)
三十八、在形容词后作状语的不定式的含义和用法	(439)
三十九、限制性定语从句与非限制性定语从句的区别	(440)
四十、指人时关系代词 who 与 that 的用法区别	(441)
四十一、what 引导名词性从句的用法	(442)
四十二、引导非限制性定语从句的 which 与 as 的用法区别	(443)
四十三、“one of the + 复数名词”后面定语从句中谓语单复数情况	(444)
四十四、“介词 + 关系代词”引导的定语从句	(445)
四十五、关系副词引导的定语从句	(446)
四十六、定语从句的转换	(446)
四十七、容易与定语从句混淆的几种结构	(447)
四十八、定语从句的常见错误	(448)
四十九、名词性从句的用法	(449)
五十、名词性从句之间的转换	(451)
五十一、That 在名词从句中和定语从句中的用法	(452)
五十二、什么情况下用 whether 而不用 if	(453)
五十三、直接引语变间接引语时态不变的几种情况	(454)
五十四、引语转换时应注意的几个问题	(455)
五十五、宾语从句的时态	(456)
五十六、“条件”句的几种表达法	(458)
五十七、倒装句的几种情况	(459)
五十八、主谓一致应注意的问题	(460)
五十九、常用虚拟语气的句型	(462)
六十、wish, as if 及 if only 的虚拟形式	(464)
六十一、It is time that 的虚拟形式	(465)
六十二、独立主格结构	(465)

六十三、语法专项练习	(467)
------------------	-------

第六部分 日常交际英语	(505)
-------------------	-------

一、问候	(505)
------------	-------

二、介绍	(505)
------------	-------

三、告别	(506)
------------	-------

四、打电话	(506)
-------------	-------

五、感谢和应答	(507)
---------------	-------

六、祝愿、祝贺和应答	(507)
------------------	-------

七、意愿和希望	(508)
---------------	-------

八、道歉、遗憾、同情和应答	(509)
---------------------	-------

九、邀请和应答	(509)
---------------	-------

十、提供帮助和应答	(510)
-----------------	-------

十一、约会	(511)
-------------	-------

十二、请求允许和应答	(511)
------------------	-------

十三、同意和不同意	(512)
-----------------	-------

十四、喜好和厌恶	(513)
----------------	-------

十五、决断和坚持	(513)
----------------	-------

十六、判断和意见	(514)
----------------	-------

十七、职责	(514)
-------------	-------

十八、能力	(515)
-------------	-------

十九、偏爱	(515)
-------------	-------

二十、责备和抱怨	(515)
----------------	-------

二十一、肯定和不肯定	(516)
------------------	-------

二十二、禁止和警告	(516)
-----------------	-------

二十三、可能与不可能	(517)
------------------	-------

二十四、预见、猜测和相信	(517)
--------------------	-------

二十五、请求	(517)
--------------	-------

二十六、劝告和建议	(518)
-----------------	-------

二十七、许诺	(519)
--------------	-------

二十八、提醒	(519)
--------------	-------

二十九、表示焦虑	(519)
----------------	-------

三十、表示惊奇	(519)
---------------	-------

三十一、表示喜悦	(520)
三十二、谈论天气	(520)
三十三、购物	(520)
三十四、问路和应答	(521)
三十五、问时间、日期和应答	(522)
三十六、就餐	(522)
三十七、传递信息	(523)
三十八、看病	(523)
三十九、求救	(524)
四十、语言困难	(524)
四十一、常见的标志和说明	(525)
附：专项练习参考答案	(527)

第一部分 语 音

一、学语音应注意的几个问题

中学生学习英语语音很重要的一点是要掌握发每一个音的发音口腔部位和方法,部位和方法对了,自然会发音准确。但是发音准确还不够,还要自然、适度,这就需要多听多模仿正确的发音,并多进行练习。

其次,听觉对学习发音很重要,它能区别各个音之间的差别,好的听觉,有利于正确的发音。尤其对于语音中节奏的感受,听觉显得尤为重要。多听、多模仿能帮助自己的语音自然、完美。

我们常常忽略英语中那些与我国普通话和方言中相似的某些音,认为完全相同。其实不然。我们不能用自己的发音习惯去套。对于这些音,可以用与普通话(或方言)的发音对照的方法来学习,了解两者在发音上的不同之处,并坚持练习,养成正确的英语发音的习惯。

二、音素和音标

所谓音素,指的是语音的最小单位。如果用符号把它写出来,就不叫音素,而叫音标。因此,我们可以说,音标是记录音素的符号。英语共有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。音标通常放在[]中或放在两斜线/ /内,以免与字母混淆。音素和音标在数量上是对等的,但前者属听觉范围,后者属视觉范围。可见音素和音标是一组既有联系又有区别的语音概念。

三、元音和辅音

英语音素分元音和辅音两大类：

(一)元音是气流通过口腔时不受发音器官阻碍发出的音，发音时声带振动。英语元音共有 20 个。

元音有单元音和双元音两类。发音时，发音器官固定在一个部位上，则为单元音；发音时，发音器官由一个部位向另一个部位滑动，则为双元音。单元音 12 个，双元音 8 个。

单元音按发音时依舌面隆起部分位置的前后，可把单元音分为前元音、后元音和中元音三种。

双元音按发音时嘴张合大小的趋势，可分为合口双元音和集中双元音两种。

前元音[i:] [i] [e] [æ]；

中元音[ə:] [ə] [ʌ]；

后元音[u:] [u] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:]

合口双元音[ei] [ai] [ɔi] [au] [əu]

集中双元音[iə] [eə] [uə]

(二)辅音是气流通过口腔或鼻腔时受到阻碍发出来的音。辅音共有 28 个。

辅音在发音时声带振动的辅音叫做浊辅音，发音时声带不振动的辅音叫做清辅音。英语中有一些清浊对应的音素，它们发音时形成的阻碍部位和发音方式完全相同，只是一个声带不振动，另一个声带振动，这样对应的清音和浊音共有 10 对。

如：[p] - [b], [t] - [d], [k] - [g], [f] - [v], [s] - [z], [θ] - [ð], [ʃ] - [ʒ], [tʃ] - [dʒ], [tr] - [dr], [ts] - [dz]。

另外，三个鼻音[m] [n] [ŋ]也属浊辅音；[l] [r] [w] [j]也是浊辅音；[h]可归为清辅音。

现将元音和辅音归纳列表如下：

元音	单元音	前元音[i:] [i] [e] [æ]	口形不变	声带振动	气流不受阻碍
		中元音[ə:] [ə] [ʌ]			
		后元音[ɑ:] [ɔ] [ɒ] [u] [u:]			
双元音		[ei] [oi] [ai] [au] [əu] [iə] [εə] [uə]	口形不变		
辅音	清辅音	[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [tr] [ts] [h]		声带不振动	气流受阻碍
	浊辅音	[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [dʒ] [dr] [dz] [r] [l] [m] [n] [ŋ] [w] [j]		声带振动	

四、学习元音和辅音的方法

(一)学习元音的方法

学习元音时, 主要掌握发音器官中对舌、唇、牙床在发音时的相互关联。如双唇收圆并突出时, 舌后自然一定会抬高; 舌位低时, 牙床一定是开的; 相反, 舌位高时牙床也自然合拢起来。很多情况下, 可以运用较容易掌握的唇和牙床的动作来帮助舌位的移动, 使自己发出正确的音来。如元音[ə:]的舌位是舌的中部稍隆起, 这很难掌握; 在学习时将牙床半开, 唇作扁平状, 同样可以达到舌中部稍隆起的效果, 然后发出一个长音, 就能得出一个正确的发音。

(二)学习辅音的方法

在学习辅音时, 主要应掌握发音的位置和方法。如辅音[t], 它的发音位置是舌端抵齿槽, 方法是气流从口腔冲出, 发出清脆有力的爆破音。

五、拼读规则概述

英语由于历史的原因以及受其它欧洲语言的影响, 读音和拼读很不一致。

例如同一个字母 a, 在不同的词中可以读成各种不同的音: glad[glæd](高兴), watch[wɒtʃ](观看), name[neim](名字), ago[ə'gəʊ](以前), many['meni;meni](许多, 很多), ball[bɔ:l](球), 等等。一个字母在不同的词中的各种读法, 主要取决于这个字母在一个词中所处的不同的位置而发出不同的音来。

为了减少学习英语中拼法和读音上不一致的困难, 必须了解一些基本的读音规则。但是英语单词的读音比较复杂, 读音规则不能包括全部现象, 这就需要靠发音词典和记忆来解决。

(一) 音节

在英语中元音特别响亮, 一个元音可以构成一个音节。如: I[ai](我), ear[iə](耳朵)。一个元音和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节。如: no[nəʊ]、“不”, stand[stænd]“站立”等。一般说来, 元音可以构成音节, 辅音不响亮, 不能构成音节。但是英语的二十八个辅音中有四个辅音[m], [n], [l], [ŋ]是响音。它们和辅音音素结合, 也可以构成音节, 这种响音叫做成音节。它们构成的音节往往出现在词尾, 一般是非重读的。如: apple['æpl](苹果), lesson['lesn](课)。英语单词有一个音节的, 有二、三、四个音节的, 也有五、六、七、八个音节的。一个音节叫做单音节, 两个音节叫做双音节, 三个音节以上的叫作多音节。

(二) 开音节和闭音节

开音节有两种。1. 以发音的元音字母结尾的音节叫绝对开音节。如: he[hi:], no[nəʊ]等。2. 以“元音字母+辅音字母(r)除外+不发音的e”结尾的音节叫相对开音节。如: name[neim], page[peɪdʒ]等。

闭音节是由单个的元音字母加一个或几个辅音字母(r除外)构成的音节。如: it[it], pen[pen], black[blæk]等。

(三) -r 音节和 -re 音节

元音字母与辅音字母-r 结合, 构成 ar, or, ir, er 音节。在重读音节中, ar 读作[ɑ:]。如 car[kɑ:](汽车), park[pɑ:k](公园)等; or 读作[ɔ:]。如: short[ʃɔ:t](短的), horse[hɔ:s](马)等; ir, er, ur 读作[ə:]。如: bird[bɜ:d](鸟), her[hə:](她), turn[tɜ:n](翻)等。

元音字母与-re 结合, 构成 are, ere, ire, ore, ure 音节。在重读音节中 are 读作[εə]; ere 读作[iə]; 有时也可读作[εə]; ire 读作[aɪə]; ore 读作[ɔ:]; ure 读作[juə], 有时也读作[uə]。

六、英语的基本拼读规则

(一)元音字母及元音字母组合常见读音规则

字母或字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例 词
a	非重读音节	[ə]	Christmas, China, about, breakfast, America
		[ɪ]	palace, village, comrade, orange, message
	在 n 前	[e]	many, anything, anytime, any
		[ɑ:]	can't, answer
	在 w 或 wh 之后	[ɔ]	wash, want, what, watch
	在 ss, sk, th, n't 前	[ɑ:]	basket
			can't
			father
			glass, class, ask
e	非重读音节	[ə]	moment, open, September
		[ɪ]	women, geography, cinema, enjoy, toilet, eraser
	重读开音节	[i:]	he, me, she, these, we
	重读闭音节	[e]	pen, let, ten, bed, desk

字母或字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例 词
i	非重读音节	[ə]	holiday, possible, beautiful, horrible
	在 nd, ld, ght 之前或词尾 -ise, -ize 中	[ai]	find, kind, wild, behind, child, right, exercise, light, organize
o	重读开音节中	[u:]	do, who, shoe, two, move, tomb
		[ʊ]	woman, wolf
	在 m, n, v, th 之前	[ʌ]	some, son, love, month, mother, nothing, other (另有: does, colour, worry, dozen 等)
	在 -st, -ld, -th, -mb 之前	[əʊ]	gold, post, both, old, comb, clothes
u	在开音节中	[ju]	use, tube
	在闭音节中	[ʌ]	sun, run
		[ʊ]	put
ay	在重读音节中	[ei]	day, say, play
al	在辅音字母 k, l 前	[ɔ:]	walk, all, talk, wall
	在 f 前	[ɑ:]	half
ar	在重读音节中	[ɑ:]	car, hard, are, farm
au	在重读音节中	[ɔ:]	daughter
air	在重读音节中	[ɛə]	chair
ea	在重读音节中	[i:]	tea, meat, eat, read
		[e]	heavy, bread, breakfast
		[ei]	great

字母或字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例 词
ee	在重读音节中	[i:]	see, week, green, three
ei	在重读音节中	[ei]	eight, eighteen
er	在重读音节中	[ə:]	her, certainly, hers
ey	在重读音节中	[ei]	they
oo	重读音节, 词尾	[u:]	cool, bamboo, zoo, too
	在 k 前	[u]	took, cook, book, look, cookie
	在 d 前	[u]	wood, goods, stood, understood (food[fu:d] 例外)
	在 l 和 d 之间	[ʌ]	flood, blood, warm-blooded
	在 r 前	[ɔ:]	door, floor (poor[pʊə] 例外)
	在 l, p, m, n, th, f 前	[u:]	pool, tool, moon, school, tooth, roof, troop (wool 例外)
	在 t 前	[u:]	root, boot, shoot
		[u]	foot (仅此一个)
	在 s + 辅音字母之后	[u:]	shoot, smooth, stool (stood [stud] 例外)
	非重读音节, 合成词中	[u]	bedroom, classroom, boyhood, good-looking, childhood, barefoot
or	重读音节	[ɔ:]	morning, born, north, sport, form
		[ə]	foreign, borrow, sorry, horrible
	非重读音节	[ə]	forget, correctly, information
	词首 w 之后	[ɔ:]	workshop, worth, work, world
	其它	[ʌ]	worry

(二) 辅音字母及辅音字母组合常见读音规则

1. 部分辅音字母在单词中读字母名称的前半部分

字母	读音	例 词	字母	读音	例 词
b	[b]	begin, table	p	[p]	pen, help
d	[d]	day, bed	t	[t]	ten, get
j	[dʒ]	jeep, jump	v	[v]	very, five
k	[k]	kite, week	z	[z]	zero

2. 部分辅音字母在单词中读字母名称音的后半部分

字母	读音	例 词	字母	读音	例 词
f	[f]	fine, family	n	[n]	near, on
l	[l]	let, all	x	[ks]	box, six
m	[m]	map, am			

3. 几个常用辅音字母的特殊读音规则

字母	位 置	读音	例 词
c	在 e, i, y 前	[s]	nice, pencil
	在 a, o, u 前和辅音字母 l, r 及 t 前	[k]	cat, cake, come, clock, picture, cry
g	在多数情况下	[g]	egg, big, begin, give
	在 e 前	[dʒ]	age, orange
n	在 [k]、[g] 前	[ŋ]	think, uncle, English, thank
	其它情况	[n]	name, pen, in, nine
y	在音节起首	[j]	young, you, yes, yellow
	在音节中或末尾	[ai]	goodbye, my, fly
		[i]	any, fifty, baby, only, easy