



21世纪高等院校经济·管理类规划教材

THE 21st CENTURY  
UNIVERSITIES  
ECONOMY MANAGEMENT PLAN

# 政治经济学

*Political Economics*

21世纪高等继续教育精品教材

# 政治经济学

主编 郑义寅

副主编 孙杰

中国人民大学出版社

·北京·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学/郑义寅主编  
北京：中国人民大学出版社，2010  
21世纪高等继续教育精品教材  
ISBN 978-7-300-11620-4

I. ①政…  
II. ①郑…  
III. ①政治经济学—高等学校—教材  
IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 003323 号

21世纪高等继续教育精品教材

### 政治经济学

主 编 郑义寅

副主编 孙 杰

---

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		010—62511398 (质管部)
电 话	010—62511242 (总编室) 010—82501766 (邮购部) 010—62515195 (发行公司)		010—62514148 (门市部) 010—62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	三河汇鑫印务有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2010 年 6 月第 1 版
印 张	19	印 次	2010 年 6 月第 1 次印刷
字 数	449 000	定 价	29.00 元

---

21世纪，科学技术发展日新月异，发明创造层出不穷，知识更新日趋频繁，全民学习、终身学习已经成为适应经济与社会发展的基本途径。近年来，我国高等教育取得了跨越式的发展，毛入学率由1998年的8%迅速增长到2008年的23.3%，已经进入到大众化的发展阶段，这其中高等继续教育发挥了重要的作用。同时，高等继续教育作为“传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度”，对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标，发挥着其他教育形式不可替代的作用。

目前，我国高等继续教育的发展规模已占全国高等教育的一半左右，随着我国产业结构的调整、传统产业部门的改造以及新兴产业部门的建立，各种岗位上数以千万计的劳动者，需要通过边工作边学习来调整自己的知识结构、提高自己的知识水平，以适应现代经济与社会发展的要求。可见，我国高等继续教育的发展，既肩负着重大的历史使命，又面临着难得的发展机遇。

我国的高等继续教育要抓住发展机遇，完成自己的历史使命，从根本上说就是要全面提高教育教学质量，这涉及多方面的工作，但抓好教材建设是提高教学质量的基础和中心环节。众所周知，高等继续教育的培养对象主要是已经走上各种生产或工作岗位的从业人员，这就决定了高等继续教育的目标是培养能适应新世纪社会发展要求的动手能力强、具有创新能力的应用型人才。因此，高等继续教育教材的编写“要本着学用结合的原则，重视从业人员的知识更新，提高广大从业人员的思想文化素质和职业技能”，体现出高等继续教育的针对性、实用性和职业性特色。

为适应我国高等继续教育发展的新形势、培养应用型人才、满足广大学员的学习需要，中国人民大学出版社邀请了国内知名专家学者对我国高等继续教育的教学改革与教材建设进行专题研讨，成立了教材编审委员会，联合中国人民大学、中国政法大学、东北财经大学、武汉大学、山西财经大学、东北师范大学、江西师范大学、南昌航空大学、华中科技大学、黑龙江大学等30多所高校，共同编撰了“21世纪高等继续教育精品教材”，计划在两三年内陆续推出百种高等继续教育精品系列教材。教材编审委员会对该系列教材的作者进行了严格的遴选，编写教材的专家、教授都有着丰富的继续教育教学经验和较高的专业学术水平。教材的编写严格依据教育部颁布的“全国成人高等教育公共课和经济学、法学、工学主要课程的教学基本要求”；教材内容的选择克服了追求“大而全”的现象，做到了少而精，有针对性，突出了能力的训练和培养；教材体例的安排突出了学习使用的弹性和灵活性，体现“以学为主”的教育理念；教材充分利用现代化的教育手段，形成文字教材和多媒体教材相结合的立体化教材，加强了教师对学生学习过程的指导和帮助，形象生动、灵活方便，易于保存，可反复学习，更能适应学员在职、业余自学，或配合教师

# 前 言

21世纪高等  
继续教育精品教材

在科学技术迅猛发展的当代，建立学习型社会、实现终身教育已成为时代的要求。以学习和掌握新科学知识为主要内容的各种成人教育，特别是成人高等教育，是实现终身教育的主要形式，它必将在我国获得巨大的发展。

成人教育和其他教育一样，其生命力在于质量，而决定高质量教育的诸因素中，高质量的教材是基础。“政治经济学”是一门揭示社会经济发展规律，从而使人们树立科学世界观、人生观和发展观的科学，还是一门关于经济管理理论的基础课程，是我国高等教育的必修课。因此，编写出一本高质量的政治经济学教材十分重要。目前这门课程的教材版本不下数百种，我们希望编写一本适合成人高等教育需要的《政治经济学》，这本教材应当既坚持马克思主义基本理论，又体现时代特征和与时俱进；既坚持理论的普遍性，又体现中国的特色；既坚持阐述理论的系统性，又体现在分量上的厚今薄古；既坚持理论和范畴概括上的科学性和准确性，又体现表述上的深入浅出、通俗易懂。为此，我们在这本教材中，对资本主义经济的分析，重点放在当代垄断资本主义的经济现象和特点上，诸如经济全球化、一体化、地区经济集团化等。对社会主义经济的分析，重点放在社会主义经济制度建立后，发展经济的主要问题，是选择怎样的资源配置方式，才能使有限的资源实现最合理有效的配置，所以用了较大的篇幅阐述社会主义市场经济体制的建立和完善，然后展开分析在社会主义市场经济下的生产、分配、交换和消费，以及宏观经济调控和市场经济国际化等问题，最后主要从理论上论证共产主义一定要实现以及实现的条件。

由于作者水平所限，本书难免存在许多不足和问题，敬请大家批评指正，以便我们今后加以修改和完善。

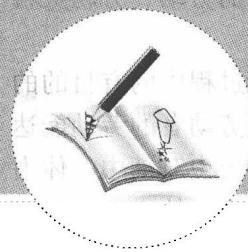
编者

<b>第一章 政治经济学的研究对象</b>	1
第一节 物质资料的生产	1
第二节 社会生产力和生产关系	2
第三节 社会经济规律	6
第四节 政治经济学的研究对象	8
<b>第二章 商品经济和市场经济</b>	11
第一节 商品	11
第二节 货币	16
第三节 市场经济是商品经济发展到一定高度的产物	23
<b>第三章 资本主义生产的本质</b>	28
第一节 资本主义生产是剩余价值的生产	28
第二节 剩余价值生产的两种基本方法	34
第三节 资本主义工资	38
<b>第四章 资本积累及其历史趋势</b>	42
第一节 资本主义再生产和资本积累	42
第二节 资本有机构成的提高和相对过剩人口	46
第三节 资本主义积累的一般规律及历史趋势	49
<b>第五章 个别资本运动和社会资本运动</b>	52
第一节 资本的循环	52
第二节 资本的周转	55
第三节 社会总资本的再生产和流通	62
<b>第六章 资本和剩余价值的具体形式</b>	72
第一节 平均利润和生产价格	72
第二节 商业资本和商业利润	79
第三节 借贷资本和利息	83
第四节 资本主义地租	89
<b>第七章 垄断资本主义的产生和发展</b>	96
第一节 垄断资本主义的产生	96
第二节 垄断资本主义的基本经济特征及实质	100
第三节 国家垄断资本主义	103



<b>第八章 经济全球化与当代垄断资本主义</b> .....	113
第一节 垄断资本国际化和经济全球化 .....	113
第二节 经济一体化和地区经济集团化 .....	120
第三节 跨国公司是当代垄断资本国际化的 main 形式 .....	125
第四节 当代垄断资本主义的国际经济关系和建立国际经济新秩序 .....	127
<b>第九章 垄断资本主义的历史地位</b> .....	133
第一节 垄断资本主义经济发展的趋势与作用 .....	133
第二节 垄断资本主义是过渡的资本主义 .....	137
第三节 资本主义在全世界被社会主义代替是一个历史过程 .....	141
<b>第十章 社会主义经济制度的建立和社会主义的初级阶段</b> .....	145
第一节 社会主义经济制度的建立和社会主义的本质 .....	145
第二节 我国的社会主义初级阶段 .....	151
第三节 构建社会主义和谐社会 .....	161
<b>第十一章 社会主义市场经济</b> .....	165
第一节 社会主义市场经济的提出 .....	165
第二节 社会主义市场经济的基本特征 .....	170
<b>第十二章 社会主义市场经济体制的建立和完善</b> .....	177
第一节 我国从计划经济体制转变为社会主义市场经济体制的必然性 .....	177
第二节 我国社会主义市场经济体制的建立 .....	180
第三节 完善我国社会主义市场经济体制 .....	187
<b>第十三章 现代企业制度和农村集体经济制度</b> .....	194
第一节 现代企业制度 .....	194
第二节 我国国有企业的改革 .....	200
第三节 农村集体经济制度及其改革 .....	205
<b>第十四章 社会主义初级阶段的收入分配和消费</b> .....	209
第一节 社会主义的国民收入及其分配 .....	209
第二节 社会主义初级阶段的收入分配制度 .....	217
第三节 社会主义的社会保障制度 .....	222
第四节 社会主义消费 .....	225
<b>第十五章 社会主义国家的对外经济关系</b> .....	228
第一节 社会主义国家发展对外经济关系的必要性 .....	228
第二节 社会主义国家对外经济关系的基本形式 .....	231
第三节 拓展对外开放广度和深度，提高开放型经济水平 .....	238
<b>第十六章 社会主义市场经济的宏观调控</b> .....	245
第一节 社会主义市场经济下宏观调控的必要性 .....	245
第二节 社会主义市场经济下政府宏观调控的目标和内容 .....	247
第三节 社会主义市场经济下政府宏观调控的方式和手段 .....	253

<b>第十七章 社会主义经济的科学发展</b> .....	264
第一节 经济发展和经济发展战略 .....	264
第二节 坚持科学发展观，实现经济又好又快发展 .....	267
第三节 社会主义经济的统筹协调可持续发展 .....	272
第四节 建设创新型国家 .....	276
第五节 全面建设小康社会 .....	279
<b>第十八章 社会主义必然发展到共产主义</b> .....	283
第一节 共产主义是人类最理想的社会 .....	283
第二节 实现共产主义的基本条件 .....	285
<b>参考书目</b> .....	289



# 第一章 政治经济学的研究对象



## 【本章引言】

政治经济学是马克思主义的三个组成部分之一，它是以研究社会生产关系和社会经济运动规律为己任的一门社会科学，它与马克思主义哲学和科学社会主义共同成为指导我们思想的理论基础。恩格斯指出，无产阶级政党的“全部理论内容是从研究政治经济学产生的”。在我们全面建设小康社会的今天，学习马克思主义政治经济学具有重要意义。这一章的基本内容是要论述政治经济学的研究对象，怎样研究政治经济学，为什么要学习政治经济学以及与此相关的问题。



## 第一节 物质资料的生产

### 一、物质资料生产是人类社会存在和发展的基础

物质资料生产，是人们以一定方式结合起来改造自然、向自然界索取物质资料的过程。物质资料生产是人类社会存在和发展的基础。这是因为：首先，“民以食为天”。人类要生存就需要食物、衣服、住房等基本生活资料。这些维持人类生存所必需的生活资料，只有通过物质资料生产才能得到解决，否则，人类社会就不能存在下去。其次，只有物质资料生产发展了，人们的政治、文化、科学、教育、医疗卫生等各项事业才能得到发展，从而人类社会才能得到发展。离开了人类的物质资料生产，也就不存在人们在生产过程中的相互关系，即生产关系，也不存在社会经济发展规律。因此，物质资料生产是政治经济学研究的出发点。



## 二、物质资料生产的基本条件

人们从事物质资料生产的劳动过程必须具备三个简单要素：劳动者的劳动、劳动资料和劳动对象。

劳动者的劳动，就是具有一定劳动经验和劳动技能的劳动者在生产过程中的有目的的活动。劳动经验使劳动者具有掌握劳动过程变化的能力；劳动技能则使劳动者的劳动能达到预期的目的。劳动有体力劳动和脑力劳动之分，在人类社会相当长的历史时期中，体力劳动和脑力劳动是结合在一起的。当社会生产力有了一定发展之后，发生了体力劳动和脑力劳动的分工。随着社会生产力的发展和科学技术的进步，脑力劳动所占比重逐步扩大，体力劳动所占比重逐步缩小，这是人的劳动发展的总趋势。

劳动资料又叫劳动手段，它是用来改变和影响劳动对象的一切物质资料，或者说是人们把自己的劳动传导到劳动对象上去的一切物质条件。劳动资料包括生产工具、建筑物、道路、管道、烧瓶、试管、度量衡等。其中最主要的是生产工具。随着人们劳动经验的丰富和劳动技能的提高，特别是科学技术的进步，生产工具在不断改进，生产工具的不断更新换代是人类智慧的结晶，也是社会进步的重要标志。

劳动对象是指人们把自己的劳动加在其上的一切物质条件，也就是劳动加工的对象。劳动对象有两大类：一类是没有经过人们劳动加工但已纳入生产过程的自然物质，如原始森林中的树木、埋在地下的矿藏、海洋中的鱼类等；另一类是经过人们劳动加工过的物质资料，如粮食、棉花、钢铁等。这种经过人们劳动加工过的劳动对象称为原料。随着生产力的发展，特别是科学技术的进步，劳动对象的范围在不断扩大，新的劳动对象不断产生。

上述三个要素之所以是劳动过程的三个简单要素，是因为它们是劳动过程最一般、最基本的要素，从而也是最普遍性的要素。当代社会的生产过程，除这三个要素之外，还需要管理、技术、信息等许多要素。但无论是生产力十分低下的原始社会，还是生产力比较发达的当今社会，任何劳动过程都必须具有这三个基本要素。在这三个简单要素中，人的劳动是生产中能动的主体要素，劳动对象和劳动资料的总和称为生产资料，是生产中的客观要素。物质资料生产过程就是这三个基本要素结合的过程。



## 第二节 社会生产力和生产关系

### 一、社会生产力

#### (一) 社会生产力及其构成要素

社会生产力简称生产力，是人们进行物质资料生产的能力，它表示人们征服自然和改造自然的水平，反映人与自然的关系。生产力由人的因素和物的因素构成。人的因素是指具有一定生产经验、一定劳动技能和一定科学知识，并实现着物质资料生产的劳动者。在

生产力中人的因素具有特殊重要的地位，劳动者是生产力中的能动因素，是社会生产的主体，是首要的生产力，对社会生产的发展起着主导作用。这是因为，即使是现代化的劳动资料和劳动对象，也要靠劳动者去创造、发现、操作和掌握。生产力中物的因素是指生产资料，其中生产工具对于生产力的发展起着非常重要的作用。生产力的发展，首先是从生产工具的发展变化开始的。生产力的发展状况和水平，集中表现在生产工具的发展和变化上，生产工具是衡量社会生产力发展水平和生产力性质的最主要标志，也是划分经济时代的主要标志。马克思说：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”<sup>①</sup> 已经纳入生产过程的劳动对象也是生产力的重要构成因素。质量好、性能优、数量足的原料和材料，是提高社会生产力的重要条件。

### （二）科学技术是第一生产力

马克思指出：“生产力中也包括科学”<sup>②</sup>。邓小平同志强调指出：“科学技术是第一生产力。”<sup>③</sup> 科学技术是生产力，是指自然科学、社会科学和技术的发明创造运用于生产过程，就会变为巨大的物质力量，从而转化为现实的直接的生产力。科学技术之所以是第一生产力，是因为科学技术渗透到生产力的各个构成要素之中，引起它们的优化和质变，从而推动生产力的巨大发展。如新的科学技术为劳动者所掌握，可以提高劳动者的科学文化素质和劳动技能；可以革新、创造新的生产工具，提高人们改造、控制和适应自然的能力；可以扩大劳动对象的范围和提高其质量，使劳动对象日益优化；可以改进和变革工艺流程，改善劳动组织和经营管理，这些都会推动生产力的发展。科学技术越是广泛地运用于生产，越是深刻地渗透到生产力的各个要素中，就越是能提高生产力的发展水平。

## 二、社会生产关系

### （一）社会生产关系的含义及内容

马克思指出：“人们在生产中不仅仅影响自然界，而且也互相影响。他们只有以一定的方式共同活动和互相交换其活动，才能进行生产。为了进行生产，人们相互之间便发生一定的联系和关系；只有在这些社会联系和社会关系的范围内，才会有他们对自然界的影响，才会有生产。”<sup>④</sup> 生产关系又叫经济关系，是指人们在生产和再生产过程中所结成的相互关系，它是各种社会关系中最基本的关系。人们的生产关系、家庭关系、宗教关系、宗族关系等各种社会关系，都要受生产关系的支配和制约。生产关系有广义生产关系和狭义生产关系之分。人们在直接生产过程中发生的相互联系和关系是狭义的生产关系，如企业中的股东、董事、经理、工程技术人员、操作工人之间的关系。必须指出，政治经济学不仅要考察直接生产过程，而且要考察社会再生产过程。因为作为人类社会存在和发展基础的物质资料生产，是在整个社会范围内不断重复进行的，表现为社会再生产过程。它包括生产（直接生产过程）、分配、交换、消费四个相互联系的环节。与此相适应，人们在社会再生产过程中也就形成了上述各方面的关系。人们在社会生产总过程中所形成的生产、

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第2卷，179页，北京，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第46卷下，211页，北京，人民出版社，1980。

③ 《邓小平文选》，1版，第3卷，377页，北京，人民出版社，1993。

④ 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，344页，北京，人民出版社，1995。



分配、交换、消费诸方面的关系构成生产关系体系或广义的生产关系。作为政治经济学研究对象的生产关系，就是人们在社会生产总过程中所形成的生产、分配、交换、消费各方面经济关系的总和。

## （二）生产、分配、交换、消费的相互关系

生产、分配、交换、消费作为社会生产总过程的四个环节，它们之间存在着相互制约、相互联系的辩证关系。其中生产居于首要地位，起着主导的决定作用。生产对分配、交换、消费的决定作用表现在：第一，生产决定分配、交换、消费的对象。也就是说，分配、交换、消费的对象只能是生产出的产品，生产什么、生产多少，才能分配什么、分配多少，交换什么、交换多少，消费什么、消费多少。第二，生产的社会形式即生产关系的性质决定分配关系、交换关系和消费关系的社会性质。如果生产是资本主义性质的生产，产品的分配原则、交换方式、消费性质也必然是资本主义性质的。如果生产是社会主义性质的生产，则无论是国民收入的分配或个人收入的分配、市场交换、消费都必然是社会主义性质的。此外，生产还决定着分配、交换、消费的水平、结构和规模，生产的具体方式还决定着分配、交换、消费的具体方式。

分配、交换、消费对生产又有积极的反作用，即促进生产发展或阻碍生产的发展。适合生产发展的分配、交换、消费方式和原则，就会促进生产的发展；不适合生产发展的分配、交换、消费，就会影响甚至阻碍或破坏生产的发展。在一定的条件下，它们对生产发展甚至还会起到某种决定的作用。

## （三）生产、分配、交换、消费关系同生产资料所有制的关系

人们在社会再生产过程中的生产、分配、交换、消费关系，是建立在一定的生产资料所有制基础之上的，生产资料所有制简单地说就是生产资料归谁所有。对生产资料的一定占有方式以及生产资料与劳动者的特定结合方式，是人们进行物质资料生产的前提。生产资料所有制以及生产资料与劳动者的结合方式是全部生产关系的基础，它从根本上决定生产、分配、交换、消费的社会性质，是生产关系性质的首要标志。同时，生产资料所有制又总是通过一定的生产、分配、交换、消费关系才能得以实现。生产、分配、交换、消费关系对生产资料所有制又有反作用，它们能够促进生产资料所有制的巩固和发展，或对生产资料所有制起到削弱、瓦解的作用。

# 三、生产力和生产关系的相互关系

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面：生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式。二者的有机结合和统一，构成社会生产方式。生产力和生产关系是对立的统一体。在这个对立统一体中，生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。

## （一）生产力决定生产关系

### 1. 生产力决定生产关系的性质

在人类历史上，每一种生产关系的产生都不是由人们的主观意志去选择的，而是由一定的生产力发展水平决定的。有什么样的生产力，就要求有什么样的生产关系。人类历史发展至今有原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会五种类型的、

性质各不相同的生产关系，都是由当时的生产力发展状况决定的。例如，原始社会生产力极其低下，人们主要是使用石刀、石斧、棍棒等原始落后的生产工具进行生产，人们支配和控制自然的能力极低，只有共同占有生产资料、联合起来进行集体劳动，才能从自然界获取少量的物质资料。对数量极其有限的生产成果，只有实行平均分配，才能维系人类生存。否则，不仅不能从自然界索取到有限的物质资料以维系生存，甚至会为恶劣的自然环境所吞食。正是这种极其低下的生产力水平，决定了原始社会生产资料共同占有、集体劳动、平均分配的生产关系。

## 2. 生产力的发展和变化，决定着生产关系的发展和变革

(1) 生产力决定生产关系的部分质变。在一定的生产关系的根本性质不变的前提下，随着生产力的发展，生产关系的某些环节会出现不适应生产力发展要求的状况，这就要求对生产关系进行局部的调整和对经济体制进行改革，以适应生产力的发展要求。

(2) 生产力决定或制约生产关系变化的程度和方向。生产关系必须而且只能适应生产力的现有状况而发展变化，如果超越了生产力的现有状况，人为地过早过快地变革生产关系，不仅不能促进生产力的发展，反而会阻碍甚至破坏生产力的发展。

(3) 生产力决定旧的生产关系被新的生产关系所代替。人类历史上每一种新的生产关系代替旧的腐朽的生产关系的变革，都是由生产力的发展变化决定的。在阶级社会，这种变革表现为阶级矛盾和斗争。

## (二) 生产关系反作用于生产力

生产力决定生产关系，是生产力和生产关系的相互关系中一个最根本的方面。但这并不是说生产关系只能消极被动地适应生产力的状况，不会影响生产力的发展。生产关系对生产力有巨大的反作用。这种反作用表现为，当生产关系适合生产力的发展状况和要求时，就能推动生产力的发展；反之，如果生产关系滞后于或超前于生产力的发展状况，就会阻碍生产力的发展。

## (三) 生产关系一定要适合生产力状况的规律

生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力，归根结底生产关系一定要适合生产力的状况，是人类社会发展的客观规律，即生产关系一定要适合生产力状况的规律。这是因为：(1) 生产力是最活跃、最革命的因素，它处在经常的发展变化过程中。社会生产的发展变化，总是由生产力的发展变化开始的，首先是从生产工具的更新换代开始的，然后才有生产关系的相应发展和变化。随着生产力的进一步发展，便同现存的生产关系发生矛盾，生产关系不能长久地落后于生产力，不适合生产力发展状况和要求的旧的生产关系，最终将被适合生产力发展状况和要求的新的生产关系所代替。(2) 新的生产关系也只能是适应生产力发展的客观要求而建立。如果生产关系的变革脱离了生产力发展的实际状况，超越了生产力发展的要求，同样会影响、阻碍甚至破坏生产力的发展，从而这种生产关系也不可能长久地存在下去。生产关系一定要适合生产力状况的规律是人类社会发展的最普遍、最基本的客观规律，它在一切社会形态中都存在并发挥着作用，决定着人类社会由低级向高级形态的发展，决定着不适应生产力发展要求的旧生产关系向新的更高级的生产关系的过渡，也决定着同一社会形态的不同历史发展阶段。

## (四) 经济基础和上层建筑

在一定的社会形态中，居于主导地位的生产关系的总和，构成该社会的经济基础。在



经济基础之上，建立了与之相适应的政治法律制度、社会意识形态等上层建筑。经济基础和上层建筑之间是辩证统一的关系，经济基础决定上层建筑，有什么性质的经济基础，就有什么样的与其相适应的上层建筑。随着经济基础的变化，上层建筑迟早会发生相应的变化。上层建筑对经济基础又有反作用，适应经济基础建立起来的上层建筑，能够维护和巩固经济基础。不适应经济基础的上层建筑，会削弱和破坏经济基础。



### 第三节 社会经济规律

#### 一、经济规律的客观性

##### (一) 经济规律的客观性

经济规律就是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系，它体现着经济过程发展的必然趋势。经济规律和自然规律一样，具有客观性。这是因为：第一，任何经济规律都是在一定的客观经济条件基础上产生的，并随着客观经济条件的变化而变化。有什么样的客观经济条件，就会产生与它相适应的经济规律。当某种经济条件消失以后，在这些经济条件基础上产生的经济规律也就会退出历史舞台，而在新的经济条件的基础上，又会产生新的经济规律。第二，任何经济规律的作用都是客观的。任何经济规律都不以人们的主观意志为转移。人们既不能消灭、废除和改造经济规律，也不能创造和制定经济规律。无论人们认识或不认识、喜欢或厌恶经济规律，它都客观存在并起着一定的作用。当然，人们可以改变甚至消灭原有的经济条件，创造某种新的经济条件。新的经济条件产生了，在此基础上会出现新的经济规律。但是，人们改变和创造经济条件的行动本身，是不能随心所欲的，必须根据生产关系一定要适合生产力状况规律的客观要求来进行。

正因为经济规律具有客观性，这就要求人们尊重经济规律，按照经济规律的客观要求办事。如果人们的主观活动违背了经济规律的要求，经济规律也要按照其固有要求发挥作用，使人们的经济活动遭到损失和挫折，受到经济规律的惩罚。

##### (二) 认识和利用经济规律

承认经济规律的客观性质，强调人们不能改造、消灭或制定经济规律，并不等于说人们在经济规律面前是完全无能为力、毫无作为的。在客观经济规律面前，人们可以发挥自己的主观能动性，来认识和利用客观经济规律。所谓认识经济规律，就是认识经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。只有在深刻认识的基础上，才能对客观存在的经济规律作出科学的表述和概括。如价值规律和货币流通规律等，都是已被人们所认识，并科学地加以表述的经济规律。

认识经济规律的目的，在于利用客观经济规律能动地改造世界。所谓利用经济规律，是指人们在认识经济规律的基础上，根据经济规律的运动趋势和发展要求，制定经济工作的方针政策，安排经济发展计划和人们的经济活动，以便在经济活动中更好地达到实现人们经济利益的目的。人们对经济规律的认识越是全面、深刻，其经济活动越是符合经济规

律要求，就越自由，越能发挥人们的主观能动作用。通过改变经济条件，来限制某些经济规律发挥作用的范围，或为经济规律开辟发挥作用的广阔场所，利用它为社会谋利益。

### (三) 经济规律的特点

经济规律和自然规律都是客观规律，但经济规律又有其特点。这些特点主要是：(1) 经济规律总是和人们的经济活动联系在一起的。自然规律是完全撇开人们的活动而独立存在和发挥作用的，而经济规律是人们的经济关系运动的规律，离开了人们的经济活动也就不存在经济规律。(2) 自然规律大多是长久不变的，而绝大多数经济规律只是在一定历史阶段存在和发挥作用。这是因为经济规律是在一定的经济条件基础上产生并发挥作用的。一旦其赖以产生的经济条件消失了，它就退出历史舞台而让位于新的经济规律。(3) 在阶级社会里，认识和利用经济规律总是有阶级背景的。在阶级社会，认识和利用自然规律，一般是比较顺利的，而经济规律是人们经济关系运动的规律，它的作用直接关系到不同阶级和集团的切身利益，所以，不同阶级对发现和利用经济规律的态度是不相同的。

## 二、经济规律体系及基本经济规律

### (一) 经济规律的类型

在人类社会发展的过程中，存在着许多经济规律。这些经济规律概括起来有三种类型：(1) 人类社会各个历史阶段共有的经济规律。共有的经济规律是指那些不只是在一个社会经济形态中而是在人类所有社会经济形态中存在和发挥作用的经济规律。它表现一切社会生产的某种共同的、本质的、必然的联系，如生产关系一定要适合生产力状况的规律，它存在和发挥作用的经济条件是社会生产，在一切社会形态中，人们要生存和发展都必须进行物质资料生产，从而生产关系一定要适合生产力状况的规律就存在和发挥作用。(2) 几个社会形态共有的经济规律。它是指既不是在一切社会经济形态中，也不是只在某一社会经济形态中存在并发挥作用的经济规律。它表现的是某几个社会经济关系的共同的、本质的、必然的联系。价值规律和货币流通规律发挥作用的经济条件是商品经济的存在和发展。奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会都存在商品经济，所以价值规律在这几个社会中存在并发挥作用。(3) 某个社会形态特有的经济规律。它是指只在某一个社会经济形态存在和发生作用的经济规律，表现的是某一个社会生产关系特有的本质联系，如社会主义社会的个人收入的按劳分配规律。

共有经济规律和特有经济规律之间存在着密切的联系。特有的经济规律将各社会形态区分开来，而共有的经济规律又将各社会形态联系起来。

### (二) 经济规律体系和基本经济规律

一定社会历史发展阶段中存在着各种经济条件，这就决定了这个社会形态中必然有该社会特有的经济规律、一切社会经济形态共有的经济规律以及某几个社会经济形态共有的经济规律存在和发生作用。各种经济规律之间互相联系、互相制约，构成这个社会复杂的经济规律体系。

在某一社会经济形态所特有的经济规律中，有一个经济规律是这个社会的基本经济规律。基本经济规律是这样一种经济规律，它决定着社会生产发展的一切主要方面和主要过程，因而是决定某一社会生产的实质和发展方向的规律。这一规律在社会经济规律体系



中，占据主导地位，起着主导作用，支配和制约着其他经济规律的作用。例如，剩余价值规律是资本主义社会的基本经济规律。资本主义社会经济发展过程中的一切重要现象，不论在生产、分配、交换、消费哪个方面，都是受剩余价值规律支配的。



## 第四节 政治经济学的研究对象

### 一、政治经济学是联系生产力的发展研究生产关系及其变化发展规律的科学

马克思主义政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学，即研究一定生产资料所有制基础上，人们在社会生产总过程中所发生的生产、分配、交换、消费各方面的经济关系及其发展规律。由于生产力和生产关系存在着辩证统一的关系，生产力的发展变化，决定着生产关系的发展变化，而生产关系对生产力有巨大的反作用，这就决定了政治经济学必须联系生产力研究生产关系，在生产力和生产关系的矛盾运动中研究生产关系。在一定的社会形态中，占主导地位的生产关系的总和构成该社会的经济基础。经济基础和上层建筑二者之间存在着辩证统一的关系，经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础有重大的反作用，这就决定了政治经济学不能脱离上层建筑研究生产关系，而必须联系上层建筑研究生产关系，在经济基础和上层建筑的矛盾运动中研究生产关系。只有紧密结合生产力和上层建筑的作用来研究生产关系，才能正确揭示生产关系的发展变化规律。

### 二、政治经济学的阶级性

政治经济学和其他社会科学一样，具有鲜明的阶级性。政治经济学之所以具有鲜明的阶级性，是由它的研究对象本身的特点决定的。政治经济学的研究对象是生产关系及其发展规律。生产关系也就是经济关系，归根到底是一种物质利益关系。在阶级社会里，生产关系表现为一定的阶级关系。由于人们的阶级地位和阶级利益不同，他们对社会经济现象的变化发展所作的分析、所持的观点也就不同。没有超阶级的政治经济学，不同的阶级都有为本阶级利益服务的政治经济学。从政治经济学发展的历史过程可以看出，有资产阶级政治经济学、小资产阶级政治经济学、无产阶级政治经济学即马克思主义政治经济学。

### 三、马克思主义政治经济学是阶级性和科学性统一的科学

政治经济学既然具有鲜明的阶级性，各阶级都有为本阶级服务的政治经济学，那么，政治经济学还有没有科学性呢？这需要做具体分析。能够反映经济关系的本质、揭示客观经济规律的政治经济学，它就是科学的。不能如实反映经济关系的本质、单纯为本阶级利益辩护的政治经济学就不具有科学性。

马克思主义政治经济学，既是一门揭示社会经济发展客观规律的科学，又是一门代表

无产阶级利益、具有阶级性的科学，它实现了阶级性和科学性的统一。马克思主义政治经济学之所以能真正实现阶级性和科学性的统一，是因为无产阶级的阶级利益同广大劳动人民的根本利益是完全一致的，无产阶级作为先进生产力的代表，其经济地位和阶级利益同社会经济发展的客观规律所指引的发展方向是完全一致的。所以，无产阶级没有任何阶级私利和阶级偏见去阻碍它以科学的态度如实地探索和揭示客观规律。同时，无产阶级越是科学和深刻地认识与掌握客观规律，正确利用社会经济发展的客观规律，就越是符合无产阶级和广大劳动人民的根本利益，也就越是有利于实现无产阶级的历史使命。因此，无产阶级政治经济学是一门阶级性和科学性相统一的科学。

#### 四、马克思主义政治经济学是不断发展、与时俱进的科学

马克思主义政治经济学是在批判地继承前人的一切优秀成果的基础上创立的，反映了时代的特点和客观要求。马克思主义政治经济学不是封闭的、凝固的、僵化的理论，也不是某种教条。马克思主义政治经济学是开放的、发展的、与时俱进的理论。

马克思主义政治经济学创立 100 多年来，始终随着时代的发展而不断发展和完善。自由竞争资本主义发展为垄断资本主义后，列宁根据资本主义发展的新特点、新变化，提出了帝国主义是资本主义发展的最高阶段的论断，建立了马克思主义的垄断资本主义理论。同时，列宁根据垄断资本主义时代的新情况，提出了社会主义革命可能首先在一国或数国取得胜利的学说，指导俄国十月革命取得胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政国家。毛泽东把马克思主义与中国的实际相结合，提出了新民主主义的理论、路线和纲领，指导中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的新中国；新中国成立后，又顺利进行社会主义改造，完成了从新民主主义向社会主义的过渡，确立了社会主义基本经济制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。邓小平根据当今的时代特点，总结我国社会主义革命和建设的经验，以及苏联解体和东欧剧变的教训，提出了建设中国特色的社会主义理论，并提出了社会主义市场经济理论，指导我国的现代化建设事业和体制改革，取得了举世公认的巨大胜利。党中央第三代领导集体和新的领导集体发扬马克思主义与时俱进的理论，提出了“三个代表”的重要思想和科学的发展观，是对马克思主义政治经济学的理论创新和发展。

马克思主义政治经济学来自于丰富的社会经济实践，是对客观经济过程和经济实践活动的理论概括。它从实践中产生，并接受实践的检验。而社会经济实践是不断发展变化的，所以，马克思主义政治经济学必须随着实践的发展变化而不断地丰富和发展。马克思主义政治经济学是实践的科学、发展的科学。正因为马克思主义政治经济学能够随着时代的变化而发展，随着实践的发展而丰富和完善，能够与实际相结合、为社会经济的发展提供理论指导，不断地经受实践的检验，它才会青春常在，始终保持其强大的生命力。



#### 【本章小结】

物质资料生产是人类社会存在和发展的基础，是政治经济学研究的出发点。物质资料