

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

教材例句 贯通语法考点

600个教材例句贯通语法考点
语法学习就这么简单!

[高中版]



APCTIME

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

spark® 星火英语

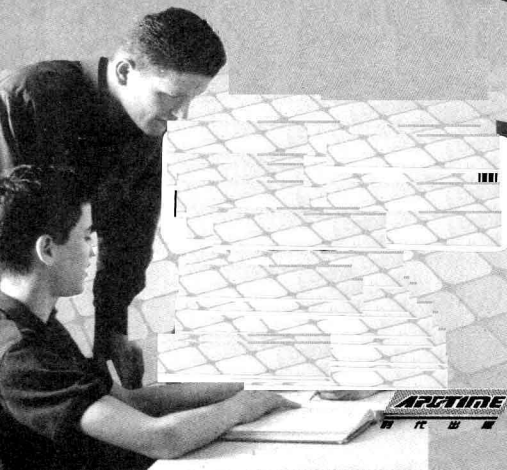
Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

教材例句 贯通语法考点

高中版



ARCTIME
R K B

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材例句贯通语法考点：高中版 / 马德高主编. —合肥：
安徽科学技术出版社，2010.4
ISBN 978-7-5337-4610-0

I. 教… II. 马… III. 英语—语法—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 047207 号

教材例句贯通语法考点(高中版)

总主编 马德高

出版人：黄和平

责任编辑：张楚武

封面设计：星火视觉设计中心

出版发行：安徽科学技术出版社(合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号
出版传媒广场，邮编：230071)

电话：(0551)3533330

网址：www.ahstp.net

E-mail: yougoubu@sina.com

经销：新华书店

印刷：高青龙马印务有限公司

开本：700×1000 1/32

印张：10

字数：258 千

版次：2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

定价：14.80 元

(本书如有印装质量问题，影响阅读，请向本社市场营销部调换)

Preface

序 言

词汇和语法是学好英语的两大要素,而语法是语言的规则。英国语言学家威尔金斯曾经说过:“没有语法就没有太多的东西。”学好语法后我们就能自由地使用英语,正确地表达自己的意思。

新课标的施行,各个地区的学生使用不同版本的教材,但每个教材对语法的讲解又各有千秋,有没有一本书能集各个教材语法之精华,帮助学生快速融会贯通语法呢?为此,星火英语语法研究中心联合各地众多一线教师推出为高中生量身打造的《教材例句贯通语法考点》一书,帮助学生全面掌握新课标的语法要求,提高语言的综合运用能力和高考应试能力。

本书主要有以下五大特色:

1. 遵循课标、有的放矢

本书完全按照《高中英语新课程标准》的要求编写,依托《考试大纲》,继承传统语法体系,糅合现代时尚因子,遵循教、学、练、考一体化原则,讲解全面又不失重点。

2. 紧扣教材、放眼高考

以现行各版本教材(人教版、外研版、北师大、译林版)为依据,语法点的讲解以教材原句引出。用教材诠释语法点、用历年真题佐证考点,实现教材与语法相结合、讲解与高考相结合,使得语法学习如探囊取物、轻松驾驭。

Preface

3. 名言佳句、隽永凝练

讲解中大多数例句精选自谚语、格言、妙语佳句,在学习、巩固语法点的同时,让您领悟立身金箴和处世宝训,使您知识与智慧携手并进、智商与情商比翼齐飞。

4. 开心幽默、寓学于乐

每章后面附有“开心一刻”,集锦英汉双语笑话,标彩部分是相关的语法点,让您在开怀大笑中乐着学英语、笑着长知识,摆脱学英语的压力和枯燥感,让语法学习变成一种享受、一种乐趣。

5. 开本小巧,方便携带

本书开本小巧玲珑,携带方便。排队中、等车时都可有效利用“边角”时间,使学习不耽分秒,让“语法”从此不离身。

本书在编写过程中,广泛参考了各版本高中教材、英文报纸、国内外网站、权威的语法专著、牛津、朗文等权威词典,在此向各位编者表示衷心的感谢。尺有所短、寸有所长,本书难免有不尽如人意之处,敬希各位读者、有识之士不吝赐教。

Contents

目 录

第一章 名 词

一 名词的分类	1
二 名词的数	2
三 名词的所有格	6
四 名词的修饰语	10
五 名词的句法功能	12

第二章 冠 词

一 不定冠词的用法	15
二 定冠词的用法	18
三 不用或省略冠词的情况	24
四 有无冠词意义不同的短语	27
五 冠词的位置	28

第三章 代 词

一 人称代词	31
二 物主代词	35
三 反身代词	37
四 相互代词	39
五 指示代词	40
六 不定代词	44
七 疑问代词	55
八 连接代词	57
九 关系代词	58

第四章 数 词

一 基数词的句法功能	61
二 序数词的句法功能	62
三 数词的用法	63

Contents

第五章 介 词

- 一 介词的宾语 69
- 二 介词短语的句法功能 70
- 三 介词的固定搭配 71
- 四 表示时间的介词 73
- 五 表示地点、方位的介词 76
- 六 表示方式、方法的介词 79
- 七 其他介词 80
- 八 介词的省略 81

第六章 连 词

- 一 表示增补关系的并列连词 84
- 二 表示转折关系的并列连词 86
- 三 表示选择关系的并列连词 87
- 四 表示因果关系的并列连词 89
- 五 从属连词的用法 90

第七章 形 容 词

- 一 按用途对形容词的分类 96
- 二 按词汇意义对形容词的分类 97
- 三 按结构对形容词的分类 98
- 四 形容词的句法功能 98
- 五 形容词作定语时的位置 100
- 六 形容词比较等级的构成 103
- 七 形容词比较等级的用法 105
- 八 形容词比较级中的省略 110
- 九 形容词最高级的用法 111
- 十 比较等级的修饰语 113

Contents

第八章 副 词

一 副词的特征	116
二 副词的分类	117
三 副词的句法功能	120
四 副词比较等级的构成	122
五 副词比较等级的用法	123
六 副词比较等级的修饰语	126
七 副词的位置	127
八 常用副词辨析	128

第九章 动词及动词短语

一 动词的种类	132
二 动词的用法	133
三 动词短语	142

第十章 动词的时态

一 一般现在时的用法	146
二 一般过去时的用法	148
三 一般将来时的用法	149
四 现在进行时的用法	152
五 过去进行时的用法	155
六 过去将来时的用法	157
七 将来进行时的用法	158
八 现在完成时的用法	159
九 过去完成时的用法	161
十 现在完成进行时的用法	162

第十一章 动词的语态

一 被动语态的构成和各种句式	168
二 使用被动语态的情况	170
三 “get+过去分词”式被动语态	173

Contents

四 被动语态的注意事项	173
五 被动语态和系表结构的区别	174

第十二章 情态动词

一 情态动词概述	177
二 can/could/be able to 的用法	177
三 may/might 的用法	181
四 must 的用法	182
五 should 与 ought to 的用法	185
六 will/would 的用法	187
七 shall 的用法	190
八 need 的用法	191
九 dare 的用法	192
十 used to 的用法	192
十一 had better 的用法	193
十二 would rather 的用法	194

第十三章 虚拟语气

一 虚拟语气在条件状语从句中的用法	196
二 虚拟语气在其他状语从句中的用法	199
三 虚拟语气在宾语从句中的用法	199
四 虚拟语气在表语从句中的用法	200
五 虚拟语气在同位语从句中的用法	201
六 虚拟语气的其他用法	201

第十四章 非谓语动词

一 不定式的时态	204
二 不定式的语态	204
三 不定式的主动形式表示被动意义	205
四 不定式的句法功能	206
五 不定式的复合结构	212

Contents

六 与疑问词连用的不定式	213
七 省略与上文相同的动词,只保留 to	213
八 省略不定式符号 to	215
九 动名词的时态、语态	216
十 动名词的句法功能	217
十一 动名词的复合结构	219
十二 现在分词的时态、语态	220
十三 现在分词的句法功能	221
十四 过去分词的句法功能	225
十五 独立主格结构	227

第十五章 句子成分、结构和种类

一 句子成分	231
二 简单句的五种基本句型	234
三 并列句和复合句	236
四 句子种类	237
五 反意疑问句	239

第十六章 名词性从句

一 主语从句	245
二 宾语从句	247
三 表语从句	248
四 同位语从句	249
五 同位语从句与定语从句的区别	250
六 名词性从句应注意的问题	252
七 that 与 what 的区别	253
八 whether 与 if 的区别	254

第十七章 定语从句

一 限制性定语从句和非限制性定语从句	258
二 关系代词的用法	259
三 关系副词的用法	262
四 定语从句的关系词的选用	262

Contents

五 用 that 不用 which 的情况	263
六 用 which 不用 that 的情况	265
七 介词+关系代词"结构"	266

第十八章 状语从句

一 时间状语从句	269
二 地点状语从句	270
三 条件状语从句	271
四 原因状语从句	272
五 目的状语从句	273
六 结果状语从句	274
七 方式状语从句	275
八 让步状语从句	276
九 比较状语从句	277

第十九章 主谓一致

一 主谓一致的原则	279
二 主谓一致的各种情况	280

第二十章 特殊句式

一 强调句	290
二 倒装句	292
三 省略句	297

附 录

I 交际用语	301
II 语法项目表	305

第一章

名词

一、名词的分类

1. Later in the next **century**, **people** from **England** made **voyages** to conquer other parts of the **world** and because of that, **English** began to be spoken in many other **countries** 在随后的世纪里,英国人开始航海并征服世界的其他地方,因此英语开始在许多其他国家被使用。

(人教必修 1, U2)

要点透析 名词的分类。根据其意义,名词可以分为普通名词和专有名词。普通名词又分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词;根据形式,名词可以分为简单名词和复合名词。

(1) 个体名词

friend 朋友	worker 工人	computer 电脑
dog 狗	elephant 大象	work 著作

(2) 集体名词

class 班	family 家、家人	army 军队
people 人们	team 团队	police 警察

(3) 物质名词

brick 砖	wood 木材	cotton 棉花
cloth 布	bread 面包	milk 牛奶

(4) 抽象名词

honesty 诚实	patience 耐心	love 热爱
appreciation 欣赏	thirst 口渴	tiredness 劳累

(5) 专有名词

Bill Gates 比尔·盖茨	Lu Xun 鲁迅
the Nile River 尼罗河	Paris 巴黎

(6) 复合名词

moonlight 月光	birthday 生日	haircut 理发
grown-up 成年人	passer-by 过路人	take-away 外卖

- Life without a *friend* is *death*. 没有朋友虽生犹死。
- *Rome* is not built in a day. 冰冻三尺非一日之寒。
- You cannot eat your *cake* and have it. 鱼与熊掌,不可兼得。

二、名词的数

2. The collection of Western art includes *paintings* by such famous artists as Monet, Van Gogh, Picasso, and Matisse. 西方艺术的收藏包括莫奈、梵高、毕加索和马蒂斯等著名艺术家的作品。(人教选修6, U1)

要点透析 大多数可数名词变复数,一般在词尾加-s。在清辅音后

读[s],在元音及浊辅音后读[z],以[s],[z],[ts],[dʒ]结尾时读[ɪz]。

book—books [bʊks] 书 lamp—lamps [læmps] 灯

coat—coats [kəʊts] 上衣 bag—bags [bæɡ] 包

toy—toys [tɔɪz] 玩具 teacher—teachers ['ti:tʃə] 教师

bridge—bridges ['brɪdʒz] 桥 horse—horses [hɔ:sz] 马

- Deep *rivers* move in silence; shallow *brooks* are noisy.
静水流深,溪浅声高。
 - Hot *heads* and cold *hearts* never solve anything.
头脑热,心肠冷,永远不能解决问题。
3. The next morning the *bushes* and maple trees outside their windows were red, gold and orange, and there was frost on the ground, confirming that fall had arrived in Canada. 第二天早上,在她们的车窗外到处是灌木丛和枫树,挂满朱红、赤金和橘黄色的叶子,地面覆盖了一片薄霜,表明秋天已经来到了加拿大。(人教必修3, U5)

要点透析 以-s, x, -sh, -ch 结尾的名词变复数加-es,读作[ɪz]。

bus—buses ['bʌsɪz] 公共汽车 class—classes ['klɑ:sɪz] 班级

box—boxes ['bɒksɪz] 盒子 watch—watches ['wɒtʃɪz] 手表

- *Riches* do not always bring happiness. 富有未必总能带来幸福。
 - Deaf ears to dirty *speeches*. 耳不听不烦。
4. The science *facilities* are very good, with *laboratories* that have all the latest equipment. 这些科研设备非常好,并且配有最新设备的实验室。(外研必修1, M5)

要点透析 以辅音字母加 y 结尾的名词,变 y 为 i 再加-es。

factory—factories 工厂

city—cities 城市

university—universities 大学

country—countries 国家

ability—abilities 能力

quantity—quantities 数量

majority—majorities 大多数

minority—minorities 少数

◦ Money makes friends *enemies*. 金钱能把朋友变仇敌。

◦ Success grows out of struggles to overcome *difficulties*.

成功来自于克服困难的斗争。

5. Now write three sentences about some film *heroes*, *heroines* and *bad-characters* that you know well and read them to your group. 现在为你熟知的影片中的一些男女英雄和反派人物写三句话,并将它们念给小组成员听。(北师必修 1, U2)

要点透析 以辅音字母加 o 结尾的名词变复数时,一般加-es, -es 读作[z]。

hero—heroes 英雄

potato—potatoes 土豆

tomato—tomatoes 西红柿

echo—echoes 回声

考点遗珠

□ 以元音字母加 o 结尾的名词和以 o 结尾的一些外来词或缩略词,直接加-s, -s 读作[z]。

radio—radios 收音机

bamboo—bamboos 竹子

photo—photos 照片

piano—pianos 钢琴

□ 下列名词加-es 或-s 皆可: zero 零; mosquito 蚊子; tobacco 烟草; cargo 货物等。

6. There is a special food for the festival. It is called *zongzi*, which is *sticky rice in fresh bamboo leaves*. 端午节也有一种特殊食品,叫粽子,它是把糯米包裹在新鲜的竹叶里。(北师必修 1, U3)

要点透析 以 f 或 fe 结尾的名词变复数。大多是把 f 或 fe 改为 v, 再加-es, 也有直接加 s 或两种形式皆可的。

life—lives 生命

shelf—shelves 架子

roof—roofs 屋顶

belief—beliefs 信念

scarf—scarfs/scarves 手帕

dwarf—dwarfs/dwarves 矮子

wharf—wharfs/wharves 码头 hoof—hoofs/hoooves 蹄

handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves 手帕

○ New-born *calves* don't fear *wolves*. 初生牛犊不怕虎。

○ Do nothing by *halves*. 凡事不可半途而废。

7. **No other countries could join in, nor could slaves or women!** 别的国家以及奴隶和妇女都不能参加! (人教必修 2, U2)

要点透析 可数名词变复数的不规则变化。有些可以通过改变内部元音来变复数,还有的可以通过词尾变换等变成复数形式。

(1) 改变内部元音

foot—feet 脚

man—men 男子

woman—women 妇女

tooth—teeth 牙齿

policeman—policemen 警察

goose—geese 鹅

(2) 改变词尾

child—children 孩子们

ox—oxen 公牛

考点遗珠

□ 一些外来词的不规则复数形式。

analysis—analyses 分析

basis—bases 基础

crisis—crises 危机

medium—media 媒介物

phenomenon—phenomena 现象

thesis—theses 论文

8. **Sometimes they may play to passers-by in the street or subway so that they can earn some extra money for themselves or to pay for their instruments.** 有时他们可能在街上或地铁里为过路者演奏,这样他们可以为自己多挣一些钱或挣钱来买乐器。 (人教必修 2, U5)

要点透析 复合名词变复数时,将其中主要的词变成复数。

bookworm—bookworms 书虫

daughter-in-law—daughters-in-law 儿媳妇

editor in chief—editors in chief 总编

○ *Lookers-on* see more than *players*. 当局者迷,旁观者清。

- 组成复合名词的单词没有名词时,则在最后一个单词的词尾加-s。
如:go-between—go-betweens 中间人
- 由 man, woman 作为第一部分的复合名词,将两部分皆变为复数形式。如:man cook—men cooks 男厨师

9. Without sunlight, most plants soon died and so many dinosaur *species* became extinct. 没有阳光,大部分植物很快死亡了,许多恐龙物种也灭绝了。(人教必修 3, U5)

✎ 要点透析 单复数形式相同的名词。常见的这类名词有:

sheep 绵羊	spacecraft 太空船	deer 鹿
means 方法	crossroads 十字路口	headquarters 总部
series 系列	species 种类	works 工厂
Chinese 中国人	Japanese 日本人	Vietnamese 越南人
Swiss 瑞士人	jin 斤	yuan 元

10. Remove clothing using *scissors* (if necessary) unless it is stuck to the *burn*. 如果衣物未粘在皮肤上要用剪刀(如有必要)除去。(人教必修 5, U5)

✎ 要点透析 常以复数形式出现的名词。这类词主要是由两个相同部分构成的名词和一些表示衣服的名词等。

chopsticks 筷子	clothes 衣服	compasses 圆规
scales 天平	glasses 眼镜	jeans 牛仔裤
pajamas 睡衣	pants 裤子	pincers 钳子
scissors 剪刀	shorts 短裤	socks 短袜
stockings 长袜	trousers 裤子	papers 文件

11. *People* from different parts of the world, attracted by the climate and lifestyle, still immigrate to California. 世界各地的人,由于受气候条件和生活方式的吸引,仍然在继续迁入加利福尼亚。(人教选修 8, U1)

✎ 要点透析 意义不同复数形式也不同的名词。people 指“人们”时,是集体名词,只有一种形式,表示复数意义;指“民族”时,单数为

people, 复数为 peoples。常见的这类词还有 fish 和 penny。fish 指鱼的条数时, 单复数同形; 指鱼的种类时, 复数形式为 fishes; 指鱼肉时是不可数名词。penny 指硬币的个数时复数为 pennies; 指面值时复数为 pence。

- I keep five *fishes* in the fishbowl. 我在浴缸里养了五种鱼。
- I caught a *fish* (two fish). 我捕到了一条(两条)鱼。
- I have only a few *pennies* in my pocket.
我口袋里只有几枚一便士。
- The pencil costs 75 *pence*. 这支铅笔卖 75 便士。

12. **The index has some *surprises*.** 这项指标显示了一些令人感到意外的情况。 (外研必修 3, M2)

要点透析 不可数名词转化为可数名词。不可数名词表示具体意义或有其他含义时, 视为可数名词, 有的有复数形式, 有的可以与不定冠词连用, 表示某种人或事。

beauty 美人或美丽的事物

failure 失败的人或事

surprise 令人惊讶的人或事

success 成功的人或事

danger 令人感到危险的人或事物

pity 令人遗憾的人或事物

考点遗珠

□ 物质名词、专有名词有时也可用作可数名词, 可以由 a/an 修饰或用复数形式。

- Give me a *coffee* please. 给我一杯咖啡。
- There're two *Marys* in my class. I often confuse them.
我们班有两个叫玛丽的, 我经常混淆她们。
- A *Dick* is asking to see you. 一个叫狄克的人想见你。

三、名词的所有格

13. My son and daughter love to ride on *London's* red buses and they especially love to go on the tube! 我儿子和女儿喜欢乘坐伦敦的红色双层巴士, 而且还喜欢乘坐地铁。 (北师必修 1, U1)

要点透析 大多数名词的所有格是在后面直接加-'s。