

专门针对六级 市场唯此一本


长喜英语

大学英语 ⑥ 级考试

精
选
版

语 法

高分特训

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

真正适合
六级考生

六级真题难句里讲解语法，
六级实考练习里体会语法。

每个
语法

课前小测：看看哪里不会，测测哪里薄弱。

基础预习：一些简单内容，快速重温熟悉。

重点讲解：一些难点考点，深入细致点拨。

课堂练习：多种实考练习，题中体会巩固。

语法课

15堂

710分
新题型

CET-6

 北京出版集团公司
北京教育出版社

大学英语 ⑥ 级考试

精
选
版

语 法

高分特训

主 编：王长喜

副主编：赵丙银

熊 涛

《长喜英语》图书编委会 编



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试语法高分特训 / 王长喜主编. —北京:北京教育出版社, 2011.5
(大学四六级英语系列)

ISBN 978-7-5303-8106-9

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—语法—习题集 IV. ①H314.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 078386 号

大学英语六级考试语法高分特训

DAXUE YINGYU LIUJI KAOSHI YUFA GAOFEN TEXUN

王长喜 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

保定华泰印刷有限公司印刷

*

850 × 1168 32 开本 9.25 印张 213 千字

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-8094-9

定价: 14.80 元

质量监督电话: (010)62698883 58572750 58572393

作者的话

六级考试，没有出现，单独语法试题，六级还考查语法吗？考生还需学语法吗？

这个问题，无需怀疑，六级还考语法，考生也需学习语法，语法渗透在试题中。

听力试题，弦外有音，阅读试题文章，长句难句频频出现，无处不现语法身影。

作文试题，语法不好，恐怕更是麻烦，你怎么写出好句子，怎么行文丰富多姿？

六级考试，需要语法，六级考试考生，也需学习熟悉语法，语法是应试的基础。

本书设计，十五堂课，每堂一个语法，均为题里常见常考，带你一块温习熟悉。

课前小测，先做热身，自己感觉一下，本堂内容熟悉多少，好在后面有的放矢。

基础预习，可看可略，讲的一些基础，已会考生可以跳过，不会考生可以细看。

重点讲解，课堂精华，讲的一些难点，举一反三分析点拨，丰富例句真实语境。

课堂练习，题目多样，或是完形填空，或是长句难句分析，当堂给出分析讲评。

本书内容，最大特点：大量长句难句，在六级难度下温习，在真实语境里熟悉。

六级语境
六级练习

➡ 见右页

六级语境 六级练习

六级语境

情态动词

(2) 行为动词 need

need 作行为动词时, 和别的行为动词一样, 有人称、数和时态的变化, 后接带 to 的不定式 (need to do); 否定式在 need 前加 don't (doesn't, didn't), 疑问句用 do (does, did) 提问。

真题 难句 Society expects — and needs — parents to provide their children with continuity of care, meaning the intensive, intimate care that human beings need to develop their intellectual, emotional, and moral capabilities. (10.06 阅读)

【分析】复合句。that 引导定语从句修饰 care。主句中的 need 是行为动词, 用法是 need sb to do sth。从句中的 need 同样也是行为动词, 用法是 need sth, 后面的不定式是目的状语。

【译文】社会期望——也需要——父母为孩子提供持续的关爱, 意指那种深厚而亲密的关爱。这种爱是人类所需的, 以使自己在智商、情商和道德方面的能力得到发展。

定语从句

六级真题难句
真实难度语境

五 定语从句和同位语从句的区别

真题 难句 The traits that characterize him are very contradictory to the racial stereotypes that black people are aggressive and uneducated. (10.06 阅读)

【分析】复合句。句中的第一个 that 引导定语从句, 修饰 traits, 关系代词所作成分为主语。第二个 that 引导的是同位语从句, 解释说明 stereotypes, 连词 that 在从句中不作任何成分。

【译文】他身上的品格和种族主义偏见格格不入, 后者认为黑人好斗且无知。

状语从句

真题 难句 Assuming that your teacher is neither biased nor corrupt and that her system conforms to school rules, you can't fault her ethics. (10.06 阅读)

【分析】复合句。and 连接两个并列的由 assuming that 引导的条件状语从句。第一个条件从句中有一个 neither...nor 结构。注意主句中的 fault 是动词, 表示“找茬”。

【译文】假如说, 你的老师既不偏心也不腐化, 且她的方法符合学校的规定, 你就不能够指责她没有职业道德。

六级练习

六级实考题目
真实难度练习

中文译成英文

- Even though they were already late, they _____ (宁愿停下来欣赏美丽的景色) than just go on. (11.06)
- I _____ (宁愿加入你们去做义工) than go to the beach for a holiday. (10.12)
- _____ (他们的独生儿子从未想过) to leave them and strike out on his own though he is in his late twenties. (10.06)
- Before you take any action, please remember to _____ (权衡你的决定会产生后果). (10.06)
- The theory he advanced has proved _____ (对许多传统概念的一种挑战). (09.12)

听力对话理解

1. (10.12)

[A] Where the botanical garden is.	M: The pictures we took at the botanical garden should be ready tomorrow.
[B] How the pictures will turn out.	W: I can't wait to see them. I'm wondering if the shots I took are as good as I thought.
[C] What the man thinks of the shoes.	Q: What is the woman eager to know?
[D] Why the pictures are not ready.	

2. (10.06)

[A] Leave Daisy alone for the time being.	M: Daisy was furious yesterday because I lost her notebook. Should I go see her and apologize to her again?
[B] Go see Daisy immediately.	W: Well, if I were you, I'd let her cool off a few days before I approach her.
[C] Apologize to Daisy again by phone.	Q: What does the woman suggest the man do?
[D] Buy Daisy a new notebook.	

完形填空练习

A Dream of the Red Chamber is said 3 into dozens of languages in the last decade. 4 the works will give us a much better feel for the wide differences between the east and west of thought. And that will help us to know better about love and society of ancient China.

- [A] to have been translated [B] to translate

[C] to be translated [D] to have translated
- [A] To have reviewed [B] Having reviewed

[C] Reviewing [D] Being reviewed

目 录

第 1 堂	非谓语动词	1
	课前小测	1
	基础预习	3
不定式	一、不定式的时态和语态	3
	二、不定式的逻辑主语	6
	三、不定式的否定结构	7
	四、分裂不定式	7
	五、不定式的功能	7
	一、动名词的功能	13
动名词	二、动名词的逻辑主语	13
	三、动名词的时态和语态	14
	四、动名词的否定结构	15
	五、动名词的复合结构	15
	六、名词化的动名词	16
	七、动名词作宾语	16
	一、分词的构成、种类及特征	17
分词	二、现在分词与过去分词的区别	18
	三、分词作前置定语用法	18
	四、悬垂的现在分词	19
	五、分词作后置定语的情况	19
	六、分词作状语	21
	七、分词作表语	22
	八、分词作宾语补足语	23
独立主格	一、独立主格结构的特点	24
	二、独立主格的基本形式	25
	重点讲解	25
	一、非谓语动词的语法功能比较	25
	二、不带to的动词不定式	25
	三、某些固定句型中的动名词	26
	四、某些特殊结构的动名词	27

	五、比较不定式和动名词作宾语	28
	六、状语从句和独立主格作状语的区别	30
	七、with/without的复合结构作独立主格	30
	八、to 短语作独立主格	31
	九、复合宾语中现在分词与不定式的比较	31
	十、现在分词与动名词的比较	31
	课堂练习	32
	课堂讲评	34
第 2 堂	情态动词	37
	课前小测	37
	基础预习	37
	一、can	38
	二、may/might	38
	三、must	39
	四、will与would	39
	五、shall与should	40
	六、ought to与should	40
	七、need与dare	41
	重点讲解	42
	一、may+have+过去分词	42
	二、might+have+过去分词	42
	三、can't+have+过去分词	43
	四、could+have+过去分词	43
	五、would+have+过去分词	44
	六、should/ought to+have+过去分词	44
	七、must+have+过去分词	45
	八、needn't+have+过去分词	45
	九、情态动词+动词进行式和完成进行式	45
	课堂练习	45
	课堂讲评	47
第 3 堂	虚拟语气	49
	课前小测	49
	基础预习	51
	一、虚拟条件句的含义	51
	二、虚拟条件句的基本形式	51

	三、wish, if only的虚拟用法	52
	四、would rather的虚拟用法	53
	五、表示“建议、命令、要求”等词后的虚拟语气	54
	六、在“It is/was +形容词或名词+that从句”结构中的虚拟语气	57
	重点讲解	58
	一、It is (high, about) time 后的定语从句用虚拟语气	58
	二、目的状语从句中的虚拟语气	59
	三、在as if, as though引导的方式状语从句中有时用虚拟语气	59
	四、强式连接代词或副词引导的让步状语从句中用虚拟语气	61
	五、虚拟条件句的倒装形式	61
	六、含蓄虚拟条件句	62
	七、错综时间条件句	63
	八、虚拟语气的其他一些用法	64
	课堂练习	65
	课堂讲评	67
第 4 堂	倒装结构	70
	课前小测	70
	基础预习	72
	重点讲解	72
	一、全部倒装的情况	72
	二、部分倒装的情况	74
	三、倒装结构中主谓一致的问题	77
	课堂练习	77
	课堂讲评	79
第 5 堂	基本句法	82
	课前小测	82
	基础预习	84
	□ 简单句	84
	□ 并列句	87
	□ 复合句	89
	重点讲解	90
	一、简单句和并列句的区别	90
	二、并列句、复合句的更深层次的划分	91
	课堂练习	93
	课堂讲评	94

第 6 堂	定语从句	95
	课前小测	95
	基础预习	96
	一、引导定语从句的关系代词与关系副词	96
	二、定语从句的几种引出方式	98
	三、定语从句的后置	99
	四、关系代词用作介词的宾语	100
	五、同一个句子中，一个先行词后接一个以上的并列的定语从句时 ..	100
	六、带有插入语的定语从句	101
	重点讲解	101
	一、限制性定语从句和非限制性定语从句	101
	二、关系代词that与which的区别	102
	三、关系词的省略	103
	四、关系代词as	104
	五、定语从句和同位语从句的区别	106
	六、关系代词than	107
	七、关系代词but	107
	课堂练习	107
	课堂讲评	109
第 7 堂	名词性从句	111
	课前小测	111
	基础预习	113
	一、由连词that, whether, if引导的主语从句	114
	二、由连接代词who, which或连接副词引导的主语从句	115
	三、由连接代词what, whatever, whoever等引导的主语从句	115
	四、it作形式主语	115
	五、主语从句不可位于句首的四种情况	116
主语从句	一、常见的带表语从句的结构	117
	二、当句子主语为reason时的表语从句	117
	三、because, as, as if, as though等也可引导表语从句	118
表语从句	一、宾语从句的时态	118
	二、介词宾语从句	119
	三、doubt/sure后的宾语从句	120
	四、某些形容词后的宾语从句	120
	五、不能省略that的情况	120
宾语从句		

第8章

六、不可直接跟that引导的宾语从句的动词	121
一、同位语从句通常是由连词that引导	122
二、同位语从句也可由其他连接词引导	122
三、后面常接同位语从句的抽象名词	123
四、分隔情况	123
五、注意区分that引导的同位语从句和定语从句	124
重点讲解	124
一、引导名词性从句的whether和if.....	124
二、it结构的主语从句与强调句型的区别	125
三、宾语从句中的否定后移	125
四、几类从句的转换与判断	126
课堂练习	126
课堂讲评	127
状语从句	129
课前小测	129
基础预习	130
☐ 地点状语从句	130
☐ 方式状语从句	131
☐ 目的状语从句	132
☐ 结果状语从句	133
☐ 比较状语从句	134
☐ 时间状语从句	135
☐ 条件状语从句	137
☐ 原因状语从句	139
☐ 让步状语从句	140
重点讲解	143
一、关于时间状语从句中before的特殊用法	143
二、so that引导结果状语从句与目的状语从句的区别	143
三、写作中常用关于“倍数”的表达法	143
四、状语从句与定语从句的区别	144
五、比较状语从句在阅读理解中的难点	145
课堂练习	147
课堂讲评	147
as 的用法	149
课前小测	149

第9章

	基础预习	151
	一、as作介词的用法	151
	二、as作关系代词的用法	151
	重点讲解	152
	一、as作连词的用法	152
	二、as短语	153
	三、as用作后置定语	154
	四、as用作副词	154
	课堂练习	154
	课堂讲评	155
第10堂	it 的用法	156
	课前小测	156
	基础预习	157
	一、it用于指代不知道性别的动物	157
	二、指人时it可以起指示代词作用	157
	三、it用于表示时间、距离、天气、温度和潮水等说法中	158
	四、it用于前指或后指	158
	五、非确指的it	158
	重点讲解	159
	一、it作形式主语	159
	二、it作形式宾语	159
	三、强调句中的it	160
	课堂练习	161
	课堂讲评	161
第11堂	主谓一致	163
	课前小测	163
	基础预习	163
	重点讲解	165
	一、与前面主语保持一致的情况有	165
	二、与后者保持一致的情况有	166
	三、谓语形式视情况而定的有以下	166
	课堂练习	169
	课堂讲评	170
第12堂	否定结构	172
	课前小测	172

	基础预习	174
	一、部分否定	174
	二、全部否定	174
	三、双重否定	174
	四、几乎否定	175
	五、形式否定, 意义肯定	175
	六、形式肯定, 意义否定	175
	重点讲解	176
	一、no more...than与not more...than	176
	二、no more than与not more than	177
	三、no less than与not less than	178
	四、no less...than	178
	五、no/little better than与not better than	178
	课堂练习	179
	课堂讲评	180
第13堂	省略结构	181
	课前小测	181
	基础预习	183
	一、单句中的省略	183
	二、并列句中某些相同成分的省略	184
	三、其他句型的省略	184
	四、so, not或其他手段的省略	184
	五、从句的省略	185
	重点讲解	185
	一、不定式符号to后面的省略	185
	二、状语从句中的省略	185
	三、所有格后面名词的省略	186
	四、在限制性定语从句中省略关系代词	187
	五、特殊句型中it is的省略	187
	六、特定词汇可以省略关系词	187
	七、在作状语的独立分词结构中, 分词可以省略	187
	八、as...as结构中的省略	188
	课堂练习	188
	课堂讲评	188
第14堂	插入结构	190

	课前小测	190
	基础预习	191
	重点讲解	192
	课堂练习	193
	课堂讲评	194
第15堂	常见复杂句结构	196
	课前小测	196
	基础预习	198
	一、英语难句的体现词	199
	二、理解难句的关键技巧	199
	重点讲解	203
	一、宾语后置型	203
	二、定语后置型	205
	三、同位语后置型	205
	四、双重否定和否定转移	205
	五、倒装结构	206
	六、省略结构	206
	课堂练习	207
	课堂讲评	208

附 录

基础语法

16种时态扫描	210
两种语态扫描	219
形容词 副词 限定词	224
代词 名词 数词	239
冠词	265
There be 句型	273
强调句型	275
反意疑问句	278

非谓动词

本
堂
目
标

掌握非谓动词的三种形式及独立主格结构,学会在长难句中分析非谓动词及独立主格结构所作成分。掌握特殊的非谓动词在写作中的应用。



课 前 小 测

一、中文译成英文

1. I _____ (宁愿加入你们去做义工) than go to the beach for a holiday. (10.12)
2. The theory he advanced has proved _____ (对许多传统概念的一种挑战). (09.12)
3. Business major as he is, he has _____ (从未考虑过从事推销员的工作). (10.06)
4. With the oil prices ever rising, she tried to talk _____ (说服他不买车). (09.06)
5. _____ (保持幽默感有助于) reduce stress and promote creative thinking in today's competitive society. (09.06)
6. It was very dark, but Mary seemed to _____ (本能地知道该走哪条路). (08.12)

- Key 1. would rather join you to be a volunteer / work as a volunteer
 2. (to be) a challenge to many conventional notions / concepts
 3. never considered being a sales promoter
 4. him out of buying a car
 5. Keeping a sense of humor helps / is helpful to
 6. know which way to take by instinct / instinctively

二、听力对话理解

1. (10.06)

[A] The man failed to keep his promise.

[B] The woman has a poor memory.

[C] The man borrowed the book from

M: Oh, I'm so sorry I forgot to bring along the book you borrowed from the library.

W: What a terrible memory you have!