

新**日本語**
能力测试
高分突破

N1

模拟
与
精解

解析本

(日) 高島匡弘
(日) 福長浩二 / 著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

二维码 多媒体光盘

目 录

新日本語能力测试N1模拟试题答案速查表 02

新日本語能力测试N1模拟试题正确率统计表 06

第1回 答案 & 解析 07

第2回 答案 & 解析 26

第3回 答案 & 解析 46

第4回 答案 & 解析 65

第5回 答案 & 解析 90

目 录

新日本語能力测试N1模拟试题答案速查表 02

新日本語能力测试N1模拟试题正确率统计表 06

第1回 答案 & 解析 07

第2回 答案 & 解析 26

第3回 答案 & 解析 46

第4回 答案 & 解析 65

第5回 答案 & 解析 90

第 1 回

新日本语能力测试 N1 模拟试题答案速查表

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

[1] 2	[2] 3	[3] 2	[4] 4	[5] 3	[6] 1	[7] 2	[8] 2	[9] 3	[10] 3
[11] 3	[12] 2	[13] 4	[14] 2	[15] 4	[16] 3	[17] 3	[18] 4	[19] 3	[20] 2
[21] 4	[22] 2	[23] 4	[24] 1	[25] 3	[26] 2	[27] 4	[28] 1	[29] 3	[30] 4
[31] 4	[32] 3	[33] 4	[34] 4	[35] 3	[36] 2	[37] 2	[38] 1	[39] 4	[40] 4
[41] 3	[42] 2	[43] 4	[44] 2	[45] 3	[46] 3	[47] 3	[48] 1	[49] 1	[50] 2
[51] 4	[52] 2	[53] 1	[54] 4	[55] 1	[56] 4	[57] 4	[58] 4	[59] 2	[60] 3
[61] 1	[62] 4	[63] 2	[64] 2	[65] 2	[66] 3	[67] 4	[68] 3	[69] 4	

聴解

問題 1	1番-1	2番-2	3番-3	4番-4	5番-3	6番-2	
問題 2	1番-4	2番-2	3番-4	4番-3	5番-1	6番-1	7番-4
問題 3	1番-3	2番-2	3番-3	4番-1	5番-2	6番-2	
問題 4	1番-3	2番-1	3番-1	4番-3	5番-2	6番-1	7番-2
	8番-3	9番-3	10番-1	11番-3	12番-1	13番-3	
問題 5	1番-2	2番-1	3番-4、2				

第 2 回

新日本语能力测试 N1 模拟试题答案速查表

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

[1] 3	[2] 1	[3] 3	[4] 4	[5] 4	[6] 1	[7] 3	[8] 4	[9] 3	[10] 4
[11] 3	[12] 3	[13] 2	[14] 2	[15] 4	[16] 4	[17] 2	[18] 3	[19] 4	[20] 3

[21] 4	[22] 2	[23] 4	[24] 3	[25] 2	[26] 3	[27] 1	[28] 1	[29] 4	[30] 4
[31] 2	[32] 3	[33] 2	[34] 3	[35] 3	[36] 4	[37] 4	[38] 2	[39] 4	[40] 3
[41] 4	[42] 3	[43] 2	[44] 3	[45] 4	[46] 3	[47] 4	[48] 4	[49] 4	[50] 2
[51] 1	[52] 2	[53] 1	[54] 2	[55] 2	[56] 3	[57] 4	[58] 4	[59] 4	[60] 2
[61] 1	[62] 2	[63] 1	[64] 3	[65] 1	[66] 3	[67] 4	[68] 4	[69] 3	

聴解
 ////////////////////////////////////

- 问题 1
 1番-1
 2番-3
 3番-3
 4番-2
 5番-3
 6番-4
- 问题 2
 1番-2
 2番-4
 3番-2
 4番-4
 5番-2
 6番-2
 7番-1
- 问题 3
 1番-4
 2番-3
 3番-2
 4番-4
 5番-1
 6番-3
- 问题 4
 1番-2
 2番-2
 3番-1
 4番-3
 5番-2
 6番-1
 7番-1
 8番-3
 9番-3
 10番-3
 11番-2
 12番-1
 13番-3
- 问题 5
 1番-4
 2番-1
 3番-1、4

第 3 回
 新日本语能力测试 N1 模拟试题答案速查表

言語知識（文字・語彙・文法）・読解
 ////////////////////////////////////

[1] 2	[2] 3	[3] 1	[4] 3	[5] 1	[6] 1	[7] 3	[8] 2	[9] 2	[10] 3
[11] 2	[12] 4	[13] 3	[14] 4	[15] 3	[16] 1	[17] 1	[18] 2	[19] 4	[20] 1
[21] 4	[22] 3	[23] 1	[24] 4	[25] 3	[26] 1	[27] 1	[28] 2	[29] 1	[30] 3
[31] 4	[32] 4	[33] 1	[34] 3	[35] 2	[36] 3	[37] 1	[38] 3	[39] 3	[40] 4
[41] 2	[42] 1	[43] 3	[44] 4	[45] 4	[46] 3	[47] 3	[48] 4	[49] 3	[50] 3
[51] 3	[52] 3	[53] 3	[54] 1	[55] 2	[56] 3	[57] 4	[58] 4	[59] 3	[60] 4
[61] 2	[62] 1	[63] 2	[64] 4	[65] 2	[66] 1	[67] 3	[68] 4	[69] 2	

聴解 //////////////////////////////////////

- 問題 1 1番-3 2番-3 3番-1 4番-1 5番-3 6番-4
- 問題 2 1番-4 2番-2 3番-3 4番-3 5番-4 6番-4 7番-4
- 問題 3 1番-2 2番-1 3番-3 4番-3 5番-4 6番-2
- 問題 4 1番-2 2番-2 3番-2 4番-3 5番-3 6番-1 7番-3
8番-1 9番-2 10番-3 11番-2 12番-2 13番-3
- 問題 5 1番-2 2番-3 3番-4、2

第 4 回 新日本語能力测试 N1 模拟试题答案速查表

言語知識（文字・語彙・文法）・読解 //////////////////////////////////////

[1] 3	[2] 4	[3] 2	[4] 3	[5] 2	[6] 4	[7] 3	[8] 4	[9] 4	[10] 2
[11] 2	[12] 4	[13] 1	[14] 1	[15] 2	[16] 3	[17] 1	[18] 3	[19] 4	[20] 3
[21] 2	[22] 2	[23] 1	[24] 3	[25] 2	[26] 2	[27] 4	[28] 3	[29] 4	[30] 4
[31] 2	[32] 3	[33] 1	[34] 3	[35] 1	[36] 4	[37] 3	[38] 4	[39] 3	[40] 3
[41] 2	[42] 3	[43] 1	[44] 1	[45] 4	[46] 2	[47] 4	[48] 2	[49] 2	[50] 1
[51] 3	[52] 4	[53] 3	[54] 2	[55] 3	[56] 4	[57] 4	[58] 4	[59] 3	[60] 1
[61] 3	[62] 4	[63] 2	[64] 4	[65] 1	[66] 3	[67] 4	[68] 4	[69] 1	

聴解 //////////////////////////////////////

- 問題 1 1番-4 2番-3 3番-3 4番-3 5番-1 6番-2
- 問題 2 1番-4 2番-4 3番-1 4番-1 5番-4 6番-2 7番-3
- 問題 3 1番-2 2番-3 3番-2 4番-1 5番-3 6番-1
- 問題 4 1番-1 2番-3 3番-1 4番-1 5番-3 6番-2 7番-3
8番-2 9番-2 10番-1 11番-1 12番-2 13番-1

问题 5 1番-2 2番-2 3番-4、3

第 5 回

新日本语能力测试 N1 模拟试题答案速查表

言語知識（文字・語彙・文法）・読解



[1] 4	[2] 3	[3] 4	[4] 3	[5] 1	[6] 4	[7] 2	[8] 4	[9] 3	[10] 2
[11] 1	[12] 2	[13] 1	[14] 1	[15] 2	[16] 3	[17] 1	[18] 4	[19] 1	[20] 1
[21] 3	[22] 4	[23] 1	[24] 2	[25] 1	[26] 2	[27] 4	[28] 2	[29] 2	[30] 3
[31] 4	[32] 4	[33] 2	[34] 1	[35] 2	[36] 2	[37] 4	[38] 2	[39] 4	[40] 4
[41] 2	[42] 3	[43] 4	[44] 3	[45] 1	[46] 4	[47] 2	[48] 4	[49] 4	[50] 3
[51] 1	[52] 1	[53] 4	[54] 3	[55] 4	[56] 3	[57] 1	[58] 2	[59] 4	[60] 3
[61] 1	[62] 1	[63] 2	[64] 2	[65] 3	[66] 4	[67] 1	[68] 2	[69] 3	

聴解



问题 1	1番-4	2番-3	3番-1	4番-3	5番-3	6番-3	
问题 2	1番-1	2番-4	3番-3	4番-4	5番-4	6番-4	7番-1
问题 3	1番-1	2番-4	3番-3	4番-2	5番-1	6番-1	
问题 4	1番-3	2番-2	3番-3	4番-2	5番-2	6番-2	7番-1
	8番-2	9番-1	10番-3	11番-1	12番-1	13番-1	
问题 5	1番-3	2番-4	3番-2、4				

新日本语能力测试 N1 模拟试题
正确率统计表

第 1 回

测试日期：_____年_____月_____日

	答对题数	总题数	正确率
言語知識 (文字・語彙・文法)・読解	_____	69 题	_____ %
聴解	_____	36 题	_____ %

第 2 回

测试日期：_____年_____月_____日

	答对题数	总题数	正确率
言語知識 (文字・語彙・文法)・読解	_____	69 题	_____ %
聴解	_____	36 题	_____ %

第 3 回

测试日期：_____年_____月_____日

	答对题数	总题数	正确率
言語知識 (文字・語彙・文法)・読解	_____	69 题	_____ %
聴解	_____	36 题	_____ %

第 4 回

测试日期：_____年_____月_____日

	答对题数	总题数	正确率
言語知識 (文字・語彙・文法)・読解	_____	69 题	_____ %
聴解	_____	36 题	_____ %

第 5 回

测试日期：_____年_____月_____日

	答对题数	总题数	正确率
言語知識 (文字・語彙・文法)・読解	_____	69 题	_____ %
聴解	_____	36 题	_____ %

問題1

- ① 2 焦って——あせって
 ② 3 煩わしい——わずらわしい
 ③ 2 職権——しょっけん
 ④ 4 欺く——あざむく
 ⑤ 3 良し悪し——よしあし
 ⑥ 1 利息——りそく

难题理由

②④：属于高级日语词汇，可能很多人不知道如何发音，但这是N1级别必须掌握的词汇。

- ⑬ 4 1 原因
 2 结果
 3 行为
 4 契机

难题理由

⑧⑩：选项都是「～つく」形式的动词（「て形」都是「～ついて」），是背单词时容易忽略、混淆的词语。
 ⑬：很容易误选选项1。「原因[げんいん]」是指“造成不良后果的原因”，例如，造成机器故障的原因，所以不能选1。

問題2

- ⑦ 2 1 (言行) 做作，不自然
 2 合适，恰当
 3 装酷，耍帅
 4 (无此词)

- ⑧ 2 1 进展缓慢
 2 松弛
 3 徘徊
 4 焦躁不安

- ⑨ 3 1 沉默
 2 多嘴多舌
 3 寡言
 4 沉着

- ⑩ 3 1 进展缓慢
 2 松弛
 3 徘徊
 4 焦躁不安

- ⑪ 3 1 得意忘形
 2 情况
 3 趁机
 4 权宜之计

- ⑫ 2 1 放风筝
 2 成立，创办
 3 干炸（食品）
 4 抬腿

問題3

- ⑭ 2 絶叫した——放声大叫
 1 无法发出声音
 2 大声喊叫
 3 号啕大哭
 4 昏迷

- ⑮ 4 鑑——模范
 1 典型
 2 代表
 3 真货
 4 模范，榜样

- ⑯ 3 踏まえて——根据，依据
 1 践踏，破坏
 2 一边站着一边……
 3 理解
 4 不知道

- ⑰ 3 のどかな——恬静的，宁静的
 1 未开发的
 2 宽敞的
 3 悠闲的
 4 天气好的

- ⑱ 4 ちゃっかりしている——自私自利
 1 有自己的意见
 2 独立
 3 肥胖
 4 固守自己的利益

19 3 抜け出して——溜走

- 1 出院
- 2 获得许可
- 3 逃跑
- 4 忘记

难题理由

14:「絶叫する[ぜっきょうする]」从字面来看,容易误以为是“不能发出声音”的意思。

16:「踏まえる[ふまえる]」在这里并没有“踩,踏”的意思。

问题4

20 2 いまさら——事到如今

现在再去也来不及了。

21 4 甘える——承蒙

承蒙您的好意,那今晚就打扰(府上)了。

22 2 あやふや——含含糊糊

他的供述含糊不清,令人无法相信。

23 4 ありふれた——常见的

(我)将每天生活中常见的情景作为题材。

24 1 案の定——果然

果然,他是犯人。

25 3 臆病——胆小

他很胆小,所以不敢冒险。

难题理由

20 22: 属于高级日语词汇,意思比较抽象,但在日本生活中很常见。

问题5

26 2 我制订计划的目的不只是让自己得利,仔细想想,此事对你而言应该也是有利可图的。

- 1 ……にしては: 以……程度而言
- 2 ……にとっても: 对……而言也
- 3 ……にみれば: (无此用法)
- 4 ……に聞いて: 询问……

27 4 别看她平时写字总是很潦草,其实她是书法二段。

- 1 それにしても: 就算这么说,也……
- 2 そうはいっても: 虽然这么说,还是……
- 3 あんなに: 那样地
- 4 あれでも: 虽然……的样子,其实……

28 1 这真的是你自己写的字吗?以你平时的程度来说写得很不错!

- 1 ……にしては: 以……程度而言
- 2 ……にとつては: 对……而言
- 3 ……にすれば: 从……立场来看的话
- 4 ……にみれば: (无此用法)

29 3 披头士在世上留下了许多名曲,但据说他们其实连五线谱都看不懂。

- 1 ……でも: 即使……也(多用于形容某种极端状况)
- 2 ……だが: 虽然……但是……
- 3 ……すら: 连……都……
- 4 ……まで: 甚至到……地步(多用于形容某种极端状况,后面接肯定语气)

30 4 正式的订单已经发出去了,现在才说要变更内容,恐怕会给对方带来麻烦吧?

- 1 どうにか: 想办法(做……)
- 2 いつかは: 总有一天
- 3 言ってみれば: 要说的话,也可以说……
- 4 いまさら: 事到如今

31 4 在运动神经很发达的你看来,他算是很笨拙的。

- 1 ……からしては: (无此用法)
- 2 ……からなので: (无此用法)
- 3 ……からとれば: (无此用法)
- 4 ……からみれば: 从……立场来看的话

32 3 您好,我是山田,请问您有什么事情?

- 1 ……ですので: 因为是……
- 2 ……でしたら: 是……的话
- 3 ……ですが: 是……(表示铺垫)
- 4 ……でも: 即使……也

- 33 4 司法考试很难。虽然我已经很努力了，但今年还是落榜了。

1 …だけあって：不愧是……
2 …かいあって：……有了结果
3 …だけなのに：只是……却……
4 …にもかかわらず：虽然……但是……

- 34 4 我只是发表自己的感想而已，没有别的意思。

1 …しかなく：只好……
2 …といっても：虽说有……其实只是……
3 …ばかりか：不只是……还有……
4 述べただけで：只是发表（自己的感想）而已

- 35 3 间接证据并不是决定性的要素。即使她是犯人，如果没有确凿的证据，也不算有罪。

1 …ではないが：虽然不是……
2 …ではないので：因为不是……
3 …としても：即使……也……（前面通常会有「たとえ」）
4 …のはずなので：因为应该是……

难题理由

28：「…にしては」的意思比较抽象，不容易掌握其用法。

29：根据汉语意思来判断的话，选项1、3、4都合理，但1、4都是错误用法。

问题6

- 36 2 いかに 4 迫力ある 1 シーンを
3 撮るかと言う事で 2 俳優は
怪我が絶えない。

为了能拍出有震撼力的画面，演员们不断受伤。

解析

- いかに…か（要如何……）
- 迫力ある+名词（有震撼力的……）

- 37 2 最近 1 坂本龍馬が 4 ブームで

- ★
2 多くの 3 特集番組が 作られている。

因为最近坂本龙马非常火，所以（我们）制作了许多专题节目。

解析

- 名词+が+ブームで（因为……造成风潮、流行）
- 多くの特集番組（许多专题节目）

- 38 1 その時を 2 逃したら 4 一生

- ★
3 思いつかない 1 アイディア
と言う ものもある。

有些想法一旦当时错过，就一辈子再也不会想到了。

解析

- 名词+を+逃したら（错过……之后）
- …と言うものもある（也有……的东西）

- ★
39 4 確かに 4 保存した 1 はずなのに
2 パソコンを 3 再起動したら
入力したデータがすべて消えていた。

我记得明明已经保存过了，但是重新启动电脑后，（发现）之前输入的数据全都不见了。

解析

- 確かに+动词た形+はずなのに（明明做过……但是……）
- パソコンを再起動したら（重新启动电脑之后）

- 40 4 女「それって単なる仮説でしょ？」

男「いや、3 精密時計による 2

- ★
実験で 4 正しいことが 1 立証された らしいよ。」

女：“那只是一种假设吧？”

男：“不，好像是通过精密的时钟进行实验之后证实无误的理论。”

解析

- 精密時計による実験で（通过精密的时钟进行实验）
- 名词+が+立証された（证实是……）
- 动词た形+らしい（好像……）

难题理由

37：

- 「作られている」前面必须接名词。因为「坂本龍馬」无法被制作，所以要用「特殊番組（名词）+が+作られている」。
- 「ブームで」（成为潮流）前面也必须接名词。「特殊番組」已经用过，所以要用「坂本龍馬+が+ブームで」。

39：必须掌握「確かに～したはずなのに～」（我明明做了……但是……）这种说法，才能知道前面两个空格应填「保存した／はずなのに」，从而答对题目。

问题7

- 41 3 1 …からは：既然……
2 …にしては：以……程度而言
3 …としては：作为……来说
4 …のクセに：明明……却……

- 42 2 1 連なる：连接，连绵
2 高まる：提高
3 関わる：关系到
4 絡まる：缠绕

- 43 4 1 身にしみても：即使感受到 / 不会不变成……
2 即使变成 / 不会变成……
3 即使忍耐 / 不打算成为……
4 身につけても：即使学会 / 并不会变成……

- 44 2 1 …を忘れ：忘记…… / 充满着
2 …に偏りすぎ：过于偏重…… / 忘了
3 …を避け：避开…… / 忽略……
4 …を重視し：重视…… / 给予……

- 45 3 1 …頃には：在……时候
2 既然
3 虽然……但以这个标准来看是……
4 动词ない形+事には：不做……

难题理由

41：「にしては」（选项2）和「としては」（选项3）容易混淆。

45：

- 选项3「割には」的用法比较难，要弄清楚正确意思才能作答。
- 接续时，「割には」前后的内容是相对的。

问题8

(1)

- 46 3 关于订单一事的致歉及付款情况报告

问题：关于这封信的内容概要，以下哪一项是正确的？

(2)

- 47 3 父母过世之后（我们）也要铭记他们的教诲并付诸于行动。

问题：作者如何理解孝顺？

(3)

- 48 1 随着信息的丰富和交通的发达，个人知道的事情和能去到的地方会越来越多。

问题：“地球变小了，个人的世界就变大了”指什么事情？

难题理由

47：不能只根据一部分内容来判断，必须从整篇文章来判断哪一项为正确答案。

问题9

(1)

- 49 1 似乎从事用该词形容的职业的都是丑女。

问题：为什么作者并不觉得“太美”有夸赞的意思？

- 50 2 因为普通大众持有偏见，认为（这些工作）应该由美女来做。

问题：为什么不说①“太美的女演员”或“太美的模特”？

- 51 4 职业与容貌原本并没有关系。

问题：哪一项与作者的观点相符？

(2)

- 52 2 因为觉得这是一项危险的工作，要祈祷平安才行。

问题：为什么会（有人）提出①“正式表演之前要祈求神明保佑吗？”这样的问题？

- 53 1 因为觉得和祈祷相比，（加紧）排练更加重要。

问题：为什么在正式表演之前没有人祈祷？

- 54 4 因为成功靠的并不仅仅是个人的力量。

问题：为什么在正式表演之后祈祷？

(3)

- 55 1 通过编辑，将分布在不同地方的外景拍摄地设定为同一地点。

问题：①“在电视剧中，将零零散散的事物浑然融为一体呈现于观众面前”，这句话是什么意思？

- 56 4 因为不清楚连续剧的内幕。

问题：观众为什么会觉得零零散散的东西自成一个世界？

- 57 4 希望大家即使了解了实际状况，也能一如既往地喜爱电视剧。

问题：作者是以什么样的心情来写这篇文章的？

难题理由

49：

- 作者想表达的东西集中在文章的某一部分，要能看懂这个重点。
- 文章的重点集中在「確かに、美人の多い～」一直到「～と言っているような印象を与える」这个部分。

问题10

- 58 4 因为熬出头之前的辛苦时间很短暂。

问题：作者为什么说年轻的偶像都很幸运？

- 59 2 请吃寿司。

问题：以下哪一项是①『スシ喰いねえ』的通俗易懂的说法？

- 60 3 （娱乐经纪）公司的功劳要远远大于本人的努力。

问题：所谓②“不是你红而是别人让你红”，是什么意思？

- 61 1 因为一旦年纪增长，就会感受到现实的残酷。

问题：作者为什么说自负是年轻人的特权？

难题理由

60：

- 问题本身不好理解，要先读懂题意。
- 要能理解文章中「彼ら彼女らは、～いたのである」这部分的内容。

61：

- 必须阅读整篇文章，才能掌握和题目相关的内容。
- 要能理解文章中的「しかし人氣が落～を得なくなる」这部分内容。
- 「現実に目覚める」和「現実に向く」的意思接近。

问题11

- 62 4 因为失去理性后，对策就不起作用了。

问题：根据A的说法，诈骗案没有减少的原因是什么？

- 63 2 因为一旦太过激动，就无法做出这些动作。

问题：根据 B 的说法，敲击、殴打的护身术效果有限，原因是什么？

难题理由

62：

- 很难从文章中直接找到可以判断出正确答案的内容。
- 必须从文章的部分内容中寻找答题线索：「詐欺を行なうほ〜で詐欺にかける」、「彼らは危急の状〜わせようとする」。

63：

- 很难从文章中直接找到可以判断出正确答案的内容。
- 必须从文章的部分内容中寻找答题线索：「叩いたり殴った〜ビデオがある」、「人は理性を失つ〜め使いやすい」。

问题 12

- 64 2 保持客观立场，采取理性行动。

问题：以下哪一项与作者所说的“有教养的人”的言行相近？

- 65 2 因为自以为是的想法是行不通的。

问题：文章提到，①“接受高等教育是培养教养的手段之一”，为什么要培养教养？

- 66 3 在学习专业技术的过程当中也可以培养教养。

问题：文章提到，②“教养并不是只有接受学校教育才能学到的东西”，具体而言，是指哪一部分？

- 67 4 不管选择哪一条路，坚持不懈的人就是有教养的人。

问题：作者最想表达的是什么？

难题理由

64：

- 文章的篇幅较长，信息量大，这是文章较难的原因之一。
- 要理解文章中『『教養』とは〜『あの人は教養が備わってる』と感じる』这部分内容。

67：

- 很难从文章中直接找到可以判断出正确答案的内容，必须阅读全文，结合对文章整体的理解来作答。
- 还需要借助“排除法”（先排除错误选项）。选项 1、2、3 都不符合作者的观点。

问题 13

- 68 3 因为她还是高中生，所以必须得到父母的同意后才能参加试镜。

问题：18 岁的女高中生优子想要参加临时演员的试镜。她必须采取什么方法才能报名？

- 69 4 带着宠物去录像。

问题：通过临时演员试镜的人被允许做以下哪一种行为？

問題 1

01



1 番—1

調理師が、アルバイトの山田君に指示をしています。山田君は、何をしなければなりませんか。

女 山田君。食材の加工をしておいてくれるかな。から揚げの肉に、塩をかけておいてね。鍋物に入れる肉には、塩はかけないでね。あ、じゃ、次は魚にこしょうを振って。

男 あの、粉のタイプのこしょうとこしょうの種があるんですが、どっちですか。

女 バター焼きの魚には、こしょうの種を挽いて振って。醤油煮の魚には、こしょうは振らないで。

男 どれが醤油煮用ですか。

女 小さく切っているのが醤油煮用。それぞれ。

男 どれがバター焼き用ですか。

女 あれ、バター焼き用の魚が今切れてるね。じゃ、いいや。あと、にんにく切っておいて。

男 どんな切り方すればいいんですか。

女 たてに四つ切にしておいて。

山田君は、何をしなければなりませんか。

解析

- バター焼き（奶油香煎）
- 醤油煮（红烧）
- 挽いて（磨碎）
- 切れてる（用完了）

难题理由

- 录音中的信息较为零散，听完后不容易全部记住。
- 而且所记住的信息，也未必刚好出现在选项中，因此增加了答题的难度。

2 番—2

二人の会社員が、駅の近くの公園で話しています。女の人はず何をしますか。

女 駅でかばんをなくしちゃったみたいです。散々だよ。

男 キャッシュカードの会社に電話して、カードを止めてもらった？

女 うん、それはもう済んだ。

男 携帯電話の会社に電話して、電話止めてもらわなきゃ。

女 忘れてた。

男 交番に行って、遺失届け出した？

女 もう出してあるよ。

男 交番だけじゃなくて、駅にも出しとかないとね。

女 それもそうだね。駅員が見つけたらすぐに連絡してくれるもんね。それは携帯電話の会社に電話してからね。

女の人はず何をしますか。

解析

- 散々（狼狈）
- キャッシュカード（银行卡）
- 遺失届け（失物报案）

3 番—3

男の人と女の人が、お店をどのように変えるかについて話しています。二人は、お店をどのように変えることに決めましたか。

女 最近不況で、客が入らないね。何かいいアイデアないかな。

男 外で夕食を取るサラリーマンを呼び込めばいい。

いんじゃないかな。

女 でもどうやって。

男 カラオケのあるラーメン屋にするのはどうかな。

女 だめだよ。ラーメンなんてすぐ食べ終わるじゃない。ゆっくり食べれるものがないよ。

男 じゃ、カラオケのあるフランス料理店にするとか。

女 誰がカラオケでフランス料理食べるの。

男 カラオケ2時間といろいろな定食をセットにするのはどうかな。それで、スープとご飯おかわり自由とかにすれば、繁盛するかも。

女 ま、悪くはないわね。

男 じゃ、カラオケのあるファミリーレストランにするのはどうかな。

女 家族でカラオケに食事に来るの？なんかありえないな。だったら、さっきの案にしようよ。

男 うん、そうだね。

ふたり 二人は、お店をどのように変えることに決めましたか。

解析

- 呼び込めば（叫进来的話）
- ご飯おかわり自由（米饭免费续）
- 繁盛するかも（也许会生意兴隆）
- ありえない（不可能）

ばん—4

ふたり 二人の会社員が、喫茶店で話しています。男の人は、どうすることに決めましたか。

男 去年買ったノートパソコン、もう壊れちゃったよ。これじゃ仕事できないよ。困ったなあ。

女 安物買うからよ。あのメーカーのは、設計が悪くて寿命が短いんだそうよ。修理に出すと1週間ぐらいかかるだろうね。だったら、新しいの買ったほうがはやいんじゃないかな。

男 もう一台買おうかな。ノートパソコンないと仕事にならないし。

女 そうよ。故障したのは、修理して予備にすればいいじゃない。

男 じゃ、新しいのを買おう。

男の人は、どうすることに決めましたか。

解析

- 安物（便宜货）
- …ないと仕事にならない（没有……的话就无法工作）
- 予備にすればいいじゃない（提前预备着不是挺好的吗）

ばん—3

ふたり 二人は、北海道の親戚のうちへ行くことについて話合っています。まずどの交通機関に乗らなければなりませんか。

女 北海道は遠いよね。飛行機で行くのが速いよ。

男 親戚のおじさんに、北海道の空港に車で迎えにきてくれるように頼んでおくよ。

女 でも、空港までは何に乗るかな。

男 電車で行こう。

女 駅までは何で行く？

男 バスがいいかな。自転車で行くと、自転車置くところがないしね。

女 そうだね。

まずどの交通機関に乗らなければなりませんか。

解析

- 因为车站没有自行车停放处，所以要去车站必须坐公交车。
- 搭乘工具依次是：公交车、电车、飞机、叔叔的车。

6 番—2

二人の学生が、教室で話しています。男の人は、どうすることに決めましたか。

男 論文のことで、ちょっと行き詰まっています。今から藤村教授に相談してみようかと思うんだ。

女 あの教授は、礼儀に相当うるさい人だからね、アポイント取らないとだめなの知ってる？

男 今から直接教授の部屋に行こうかと思ってたんだけど。じゃ、今から電話して、それから行こう。

女 だめだめ。あの人は、一週間前にアポイントとらないと、会ってくれない人なのよ。

男 そんな教授がいるの？面倒だな。じゃ、来週でいいや。電話でアポイント取ろうっと。

女 普通はメールよ。

男 いいのいいの、そんなこと。

男の人は、どうすることに決めましたか。

解析

- 行き詰まって（陷入僵局）
- …に相当うるさい（对……相当挑剔）
- アポイント取らないとだめ（必须预约）

难题理由

- 男子最后说的「いいのいいの、そんなこと」是“我才不管那些呢”的意思，表示男子最后还是选择电话预约。
- 如果没听到最后一句话，或是没听懂，就会误以为男子要发电子邮件预约而答错。

问题 2

02



1 番—4

女の人と男の人が、駅の前で話しています。この女の人は、男の人のどんな考えが間違っていると思いましたか。

女 遅いじゃないの。30分待ったわよ。遅刻して遅刻したのよ。

男 電車が遅れて。

女 どうして連絡くれなかったの？

男 あわててうちを出て、携帯をうちに忘れてきてしまっ。

女 じゃ、何であわててうちを出たの？ぎりぎりまで何してたのよ？

男 昼寝してて寝過ぎちゃって。

女 なんで寝過ぎしたの？目覚まし時計をセットしなかったの？

男 ちょっと軽く寝るだけだから、セットしなくても大丈夫だと思ったんで。

女 そのちょっとだから大丈夫って考え方が甘いよ。

この女の人は、男の人のどんな考えが間違っていると思いましたか。

解析

- ぎりぎりまで（直到最后一刻）
- ちょっと軽く寝る（打盹）

2 番—2

男の人が、電気店の店員とテレビの修理のことで話しています。電気店の店員は、なぜ無料で修理はできないと言っていますか。

男 このテレビ、画面が映らないんですが。買ったばかりなので、修理は無料ですね。

女 さっき中をあけて見たんですが、正常な使用でない場合は、無料で修理はできません。

男 どうして買って1週間で故障するんですか。これっておかしいと思いませんか。

女 中をあけてみたところ、うどんの切れ端が入っていましたよ。

男 それでは、無料で修理はできないんですか。

女 当店の規定によりますと、こういう場合は有