

邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

主 编 胡伯项

江西省高等学校马克思主义理论课统编教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

主 编 胡伯项
副主编 徐润流 侯朝蓉

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/胡伯项主编. —南昌:江西高校出版社,2000.7

江西省高等学校马克思主义理论课统编教材

ISBN 7-81033-969-9

I. 邓… II. 胡… III. 邓小平理论-高等学校-教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 52386 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8592235、8504319

江西恒达科贸有限公司照排部照排

江西教育印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

1999 年 7 月第 1 版 2003 年 8 月第 4 版第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 13 印张 326 千字

印数:1~45000 册

定价:16.30 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

江西省高等学校马克思主义理论课
和思想品德课教材编审委员会

主任:漆 权

副主任:李小南

委员:(以姓氏笔画为序)

万普海	尹富庆	王树林	王 斌
刘步英	汪立夏	李水弟	李康平
陈建华	钟 华	单人麟	胡建华
胡伯项	徐佩华	彭金发	揭新华
赖章盛	蔡燊安		

目 录

导论 当代大学生要努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想	(1)
-------------------------------------	-----

第 1 章

邓小平理论是当代中国的马克思主义	(9)
------------------------	-----

第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	(10)
-------------------------------	------

一、邓小平理论是马克思主义与当代中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果	(10)
--	------

二、邓小平理论形成和发展的社会历史条件	(13)
---------------------------	------

三、邓小平在创立邓小平理论中的历史性贡献	(18)
----------------------------	------

第二节 邓小平理论的形成发展过程和科学体系	(21)
-----------------------------	------

一、邓小平理论的形成发展过程	(21)
----------------------	------

二、邓小平理论的科学体系	(24)
--------------------	------

三、邓小平理论的主要内容	(27)
--------------------	------

第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(31)
--------------------------------	------

一、邓小平理论是马克思主义	(31)
---------------------	------

二、邓小平理论是发展了的马克思主义…………… (33)

第 2 章

“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果…………… (39)

第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件…………… (40)

一、“三个代表”重要思想是在对当今国际局势科学判断的基础上形成的…………… (41)

二、“三个代表”重要思想是在对当代中国发展变化科学认识的基础上形成的…………… (44)

三、“三个代表”重要思想是在对党的现状科学分析的基础上形成的…………… (46)

第二节 “三个代表”重要思想的形成过程和主要内容…………… (49)

一、“三个代表”重要思想形成和发展的历史过程…………… (49)

二、“三个代表”重要思想的科学内涵…………… (52)

三、“三个代表”重要思想的辩证关系…………… (53)

四、“三个代表”重要思想的精神实质…………… (55)

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义…………… (58)

一、“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承又与时俱进的科学体系…………… (58)

二、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果…………… (61)

三、“三个代表”重要思想的指导意义…………… (62)

第3章

解放思想,实事求是,与时俱进 (69)

第一节 党的实事求是思想路线的重新确立和发展 (70)

一、实事求是思想路线的确立 (70)

二、解放思想、实事求是思想路线的重新确立 (72)

三、解放思想、实事求是思想路线贯穿于邓小平理论形成和发展的全过程 (74)

四、党的思想路线的丰富和发展 (75)

第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求 (77)

一、解放思想是实事求是的内在要求和前提 (77)

二、实事求是解放思想的目的是归宿 (80)

三、尊重实践、尊重群众是思想路线的根本体现 (81)

四、坚持“三个有利于”的判断标准 (83)

第三节 弘扬与时俱进的精神 (85)

一、与时俱进的内涵和根本要求 (85)

二、解放思想、实事求是、与时俱进是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素 (88)

三、与时俱进是马克思主义的理论品质 (89)

四、善于在解放思想中统一思想 (96)

第4章

社会主义的本质和根本任务 (99)

第一节 建设中国特色社会主义的首要基本理论问题 (100)

一、搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是首要的根本问题 (100)

4 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

二、坚持社会主义基本制度,进一步认清社会主义本质	(103)
第二节 社会主义的本质	(107)
一、社会主义本质论断的科学内涵	(107)
二、社会主义本质论断的特点	(111)
三、社会主义本质论断的意义	(114)
第三节 社会主义的根本任务	(117)
一、社会主义根本任务是发展生产力特别是先进生产力	(117)
二、社会主义初级阶段发展生产力的特殊重要性和迫切性	(120)
三、发展是硬道理,是党执政兴国的第一要务	(123)

第5章

社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领

第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	(128)
一、正确认识我国社会发展阶段是邓小平理论立论的基础	(128)
二、社会主义初级阶段理论的形成、发展和意义	(129)
三、社会主义初级阶段的涵义、基本特征和主要矛盾	(134)
四、社会主义初级阶段是整个建设中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段	(137)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(139)
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成及其内涵	(139)
二、党在社会主义初级阶段基本路线的核心内容	(141)

三、坚持党的基本路线不动摇	(144)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(146)
一、中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者 ..	(146)
二、社会主义初级阶段基本纲领的提出和主要内容 ..	(149)
三、社会主义初级阶段基本纲领的意义	(150)
四、建设中国特色社会主义的基本经验	(152)
第 6 章	
中国社会主义建设的发展战略	(157)
第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤	(158)
一、经济社会发展分“三步走”基本实现现代化的宏伟蓝图··	
.....	(158)
二、全面建设小康社会	(161)
三、我国经济社会发展战略的特点	(163)
第二节 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	(165)
一、实现我国经济社会发展战略目标,必须调整经济结构 ..	
.....	(165)
二、推进产业结构优化升级,走新型工业化道路.....	(166)
三、积极推进西部大开发,促进区域经济协调发展.....	(169)
四、全面繁荣农村经济,加快城镇化进程.....	(171)
五、实现经济增长方式的根本转变,促进国民经济持续、快	
速、健康发展.....	(174)
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略	(177)
一、科学技术是第一生产力,是先进生产力的集中体现和主要	
标志	(177)
二、教育在社会经济发展中的战略地位	(179)
三、实施科教兴国战略	(180)

四、实施可持续发展战略 (182)

第7章

中国特色社会主义经济 (185)

第一节 社会主义市场经济 (186)

一、社会主义经济体制改革和社会主义市场经济理论的形成
..... (186)

二、社会主义市场经济体制的基本特征 (189)

三、社会主义市场经济理论在实践中的发展 (191)

第二节 坚持和完善基本经济制度,深化国有资产管理体制改革
..... (196)

一、坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经
济制度 (196)

二、必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济 (199)

三、必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济的发展
..... (201)

第三节 深化分配制度改革,健全社会保障体系 (205)

一、坚持和完善以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分
配制度 (205)

二、效率优先、兼顾公平 (208)

三、坚持共同富裕是社会主义的一条根本原则 (209)

四、健全社会保障体系 (213)

第四节 全面提高对外开放水平 (215)

一、对外开放是我国的一项基本国策 (215)

二、我国发展对外经济关系的主要内容和基本形式 ... (220)

三、坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平
..... (223)

第 8 章

中国特色社会主义政治…………… (227)

第一节 中国特色社会主义的民主政治制度…………… (228)

一、人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政…………… (228)

二、坚持和完善人民代表大会制度…………… (233)

三、坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度…………… (235)

四、坚持和完善民族区域自治制度…………… (237)

第二节 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明…………… (240)

一、没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化…………… (240)

二、我国社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性…………… (245)

三、建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标…………… (246)

四、发展社会主义民主政治,最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机地统一起来…………… (250)

五、尊重和保障人权是发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求…………… (252)

第三节 推进政治体制改革…………… (253)

一、政治体制改革的必要性…………… (253)

二、推进政治体制改革的基本要求和原则…………… (254)

三、加快制度建设,实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化…………… (257)

第四节 依法治国,建设社会主义法治国家…………… (259)

一、依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略…………… (259)

二、加强社会主义法制建设,推进依法治国进程…………… (261)

第9章

中国特色社会主义文化…………… (265)

第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位…………… (266)

一、社会主义文化建设的战略意义…………… (266)

二、正确认识和处理政治、经济、文化建设的关系…………… (270)

三、依法治国与以德治国相辅相成…………… (271)

第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容…………… (274)

一、社会主义先进文化的本质特征…………… (274)

二、中国特色社会主义文化建设的根本任务…………… (278)

三、中国特色社会主义文化建设的基本内容…………… (284)

第三节 社会主义文化建设的指导思想和基本方针…………… (288)

一、社会主义文化建设的指导思想…………… (288)

二、社会主义文化建设的基本方针…………… (290)

三、积极推进文化创新,不断增强社会主义文化的吸引力与感召力…………… (292)

第四节 促进人的全面发展…………… (295)

一、促进人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求…………… (296)

二、人的全面发展与经济、文化的发展和改善人民物质生活互为前提和基础…………… (299)

三、加强三个文明建设,不断推进人的全面发展…………… (300)

第10章

“一国两制”和实现祖国的完全统一…………… (305)

第一节 “和平统一,一国两制”构想的形成和发展…………… (306)

一、祖国统一是中国历史发展的主流和中华民族的根本利益所在	(306)
二、“一国两制”构想的形成和发展	(307)
三、“一国两制”构想的科学内涵和丰富内容	(310)
四、“一国两制”构想的理论意义和实践意义	(313)
第二节 “一国两制”的成功实践	(316)
一、香港问题和澳门问题的成功解决	(316)
二、香港、澳门回归祖国丰富了“一国两制”的理论与实践	(321)
第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一	(322)
一、实现祖国统一是海内外中华儿女的共同心愿	(322)
二、“一国两制”是两岸统一的最佳方式	(323)
三、江泽民关于实现祖国完全统一的八项主张	(327)
四、实现祖国的完全统一寄希望于台湾人民	(331)
第 11 章	
维护世界和平,促进共同发展	(335)
第一节 和平与发展是当今时代的主题	(336)
一、对当今时代主题的科学分析和正确判断	(336)
二、世界多极化和经济全球化的趋势	(340)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	(344)
一、我国外交政策的基本目标	(344)
二、我国外交政策的基本原则	(347)
三、我国处理国际关系的基本原则	(350)
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	(353)
一、霸权主义、强权政治的存在,是世界和平与发展的主要障碍	(353)

- 二、国际经济旧秩序是影响世界经济发展的主要原因…………… (355)
- 三、积极推进国际政治经济新秩序的建立…………… (357)
- 四、反对一切形式的恐怖主义…………… (361)

第 12 章

中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心…………… (365)

第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量…………… (366)

- 一、建设中国特色社会主义必须依靠广大工人、农民、知识分子,最广泛最充分地调动一切积极因素…………… (366)
- 二、中国人民解放军是社会主义祖国的保卫者和社会主义建设的重要力量…………… (369)
- 三、加强全国各族人民的大团结…………… (371)
- 四、发展最广泛的爱国统一战线…………… (374)

第二节 中国特色社会主义事业的领导核心…………… (376)

- 一、中国共产党是工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队…………… (376)
- 二、中国共产党的领导是近代中国历史发展的必然选择…………… (378)
- 三、坚持党的领导是实现社会主义现代化的关键,是建设中国特色社会主义的根本保证…………… (380)

第三节 按照“三个代表”的要求,加强和改进党的建设…………… (383)

- 一、加强和改进党的建设的特殊重要性和紧迫性…………… (383)
- 二、加强党的建设的总要求…………… (385)
- 三、加强和改进党的领导,全面推进党的建设的新的伟大工程…………… (390)

后记…………… (399)

导论

当代大学生要努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想

创新,是马克思主义的本质特征,是马克思主义永葆生命力的不竭源泉。马克思主义之所以能历经百年而不衰,永葆青春和活力,根本原因就在于它具有与时俱进的理论品质,而这一理论品质是由这一科学体系的本质属性决定的。马克思主义所具有的时代性、实践性、批判性、开放性、科学性,决定了马克思主义必须坚持与时俱进,推进理论创新,不断开拓自身发展的新境界。

中国共产党是一贯重视理论指导和勇于进行理论创新的党，在把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的过程中，不断作出新的理论贡献，不断产生新的理论成果。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。党的十一届三中全会之后，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体在总结新中国成立以来正反两方面经验教训的基础上，在研究、总结国际共产主义运动历史经验和分析国际形势的基础上，坚持解放思想、实事求是，坚持以经济建设为中心，实行改革开放，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，对中国社会主义的发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量等一系列基本问题作出了正确回答，形成了邓小平理论，实现了马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃。如果没有邓小平理论，我们党就不可能冲破“左”的禁锢，就不会有改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。

党的十三届四中全会以来，世界呈现出经济全球化、政治格局多极化和文明多样化的趋势。我国的改革进入攻坚阶段，发展处在关键时刻。我们既面临着严峻的挑战，又面临着难得的机遇。在改革开放和现代化建设中，各种新情况、新问题、新矛盾层出不穷，迫切需要在实践中作出新的探索和回答，在理论上给予新的创造和指导。以江泽民为核心的党的第三代领导集体，紧跟世界进步潮流，站在历史和时代的高度，以马克思主义的宽广眼界和宽阔胸怀观察世界、处理问题，深刻地总结我国现代化建设的新鲜经验和借鉴别国发展中的经验教训，高瞻远瞩地提出了一系列把握国际大局和国内大局的思想、理论和方针政策，为我们在新世纪建设中国特色的社会主义和加强与改进党的自身建设提供了新的

理论武器,即在实践中坚持、丰富和创造性地发展了邓小平理论。这些新发展以解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新为灵魂,以理论创新、制度创新、科技创新为动力,以深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展规律的规律的认识为内容,以建设社会主义物质文明、精神文明和政治文明为目标,形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想既坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论,与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承,又反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是新世纪治党治国的伟大纲领,是当代中国马克思主义的新成果。中国共产党第十六次代表大会,高度评价“三个代表”重要思想的历史地位和重要作用,把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。这是一个历史性决策,也是一个历史性贡献。

在新的世纪,继续推进现代化建设,完成祖国统一大业,维护世界和平与促进共同发展,是我们肩负的重大历史任务。面对国内外形势的深刻变化,我们要紧跟世界进步潮流,迎接挑战,加快发展,胜利完成三大历史任务,必须坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,用发展着的马克思主义指导新的实践。这就要求我们从党的指导思想与时俱进、发展创新的高度,深刻认识邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大意义,不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性,自觉、深入、扎实地学习邓小平理论和“三个代表”重要思想。

中国共产党历来非常重视理论的学习。20世纪我国出现的三次学习高潮,都带来了人们思想、观念、知识和能力的巨大变化,带动社会的巨大进步。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义。陈独秀、李大钊、毛泽东等一批知识分子从学习、传播马克