

改革中求发展

全省高校工作会议材料选编

中共浙江省委高校工委组织处编印

编者的话

国庆前夕，省委、省政府召开了全省高教工作会议。省委副书记、省长万学远主持会议并讲了话。省委副书记刘枫代表省委、省政府作了报告。会议传达贯彻了全国高校党建工作会议精神 and 《中国教育改革和发展纲要》，讨论了全省高等教育的改革与发展问题，总结交流了近几年来高校党的建设和思想政治工作先进经验，表彰奖励了一批先进高等学校、先进基层党组织和优秀共产党员。这次会议，对于进一步加强高校党的建设和思想政治工作，促进高校改革与发展的顺利进行，具有指导作用。为了更好地贯彻落实这次会议精神，我们将有关材料汇编成册，供从事高教工作的同志参阅。选编工作中的疏漏之处，请批评指正。

一九九三年十月

目 录

1. 万学远同志在全省高教工作会议上的讲话…… (1)
2. 刘枫同志在全省高教工作会议上的讲话…… (5)
3. 陈文韶同志在全省高教工作会议上的讲话…… (25)
4. 关于表彰全省党的建设和思想政治工作先进高等学校、高校先进基层党组织和优秀共产党员的决定…… (40)
5. 加强领导班子建设, 促进学校改革发展……
……浙江大学党委 (52)
6. 建好三个阵地, 依靠两支队伍, 把思想政治工作做到实处……杭州大学党委 (59)
7. 突出重点, 围绕中心, 认真搞好民主评议党员, 努力推动学校各项工作
……浙江农业大学党委 (68)
8. 解放思想, 转变观念, 积极探索为教育改革服务的新路子……浙江医科大学纪委、监察处 (75)
9. 突出艺术院校特点, 探索加快改革和发展新路子……浙江美术学院 (81)
10. 在改革中发展, 在改革中提高……浙江工学院 (87)
11. 努力营造求知、文明、进取的育人环境——我校“双文明”建设活动情况汇报……
……浙江师范大学党委 (92)
12. 积极慎重地做学生建党工作……

- 宁波大学党委组织部 (100)
13. 坚持党委民主生活会制度, 推进领导班子思想
作风建设..... 浙江丝绸工学院党委 (107)
14. 学习理论, 促进改革..... 浙江教育学院党委 (112)
15. 开展党员责任区活动, 促进党的基层组织建设
..... 杭州金融管理干部学院党委工作部 (120)
16. 努力深化综合改革, 加速发展专科教育.....
..... 宁波高等专科学校 (124)
17. “三教结合一以贯之” 专业思想教育新路子的
探索与实践..... 绍兴师专党委 (133)
18. 注重全方位, 突出“师、初、农” 大力加强学
生规范化管理..... 湖州师专党委 (142)
19. 抓好三个关键环节, 切实加强党支部建设.....
..... 杭州大学党委 (151)
20. 扎扎实实做好在大学生中发展党员工作.....
..... 浙农大农学系学生党支部 (158)
21. 加强领导, 为高校解决实际困难.....
..... 宁波市委、市政府 (165)
22. 主动适应市场体制, 多方筹措教育资金.....
..... 温州市委、市政府 (168)

万学远同志在全省高教工作会议上的讲话

刘枫同志对全省高校工作的改革、发展和党的建设作了重要讲话，希望各个部门、各个地市和各高等院校认真贯彻落实。省委、省政府对这次会议非常重视，省委常委专门研究了高校工作，省政府也几次召开会议，召集有关部门，研究、解决高等教育方面的有关问题。我和刘枫同志还听取了各民主党派对高等教育工作的意见。这次会议以前，我跟刘枫同志商量，请他全面讲、重点讲，所以刚才我说了，刘枫同志的报告是这次会议的主报告，各个单位贯彻落实这次会议的精神，以贯彻落实刘枫同志的报告为主。

我现在想补充讲三点意见，也就是说三句话。第一句话，摆上战略位置；第二句话，出路在改革；第三句话，真抓实干办实事。

第一，摆上战略位置。发展浙江的高等教育，是浙江省经济和社会发展的迫切需要，是浙江省经济结构调整和产业结构调整的需要，也是浙江省全方位对外开放的需要。在高等教育问题上，我们党委和政府的领导，要确立三个思想：（1）教育是根本的思想。“十年树木、百年树人”，教育是根本。（2）抓经济工作和抓教育、抓高等教育并举的思想，不能等把经济搞上去了再抓教育。（3）靠发展高等教育来增强经济发展后劲的思想。必须明确，我们浙江省经济发展的希望在教育。我们每一个领导同志，都必须下

决心、花力气，抓好教育、抓好高等教育工作。否则，我们就要犯战略性的错误，就要犯历史性的错误，就要犯后人不可饶恕的错误。

第二，出路在改革。发展浙江的高教事业，一定要走改革之路。当前，我省高等教育的改革明显滞后于经济体制改革，高教工作存在着供求的矛盾，存在着体制的矛盾，存在着结构的矛盾，也存在着规模和投入的矛盾。这些矛盾怎么解决，靠改革，要在改革中找出路、求发展。可以这么说，高等教育工作如果离开了改革，就不可能有大的发展。希望各地各高校扎扎实实地去实践、去探索。

第三，真抓办实事。我们省委和省政府，有关部门和地市领导，对高等教育工作要动真情(要真正有感情)、进议程(要摆上议事日程)、办实事(要为高等教育的发展扎扎实实地办实事)，我说这就是加强对高等教育的领导。为此，要做到四个“多一些”。

一是多一些投入。对高等教育的投入，主要以政府投入为主，同时要通过多种渠道筹措资金。今后，高等教育事业费的增长，要高于“七·五”期间的增长速度，高于财政支出平均增长的速度。省政府常务会议几次研究了加强高教投入的问题，研究了建立高教专项基金的措施。目前，首先对城市的“三税”，以教育附加的形式增加0.5%，并且扩大这0.5%的征收面，所征的经费全部用于高等教育。讨论当中，大家觉得这还是很不够的，但这件事情先定下来，先做起来。高等教育还需要增加投入。小平同志曾经讲过，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，也要把教育问题解决好。我们一定要按小平同志的指示来办。省政府已经责成有关部门进一步研究这个问题，千方百计地增加投入。另

外，也要通过社会集资，放宽政策，增强高校自身的发展能力，多渠道增加高教的投入。

二是多一些支持。高等教育事业绝不只是教育部门的事，党委、政府、各级领导、各行各业都要支持，切切实实地为发展高等教育办实事。省政府也在考虑通过法规和政策，对支持教育的企业、个人和社会团体给予鼓励。我们希望在全省形成人人支持、各方面支持高等教育的好风气。

三是多一些关心，特别是要关心教师。长期以来，高校的教师教书育人、为人师表、默默耕耘、默默奉献，为我国的教育事业作出了重大贡献。但是到目前为止，我们很多教师的待遇还没有得到应有的改善。我在大学读了五年书，后来又在大学工作了十五年，我很清楚高校的困难，也很体谅教师的苦衷。我们应该更多地关心教师，关心他们的工作条件、身体状况，关心他们的生活、住房。关心他们的职称、待遇。现在，浙江省在经济建设中，包括交通、能源、通讯、基础设施建设，也包括产业结构的调整、技术的改造，欠账很多。作为省长，最难念的一本经是财政经。现在方方面面都需要投入，困难很多。但是在省政府常务会议讨论中，我们有这么一个决心，就是不论怎么困难，也一定要千方百计地使教师的待遇逐步得到提高。我们省政府将和学校一起，作出不懈的努力。

四是多一些联系。领导同志要深入学校，要调查研究，要和教师、学校的干部交朋友，要和学校的领导共同研究办学的问题。省委决定，每个常委、每个副省长，都要联系一所高校。省教委确定我联系哪所学校以后，我在这里向大家保证，今后，我每年去这所大学做两件事：第一，开一次座谈会，听取意见，讨论大家共同关心的事情，帮助解决一些

问题；第二，参加一次全校性的活动。除这两件事情之外，我联系的大学的校长和书记，只要我在杭州，有事可以随时来找我。我说了的一定努力做到，也请我联系的大学的同志监督我。

同志们，加快高等教育改革和发展步伐，是使我们省的高等教育事业跃上一个新的台阶，是我们省经济到本世纪末实现翻三番的战略保证之一。省委、省政府将和奋斗在高教战线上的全体同志一起，振奋精神，珍惜机遇，努力奋斗，在深化改革的过程中加快我们浙江省高等教育的改革和发展，为建设现代化的新浙江作出贡献。

一九九三年九月六日

在全省高教工作会议上的讲话

刘 枫

同志们：

这次全省高教工作会议是经省委省政府研究决定召开的。会议的主要任务是：深入贯彻党的十四大精神和《中国教育改革和发展纲要》，研究我省高等教育的改革与发展；传达贯彻第四次全国高校党建工作会议精神，总结交流近年来高校在改革与发展、党建和思想政治工作方面取得的经验，表彰一批党建和思想政治工作先进高校、先进基层党组织和优秀共产党员。省委、省政府对开好这次会议很重视，八月中旬，省委专门召开了常委会，之后，省委、省政府又举行了党外人士座谈会，听取我省高教改革和发展问题的意见。下面我代表省委讲四点意见。

（一）认清形势，进一步明确高教工作的指导思想。

去年以来，以邓小平同志重要谈话和党的十四大为标志，我国改革开放和现代化建设进入一个新的历史阶段。省委八届八次会议和省八届人大一次会议，提出了九十年代我省改革和发展的主要任务，为实现现代化建设第二步战略目标指明了方向。在加快改革开放和社会主义现代化建设的新形势下，我省高教工作要以建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线为指导，以培养德智体全面发展的建设者和接班人为目标，进一步明确指导思想，认真总结经验，

研究新情况、新问题，抓住机遇，加快高教改革与发展的步伐，为浙江的经济建设和社会发展培养大批合格人才。

第一，党的十一届三中全会以来，我省高等教育事业有了较大发展。规模不断扩大，教育质量、办学效益和科研水平不断提高，高教改革逐步深化，为我省的经济建设和社会发展培养了大批人才，对提高劳动者素质，提高干部和技术人员的业务水平，缓解社会各类人才紧缺的矛盾，起了重要的作用。主要是：

——一个学科门类基本齐全，结构层次基本合理的高等教育体系已基本形成。全省现有全日制普通高校38所（其中部、委属院校8所、民办大学1所）；专业点395个，硕士点207个，博士点61个；在校学生达到6.22万人。培养本专科毕业生17.4万人，硕士、博士生8022人。成人高等教育也有较大发展，全省现有独立设置的成人高等学校38所，在校学生3.4万人，共培养本科毕业生14.7万人。

——科研水平有了较大提高。在坚持面向经济建设，坚持同教学相结合的方针指引下，各高校在加强基础科研的同时，着重加强应用科学的研究。近10年来，共获得部、省级以上科技奖642项。一批科研成果产生了较大的经济效益。

——教育、教学改革步子明显加快，有些方面取得了突破性进展。进一步扩大了办学自主权，不少学校调整了专业结构，去年以来新增专业83个，调整专业服务方向91个。招生制度进行了力度比较大的改革，今年，省属高校招收本专科生2万人，比上年增加5千人，增长32%；研究生招收420人，增长38%。高校调节性计划招生数占招生计划总数的40%。毕业生分配制度改革迈出了较大步子，面向社会自主择业的比例有较大增长。在多渠道筹集资金，增加高教投

入，改善办学条件方面，作了积极探索。各高校都进行了以人事、分配制度改革为重点的学校内部管理制度改革。

高校党的建设和政治思想工作得到加强。在大学生和青年教师中发展党员的工作有明显起色，促进了师生特别是青年教师和学生骨干队伍建设。到今年六月底，学生党员已占学生总数的6.1%，高于全国平均水平。目前各高校师生的精神面貌比较好，学校比较稳定。

第二，高等教育事业发展过程中还存在许多新情况、新问题、亟待我们去研究解决。我省高等教育目前存在的困难和问题，主要是“发展速度较慢，规模效益不高，教育投入不足，结构不尽合理”。从总体上讲，还不适应我省加快改革开放和社会主义现代化建设的需要。主要表现为以下四个不适应。

一是高等教育的发展与经济、社会发展对人才的需求不相适应。我省经济总量处于全国前列，而科技人员占总人口的比例却在全国后列。全省大专以上文化水平人员占总人口的比例为1.17%，在就业人口中专业技术人员仅占4.44%，这两个比例都低于全国平均水平。在我省50多万个乡镇企业中，科技人员仅占0.34%。人才缺乏成为我省经济、社会发展中一个十分突出的问题。

二是教育的投入与教育发展的实际需要不相适应。应当说，这些年来各级政府在增加教育投入上已作了不少努力，但与日益增长的教育需求相比，教育投入还是跟不上。我省1992年教育投入仅占国内生产总值的2.07%，低于全国平均水平，与教育发展的实际需要差距较大。

三是高教改革与建立社会主义市场经济体制的要求还不相适应。全省高等教育的改革总体上还滞后于经济体制改革

革，教育与经济建设相脱离的状况还比较突出，教育发展的良好运行机制还没有真正形成。

四是思想政治工作内容、方法与新形势的要求不相适应。在发展社会主义市场经济新形势下，怎样帮助师生分析当前出现的新情况、新问题，从理论和实践的结合上澄清一些模糊认识，树立正确的人生观、世界观、价值观、道德观，仍感到办法不多，力度不够。目前高校教师队伍、政工干部队伍不稳、后继乏人的情况比较突出。

第三，目前我们正面临发展高等教育的一个极好的机遇。我国改革开放与经济建设的步伐明显加快，特别是社会主义市场经济体制的逐步建立，为高等教育的改革和发展创造了一个难得的机遇。我们相信，随着经济体制改革的深化，经济实力的不断增强，人民生活水平的不断提高，必将为教育改革和发展提供强大的物质基础和推动力，并使教育与经济、社会发展逐步走上相互促进的良性循环轨道，为建立有中国特色的社会主义高等教育体系开辟广阔前景。当前发展高教事业有不少有利条件。

一是党和政府越来越重视高教工作。党的十四大从我国现代化建设的指导思想上进一步确立了教育的战略地位。今年二月，党中央、国务院制定颁布了《中国教育改革和发展纲要》，进一步明确了九十年代教育发展的战略目标、指导方针、改革与发展的基本思路及重大政策措施。去年，从我省经济和社会发展的长远需要出发，省委、省政府确定了“科教兴省”发展战略。可以说，教育发展的大政方针已经制定，一个重视教育、发展教育的大气候正在形成。

二是经济发展呼唤着人才。随着社会主义市场经济体制的逐步建立和完善，我国的经济将加速走向繁荣。经济是基

础，经济的繁荣一方面能为教育的发展提供更好的条件，同时，对人才的数量与质量的需求也越来越大、越来越高，尤其是我省“加工工业为主、乡镇企业为主、中小企业较多”的经济格局和市场取向的改革起步较早，企业在竞争中求发展的意识较强，所有这些都要求我们高等教育提供更多的适用人才和适用技术成果。这对高教的发展是一种客观的要求和内在的动力。

三是随着经济和社会的发展，就业制度的改革，人民生活的改善，人们对接受更高层次教育的愿望越来越迫切。尽管学校一再挖掘潜力，扩大招生规模，仍然满足不了日益增长的接受高等教育的需求，这对高教的发展是一个坚实的社会基础。

总之，当前高教战线的形势是机遇与挑战并存，希望与困难同在。但总的讲，特别是从发展的眼光看问题，应该是正逢有利时机。因此，我们要十分珍惜当前的好机遇。各级党政领导一定要进一步明确高等教育的指导思想和发展目标。

最近省委、省政府专题研究确定了我省九十年代高等教育改革与发展的总目标，这就是：遵照党的十四大精神，坚持解放思想与实事求是相统一，认真组织实施《中国教育改革和发展纲要》，加快我省高等教育改革与发展的步伐，使我省高等教育规模有较大发展，结构更加合理，质量和效益明显提高，逐步建立起适应社会主义市场经济需要，具有浙江特点、面向二十一世纪的高等教育体系。为了实现这一宏伟目标，我们在指导思想上必须做到四个坚持：

一是坚持社会主义的办学方向。各类高等学校都要认真贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳

动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人”的方针。这是我们发展高等教育的方向和宗旨，必须坚定不移。我们要用马列主义、毛泽东思想特别是建设有中国特色社会主义理论教育学生，把坚定正确的政治方向摆在首位，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，努力使教育质量在九十年代上一个新台阶。

二是坚持进一步深化高教改革，这是办好高校关键所在。在九十年代，随着经济体制、政治体制和科技体制改革的深化，教育体制改革要采取综合配套、分步推进的方针，加快步伐，改革包得过多、统得过死的体制，增强主动适应经济和社会发展的活力，逐步建立起与社会主义市场经济体制和政治体制、科技体制改革相适应的教育新体制，走出教育发展的新路子，为建立具有中国特色的社会主义教育体系奠定基础。教育体制改革要有利于坚持教育的社会主义方向，培育德、智、体全面发展的建设者和接班人；有利于调动各级政府、全社会办学的积极性，多种形式办学、多渠道投入；有利于调动广大师生员工的积极性，提高教学质量、科研水平和办学效益；有利于促进教学更好地为社会主义现代化建设服务。

三是坚持走内涵发展为主的道路，努力提高办学效益。区别不同地区、学校和科类，确定发展目标和重点，制定高等学校分类标准和相应的政策措施，大力加强和发展专科教育，特别注重发展面向广大农村、中小型企业、乡镇企业、第三产业和外向型经济的专科教育，使各种类型的学校合理分工，在各自的层次上办出特色。逐步调整高校布局，搞好普通高校与成人高校、新老学校之间的联合，支持各市地搞好本地区学校的联合，改变我省高校规模偏小状况，提高现

有高校的规模效益，使有限的教育资源得到合理配置和充分利用。

四是坚持党对高校的领导。高等学校党的领导，是全面贯彻教育方针，加快教育改革发展，全面提高教育质量的根本保证。高等学校的党组织要认真贯彻党的十四大精神和《中国教育改革和发展纲要》，用建设有中国特色的社会主义理论教育全体党员和师生员工，深入研究学校改革和发展中的重大问题，坚持改革的正确方向。加强党的基层组织建设，发挥党员的先锋模范作用，密切党员和群众的联系，带动师生员工搞好高校的改革发展，保证高教的社会主义方向和长期稳定。

(二)加快发展，努力使我省的高等教育适应经济和社会发展的需要。

高等教育的改革和发展是一项艰巨复杂的系统工程，现在全国高教改革和发展的“蓝图”已经有了，我省高教改革和发展的目标和基本思路也已经明确了。我省高教事业的发展，要本着积极稳妥的原则进行，集中力量办好现有学校，在深化改革、挖掘内部潜力上下功夫，特别是要鼓励发挥现有大学的优势，走联合办学包括与企业联合办学的道路。要调动各方面的积极性，逐步形成以政府办高校为主、社会办学、合作办学，公办、集体办、民办等多元化办学格局。在这方面，思路可以更开阔一些，形式可以更多一些，要敢于探索、敢于创新。当然也要防止一哄而起，避免盲目性。

九十年代我省高教发展的具体目标是：

——积极发展普通高等教育。省属普通高校招生以8%的年均递增率增长，到本世纪末，年招生3.4万人，在校生人数达到10.12万人；研究生招生1000人，在校生达2500人

以上。积极支持和鼓励部委属院校为我省多培养人才。到本世纪末争取部委属院校在浙江年招生达到1.5万人左右。

——大力发展成人高等教育。成人高校招生以10%左右的年均递增率增长，到本世纪末招生3万人以上，加上自学考试，在校人数达10万人左右。

——到本世纪末 我省各类高校在校生总数达到20万人以上，社会拥有大专以上文化程度人数在现有基础上翻一番。每万人口中大专以上文化程度人数从1990年的117人增加到200人左右，达到全国各省(市)的中等以上水平。

——注重提高教学质量。各高校都要努力办出特色，多数省属重点高校争取达到国内同类高校先进水平，有若干所高校列入“211”工程。一批学科达到国际先进水平。

——适应社会发展需要，调整专业结构。适当发展新兴学科和边缘学科，重点发展应用学科。

——高校科技工作有较大发展。承担省科技任务的比重比1990年提高5至8个百分点，争取推广重大科技项目100项。

实现上述目标，需要各级党委、政府和社会各界的高度重视和共同努力。

第一，各级党政领导要进一步提高对发展高等教育战略意义的认识。随着对外开放的扩大，我们将置身更大范围、更高层次、更为激烈的国际竞争环境。国际间的经济竞争、综合国力的竞争，在很大程度上是科技的竞争，民族素质的竞争，归根到底是人才的竞争，特别是青年一代素质的竞争。高等学校是培养和造就中高级专门人才的主要场所，从这个意义上讲，只有进一步发展高等教育，加快中高级专门人才的培养，才能使我们在激烈的国际竞争中处于战略主动

地位。从我省的情况来说更是如此，一定要把教育摆在优先发展的战略地位，只有尽快把教育搞上去，才能从根本上提高企业科技素质，提高整个经济素质，经济建设才有后劲，我省的经济发展目标才能顺利实现。各级党委和政府都要从长远发展的战略高度重视教育。从省里来说，要全面组织实施“科教兴省”战略，加强具体指导。省委和政府每年讨论一次高校工作，继续坚持和完善省委常委、副省长联系高校制度，经常到高校调查研究，听取意见，帮助解决一些实际问题。

第二，下大决心增加高教投入，切实解决高等教育发展中存在的困难和问题。增加对高校的投入，政府应该是主渠道。省委、省政府决定，在保证教育经费支出增长高于财政支出增长的前提下，给高等教育再增加一些投入：一是增加对师范院校的投入，从今年开始，城镇教育费附加由原来的2%增加到3%，增加的1%除55%用于九年义务教育，其余用于师范院校建设；二是开征高等教育费附加，城镇教育费附加的计征率在“三税”的3%的基础上再提高0.5个百分点，用于高教的发展；三是正在酝酿拟从房地产开发项目中征收高等教育费附加；四是省财政今明两年继续每年拨出500万元教工住房建设资金，以国家拨一点、教委挤一点、学校和个人筹一点的办法缓解教工住房困难；五是今年继续从省机动财力中划拨250万元支持省属院校重点学科建设；六是对于我省有条件列入国家“211”工程的大学，省财政也要给予相应的投入，帮助创造条件，争取列入工程。另外，还要通过多渠道筹措资金，建立省教育发展基金，总之，宁愿在其他方面节省一点，也要增加对教育的投入。省财政厅、省教委对投入的资金的使用要进行监督，保证把这笔