

●学校与教育丛书●
教育名家名师论坛



名师 心得

萧枫◎主编

辑录

MINGSHI
XINDEJILU

辽海出版社

●学校与教育丛书●
教育名家名师论坛

名师 心得

萧枫◎主编

辑录

MINGSHI
XINDEJILU

辽海出版社

责任编辑：孙德军 陈晓玉 于文海

图书在版编目 (CIP) 数据

名师心得辑录/ 萧枫主编. —沈阳: 辽海出版社, 2011. 3
(教育名家名师论坛: 2)

ISBN 978 -7 -5451 -1150 -7

I. ①名… II. ①萧… III. ①教育—文集 IV. ①G4 -53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 024467 号

**教育名家名师论坛
名师心得辑录**

萧 枫/主编

出 版：辽海出版社	地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号
印 刷：北京海德伟业印务有限公司	字 数：1280 千字
开 本：640×940mm 1/16	印 张：150
版 次：2011 年 4 月第 1 版	印 次：2011 年 4 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978 -7 -5451 -1150 -7	定 价：296.00 元 (全 10 册)

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。



前言

学校教育是个人一生中所受教育最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲，决定着个人社会化的水平和性质，是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教，学校教育越来越受重视，在社会中起到举足轻重的作用。

本丛书立足学校教育与管理，理论结合实践，是多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们集思广益、辛勤笔耕的结晶。

教育是一门科学，也是一门艺术，是塑造人心智的高超艺术。对于教育人人都有自己的看法，而这本书中的观点能给人以许多启示。本书汇集著名教育学家、知名教师的经典教育文论，共同领略著名专家学术研究风范，引领我们进入教改理论与实践前沿，分享最新研究成果，把握创新教学理念脉搏，感悟前瞻性的教学思想。

本辑共 10 分册。具体内容分别为：

什么是良好的教育？教育是诗性的事业？性教育何去何从？是否应该把儿童世界还给儿童？假设陈景润晚生 40 年……《教育名家随笔》汇聚了中国最佳教育随笔，对于和教育相关的各个方面问题都有所畅谈，对于教育者和被教育者来说都有所裨益。

《名师心得辑录》涉及到了教育学众多的重要领域和主题，包括教育的真义、教育的价值、教育与社会、教育与生活、课程与教学、道德教育、师生关系、教师的学习与成长等等。它力图用感性的文





字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育世界，以真挚的情感讴歌人类之爱，以满腔的热情高扬教育的理想与信念。

《当代教育思想》站在教育思想的前沿，以既解放思想又科学审慎的态度，兼用独特的视角，论述了近年的教育理论新说，涉及“教育呼唤以人为本”、“公民教育”、“素质教育新解读”、“教育公平与政府责任”、“创新人才培养”、“文化遗产与创新”、“教育家办学”等热门话题。这些文章，不避偏，不畏难，遵循教育发展规律和中小学生身心发展规律，引领教育理念和教育实践，反思教育行为误区，无不闪烁着思想和智慧的光芒。对于渴望提升自身理论素养的教育工作者来说，这本书值得一读。

《名家名师论坛》使读者在学习和掌握教育理论的同时，领略到文章的理趣、情趣和文趣，既有助于深厚教师的文化底蕴，又有助于帮助广大教师确立对于教育的理想与信念；既有助于培养和激发广大实践工作者的理论兴趣，又能帮助教师生成教育的智慧和提升广大读者对于生活的热爱与柔情。

《国外教育新思路》荟萃了多位世界级教育思想巨擘的主要思想。从皮亚杰的发生认识论、维果茨基的文化—历史理论、布鲁纳的结构主义，加德纳的多元智能一直到诺丁斯的关怀教育思想等等，现当代世界教育思想的发展脉络清晰、准确而完整。本书既有思想评介，又有论著摘录，无论教育研究人员还是一线教育工作者，均可非常便捷而精准地从中获得思想大师们的生动启迪，加深对当代教育发展特质的深切理解，是教育、教研、教学工作者不可多得的必备工具书。

这是一本以教育专家的身份、眼光、学养来谈教育的书。本册《名家名师论教育》中各篇文章提供了许多新史实、新观点，为我国教育史和教育理论工作者长期以来对某些历史人物评价的思维定势提供了新的清醒剂。

名人名言是前人留给我们的精神财富和智慧结晶。阅读它，不





仅能丰富知识，陶冶情操，更能为我们的人生之路指引方向。《教育名人名言集锦》着重论述三方面的内容：教育——造福人类的千秋伟业；教师——人类灵魂工程师、育人的典范；师德——塑造教师灵魂的法宝。

这是一本兼具思想性、可读性和经典价值的教育智慧读本。《中外教育名家名论》中介绍了孔子、卢梭、爱因斯坦、康德、梁启超、杜威、蔡元培、叶圣陶等几十位古今中外思想家、科学家、教育家关于教育的精彩论述，集中回答了教育的本质、教学的艺术、知识之美、教师的职业生活、儿童的成长等问题。探幽析微，居高声远，让我们直窥教育本原之堂奥。归真返璞，正本清源，你会发现，教育，原来可以如此朴素而美好。

《名师是怎样炼成的》从专家心理学研究出发，以新教师到专家教师这一成长过程为线索，剖析了教师在专业化发展中出现的主要问题与阶段性特征，动态性是展现了教师成长的内在原因与实质，并有针对性地提出了促进新教师成为专家教师的系列化教学理念、观点与方法，这有助于教育研究者与实践工作者深入理解教师专业发展的规律，有利于在观念层面上树立科学的教师人才观，以制定行之有效的教师培养方法与措施。

《怎样树立师道尊严》意在激励教师以站着的方式获得成功。全书讲述了站着成长的精神、站着成长的思想、站着成长的基础、站着成长的学问和站着成长的行动。全书力求字字诉说教师成长之心声，篇篇探寻教师优秀之根本，章章开启教师幸福之道路。

本丛书尽管毛病不少，但还是有一些特点的：一是注重实际，使学者学了感觉有用，确实在教育教学实践中用得上；二是针对性较强，主要面向师范生和一线中小学教师；三是与实际结合紧密，尤其与“新课改”联系密切；四是消减了理论部分的内容，突出教育教学实践与学校管理的基本方法；五是采用双重视角的编写方式，既注意到如何利于学生学，又关注到有利于教师教；六是体现了国



教育名家名师论坛

内外关于学校教学及其管理的最新研究成果。特别是受教师教育新理念的影响，这不仅是教育学科自身发展的要求，而且是教师教育新本质生成的客观要求。

由于时间、经验的关系，本书在编写等方面，必定存在不足和错误之处，衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

2011 年 4 月



C 目 录 CONTENTS

班级的德育思想教育	1
和孩子一起成长	7
教师素质与班主任工作艺术	32
探索班集体建设之路	50
班主任要改变自己超越自我	84
我心中理想的德育	111
拖课就是到下课时间	122
“美玉”也需精雕细琢	134
对优秀生培养的几点思考	137
加强对优秀生的管理	139
优秀生优良个性特征的培养	141
特长教育促进全面发展	143
不妨“借”鲶鱼一用	145
优秀生培养之我见	147
相信自己	149
为学生梳理心情	151
让每个学生都能说“我行”	153
小小发明家	155
一个学生的故事	157
老师因你们而骄傲	159
教室里的小鸟	161
座位风波	163
走进学生心田	165



如何培养良好的竞争意识	167
感谢	169
倾心铸就成材路	171
每个学生都是可塑之材	173
画像	175
爱是一束阳光	177
心灵的对话	179
爱在细微处	181
改善学生人际关系的良药	183
还给孩子一个宽松的空间	185
只有灵活施教才会其乐融融	187
从好学生的“问题”谈起	189
培养学生良好的行为习惯	191
把鲜花送给学生	193
让璀璨的明珠更加闪亮	195
怎样培养孩子的注意力	197
“自信心”是如何培养出来的	200
无心插柳的效应	202
一次特殊的家访	204
用心去浇灌花朵	206
让思想冲破牢笼	208
给孩子一份好心情	210
学并快乐着	212
教会孩子“做人”	214
怎样培养学生的优良品质	216
消除班干部心理偏差的尝试	218
让激情成为永恒	220
别开错“窗户”	223
给孩子发展的空间	227
让鲜花开得更绚烂	229



班级的德育思想教育

◇ 刘 旭

班级德育工作是培养无产阶级思想政治观、共产主义道德规范和科学世界观的教育，它是全面发展教育的首要组成部分，体现着社会主义教育的无产阶级政治方向。中小學生处于思想品德形成的重要时期，具有很大的可塑性。只要重视对他们进行德育，就可能使他们在思想上健康成长，形成高尚的思想品德。学生思想品德的形成，不仅在知，更在于行。当前，对学生的思想品德教育的效果往往不尽如人意，其中重要的原因之一就是知与行的割裂，教育内容与实际反差大，教育方法单调，教育过程大都停留在道德认知这一环节上，忽略了对学生主体道德情感、道德意志、道德行为等品德养成过程中必需的其他环节的培养，因而成效不佳。因此，班主任对中小學生进行思想品德教育，不仅要了解思想品德教育的内容，更要把握思想品德教育的基本原则，注重思想品德教育的艺术，以收到良好的教育效果。

根据中小学德育工作的有关文件精神 and 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中有关学校德育总体目标以及不同学齡阶段的德育内容要求，中小学思想品德教育的基本内容应该包括：爱国主义教育；理想教育；集体主义教育；劳动教育；民主、纪律和法制教育；文明礼貌、行为习惯养成教育等。

一、爱国主义教育

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国全面建设小康社会的巨大力量，是全国各族人民共同的精神支柱。江泽民同志指出：在新的历史条件下继承和发扬爱国主义传统，需要广泛深入地进行爱国主义教



育，这种教育要从少年儿童抓起。全国人民特别是广大青年，都要认真学习和了解祖国的历史，尤其是近代以来的历史。对学生进行爱国主义教育，是时代赋予班主任的历史使命，它关系着我们教育培养什么样人才的根本问题，关系到中华民族的振兴和社会的全面进步。对学生进行爱国主义教育的素材非常广泛，从历史到现实，从物质文明到精神文明，从自然风光到物产资源，社会生活的各个领域都蕴藏着极为丰富的进行爱国主义教育的资源。要善于应用国情资料，并注意挖掘和利用各种宝贵的教育资源，不断丰富爱国主义教育的内容。

对学生进行爱国主义教育的内容主要包括以下几方面：

1. 要进行中华民族悠久历史的教育。我国人民的爱国主义精神是在民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。要通过中国历史，特别是近代史、现代史的教育，使学生了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程；了解我国历史上的重大事件和著名人物；了解中国人民为争取中华民族的独立和解放，前赴后继、英勇奋战的崇高精神；特别是了解中国共产党领导全国人民为建立新中国英勇奋斗的光辉业绩。

2. 要进行中华民族优秀传统文化和民族精神的教育。中华民族在创造灿烂中华文明的过程中，形成了具有强大生命力的传统文化，其内容博大精深，蕴涵着崇高的民族精神、民族气节和优良道德。十六大报告指出：“在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。”民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱，是民族文化的最本质、最深刻的体现。优良的民族文化和伟大的民族精神是对学生进行爱国主义教育的宝贵资源。通过教育，使学生增强国家和民族意识，树立民族自尊心、自信心和民族自豪感，增强为中华民族的伟大复兴而奋斗的责任感和使命感。

3. 要进行中国国情的教育。中国国情的教育是爱国主义教育之源。国情教育的内容包括：自然国情教育，即国家的自然资源、土地资源、环境气候、地理生态等方面的知识；历史国情教育，即民族的发展、传统、文化、历史和历史名人诸方面的教育；现实国情教育，包括国家性质和制度、经济发展状况、民族人口、科学文化、思想信仰、现代化建



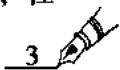
设的成就等方面的教育；比较国情教育，包括与外国政治、经济、文化、资源、人口、生态、乃至综合国力诸方面的比较，让学生了解我们国家的优势和差距，增强自信心和竞争意识。通过对学生的中国国情教育，让学生了解我们中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化，了解我国地大物博、人口众多的特点，看到党领导我国各族人民坚持改革开放取得的伟大成就，坚定走中国特色社会主义道路的信念。

二、理想教育

理想是指人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。理想是人类赖以生存和发展的灵魂，是人类不懈努力奋斗的力量之源，是指示前进方向的灯塔。理想作为一种意识形态，是社会存在的反映，是由经济基础决定的。理想在社会实践中产生，又在社会实践中不断得到检验和发展。一个人理想的形成，是随着他的社会认识的不断深化，以及他所参加的社会实践的发展而逐步形成和巩固起来的，有一个从感性到理性发展的过程。一般来说，人的理想萌芽于童年，确立于青年中期。

对中小學生进行理想教育，就是帮助学生从感性阶段向理性阶段发展。中小学生的理想还处在感性阶段，他们有丰富的想象力，开始憧憬未来。但由于他们综合分析能力差，社会认知不够全面，因此，理想往往带有很大的空想成分。高中生和大学生，他们的理想处于由感性向理性转变阶段，他们在社会实践中逐步从理性的高度把握社会发展规律，使自己的理想科学化，并创造条件实现理想。

人的本质的社会性，人类社会生活的多样性，人们对现实的认识和对未来的想象的多层次性，决定了人们的理想是多方面的和多种类型的。从理想的内容来说，可概括为四大类：一是生活理想。它指人们对未来的物质生活、精神生活方面的向往，包括人们对吃穿住用的构想以及对爱情婚姻家庭方面的追求目标。二是职业理想。它指人们对未来的工作部门、工作种类以及业绩的向往和追求。三是道德理想。它指人们对未来的道德关系、道德标准、道德人格的向往。四是社会理想。它指人们对未来社会制度、政治结构的向往和追求，包括对未来社会的科学预见和美好想象。这四方面的内容不是并列的，社





会理想是其中的核心，是最根本的，它规定和制约着道德理想、职业理想和生活理想。

班主任要针对不同年龄阶段的学生进行不同内容的理想教育。一般来说，小学低年级属于理想准备阶段或生活理想阶段，小学中年级属于职业理想阶段，小学高年级和中学生属于社会理想阶段。因此，班主任的理想教育重点应放在生活理想和职业理想的教育上。班主任在进行理想教育时，要坚持循序渐进，层层递进。例如，对小学生进行生活理想教育时，对一年级学生可进行“我们的生活多么幸福”方面的教育，让学生了解父母给自己提供的优厚的物质生活和无微不至的关怀；对中年级的学生可进行“有意义的学习生活”的教育；对高年级学生可进行“充实的精神生活”教育。如对学生进行助人为乐、关心集体方面的教育，做一个合格小学毕业生的教育，使理想真正成为学生成长的动力。

三、集体主义教育

集体主义是社会主义的道德原则，是指一切以人民群众的集体利益为根本出发点的思想。集体主义有诸多方面的内容：坚持集体利益高于个人利益；集体利益与个人利益是矛盾的统一体；个人利益与集体利益发生矛盾时，个人利益要服从集体利益，必要时要放弃个人利益，甚至为捍卫集体利益而献身。当然，强调集体利益高于个人利益，并不是否定个人利益，而是要重视正当的个人利益。

对学生进行集体主义教育的具体内容有：

(1) 教育学生热爱集体、关心集体，培养学生对集体的责任感、义务感和荣誉感。

(2) 培养学生的组织性和纪律性，争创优秀班集体、少先队集体、学校集体。

(3) 培养学生互相帮助、团结友爱的精神。

学生的集体主义思想只有在集体的活动中，在创建班集体的过程中，才能得到成功的培养。因此，班主任对学生进行集体主义教育，就必须立足于争创优秀班集体、少先队集体，让学生在良好的班集体中获得全面的个性发展。



四、劳动教育

劳动是人类特有的活动，是人类社会生存和发展的基本条件，也是任何具有健康人格心态的人的一种创造性需要。在社会主义社会，劳动是光荣的事业，劳动人民是国家和社会的主人，热爱劳动、热爱劳动人民是整个社会的美德。对学生进行劳动教育，要培养学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动人民，掌握一定的劳动知识和劳动技能，养成热爱劳动的习惯；要教育学生勤奋学习。为参加社会主义现代化建设做好准备；教育学生爱护公共财产和劳动成果，培养学生艰苦奋斗、勤俭节约的良好品德。

五、民主、纪律和法制教育

民主、纪律和法制教育，是指要用社会主义民主和法律的基本知识教育学生，使学生从小受到民主教育的熏陶和守法的训练，培养学生的民主参与意识，提高学生遵纪守法的自觉性，使学生养成遵守纪律的良好品德和习惯。

民主、纪律和法制教育的主要内容有：

(1) 教育学生懂得在集体中要平等相待，有事和大家商量，少数服从多数，个人服从集体；在少先队、共青团组织中要学习开展批评和自我批评，行使少先队员、共青团员的权利，学习过民主生活。

(2) 教育学生懂得自觉遵守纪律在集体生活中的意义；教育学生严格遵守学生守则和学校各项规章制度。

(3) 教育学生要知法、守法，学习和遵守《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国交通管理规则》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》、《中华人民共和国道路交通安全法》等法规中与中小学生生活有关的规定。教育学生树立遵守公共秩序及交通规则的意识，严格遵守国家的各种法律。

六、文明礼貌、行为习惯养成教育

文明礼貌教育和行为习惯的培养是社会主义精神文明建设的重要措施，是中小学生思想品德教育的重要内容之一。学生的文明礼貌和行为习惯不仅是一个国家社会风气的现实反映，也是民族进步的重要标志。学生



从小养成文明礼貌的行为习惯，对其一生都会产生不可估量的影响。因此，必须对学生从小进行文明礼貌和养成好的行为习惯的教育。要教育学生在社会公共生活中人与人之间应该和谐相处，举止文明，懂礼貌，讲诚信，善合作；在公共交往中，要尊老爱幼，互相帮助，助人为乐，语言文明；教育学生坚持社会主义道德，培养学生诚实、谦虚、正直、耐心、朴实、勤俭等良好的基本道德品质。



和孩子一起成长

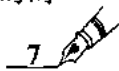
◇ 窦桂梅

应朱永新教授约稿以后，在酝酿和提笔撰写这篇文章的日子里，回顾自己33年人生历程和14年的教育生涯，我的思想和感情的潮水澎湃不已，是松花江水养育滋润了我，是吉林市第一实验小学这块沃土培养成就了我。我的每一点成绩和荣誉，都离不开领导和同事们的关心、爱护与帮助，也离不开孩子们对我的相信、督促和支持。我常常阅读名著，感觉自己就是在阅读和吸收着人类宝贵的文化遗产；我也天天阅读孩子，我强烈地感受到自己便是在阅读和欣赏着人类最伟大的生命的杰作。我们从事的正是培育生命的事业。世界上最宝贵的就是人，就是人的生命。用爱心培育爱心，用生命培育生命，用爱心回报社会，用生命铸就未来，是教师的天职，也是我信奉的事业准则。

面对充满灵气和活力的孩子，面对心灵澄澈明净的孩子，工作和创造的热情在我的生命里日益高涨起来。为了追随孩子成长的脚步，我不知疲倦地追赶着生活的节拍，我常常庆幸自己这辈子当了教师，庆幸遇上了这些可爱的孩子。因为有了他们，我的生活和生命才更加充实。特别是本届实验班，从一年级到六年级，5年多的春夏秋冬已成往事，然而1800多个日日夜夜永难忘却。我时时阅读着76个孩子的76本书，向孩子学习，与孩子交友，和孩子进行生命的交流，使我真正读懂了生命，发现了生命成长的规律和秘密，也真正理解了什么是学校，什么是教育。在相互促进中，我和孩子共同成长。在共同成长的过程中，我和孩子一起享受着生活和生命的欢乐。

一、爱就是教育

在我的日记本上，一直写着这样一句话：“得天下英才而教之，其乐无穷；得大道恩师而学之，乐在其中。”作为教师，十几年来我时时





感到，是陶行知、苏霍姆林斯基这些大道恩师给了我无穷的智慧和力量；是可亲可敬可爱的孩子朋友给了我无比的快乐和幸福。人们都说教师是太阳底下最光辉的职业，我说教师是太阳底下最幸福的职业，因为我们不再是蜡炬成灰泪始干的那种凄凉悲惨的形象，事业的辉煌不断激发了我的生命力和创造力，我和孩子共同成长，创造超越的热情与日俱增，人性、人情和人道的爱心日长日旺。

1. 珊珊，你现在过得好吗

那是二年级的时候。有一天，高珊珊同学在日记中写道：“老师您好，最近爸爸跟我说他工作很忙，经常不回家。可妈妈对我说，爸爸跟一位阿姨好上了，不要我们了。老师，这是不是就是大人们说的离婚呢？爸爸喜欢那位阿姨，难道就不喜欢我了吗？我想既然他喜欢那位阿姨，能不能我们四个人一起生活，您看这个办法好吗？您还能给我想想别的办法吗？您一定给我保密呀！”

当我眼含热泪读完日记的时候，一种责任感油然而生。于是一次次找她爸爸，先是打电话，再是上单位。经过我三番五次、苦口婆心地劝说，她爸爸态度改变了。父母终于和好如初。可是两年之后，高珊珊又在日记中写道：“老师，这下全完了，爸爸妈妈真的离婚了，不过妈妈让我千万别告诉你。可是我控制不住，我很伤心，你看我可怎么办呢？”看着日记，我的心在流泪。孩子呀！你把希望寄托在我的身上，虽然我不能改变社会普遍存在的现实，但我必须用我全心的爱去呵护你这颗受伤的心灵！于是我提笔写道：“珊珊，请你相信，我会像对待自己的女儿一样去疼爱你，体贴你，保护你，培养你。但是你一定要坚强，老师相信你一定能挺过这一关，过去的永远找不回来，只有把握现在才能改变一切。你的妈妈也一定很伤心，你的痛苦会增加妈妈的痛苦，你坚强起来就等于给妈妈生活的信心和力量，如果说你已经错过了‘太阳’，那么现在。你千万不要再错过‘月亮’，你一定要更加努力地学习，让你爸爸看看，没有他的关怀与帮助，你的学习会更棒！”

于是以后的日子里，她妈妈出差由我来照顾她；我出差也总带些小礼物送给她……高珊珊的脸上不再有往日的悲伤，全班同学又看到了一个活泼可爱的高珊珊抬起头挺着胸膛微笑着走路的身影。一次，她又在日记中写道：“老师，谢谢你的点拨。你感觉到了吗？我现在变得特别