

学校与教育丛书
学生德育教育与培养艺术

学生理想信念 的教育

学生德育教育指导小组〇编



辽海出版社

学校与教育丛书
学生德育教育与培养艺

学生理想信念 的教育

学生德育教育指导小组○编

辽海出版社

责任编辑：陈晓玉 于文海 孙德军

图书在版编目（CIP）数据

学生理想信念的教育/学生德育教育指导小组编
—沈阳：辽海出版社，2011.4
（学生德育教育与培养艺术：5）

ISBN 978-7-5451-1132-3

I. ①学… II. ①学… III. ①理想—思想政治教育—
教学研究—中小学②信念—思想政治教育—教学研究—中
小学 IV. ①G631.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 047946 号

学生德育教育与培养艺术

学生理想信念的教育

学生德育教育指导小组/编

出 版：辽海出版社	地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号
印 刷：北京海德伟业印务有限公司	字 数：1280 千字
开 本：640mm×940mm 1/16	印 张：150
版 次：2011 年 5 月第 1 版	印 次：2011 年 5 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5451-1132-3	定 价：296.00 元（全 10 册）

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前言

学生德育是指学校按照一定的社会道德要求，有目的、有计划、有系统地对学生进行思想、观念和道德等方面的影响，并通过学生积极的认识、体验与践行，使广大学生形成社会所需要的道德品质。学校德育教育的目标是德育工作的出发点，它不仅决定了学校德育的内容、形式和方法，而且制约着德育工作的基本过程。

学校教育的核心工作是培养全面发展的社会主义建设者和接班人，而学生则是未来的主要建设者和接班人，直接关系到整个社会的前途和命运。中小學生正处于青少年时期，其心理生理发展具有不成熟、可塑性强的特点，他们在面对错综复杂的社会时能否全面认识理性分析问题不仅是部分人的问题而是一个社会问题。当代青少年面临更多的机遇和史无前例的挑战，只有树立科学的价值观，才能全面正确地认识自己、他人和社会，才能在认识和改造世界的过程中取得成功。

目前中小學生现状令人堪忧，一些学生的人生观、价值观取向发生倾斜，拜金主义思想抬头。有些学生在对待个人与集体等关系上以“唯我”为中心，他们认为那些为国家民族的生存发展、为社会进步而做出牺牲的人，是十足的傻子。



他们不尊重他人，缺乏同情心、宽容心、孝敬心，形成塑造自我形象上的“盲崇”心态，他们模仿生活上的“阔气”、“洋气”、“怪气”，言谈举止的流气、俗气、匪气，对待他人的“义气”和“霸气”。在对待正面事物上存在抵触心态，他们竖起拒绝正面事物的心理屏障，不屑追求知识，嘲讽打击好人好事。总之，学生中表现出的种种现象令人堪忧，应引起全社会的关注和思考，整个社会都有责任关心他们的健康成长。

虽然学生的健康成长涉及到学校、家庭及社会教育的各个环节，但学校无疑是其中最重要的一个环节。学校教育不仅要对学生进行系统的文化知识方面的培训，更重要是要进行德育教育。德育教育是一个系统工程，为了使学校在教育过程中能做到有章可循，有的放矢，我们特地编辑了这套“学生德育教育与培养艺术”丛书，包括《学生爱国主义的教育》、《学生集体主义的教育》、《学生人道主义的教育》、《学生社会公德的教育》、《学生理想信念的教育》、《学生劳动生存的教育》、《学生自觉纪律的教育》、《学生民主法制的教育》、《学生科学世界观的教育》、《学生人生观的教育》10册，本套书包括爱国主义教育、集体主义教育、理想教育等德育教育的内容，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性，非常适合大中小各级学校结合自己的实际进行操作。学生德育教育需要各级学校付出艰苦的努力，本套书可供各级学校领导、教师以及有关人员长期阅读和参考，也非常适合各级图书馆陈列和收藏。



目 录

第一章 学生理想信念教育的指导	(1)
1. 理想信念的含义及特点	(2)
2. 小学生理想信念教育	(12)
3. 未成年人的理想信念教育	(24)
4. 中小学生的理想信念教育	(29)
5. 青少年理想信念教育	(35)
6. 高职学生理想信念教育	(37)
7. 青年学生的理想信念教育	(41)
8. 大学生的理想信念教育	(43)
9. 大学生应在生活实践中确立理想信念	(46)
10. 在社会历史进程中加强理想信念教育	(49)
11. 在经典诗词中对学生进行理想信念教育	(56)
12. 以科学发展推进大学生理想信念教育	(61)
13. 新形势下的大学生理想信念教育	(70)
第二章 学生理想信念教育的故事	(77)
1. 陈胜立鸿鹄之志	(78)
2. 王充书铺读书立志	(78)





3. 大器晚成的崔林 (79)
4. 宗憲少年立志 (81)
5. 鉴真东渡传佛 (82)
6. 欧阳修画荻练字 (83)
7. 喻皓勤奋学建筑 (84)
8. 范仲淹吃粥 (85)
9. 顾炎武万卷书 (86)
10. 曹雪芹创作《红楼梦》 (87)
11. 毛奇龄从小立志 (89)
12. “空中飞人”乔丹 (90)
13. 独自环球旅行 (91)
14. 野丫头成了女作家 (92)
15. 当一块石头被赋予愿望 (93)
16. 伟大的人生源自年少的梦想 (94)
17. 梦想 (95)
18. 阔步人生 (96)
19. 渔夫的誓言 (97)
20. 生命的林子 (98)
21. 一条鱼眼中的海 (99)
22. 小乌龟谈理想 (100)
23. 小老鼠立志 (101)
24. 给猫挂铃铛 (102)
25. 小百灵拜师 (103)
26. 缸里的金鱼 (104)
27. 商鞅变法 (105)
28. 韩信受胯下之辱 (107)
29. 韩信背水一战 (108)

30. 朱买臣负薪勤读书 (109)
31. 祖逖闻鸡起舞 (110)
32. 陶弘景追根问底 (110)
33. 贾岛专心致志推敲诗句 (111)
34. 陆游的“书巢” (112)
35. 不断克服自己的弱点 (113)
36. 爱读书的小伙计 (114)
37. 小邓肯卖东西 (115)
38. 主宰自己 (116)
39. 耳聋的医生 (117)
40. 笨鸟先飞 (118)
41. 伟大的演说家 (118)
42. 意外的收获 (119)
43. 学做第一颗种子 (120)
44. 失约 (121)
45. 自信的俄罗斯小姑娘 (123)
46. 抬起头来 (124)
47. 路途的顶端 (125)
48. 跳芭蕾舞的骆驼 (126)
49. 化装 (127)
50. 重耳率众流亡 (128)
51. 真才实学的兒宽 (130)
52. 路温舒抄书勤学习 (131)
53. 承宫牧猪苦学 (131)
54. “女学生”邓绥 (132)
55. 贾思伯求学质衣 (133)
56. 浪子回头金不换 (134)



57. 刘峻燎麻烧发 (135)
58. 顾欢作《黄雀赋》 (136)
59. 牛角挂书勤发愤 (137)
60. 徐旷夜读 (138)
61. 岳飞沙中练字 (139)
62. 布莱叶发明盲文 (140)
63. 一张包装纸 (141)
64. 一个落榜生 (142)
65. 自己先站起来 (142)
66. 自己救自己 (143)
67. 自己就是上帝 (144)
68. 天赋和命运 (145)
69. 长不大的小柏树 (146)
70. 骆驼和仙人掌 (147)
71. 一头学问渊博的猪 (148)
72. 有志气的小切叶蚁 (150)
73. 一只蜗牛、两只蜗牛 (151)
74. 女娲炼石补天 (152)
75. 后羿射日 (153)
76. 荆轲刺秦王 (154)
77. 司马迁忍辱写《史记》 (156)
78. 勇敢机智的班超 (158)
79. 疾恶如仇的傅咸 (159)
80. 宁死不辱 (159)
81. 顽强的海伦·凯勒 (160)
82. 小邓肯卖东西 (161)
83. 真正的男子汉 (162)



84. 两个钓鱼人 (163)
85. 痛苦积聚力量 (164)
86. 战胜命运的孩子 (164)
87. 一个男孩的座右铭 (165)
88. 勇气的力量 (167)
89. 最高的跨栏 (168)
90. 勇于冒险 (168)
91. 蜘蛛的启示 (169)
92. 勇敢的气 (170)
93. 勇敢地活下去 (170)
94. 黑暗中的老虎 (171)
95. 山羊与老虎 (172)
96. 忠实的老马 (173)
97. 悬梁刺股的故事 (174)
98. 凿壁偷光的故事 (175)
99. 钟会循序渐进 (176)
100. 喂鸡求学的诸葛亮 (177)
101. 囊萤映雪 (178)
102. 玄奘西行取经 (179)
103. 写在树叶上的书 (181)
104. 专心读书的小女孩 (182)
105. 15岁获奖的小作家 (183)
106. 奇特的小纸条 (184)
107. 珍贵的梦 (185)
108. 终身勤奋的天才欧拉 (186)
109. 玉米花 (186)
110. 走哪条路 (187)





111. 重要的一课	(188)
112. 铁钉与理想	(189)
113. 成功的前一步	(190)
114. 不言放弃	(191)
115. 成功的公式	(192)
116. 可怜的懒汉	(193)
117. 土著人	(194)
118. 神奇的小水缸	(195)
119. 鸡群里的老鹰	(196)
120. 刻木板	(197)
121. 乞丐的愿望	(198)
122. 画孔雀	(199)
123. 泥人过河	(200)
124. 做得更好	(201)
125. 两只蚂蚁	(202)
126. 穷人和富人	(203)
127. 老鹰和蜗牛	(204)
128. 绵羊的悲剧	(205)
129. 红桃子的梦	(206)
130. 大禹治水	(208)
131. 卧薪尝胆	(209)
132. 墨池	(210)
133. 葛洪抄书	(211)
134. 孙盛论学忘餐	(212)
135. 白居易作诗	(212)
136. 阎立本千里学绘画	(213)

第一章

学生理想信念教育的指导



1. 理想信念的含义及特点

什么是科学的理想信念？如何树立科学的理想信念

理想信念对一个人的成长具有价值导向、动机激发、路径依赖的功能，对一个民族具有凝聚人心、聚集力量、激发斗志的功能。当代中国正处在社会转型时期，经济结构和价值取向呈现多样化的特征，形形色色的追求和奋斗表象令人眼花缭乱，有的人成功了，有的人失败了，有的人百折不挠，有的人灰心丧气，其经验教训令人深思。什么样的理想和追求才是科学的、正确的，什么样的信念才是伟大的、崇高的，身处构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会时代背景下的当代大学生，应当如何选择和树立科学的理想信念，这些问题需要在理论和现实层面得到解答。



科学的理想信念的含义及特点

在中国古代社会，理想被称为“志向”，是一个人对未来的向往、追求和所要达到的目标。一个人有没有理想或志向，理想或志向是否高远，关系着人一生的成长、成人、成才。要真正地认识、理解理想的内涵，还应该给予它科学的定义。一般来说，理想是建立在理性基础之上、以客观可能性为内在依据的、关于未来的美好构想、设计和愿望。科学的理想必须建立在正确的理论和客观现实基础之上，具有潜在的真实性。人总是生活在希望之中，希望是与人的生命共在的，理想根源于社会存在，又高于社会现实，是对已有社会现实的一种超前性认识和预见，包括生活理想、职业理想、道德理想和社会理想。理想是人的一种希望，但不是所有的希望

都能称为理想，因为希望可能是遐想、幻想、空想、狂想。理想虽然指向未来，但理想的根必须扎在现实之中，具有客观性，符合一定的规律性，因而具有实现的可能性。而遐想、空想是随心所欲的主观想象，其产生不具有客观性，只是存在于人的意识中，不可能转化为现实。当人接受教育，阅历增加，能够基本把握自己，正确认识自己，认识自己与周围人的关系，认识自己所承担的社会责任，并且为自己确立近期和远期的人生目标的时候，就标志着人的成熟。

科学的理想具有社会的制约性。人的社会性决定个人理想要以社会需要为前提和归宿，个人在确定自己的人生理想、人生目标的时候，要有大局观念和集体主义精神。个人理想的实现离不开社会和他人所提供的条件。社会越发展，经济越发达，文明程度越高，为个人理想的实现所提供的机会就越多，条件就越好，领域就会更宽广，个人理想与社会需要的一致性就越大。

科学的理想具有进取的超越性。现实社会存在着许多不尽如人意的地方，存在着许多矛盾和冲突，这些境况会影响到一个人理想价值的追求和实现。对此，是随波逐流、降低理想层次呢，还是坚持自己做人的标准、超越社会的弊端，这对每一个人来讲都是一个严峻的考验。人要想有所追求，就要有超越社会弊端的勇气。只要认准事物发展的方向，把握事物发展的规律，就不会为金钱、权势、舆论以及个人的生死、荣辱所左右，最终会战胜困难，实现理想。

科学的理想具有务实的阶段性的。不同时期确立的目标，应该符合实际，且具有前瞻性。这些目标实现的过程应有可操作性。理想是一个总的目标，要达到这个总目标，不能一



献而就，必须经历若干阶段的努力。既着眼未来，从长计议，胸怀大志，又脚踏实地，持之以恒，从现在做起，才有可能实现理想。

信念是人们在一定认识基础上确立的对某种理论主张或思想见解及理想追求坚信无疑并要努力身体力行的精神状态，是人的意识的一部分，是个体通过后天参加社会实践活动而产生的，是对大量形形色色的思想、理论、理想进行鉴别和选择的结果。信念包括认识、情感、意志三个要素，是这三个要素的融合和统一。信念有科学和非科学、正确和错误之分，因而对人生和社会所起的作用也是大相径庭的。科学的信念应当建立在对事物发展客观规律正确认识的基础上，符合辩证唯物主义和历史唯物主义的要求。人如果有了对自然界、人类社会和思维发展客观规律的正确认识，就为自己从事科学研究和社会实践提供了前提。加上积极的、肯定的情感介入，使这种理论有了真正被接受的基础，在实现这种理论所导引的理想追求时会产生坚定不移的进取状态，于是在人的内心就产生了这种信念。科学的理论基础保证了信念的正确方向。

科学的信念具有稳定性和执著性。对对象的一般认识由于认同而内化为信念，经历了感情深入后，不仅具有了理智上的坚信不疑，而且得到了情感上的强烈支持，因而获得远比一般认识高得多的稳定性。信念一旦形成，就会持久地起作用，乃至终生不渝。

从以上分析可知，理想信念基于其建立的理论基础是否正确而有性质相反的两大类型。科学的理想信念必定建立在正确的理论基础之上，这类理想信念符合事物运动和发展的



客观规律，从而对社会实践起到积极的促进作用。在多种多样的理想信念中，政治上的理想信念是核心，它对其他的理想信念起统率和支配的作用。当前，在政治上，最重要的就是树立中国特色社会主义的共同理想，确立马克思主义的信念。

当今时代，各种思潮相互激荡，价值取向多样化，一些人思想上出现了注重个人主义、忽视集体主义，注重实惠、忽视理想，注重索取、忽视奉献，注重享受、忽视奋斗的倾向；一些人把市场经济条件下强化了了的金钱观念、享乐观念、个人利益观念推向极端，滋长了资产阶级的人生观、价值观，产生了“搞市场经济还要不要谈共产主义远大理想”的疑问，甚至认为马克思主义已经过时；西方敌对势力对我国的“西化”、“分化”也动摇了一些人的理想信念，他们认为，“共产主义理想是远的，马克思主义政治是空的，权力技术是硬的，黄金美钞是实的”，“要放弃远的，丢掉空的，掌握硬的，大捞实的”。这些言论和现象，对党的指导思想和科学的理想信念形成很大冲击，反映到校园里，就是部分大学生缺乏远大理想与抱负，产理想信念上的虚无主义、功利主义。

对此，我们务必要高度重视和注意。要通过开展多途径多渠道多形式的教育活动，从理论与实践的结合上纠正对理想信念的错误认知，旗帜鲜明地倡导和培育对于中国特色社会主义的共同理想和马克思主义的坚定信念，使这种崇高的理想和科学的信念成为当今时代的最强音，成为大学生的精神家园和精神支柱，指导和引领大学生健康成长。

2005年4月，上海10所高校大学生思想政治状况的滚动调查表明，大学生的政治态度日趋理性化，具有较强的爱国



热情。94. 71%的大学生认为,在未来,我国综合国力将显著增强,国际地位将进一步提高。87. 95%的大学生认为,我国的经济能够持续、快速、健康发展。对党和政府一年来的各项工作总体评价较高。认为落实科学发展观推动中国社会可持续发展的为 77. 18%, 处理外交关系取得较满意成绩的占 74. 71%。政治观念成熟,相比 2004 年有 49. 61%的大学生同意“社会主义和资本主义逐步趋同”而言,2005 年这一比例为 37. 26%明确表示不同意的为 40. 22%。同意“中国共产党有能力把自身建设好”的为 81. 51%,同意“中国共产党是社会主义建设核心”的为 88. 82%,同意“必须坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位”的为 67. 54%。



这个调查结果表明,当代大学生的理想信念的主流是积极向上的,对共同理想、社会主义、马克思主义和中国共产党的认同度比较高,有利于我们进一步开展并深化大学生的理想信念教育。

树立中国特色社会主义的共同理想

中国特色社会主义的共同理想,就是把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国共同理想是指引全国人民团结一致、共同奋斗、争取胜利的一面旗帜。要实现共同理想,就必须有领导力量和组织力量,有规划和途径,有坚定的信心和坚忍的意志。在当前,树立中国特色社会主义的共同理想,需要把握以下三个方面。

(1) 坚定对中国共产党的信任 我们正在从事的建设中国特色社会主义的事业是伟大的全新的事业,没有坚强正确的领导核心是不行的,没有忠诚可靠的组织保证也是不行的,