

省编教材配套用书

邓小平理论概论

王 峥 编著

DENGXIAOPING LILUN GAILUN

中国矿业大学出版社

省编教材配套用书

邓小平理论概论

王 峥 编著

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/王峥编著. —徐州:中国矿业大学出版社, 2005. 8

ISBN 7 - 81107 - 111 - 8

I. 邓… II. 王… III. 邓小平理论—高等学校: 技术学校—教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 078592 号

书 名 邓小平理论概论

编 著 王 峥

责任编辑 张怡菲

责任校对 孙 景

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> **E-mail:** cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 江苏淮阴新华印刷厂

经 销 新华书店

开 本 850×1168 1/32 **印张** 8.25 **字数** 214 千字

版次印次 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

定 价 18.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前 言

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党和全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。用邓小平理论教育和武装青年学生的头脑,是关系到我国改革开放前途和 21 世纪国家命运的大事,是高等学校思想建设的基础性工程。

高等职业技术教育是高等教育的重要组成部分,同样需要开设邓小平理论课程。苏州农业职业技术学院作为百年老校,肩负着为地方经济的生产、经营、服务第一线培养实用型、技术型高级人才的任务,同样非常重视学生的世界观、人生观和价值观的培养。在开设了邓小平理论概论网络课程的实践基础上,学院又进一步提出要将这门课作为精品课程来建设。我们根据学生的特点,按照精品课程建设要求,在针对性的教材建设上作了一些探索和努力,最终形成本书。

编者

2005 年 5 月

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	2
第二节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的 最新理论成果	12
第二章 邓小平理论的精髓	19
第一节 实事求是思想路线的重新确立	20
第二节 解放思想、实事求是思想路线是邓小平理论的 精髓	22
第三节 解放思想、实事求是和“与时俱进” 的时代精神	26
第三章 社会主义的本质和根本任务	34
第一节 社会主义本质是建设中国特色社会主义 首要的基本理论问题	35
第二节 社会主义本质理论的科学内涵及其意义	37
第三节 社会主义的根本任务	38
第四节 科学技术是第一生产力	40
第四章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	42
第一节 关于中国特色社会主义基本国情的科学判断 ..	43
第二节 党在初级阶段的基本路线	46

第三节	党在社会主义初级阶段的基本纲领	52
第四节	建设中国特色社会主义的基本经验	54
第五章	我国社会主义建设的发展战略	56
第一节	中国经济社会发展战略的目标和步骤	57
第二节	实现经济与社会全面协调发展	62
第三节	实施科教兴国和可持续发展战略	67
第六章	社会主义初级阶段的所有制结构	69
第一节	社会主义初级阶段的基本经济制度	70
第二节	毫不动摇地巩固和发展公有制经济	72
第三节	毫不动摇地鼓励、支持和引导非公 有制经济发展	74
第七章	社会主义市场经济	75
第一节	社会主义也可以搞市场经济	75
第二节	社会主义市场经济体制	80
第八章	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	84
第一节	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	84
第二节	按劳分配与按生产要素分配	86
第三节	健全社会保障体系	88
第九章	社会主义民主政治和法制建设	90
第一节	中国特色社会主义民主政治制度	91
第二节	发展社会主义民主 建设社会主义政治文明	96
第三节	推进社会主义政治体制改革	100
第四节	依法治国 建设社会主义法治国家	103

第十章 中国特色社会主义文化	106
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位.....	106
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容.....	110
第三节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本指导方针.....	113
第四节 努力促进人的全面发展.....	115
第十一章 我国的外交战略和对外开放	118
第一节 和平与发展是当今时代的主题.....	118
第二节 外交战略的出发点和基本准则.....	120
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序.....	124
第四节 中国反对一切形式的恐怖主义.....	125
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	127
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量.....	128
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心.....	133
第三节 按照“三个代表”要求 加强和改进党的建设.....	136
第十三章 “一国两制”与祖国统一	145
第一节 “一国两制”和实现祖国的完全统一.....	146
第二节 实现台湾与祖国大陆的完全统一.....	154
附录一 每章重要提示	157
附录二 练习题及参考答案	181

第一章 当代中国的马克思主义

内容提要

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在总结我国社会主义建设的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,在我国改革开放和现代化建设的实践中,逐步形成和发展起来的;是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。“三个代表”重要思想是在世情、国情、党情发生了深刻变化的历史条件下形成和发展起来的,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求;是与马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义中国化的最新理论成果。21世纪,中国要全面建设小康社会,实现中华民族的伟大复兴,必须坚持马克思主义、毛泽东思想,必须学习邓小平理论和“三个代表”重要思想。

重要概念

时代主题 中国特色 马克思主义 第一次历史性飞跃
毛泽东思想 第二次历史性飞跃 邓小平理论 实事求是

第一节 邓小平理论是当代中国的 马克思主义

一、邓小平理论的形成和发展

(一) 马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃

马克思主义与中国实际相结合,是中国革命获得胜利和社会主义建设获得成功的根本保证。在中国共产党诞生以后的80多年中,中国共产党始终把马克思主义同中国具体实际相结合,实现了两次历史性的飞跃,发展了马克思主义。

马克思主义同中国具体实际相结合而产生的第一次历史性飞跃,是被实践证明了的关于中国革命与建设的理论原则和经验总结,其主要创始人是毛泽东,这一理论成果我们党称之为毛泽东思想。在党的七大上,党把毛泽东思想确立为自己的指导思想。

马克思主义同中国具体实际相结合而产生的第二次历史性飞跃,是以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体完成的。在中国这样一个经济和文化比较落后的大国建设社会主义,既不可能在马克思那里找到现成的答案,也没有其他国家建设社会主义的成功经验,只能把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合,走自己的路,探索中国特色的社会主义道路。党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党的第二代领导集体,开始了新的伟大革命,实现了历史性的伟大转折。邓小平坚持解放思想、实事求是,开辟了改革开放和现代化建设的新时期。在新的实践基础上,邓小平始终用发展的观点对待实践,对待理论,用科学的方法对待马克思主义,对待毛泽东思想,既坚持和继承了马克思主义,又发展了马克思主义,开拓了马克思主义的新境界,实现了马克思主义同中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃。这一次

历史性飞跃的理论成果,是建设中国特色的社会主义理论,其主要创始人是邓小平,我们党称之为邓小平理论。邓小平理论是中国当代的马克思主义。

党的十五大把邓小平理论写进了中国共产党章程,确立为党的指导思想,这是我们党经过改革开放和社会主义建设实践的经验作出的历史性决策。实践证明,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论,是我们党的精神财富。

(二) 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

和平与发展的时代主题以及新科技革命浪潮的兴起是邓小平理论形成的外部条件;总结我国社会主义建设经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,是邓小平理论形成的历史根据;我国改革开放的伟大实践是邓小平理论形成的现实基础。

一是和平与发展的时代主题以及新科技革命的兴起成为邓小平理论形成的外部条件。

邓小平理论是在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成的,洋溢着时代精神。把握时代条件的变化,适应时代的要求,是邓小平理论形成的重要根据。

第二次世界大战以后,以微电子和信息技术为核心的新科技革命和新工业革命浪潮,不仅极大地推动了生产力的发展,而且深刻地改变了当代经济社会生活和世界各国之间的经济、政治关系。新科技革命的蓬勃发展,使经济、科技在世界竞争中的地位日益突出,经济全球化和一体化的进程加快。

时代主题开始由战争与革命转换成和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决,但是世界要和平,国家要发展,生活要提高,已经成为世界各国人民的普遍要求。所以,邓小平站在时代的高度,敏锐地把握时代的变化,并对时代作出科学的分析,及时而正确地回应了时代主题的转变带来的机遇和挑战,提

出了一系列与我国经济发展有关的重大理论。

二是总结我国社会主义建设经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,成为邓小平理论形成的历史根据。

首先,中国社会主义建设正反两方面的经验,为邓小平理论的形成提供了历史准备。

新民主主义革命胜利和中华人民共和国诞生以后,通过对个体农业、个体手工业、民族资本主义工商业的社会主义改造,在1956年年底我国确立了社会主义基本制度。在这过程中,由于缺少建设的经验,我国基本上照搬了苏联高度集中的计划经济模式。正如邓小平在1988年所说的:“我们过去照搬苏联搞社会主义的模式,带来很多问题。我们很早就发现了,但没有解决好。”^①“我一生最痛苦的当然是‘文化大革命’的时候。”^②

总之,1956年以后我们党所创造和积累的一切积极理论成果,以及探索中所提供的教训,既是邓小平理论的思想渊源,也是邓小平理论形成的历史条件。

其次,邓小平理论是在总结其他社会主义国家兴衰成败历史经验基础上形成和发展起来的。

苏联模式是在革命与战争年代形成的一种社会主义模式,是当时特殊历史条件下的产物,带有明显的备战型和准战时型特点。具体表现在:在发展战略上,以高速度的经济增长为首要目标,忽视经济效益;以粗放发展为经济增长的主要手段;片面地追求重工业和军事工业的发展,忽视农业和轻工业;以实现自给自足为目标,具有封闭和半封闭的特点。在经济体制方面,具有所有制单一、忽视市场机制、高度集中的计划经济特点。在政治体制方面,具有官僚机构庞杂、党政不分、政企不分和高度集中的特点。这种

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第261页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第54~55页。

体制在特定的历史条件下,产生过积极的作用。但是随着时代主题的转换和科技革命的迅速发展,逐渐暴露出自身的弊端。在严峻的挑战面前,苏联及东欧国家没有进行相应的调整和改革,导致苏东国家在20世纪60代以后经济增长率下降,在同西方国家的经济军事竞争中陷入十分被动的境地。到了80年代末和90年代初,终于发生了东欧剧变和苏联的解体,宣告了苏联社会主义模式的终结。但这不是科学社会主义的失败,而是苏联社会主义模式的失败。苏联和东欧剧变的直接原因是苏共领导人的政治路线错误而造成的政治动乱;外部原因是西方国家的“和平演变”战略;而内部原因则是这些国家没有及时成功地对原有的苏联模式进行根本性的改革。中国的改革开放和中国特色的社会主义现代化建设,正是在苏联模式衰败的历史条件下兴起的。邓小平理论就是在总结其他国家社会主义建设的经验教训基础上,特别是苏联模式兴衰成败的基础上逐渐形成和发展起来的。

三是我国改革开放的伟大实践成为邓小平理论形成的现实基础。

伟大的理论来源于伟大的实践。邓小平理论就是来源于我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,是对党的十一届三中全会以来我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验进行科学总结的成果。我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践是不断发展的,因而建设中国特色的社会主义理论也经历了一个初步形成、逐步展开形成轮廓和走向成熟形成科学体系的发展过程。这个发展过程,大体上分为三个阶段。

第一阶段,党的十一届三中全会至党的十二大,是邓小平理论初步形成阶段。这个阶段之所以成为邓小平理论的形成阶段,是因为在这个阶段,邓小平重新恢复和确立了解放思想、实事求是的思想路线;抛弃了“两个凡是”的错误路线,确立了以经济建设为中心;制定了改革开放的政策,明确了坚持四项基本原则的观点和走

中国式的现代化道路的观点。

1976年粉碎“四人帮”的胜利,从危难中挽救了党和国家,但“文化大革命”遗留下来的“左”的错误思想还极其严重,“两个凡是”(即凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护;凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循)的错误方针严重地束缚了人们的思想和行动。1978年上半年,邓小平为了摆脱当时困境和打开新局面,首先对“两个凡是”的错误方针提出批评,并在他的倡导和支持下,在全国范围内开展了“实践是检验真理的标准”的大讨论。

1978年底党中央召开的为党的十一届三中全会作准备的工作会议上,邓小平作了《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要报告。这个报告可以说是解放思想、实事求是的宣言书。随后召开的十一届三中全会,毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的错误方针,提出党的工作重心应该转移到以发展生产力为中心的经济建设上来;作出了改革开放的重大决策,形成了社会主义现代化建设的新局面。1979年,党中央又提出设置福建的厦门、广东的深圳、珠海、汕头4个经济特区。1982年在党的十二大上,邓小平明确提出“把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的命题。

第二阶段,党的十二大至十三大,在全面改革逐步展开的过程中,邓小平理论逐步展开,形成轮廓。在这个阶段,邓小平确立社会主义商品经济理论和社会主义初级阶段的理论,这是对马克思主义的重大发展和创新。邓小平高度评价1984年召开的党的十二届三中通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》的理论意义,指出是“马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学”。这一决定为经济体制全面改革提供了新的理论指导。接着,党中央又决定相继对科技体制和教育体制进行改革,并进一步提出了政治体制改革的目标和任务。以党的十二届三中全会为标志,我国的改革从农村推向城市,进入了全面改革的新阶段。

改革的不断深化,迫切要求重新认识社会主义。在这一个时期,邓小平鲜明地提出并阐明“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题。1985年,为了保证改革和建设的顺利进行,邓小平提出了“一手抓改革开放,一手抓打击犯罪”,“一手抓经济建设,一手抓民主法制”,“一手抓物质文明,一手抓精神文明”等一系列“两手抓”的战略方针。1986年,党中央召开了十二届六中全会,通过了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,对社会主义精神文明建设与实现社会主义现代化、改革开放和坚持四项基本原则的辩证关系,作了科学的阐述。

1987年召开的党的十三大,总结了十一届三中全会以来我国改革开放和现代化建设的实践,比较系统地提出并阐述了社会主义初级阶段理论,明确概括“一个中心,两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段的基本路线。党的十三大第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”。社会主义初级阶段理论是我们党对社会主义和我国基本国情再认识的另一个重大理论成果,是对马克思主义的又一次重大创新和发展。它同社会主义商品经济理论一起,成为我国全面改革开放的两大理论基石。

第三阶段,从党的十三大至邓小平1992年初南方谈话和党的十四大,是邓小平理论走向成熟,形成科学理论体系的阶段。这个阶段之所以成为邓小平理论走向成熟,形成科学理论体系的阶段,因为在这个阶段,邓小平明确提出了社会主义本质理论、社会主义市场经济理论和“三个有利于”标准。

党的十三大以后,在中国改革进入攻坚阶段的同时,国际国内出现了前所未有的复杂困难局面。国际上发生了震惊世界的苏联解体和东欧国家的剧变。在国内,长期以来形成的各种深层次经济问题充分暴露出来,要求展开改革攻坚,深化改革;1989年春夏之交的政治风波以及随后西方国家所谓的“经济制裁”也使我国的改革经受了一次严峻的考验。面对国际国内复杂艰难的局面,中

国经受住了考验。1990年,党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》,从统一全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本认识的角度,阐述了12条基本原则。1991年,江泽民在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中,又从经济、政治、文化三个方面深入阐明了建设中国特色社会主义的主要内容和基本思路。1992年春,中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平视察南方,发表的重要谈话是又一部解放思想、实事求是的宣言书。邓小平精辟地分析了国际国内形势,科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验,对当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题作出了深刻的回答。他明确提出了社会主义市场经济理论、社会主义本质理论、“三个有利于”标准的理论,从而把建设中国特色社会主义的理论推进到了一个新的阶段。南方谈话是邓小平理论集大成之作,是邓小平理论走向成熟的标志。

党的十四大以南方谈话为灵魂,对邓小平理论的主要内容作了新的科学概括,使之形成比较完整的科学体系,从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等9个方面,对建设有中国特色社会主义理论作了全面阐述。党的十四大报告使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这一提法,指出这个理论“第一次比较系统地初步回答了”中国如何建设社会主义的“一系列基本问题”。“第一次”说的是这个理论的创造性,“比较系统地”回答了“一系列基本问题”说的是这个理论的成熟性,“初步”指的是成熟程度,即走向成熟。

党的十四大到1997年十五大,是我们党领导全国人民,继续沿着中国特色社会主义道路阔步前进的时期;是进一步解放思想、开拓进取、改革开放的时期;是建立社会主义市场经济体制并在各个领域取得巨大成就的时期;是我国沉着应对国际局势剧变、国际

地位显著提高的时期。党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想并写入党章。1999年3月,全国人大九届二次会议正式把“邓小平理论”作为党的指导思想写进中华人民共和国的宪法。这是我们党和国家经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功经验作出的历史性决策。党的十五大强调指出,坚持邓小平理论,在实践中丰富和创造性地发展这个理论,是党中央和全体共产党人的庄严历史重任。党的十六大强调邓小平理论是我们党的旗帜,必须高举邓小平理论伟大旗帜。

二、邓小平理论的科学体系及主要内容

邓小平理论围绕什么是社会主义,怎样建设社会主义这个基本问题,第一次系统而科学地回答了在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义的一系列问题。

在社会主义的发展道路上,邓小平强调解放思想、实事求是,不把书本当教条,不照搬外国的模式,走自己的路,走中国特色的现代化发展道路,建设中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调制定路线、方针、政策都必须以这个最基本的国情为依据。

在社会主义根本任务上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质和文化需要同落后的社会之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会进步。判断改革和开放以及各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民生活水平为标准。社会主义的根本任务是解放和发展生产力。

在社会主义发展动力上,强调改革也是革命,改革也是解放生

产力,改革是中国现代化的必由之路。经济体制改革的目的建立社会主义市场经济体制,同经济体制改革、政治体制改革相适应,要进行社会主义精神文明建设,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人,提高中华民族的整体素质。

在社会主义建设的外部问题上,指出和平与发展是当代世界的两大主题,必须坚持独立自主的外交政策,争取建立国际政治经济新秩序,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,中国必须实行对外开放,大胆地吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果,封闭只能落后。

在社会主义现代化建设的政治保证上,强调坚持四项基本原则。改革开放是强国之路,而四项基本原则是立国之本。坚持四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤上,提出实现现代化的“三步走”的发展战略。强调贫穷不是社会主义,同步致富又不可能,必须允许和鼓励一部分地区、一部分人在诚实劳动和合法经营的基础上先富起来,先富带后富,逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心,要适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强党的自身建设。建设社会主义要依靠工人、农民、知识分子,依靠各民族人民的团结,依靠全体社会主义劳动者,依靠拥护社会主义和祖国统一的爱国者。

在祖国统一的问题上,提出了“一个国家、两种制度”的创造性构想,按照这个原则来解决香港、澳门和台湾问题,推进祖国和平统一大业的完成。