

研究生英语创新教育系列教材

—— 主编 白靖宇 郭继荣 ——

# 博士英语口语教程

本册主编 师新民 高宝萍



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

研究生英语创新教育系列教材

—— 主编 白靖宇 郭继荣 ——

# 博士英语口语教程

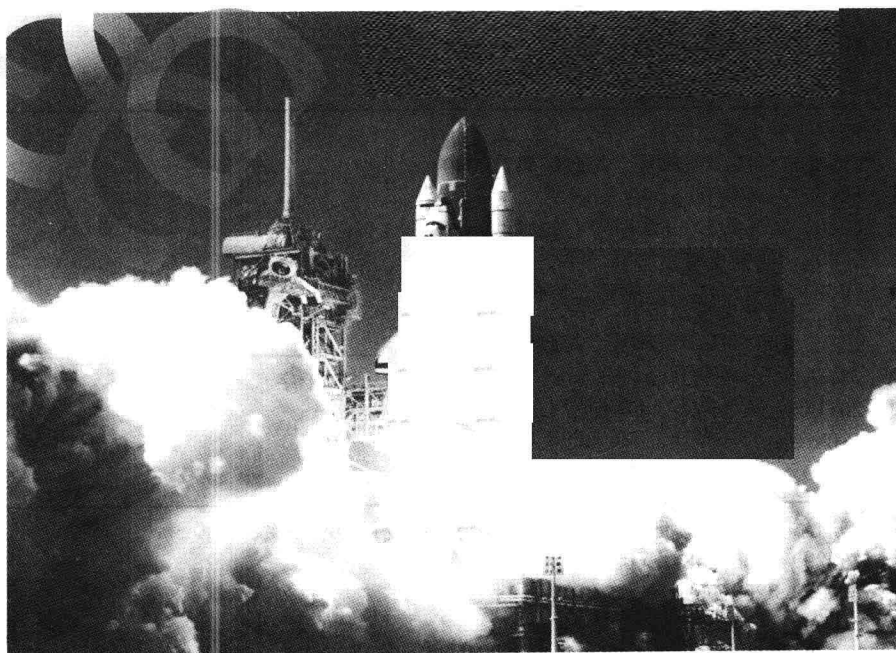
本册主编 师新民 高宝萍

编 者 (以姓氏笔画为序)

马越涵 白靖宇 刘树蕙 师新民

杜以向 高宝萍 穆 莹

审 校 David Michael Nestor



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 内容提要

本册教程以话题为主线, 共有16个单元, 每个单元围绕一个话题展开, 由Warming up、Role-play和After-reading Discussion三部分组成, 每个部分有若干个口语活动, 包括对话、图片叙述、回答问题等形式。

本册教程旨在增强研究生群体的英语口语表达能力, 主要适用于非英语专业博士研究生, 同时也适用于具有中高级英语水平的读者。

---

### 图书在版编目(CIP)数据

博士英语口语教程 / 师新民, 高宝萍本册主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2011. 7  
研究生英语创新教育系列教材  
ISBN 978-7-5605-3920-1

I. ①博… II. ①师… ②高… III. ①英语—口语—研究生—教材  
IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 069931 号

---

书 名 博士英语口语教程  
主 编 白靖宇 郭继荣  
本册主编 师新民 高宝萍  
责任编辑 董云梅

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)  
网 址 <http://www.xjtupress.com>  
电 话 (029) 82668357 82667874 (发行中心)  
(029) 82668315 82669096 (总编办)  
传 真 (029) 82668280  
印 刷 陕西元盛印务有限公司

---

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 12. 75 字数 300千字  
版次/印次 2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-3920-1/H·1232  
定 价 28. 00元

---

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。

订购热线: (029) 82665248 (029) 82665249

投稿热线: (029) 82664953

读者信箱: [cf\\_english@126.com](mailto:cf_english@126.com)

版权所有 侵权必究

## 编写委员会

学术顾问：何福胜

总 监 制：林 全      项目策划：陈 丽

主    编：白靖宇 郭继荣

编    委：（按姓氏笔画）

马 珂 冯广宜 白靖宇 师新民

权 枫 李 欣 杨延龙 郎 曼

郑咏梅 郭继荣 高宝萍 屠明忠

游建荣 董俊虹

外籍专家：Rebecca Hsu

Terry Stillman

Rebecca Wallace

Connor McKay

Paul Martin Tennant

David Michael Nestor



## 总序

## Preface



随着21世纪经济全球化、信息网络化和文化多元化的不断发展,世界各国的研究生教育正在面临着国际化创新能力教育的巨大压力与挑战。目前,我国的研究生教育也正处在从传统教育向现代教育转型的重要时期,正在实现由知识教育向创新教育的转变。在这一背景下,研究生英语教育必须改变传统观念,要“以研究生为本”,建立以“英语创新教育”为核心的新理念,融入培养创新型人才和建设创新型国家的时代潮流。为此,我们组织编写了这套“研究生英语创新教育”(Graduate English for Innovative Education)系列教材。

本系列教材是以教育部研究生创新教育计划西部研究生教育创新平台建设为依托,开发编写的一套全新的研究生英语系列教材,其宗旨是确立研究生英语创新教育的新理念,在研究生英语教学中实施自主学习的理论,激发研究生创新思维能力,提高研究生英语教学质量和水平,培养高层次创新型人才。

### ◎本系列教材的特点

1.建立“研究生英语创新教育”的新理念。现代教育强调教育教学过程是一个高度创造性的过程,以点拨、启发、引导、开发和训练学生的创造才能为基本目标。因此,研究生英语教育必须改变传统的教学观念和方式,确立新的教学目标,挖掘利用新的教学资源 and 手段,采取不同的教学评价体系。本系列教材的建设和编写符合当前研究生创新能力教育的理念,有助于研究生英语教育实现启发式和讨论式的教学,有利于研究生英语综合能力的提高和自主学习能力的培养,在开拓认知视野的同时激发研究生的创新思维。

2.实施“以研究生为本”的自主学习理论。语言学习自主性这一概念是当代语言教学理论中的一个热门问题,深刻地影响了世界范围内的教育改革,其理论基础为美国奈塞尔(U. Neisser)的认知心理学和马斯洛(A. Maslow)、罗杰斯(C. R. Rogers)等人为代表的人本主义心理学。根据研究生的心理和学习特点,他们具有较为完整的知识结构、较强的独立意识和自主学习能力,因此自主学习的模式在研究生英语教

育过程中是十分可行的,也是非常必要的。同时,我们倡导的“以研究生为本”的理念,就是强调在英语教学活动中要采取启发式、讨论式、研究式等各类方法,要求研究生主动参与,发挥他们在英语学习过程中的主体作用,突出对他们创新意识的培养和实践,使英语教育成为他们人生发展过程中的一个重要因素。另外,本系列教材是一种开放性、立体式的现代化教材,包括纸质教材、多媒体光盘和网络系统,以适应在现代信息技术条件下研究生英语自主学习的新需求。

3. 语言材料具有思想性、真实性和时代感。选材在英语教材编写和教学中具有重要意义,是决定教材质量优劣的关键。本系列教材以研究生英语创新教育为理念,在语言材料选择中把文章内容的思想性放在第一位,注重选择思想性好和情感品位高的文章,激发和调动研究生思考问题的积极性,培养他们的创新思维能力和提高他们的思想素养。同时,本系列教材文章的选择非常注重语言材料的真实性和时代感。根据现代教材理论,真实材料指社会上流通和人们日常接触到的各种语言材料。本系列教材的文章均选自外国报刊、杂志、网络、书籍和辞典,保证了语言材料的“原汁原味”(in original),并以最新的语言材料为主,反映多学科发展的前沿信息和当前社会的精神面貌,具有强烈的时代感。

4. 教材练习设计具有多样性和实践性。教材练习设计是英语教材编写和教学中的一个重要环节。一方面,对于学习者来说,它有利于巩固所学的知识,发展运用英语的能力和英语水平;另一方面,对于教师来讲,它有利于检查教学效果,帮助教师进一步改进教学和促进教学效率。据此,本系列教材练习根据不同种类的教材,设计了多种多样的练习形式,使研究生有足够的练习量来巩固和提高所学的语言知识。更重要的是,新的英语教学理念强调学习者要成为语言信息的加工主体和知识的构建者。这就要求研究生要从依靠教师课堂讲授中解脱出来,积极主动参与到语言实践中去,从一个被动的语言信息接受者转变成为一位语言学习的实践者,通过对本系列教材练习部分的多听多说多练,在大量反复的实践中巩固和掌握所学英语语言知识和技能,切实提高英语水平。

### ◎本系列教材的构成体系

根据当前研究生英语教学和学习的实际情况,本系列教材分为必修课教材和选修课教材两大类别、博士和硕士两个层次。

#### 必修课教材

1. 英语综合教程共3册:1册供博士使用,学习时间为半年;2册供硕士使用,学习

时间为1年。该教程以课文和练习为核心,主要是培养综合运用英语的能力。每册共有10~12个单元,每单元课文分为A、B两篇。每册教材都配有教师用书和录音光盘。另外,《硕士英语综合教程》还配有一本学习指导书,供自主学习使用。

2. 口语、听说教程共3册:1册供博士使用,学习时间为半年;2册供硕士使用,学习时间为1年。该教程以英语口语、听说训练为主,主要是培养口头运用英语的能力。每册共有16个单元,每单元分为课堂教学和自主学习两部分。每册教材后都配有练习答案、录音原文和光盘。

### 选修课教材

研究生英语创新教育的核心是改革研究生英语课程设置,在研究生英语课程体系中开设选修课是势在必行,也是这次研究生英语创新教育系列教材开发编写的重点,其目的主要是培养研究生的语言实际应用能力,推动研究生专业知识的学习,特别是提高研究生在本专业领域的国际学术交流能力,同时增强研究生的英语文化知识和培养研究生的人文素质。

本系列教材中选修课根据实际需要,实行硕士、博士一体化设置,以实用性和通用性为基本原则,分为三大类7种:

1. 英语文化知识类选修课教材,文理通用,共2种:《西方文化简史》和《英美名著赏析》,主要涵盖英语国家文学、文化知识。

2. 英语语言技能类选修课教材,文理选用,共3种:《科技英语文献阅读》、《英语媒体时文选读》和《学术论文写作与发表》,主要包括英语阅读、写作技能。

3. 英语情景交流类选修课教材,文理通用,共2种:《国际学术交流英语》和《英语经典影视赏析》,主要涉及英语在交流场合中的实际使用。

必须指出,研究生英语选修课的开发与设置是一个十分复杂的问题,受到各校学科门类、专业设置、培养机制、师资力量和生源质量等条件的制约。所以,一种教材很难适合不同类别的研究生,各高校可以结合本校的学科专业,开发出具有本校特色的选修课教材,以满足教学的需求和研究生的实际需要。

本系列教材在编写和出版过程中汇集各方面的智慧和力量,是团结合作的结晶。本系列教材由陕西省学位与研究生教育学会研究生外语教学工作委员会统一协调,邀请清华大学研究生院副院长、英语教学和教材专家何福胜教授担任学术顾问,以在陕西的国家985、211工程高校、驻陕西的军队院校和省属重点大学的教授、博士为骨干力量,组织全省各研究生培养高校有丰富教学经验的教师合作编写。

本系列教材在教材编写出版过程中,西安交通大学出版社的各级领导和编辑人员给予了全力支持和积极配合,做了许多卓有成效的工作。同时,本系列教材的编写得到了陕西省教育厅和学位办的领导、各研究生培养单位的领导和广大研究生英语教师的大力支持,在此一并表示衷心的感谢。另外,本系列教材的编写参考了一些国外的报刊、杂志、图书和网站上的文章,也在此向原作者表示感谢。

由于我们水平有限,在编写中难免有疏漏和错误之处,希望广大师生和读者在使用中批评指正和提出宝贵意见,我们对此表示诚挚的欢迎和虚心的接受,使本系列教材在以后的出版中力求达到臻善臻美。


白靖宇

2011年春节于西安



# 前言

## Foreword



进入21世纪以来,随着我国外语教学改革的不深入,大学外语教学水平不断得到提升,研究生尤其是博士研究生在入学时已具备了良好的英语语言基础,但使用英语进行口头交流仍有一定的困难,甚至不敢开口说英语。这与社会对高层次人才的外语水平的要求极不相符。为了尽快提高研究生群体的口头表达和语言交际能力,大部分高校也纷纷为非英语专业的研究生增设了口语课教学环节。为了满足博士研究生口语教学的需求,我们编写出这本《博士英语口语教程》。

本册教程是“研究生英语创新教育系列教材”必修课主干教材之一,贯彻了系列教材“以研究生为本”和“英语创新教育”的核心理念,把增强博士研究生的英语口语表达作为突破口,提高他们在社会生活和学术活动中的交际能力。

本册教程共16个单元,每个单元围绕一个话题展开,由Warming up、Role-play和After-reading Discussion三部分组成,每个部分有若干个口语活动,包括对话、图片叙述、回答问题等形式。每单元可供2-4学时之用,教师可从教学实际出发,因材施教,灵活使用。

本册教程话题新颖广泛,活动丰富多彩,集主题性与趣味性于一体,注重培养博士研究生的口头表达能力,包括叙述、对话、提问、交谈、讨论和辩论等各种语言交际能力。主题内容涉及家庭活动、个人经历、咨询与问询、发表建议、电影电视及网络安排约会、社会问题探讨、投诉、表述不同意见、旅游、食品与健康、网购活动、文化冲击、自然灾害和环境保护等。

本册教程由师新民教授负责全书的设计与审稿,师新民、高宝萍担任主

编。白靖宇教授全面负责编写工作，长安大学、西安科技大学和陕西科技大学等研究生培养单位具有丰富教学经验的教师参加编写，具体任务分配如下：高宝萍协助统稿并完成了第1、2、5、6、10、11单元的编写；马越涵完成了第15、16单元的编写；刘树蕙完成了第13、14单元的编写；杜以向完成了第9、12单元的编写；穆莹完成了第3、4、7、8单元的编写。

由于编者水平有限，教材中定有不少瑕疵和不足之处，恳请使用者不吝批评指正，提出宝贵的修改意见和建议，以便使本教材不断完善，更好地满足广大使用者的需求。

编者

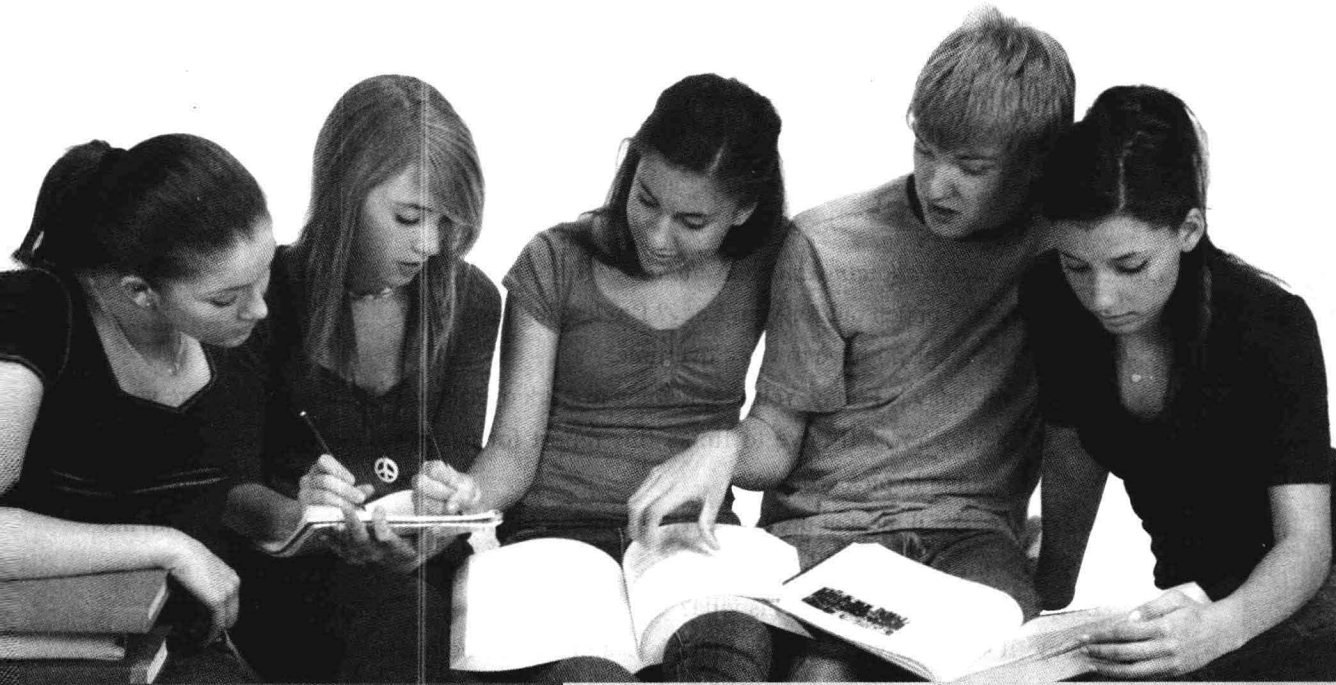
2011年2月



## 目 录

### Contents

- Unit 1 Family and Daily Activities /001
- Unit 2 Past Experiences /013
- Unit 3 Information and Directions /024
- Unit 4 Offers, Suggestions and Advice /036
- Unit 5 Films, TV Programs and the Internet /047
- Unit 6 Making Appointments /059
- Unit 7 Social Morality /070
- Unit 8 Making Complaints /081
- Unit 9 Agreeing and Disagreeing /092
- Unit 10 Travelling Around /104
- Unit 11 Food and Health /115
- Unit 12 Career Development /127
- Unit 13 E-commerce /138
- Unit 14 Culture Shock /152
- Unit 15 Natural Disasters /166
- Unit 16 Environmental Protection /179



# UNIT 1

## Family and Daily Activities

### Section A Warming up—

#### Dialogue 1

#### New Words and Expressions

punch out 打下班卡

overtime 加班

pick...up... 用车接载……

maniac 疯子, 入迷者



*Directions: Read the following dialogue aloud.*

**Mary:** Shall I punch out for you, Lucy? I'm leaving now.

**Lucy:** No, thanks. I have to work overtime.

**Mary:** But today is Friday. You're not going to work overtime on Friday evening, are you?

**Lucy:** Well, I am. I'll have to finish this report for next Monday's meeting. Is Ted coming to pick you up?

**Mary:** No. We'll meet at my house. He invited my family to spend the weekend with his family at their villa.

**Lucy:** That's nice. Where is his villa?

**Mary:** It's not his villa, but his father's. I think it's somewhere in Florida. I'm not sure myself.

**Lucy:** Sometimes I envy you a lot. Ted is a good guy. By the way, how many people are there in his family?

**Mary:** His parents, his older brother and sister.

**Lucy:** Do they live together?

**Mary:** Not anymore. Err..., his parents live by themselves now. When they get older, they'll probably move to a retirement home.

**Lucy:** Oh, I envy you very much. Ted is the youngest in his family, but he knows how to take care of others.

**Mary:** Come on. You just haven't met the right person. And I think that you work too much. You should learn how to entertain yourself and enjoy your life.

**Lucy:** I know, but I am a work maniac.

**Mary:** Well, suit yourself! I've got to run now.

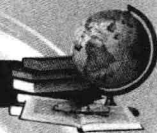
**Lucy:** Have a nice weekend!

**Mary:** You too.... Oh, I forgot to tell you one thing. A guy called this afternoon. He said he was your ex-boyfriend. He wanted you to call him back.

**Lucy:** Did he mention anything else?

**Mary:** No, nothing else.... See you Monday.

**Lucy:** See you.



## Dialogue 2

## New Words and Expressions

kid 戏弄; 取笑; 欺骗

sun tan 晒太阳

pocket money 零用钱

awful 极坏的, 糟糕的

deal 交易

*Directions: Read the following dialogue aloud and make up a new one of your own.*

**Brother:** Hey, Helen! Are you going to stay in that bathroom for the rest of your life?

**Sister:** (From the bathroom) Come on. I've just got in here.

**Brother:** You're kidding me. You've been in there for two hours twenty-four minutes and fifteen seconds.

**Sister:** All right! Five more minutes, OK?

**Brother:** What're you doing in there?

**Sister:** (Coming out from the bathroom) Taking a bath. What will you do in a bathroom? Get a sun tan?

**Brother:** A bath for two and a half hours?

**Sister:** What's wrong with that? I'm going out with Bob tonight. We're going to the cinema.

**Brother:** You what? No way! Mom doesn't let you go out on dates. Everybody knows that. You can't do that!

**Sister:** Yes, she does. She said I was old enough to make decisions.

**Brother:** But mother asked you to cook this evening. So, what's on the menu for dinner? Granny and I are waiting for that!

**Sister:** You're not going to make anything to eat?

**Brother:** Oh please, you need to cook tonight.

**Sister:** I'm in a hurry. Err..., well, the pocket money!

**Brother:** That's a quick change.

**Sister:** Do I look good in red? Or maybe black?

**Brother:** No, you look awful in either red or black. I think white is better.

**Sister:** Is that so? I'd better ask Granny for her opinion. Are you free tonight?

**Brother:** Yeah....No, you're not going to use my car.

**Sister:** Come on. This is my first time going out on a date. I'll give you Rebecca's telephone number in exchange.

**Brother:** That's a deal.

### Dialogue 3

#### New Words and Expressions

fly a kite 放风筝

take a walk 散步

take a trip 旅游

picnic (自带食物的) 郊游, 野餐

strawberry 草莓

photographer 摄影师

*Directions: Read the following dialogue aloud and make up a new one of your own.*

**Susan:** Hi, David. What are you doing there?

**David:** I am making a kite.

**Celia:** Are you going to fly the kite?

**David:** Yes, I like flying kites when it is sunny but windy like today. What about you, Celia?

**Celia:** I don't really like flying kites. I prefer taking a walk in the hills.

**Susan:** So do I. Let's take a trip to West Hill this Saturday.

**Celia:** That's great! Shall we have a picnic on the top of the hill, Candy?

**Candy:** Isn't that interesting? Peter, you like picnics very much, don't you?

**Peter:** Yes, you know me very well. David, I think you can go with us, too. Then you can fly your kite in the park at the top of the hill.

**David:** Mm, that sounds nice!

**Susan:** But what should we take there? Should we take some fruit?

**David:** Yes, of course. My favorite foods are fruit and I will take my favorite fruit—strawberries! Don't you think it is very delicious, Susan?

**Susan:** But I think hamburgers are more delicious.

**Celia:** Yes, I like hamburgers, too. Let's take some drinks with us, too. What drinks do you like, Peter?

**Peter:** I always drink water. My mother says it is the healthiest drink. But I am afraid we



must take a camera there. You know, it is very beautiful on the hill at this time of the year and Candy likes to take photos very much.

**Candy:** Yeah! That sounds exciting. I will be the best photographer for you all! But when and where shall we meet?

**Susan:** Let's meet at my home. I can ask my father to take us there in his car.

**David:** And let us meet at 9:00 then.

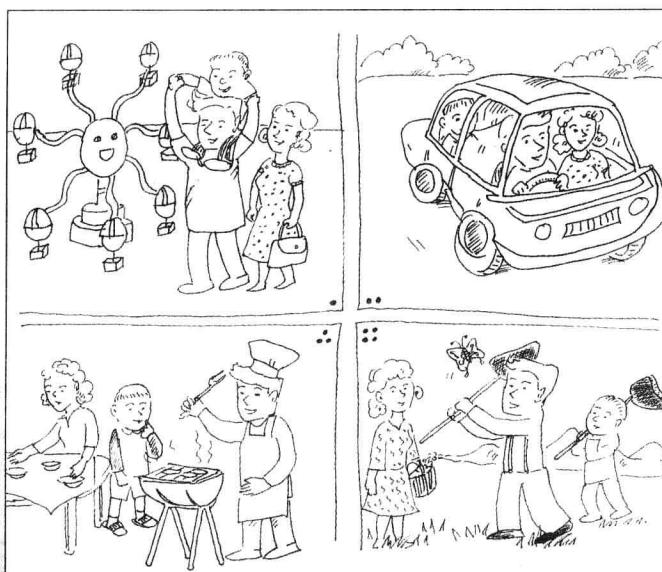
**Candy:** That's too late for a hike!

**David:** But can Peter get up so early? He always likes to stay in bed till late in the morning, ha...

## Section B Role-play—

### Task 1

*Description: Describe and give your comment on what you see in the following pictures.*



### Useful Structures

...busy in..., and seldom...

Well, it might be a good idea to...

What do you think of...?

...go sightseeing... / go camping... / go for quiet walks... / try new foods...

Judging from their appearance...must be...



Did they enjoy...?  
 ...began as soon as we got there.  
 ...is a great pleasure.  
 It makes...mouth water.  
 Goodness me! It is unbelievable!

## Task 2

*Personal Opinion: With the improvement of living standards, people pay more and more attention to their own feelings about happiness. How can we have a happy life? Share your ideas with other students.*

1. Today there exists an increasingly serious social problem—the stress of modern life, which has aroused the concern from the whole society. Accordingly, it is generally believed that it is possible to live a happy life to be simple. In your opinion, what is the simple life? And how can we live the simple life?

### Useful Expressions

positive	release	inevitable	trivial	optimistic
pot	bowl	gourd	basin	mop
rag	whisk	broom	housekeeper	virtuous
dutiful	simplicity of thinking	subtle common sense	gaiety of philosophy	transcend
elegant	basic needs			

2. The saying goes that “a friend is someone who cheers you up when you’re feeling up or even feeling down.” It is possible for us to communicate with others and share some effective ways to relax us. In your opinion, how can we share happiness in today’s modern society?

### Useful Expressions

beautiful	garden	kindergarten	funny	distance
special	camping	support	friendly	laugh
shared	dinner	trip	in groups	apartment
sit around	old times	gossip	storyteller	common
close	exchange	mirror	get together	sit at a café
demonstrate	understanding	communication	e-mail	background
self-awareness	in detail			